



Министерство образования Ставропольского края
Базовая общеобразовательная школа
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

РАССМОТРЕНО:
Решением педагогического
совета протокол № 9
от «25» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебной и воспитательной
работе  Н.В. Олейникова
от «25» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СПИ
в г. Железноводске
 В.В. Решетникова
от «25» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	АЛГЕБРА
Классы	7 «А», 7 «Б»
Предметная область	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
Учебный год	2022 – 2023

Составитель: Куцакова Л.В.

Железноводск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика», программы по алгебре: Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 102 часов (3 учебных часа в неделю в течение 34 учебных недель).

1. Содержание учебного предмета

1. Выражения. Тождества. Уравнения.

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение. Решение задач методом уравнений. Среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика.

Цель – систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным, полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов.

Знать какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», тождество, «тождественные преобразования»; «среднее арифметическое», «размах», «мода», «медиана как статистическая характеристика»

Уметь осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.

2. Функции

Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция $y=kx$ и её график.

Цель – познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками функций $y=kx+b$, $y=kx$.

Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что функция – это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами, что конкретные типы функций (прямая и обратная

пропорциональности, линейная) описывают большое разнообразие реальных зависимостей.

Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений), понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы

3. Степень с натуральным показателем

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, и их графики.

Цель – выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

Знать определение степени, одночлена, многочлена; свойства степени с натуральным показателем, свойства функций $y=x^2$, $y=x^3$.

Уметь находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики функций $y=x^2$, $y=x^3$; выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем; приводить одночлен к стандартному виду.

4. Многочлены

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

Цель – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

Знать определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители».

Уметь приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки; умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.

5. Формулы сокращённого умножения

Формулы. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

Цель – выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.

Знать формулы сокращённого умножения: квадратов суммы и разности двух выражений; различные способы разложения многочленов на множители.

Уметь читать формулы сокращённого умножения, выполнять преобразование выражений применением формул сокращённого умножения: квадрата суммы и разности двух выражений, умножения разности двух выражений на их сумму; выполнять разложение разности квадратов двух

выражений на множители; применять различные способы разложения многочленов на множители; преобразовывать целые выражения; применять преобразование целых выражений при решении задач.

6. Системы линейных уравнений

Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

Цель – познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

Знать, что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

Уметь правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.

7. Повторение.

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса)

2. Планируемые результаты освоения алгебры в 7 классе

В результате изучения алгебры в 7 классе программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- 1) предметные;
- 2) личностные;
- 3) метапредметные.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать числа;

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
 - выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
 - составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
 - выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем,
 - выполнять несложные преобразования целых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые;
 - использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений;
- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.
- проверять справедливость числовых равенств и неравенств;
 - решать системы несложных линейных уравнений;
 - проверять, является ли данное число решением уравнения;
 - составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах;
 - находить значение функции по заданному значению аргумента;
 - находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях;
 - определять положение точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на координатной плоскости;
 - по графику находить область определения, множество значений;
 - строить график линейной функции;
 - определять приближенные значения координат точки пересечения графиков функций;
 - использовать свойства линейной функции и ее график при решении задач из других учебных предметов;
 - иметь представление о статистических характеристиках;
 - представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
 - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
 - определять основные статистические характеристики числовых наборов;
 - сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
 - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка или уравнения), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомого в задаче величин (делать прикидку);
- определять приближенно координаты точки по ее изображению на координатной плоскости;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;
- выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных чисел;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- сравнивать рациональные числа;
- представлять рациональное число в виде десятичной дроби;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;

- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- оперировать понятиями степени с натуральным показателем;
- выполнять преобразования целых выражений: действия с одночленами (сложение, вычитание, умножение), действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение);
- выполнять разложение многочленов на множители одним из способов: вынесение за скобку, группировка, использование формул сокращенного умножения;
- выделять квадрат суммы и разности из многочленов;
- выполнять преобразования алгебраических выражений при решении задач других учебных предметов;
- оперировать понятиями: уравнение, неравенство, корень уравнения, равносильные уравнения;
- решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным с помощью тождественных преобразований;
- решать несложные уравнения в целых числах;
- составлять и решать линейные уравнения, уравнения, к ним сводящиеся, системы линейных уравнений при решении задач других учебных предметов;
- выбирать соответствующие линейные уравнения или их системы для составления математической модели заданной реальной ситуации;
- уметь интерпретировать полученный при решении уравнения, или системы уравнений результат в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- оперировать понятиями: функциональная зависимость, функция, график функции, способы задания функции, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции;
- строить графики линейной функции;
- находить множество значений линейной функции;
- иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;
- использовать свойства и график линейной функции при решении задач из других учебных предметов;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);

- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- уметь выбирать оптимальный метод решения задачи и осознавать выбор метода, рассматривать различные методы, находить разные решения задачи, если возможно;
- анализировать затруднения при решении задач;
- выполнять различные преобразования предложенной задачи, конструировать новые задачи из данной, в том числе обратные;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»,
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение), выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов;
- решать задачи на проценты;
- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчёта;
- оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения выборки, размах выборки;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- составлять таблицы, строить диаграммы и графики на основе данных;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- понимать роль математики в развитии России;

• *выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач.*

Личностные результаты

У обучающегося сформируются:

• ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

• первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

• креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;

• умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

• способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Обучающийся получит возможность для формирования:

• *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*

• *готовности к самообразованию;*

• *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.*

Метапредметными результатами изучения алгебры является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

• самостоятельно ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей;

• ставить и формулировать новые задачи деятельности, планировать пути их осуществления, в том числе альтернативные;

• осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• составлять план проведения исследования;

• описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса;

• систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии

планируемых результатов и оценки своей деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований и оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*

- *находить альтернативные способы достижения целей;*

- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;*

- *адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;*

- *основам саморегуляции эмоциональных состояний;*

- *преодолению трудностей и препятствий на пути достижения целей.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; определять логические связи между явлениями;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ставить проблему;*

- *проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*

- *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности и играть определённую роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты;
- определять свои действия и действия партнёра, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы;*
- *точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;*
- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем; устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы;*
- *в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную инициативу для достижения этих целей.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Количество часов
I	Выражения, тождества, уравнения	19
II	Функции	10
III	Степень с натуральным показателем	11
VI	Многочлены	18
V	Формулы сокращённого умножения	18
VI	Системы линейных уравнений	16
	Повторение курса алгебры 7 класса	10
Всего:		102

