

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ**  
**БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**ФИЛИАЛА СГПИ В Г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ**  
**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа администрации и педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений на основе четко спланированной деятельности по реализации приоритетных проблем в течение ряда лет.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске работал над темой: «Совершенствование качества образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

Педагогический коллектив школы работал над решением следующих **задач:**

- совершенствовать содержание, формы и методы научно-методической деятельности школы;
- развивать профессиональный рост педагогов через самообразование, активизировать их деятельность по представлению опыта своей работы в печатных СМИ и на сайтах профессиональных сообществ;
- усилить роль внутришкольного контроля по повышению качества образовательной деятельности с учетом требований ФГОС;
- продолжать работу над повышением качества обученности учащихся;

- продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе (8 класс);
- совершенствовать реабилитационную работу (выявление детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в экстремальных условиях, с трудностями в обучении и воспитании, адресное оказание помощи);
- методическим объединениям (МО) изучить результаты сдачи экзаменов по выбору и составить план работы по улучшению подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечивать рост профессионального мастерства учителя путем повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и соревнованиях, конференциях, вебинарах, выступлениях на заседаниях МО, проведения открытых уроков, мастер-классов и т.п.;
- расширять взаимодействие школы и Филиала (организация и проведение студентами классных часов в Базовой общеобразовательной школе, досуговых форм деятельности в 5-9 классах, проведение совместных воспитательных мероприятий для школьников и студентов);
- улучшить профориентационную работу в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование форм научно-методической работы, методов и приемов проведения уроков, внедрение современных педагогических и ИКТ технологий, через активизацию деятельности по повышению квалификации педагогов. Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами: это тематические педсоветы, обучающие семинары, заседания научно-методических объединений, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, индивидуальное консультирование педагогов, педагогическое наставничество, деятельность научного общества обучающихся Базовой общеобразовательной школы «Юный исследователь»,

- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учёбу.
- коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя,
- повышение мотивации к обучению у обучающихся,
- ознакомление с новой методической литературой.

## **I. УЧЕБНАЯ РАБОТА**

Для достижения результатов по поставленным задачам в школе были созданы следующие условия: составлен учебный план, позволяющий заложить основу знаний по дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы, организована методическая работа, все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана, мониторинг в основе внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы школы, систематизирована работа по повышению качества образования через активизацию деятельности с одаренными детьми, проведение работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, образование и воспитание ориентированы на общечеловеческие нравственные нормы, на формирование у обучающихся чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (3-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет).

В 2018-2019 учебном году в школе работало 10 классов-комплектов. По ступеням образования:

- начальная школа - 4 класса (3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б);
- основная школа - 6 классов (5, 6, 7, 8 А, 8 Б, 9 классы).

Действующий учебный план выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие требования:

- гигиенические нормы учебной нагрузки, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

- правовая защищенность обучающихся школы в отношении гарантированного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д. В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. На основе систематизации данных, полученных в процессе внутришкольного контроля за качеством

преподавания и качеством знаний обучающихся, можно сделать вывод, что основные усилия были направлены на вопросы преемственности, адаптации, на развитие умений и навыков, на развитие познавательных и интеллектуальных способностей, на повышение качества обучения, на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **I.1. Результаты промежуточной аттестации 3-9 классов**

### **I.1.1. Анализ данных о состоянии успеваемости в 3-4 классах**

Результаты успеваемости и качества обучения в 3-4 классах по итогам 2018-2019 учебного года следующие (таблица 1):

Таблица 1

Результаты успеваемости и качества обучения в 3-4 классах  
по итогам 2018-2019 учебного года

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний</b>
3А	18	100	84,2
3Б	21	100	81,5
4А	25	100	78,8
4Б	22	100	70,6
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>78,7</b>

Таким образом, в 3 - 4 классах средний показатель успеваемости составил - 100 %, средний показатель качества знаний - 78,7 %, что на 2,7 % превышает показатели 2017-2018 учебного года (рисунок 1).

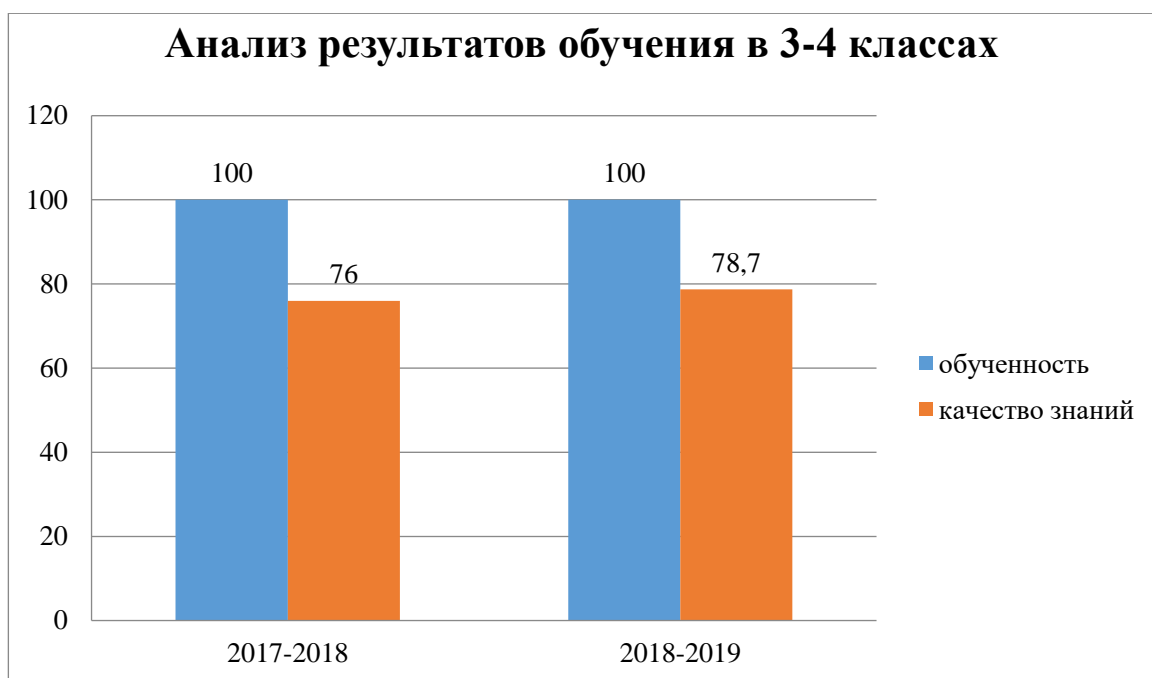


Рис. 1. Анализ результатов обучения в 3 – 4 классах

**Одной из новых форм оценки качества образования является** проведение всероссийских и региональных проверочных работ. В 1 полугодии было проведено 12 РПР среди обучающихся 4 и 9 классов. В результате сравнительного анализа выявлено, что качество знаний обучающихся соответствует качеству знаний по предметам за год.

Результаты сравнительного анализа качества знаний РПР с годовыми отметками (2017-2018 уч. года) (рисунок 2).

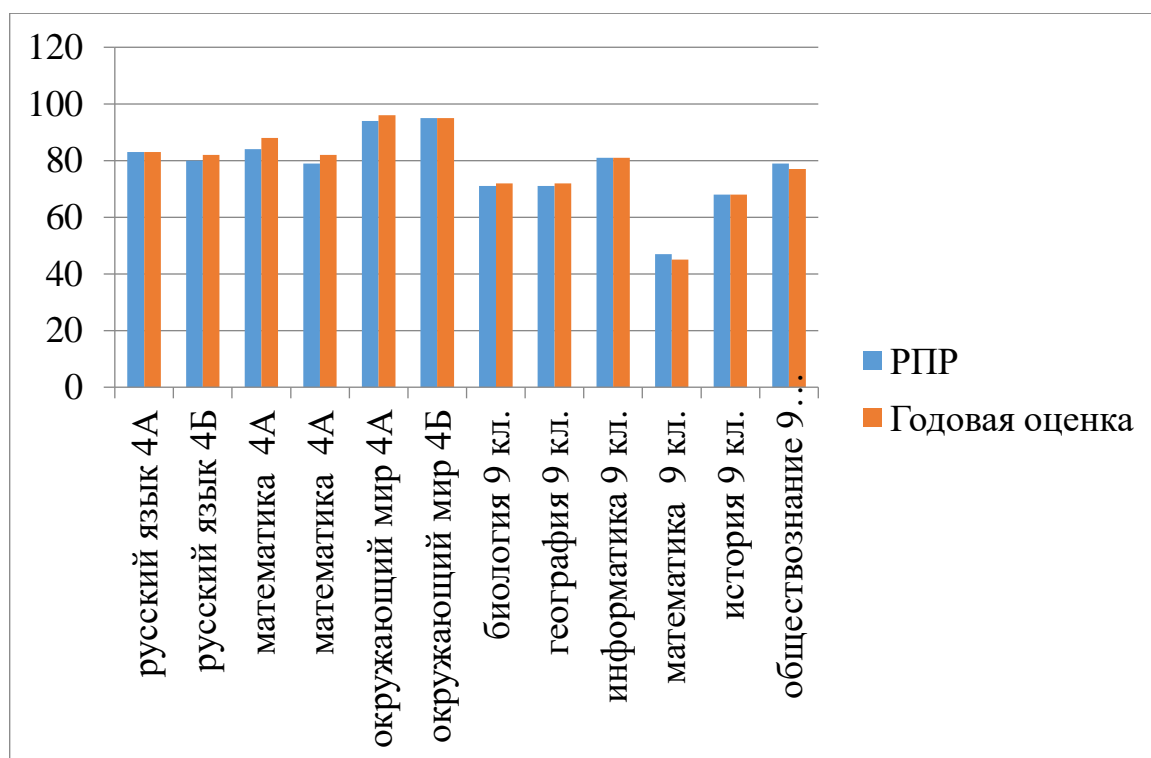


Рис. 2. Сравнительный анализ качества знаний РПР с годовыми отметками (2017-2018 уч. года)

Анализируя результаты РПР и итоги года, можно сделать вывод, что большая часть обучающихся подтвердила свои отметки.

Показатель качества знаний по предметам: русский язык 4А, окружающий мир 4Б, биология, география, информатика, история – стабильный, но по определенным предметам произошло снижение уровня качества знаний: **в 4 Б классе** по русскому языку на 2%, математике на 3%; **в 4 А классе** по математике на 4%, окружающему миру на 2%; **в 9 классе** по биологии на 1%, географии на 1%, математике на 2%; обществознанию на 2% (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ качества знаний РПР с годовыми отметками (2017-2018 уч. года)

Класс	Предмет	РПР	Годовая оценка	Сравнительный анализ
4А	русский язык	83%	83%	стабильно
4Б	русский язык	80%	82%	понижение на 2%
4А	математика	84%	88%	понижение на 4%
4Б	математика	79%	82%	понижение на 3%
4А	окружающий мир	94%	96%	понижение на 2%
4Б	окружающий мир	95%	95%	стабильно

9	биология	71%	72%	понижение на 1%
9	география	71%	72%	понижение на 1%
9	информатика	81%	81%	стабильно
9	математика	47%	45%	понижение на 2%
9	история	68%	68%	стабильно
9	обществознание	79%	77%	понижение на 2%

Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- каждым учителем был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов РПР, были выявлены проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- была спланирована коррекционная работа по содержанию урочных занятий;

- скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике, окружающему миру – в начальных классах; биологии, географии, обществознанию, математике – в средней школе.

