

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: ВРИО директора Филиала СПбГУ в Железноводске

Дата подписания: 01.06.2022 15:15:11

высшего образования

Уникальный программный ключ:

0b4abb0b43d0cc480d84052f6b527da986dd0f14eb8cb14614c465f527bea959

в г. Железноводске

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра историко-филологических дисциплин

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по общеобразовательной дисциплине  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для абитуриентов,  
поступающих по направлению подготовки:  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль «Психология и социальная педагогика»

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль «Логопедия»

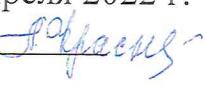
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «История» и «Обществознание»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Разработана  
кандидатом филологических  
наук  
Величко И.В.



Утверждена на заседании  
кафедры историко-филологических  
дисциплин  
Протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.  
Заведующая кафедрой   
Л.И. Краснокутская

«Согласовано»



Декан психолого-педагогического факультета  
кандидат педагогических наук, Э.С. Таболова

Железноводск, 2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа соответствует содержанию курса «Русский язык» для среднего (полного) общего образования (11 классов).

В соответствии с порядком приема в высшее учебное заведение вступительный экзамен по русскому языку в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске проводится по программе, составленной на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Цель вступительного экзамена – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов государственному стандарту требований к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку.

Вступительный экзамен по русскому языку в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске проводится в форме бланкового тестирования (ЕГЭ). На выполнение экзаменационной работы отводится полтора часа.

Экзаменационный тест проверяет следующие умения:

*1. Различные виды анализа*

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов

*2. Чтение*

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста.

*3. Письмо*

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

Применять в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Тест состоит из двух частей (А и В).

## **Требование к уровню подготовки абитуриента**

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать знания по таким разделам языкоznания, как фонетика, графика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

Абитуриент должен уметь строить ответ безупречно с точки зрения норм литературного языка, в том числе орфографических, грамматических и пунктуационных, самостоятельно определять тему, основную мысль текста и подчинять ей высказывание, определять стиль, тип речи, а также языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета:

### **Основное содержание**

#### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

**Фонетика** как раздел языкоznания. Предмет изучения фонетики.

Звуки речи. Звуки речи и буквы.

Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Сильные и слабые позиции звуков.

Слог. Правила переноса.

Предмет изучения **графики**. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Звуковое значение букв е, ё, я, ю.

Предмет изучения **орфоэпии**. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков.

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**Лексика** как раздел языкоznания. Предмет изучения лексики.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствованные слова.

**Фразеологизмы.**

#### **МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**Морфемика** как раздел языкоznания. Морфема как минимальная значимая часть слова.

Однокоренные слова.

Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.

Корень. Сuffix, приставка; их назначение в словах.

Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.

**Словообразование** как раздел языкоznания. Основные способы словообразования.

#### **МОРФОЛОГИЯ**

##### **Знаменательные части речи**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма). Знаменательные и незнаменательные части речи.

##### **Имя существительное**

Понятие об имени существительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Наричательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Род, число, падеж существительных. Несклоняемые имена существительные.

Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные.

## **Имя прилагательное**

Понятие об имени прилагательном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Разряды имен прилагательных по значению.

Полные и краткие прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе, полных – по родам, числам, падежам.

Степени сравнения имен прилагательных.

## **Имя числительное**

Понятие об имени числительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Числительные простые и составные.

Числительные количественные, порядковые, сопирательные, дробные.

Склонение числительных.

## **Местоимение**

Понятие о местоимении: общее грамматическое значение.

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Правописание местоимений.

## **Глагол**

Понятие о глаголе: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Инфинитив. Основа инфинитива.

Возвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Времена глагола.

Наклонения глагола.

Лицо и число глагола.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы.

## **Причастие**

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам, падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Действительные и страдательные причастия. Словообразование действительных и страдательных причастий.

## **Деепричастие**

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

## **Наречие**

Понятие о наречии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Степени сравнения наречий.

## **Служебные части речи**

### **Предлог как часть речи**

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и сложные предлоги.

### **Союз как часть речи**

#### **Сочинительные и подчинительные союзы.**

## **Частица как часть речи**

Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

## **Междометие. Звукоподражательные слова СИНТАКСИС**

### **Словосочетание**

**Словосочетание.** Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании.

### **Предложение**

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Сравнительный оборот.

Понятие о неполном предложении.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные предложения).

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (определенноподличные, неопределенноподличные предложения, безличные предложения).

#### **Осложненное простое предложение.**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Вводные слова и предложения.

Знаки препинания при обращении.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

#### **Сложное предложение**

Сложное предложение и его признаки.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

### **ПУНКТУАЦИЯ**

Тире между подлежащим и сказуемым.

Запятая между однородными членами предложения. Двоеточие и тире в предложениях с однородными членами предложения и обобщающими словами.

Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.

Выделение запятыми сравнительных оборотов.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными, присоединительными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном и в сложной синтаксической конструкции).