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
Глава I. Выражения, тождества, уравнения (19 часов)								
1.	1	Числовые выражения	Умение находить значения числовых выражений	Регулятивные: составление плана и последовательности действий, адекватное реагирование на трудности, не бояться сделать ошибку Познавательные: синтез, как составление целого из частей, подведение под понятие. Коммуникативные: умение работать в коллективе	Умение ясно, точно излагать свои мысли в письменной и устной речи, активность при решении задач	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: № 6 (а, в, д, ж) № 7. 7б: № 5 (а, в, д)
2.	1	Числовые выражения	Умение находить значение числовых выражений	Регулятивные: планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля. Познавательные: построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: контроль действий партнера	Умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Урок ознакомления с новым материалом.	Практическая работа	7а: № 44-46. 7б: инд. карточка № 2.
3.	1	Выражения с переменными	Умение находить значения выражений с	Регулятивные: определять последовательность действий, начинать и заканчивать свои действия в	Навыки конструктивного взаимодействия	Урок применения знаний и умений.	Практическая работа	7а: п.2; № 23, 25, 30 7б: п.2; № 44-46

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			переменными при указанных значениях переменных	нужный момент. Познавательные: установление причинно-следственных связей, построение логической цепи. Коммуникативные: умение точно выражать свои мысли				
4.	1	Сравнение значений выражений	Умение сравнивать числовые выражения, используя знаки $<$, $>$, считать и составлять двойные неравенства	Регулятивные: выполнять действия по образцу, составление последовательности действий. Познавательные: Сравнивать объекты, анализировать результаты Коммуникативные: составлять план совместной работы	Желание совершенствовать имеющиеся знания, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а: п.3; № 41 (в, г), 47 (б, г), 58. 7б: п.3; № 47 (б, г), 48 (в, г), 58
5.	1	Сравнение значений выражений	Умение сравнивать числовые выражения, используя знаки $<$, $>$, считать и составлять двойные неравенства	Регулятивные: осознание того, что уже усвоено и подлежит усвоению, а также качества и уровень усвоения. Познавательные: презентовать подготовленную информацию в наглядном виде	Положительное отношение к урокам математики, ответственное отношение к учению, совершенствование имеющихся знаний и умений	Урок закрепления изученного материала	Математический диктант. Индивидуальные карточки	7а: № 49, 62, 64 7б: № 49, 62, 64

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				Коммуникативные: умение работать в группах				
6.	1	Тождества. Тождественные преобразования выражений Проверочная работа	Умение выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений	Регулятивные: умение внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости Познавательные: анализировать результаты преобразований Коммуникативные: контроль своих действий	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом.	Проверочная работа	7а: п.4, 5; № 93, 96, 110 7б: п.4, 5; № 93, 96, 110
7.	1	Тождества. Тождественные преобразования выражений	Умение выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений	Регулятивные: оценивать собственные результаты при выполнении заданий, планировать шаги по устранению пробелов Познавательные: выявлять особенности объектов в процессе их рассмотрения Коммуникативные: оценка действий партнера	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок закрепления изученного материала.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 7; п.4, 5. 7б: п. 4,5; № 101, 102, 103 (2 столб.), 106
8.	1	Уравнение и его корни	Умение решать уравнения вида $ax = b$ при различных	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового учебного материала,	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость,	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос	7а: п.6; № 112 (б), 113 (в, г), 122, 125.

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним.	адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. Познавательные: выявлять особенности (признаки) объекта в процессе его рассмотрения Коммуникативные: оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями	активность при решении задач, приводить примеры			7б: п.6; № 112 (б), 113 (в, г), 122, 123
9.	1	Линейное уравнение с одной переменной	Умение решать уравнения вида $ax = b$ при различных значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним.	Регулятивные: оценивать собственные успехи в учебной деятельности, контроль выполненных действий по образцу Познавательные: развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах Коммуникативные: слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, освоение новых видов деятельности	Урок закрепления изученного материала.	Индивидуальные карточки	7а: п.7; № 126 (3ст), 128 (2ст), 129 (ж-и) 7б: п.7; № 126 (3ст), 127 (д, е), 128 (2ст)
10.	1	Линейное уравнение с одной переменной	Умение решать уравнения вида $ax = b$ при различных	Регулятивные: оценивать собственные успехи в учебной деятельности, контроль	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,	Урок закрепления изученного материала.		7а: № 130(2ст), 131(в, г), 133

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним.	выполненных действий по образцу Познавательные: развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах Коммуникативные: слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	освоение новых видов деятельности			
11.	1	Линейное уравнение с одной переменной. Подготовка к ВПР	Умение решать уравнения вида $ax = b$ при различных значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним.	Регулятивные: планировать шаги по устранению пробелов, адекватно воспринимать указания на ошибки Познавательные: воспроизводить информацию по памяти, необходимую для решения поставленной задачи Коммуникативные: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций	Положительное отношение к урокам математики, ответственное отношение к учению, совершенствование имеющихся знаний и умений	Комбинированный урок.	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а: инд. карточка №11; п. 7, правила 7б: № 132(а, б), 133(а,б), 137

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
12.	1	Решение задач с помощью уравнений	Умение использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат	Регулятивные: способность к волевому усилию в преодолении препятствий Познавательные: развитие способности видеть математическую задачу в окружающей жизни Коммуникативные: распределять функции и роли участников	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок ознакомления с новым материалом.	Индивидуальные карточки	7а: п.8, №144,145 7б: п.8; № 146, 150
13.		Решение задач с помощью уравнений	Умение использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат	Регулятивные: способность формировать план действий, адекватно реагируют на трудности, не боятся сделать ошибку Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: умение работать в группе	Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений	Урок применения знаний и умений.	Практическая работа.	7а: № 152, 154, 137(в, г) 7б: № 154, 165,166 (а, б, в)
14.		Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к ВПР	Умение использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат	Регулятивные: оценивать собственные успехи, адекватно воспринимать указания на ошибки Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знакосимволические средства	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач	Комбинированный урок.	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а: п.8; № 160, 165, 166 7б: п.8; № 161,162,166(3 ст)