### **I.1.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 7 классах**

ВПР – это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся (таблица 3);

- не являются государственной итоговой аттестацией;

- проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

Таблица 3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 7 классах

Предмет	2017-2018		2018-2019		
	Класс	Качество знаний	Предмет	Класс	Качество знаний
Русский язык	4 класс	<b>65,3 %</b>	Русский язык	5 класс	<b>61,9 %</b>
Математика	4 класс	<b>73%</b>	Математика	5 класс	<b>60 %</b>
Окружающий	4 класс	<b>66,6 %</b>			



мир					
			История	5 класс	<b>68,1 %</b>
			Биология	5 класс	<b>77 %</b>
			Русский язык	4 А класс	<b>95 %</b>
			Русский язык	4 Б класс	<b>81,8 %</b>
			Математика	4 А класс	<b>88 %</b>
			Математика	4 Б класс	<b>85,7 %</b>
Русский язык	5 класс	<b>48,3%</b>	Русский язык	6 класс	<b>57 %</b>
Математика	5 класс	<b>38%</b>	Математика	6 класс	<b>60 %</b>
Биология	5 класс	<b>66,2%</b>	Биология	6 класс	<b>68,2 %</b>
			География	6 класс	<b>67,8 %</b>
			История	6 класс	<b>57,6 %</b>
			Обществознание	6 класс	<b>64 %</b>
Русский язык	6 класс	<b>43,3 %</b>	Русский язык	7 класс	<b>47,8 %</b>
Математика	6 класс	<b>35,6 %</b>	Математика	7 класс	<b>47 %</b>
Биология	6 класс	<b>44 %</b>	Биология	7 класс	<b>58,3 %</b>
География	6 класс	<b>56 %</b>	География	7 класс	<b>72 %</b>
История	6 класс	<b>57,6 %</b>	История	7 класс	<b>73 %</b>
			Физика	7 класс	<b>85 %</b>
			Английский язык	7 класс	<b>85,7 %</b>
			Обществознание	7 класс	<b>63,3%</b>

Причиной отклонения и понижения качества знаний по математике и русскому языку в 5 классе является переход из начальной школы в среднее звено (рисунок 3). Период адаптации в 5-м классе является одним из трудных периодов школьного обучения. Для снижения необъективности результатов в этом учебном году был усилен контроль со стороны администрации школы. Результаты по истории и биологии в 5 классе не представляется возможным сравнить в динамике, т.к. данные предметы оценивались в режиме апробации.

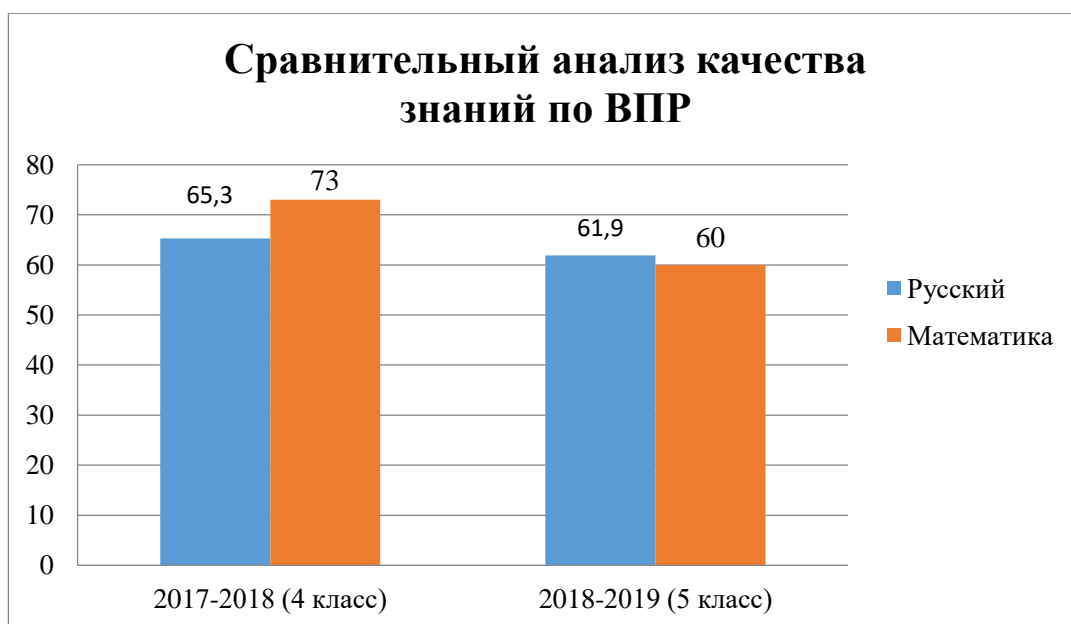


Рис.3. Сравнительный анализ качества знаний по ВПР  
2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Всероссийские проверочные работы в этих классах проводились второй год, в связи с этим имеем возможность отследить динамику роста успешности (рисунки 4,5).

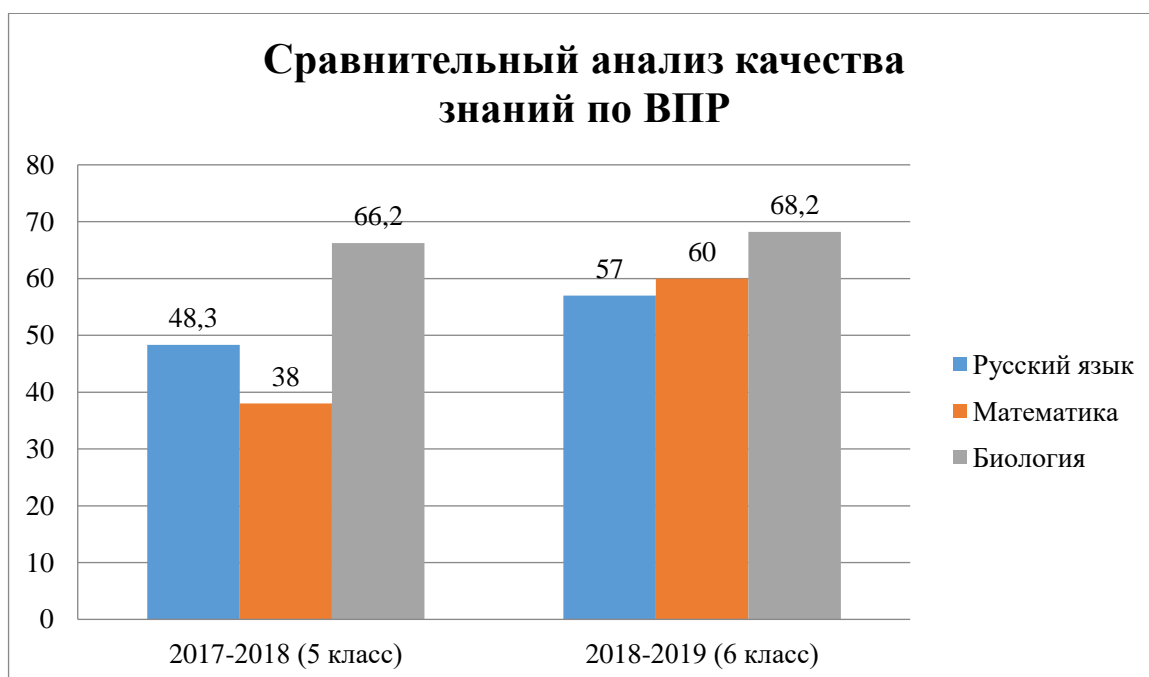


Рис.4. Сравнительный анализ качества знаний по ВПР  
2017-2018 и 2018-2019 учебный год

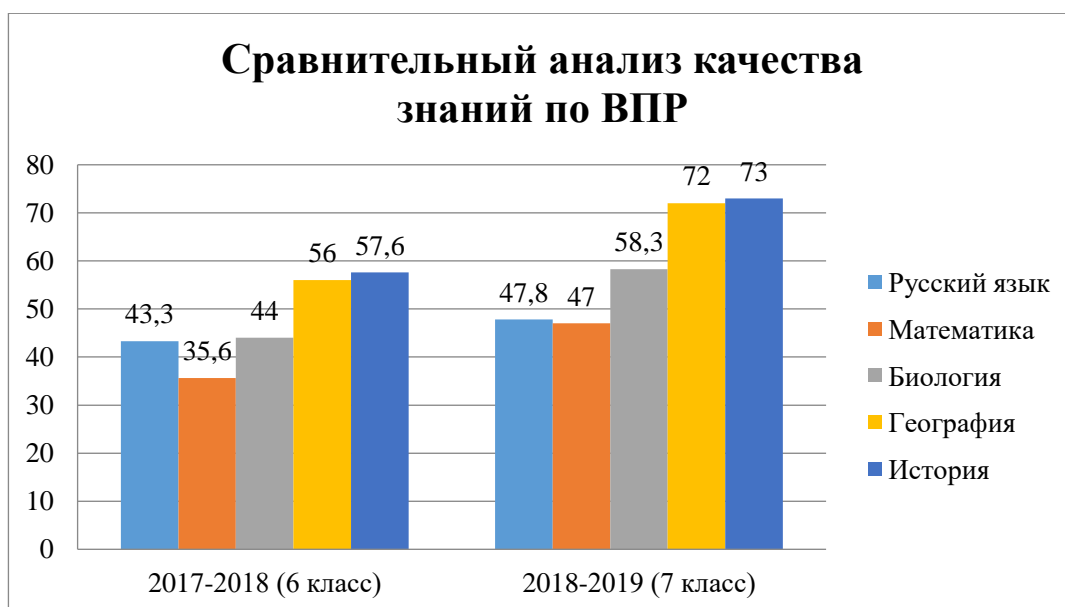


Рис.5. Сравнительный анализ качества знаний по ВПР  
2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Проанализировав причины, повлекшие за собой включение Рособнадзором нашей школы в список с необъективными результатами ВПР, были приняты меры по недопущению необъективности при проведении и оценивании. Был разработан план мероприятий подготовки к проведению проверочных работ. (Знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работе, работа с тренировочными образцами, размещенными на сайтах ФИПИ и РЦОИ, анализ типичных ошибок, административные работы в форме ВПР). Кроме того, учителя начальных классов приняли участие в вебинаре «Русский язык. Специфика заданий ВПР по русскому языку в 4 классе».

### I.1.3. Анализ данных о состоянии успеваемости в 5-9 классах

Результаты успеваемости и качества обучения в 5-9 классах по итогам 2018-2019 учебного года (таблица 4).

Таблица 4

Анализ данных о состоянии успеваемости в 5-9 классах

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
5	25	100%	81,8%
6	30	100%	78,6%
7	28	100%	81%

8А	19	100%	92%
8Б	16	100%	79,8%
9	22	100%	74,5%
<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>81,2%</b>

Качество знаний снизилось на 1,4% (рисунок 6).

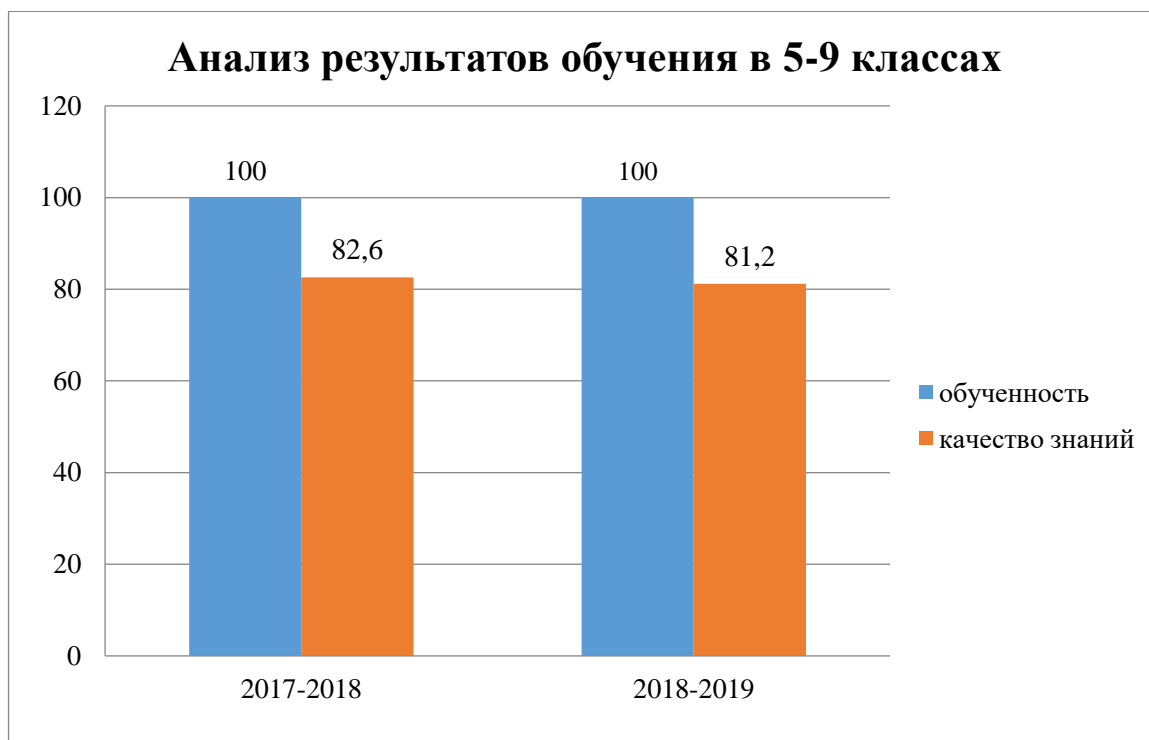


Рис.6. Анализ результатов обучения в 5 - 9 классах

Но в результате сравнительного анализа по классам выявлено повышение уровня качества знаний на 4,2 %. (таблица 5).