## ОРФОГРАФИЯ

*Понятие об орфограмме.*

**Орфограммы-буквы.**

Употребление буквы **ь** для обозначения мягкости согласных. Разделительные **ь** и **ъ**.

Буквы **з** и **с** на конце приставок на **-з(с)**. Гласные **е-и** в приставках **пре-** и **при-**.

Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Чередующиеся гласные **о-а** в корнях **гор-гар**, **кос-кас**, **лож-лаг**, **рос-раст**.

Чередующиеся гласные **е-и** в корнях **мер-мир**, **дер-дир** и других. Соединительные гласные **о-е** в сложных словах.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных. Буква **е** в суффиксе **-ен-** существительных на **-мя**; **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных **-онк-**; **-онок-**; **-енок-** и **-ок-**. Буквы **е** и **и** в суффиксах **-ек**, **-ик**. Различение на письме согласных в суффиксе **-чик-** (**-ичик-**). Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Буквы **о** и **е** после шипящих в окончаниях прилагательных. **Н** и **нн** в суффиксах прилагательных **-ан-** (**-ян-**), **-ин-**, **-онн-** (**-енн-**).

Различие на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**.

Правописание гласных в окончаниях количественных числительных. Употребление **ь** в середине и на конце числительных.

Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. Буква **ь** на конце глаголов после шипящих. Различение на письме **-тся-** и **-ться**. Гласные в суффиксах глагола **-ева-** (**-ева-**), **-ыва-** (**-ива-**). Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. **Н** и **нн** в суффиксах полных и кратких причастий.

Различие **о** и **а** на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий, оканчивающихся на шипящие.

**Орфограммы-дефисы.**

Слитное и дефисное написание слов с **пол-**. Дефис в сложных прилагательных. Дефис в местоимениях с суффиксами **-то**, **-либо**, **-нибудь** и приставкой **кое-**. Дефисное написание наречий. Дефис в предлогах **из-за**, **из-под**. Дефис в междометиях.

**Орфограммы – слитное и раздельное написание.**

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное и раздельное написание предлогов (**в течение**, **ввиду** и т.д.).

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов **зато**, **може**, **чтобы** от местоимений с предлогом и частицами; отличие союза **также** от наречия с частицей.

**Не** с именами существительными. **Не** с именами прилагательными. **Не** и **ни** в местоимениях. **Не** с глаголами. **Не** с причастиями. **Не** с деепричастиями. **Не** и **ни** в наречиях. **Не** с наречиями на **-о** (**-е**). Слитное и раздельное написание частиц **не** и **ни** с разными частями речи.

Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях.

## **СТИЛИСТИКА**

### **Текст**

Признаки текста.

Свойства текста.

### **Речь**

**Типы речи (описание, повествование, рассуждение).**

### **Стили речи.**

Понятие о стиле.

Стили русского литературного языка и их особенности.

### **Критерии оценок вступительного испытания**

(100-балльная система оценивания)

В части А за каждый правильный ответ абитуриенту выставляется по 2 балла.

В части В за каждый правильный ответ абитуриент получает 4 балла.

«5» – от 81 до 100 баллов

«4» – от 59 до 80 баллов

«3» – от 40 до 58 баллов

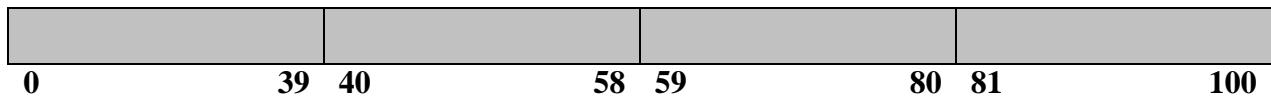
«2» – менее 40 баллов

«2»

«3»

«4»

«5»



**Оценка «отлично» (от 81 до 100 баллов)** выставляется абитуриенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по русскому языку, ответ которого соответствует орфографическим, пунктуационным и грамматическим нормам русского языка.

**Оценка «хорошо» (от 59 до 80 баллов)** выставляется абитуриенту при наличии у него достаточно полных знаний по русскому языку. Однако представленная им экзаменационная работа содержит некоторые орфографические, пунктуационные или грамматические ошибки или ошибки в определении изобразительно-выразительных средств.

**Оценка «удовлетворительно» (от 40 до 58 баллов)** предполагает слабое знание лингвистического материала, нарушение орфографических, пунктуационных и грамматических норм русского языка.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 40 баллов)** выставляется абитуриенту, который не освоил основного содержания русского языка и вследствие этого допускает многочисленные орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, не умеет производить анализ текста.

**Рекомендуемая литература  
для подготовки к вступительному испытанию**

1. Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 368 с.
2. ЕГЭ -2019. Русский язык. 50 вариантов типовых текстовых заданий. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.– 448 с.
3. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Просвещение», 2017. – 320 с.
4. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М., 2003. – 384 с.
5. Розенталь Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 2003. – 656 с.
6. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр, 2017.-320 с.
7. Егораева Е.Г. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами. Все задания части 1. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.-415 с.