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				Коммуникативные: определять цели, распределять функции и роли в группе				
15.		Среднее арифметическое, размах, мода	Умение использовать статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях	Регулятивные: учитывать ориентиры данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: умение строить выводы, умение находить нужную информацию в различных источниках Коммуникативные: умения слушать партнера, отстаивать свою точку зрения	Желание приобретать новые знания, умения, признание для себя общепринятых морально-этических норм	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а: п.9; № 167(в, г), 168(а, б) 7б: п.9; № 167(в, г), 168(а, б), 172
16.		Среднее арифметическое размах, мода	Умение использовать статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях	Регулятивные: проверять результаты вычислений, оценивать собственные успехи Познавательные: применять схемы для получения информации и решения задач Коммуникативные: развитие способности организовывать учебное сотрудничество с учителем	Положительное отношение к урокам математики, ответственное отношение к учению, совершенствование имеющихся знаний и умений	Урок закрепления изученного материала.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: № 180, 185, 195, 248 7б: № 177, 183, 185

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				и одноклассниками				
17.		Медиана как статистическая характеристика	Умение использовать статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях	Регулятивные: составление плана и последовательности действий, планировать шаги по устранению пробелов Познавательные: формирование учебной компетенции в области ИКТ Коммуникативные: умение работать в группах	Положительное отношение к познавательной деятельности, критичность мышления, инициатива	Урок ознакомления с новым материалом.	Практическая работа.	7а: п.10; № 187, 190, 191 7б: п.10; № 186(б, г), 187(б), 189
18.		Решение задач по теме «Статистические характеристики»	Умение использовать статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях	Регулятивные: планировать, контролировать и выполнять действия по заданному образцу Познавательные: применять схемы для получения информации и решения задач. Коммуникативные: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач	Урок обобщения и систематизации знаний.	Индивидуальные карточки	7а: инд. карточка № 18 7б: инд. карточка № 18
19.		Контрольная работа №1 «Уравнения с одной	Контроль умений и навыков из уроков с 10-21	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, начинать и заканчивать действия в	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи,	Урок контроля знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий	7а: п.8,9,повт. правила 7б: п.8,9,повт.

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
		переменной. Статистические характеристики»		нужный момент Познавательные: умение воспроизводить информацию, необходимую для решения задачи, применять схемы, таблицы Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.	ответственное отношение к учению			правила
Глава II. Функции (10 часов)								
20.	1	Что такое функция.	Умение распознавать функцию по графику	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: умение понимать математические средства наглядности (графики) Коммуникативные: умение разрешать конфликты на основе согласования позиций	Положительное отношение к урокам математики, ответственное отношение к учению, совершенствование имеющихся знаний и умений	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а :п.5.12, правило; № 264-267 7б: п.5.12, правило; № 265-266
21.	1	Вычисление значений функции по формуле	Вычислять значения функции, заданной	Регулятивные: определение плана действий, навыки самоконтроля	Осознанность учения и личная ответственность, способность к	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а : п. 13; инд. карточка №21 7б : п. 13; инд. карточка №21

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			формулой, составлять таблицы значений функции.	Познавательные: умение применять средства наглядности для решения учебных задач Коммуникативные: слушать партнера, уважать его мнение	самооценке своих действий			
22.	1	Графики функций	Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции, строить графики	Регулятивные: отслеживать цель учебной деятельности с опорой на проектную деятельность Познавательные: формирование учебных компетенций в области ИКТ Коммуникативные: умение слушать партнёра, распределять функции и роли участников	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок ознакомления с новым материалом.	Практическая работа.	7а: п. 14; инд. карточка №22 7б: п. 14; № 283, 286, 289
23.	1	Графики функций	Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции, строить графики	Регулятивные: адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки Познавательные: применять таблицы, графики выполнения математической задачи Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, работать в группе	Умение грамотно излагать свои мысли в письменной речи с помощью графиков, активное участие в решении задач	Урок закрепления изученного материала.	Практическая работа.	7а: п. 14; инд. карточка №23 7б: п. 14; инд. карточка №23

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
24.	1	Прямая пропорциональность и её график	Умение строить графики прямой пропорциональности, описывать свойства	Регулятивные: составление плана последовательности действий, обнаруживать и находить учебную проблему Познавательные: умение сравнивать различные объекты Коммуникативные: распределять функции в группе	Готовность и способность учащихся саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	7а: п.15; инд. карточка №24 7б: п.15; № 300(д, е),302
25.	1	Прямая пропорциональность и её график	Понимать, как влияет знак коэффициента k на расположение в координатной плоскости графика функции $y=kx$, где $k \neq 0$, как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций $y=kx+b$	Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата эталон с целью обнаружения отклонений от эталона и внесение необходимых корректив Познавательные: выявлять признаки объекта в процессе его рассмотрения Коммуникативные: умение находить общее решение и разрешать конфликты	Положительное отношение к учению, желание совершенствовать имеющиеся знания и умения	Урок закрепления изученного материала.	Работа в группах	7а: № 300 (д, е), 307, 310, 311 7б: инд. карточка № 25
26.	1	Линейная функция и её график	Умение строить графики линейной функции,	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: п.16; № 318, 319 (в, г, е, ж) 7б: п.16; №

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			описывать свойства	последовательности необходимых операций Познавательные: умение сравнивать различные объекты, выявлять их особенности Коммуникативные: умение отстаивать своё мнение при решении конкретных задач				318, 319 (в, г, е, ж)
27.	1	Линейная функция и её график	Понимать как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций $y=kx+b$	Регулятивные: отслеживать цель учебной деятельности с опорой на проектную деятельность Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения поставленной задачи Коммуникативные: умение оформлять высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета	Готовность и способность учащихся саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, коммуникативная компетентность в творческой деятельности	Урок закрепления изученного материала.	Практическая работа.	7а: п.16; инд. карточка № 27 7б: № 324, 327,336
28.	1	Линейная функция и её график. Обобщение по теме «Функции».	Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в	Комбинированный урок.	Индивидуальные карточки	7а: п.16; № 324, 327,336 7б: п.16; № 367, 372.