Таблица 5

Сравнительный анализ качества знаний  
за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год в 5-9 классах

Классы	Качество знаний за 2017-2018	Классы	Качество знаний за 2018-2019
4	68 %	5	81,8%
5	80,8 %	6	78,6%
6	78,7 %	7	81%
7 А	80,1 %	8 А	92%
7 Б	80,5 %	8 Б	79,8%
8	74,3 %	9	74,5%
Итого:	77 %	Итого:	81,2%

Таким образом, в 3-9 классах средний показатель успеваемости составил – 100 %, средний показатель качества знаний – 79,9% (рисунок 7). В

результате сравнительного анализа выявлено, что качество знаний по школе увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 0,6%.



Рис.7. Анализ результатов обучения в 3 -9 классах

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. К аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана (по списку - 22, допущено - 22) (приказ № 25/у от 20.05.2019 г.).

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению был разработан план подготовки обучающихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических объединений школы. В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

Школа проводила подготовку к прохождению обучающимися государственной итоговой аттестации. Для информирования участников

образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд, на котором размещалась необходимая информация. Каждый учитель-предметник имел необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке обучающихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводились дополнительные занятия и консультации, пробные экзамены.

В начале 2018-2019 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года.

Обучающиеся 9-го класса определились с выбором экзаменов и с октября 2018 года приступили к подготовке к ГИА. Проводилась работа по обучению учащихся действиям с бланками, КИМами. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ (таблица 6).

Таблица 6

Пробные экзамены при подготовке обучающихся к ГИА

<b>Предмет</b>	<b>Количество пробных экзаменов</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	4	Кузнецова А.Н.
Литература	3	Кузнецова А.Н.
Математика	4	Романко О.Н.
Химия	4	Боклагова С.Г.
Информатика	3	Пономаренко В.П.
Биология	3	Кишова С.И.
География	3	Кишова С.И.
Обществознание	6	Загилов Д.В.
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	

В течение года осуществлялось ознакомление обучающихся 9 класса и их родителей с нормативно-правовой документацией по вопросам подготовки к ГИА-9, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

На классных и общешкольных собраниях родителей выпускников знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2019 году, демонстрировались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам; родители принимали участие в краевых родительских собраниях, которые проводились в режиме онлайн с представителями министерства образования Ставропольского края.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ; учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях; на протяжении года проводилась корректировка работы, планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний обучающихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило обеспечить достаточный уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2018-2019 учебном году наблюдается снижение уровня качества знаний выпускников 9 класса, что обусловлено общим низким развитием, более низкими способностями по сравнению с уровнем развития

выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года, отсутствием должного контроля и внимания со стороны родителей, отрицательным отношением к обучению (таблица 7).

Таблица 7

Сравнительный анализ качества знаний выпускников 9 класс  
2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Класс	Качество знаний 2017-2018	Качество знаний 2018-2019
9 класс	83,2%	74,5%

Таблица 8

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе в 2018-2019 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
математика	22	3	14	5	0	100 %	77,3 %	3,9



Рис.8. Анализ результатов итоговой аттестации по математике

Таблица 9

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2018-2019 году

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
22	8	9	5	0	100 %	77,2 %	4,1

Данные анализа показывают, что результаты аттестации по русскому языку снизились по сравнению с результатами 2017-2018 года (рисунок 9).





Рис.9. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку

Таблица 10

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9 классе в 2018-2019 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
География	18	-	11	6	1	94,4 %	61 %	3,5
Обществознание	18	2	11	5	-	100 %	72,2 %	3,8
Информатика	2	-	2	-	-	100 %	100 %	4
Химия	2	2	-	-	-	100 %	100%	5
Биология	3	2	1	-	-	100 %	100%	4,7



Рис.10. Анализ итоговой аттестации по географии



Рис.11. Анализ итоговой аттестации по обществознанию

Итоговая аттестация по предмету «Информатика» в 2018-2019 учебном году проводилась в штатном режиме, в связи с этим имеется возможность отследить динамику роста (рисунок 12).



Рис.12. Анализ итоговой аттестации по информатике

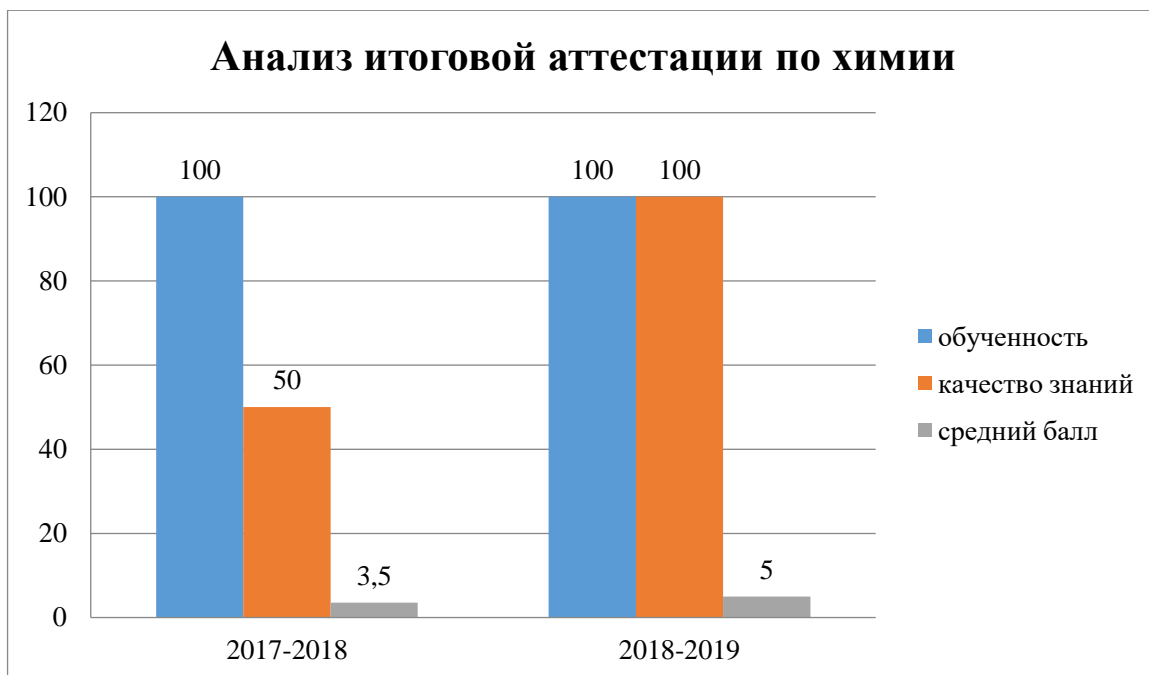


Рис.13. Анализ итоговой аттестации по химии



Рис.14. Анализ итоговой аттестации по биологии

Итоговая аттестация по предмету «Литература» в 2018-2019 учебном году проводилась впервые, в связи, с чем отследить динамику роста не представляется возможным.

#### **I.2.1. Работа со слабоуспевающими обучающимися, находящимися**

## **на индивидуальном обучении**

Особой категорией обучающихся, нуждающихся в дополнительной дифференцированной работе, являются слабоуспевающие обучающиеся, а также школьники, пропустившие занятия по болезни и прибывающие из санаториев.

Для наилучшего усвоения материала обучающимися, пропустившими предыдущие уроки, учителями проводились дополнительные занятия с этими обучающимися, а также использовались различные приемы индивидуальной работы с ними на уроке:

- выполнение специально подготовленных заданий, соответствующих учебным возможностям данных обучающихся, а также направленных на изучение наиболее существенных разделов изучаемого материала;
- отработка пройденного материала, в том числе с использованием онлайн-ресурсов, за счет упражнений, позволяющих применять изученные правила (алгоритмы и т.п.) автоматически;
- выполнение заданий поэтапно, выделение из сложных заданий ряда простых;
- включение в содержание самостоятельной работы упражнений по устранению ошибок, допущенных ранее, анализ ошибок, допущенных в устных ответах, письменных работах;
- ссылки на аналогичные задания, выполненные ранее; напоминание приема и способа выполнения; указание на необходимость актуализировать то или иное правило;
- инструктаж о порядке выполнения работы, требованиях к ее оформлению;
- стимулирование поиска рациональных путей выполнения заданий;
- использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

Для самостоятельной домашней подготовки использовались рациональные системы упражнений по пройденному материалу с

концентрацией внимания на наиболее существенных элементах программы, вызывающих затруднения. При необходимости учителя давали более подробное объяснение последовательности выполнения заданий, предупреждали обучающихся о возможных затруднениях.

Такая продуманная, тщательно спланированная и систематически осуществляемая работа привела к улучшению результатов отстающих обучающихся по многим предметам.

В 2018-2019 учебном году обучение осуществлялось не только в школе. Акопьянц Матвей, обучающийся 6 класса, в течение учебного года обучался на дому по медицинским показаниям. Организация учебно-воспитательного процесса для этого ребенка строилась на педагогически обоснованном выборе учебного плана, который обеспечивал получение обучающимся образования, соответствующего государственному уровню требований. Учителями, в соответствии с учебным планом, составлено календарно-тематическое планирование по предметам: скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков обучающегося (таблица 11).

Таблица 11

План индивидуального обучения на 2018-2019 учебный год

<b>Образовательные области базисного учебного плана</b>	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	6 класс
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика и ИКТ	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	
	Химия	
Общественно-научные предметы	История	
	История России. Всеобщая история	0,5

	Обществознание	0,5
	География	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
<b>Всего</b>		<b>10</b>

## II. НАУЧНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ

### II.1. Обобщение педагогического опыта и внедрение новых педагогических идей

Большое значение для успешной работы учителя имеет педагогический опыт, который обобщается и накапливается. Одной из важных задач деятельности коллектива является обмен педагогическим и методическим опытом.

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Учителя Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске систематически публикуют свои разработки в педагогических изданиях и в сети Интернет, публикации в специализированных педагогических изданиях и участие педагогов в комиссиях, конференциях, в вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах (таблицы 12-14).

