



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C053143A25

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: Директор

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 08.10.2023

Действителен до: 01.10.2025

РАССМОТРЕНО
Решением педагогического
совета протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Министерство образования Ставропольского края
общееобразовательная школа
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Класс	9
Предметная область	ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Учебный год	2021 – 2022

Составитель: Подрезова Т.А.

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе

Н.В. Олейникова

Железноводск, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске, примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание», рабочей программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова (М., «Русское слово» 2010 г.)

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю в течение 34 учебных недель)

1. Планируемые результаты освоения обществознания в 9 классе

В результате изучения обществознания в 9 классе программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- 1) предметные;
- 2) личностные;
- 3) метапредметные.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

-
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
 - *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;

-
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
 - давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
 - различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
 - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
 - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
 - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;

-
- раскрывать смысл права на труд;
 - объяснять роль трудового договора;
 - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
 - характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
 - конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
 - характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
 - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
 - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности (производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников);
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

-
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
 - характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
 - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
 - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
 - характеризовать функции денег и их роль в экономике;
 - раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
 - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
 - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
 - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
 - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- понимание социально-политического устройства России;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- знание о своей этнической принадлежности, способность к освоению национальных ценностей;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления;
- осознание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сознательное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества);
- ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- понятие ценности здорового и безопасного образа жизни;

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*

- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

- *морального сознания на межличностном уровне;*

- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других.*

Метапредметными результатами изучения обществознания является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- целеполаганию;

- самостоятельному анализу достижения цели;

- планированию путей достижения цели;

- определению целевых приоритетов;

- самостоятельному контролю своего времени, управлению им;

- осуществлению констатирующего и предвосхищающего контроля по результату и по способу действия; □

- самостоятельной оценке правильности выполнения действия;

- самостоятельной необходимой корректировки;

- основам прогнозирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*

- *построению жизненных планов во временной перспективе;*

- *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*

- *находить альтернативные способы достижения целей;*

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- преодолению трудностей и препятствий на пути достижения целей.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

-
- осуществлять взаимный контроль, необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции деятельности;
 - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
 - организовывать и планировать учебное сотрудничество;
 - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
 - работать в группе;
 - основам коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
 - отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *брать на себя инициативу в организации совместного действия;*
- *осуществлять коммуникативную рефлексию;*
- *точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию;*
- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем; следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;*
- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы;*
- *в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную инициативу для достижения этих целей.*

2. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
			предметные	метапредметные	личностные		
Политика и социальное управление (11 час)							
1		Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе.	принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию,	сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу, выражать положительное отношение к процессу познания.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома», анализ документов
2		Государство, его отличительные признаки.	Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней. Дать понятие формам правл дифференцировать понятия по формам правления. выявлять особенности и признаки	допускать существование различных точек зрения.		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций
3		Политический режим.	объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.			Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника.
4		Правовое государство	Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему.	принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия.	проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и в	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»
5		Гражданское	Научиться устанавливать			Урок	Рубрика

		общество. Местное самоуправление	причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы	планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.	решении проблемных заданий, выразить положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выразить положительное отношение к процессу познания.	«открытия» нового знания	«В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.
6		Участие граждан в политической жизни.	усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.			Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»
7		Практическая работа «Школа молодого избирателя»				Урок отработки умений и рефлексии	Деловая игра
8		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни				Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.
9		Средства массовой информации				Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач
10		Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»				Урок отработки умений и рефлексии	Работа с доп. материалами

11		Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»				Урок развивающего контроля	Работа с текстом учебника
Право (24 час)							
12		Право, его роль в жизни человека, общества и государства	Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус.	принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий. участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимают позицию партнера	применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника
13		Понятие правоотношения.	Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус.			Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь. написать эссе
14		Понятие правонарушения .	Научить самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.			Урок «открытия» нового знания	Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника
15		Правоохранительные органы	Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных	планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности,	Владеть целостными представлениями о качествах личности	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «В классе и дома»
16		Конституция - основной закон РФ				Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа

17		Основы конституционного строя РФ	ситуациях. Сохранять мотивацию к учебной деятельности Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	проявлять способность к взаимодействию учитывать ориентиры, данные учителем при изучении материала		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа
18		Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	Рассказать что собой представляют права, свободы и обязанности человека. Познакомить с разделами конституции.		сравнивать разные точки зрения , оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию к учебной деятельности	Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради Написать эссе «Наша Конституция»
19		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Правоотношения в различных сферах жизни , каким должно быть поведение их участников. Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов	учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома» выписать цитаты.
20		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей.			Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа
21		Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь.			Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради
22		Гражданские правоотношения	Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности			Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика

			человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.				«Проверь себя», словарь. составить презентацию
23		Право на труд. Трудовые правоотношения.	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.				Урок «открытия» нового знания Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»
24		Семейные правоотношения					Урок «открытия» нового знания Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.
25		Административные правоотношения		ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно	оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом		Урок «открытия» нового знания Работа с текстом учебника . Вопросы и задания для практикума. Подобрать материал из газет
26		Основные понятия и институты уголовного права	Объяснить социальные права гражданина. Дать понятие «административное правонарушение». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления.	участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениями и, понимать позицию партнёра			Урок «открытия» нового знания Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.
27		Социальные права	самостоятельно выделять и				Урок «открытия» Работа с текстом

			формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.				нового знания	учебника .Рубрика «В классе и дома» подобрать материал из газет
28		Практическая работа по теме: «Социальные права»					Урок отработки умений и рефлексии	Работа с текстом для анализа Написать реферат
29		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.					Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома»
30		Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»					Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради
31		Правовое регулирование отношений в сфере образования.					Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.
32		Лабораторная работа «Закон об Образовании»	Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о	адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и	выражать адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности,		Урок отработки умений и рефлексии	Работа с документом Письменная работа в тетради
33		Контрольная работа					Урок	Письменная

			<p>высшей школе, видах высших учебных заведений РФ.</p> <p>Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (</p>	<p>произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера</p>	<p>устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения</p>	<p>развивающего контроля</p>	<p>работа в тетради</p> <p>Подготовить презентацию</p>
34		Итогово - обобщающее занятие	<p>контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (</p>	<p>произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера</p>	<p>устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения</p>	<p>Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Словарная работа</p>

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.
2. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.
3. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
4. Прутченков, А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.
5. Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.
6. Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.
7. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
8. Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.
9. Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель, 2007.
11. Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.
13. Кодекс об административных правонарушениях.
14. Конституция Российской Федерации.
15. Семейный кодекс РФ.
16. Трудовой кодекс РФ.
17. Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2008.
18. Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.

Технические средства обучения.

- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный.