



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: Директор

E-mail: pedagogknnv@sspi.ru

Организация: Фудот ССМН в г. Жерзинский

Дата подписания: 08.10.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

План работы Совета кураторов на 2021- 2022 учебный год

перспективная методическая тема

Цель: создание условий для повышения качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами филиала путем совершенствования профессиональной педагогической компетентности кураторов и обеспечения организации и координации их эффективной деятельности, мониторинга качества кураторской работы в филиале.

Данная цель предполагает решение следующих **задач:**

1. Формирование профессиональных и ценностных ориентаций кураторов в реализации идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции кураторов как совокупности смысловых ориентаций, знаний, умений и опыта деятельности кураторов по отношению к определенной педагогической действительности, необходимых для осуществления лично и социально значимой профессиональной кураторской деятельности.
3. Расширение опыта эффективного разрешения профессиональных, социальных и личностных проблем в процессе осуществления кураторской деятельности.

Основные направления работы с кураторами

Научно-методическая	Инструктивно-методическая	Индивидуальная
Цель: повышение научно-методического уровня педагогов в области организации воспитательной работы со студентами. Содержание: - освоение и внедрение эффективных воспитательных технологий в образовательном процессе; - планирование воспитательной работы; - развитие студенческого самоуправления; - диагностическая работа; - проведение мониторинга по реализации программ и планов воспитательной деятельности на факультетах и в группе Основные формы: - семинар - круглый стол - открытые мероприятия - написание статей - конференции - психологический тренинг - защита проектов	Цель: анализ и оценка организации воспитательной работы в ВУЗе; координация работы всех участников воспитательного процесса. Содержание: - знакомство и разъяснение нормативных документов; - освещение хода развития событий, происходящих в ВУЗе; - организация локальных социологических исследований по изучению нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений студентов; - распределение времени, места и распорядка работы; - посещение мероприятий, анализ и сообщение о результатах проделанной работы; - разработка памяток, положений. Основные формы: - планерка - оперативные совещания - консультации - мастер-классы - самоанализ	Цель: оказание помощи в практической деятельности. Содержание: определяется потребностями, запросами кураторов и ситуацией. Основные формы: - беседы - консультации - школа начинающего куратора

План работы Совета кураторов

Месяц	Тема	Ответственные
Август-сентябрь	Заседание № 1 «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2021-2022 учебный год» 1.Образование и воспитание: ключевые понятия в новом учебном году. Рекомендации Минобрнауки РФ по организации воспитательного процесса в вузах и организациях СПО. 2.Направления социально-воспитательной работы на новый учебный год. 3.Утверждение плана ключевых дел на год.	Дудникова Т.А.
ноябрь	Заседание №2 в формате круглого стола «Место и роль куратора группы в профессиональной социализации студентов» 1. Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы филиала. 2.Роль и место студенческого самоуправления в развитии студенческих инициатив	Ланцова Т.И. Дудникова Т.А.
январь-февраль	Заседание №3 Семинар «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в подготовке будущего педагога» 1.Инновационные формы, средства и методы воспитательной работы в молодёжной среде по патриотическому воспитанию. 2. Об организации проектной деятельности в студенческой среде 3.Сохранение истории вуза и возможное участие в написании его будущего	Дудникова Т.А. Пилюгина Е.И. Краснокутская Л.И.
Апрель-май	Заседание №4 «SWOT-анализ реализации внедрения Рабочей Программы воспитания» 1.Итоги реализации первого года работы по рабочей Программе воспитания. 2.О подготовке отчётной документации куратора. 3.Содержание портфолио группы, участвующей в конкурсе на звание « Лучшая группа года»	Руководители ОПОП Дудникова Т.А.,

Программа работы кураторов студенческих групп «Школа куратора»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кураторская деятельность выступает системообразующим элементом воспитательной системы, способствующим повышению ее результативности. Ввиду особой значимости кураторов студенческой группы в реализации воспитательного процесса вуза, возникает необходимость в специальной подготовке педагогических кадров к осуществлению кураторской деятельности на основании созданной нормативно-организационной базы.