Таблица 12

Размещение авторских материалов в сети Интернет

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Интернет ресурс</b>
Абрамова О.В.	Статья «Русский язык – язык великого народа»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» №СВ989572 от 11.01.2019
	Презентация по теме «Имя существительное»	Всероссийская образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» серия АА № 31081 от 28.02.2019

	Авторский материал «Четные и нечетные числа»	Интернет – проект «Копилка уроков для учителей» № 501776 от 28.02.2019
Гринь М.В.	Конспект «Письменное деление на трехзначное число»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № ФС 77-65391
Олейникова Н.В.	Презентация по английскому языку на тему «Экология»	infourok.ru № РП83699411 от 21.03.2019
	Статья «Пути формирования УУД на уроках английского языка»	infourok.ru № БИ34912504 от 18.03.2019
Кузнецова А.Н.	Рабочая программа элективного курса «Риторика» (6 класс)	infourok.ru № ЖЮ52201949 от 27.01.2019
	Рабочая программа элективного курса «Риторика» (9 класс)	infourok.ru № ЛЧ1028047 от 27.01.2019
	Рабочая программа элективного курса «Риторика» (5 класс)	infourok.ru № МС63996960 от 27.01.2019
	Программа внеурочной деятельности «Юные краеведы»	infourok.ru № ЯТ06273195 от 27.01.2019
	Внеклассное занятие «Конкурс чтецов «Я Россию люблю!»	infourok.ru № ОЛ27928260 от 14.05.2019
	План недели русского языка и литературы, посвященной юбилею А.С. Пушкина	infourok.ru № ЮЩ74355090 от 24.02.2019
	Технологическая карта урока русского языка «Достопримечательности Фразеологска»	infourok.ru № ЯД33850033 от 14.05.2019
	Конспект урока Литературы Ставропольского края «Исторические произведения ставропольских писателей»	infourok.ru № ЮУ52878366 от 14.05.2019
	Конспект урока на тему «Книга В.Гнеушева и А. Попутько «Тайна Марухского ледника». Кавказ в грозные годы Великой Отечественной войны»	infourok.ru №ЗФ89026029 от 14.05.2019
	Статья Коммуникативные компетенции подростков: развитие, успех, социализация»	multiourok.ru №МУФ1106173 от 05.03.2019
Светашова Н.С.	Использование современных педагогических технологий и	infourok.ru № УЩ53742269

	интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы	от 21.03.2019
Кишова С.И.	Конспект урока музыки в 3 классе «Жанры русских народных песен»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» №ЭЛ ФС 77-65391 от 27.03.2019
	Рабочая программа уроков музыки в 8 классе	Центр гражданского образования «Восхождение» № SV 317-102120 от 16.06.2019
	Классный час для обучающихся 8 класса «Конституция Российской Федерации»	infourok.ru № БЙ29679268 от 14.06.2019
	Входной тест по географии. 7 класс	infourok.ru № ВУ95401827 от 14.06.2019
	Экологическое воспитание школьников через проектно-исследовательскую деятельность	infourok.ru № Г345299991 от 14.06.2019
	Контрольная работа по географии «Климат»	infourok.ru № ДА60166733 от 14.06.2019
	Сценарий беседы с учащимися 8 класса «Наркомания – шаг в пропасть»	infourok.ru № ЕО60551410 от 14.06.2019
	Классный час для обучающихся 8 класса «Чрезвычайные ситуации и безопасность школьника»	infourok.ru № ЗХ30744269 от 14.06.2019
	Тест по географии. 8 класс. 2 четверть	infourok.ru № МЭ84672701 от 14.06.2019
	Входной тест по географии. 6 класс	infourok.ru № НТ93153839 от 14.06.2019
	Презентация «Бинарные уроки в условиях реализации ФГОС ООО»	infourok.ru № ПЙ99547797 от 14.06.2019
	Сценарий линейки «День Земли» в рамках проведения Недели биологии и экологии	infourok.ru № ФЮ35627487 от 14.06.2019
	«Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО»	infourok.ru № ША39021624 от 14.06.2019
Урок музыки в 4 классе «Жанры песен народов	infourok.ru № ША84873122	



	Северного Кавказа»	от 14.06.2019
	Контрольный тест по географии. 6 класс. 1 четверть	infourok.ru № ЩР96289061 от 14.06.2019
	Сценарий родительского собрания в 8 классе «О трудностях учения»	infourok.ru № ЮА94386437 от 14.06.2019
Ралько Л.В.	Сценарий спортивного праздника к 23 февраля	infourok.ru № СЯ 55756824 от 09.01.2019
	Календарно-тематическое планирование уроков физкультуры в 5 классе	infourok.ru № ПК 04270215 от 11.02.2019
	Конспект урока физической культуры с использованием ИКТ	infourok.ru № ШЦ 04402594 от 11.02.2019
	Викторина для обучающихся 5-6 классов	infourok.ru №ЛФ 55 894040 от 13.02.2019
	Рабочая программа по физкультуре в 1-4 классах	infourok.ru № ПШ 56292226 от 13.02.2019
	Тест по физической культуре для 7 класса	infourok.ru № ШЭ 14552209 от 13.02.2019

Таблица 13

Публикации в специализированных педагогических изданиях

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Интернет ресурс</b>
Мачулина М.А. Суховеева Н.Д.	Компетентностный подход и практико-ориентированная подготовка выпускников вузов как фактор роста их востребованности и конкурентоспособности	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА» 31 .10. 2018г.
Мачулина М.А. Кузнецова Ю.И.	Инновационные технологии - современный методический образовательный ресурс в подготовке квалифицированного специалиста	//Социально-гуманитарные знания № 12. 2018г., с. г. Москва
Абрамова О.В. Гринь М.В Деревич О.Л.	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе как средство социализации учащихся	Сборник публикаций по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к

		Десятилетие детства в России
Олейникова Н.В. Кишова С.И.	Бинарные уроки в условиях реализации ФГОС ООО	Сборник публикаций по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.	Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы	Сборник публикаций по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Сотникова О. И.	Особенности организации проектной деятельности с детьми младшего школьного возраста	Тенденции развития науки и образования. «Тенденции развития науки и образования» Июнь 2018 г. Часть 1 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2018.
	Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы учащимися начальных классов	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования». Март 2019 г. Часть 1 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2019. - 72с. С.50-52
Пономаренко В.П. Марфутенко Т.А.	Информатика: рабочая тетрадь	НИЦ «Логос», 2018. – 120с.

Таблица 14

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, в вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах

<b>Всероссийское тестирование педагогов 2018</b>		
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название теста</b>
1.	Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Мирошниченко И.П.	«Учитель начальных классов»
2.	Кузнецова А.Н. Мачулина М.А. Светашова Н.С.	«Учитель русского языка и литературы»
3.	Олейникова Н.В. Плугова И.Г.	«Учитель иностранного языка»
4.	Поповкина О.П.	«Учитель изобразительного искусства»
5.	Кишова С.И.	«Учитель музыки»

		«Учитель биологии»
		«Учитель географии»
6.	Ралько Л.В.	«Учитель физической культуры»
7.	Пономаренко В.П.	«Учитель физики»
		«Учитель информатики»
8.	Загилов Д.В.	«Учитель обществознания»
		«Учитель истории»
9.	Бочаров С.С.	«Учитель ОБЖ»
10.	Боклагова С.Г.	«Учитель химии»
11.	Романко О.Н.	«Учитель математики»
12.	Михайлова М.А.	«Учитель информатики»
		«Учитель обществознания»
		«Учитель истории»
13.	Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Кишова С.И. Кузнецова А.Н. Мачулина М.А. Мирошниченко И.П. Ралько Л.В. Романко О.Н. Светашова Н.С.	«Классные руководители»
14.	Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Сотникова О.И.	«Преподаватель дополнительного образования»
15.	Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Кузнецова Ю.И. Мирошниченко И.П.	«ФГОС НОО»
16.	Бочаров С.С. Боклагова С.Г. Мачулина М.А. Олейникова Н.В. Плугова И.Г. Поповкина О.П. Светашова Н.С. Кузнецова А.Н. Кузнецова Ю.И. Кишова С.И. Романко О.Н. Смирнова О.С.	«ФГОС ООО»
18.	Олейникова Н.В.	«Руководитель образовательной организации»
19.	Мирошниченко И.П. Кузнецова Ю.И.	«Основы детской психологии, обучения и воспитания»
20.	Кузнецова Ю.И.	«Обеспечение здоровья обучающихся и

		санитарные требования в образования»
21.	Кузнецова Ю.И.	«ИКТ-компетентность»
22.	Кузнецова Ю.И.	«Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания»
23.	Гончарова Н.В. Качалова И.Н.	«Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях»

<b>Управленческий марафон «Подготовка к новому учебному году: актуальные вопросы - эффективные решения»</b>		
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Форма участия</b>
1.	Абрамова О.В.	Участие в онлайн-вебинаре «Как заинтересовать учащихся (воспитанников) и удерживать их внимание?» Международный педагогический портал «Солнечный свет» Участник вебинара по подготовке обучающихся к ВПР в начальной школе
2.	Мирошниченко И.П.	Участие в онлайн-вебинаре «Проектный подход в управлении как необходимое условие развития образовательных организаций» Зачем школам инновации и как их внедрять АО «Академия «Просвещение»
3.	Гринь М.В.	Участие в онлайн-вебинаре «Технология развивающего обучения» Образовательный портал PRODLENKA Участие в медианаре «Методы семейного воспитания как основа становления гармонично развитой личности ребенка» Образовательный форум «Знанию» Участие в онлайн-вебинаре «Психолого-педагогические приёмы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе» Участие в онлайн-вебинаре «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»
4.	Гринь М.В. Мирошниченко И.П.	Участие в онлайн-вебинаре «Специфика заданий ВПР по русскому языку в четвёртом классе»
5.	Михайлова М.А.	Участие в онлайн-вебинаре «История. Всероссийские проверочные работы»
6.	Кишова С.И.	Участие в онлайн-вебинаре «Биология. Особенности Всероссийских проверочных работ в основной школе» Участие в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»
7.	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В.	Участие в Межрегиональном семинаре «Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации

		основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам».
8.	Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Кишова С.И. Кузнецова А.Н. Кузнецова Ю.И. Мачулина М.А. Мирошниченко И. П. Михайлова М.А. Олейникова Н.В. Пономаренко В.П. Плугова И.Г. Романко О.Н. Ралько Л.В. Светашова Н.С.	Участие в онлайн-вебинаре «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
9.	Олейникова Н.В.	Участие в онлайн-уроке «С деньгами на Ты, или Зачем быть финансово грамотным?» Участие в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» Участие в онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

**XV юбилейная открытая научная конференция школьников Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Форма участия</b>
1.	Абрамова О.В.	Член жюри
2.	Гринь М.В.	Член жюри
3.	Деревич О.Л.	Член жюри
4.	Кишова С.И.	Член жюри
5.	Кузнецова А.Н.	Член жюри
6.	Олейникова Н.В.	Член жюри
7.	Плугова И.Г.	Член жюри
8.	Светашова Н.С.	Член жюри

**III Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» Филиал СГПИ в г. Железноводске**

1.	Олейникова Н.В.	Научный руководитель (Туманян А.) « <b>Насколько крепко спит вулкан</b> »
2.	Романко О.Н.	Научный руководитель (Голубева О.) « <b>Пифагор и его теорема</b> »
3.	Пономаренко В.П.	Научный руководитель (Ефремов Г.) « <b>Передача звука через свет</b> » Научный руководитель (Светашова К.) « <b>Перегорают лампочки. Почему?</b> » Научный руководитель (Сысоев К.) « <b>Умный класс на базе микроконтроллера</b> »
4.	Кишова С.И.	Научный руководитель ( Куцурова С.) « <b>Влияние памяти на успеваемость обучающихся</b> »