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			$y=kx$, где $k \neq 0$, $y=kx+b$	(алгоритм действий) Познавательные: умение применять графические модели для получения информации Коммуникативные: развитие способности организовать учебное сотрудничество	устной и письменной речи			
29.	1	Контрольная работа №2 по теме «Функции»	Интерпретация графиков прямой пропорциональности и линейной функции, составление таблицы значений и построение графиков	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения конкретной математической задачи Коммуникативные: умение работать самостоятельно	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи, ответственное отношение к учению	Урок контроля знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий	7а: п.17,чит.; «Учи. ру». 7б: п.17,чит.; «Учи. ру».
Глава III. Степень с натуральным показателем (11 часов)								
30.	1	Определение степени с натуральным показателем	Вычисление значений выражений вида a^n , где a – произвольное число, n – натуральное	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: развитие способности видеть актуальность	Желание приобретать новые знания, умения, осваивать новые виды деятельности	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальная и индивидуальная работа, работа в группах	7а: п.18; №376(н. с.), 377, 382 7б: п.18; № 377, 382

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем	математической задачи в жизни Коммуникативные: развитие способности совместной работы с учителем и одноклассниками				
31.	1	Умножение и деление степеней	Применять свойства степени для преобразования выражений (умножение и деление степеней)	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Коммуникативные: умение находить общее решение и разрешать конфликты	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п. 19; № 403(н. с.), 406 7б: п.19; № 383 № 376(н. с), 380

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
32.	1	Умножение и деление степеней	Применять свойства степени для преобразования выражений (умножение и деление степеней)	Регулятивные: проверять результаты вычислений, способность к волевому усилию в преодолении препятствий Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (опыт и вычисление) Коммуникативные: умение аргументировать и отстаивать своё мнение	Совершенствовать имеющиеся умения, осознавать свои трудности	Урок закрепления изученного материала.	Индивидуальные карточки	7а: № 408 (н. с.), 409, 415 7б: № 386 (н. с.), 404, 409,413
33.	1	Возведение в степень произведения и степени	Применять свойства степени для преобразования выражений (возведение в степень произведения и степени)	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения математической задачи Коммуникативные: умение работать как самостоятельно, так и в группе	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач	Урок ознакомления с новым материалом.	Математический диктант	7а: п.18-20,повт.; инд. карточка № 33 7б: п.19, 20,повт.; №444,445, 448

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
34.	1	Возведение в степень произведения и степени	Применять свойства степени для преобразования выражений	Регулятивные: оценивает собственные успехи в вычислительной деятельности, адекватно реагирует на трудности, не боится сделать ошибку Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Коммуникативные: умение работать как самостоятельно, так и в группе	Участвовать в созидательном процессе, признание общепринятых морально-этических норм	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: №444,445, 448, 450 (н. с.) 7б: инд. карточка № 34; повторить свойства
35.	1	Одночлен и его стандартный вид	Понятие одночлена, распознавание одночлена	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам Коммуникативные: умение слушать, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Желание приобретать новые знания, умения, стремление к преодолению трудностей	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п.21, правила; № 460, 462, 458 (в. с.) 7б: п.21, правила; № 460, 462, 458 (в. с.)

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
36.	1	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень	<p>Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий)</p> <p>Познавательные: умение видеть актуальность изучаемого материала при решении математических задач</p> <p>Коммуникативные: умение работать в парах</p>	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальная и индивидуальная работа	<p>7а: п.22, правила; № 467 (н. с.), 469 (2столб.).</p> <p>7б: п.22, правила; № 467 (н. с.), 469 (2столб.), 473 (н. с.)</p>
37.	1	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень	<p>Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесение необходимых корректив</p> <p>Познавательные: умение воспроизводить по памяти алгоритм для решения поставленной задачи</p> <p>Коммуникативные: слушать партнера, отстаивать свое мнение</p>	Умения ясно и точно излагать свои мысли, активность при решении практических задач	Урок применения знаний и умений.	Самостоятельная работа	<p>7а: № 473 (н. с.), 476, 478, 480 (2 столб.)</p> <p>7б: № 476, 478, 480 (2 столб.)</p>

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
38.	1	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	Строить графики функций	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: умение приводить примеры в качестве выдвигаемых предположений Коммуникативные: умение разрешать конфликты, отстаивать свою точку зрения	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом.	Индивидуальные карточки	7а: п. 23, выуч. таблицы; № 487, 490, 499 (1 столб) 7б: п. 23, выуч. таблицы; № 487, 490, 497
39.	1	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	Решать графически уравнения	Регулятивные: оценивать собственные успехи в построении графиков, исправление найденных ошибок Познавательные: умение сравнивать различные объекты Коммуникативные: развитие способности организовывать учебное сотрудничество с учителем	Формирование навыков организации анализа своей деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний.	Проверочная работа	7а: № 494 (б), 496 (а), 499 (2 столб.) 7б: глава-3, правила; инд. карточка № 39
40.	1	Контрольная работа №3 по теме «Степень с натуральным показателем»	Вычислять степень числа, применение свойств степеней,	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи, ответственное	Урок контроля знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий	7а: «Учи.ру»; повт. свойства степеней

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			умножение одночленов и возведение одночленов в степень	Познавательные: воспроизводить информацию по памяти для решения поставленной задачи Коммуникативные: умение самостоятельно выполнять задания	отношение к учению			7б: «Учи.ру»; повт. свойства степеней
Глава IV. Многочлены (18 часов)								
41.	1	Многочлен и его стандартный вид	Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: умение сравнивать различные объекты, сопоставлять характеристики объектов Коммуникативные: умение работать в парах	Желание приобретать новые знания, умения, стремление к преодолению трудностей	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п.25, правила; № 571, 572 (а),582 7б: п.25,правила; № 571, 573, 578
42.	1	Сложение и вычитание многочленов	Выполнять сложение и вычитание многочленов	Регулятивные: определяет последовательность действий, может внести необходимые коррективы в план и в способ действия в случае необходимости Познавательные: умение применять алгоритм Коммуникативные: умение отстаивать свою точку	Желание приобретать новые умения, инициатива при решении задач	Урок ознакомления с новым материалом.	Учебная практическая работа в парах	7а: п. 26, правило; № 585, 589, 596 7б: п. 26, правило; № 585, 589, 596

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				зрения, при этом уважать чужую				
43.	1	Сложение и вычитание многочленов	Выполнять сложение и вычитание многочленов	<p>Регулятивные: умение применять алгоритм действий, способен к волевому усилию</p> <p>Познавательные: умение воспроизводить по памяти алгоритм</p> <p>Коммуникативные: умение взаимодействовать, находить общее решение</p>	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок применения знаний и умений.	Самостоятельная работа	<p>7а: № 598, 606, 608</p> <p>7б: п. 26, правило; № 598, 606, 608</p>
44.	1	Умножение одночлена на многочлен	Выполнять умножение одночлена на многочлен	<p>Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий)</p> <p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи в зависимости между объектами</p> <p>Коммуникативные: умение уважать точку зрения другого</p>	Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	<p>7а: п.27, правила; № 615 (2 столб.), 616 (а, б)</p> <p>7б: п.27, правила; № 615 (2 столб.), 616 (а, б), 617</p>
45.	1	Умножение одночлена на	Выполнять умножение	<p>Регулятивные: формирование целевых</p>	Находчивость при решении	Комбинированный урок.	Учебная практическая	<p>7а: № 623, 627, 630 (2 столб.).</p>

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
		многочлен	одночлена на многочлен	установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи в зависимости между объектами Коммуникативные: умение уважать точку зрения другого	задач, выстраивать аргументацию		работа в парах	7б: № 619, 620 (1столб.), 623, 630 (2столб.)
46.	1	Умножение одночлена на многочлен	Выполнять умножение одночлена на многочлен	Регулятивные: определение плана действий, навыки самоконтроля Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения Коммуникативные: уважать авторитет учителя	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Урок применения знаний и умений.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: № 631 (б, г), 632 (в, г), 635 (г, д, е) 7б: № 632 (в, г), 635 (г, д, е), 636 (в, г)
47.	1	Умножение одночлена на многочлен	Выполнять умножение одночлена на	Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также	Находчивость при решении задач, выстраивать	Комбинированный урок.	Индивидуальные карточки	7а: № 636 (в, г), 637 (в, г), 646 7б: инд.