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности кураторов как интегративного личностного качества, определяющего способность и готовность куратора к продуктивной деятельности, целесообразно осуществлять посредством семинара кураторов «Школа куратора», а также специально организованных рефлексивно-оценочных процедур, проводимых на научно-методических семинарах, совещаниях, индивидуальной самостоятельной работы кураторов, практической деятельности со студентами курируемой группы.

Программа семинара кураторов студенческих групп «Школа куратора» рассчитана на два года. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРА КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП «ШКОЛА КУРАТОРА»

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов	
		лекции	практ. и семин. занятия
1	Куратор студенческой группы как субъект воспитательного пространства образовательной организации. Содержание и назначение Папки куратора.		2
2	Ценностно-ориентационное воспитательное пространство: динамическая модель	2	
3	Планирование идеологической и воспитательной работы куратором	2	2
4	Формы организации работы кураторы по профилактике всех видов травматизма	2	2
5	Методика организации и проведения воспитательных мероприятий.	2	2
6	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов в поликультурном образовательном пространстве филиала	2	2

7	Мониторинг: изучение эффективности и результативности воспитательного процесса	2	2
8	Организации студенческого самоуправления	2	2
9	Студенческая группа. Преодоление конфликтных ситуаций в студенческой группе	2	2
	ВСЕГО	16	16

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СЕМИНАРА

Основными формами работы семинара кураторов студенческих групп «Школа куратора» являются:

- лекции, беседы, интерактивные занятия, групповые и индивидуальные консультации;
- психологические тренинги с привлечением соответствующих специалистов;
- круглые столы, проблемные семинары, конференции, практикумы по различным аспектам воспитания, молодежной политики, социально-психологической поддержки студенческой молодежи;
- встречи с руководителями молодежных структур, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел и другими;
- мастер-классы, открытые кураторские часы, направленные на изучение, обобщение и внедрение лучшего опыта и инноваций в работу кураторов академических групп;
- презентации методических разработок кураторов;
- проведение анкетирования, социологических опросов и исследований по проблемам воспитательной работы и кураторской деятельности и др.

ТЕМА 1. Куратор студенческой группы как субъект воспитательного пространства

Куратор – организатор идеологической и воспитательной работы в студенческой группе. Организация труда куратора студенческой группы. Характеристика основных видов деятельности куратора студенческой группы. Этапы организации деятельности куратора студенческой группы.

Отчетно-планирующая документация куратора студенческой группы. Содержание и назначение папки куратора. Деятельность куратора по работе со студентами-первокурсниками в адаптационный период.

ТЕМА 2. Ценностно-ориентационное воспитательное пространство: динамическая модель

Воспитательное пространство и образовательная среда: грани взаимодействия. Компоненты воспитательного пространства университета: нормативно-правовой, когнитивно-целевой, инновационно-содержательный, организационно-структурный, критериально-диагностический. Модель воспитательного пространства вуза как предиктора развития общей и становления профессиональной культуры личности студентов. Программное и научно-методическое обеспечение управления качеством реализации

модели воспитательного пространства вуза. Профессиональная подготовка будущих специалистов в воспитательном пространстве университета. Организационно-педагогических условий реализации воспитательного пространства вуза.

ТЕМА 3. Планирование идеологической и воспитательной работы куратором

Нормативно-правовая документация, регламентирующая идеологическую и воспитательную работу в вузе. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы в вузе. Основные направления воспитательной работы. План идеологической и воспитательной работы. Принципы и основные требования к планированию. Анализ отчетной документации. Система планирования и отчетности в вузе.