5.	Боклагова С.Г.	Научный руководитель (Сафонова В.) <b>«Проблема качества питьевой воды»</b>
6.	Гринь МВ.	Научный руководитель (Авдеева Ю.) <b>«Создание эколого-туристической тропы на территории Государственного природного заказника «Бештаугорский».</b> Научный руководитель, подготовивший участника (Янаков К.) <b>«В гостях у ежей» создание клумбы</b>
7.	Абрамова О.В.	Научный руководитель (Ромашенко Д.) <b>«Были ли морские рептилии динозаврами и кто дожил до наших дней?»</b>
8.	Светашова Н.С.	Научный руководитель (Голубев В.) <b>«Буква «ё» и употребление её»</b> Научный руководитель (Савченко С., Джабраилова М.) <b>«Детективные истории»</b>
9.	Кузнецова А.Н.	Научный руководитель (Десятова А.) <b>«Проблема классификации морфемы инфинитива-ть: окончание или словообразующий суффикс»</b> Научный руководитель (Рыбалова Т.) <b>«Почему басни И.А. Крылова афористичны?»</b> Научный руководитель (Фитисов В.) <b>«Стихотворения»</b>
10.	Мачулина М.А.	Научный руководитель (Саид С.) <b>«Неологизмы в речи современного школьника»</b> Научный руководитель (Рыжкова С.) <b>«Главы из повести «Новая глава - новые лица». Рассказ «Инопланетянка-моя подруга»</b>
11.	Плугова И.Г.	Научный руководитель (Смеловская Д.) <b>«История английского чая»</b>
12.	Деревич О.Л.	Научный руководитель (Зуева М.) <b>«История посёлка Иноземцево в лицах»</b>
13.	Мирошниченко И.П.	Научный руководитель (Мещерин А.) <b>«Педагогическая деятельность Л.Н.Толстого»</b>
<b>V Региональная научно-практическая конференция младших школьников «Юные Тимирязевцы» МБОУ ДО СЮН г. Пятигорска</b>		
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Форма участия</b>
1.	Гринь М.В.	Научный руководитель, подготовивший участника (Авдеева Ю.) <b>«Создание эколого-туристической тропы на территории Государственного природного заказника «Бештаугорский».</b>
2.		Научный руководитель, подготовивший участника (Янаков К.) <b>«В гостях у ежей» создание клумбы.</b>
<b>«Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся</b>		
1.	Романко О.Н.	Подготовила победителя и призеров (Варфоломеева А, Титова Е., Сотникова А.)
<b>VIII региональная молодёжная научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ: ЭКОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. ВОЛОНТЁРСТВО.</b>		
1.	Пономаренко В.П.	Научный руководитель, подготовивший победителя (Сысоев К. 7 класс) <b>«Умный класс на</b>

		<b>базе микроконтроллера»</b>
<b>VII городская научно-практическая конференция «Я исследователь» МБОУ СОШ №3 им. А.С. Пушкина г. Пятигорск</b>		
1.	Гринь М.В.	Научный руководитель, подготовивший участника (Авдеева Ю.) « <b>Создание эколого-туристической тропы на территории Государственного природного заказника «Бештаугорский».</b>
2.		Научный руководитель, подготовивший участника (Янаков К.) « <b>В гостях у ежей» создание клумбы.</b>
<b>Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога как основа реализации ФГОС: проблемы, решения» МБОУ СОШ № 21 г. Пятигорск</b>		
1.	Абрамова О.В.	Выступление на секции « <b>Роль учителя в организации эффективного начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО</b> » «Пути повышения положительной мотивации к учению у обучающихся начальных классов»
2.	Кузнецова А.Н.	Выступление на секции « <b>Педагогические условия повышения качества освоения гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе</b> » «Предварительная готовность обучающихся 9 класса к ГИА-2019. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ОГЭ»
3.	Мирошниченко И.П.	Выступление на секции « <b>Роль учителя в организации эффективного начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО</b> » «Эффективность урока – стимул успеха учителя и ученика»
4.	Светашова Н.С.	Выступление на секции « <b>Педагогические условия повышения качества освоения гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе</b> » «Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы»
<b>Участие педагогов в конкурсах</b>		
1.	Деревич О.Л.	Диплом 1 степени XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации «Мой лучший сценарий»
2.	Светашова Н.С.	VI Всероссийский конкурс чтецов «Огни России» и Диплом победителя (1 место) V Всероссийский ежегодный конкурс педагогических разработок «Летняя сессия» в номинации «Классный час» литературно-образовательного портала «Литобраз» Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Я – учитель!» в номинации «Видео-резюме»; Диплом лауреата в номинации «Интерактивные методики обучения» V Всероссийского

		ежегодного конкурса педагогических разработок «Зимняя сессия».
3.	Олейникова Н.В.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Учитель- мастер»
4.	Кишова С.И.	Диплом 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС Образование» в номинации «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»; Победитель Международного конкурса «Методические разработки педагогов» Победитель XIII Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели» в номинации «Рабочая программа»
5.	Кузнецова А.Н.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Исследовательские работы обучающихся (2 место) Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современный учитель 2018»
<b>II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченная к Десятилетию детства в России</b>		
1.	Романко О.Н. Мирошниченко И.П. Смирнова О.С. Плугова И.Г.	Участники дискуссии
2.	Абрамова О.В. Гринь М.В Деревич О.Л.	Публикация статьи « <b>Групповые формы работы на уроках в начальной школе</b> »
3.	Олейникова Н.В. Кишова С.И.	Выступление и публикация статьи « <b>Бинарные уроки в условиях реализации ФГОС ООО</b> »
4.	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.	Выступление и публикация статьи « <b>Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы</b> »
<b>Работа в составе экспертных комиссий</b>		
1.	Олейникова Н.В.	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»
2.	Кишова С.И.	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» Участие в составе экспертного состава СМИ «Слово педагога»
3.	Кузнецова А.Н.	Эксперт региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»

На основании письма министерства образования Ставропольского края от 29.04.2019 г. № 02-20/4497 учителя Базовой общеобразовательной школы



Филиала СГПИ в г. Железноводске прошли обучающий семинар для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в режиме видеоконференции на базе МБОУ СОШ № 5 г. Железноводска в качестве члена ГЭК-9, руководителя ППЭ ГИА-9 и технического специалиста ГИА-9. Кроме того, был проведен инструктаж для сотрудников, привлекаемых к работе в ГИА-2019 в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории. Мирошниченко И.П., Деревич О.Л. и Пономаренко В.П. прошли обучение в дистанционной форме на базе СКИРО ПК и ПРО в качестве члена ГЭК, руководителя ППЭ ГИА - 9, и технического специалиста ГИА - 9. Кузнецова А.Н. прошла обучение в качестве эксперта для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (таблица 15).

Таблица 15

Участие педагогов в ГИА - 9

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Должность в ППЭ</b>
Абрамова О.В.	Учитель начальных классов	Организатор в ППЭ
Гринь М.В.	Учитель начальных классов	Организатор в ППЭ
Деревич О.Л.	Учитель начальных классов	Член ГЭК
Закалина Л.С.	Педагог-организатор	Организатор вне аудитории в ППЭ
Кузнецова А.Н.	Учитель русского языка и литературы	Старший эксперт региональной предметной комиссии по русскому языку
Кузнецова Ю.И.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организатор в ППЭ
Мирошниченко И.П.	Учитель начальных классов	Руководитель ППЭ
Михайлова М.А.	Учитель истории	Организатор вне аудитории в ППЭ
Олейникова Н.В.	Учитель английского языка	Организатор в ППЭ
Плугова И.Г.	Учитель английского языка	Организатор в ППЭ
Пономаренко В.П.	Учитель физики	Технический специалист
Ралько Л.В.	Учитель физ.воспитания	Организатор в ППЭ
Романко О.Н.	Учитель математики	Организатор в ППЭ
Светашова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Организатор в ППЭ

Учителя Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске периодически проходят курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации (таблицы 16-17).

Таблица 16

Прохождение учителями курсов профессиональной переподготовки		
Ф.И.О. учителя	Факультет	Специальность
Кишова С.И.	«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«География: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Таблица 17

Прохождение учителями курсов повышения квалификации	
Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации
Гринь М.В.	«Компетентный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе» (108 ч.) 2019 г.
Мирошниченко И.П.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (144 ч.) 2018 г.
	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 г.
	«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2019 г.
Светашова Н.С.	«Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» (36 ч.) 2019
Сотникова О.И.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 г.
Олейникова Н.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 2019 г.
Мачулина М.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 2019 г.
Кишова С.И.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 2019 г.
Кузнецова А.Н.	Подготовка эксперта региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (24 ч.) 2019 г.
Пономаренко В.П.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 ч.) 2019 г.
	«Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2019 г.

## **II. 2. Работа с одаренными обучающимися**

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам и направлена на поддержку данной категории обучающихся, раннюю диагностику их интеллектуальной одаренности и создание благоприятных условий для ее развития.

Деятельность педагогов удовлетворяет потребности, обучающихся в информационно-коммуникативной адаптации, позволяет таким обучающимся в творческой самореализации.

Работа с одаренными обучающимися была построена на следующих принципах:

- развитие у обучающихся обобщенных умений (способов) познавательной деятельности;
- обеспечение оптимально ориентированного уровня сложности и трудности заданий для обучающихся;
- формирование мотивов познавательной деятельности и обучение рациональным ее приемам.

В работе с данной категорией обучающихся педагогами использовались проблемные, исследовательские, поисковые и практические методы. Была организована консультативная помощь, информирование о новейших достижениях науки в избранной области умственной деятельности, знакомство с новинками научной литературы.

Целенаправленная педагогическая деятельность позволила добиться высоких результатов участия одаренных обучающихся на мероприятиях конкурсного характера: предметные олимпиады, конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы.

Обучающиеся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске в течение 2018-2019 учебного года приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, работе Малой академии наук и Открытой научной конференции НТО ЮНИС «Лицей казачества им. А.Ф.

Дьякова» г. Железноводска, в работе научного общества обучающихся «Юный исследователь», а также литературных и математических конкурсах (таблицы 18-22).

Таблица 18

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Всероссийская олимпиада школьников, I этап (школьный)	103	39	42
Всероссийская олимпиада школьников, II этап (муниципальный)	45	2	1
Всероссийская олимпиада школьников III этап (региональный)	2	-	2
Международная дистанционная олимпиада школьников «Инфоурок»	57	5	10
Литобраз. II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	10	Диплом 1 степени 2	Диплом 2 степени 2
VI Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	2	-	Диплом 2 степени 2
Международный конкурс для школьников «Я – юный гений»	41	Диплом 1 степени 8	Диплом 2 и 3 степени 25
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	80	7	10
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	56	10	14
Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»	14	4	6
«Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся	21	1	2

Таблица 19

Участие в работе научного общества обучающихся «Юный исследователь»

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Деревич О.Л.	2	Зуева М.	«История поселка Иноземцево в лицах»
2.	Абрамова О.В.	2	Ромашенко Д.	«Были ли морские рептилии динозаврами и кто дожил до наших дней?»
3.	Боклагова С.Г.	2	Сафонова В.	«Проблема качества питьевой воды п. Иноземцево»
4.	Гринь М.В.	1	Авдеева Ю.	«Создание эколого –

				туристической тропы на территории Государственного природного заказника «Бештаугорский»
5.		3	Янаков К.	«В гостях у ежей» (создание клумбы)
6.	Мачулина М.А.	1	Саид С.	«Неологизмы в речи современного школьника»
7.		2	Рыжкова С.	«Главы из повести «Новая глава – новые лица». Рассказ «Инопланетянка – моя подруга»
8.	Мирошниченко И.П.	2	Мещерин А.	«Педагогическая деятельность Л.Н.Толстого»
9.	Кузнецова А.Н.	1	Десятова А.	«Проблема классификации морфемы инфинитива-ть: окончание или словообразующий суффикс»
10.		2	Рыбалова Т.	«Почему басни И.А. Крылова афористичны?»
11.		1	Фитисов В.	«Стихотворения»
12.	Кишова С.И.	2	Куцурова С.	«Влияние памяти на успеваемость обучающихся»
13.	Олейникова Н.В.	3	Туманян А.	«Насколько крепко спит вулкан»
14.	Плугова И.Г.	3	Смеловская Д.	«История английского чая»
15.	Пономаренко В.П.	1	Ефремом Г.	«Передача звука через свет»
16.		1	Светашова К.	«Перегорают лампочки. Почему?»
17.		1	Сысоев К.	«Умный класс на базе микроконтроллера»
18.	Романко О.Н.	2	Голубева О.	«Пифагор и его теорема»
19.	Светашова Н.С.	1	Голубев В.	«Буква «ё»и употребление ее»
20.		3	Савченко С. Джабраилова М.	«Детективные истории»
21.	Олейникова Н.В.	1	Склярова А.	Изменение климата в Ставропольском крае в начале XXI века

