

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 21.07.2023 09:38:55

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a70b266fc6e91498bf16

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Кафедра историко-филологических дисциплин

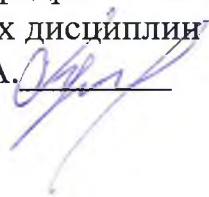
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету
«История»

для абитуриентов, поступающих на программы высшего образования по направлениям подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили
«История» и «Обществознание».

«Разработана»

кандидатом исторических наук,
доцентом кафедры историко-
филологических дисциплин

Подрезовой Т.А.



«Утверждена»

на заседании кафедры историко-
филологических дисциплин

протокол № 8

от « 25 » апреля 2023 г.

зав. кафедрой

Краснокутская Л.И.



Железноводск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа соответствует содержанию курса «История России» для среднего общего образования (11 классов).

В соответствии с «Правилами приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата» проводятся вступительные испытания по общеобразовательной дисциплине «История».

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и собеседования для лиц, имеющих право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно в соответствии правилами приема.

Цель вступительного экзамена – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к уровню подготовки выпускников средней школы по русскому языку.

Вступительный экзамен по «Истории» в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске проводится в форме собеседования или тестирования по основным вопросам курса. Экзаменационное собеседование или тестирование включает вопросы, относящиеся ко всем этапам школьного курса.

Требования к уровню подготовки абитуриента

На вступительных экзаменах по истории абитуриент должен продемонстрировать:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России и всемирной истории;
- периодизацию истории России и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории России и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Основное содержание

Древность и Средневековье

Народы и древнейшие государства на территории России (VI-IX вв.)

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX– начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли княжеств в XII–середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство в XV –XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Новое время

Россия в XVIII–середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX–начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Новейшая история

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешне политическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов по послевоенному устройству мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация.

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября–октября 1993 г.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны–участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их

последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Критерии оценок вступительного испытания

(100-балльная система оценивания)

ШКАЛА ОЦЕНКИ *(образец)*

«5» – от 80 до 100 баллов

«4» – от 55 до 79 баллов

«3» – от 35 до 54 баллов

«2» – менее 35 баллов

	«2»	«3»	«4»	5»
0		35	55	80
34		54	79	100

Критерии оценок вступительных испытаний

Оценка «отлично» предполагает:

Высокий уровень:

- знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность истории России и всемирной истории, периодизации истории России и всемирной истории;
- умения проводить поиск исторической информации;
- умения анализировать историческую информацию;
- умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- умения систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- умения представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (собеседование)
- умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Оценка «хорошо» предполагает:

Средний уровень:

- знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность истории России и всемирной истории, периодизации истории России и всемирной истории;
- умения проводить поиск исторической информации;
- умения анализировать историческую информацию;
- умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- умения систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- умения представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (собеседование)

- умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

Низкий уровень:

- знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность истории России и всемирной истории, периодизации истории России и всемирной истории;
- умения проводить поиск исторической информации;
- умения анализировать историческую информацию;
- умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- умения систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- умения представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (собеседование)
- умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

Отсутствие:

- знания основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность истории России и всемирной истории, периодизации истории России и всемирной истории;
- умения проводить поиск исторической информации;
- умения анализировать историческую информацию;
- умения использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- умения систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- умения представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (собеседование)
- умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Касьянов, В. В. История России : учеб.пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434006
3. Карпачев, С.П. История России: учеб.пособие для СПО / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-426400
4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433317

5. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 304 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kratkie-ocherki-russkoy-istorii-427442>

6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441631

Вопросы для собеседования

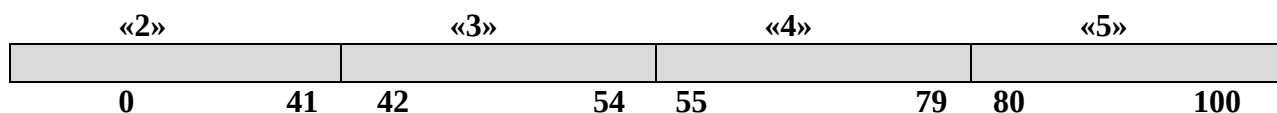
1. Восточнославянские племена и их соседи: занятия, общественный строй, верования восточных славян.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Принятие христианства.
3. Причины распада Древнерусского государства: крупнейшие земли и княжества, монархии и республики.
4. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства: Русь и Орда.
5. Экспансия с Запада. Александр Невский.
6. Москва как центр объединения русских земель.
7. Свержение ордынского ига.
8. Реформы середины. XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.
9. Формирование национального самосознания и развитие культуры народов России в XV–XVII вв.
10. Смута и социальные движения в России в начале XVII в.
11. Первые Романовы: новые явления в экономике, юридическое оформление крепостного права, церковный раскол и социальные движения XVII в.
12. Петровские преобразования и формирование чиновничье-бюрократического аппарата.
13. Северная война и провозглашение Российской империи.
14. «Просвещенный абсолютизм» и законодательное оформление сословного строя.
15. Превращение России в мировую державу в XVIII в.
16. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII–первой половины XIX в.
17. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
18. Имперская внешняя политика самодержавия в первой половине XIX в. Крымская война и ее последствия для страны.
19. Реформы 1860–1870-х гг. и политика контрреформ.
20. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX–начала XX в.
21. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX–начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
22. Революция 1905–1907 гг. и становление российского парламентаризма.
23. Россия в Первой мировой войне.
24. Революция и Гражданская война в России.
25. Образование СССР: национально-государственное строительство.
26. Культ личности И. В. Сталина и массовые репрессии.
27. Индустриализация, коллективизация в СССР.
28. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
29. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов по послевоенному устройству мира.

