

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по дисциплине «Человек и общество»

Пояснительная записка

Программа профильного вступительного испытания для поступающих на базе профессионального образования соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего общего образования.

Вступительное испытание при приеме абитуриентов в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ставропольский государственный педагогический институт по дисциплине «Человек и общество» проводится с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего образования по данному предмету.

На выполнение работы отводится 40-60 минут. Вступительное испытание по «Человек и общество» в ГБОУ ВО СГПИ проводится в форме собеседования по основным вопросам курса.

Вступительное испытание по «Человек и общество» в ГБОУ ВО СГПИ проводится в форме собеседования по основным вопросам курса. Собеседование включает 20 билетов, состоящих из 40 вопросов, которые относятся ко всем содержательным этапам школьного курса. По результатам проведенного собеседования абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать знания:

важнейших философских, экономических, социологических, политологических и юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;

основных путей и способов социально-гуманитарного познания и особенностей различных общественных наук;

а также умения:

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; их место и значение в жизни общества;

сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, формулировать собственные оценочные суждения и аргументы об их ценности, уровне или значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета.

Основное содержание

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. Глобальные проблемы современности.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Форма государства. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супружеских пар. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

Критерии оценок вступительного испытания
(100-балльная система оценивания)

ШКАЛА ОЦЕНКИ (образец)

«5» – от 81 до 100 баллов
«4» – от 61 до 80 баллов
«3» – от 42 до 60 баллов
«2» – менее 42 баллов

| «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----|-----|-----|-----|
| 0 | 41 | 42 | 59 |

59 60 79 80 100

Критерии оценок вступительного испытания

| Собеседование оцениваются по 100-балльной шкале | |
|---|----------------------------|
| Степень соответствия критериям оценивания | Баллы |
| Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки). | 81-100 (отлично) |
| Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне). | 61-80 (хорошо) |
| Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам. | 42-60 (удовлетворительно) |
| Ответ не дан | 0-41 (неудовлетворительно) |

При проведении тестирования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Александрова И.Ю., Владимира В.В., Глазунова Н.Н. Обществознание для абитуриентов. - М., 2015.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – М., 2020.
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.: Обществознание. 10 класс. Учебник. ФГОС. – М.: Дрофа, 2021.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. - М., 2016.
5. Марченко Н.М. Обществознание: пособие для поступающих в вузы. - М, 2020.
6. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. /Под. ред. Петрунина Ю.Ю. – М., 2020.
7. Человек и общество. Обществознание. 11 кл. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М, 2020.
8. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н.Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М., 2020.

Дополнительные источники

1. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. Обществознание в схемах и таблицах. Справочник. 10-11 классы. - М., 2020.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Ч1, Ч2, Ч3. - М., 2019.
3. Коваль Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания. 10 вариантов. - М., 2021.
4. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 30 вариантов. - М., 2023.
5. Рутковская Е.Л. и др. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации. - М., 2023.
6. ЕГЭ 2023. Обществознание. Эффективная подготовка. / Под ред. А.Ю. Лазебниковой.- М.: Изд-во ЭКСМО, 2023.

Вопросы, предлагаемые абитуриенту на собеседовании:

1. Понятия «человек», «индивидуум», «личность». Знать определения понятий. Факторы, влияющие на формирование личности.
2. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. (Знать, что такое познание и как происходит познание мира; два уровня познания: через органы чувств и через сознание, мысль; понятия относительной и абсолютной истины)
3. Что такое общество (определение понятия). Сфера общественной жизни.
4. Тенденции развития общества (четко формулировать две тенденции, закономерности развития общественного процесса).
5. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
6. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.
7. Виды, формы и функции культуры. Духовная культура, ее виды (знать основные характеристики народной, массовой, элитарной культуры)
8. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
9. Понятие морали. Основные принципы и категории морали.
10. Понятие и функции религии. Мировые религии.
11. Понятие стратификации общества. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
12. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиантное поведение.
13. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
14. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
15. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
16. Понятие и формы политики.
17. Понятие власти. Признаки политической власти.
18. Форма правления государства (основные виды, их характеристики).
19. Понятие и типы политических режимов.
20. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.

21. Понятие и типы избирательных систем. Избирательное право в РФ.
22. Понятие и типы политических партий.
23. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
24. Что такое правовая норма? Функции и источники нормы права.
25. Понятие и виды отраслей права. Частное и публичное право.
26. Конституция РФ – основной закон государства.
27. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
28. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
29. Гражданские правоспособность и дееспособность.
30. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения.

- Права и обязанности супружеского
31. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу.

- Административное право и административная ответственность.
32. Уголовное право и уголовная ответственность.
33. Понятие экономики как хозяйства и науки.
34. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
35. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
36. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.

37. Понятие и функции денег.
38. Понятие, причины и последствия инфляции.
39. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
40. СМИ и их роль в жизни общества.