Таблица 20

Участие в XII городской научной конференции младших школьников НТО ЮНИС 2019  
на базе МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова»  
города-курорта Железноводска Ставропольского края

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Абрамова О.В.	3	Ромащенко Д.	«Были ли морские рептилии динозаврами и кто дожил до наших дней?»
2.	Гринь М.В	2	Авдеева Ю.	«Создание эколого – туристической тропы на территории Государственного природного заказника «Бештаугорский»
3.	Гринь М.В	3	Янаков К.	«В гостях у ежей» (создание клумбы)
4.	Мирошниченко И.П.	2	Мещерин А.	«Педагогическая деятельность Л.Н.Толстого»

Таблица 21

Участие в XV открытой научно-исследовательской конференции школьников  
Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова»  
города-курорта Железноводска Ставропольского края

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Мачулина М.А.	1	Саид С.	«Неологизмы в речи современного школьника»
2.		2	Рыжкова С.	«Главы из повести «Новая глава – новые лица». Рассказ «Инопланетянка – моя подруга»
3.	Кузнецова А.Н.	1	Десятова А.	«Проблема классификации морфемы инфинитива-ть: окончание или словообразующий суффикс»
4.		2	Рыбалова Т.	«Почему басни И.А. Крылова афористичны?»
5.	Кишова С.И.	3	Куцурова С.	«Влияние памяти на успеваемость обучающихся»
6.	Олейникова Н.В.	3	Туманян А.	«Насколько крепко спит вулкан»

7.	Пономаренко В.П.	3	Ефремом Г.	«Передача звука через свет»
8.		2	Светашова К.	«Перегорают лампочки. Почему?»
9.		1	Сысоев К.	«Умный класс на базе микроконтроллера»
10.	Романко О.Н.	2	Голубева О.	«Пифагор и его теорема»
11.	Олейникова Н.В.	1	Склярова А.	Изменение климата в Ставропольском крае в начале XXI века

Таблица 22

Участие обучающихся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ  
в г. Железноводске в конкурсах

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса
1.	Саид С.	8 А класс	Вторая межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Вектор успеха», секция «Экономики и предпринимательства», (дипломант II степени)
2.	Сотникова А., Варфоломеева А.	9 класс	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы - 2018» в формате требований WorldSkills Russia (компетенция «Дошкольное воспитание» - юниоры)
3.	Титова Е. Голубева О. Куцурова С. Саид С. Сотникова А.	8-9 классы	Ставропольская краевая молодежная научно-познавательная игра «Наука 0+» 1/8 финала- 3 место 1/4 финала-3 место
4.	Голубева О. Куцурова С. Светашова К. Сутягина С.	8 класс	Городской этап краевого конкурса «Лидер-2019»
5.	Атанесян Р.	4 класс	Окружной этап VII краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодёжи «Школьная Весна Ставрополя -2019» лауреат 3 степени
6.	Зуева М.	3 класс	Открытый региональный конкурс рисунков «Учитель- верный спутник детства» 1 место в номинации « Днём учителя праздник зовётся»
7.	Ромашенко Д.	3 класс	Открытый региональный конкурс рисунков «Учитель - верный спутник детства» 2 место в номинации « Портрет моего учителя»
8.	Атанесян Р. Голубева О.	4-9 классы	Участие в Открытом микрофоне «Строка, оборванная пулей»,

	Квашнина Е. Костюченко м Рассеко А. Сафонова В. Туманян А.		посвящённый празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне
9.	Агапова С. Алексамян А. Атанесян А. Атанесян Р. Бочарова А. Зуева М. Исакова И. Кудинов Д. Михайленко К. Мнацаканян А. Мурадова В.	3-4 классы	В рамках реализации грантового проекта «Свободная речь» Северо-Кавказского молодёжного форума «Машук-2018» на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске поставлены спектакли по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» и по мотивам русской народной сказки «По щучьему велению»
10.	Зуева М. Алексамян А. Кийкова В. Мнацаканян А. Писклов С. Романовская О. Ефремов Г. Лобач В. Предкус И. Рыбкин И. Борисенко М. Габайдулин Р. Клименко М. Оямада С.	3-7 классы	Десятка лучших школьных объединений СКФО краевой конкурс «Ярмарка школьных объединений» 3 место
11.	Абрамова Т. Барабаш К. Березин М. Голубева О. Куцурова С. Одинцова В. Придченко Д. Рыбкина Ю. Черналёв И.	8 класс	Интеллектуальная игра «Путешествие в Арзрум во времена похода 1929 года», посвящённая творчеству А.С. Пушкина

Физкультурно - оздоровительная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности. Этому способствует организация, проведение и участие в спортивно - массовых мероприятиях. За отчетный период достигнуты следующие результаты (таблица 23)

Таблица 23

Участие в спортивно - массовых мероприятиях



<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Название мероприятия</b>
1.	Омельяненко С.	6 класс	Региональные соревнования «Курортный забег» 1 место
2.	Аракелов Д. Бесшкурова М. Голубев В. Жабборов Д. Кармалика Д. Лобач В. Найдёнова М. Омельяненко С. Потапова М. Путник А.	5-6 классы	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 5 место
3.	Авдеев В. Берлизов В. Бесшуров М. Габодзе Э. Митяев Я. Рыбалов В. Светашова К. Сутягина С. Усенко А. Яногьян Ю.	7-9 классы	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1 место
4.	Сутягина С. Усенко А.	8-9 классы	Личный зачет по легкоатлетическому кроссу ««Золотая осень» среди школ Железноводска 1 место, 2 место
5.	Аракелов Д. Гонев Г. Григорян А. Кармалика Д. Лобач В. Яковлев Н.	5 классы	Первенство города по мини-футболу 3 место
6.	Милкин Д. Булавинов К. Григорян А. Губайдулин Т. Жабборов Д. Марунов И. Митяев Я. Рыбкин И. Сафонов П. Сысоев К.	6-7 классы	Первенство города по мини-футболу 3 место
7.	Бесшкурова М. Бондаренко А. Бурьлов Я. Дрюпина Д. Жабборов Д. Захаров В. Найдёнова М. Омельяненко С. Петров Г.	5-6 классы	Первенство города по пионерболу 3 место

	Потапова М. Прядка Н. Путник А. Рыбалова Т. Рыбкин Т. Рыжков Т. Смеловская Д. Титов С. Хмара Н. Яковлев Н. Яногьян Ю.		
8.	Берлизов Р.	4 Б класс	Всероссийский турнир по боксу класса «Б» «Приз победы» 1 место
9.			Первенство Ставропольского края «Богатырская сила» по спортивной дисциплине КУДО вида спорта «Восточное боевое единоборство», памяти Е. Лукашова, специалиста Штурмовского сельсовета 2 место
10.	Алексян Д.	4 Б класс	Открытый турнир «Кубок памяти» по каратэ WKF, посвященном памяти Онищенко В.Н. 3 место
11.			Новогоднее первенство МБУ ДО ДЮСШ «Шерстяник» по дзюдо среди младших юношей 2 место
12.			Традиционный турнир по самбо среди юношей 2004-2006 и 2007-2008 г.р. 2 место
13.			Новогодний турнир по плаванию 3 место
14.			Открытый краевой турнир по каратэ – до, посвященный Дню воинов интернационалистов и выводу Советских войск из республики Афганистан 1 место
15.	Бондаренко П.	4 Б класс	Кисловодский марафон «KAVKAZ-RUN» 2 место
16.	Багдасаров Г. Кудратуллаева М. Потапов А.	5-6 класс	Первенство города по шахматам
17.	Килин Д. Орищенко В. Сотникова А.	9 класс	Первенство города по настольному теннису
18.	Авдеева Ю. Алексян А. Алексян Д. Берлизов Р. Исаков И. Кашеев А. Кийкова В. Мнацакянян А. Неустроева Ю.	4 класс	Городские соревнования «Веселые старты» 2 место

	Савранский С. Сухова А. Шмиляк К.		
--	---	--	--

### III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Целью анализа методической работы является выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно - воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Объектами анализа являются содержание основных направлений деятельности, работа над методической темой школы, работа школьных методических объединений, аттестация педагогических кадров, обобщение опыта, участие учителей в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, методических недель, использование педагогами современных образовательных технологий, практическое использование учителями опыта своих коллег.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое систему работы школы, является организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основными задачами научно-методической работы школы в 2018 - 2019 учебном году являлись следующие:

- создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- создание условий для обновления основных образовательных программ Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа Базовой общеобразовательной школы в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы и деятельности методических объединений отбирался тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы: педсовет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, предметные недели, методические консультации, совещания при директоре. Проводимая в школе методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Повысился профессиональный уровень педагогического

коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Растет активность учителей, их стремление к творчеству, к участию в конкурсах. Продолжается освоение ИКТ в учебном процессе, более 90 % педагогов успешно их применяют. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, в основном реализованы успешно. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы показал, что в следующем учебном году необходимо более серьезное внимание уделить работе по методике проведения урока в рамках системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, продолжать внедрение в образовательный процесс трансформированных уроков, активнее принимать участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах любой направленности, продолжить работу над повышением квалификации через участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году в Базовой школе работали следующие методические объединения (таблица 24):

Таблица 24

Методические объединения в 2018-2019 учебном году

<b>Название методического объединения</b>	<b>Тема работы в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Кол-во членов</b>	<b>Руководитель</b>
МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьника в рамках реализации ФГОС	13	Сотникова О.И.

	НОО»		
МО учителей естественно-математического цикла	«Освоение новых подходов к образованию в преподавании предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО как основного способа совершенствования качества образования»	9	Кишова С.И.

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла и начальных классов была соотнесена с проблемой школы (таблица 25). Члены объединения поставили перед собой следующие задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению;
- обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Таблица 25

Заседания МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Заседание МО №1 «Анализ работы МО в 2017 – 2018 учебном году. 1.Цели и задачи по организации методической работы в новом 2018 – 2019 учебном году»	Сотникова О.И. Члены МО

	2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год	
Ноябрь	Заседание МО №2 «Современный урок ФГОС НОО и ФГОС ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»	Сотникова О.И. Члены МО
Декабрь	Заседание методического объединения № 3 «ОГЭ: ожидания, проблемы, решения». Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по естественно-математическим предметам во 2 четверти.	Кишова С.И. Сотникова О.И.
Март	Заседание МО № 4 «Деятельность педагогов по совершенствованию образовательного процесса»	Сотникова О.И. Члены МО
Май	Заседание МО № 5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Отчётный анализ работы МО за год	Сотникова О.И. Члены МО

Основной целью деятельности методического объединения естественно-математического цикла являлось обеспечение методической и технологической подготовки учителей естественно - математического цикла для продолжения внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (таблица 26).

