



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Пояснительная записка

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8B543B90C433EDF6128

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: педагог

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СППИ в Железноводске

Дата подписания: 08.10.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

Просвещение, 2019).

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивной секции «Баскетбол» разработана на основе Комплексной программы физического воспитания обучающихся 8 - 9 классов (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2019).

Направленность данной программы – физкультурно - спортивная.

Программа реализуется в форме секции.

Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение

Министерство образования Ставропольского края
Базовая общеобразовательная школа
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

РАССМОТРЕНО:
Решением Педагогического
совета протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Базовой
общеобразовательной школы
В.В. Решетникова
«27» августа 2021 г.

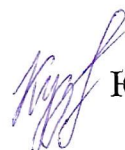
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс	БАСКЕТБОЛ
Классы	8-9
Предметная область	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
Учебный год	2021 – 2022

Составитель: Ралько Л.В.

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе

 Ю.И. Кузнецова

Железноводск, 2021 г.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Физическую работоспособность можно развить систематическими тренировками. Доказано, что большинство детей могут достичь средних показателей в спорте (1-3 разряды). И это, безусловно, является стимулом для занятий физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте. Для обучающихся выполнение разряда, ощущение победы, успешности остается на всю жизнь, что является результатом физического воспитания. Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры, здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

- Фундаментальное ядро содержания общего образования, 2011 г.

- Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «От утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель программы: физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.

Задачи:

1. Развить интерес к игре баскетбол.
2. Формировать знания обучающихся о технике и тактике игры баскетбол.
3. Укреплять здоровье школьников.
4. Воспитать желание заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

1. Программа структурирована по видам спортивной подготовки и состоит из четырех разделов: теоретической, физической, технической и тактической подготовок.

2. Набор в секцию производится без учета антропометрических данных ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься баскетболом.

3. В процессе обучения формируются команды для участия в городских и районных соревнованиях.

Возраст обучающихся: в реализации данной программы участвуют юноши 14-16 лет. Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Количество занимающихся не более 20 человек.

Срок реализации данной программы – 1 год. Программа рассчитана на 35 учебных часа в год.

Формы организации занятий:

1. Групповые практические занятия.
2. Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
3. Индивидуальные занятия с отдельными спортсменами.
4. Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера.
5. Просмотр учебных кинофильмов и соревнований.
6. Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, модельная, соревнования.

Режим занятий: занятия в секции проводятся для юношей 8 – 9 классов. Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Знать:

- санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма;
- линии разметки на площадке. основные правила игры в баскетбол.
- какие бывают нарушения правил. жесты судей.

– организацию и проведение соревнований по баскетболу.

Уметь:

– выполнять основные элементы баскетбола (ведение мяча, различные виды передвижений, передачи, разнообразные броски по кольцу);

– выполнять технические приемы нападения и обыгрывания защитника. применять в игре командное нападение;

– применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол;

– применять тактические приемы и взаимодействия игроков в защите и в нападении.

Результативность занятия обучающихся в секции определяется с помощью:

– мониторинга (постоянного наблюдения за определенным процессом в образования).

– экспресс-тестирования (спринт, отжимание и т.д).

– оценки качества (учебные и контрольные нормативы).

Формы подведения итогов реализации программы: начальная, промежуточная, итоговая. Показательные игры, участие в спортивных праздниках школы, открытые занятия для родителей, участие в городских и районных соревнованиях.

Учебный план для 8-9 классов на 2020-2021 год

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча	3	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехваты мяча	3	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Совершенствовать технику владения мячом.	4	
5	Двусторонняя учебная игра	8	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	4	
	Итого 35 часов.		

Календарно-тематическое планирование для 8-9 классов на 2020-2021 год

№	Тема занятия	Дата
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения.	
3	Ведение мяча с изменением направления движения.	
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	
9	Передачи мяча в игре.	
10	Передачи мяча в игре.	
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	

12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	
32	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.	
33	Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения.	
34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов	
35	Учебная игра. Личная защита.	