ТЕМА 4. Формы организации идеологической воспитательной работы и формы организации работы кураторы по профилактике всех видов травматизма и

Формы организации воспитательной работы. Классификация форм организации: по количеству вовлеченных обучающихся (индивидуальные, групповые, коллективные, массовые); по воспитательной задаче (управления и самоуправления студенческой жизнью, познавательные, развлекательные); по способу организации; по характеру включения обучающихся в деятельность формы воспитания; по используемым средствам; по используемым методам; по способу влияния педагога при проведении воспитательных мероприятий; по субъекту организации воспитательного мероприятия; по виду основной виду деятельности воспитательной работы. Формы организации работы кураторы по профилактике всех видов травматизма: инструктажи, профилактические тематические часы, ведение журнала по ТБ.

ТЕМА 5. Методика организации и проведения воспитательных мероприятий

Методическая разработка воспитательных мероприятий. Сценарий воспитательного мероприятия. Организация воспитательного мероприятия в студенческой группе (планирование, анонсирование, реализация, методическое и организационное обеспечение). Анализ воспитательного мероприятия.

Алгоритм коллективного творческого дела. Методика подготовки и проведения КТД.

Методика организации и проведения информационных и кураторских часов.

Виртуальные методический кабинет как форма методического обеспечения воспитательной и идеологической работы в вузе.

ТЕМА 6. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов в поликультурном образовательном пространстве

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение как особое направление поддержки и помощи обучающемуся в образовательном процессе. Методологические основания для реализации социально-педагогического и психологического сопровождения. Педагогическая поддержка развивающейся личности студента как специфическая деятельность куратора, иных педагогических работников, дополняющая образовательный процесс.

Этапы процесса проектирования социально-педагогического и психологического сопровождения: мотивационный, концептуальный, проектный, этап реализации проекта и рефлексивно-диагностический. Различные методики социально-педагогического и психологического сопровождения и пути их реализации. Этапы реализации социально-педагогического и психологического сопровождения.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных студентов в поликультурном образовательном пространстве университета.

ТЕМА 7. Мониторинг: изучение эффективности и результативности воспитательного процесса

Эффективность и результативность воспитательного процесса. Алгоритм изучения эффективности процесса воспитания. Критериальные признаки оценки эффективности и результативности воспитательного пространства вуза. Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности общей и профессиональной культуры обучающихся, их ценностных ориентаций, возможных рисков личностного развития. Система сбора, обработки, хранения и использования полученной информации для персонификации воспитательного процесса и корректировки работы в процессе реализации модели воспитательного пространства вуза

ТЕМА 8. Организации студенческого самоуправления в вузе

Актив как ядро студенческого коллектива. Виды самоуправленческой деятельности. Система самоуправленческой деятельности вуза. Временные и постоянные органы студенческого самоуправления. Задачи педагогического руководства развитием самоуправления.

ТЕМА 9. Студенческая группа. Преодоление конфликтных ситуаций в студенческой группе

Студенческий коллектив, его значение, условия и этапы развития. Методика организации студенческого коллектива в учебной группе. Самоуправление в студенческой группе. Методика коллективной творческой деятельности. Управление социально-психологическим климатом в студенческой группе.

Сущность конфликта и причин его возникновения. Типология конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Прогнозирование, предупреждение, преодоление конфликтов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРАТОРОВ

по результатам участия в работе семинара кураторов студенческих групп «Школа куратора» и освоения содержания программы:

мотивационный критерий, реализующийся в следующих показателях:

- направленность на профессиональную педагогическую деятельность в качестве куратора студенческой группы;
- четкое представление с целях, задачах профессиональной деятельности куратора студенческой группы и путях их достижения;
- сформированность представления о себе как кураторе-профессионале;
- **когнитивный критерий**, раскрывающийся в следующих показателях:
 - уровень профессиональных социально-педагогических, психологических, правовых знаний;
 - прочность и системность овладения психолого-педагогической теорией;
 - развитость педагогического мышления;

профессионально-личностный критерий, включающий следующие показатели:

- ориентированность на личностное развитие в профессиональной педагогической деятельности;
- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, самоактуализации и творческой самореализации в педагогической профессии;
- владение педагогической рефлексией.

Заместитель директора по
социальной и воспитательной работе

Т.А. Дудникова