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
		Подготовка к ВПР	многочлен	качество и уровень усвоения Познавательные: умение находить нужную информацию из параграфа учебника Коммуникативные: умение находить общее решение и разрешать конфликты	аргументацию			карточка № 47
48.	1	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	Регулятивные: определение последовательности действий, адекватно реагируют на трудности, не боятся сделать ошибку Познавательные: умение выделять общее и различное в изучаемых объектах Коммуникативные: умение слушать другого, уважать его точку зрения	Ответственное отношение к учению, готовность учащихся к преодолению трудностей	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п. 28; № 656, 657 (3,4 ст.), 659 (н. с.), 660 (б, в) 7б: п. 28; № 656, 657 (3,4 ст.), 659 (н. с.), 660 (б, в)
49.	1	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений Познавательные: умение выявлять особенности при	Активность при решении задач, формирование способности к эмоциональному восприятию математических	Урок применения знаний и умений.	Самостоятельная работа	7а: № 662 (3, 4 столб.), 666, 669, 668 (2 столб.) 7б: № 662 (3, 4 столб.), 666, 669, 668 (2

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				выполнении математических задач Коммуникативные: умение работать как в группах, так и самостоятельно	рассуждений			столб.)
50.	1	Вынесение общего множителя за скобки	Разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки)	Регулятивные: умение внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости, планирование шагов по устранению пробелов Познавательные: умение применять алгоритм для решения поставленной задачи Коммуникативные: развитие способности отстаивать своё мнение	Совершенствовать имеющиеся знания и умения	Урок обобщения и систематизации знаний.	Индивидуальная работа с самооценкой.	7а: инд. карточка № 50 7б: инд. карточка № 50
51.	1	Контрольная работа №4 по теме «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»	Выполнять сложение и вычитание многочленов, выносить общий множитель за скобки	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент Познавательные: воспроизведение информации для решения поставленной задачи Коммуникативные:	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи, ответственное отношение к учению	Урок контроля знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий	7а: «Учи. ру» 7б: «Учи. ру»

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				развитие способности к сотрудничеству с учителем				
52.	1	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	<p>Регулятивные: составление плана действий, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено, и то, что ещё не известно</p> <p>Познавательные: умения применять алгоритм для решения поставленной задачи</p> <p>Коммуникативные: развитие грамотной математической речи при ответе на вопрос</p>	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос	7а: п.29; № 679, 681,683 (1 столб) 7б: п.29; № 679, 681,683 (1столб)
53.	1	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	<p>Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий)</p> <p>Познавательные: развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах</p> <p>Коммуникативные: умение работать в парах</p>	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Комбинированный урок	Индивидуальные карточки	7а: № 685 (б, в),687 (1столб.), 691 7б: № 685 (б, в),687 (1столб.), 691

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
54.	1	Умножение многочлена на многочлен	Умножать многочлен на многочлен	Регулятивные: осознание того, что освоено и что подлежит усвоению, умение внести необходимые дополнения и коррективы в план действий Познавательные: формирование математической компетенции Коммуникативные: умение сотрудничать с учителем	Способность к самооценке своих действий, желание совершенствовать полученные умения	Комбинированный урок	Индивидуальная работа с самооценкой	7а: № 697 (в, г), 698 (в, г), 706 7б: № 697 (в, г), 698 (в, г), 706
55.	1	Разложение многочлена на множители способом группировки	Разложение многочлена на множители (способ группировки)	Регулятивные: планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля Познавательные: умение понимать и использовать математические способы Коммуникативные: умение сотрудничать с одноклассниками	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач	Урок ознакомления с новым материалом	Индивидуальные карточки	7а: п.30; № 710, 712, 713 7б: п.30; № 710, 712, 713
56.	1	Разложение многочлена на множители способом группировки	Разложение многочлена на множители (способ группировки)	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности	Положительное отношение к учению, личная ответственность за результат	Комбинированный урок	Математический диктант	7а: № 791, 792, 793 7б: № 791, 792, 793

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение применять и преобразовывать знакосимволические величины Коммуникативные: умение работать в больших группах				
57.	1	Разложение многочлена на множители способом группировки	Разложение многочлена на множители (способ группировки). Решение текстовых задач с помощью уравнений	Регулятивные: определение последовательности действий, адекватно реагируют на трудности, не боятся сделать ошибку Познавательные: умение применять и преобразовывать знакосимволические величины Коммуникативные: умение распределять функции и роли участников	Активность при решении математических задач, участие в созидательном процессе	Комбинированный урок	Индивидуальная работа с самооценкой	7а: инд. карточка № 57 7б: инд. карточка № 57
58.	1	Контрольная работа № 5 по теме «Произведение многочленов»	Умножать многочлен на многочлен, разложение многочлена на множители	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент Познавательные: умение	Личная ответственность за результат, сознавать свои трудности	Урок контроля знаний и	Контрольная работа	7а, 7б: «Учи.ру», п.31

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			способом группировки	воспроизводить информацию, необходимую для решения поставленной задачи Коммуникативные: индивидуальная работа				
Глава V. Формулы сокращённого умножения (18 часов)								
59.	1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	Доказывать справедливость формул сокращенного умножения	Регулятивные: составление плана действий, способность к волевому усилию в преодолении препятствий Познавательные: развитие умения правильного прочтения и применения формул Коммуникативные: работа в парах	Ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п.32, выуч. ФСУ; № 800, 804, 809 7б: п.32, выуч. ФСУ; № 800, 804, 809
60.	1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	Применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение понимать и использовать математические формулы Коммуникативные:	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок закрепления изученного материала.	Индивидуальная работа с самооценкой	7а: № 816, 820,821 7б: № 816, 820,821