30. Холодная война: военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.
31. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.
32. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция СССР 1977 г.
33. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность».
34. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
35. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки» и распад СССР.
36. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
37. Российская Федерация и страны–участницы Содружества Независимых государств.
38. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А. Медведев.
39. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
40. Современная российская культура.

Критерии оценок вступительного испытания
(100-балльная система оценивания)

ШКАЛА ОЦЕНКИ

- «5» - от 80 до 100 баллов
- «4» - от 55 до 79 баллов
- «3» - от 42 до 54 баллов
- «2» - менее 42 баллов



Примерный вариант теста

Вариант 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) оборона Брестской крепости	1) 1671 г.
Б) пленение и казнь Степана Разина	2) 1881 г.
В) убийство Александра II	3) 1015 г.
Г) смерть князя Владимира «Красное Солнышко»	4) 1941 г.
	5) 1940 г
	6) 1883

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. убийство Андрея Боголюбского
2. крещение княгини Ольги
3. перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву

3. Установите соответствие между войной (обозначено буквами) и территориями, присоединенными к Российской империи (обозначено цифрами).

ВОЙНА	ТЕРРИТОРИЯ
А) Русско-турецкая война 1768—1774 гг.	1) Крымское ханство
Б) Русско-турецкая война 1787—1791 гг.	2) Устье Дуная и кавказское побережье Черного моря
В) Русско-турецкая война 1806—1812 гг.	3) Территория между Днестром и Южным Бугом, Кабарда, Азов, Керчь
Г) Русско-турецкая война 1828—1829 гг.	4) Карсская область
	5) Бессарабия
	6) Территория между Южным Бугом и Днестром

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Чемульпо	сражение в годы русско-японской войны	(А)
(Б)	(В)	1940-ые гг.
Екатеринбург	расстрел царской семьи	(Г)
(Д)	(Е)	1805 г

- 1) сдача в плен 6-ой армии Паулюса
- 2) смерть Кутузова
- 3) 1930-ые гг.
- 4) Сталинград
- 5) 1900-ые гг.
- 6) Москва
- 7) г. Лейпциг
- 8) 1910-ые гг.
- 9) битва Наполеона и трех императоров

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ, ПРОЦЕССЫ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) издание первого общерусского судебника	1) М.В. Фрунзе
Б) Крымские походы в 1680-х гг.	2) Василий II
В) русско-турецкая война 1735—1739 гг.	3) Иван III
Г) советско-финляндская война	4) Б.К. Миних
	5) С.К. Тимошенко
	6) В.В. Голицын

6. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Синописис»	1) одна из известных комедий Л. Гайдая
Б) «Операция Ы»	2) произведение, ставшее учебником по истории
В) Успенский собор во Владимире	3) одна из известных кинолент Э. Рязанова
Г) «Бедная Лиза»	4) произведение, ставшее одним из ярких примеров сентиментализма в русской литературе
	5) памятник зодчества появился во времена правления Андрея Боголюбского
	6) данный памятник культуры относится к XV в.

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) земская реформа
- 3) начало создания военных поселений
- 4) начало Крымской войны

8. Какие из перечисленных событий относятся к Крымской войне. Найдите в приведенном ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оборона Севастополя
- 2) сражение при Кунерсдорфе
- 3) осада Плевны
- 4) сражение под Малоярославцем
- 5) Синопское сражение

9. Понятие «холодная война» появляется в период, когда страной руководил:

- 1) И.В. Сталин.
- 2) Н.С. Хрущев.
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов.

10. Соотнесите:

События

- 1) «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске
- 2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС
- 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина
- 4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»

Период

- а) 1945-1953 гг.

- б) 1985-1990 гг.
- в) 1991-1996 гг.
- г) 1953-1964 гг.
- д) 1965—1985 гг.

11. В сталинском приказе №227 говорилось

- 1) об обороне крупных городов;
- 2) о запрете самовольного отступления
- 3) о наступлении советских войск на основных направлениях

12. Основная цель, которую преследовала Россия, вступая в Первую мировую войну:

- 1) завладеть проливами Босфор и Дарданеллы;
- 2) завладеть Балканским полуостровом;
- 3) ослабить Германию;
- 4) отвлечь народ от новой революции

13. Какую территорию потеряла Россия в результате русско-японской войны:

- 1) Курильские острова;
- 2) Уссурийский край и Приморье;
- 3) Монголию и Урянхский край;
- 4) южную часть Сахалина

14. Каковы были итоги развития СССР в 1930-е гг.? (три правильных ответа)

- 1) сверхцентрализация экономической жизни;
- 2) резкий рост производства в тяжелой промышленности;
- 3) демократизация политической жизни;
- 4) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности;
- 5) возникновение и расцвет новых политических партий;
- 6) широкое применение репрессивных мер по отношению к «врагам народа».

15. Каковы основные причины перехода СССР в середине 80-х годов к перестройке?

- 1) Резкое обострение международной обстановки;
- 2) Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- 3) Затяжной экономический и политический кризис в стране;
- 4) Массовые демонстрации населения.

16. Какое из данных утверждений верно?

1) В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

2) Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.

3) К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.

4) На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.

17. Какое понятие не вписывается в ряд исторических терминов?

- 1). депортация;
- 2). денацификация;
- 3). демилитаризация;
- 4). демократизация

18. Расставьте события 30-х годов XX века в хронологической последовательности:

- 1). Принятие СССР в Лигу Наций;
- 2). Мюнхенский договор;
- 3). Советско- финская война;
- 4). Победа фашистской партии на выборах в Германии;
- 5). Поддержка Советским Союзом республиканцев в Испании во время гражданской войны

19. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная дума

20. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- 1) полной ликвидацией внешнего долга
- 2) отсутствием инфляции
- 3) прекращением финансирования ВПК
- 4) повышением темпов экономического развития