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

- продолжить изучение нормативно - правовой, методической базы по введению ФГОС;
- повысить уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- продолжить использовать инновационные технологии в преподавании предметов;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствовании педагогического мастерства;
- удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников;

- расширить творческую учебно-исследовательскую деятельность школьников;

- продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности, разработок уроков с применением ИКТ;

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

- создать условия для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;

- продолжить системную подготовку обучающихся к ОГЭ; совершенствовать систему повторения, отработки навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Таблица 26

Заседания МО естественно-математического цикла

Месяц	Тема	Ответственные
Август	Заседание № 1 «План работы МО на 2018-2019 учебный год» 1. Итоги работы МО в 2017-2018 учебном году и планирование работы на новый 2018-2019 учебный год 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года, работа с нормативными документами 4. Рабочие программы: корректировка, утверждение	Кишова С.И.
Ноябрь	Заседание методического объединения № 2 «Современный урок ФГОС НОО и ФГОС ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя». Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по естественно-математическим предметам в 1 четверти.	Кишова С.И. Члены МО
Декабрь	Заседание методического объединения № 3 «ОГЭ: ожидания, проблемы, решения». Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по естественно-математическим предметам во 2 четверти.	Кишова С.И. Сотникова С.И.
Март	Заседание методического объединения № 4 «Деятельность педагогов по совершенствованию образовательного	Кишова С.И. Члены МО



	процесса». Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по естественно-математическим предметам в 3 четверти.	
Май	Заседание методического объединения № 5 1. Анализ учебно-воспитательной, методической работы за 2018-2019 учебный год. 2. Планирование работы на 2019-2020 учебный год. Проектирование рабочих программ.	Кишова С.И. Члены МО

### **Проведение предметных недель**

В течение учебного года учителями естественно-математического и гуманитарного цикла и учителей начальных классов были организованы и проведены предметные недели, результатом которых можно считать:

- обмен опытом работы учителей - предметников;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

### **Неделя музыки**

**Сроки проведения:** 01.10 - 05.10.2018 г. (таблица 27)

**Цели проведения:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности
- сплочение коллектива школьников посредством музыки;
- развитие интереса к творчеству выдающихся композиторов-классиков;
- формирование ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе;
- развитие творческих способностей обучающихся через рисование и исполнение музыки;

- выявление талантливых обучающихся;
- воспитание нравственно-эстетического отношения к миру.

Таблица 27

Программа проведения недели музыки

Дата	Содержание мероприятия	Ответственные	Классы
01.10.	Открытие Недели музыки в школе	Кишова С.И.	3-9 классы
02.10	Конкурс рисунков на асфальте «Музыка и мы»	Кишова С.И.	3-9 классы
03.10	Концерт-импровизация силами обучающихся Базовой общеобразовательной школы	Кишова С.И.	3-9 классы
04.10.	«Мы рисуем музыку» (рисование пейзажей под музыку А. Вивальди)	Кишова С.И.	3-9 классы
05.10.	Закрытие Недели музыки	Кишова С.И.	3-9 классы

**Неделя математики**

**Сроки проведения:** 26.11. - 30.11.2018 г. (таблица 28)

**Цели проведения:**

- повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора, углубление представлений обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни, развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

- развитие у обучающихся интерес к занятиям математикой, выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике, развитие речи, памяти, воображения и интереса через применение творческих задач и заданий творческого характера.

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом, воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях, воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей

собственной, способствовать активизации и развитию познавательных процессов обучающихся.

Таблица 28

Программа проведения недели математики

Сроки	Содержание мероприятия	Ответственные	Классы
26.11.	Открытие недели. Торжественная линейка открытия «Недели математики» Геометрические головоломки «Сосчитать треугольники»	Романко О.Н.	5-6 классы 5-9 классы
26-30.11	Математические пятиминутки «Жизнь и достижения великих математиков»	Романко О.Н.	9 класс
27.11.	Аукцион пословиц и загадок	Романко О.Н. Смирнова О.С.	5- 9 классы
26-30.11.	Занимательные перемены для обучающихся начальных классов	Смирнова О.С.	8 Б класс
28.11	Математические ребусы	Романко О.Н.	5- 9 классы
29.11	Слова с математической начинкой	Романко О.Н. Смирнова О.С.	5-9 классы
30.11	Праздник закрытия «Недели математики».	Романко О.Н. Смирнова О.С.	5-9 классы

**Неделя информатики**

**Сроки проведения:** 03.12.- 08.12.2018 г. (таблица 29)

**Цели проведения:**

- развитие познавательного интереса к информатике, расширение кругозора, творческих способностей школьников и навыков неформального общения обучающихся в составе разновозрастных творческих групп;
- создание условий для применения знаний обучающимися при решении нестандартных задач; пропаганда самообразования школьников.

Таблица 29

Программа проведения недели информатики

Дата	Мероприятия	Ответственные	Классы
03.12	Открытие недели информатики	Пономаренко В.П. Михайлова М.А.	5-9 классы
03.12-07.12	Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни»	Пономаренко В.П. Михайлова М.А.	5-6 классы
04.12	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2018»	Пономаренко В.П. Михайлова М.А.	5-9 классы
05.12	Большая игра по информатике	Пономаренко В.П. Михайлова М.А.	7-9 классы
06.12	Викторина «Кодирование информации»	Пономаренко В.П.	5 класс

		Михайлова М.А.	
07.12	Открытый урок по информатике «Метод координат»	Пономаренко В.П. Михайлова М.А.	5 класс
08.12	Подведение итогов, награждение победителей	Пономаренко В.П. Михайлова М.А.	5-9 классы

### **Неделя английского языка**

**Сроки проведения:** 22.01-26.01.2019 г. (таблица 30)

**Цели проведения:**

- активизация познавательного и творческого потенциала обучающихся;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- активизация имеющихся знаний;
- развитие творческих способностей, мотивации к изучению и использованию английского языка в разнообразных формах общения;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие умения обучающихся работать в команде.

Таблица 30

#### Программа проведения недели английского языка

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Классы</b>
22.01	Урок-игра «Мой питомец»	Плугова И.Г. Олейникова Н.В.	5 классы
23.01	Урок- путешествие «Удивительная Австралия»	Плугова И.Г. Олейникова Н.В.	7 класс
24.01	Урок-исследование «История кино. Как снимали кино.»	Плугова И.Г. Олейникова Н.В.	8-9 классы
25.01	«Английское чаепитие. История и традиции»	Плугова И.Г. Олейникова Н.В.	4 класс
25.01	Страноведческая викторина «История Америки»	Плугова И.Г. Олейникова Н.В.	6 класс

### **Неделя физической культуры**

**Сроки проведения:** 18.02.- 22.02.2019 г. (таблица 31)

**Цели предметной недели:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и здорового образа жизни;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Таблица 31

Программа проведения недели физической культуры

Дата	Содержание мероприятия	Ответственные	Классы
18.02	Соревнования по волейболу среди сборных команд	Ралько Л.В.	8 классы
19.02	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	Ралько Л.В.	3 классы
19.02	Соревнования «Вперёд, мальчишки!»	Ралько Л.В.	4 классы
19.02	Классный час «Олимпийские игры в Древней Греции»	Ралько Л.В., 8 классы	5 класс
20.02	Соревнования по волейболу среди сборных команд	Ралько Л.В., 9 класс	8 А, 9 классы
21.02	Соревнования «Весёлые старты» среди мальчиков	Ралько Л.В.	5-6 классы
22.02	Классный час «Современные Олимпийские игры»	Ралько Л.В., 9 класс	7 класс
22.02	Классный час «Возрождение Олимпийских игр»	Ралько Л.В., 8 классы	6 класс
22.02	Соревнования по волейболу среди сборных команд	Ралько Л.В., 9 класс	8Б, 9 классы

**Неделя русского языка и литературы**

**Сроки проведения:** 11.03- 16.03.2019 г. (таблица 32)

**Цели проведения:**

- приобщение обучающихся к изучению творческого наследия русских писателей;

- привитие интереса к русскому языку и литературе;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию деятельности и самого себя, а также формированию самодисциплины самоорганизации.

Таблица 32

**Программа проведения недели русского языка и литературы**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Классы</b>
11.03	Открытие недели русского языка и литературы	Учителя-предметники	5-9 классы
	Фотовыставка, посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина		6 классы
	Поэтические перемены «Читаем любимые стихи Пушкина...»		5-9 классы
в течение недели	Классный час «А.С. Пушкин: жизнь и лира»	Светашова Н.С. Кузнецова А.Н.	3-6 классы
	Просмотр художественного фильма «Пушкин»	Классные руководители	5-9 классы
	Посещение библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске. Литературные чтения «Друзья, прекрасен наш союз!»	Классные руководители	5-9 классы
	Участие в международном конкурсе по литературе «Пегас-2019»	Сотникова О.И.	3-9 классы
	Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Светашова Н.С. Кузнецова А.Н.	5-6 классы
12.03	Городская заочная викторина «Юный пушкинист», организованная библиотекой № 2 г. Железноводска	Классные руководители	5-9 классы
	Интерактивная игра по творчеству А.С. Пушкина	Светашова Н.С.	7 класс
	Смотр «Лучший почерк», «Лучшая тетрадь»	Учителя-предметники	3 классы
13.03	Литературная игра «Мама, папа, я-читающая семья»	Кузнецова А.Н.	5 класс
14.03	Экскурсия в Железноводскую городскую библиотеку № 2, посещение выставки «Душа в заветной лире», посвященной юбилею А.С. Пушкина	Кузнецова А.Н.	5 класс
	Литературно-музыкальная гостиная «Любовью дышит каждая строка...»	Учителя-предметники	7-9 классы
15.03	Закрытие Недели русского языка и литературы	Классные руководители Кузнецова Ю.И.	3-9 классы
16.03.	Литературная игра «Мама, папа, читающая семья»	Кузнецова А.Н.	6 класс
	Поэтический флешмоб «Озаренные Пушкиным...» у памятника А.С. Пушкину в г. Железноводске. Возложение цветов к памятнику. Посещение Пушкинской галереи.	Учителя-предметники Закалина Л.С.	лучшие чтецы 6-9 классов
	Квест по творчеству А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии»	Мачулина М.А. Светашова Н.С.	8 классы
	Вечер «Всей семьей в театр». Посещение Ставропольского краевого театра музыкальной комедии (г. Пятигорск). Оперетта «Летучая	Светашова Н.С. Кузнецова А.Н.	6-7 классы

	МЫШЬ»		
--	-------	--	--

### Неделя биологии

**Сроки проведения:** 22.04.- 26.04.2019 г. (таблица 33)

**Цели проведения:**

- развитие познавательного интереса к биологии и экологии через внеурочные формы работы;
- воспитание у обучающихся экологической культуры и патриотизма.
- развитие познавательного интереса к биологии и экологии через внеурочные формы работы;
- формирование основных представлений о взаимосвязях человека с природой;
- формирование нравственной и экологической ответственности;
- воспитание экологической культуры и здорового образа жизни.

Таблица 33

#### Программа недели биологии

Дата	Мероприятия	Ответственные	Классы
22.04	Открытие недели биологии. Линейка «День земли»	Кишова С.И., 8Б класс	3-9 классы
23.04	Выставка проектных работ «Экологические проблемы городов России»	Кишова С.И., 8Б класс	5-9 классы
	Выставка рисунков «Цвети, Земля!»	Кишова С.И., 8Б класс	3-4 классы
24.04	Игровой день: отгадывание сканвордов, филвордов, посвящённых природе	Кишова С.И., 8Б класс	3-4 классы 5-9 классы
25.04	Квест, посвящённый Неделе биологии	Кишова С.И., 8Б класс	3-4 классы
26.04	Квест, посвящённый Неделе биологии	Кишова С.И., 8Б класс	5-8 классы

### Неделя истории

**Сроки проведения:** 03.05. - 08.05.2019 г. (таблица 34)

**Цели проведения:**

- углубление знаний по отдельным курсам предмета «История»;

- развитие умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;
- формирование гражданской позиции, социализация обучающихся;
- стимулирование интереса у обучающихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие взаимодействия между обучающимися разных классов школы.