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				индивидуальная работа, сотрудничество с учителем				
61.	1	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	Регулятивные: составление плана действий (алгоритма), оценивание собственных успехов в выполнении практических заданий Познавательные: умение правильно (математическим языком) читать выражения Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, уважать другую	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач	Урок ознакомления с новым материалом	Индивидуальные карточки	7а: п. 33; № 835 (н. с.), 839 (2 столб.), 840 (в) 7б: п. 33; № 835 (н. с.), 839 (2 столб.), 840 (в)
62.	1	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	Регулятивные: определение последовательности действий, адекватно реагируют на трудности, не боятся сделать ошибку Познавательные: умение применять формулы для преобразования выражений Коммуникативные: разрешение конфликтов на основе согласования позиций	Понимание сущности усвоения, адекватное самовосприятие	Комбинированный урок	Индивидуальная работа с самооценкой	7а: стр. 172, контр. вопросы; № 851-853 7б: стр. 172, контр. вопросы; № 851-853
63.	1	Разложение на множители с помощью	Разложение многочленов на множители с	Регулятивные: оценивать собственные результаты при выполнении заданий,	Ответственное отношение к учению, готовность	Урок применения знаний и	Самостоятельная работа	7а: инд. карточка № 63; ФСУ

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
		формул квадрата суммы и квадрата разности	помощью формул сокращенного умножения	планировать шаги к устранению пробелов Познавательные: умение применять формулы (знакосимволические величины) Коммуникативные: умение работать в парах	учащихся к преодолению трудностей	умений.		7б: инд. карточка № 63; ФСУ
64.	1	Умножение разности двух выражений на их сумму	Доказательство справедливости формулы разности квадратов	Регулятивные: планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля Познавательные: умение пользоваться формулами сокращенного умножения Коммуникативные: самостоятельная деятельность, сотрудничество с учителем	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом	Математический диктант	7а, 7б: п. 34; № 854 (3столб.), 857 (б-д), 863 (2 столб.)
65.	1	Умножение разности двух выражений на их сумму	Применение формула разности квадратов	Регулятивные: составление плана действий, анализ ошибок и их коррекция Познавательные: умение пользоваться знакосимволическими величинами Коммуникативные: умение	Активность при решении задач, адекватная оценка других	Урок закрепления изученного материала	Индивидуальные карточки	7а: № 858, 871, 873 (д-з); ФСУ 7б: № 858, 871, 873 (д-з); ФСУ

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				работать в группах				
66.	1	Разложение разности квадратов на множители	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений Познавательные: умение пользоваться знакосимволическими величинами Коммуникативные: умение слушать другого	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п. 35; № 883 (2 столб.), 884 (2 столб.), 885 (3 столб.) 7б: п. 35; № 883 (2 столб.), 884 (2 столб.), 885 (3 столб.)
67.	1	Разложение разности квадратов на множители	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	Регулятивные: адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки, планировать шаги по устранению пробелов Познавательные: умение правильно читать математические выражения Коммуникативные: умение уважать точку зрения другого, отстаивание своей позиции	Активность при решении задач, формирование способности к эмоциональному восприятию математических рассуждений	Комбинированный урок.	Самостоятельная работа	7а: № 895-897, 901; ФСУ 7б: № 895-897, 901; ФСУ
68.	1	Разложение на множители суммы и разности кубов	Разложение многочленов на множители с помощью	Регулятивные: планирование, контролирование и выполнение действий по	Умение контролировать процесс и результат учебной	Урок обобщения и систематизации знаний.	Индивидуальные карточки	7а: п.36,ФСУ; № 908, 911, 917 7б: п.36,ФСУ;

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			формул сокращенного умножения	образцу, владение навыками самоконтроля Познавательные: умение понимать и использовать математические средства (формулы) Коммуникативные: умение отвечать у доски, грамотной, математической речью	математической деятельности			№ 908, 911, 917
69.	1	Разложение на множители суммы и разности кубов	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	Регулятивные: оценивать собственные результаты при выполнении заданий, планировать шаги к устранению пробелов Познавательные: умение понимать формулы и их применение Коммуникативные: умение уважать личность другого учащегося	Ответственное отношение к учению, понимание сущности усвоения	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 69, ФСУ. 7б: инд. карточка № 69, ФСУ.
70.	1	Контрольная работа №6 по теме «Формулы сокращенного умножения»	Применение формул сокращенного умножения, для разложения многочленов на множители	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент Познавательные: умение воспроизводить информацию для решения	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи, ответственное отношение к учению	Урок контроля знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий	7а: повторить ФСУ 7б: повторить ФСУ

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				поставленной задачи Коммуникативные: умение работать самостоятельно, соблюдать дисциплину в классе				
71.	1	Преобразование целого выражения в многочлен	Преобразование выражения в многочлен	Регулятивные: планирование, контролирование и выполнение действий по образцу, владение навыками самоконтроля Познавательные: развитие умения понимать математические способы преобразований Коммуникативные: сотрудничество с учителем и учащимися класса	Сформированная учебная мотивация. Навыки конструктивного взаимодействия	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п. 37; № 926, 929-931 7б: п. 37; № 926, 929-931
72.	1	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	Разложение многочлена на множители различными способами	Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений Познавательные: умение принимать решение в условиях избыточной информации Коммуникативные: работа в парах	Адекватная оценка других. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве	Урок закрепления изученного материала.	Индивидуальные карточки	7а: п.38; № 936, 941, 942 7б: п.38; № 936, 941, 942

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
73.	1	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	Преобразование выражений при решении уравнений	Регулятивные: составление плана действий, способность к волевому усилию в преодолении препятствий Познавательные: развитие умения понимать математические способы преобразований Коммуникативные: сотрудничество с учителем и учащимися класса	Понимать смысл поставленной задачи, находчивость, активность при решении задач	Урок закрепления изученного материала.	Индивидуальная работа с самооценкой.	7а: № 945, 950, 954 7б: № 945, 950, 954
74.	1	Применение преобразований целых выражений. Подготовка к ВПР	Доказательство тождеств в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений	Регулятивные: обнаружить и сформулировать учебную проблему, составить план выполнения работы (алгоритм действий) Познавательные: умение выделять общее и частное при решении задач Коммуникативные: развитие способности организовывать учебное сотрудничество с классом	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, положительное отношение к учению	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 74 7б: инд. карточка № 74
75.	1	Применение преобразований целых выражений	Доказательство тождеств в задачах на делимость	Регулятивные: адекватное реагирование на ошибки, коррекция ошибок Познавательные: умение выполнять учебные задачи,	Осознание общепринятых морально-этических норм. Интерес и	Урок применения знаний и умений.	Самостоятельная работа	7а: № 1010-1013 7б: № 1010-1013

