

Министерство образования Ставропольского края
Базовая общеобразовательная школа
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

РАССМОТРЕНО:

Решением педагогического
совета протокол № 9
от «25» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе Н.В. Олейникова
от «25» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СГПИ
в г. Железноводске
В.В. Решетникова
от «25» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Класс	9
Предметная область	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебный год	2022 – 2023

Составитель: Гринь М.В.

Железноводск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске, примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», программы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (М.: Просвещение, 2015 г.)

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю в течение 34 учебных недель).

1.Содержание учебного предмета

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.

Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России .

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Воспитание личности, активно и заинтересованно познающей мир, осознающей ценность жизни и ее безопасности.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Владение достаточным словарным запасом для выражения своих мыслей и чувств в процессе решения проблемы.

Развитие личностных, в том числе духовно- нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

Умение мужественно и грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне.

Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.

Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.

Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.

Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Выработка аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.

Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации .

Развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям.

Развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических

качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения.

При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.

ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.

Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.

Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.

2. Планируемые результаты освоения ОБЖ в 9 классе

В результате изучения ОБЖ в 9 классе программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- 1) предметные;
- 2) личностные;
- 3) метапредметные.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма и последствия данного явления для личности, общества и государства;
- оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и	2

	профилактика наркозависимости	
9	Здоровье - условие благополучия человека	3
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
12	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Итого:		34

3. Календарно-тематическое планирование

№	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты освоения материала			Тип урока	Домашнее Задание
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
Основы комплексной безопасности							
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (4 ч)							
1.	1	Современный мир и Россия.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Урок «открытия» нового знания	§1.1, вопросы устно
2.	1	Национальные интересы России в современном мире. Входное тестирование.	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	Умение развернуто обосновывать суждения.	Урок рефлексии	§1.2, входное тестирование

3.	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России	Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ЧС.	Умение выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях	Урок систематизации знаний	§1.3
4.	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.					§1.4, вопросы стр.27
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)							

5.	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Воспитание личности, активно и заинтересованно познающей мир, осознающей ценность жизни и ее безопасности.	<p>Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить</p>	Передача содержания информации адекватно поставленной цели. Инициативность и Самостоятельность при выборе выхода из создавшейся ситуации.	Урок открытия нового знания	§ 2,1 вопросы
6.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	<p>создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить</p>	Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое)	Урок систематизации знаний	§2.2, вопросы

7.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	Владение достаточным словарным запасом для выражения своих мыслей и чувств в процессе решения проблемы.	логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умение работать с разными источниками информации, находить ее, использовать в своей деятельности.	Урок открытия нового знания	§2.3, проверка себя
8.	1	Угроза военной безопасности России.	Развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.		Умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	Урок развивающего контроля	§2.4
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)							
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)							
9.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Умение мужественно и грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.	Знание правил безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективного способа предотвращения возгорания, оказание первой помощи младшим, престарелым	Умение работать с разными источниками информации, находить ее, использовать в своей деятельности	Урок открытия нового знания	§3.1, характеристика приборов

10.	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне.	Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;	Воспитание чувства собственной ответственности и при поведении в чрезвычайных ситуациях.	Урок открытия нового знания.	§3.2
11.	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	Познавательные: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. Коммуникативные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;	Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.	Урок рефлексии	§3.3, проверь себя
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)							
12.	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Умение выделять причинно-следственные связи в сложившейся ситуации.	Урок «открытия» нового знания	§4.1

13.	1	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Познавательные: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Урок рефлексии	§4.2, вопросы после параграфа
14	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		Определение собственного поведения при эвакуации отношения к явлениям и ситуациям на улице.	Урок рефлексии	§4.3, проверь себя
15	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах	Выработка аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.		Умение выделять причинно-следственные	Урок открытия нового знания	§4.4

		поражения.			связи в сложившейся ситуации.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)							
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)							
16.	1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства.	Умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные	Урок рефлексии	§5.1, проверь себя
17.	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, ус-танавливать аналогии,	Выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.	Урок открытия нового знания	§5.2, вопросы

				классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии устанавливать причинно-следственные связи Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)							
18.	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	Регулятивные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Коммуникативные: умение организовывать учебное	Выбор средств реализации поставленных целей, оценивание результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности.	Урок открытия нового знания	§6.1
19.	1	Общегосударственное противодействие терроризму.	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.	устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Коммуникативные: умение организовывать учебное	Выбор средств реализации поставленных целей, оценивание результатов своей деятельности	Урок систематизации знаний	§6.2

				сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	в обеспечении личной безопасности		
20.	1	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Промежуточное тестирование.	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы; Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:	Умение понимать проблему. Умение формулировать выводы, приобретать навыки сотрудничества	Урок открытия нового знания	§6.3

				находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта			
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)							
21.	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Выбор средств реализации поставленных целей, оценивание результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Урок открытия нового знания	§7.1, законы
22.	1	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств,		Выбор средств реализации поставленных целей, оценивание результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Урок рефлексии	§7.2, законы

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)							
26.	1	Здоровый образ жизни и его составляющие	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	Регулятивные: целеполагание, планирование, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.	Урок систематизации знаний	§9.2
27.	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Урок рефлексии	§9.3
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)							
28.	1	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.	Урок рефлексии	§10.1

29.	1	Инфекции, передаваемые половым путем.	Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, генитальный хламидиоз.	постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.		Урок систематизации знаний	§10.2,сообщения
30.	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Последствия.	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		Урок систематизации знаний	§10.3
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)							
31.	1	Брак и семья	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Урок освоения новых знаний	§11.1,статьи
32.	1	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.			Урок рефлексии	§11.2,11.3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)							

33.	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сопоставлять, сравнивать, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p>	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Усвоение правил оказания ПП при передозировке	Урок рефлексии	§12.1,12.2
34.	1	.Обобщение знаний. Итоговое тестирование.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	<p>умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> <p>Знакомиться с общей характеристикой массовых поражений и передозировке от психоактивных веществ.</p> <p>Исследовать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массового поражения. Учиться применять правила оказания первой помощи.</p> <p>Анализировать возможные последствия.</p>		Урок рефлексии	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение, 2014.	ОБЖ: программа. 5-11 классы для общеобразовательных учреждений./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2011. Конституция Российской Федерации Правила дорожного движения Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон «О гражданской обороне» Федеральный закон «О пожарной безопасности» Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса ОБЖ.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

ОБЖ (библиотека ГИМЦ);

Технические средства обучения

1. Экран, проектор.
2. Ноутбук.

Экранно-звуковые пособия: Мультимедийное приложение к учебнику Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. ОБЖ. 7 класс. М.: Просвещение, 2012.

Средства индивидуальной защиты

1. Средства защиты дыхания
2. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
3. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х 10 см
5. Шина фанерная длиной 1 м
6. Жгут кровоостанавливающий эластичный