Таблица 34

Программа проведения недели истории

Дата	Мероприятия	Ответственные	Классы
03-08.05	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	Михайлова М.А.	5-7 классы
03-08.05	Проведение Уроков мужества	Классные руководители	3-9 классы
08.05	Участие в станционной игре, проводимой в Филиале «Экспресс Победы»	Ярлыкова О.В. Кишова С.И. Закалина Л.С.	8 класс
08.05	Митинг, посвящённый памяти павших в годы Великой Отечественной войны	Кузнецова Ю.И.	3-9 классы
08.09.	Классный час «Детство, опалённое войной».	Михайлова М.А. Светашова Н.С	7 класс

#### IV. МОДЕРАТОРСКИЕ ФУНКЦИИ

Члены методических объединений осуществляли работу по подготовке будущих учителей, проводили показательные уроки для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и по специальности Педагогическое образование с профилем «Начальное образование» и «Дошкольное образование», руководили учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практиками, оказывали помощь студентам Филиала СГПИ в г. Железноводске в курсовом и дипломном проектировании (таблица 35).

Таблица 35

Выработка часов практики учителями  
Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ  
в г. Железноводске в 2018-2019 учебном году



Вид практики Учитель	Учебная		Производственная (по профилю специальности)			Преддипломная 4 курс	Итого
	2 курс	3 курс	4 курс	3 курс	4 курс		
Абрамова О.В.	9+7	12+9	42	76	44	44	227+16
Гринь М.В.	11+7	11+9	38	71	35	44	210+16
Деревич О.Л.	10+1	12+9	33	71	44	44	214+16
Мирошниченко И.П.	11+1	11	36	34	39	44	175+1
Кишова С.И.	+3	+3	12	24			36+6
Ралько Л.В.	+3	+3	6	24	14		44+6
Сотникова О.И.				14			14
<b>Всего</b>	<b>41+28</b>	<b>46+33</b>	<b>167</b>	<b>314</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>920+61</b>

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы с обучающимися Базовой общеобразовательной школы в течение 2018-2019 учебного года осуществляется на основании стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, плана воспитательной работы школы, плана работы педагога-психолога, социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, совместного плана работы с КДН и ЗП. (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

### Целью воспитательной работы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Воспитательная система школы в 2018 - 2019 учебном году решает следующие задачи:**

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив нашей школы на заседаниях методических объединений в 2018-2019 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно-воспитательной работе по созданию образа выпускника начальной и средней школы - это 5 потенциалов личности школьника: нравственный, интеллектуальный, коммуникативный, художественно-эстетический и физический.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям Стратегии развития воспитания до 2025 года:

- интеллектуальное;

- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое и трудовое);

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- самоуправление обучающихся;

- семейное воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являются общешкольные и общеинститутские мероприятия, тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Все мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы института и школы. Позвольте мне кратко проанализировать работу по каждому направлению.

### **Интеллектуальное направление**

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 3 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Предметные недели естественно-математического цикла.
2. Неделя предметов гуманитарного цикла.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня, научных играх. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Вот некоторые мероприятия по данному направлению:

- Викторины, и интерактивные игры, посвященные творчеству А.С. Пушкина;
- Литературные чтения «Друзья мои, прекрасен наш союз», «Душа в заветной лире»;
- Участие в муниципальном этапе Ставропольской краевой научно-познавательной игры «Наука 0+» (3 место);

- Всероссийские уроки разной направленности;
- Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Вектор успеха», участница Саид Симона 8 А класс, была награждена грамотой за 2 место в секции Экономика предпринимательства;
- Международные конкурсы: «Я-юный гений», «Русский медвежонок – языкознание для всех» и др.;
- XV научно-исследовательская конференция школьников Малой академии наук.
- III Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь».

Таким образом, работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

#### **Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое и трудовое);**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует **волонтерский отряд «Горящие сердца»** под руководством педагога-организатора Закалиной Л.С., который в течение года принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях.

- Одно из основных мероприятий – это участие в работе круглого стола на тему: «Подростковая жестокость как проблема современного общества»;
- Общешкольная акция «Мы голосуем за мир!»;
- Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- День пожилого человека;
- Конкурс социальной рекламы «Сила духа»;
- Акция «Белая ленточка», посвящённая Международному дню инвалидов;
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата;
- Классные часы «Поговорим о милосердии», в рамках Международного дня инвалидов;
- Краевой благотворительный проект «Вместе теплее»;
- Классные часы по знанию Конституции РФ: «Наша Родина - Россия», «Герб, флаг, гимн России», «Символы моей Родины», «Уважай правопорядок», «Основные права человека и гражданина», «Конституция России - Основной Закон государства»;
- Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества и др.

Работа по данному направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

### **Спортивно-оздоровительное**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В нашей школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года. Работа по реализации спортивно-оздоровительного направления довольно насыщена и является систематической.

За 2018-2019 учебный год в школе организованы и проведены спортивные мероприятия:

- классные часы на темы: «Олимпийские игры в Древней Греции», «Современные Олимпийские игры», «Возрождение Олимпийских игр»;
- соревнования по волейболу среди сборных команд;
- соревнования «А, ну-ка, мальчики!»;
- соревнования «А ну-ка, девочки!»;
- соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы.

За отчетный период достигнуты следующие результаты:

- региональные соревнования «Курортный забег» 1 место;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1 место;
- личный зачет по легкоатлетическому кроссу ««Золотая осень» среди школ Железноводска 1 место, 2 место;
- первенство города по мини-футболу 3 место;
- первенство города по шахматам, первенство города по настольному теннису;
- городские соревнования «Веселые старты» 2 место.

### **Художественно-эстетическое**

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением «художественно-эстетическое воспитание» подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления в школе успешно работают следующие творческие объединения: школьный хор под руководством учителя музыки Кишовой С.И., и тут сразу хочется отметить, хор является активным участником, как школьных, так и вузовских мероприятий, и конечно же мы очень гордимся выступлением нашего сводного хора на краевом этапе конкурса хоровых коллективов «Битва хоров». Также с этого учебного года успешно функционирует театральная студия в рамках реализации грантового проекта «Свободная речь» Северо-

Кавказского молодежного форума «Машук-2018» под руководством студентки Б-2ир группы Кунцевич Екатерины, участниками которой являются обучающиеся начального звена. Отчетными мероприятиями были театрализованные постановки по мотивам сказок: «12 месяцев», «По щучьему велению».

Также были проведены разные по форме мероприятия: классные часы, традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры:

- Линейка, посвященная началу нового учебного года;
- Конкурс «Мисс осень»;
- Новый год;
- Масленица;
- 8 марта;
- Конкурсы поделок.

Таким образом, реализация художественно-эстетического направления, построенная на основе комплексного воздействия творческой деятельности и искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Базовой общеобразовательной школы.

### **Самоуправление обучающихся.**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы Базовой школы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В школе на протяжении многих лет выстроена работа по развитию ученического самоуправления на основе Совета детской общественной

организации «Дети солнца». Его основу составляют Лидер и старосты направлений деятельности организации. Совет детской общественной организации собирается 2 раза в месяц. Лидер проводит Совет старост 2 раза в четверть. На данном совете старосты знакомятся с решением Совета детской общественной организации, вносят свои коррективы и предложения по внедрению их в дальнейшую работу. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

Обучающиеся Базовой школы Куцурова София и Лукьянчикова Валерия являются членами молодежного и этнического советов города-курорта Железноводска. Участие в составе городского школьного самоуправления позволяет девушкам развивать самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах школы.

Нужно отметить, что Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

### **Семейное воспитание.**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);



- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы: «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Положительные эмоции в жизни подростка». Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей обучающихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания,

участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методических объединений, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

### **Работа с классными руководителями**

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

- Все классные руководители с 3 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в папку классного руководителя.

- Ведение в течение учебного года журнала классных часов, в котором указывались все беседы и мероприятия, проводимые классными руководителями в учебном году.

- Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

- Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и каждую четверть сдают отчеты классного руководителя.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся работает сайт школы, регулярно выкладывается информация в социальной сети «Instagram».

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого организована работа кружков различного направления, которые способствуют расширению кругозора обучающихся, развитию творческих способностей, активизации их интереса.

Направления	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Интегрированные спецкурсы	«Планета здоровья» «Игротека»
Общекультурное	Кружки	«Волшебный карандаш» «Чудеса аппликации»
Общеинтеллектуальное	Факультативы Кружки	«Информатика в играх и задачах» «Волшебный мир книг»
Духовно-нравственное	Кружки	«Путешествие в страну Литературию» «Край, в котором я живу»
Социальное	Спецкурсы	«Риторика» «Основы финансовой грамотности»

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом ежегодно проводится анкетирование по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние, склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. С обучающимися «группы риска» организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на заседаниях которого в этом учебном году решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались необходимые меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

## **VI. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

План работы педагогического коллектива Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске выполнен полностью в соответствии с темой работы школы и поставленными на 2018-2019 учебный год целями и задачами деятельности.

На основании анализа проделанной работы и выполнения учебных программ, программы воспитательной работы и программ внеурочной деятельности можно сделать следующие выводы:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», решения Правительства Российской Федерации, Ставропольского края, краевых и муниципальных органов управления образованием по вопросам образования в 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы выполняются;

- успешно реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- в полном объеме реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования;

- преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебных изданий;

- результаты итоговой аттестации выпускников подтвердили выполнение требований государственных стандартов;

- учителя в течение 2018-2019 учебного года повышали квалификацию и проходили курсы переподготовки;

- все поставленные методическими объединениями задачи были решены;

- обучающиеся школы приняли активное участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах; в 2018-2019 учебном году успешно прошла III научно-исследовательская конференция научного общества обучающихся Базовой общеобразовательной школы «Юный исследователь»;

- активизировалась научная и методическая деятельность учителей школы (участие в региональных, федеральных и международных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, работа над научными статьями, разработка методических материалов и их публикация);

- учителя школы приняли активное участие в работе жюри НТО ЮНИС МБОУ ЮРЛК и НК, проведении государственной итоговой аттестации в качестве экспертов, членов ГЭК, организаторов;

- реализованы основные задачи плана воспитательной работы, налажено сотрудничество с отделом по социальным вопросам, опеке и попечительству г.Железноводска, комиссией по делам несовершеннолетних.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжать работу над формированием социально-адаптированной личности обучающегося;

- повышать качество преподавания с позиции компетентного подхода к обучению путем создания условий для позитивного развития личности школьника;

- продолжать внедрять в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии;

- активно использовать информационные технологии и современные педагогические инновации;

- продолжать работу над повышением качества обученности учащихся;

- продолжить работы по внедрению ФГОС ООО (9 класс);

- совершенствовать реабилитационную работу (выявление детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в экстремальных условиях, с трудностями в обучении и воспитании, адресное оказание помощи);

- МО изучить результаты сдачи экзаменов по выбору и составить план работы по улучшению подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- с целью популяризации работы научного общества обучающихся Базовой общеобразовательной школы «Юный исследователь» приглашать к совместной деятельности образовательные организации пос. Иноземцево и г. Железноводска, городов КМВ;

- обеспечивать рост профессионального мастерства учителя путем повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и соревнованиях, конференциях, вебинарах, выступлениях на заседаниях МО, проведения открытых уроков, мастер-классов и т.п.;

- учителям, работающим в 5-9 классах, с целью распространения педагогического опыта в рамках предметных недель проводить открытые уроки;

- активизировать научную и методическую работу педагогического коллектива школы (работа над научными статьями, создание и пополнение научно-методического обеспечения личных сайтов, расширение модераторских функций и т.п.);

- расширить взаимодействие школы и Филиала (организация студентами классных часов, досуговых форм деятельности в 5-9 классах, проведение совместных воспитательных мероприятий для школьников и

студентов);

- улучшить профориентационную работу в школе;
- обогащать содержания форм и методов внеурочной деятельности, разработать и внедрить программы внеурочной деятельности в 9 классе в связи с переходом на ФГОС ООО;
- совершенствовать воспитательную работу по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся в духе патриотизма, толерантности, гражданской идентичности;
- продолжить сотрудничество школы в целом и школьного волонтерского отряда «Горячие сердца» с волонтерским движением молодежи г. Железноводска «Миссия доброй воли».