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				не имеющие однозначного способа решения Коммуникативные: умение сотрудничать с классом	уважение к другим			
76.	1	Применение преобразований целых выражений. Подготовка к ВПР	Преобразование выражений, при доказательстве тождеств	Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного способа решения Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения	Самооценка своих действий. Совершенствовать полученные знания и умения	Урок обобщения и систематизации знаний.	Учебная практическая работа в парах	7а: № 1018-1020 7б: № 1018-1020
Глава VI. Системы линейных уравнений (16 часов)								
77.	1	Линейные уравнения с двумя переменными	Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путём перебора целые решения линейного уравнения с	Регулятивные: учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи между объектами Коммуникативные: умение сотрудничать с одноклассниками	Критичность мышления, умение распознать логически некорректные высказывания	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п. 40; правила; № 1031, 1043, 1044 7б: п. 40; правила; № 1031, 1043, 1044

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			двумя переменными					
78.	1	График линейного уравнения с двумя переменными	Строить график линейного уравнения с двумя переменными	Регулятивные: оценивание собственных успехов в построении графиков, планирование шагов по устранению пробелов Познавательные: развитие компетенций в области ИКТ Коммуникативные: умение работать в группах	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом.	Индивидуальные карточки	7а: п.41, №1048(в, г),1050 (б, в),1054 7б: п.41, правила; №1048(в, г),1050 (б, в),1054
79.	1	График линейного уравнения с двумя переменными	Строить график линейного уравнения с двумя переменными	Регулятивные: навыки самоконтроля, способность к волевым усилиям Познавательные: умение понимать и использовать математические средства (графики) для иллюстрации математической задачи Коммуникативные: умение слушать другого, при ответе у доски и с места	Адекватное самовосприятие. Адекватная оценка других	Комбинированный урок.	Учебная практическая работа в парах	7а: инд. карточка № 79 7б: инд. карточка № 79
80.	1	Системы линейных уравнений с двумя переменными	Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя	Регулятивные: адекватное реагирование на трудности, не бояться сделать ошибку Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи между объектами	Желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся.	Урок ознакомления с новым материалом.	Индивидуальная работа с самооценкой.	7а: п. 42; № 1060 (а, б), 1062(в, г) 7б: п. 42; № 1060 (а, б), 1062(в, г)

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			переменными	Коммуникативные: совместная деятельность с учителем и одноклассниками				
81.	1	Системы линейных уравнений с двумя переменными	Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными	Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений Познавательные: умение анализировать полученную информацию Коммуникативные: умение работать самостоятельно и в группах	Сформированная учебная мотивация. Осознанность учения	Урок применения знаний и умений.	Самостоятельная работа	7а: № 1062 (д, е), 1065-1067 7б: № 1062 (д, е), 1065-1067
82.	1	Способ подстановки	Применять способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными	Регулятивные: определение плана действий, навыки самоконтроля Познавательные: развитие умения выстраивать алгоритм решения Коммуникативные: умение отвечать у доски и с места, отстаивать свою точку зрения	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи, ответственное отношение к учению	Урок ознакомления с новым материалом.	Индивидуальные карточки	7а: п. 43; № 1069 (б, г, е), 1070 (в, г) 7б: п. 43; № 1069 (б, г, е), 1070 (в, г)
83.	1	Способ подстановки	Применять способ подстановки при	Регулятивные: формирование целевых установок учебной	Положительное отношение к учению, умение	Урок применения знаний и	Самостоятельная работа	7а: № 1072, 1076(б) 7б: № 1072,

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			решении систем линейных уравнений с двумя переменными	деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение воспроизводить по памяти алгоритм решения Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество	ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	умений.		1076(б)
84.	1	Способ подстановки	Применять способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными	Регулятивные: адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки, оценивать собственные успехи в учебной деятельности Познавательные: развитие умения применять алгоритм Коммуникативные: умение работать в парах	Активность при решении задач, формирование способности к эмоциональному восприятию математических решений	Комбинированный урок.	Учебная практическая работа в парах	7а: № 1078-1080 7б: № 1078-1080
85.	1	Способ сложения	Применять способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными	Регулятивные: определение последовательности действий, адекватно реагируют на трудности, не боятся сделать ошибку Познавательные: умение сопоставлять методы	Ответственное отношение к учению, готовность учащихся к преодолению трудностей	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: п.44; № 1083, 1084 (г, д, е) 7б: п.44; № 1083, 1084 (г, д, е)

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				решений Коммуникативные: развитие умения отвечать у доски				
86.	1	Способ сложения	Применять способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными	Регулятивные: формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий) Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы Коммуникативные: умение распределять функции и роли участников	Понимание сущности усвоения, адекватная самооценка	Урок закрепления изученного материала.	Фронтальный опрос	7а: № 1093 (в, г), 1095,1097 7б: № 1093 (в, г), 1095,1097
87.	1	Способ сложения	Применять способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными	Регулятивные: адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки, оценивать собственные успехи в учебной деятельности Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Адекватное самовосприятие, действия самоопределения	Комбинированный урок.	Индивидуальные карточки	7а: № 1168, 1172 7б: № 1168, 1172

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения				
88.	1	Решение задач с помощью систем уравнений	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений	Регулятивные: формирование внутреннего плана действий, определение последовательности действий Познавательные: способность видеть математическую задачу в жизни Коммуникативные: умение взаимодействовать, находить общие способы работы	Осознанность учения и личная ответственность, способность к самооценке своих действий	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный опрос	7а: п.45; № 1101, 1108, 1124 7б: п.45; № 1101, 1108, 1124
89.	1	Решение задач с помощью систем уравнений	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений	Регулятивные: умение внести необходимые дополнения и коррективы в план действий в случае необходимости, навыки самоконтроля Познавательные: способность видеть математическую задачу в жизни, умение строить логические рассуждения Коммуникативные: умение	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок закрепления изученного материала.	Индивидуальные карточки	7а: № 1111, 1113, 1121, 1125 7б: № 1111, 1113, 1121, 1125

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение				
90.	1	Решение задач с помощью систем уравнений	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений	Регулятивные: контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений Познавательные: способность видеть математическую задачу в жизни Коммуникативные: умение слушать другого, сотрудничать с учителем и одноклассниками	Активность при решении задач, формирование способности к эмоциональному восприятию математических задач и решений	Комбинированный урок.	Самостоятельная работа	7а: № 1178-1180 7б: № 1178-1180
91.	1	Решение систем уравнений различными способами	Решение систем уравнений различными способами. Интерпретация результата, полученного при решении системы	Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Коммуникативные: умение работать в группах	Умение ясно и точно излагать свои мысли в письменной речи, ответственное отношение к учению	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: № 1169, 1171,1173 7б: № 1169, 1171,1173
92.	1	Контрольная работа №7 по	Решение систем линейных	Регулятивные: формирование внутреннего	Умение ясно и точно излагать свои	Урок контроля	Индивидуальное	7а: «Учи. ру» 7б: «Учи. ру»

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
		теме «Решение систем линейных уравнений»	уравнений, решение задач с помощью систем	плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент <i>Познавательные:</i> умение воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения поставленных задач <i>Коммуникативные:</i> умение работать самостоятельно	мысли в письменной речи, ответственное отношение к учению	знаний и умений	решение контрольных заданий	
Повторение курса алгебры 7 класса (10 часов)								
93.	1	Решение линейных уравнений	Решение линейных уравнений	<i>Регулятивные:</i> оценивание собственных успехов в вычислительной деятельности, адекватно воспринимать указания на ошибки <i>Познавательные:</i> формирование учебной компетенции в области математики <i>Коммуникативные:</i> умение слушать партнера, работать в парах	Инициатива и активность при решении задач, приводить примеры, контрпримеры	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 93 7б: инд. карточка № 93
94.	1	Формулы сокращенного умножения	Применение формул сокращенного умножения, для преобразования	<i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки, планировать шаги по	Активность при решении задач, формирование способности к эмоциональному	Урок обобщения и систематизации знаний.	Математический диктант	7а: инд. карточка № 94 7б: инд. карточка №

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
			целых выражений	устранению пробелов Познавательные: развитие способности видеть актуальность решения математической задачи Коммуникативные: развитие сотрудничества с учителем и сверстниками	восприятию математических рассуждений			94
95.	1	Формулы сокращенного умножения	Применение формул сокращенного умножения, для преобразования целых выражений	Регулятивные: адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки, планировать шаги по устранению пробелов Познавательные: развитие способности видеть актуальность решения математической задачи Коммуникативные: развитие сотрудничества с учителем и сверстниками	Активность при решении задач, формирование способности к эмоциональному восприятию математических рассуждений	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 95 7б: инд. карточка № 95
96.	1	Решение систем линейных уравнений	Решение систем линейных уравнений способом подстановки и способом сложения	Регулятивные: оценивать собственные успехи в учебной деятельности, планировать шаги по устранению пробелов Познавательные: развитие способности видеть математическую задачу в	Навыки конструктивного взаимодействия, адекватная оценка других	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 96 7б: инд. карточка № 96

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
				окружающей жизни Коммуникативные: умение находить общее решение и решать конфликты				
97.	1	Решение систем линейных уравнений	Решение систем линейных уравнений способом подстановки и способом сложения	Регулятивные: оценивать собственные успехи в учебной деятельности, планировать шаги по устранению пробелов Познавательные: развитие способности видеть математическую задачу в окружающей жизни Коммуникативные: умение находить общее решение и решать конфликты	Навыки конструктивного взаимодействия, адекватная оценка других	Комбинированный урок.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 97 7б: инд. карточка № 97
98.	1	Решение текстовых задач.	Применение формул сокращенного умножения, решение линейных уравнений, систем линейных уравнений	Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения Познавательные: умения выявлять особенности разных объектов Коммуникативные: умение работать в группах, взаимоконтроль	Ответственное отношение к учению, готовность учащихся к преодолению трудностей	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная и индивидуальная работа	7а: инд. карточка № 98 7б: инд. карточка № 98
99.	1	Итоговая контрольная	Решение линейных	Регулятивные: формирование внутреннего	Умение контролировать	Урок контроля	Индивидуальное	7а: «Учи. ру» 7б: «Учи. ру»

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
		работа	уравнений, систем линейных уравнений, преобразование многочленов, формулы сокращенного умножения	плана действий, начинать и заканчивать действия в нужный момент Познавательные: умение воспроизводить по памяти информацию (алгоритмы, правила и др.) для решения математических задач Коммуникативные: умение работать самостоятельно	процесс и результат учебной математической деятельности	знаний и умений	решение контрольных заданий	
100.	1	Работа над ошибками.	Анализ собственных ошибок	Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения Познавательные: умение воспроизводить по памяти информацию Коммуникативные: умение сотрудничать с учителем и одноклассниками	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный опрос	7а: инд. карточка № 100 7б: инд. карточка № 100

№ п/п	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные			
101.	1	Обобщающий урок.	Анализ собственных ошибок	<p>Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения</p> <p>Познавательные: умение воспроизводить по памяти информацию</p> <p>Коммуникативные: умение сотрудничать с учителем и одноклассниками</p>	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный опрос	<p>7а: «Учи. ру»</p> <p>7б: «Учи. ру»</p>
102.	1	Обобщающий урок.	Анализ собственных ошибок	<p>Регулятивные: осознает то, что уже освоено и что подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения</p> <p>Познавательные: умение воспроизводить по памяти информацию</p> <p>Коммуникативные: умение сотрудничать с учителем и одноклассниками</p>	Положительное отношение к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальный опрос	<p>7а: «Учи. ру»</p> <p>7б: «Учи. ру»</p>

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2018	Алгебра. 7 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева и др. / Л.А.Тапилина, Т.Л.Афанасьева – Волгоград: Учитель, 2018 Макарычев Ю. Н.Изучение алгебры в 7—9 кл.: пособие для учителей / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова и др. — М.: Просвещение, 2017. Алтынов П.И. Алгебра. Тесты. 7классы. – М.: Дрофа, 2012. Лысенко Ф.Ф. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7 классы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса/Л.И. Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова – М.: Просвещение, 2008. Пойа Дж. Как решать задачу? / Дж. Пойа. — М.: Просвещение, 1991.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников);
- демонстрационные таблицы.

Интернет- ресурсы:

1. Тематические презентации
2. www.ege.edu.ru Аналитические отчёты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. (2003—2009 гг.).
3. Интернет-ресурсы на русском языке <http://ilib.mirror1.mccme.ru/> <http://window.edu.ru/window/library/> <http://www.problems.ru/> <http://kvant.mirror1.mccme.ru/> <http://www.etudes.ru/>
4. Я иду на урок математики (методические разработки). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
5. Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru