**Отзыв наставника, кандидата исторических наук,**

**доцента кафедры историко-филологических дисциплин,**

**учителя истории и обществознания**

**Подрезовой Татьяны Александровны**

**о работе с молодым специалистом (учителем)**

**Губановой Татьяной Алексеевной,**

**учителем истории и обществознания.**

Татьяна Алексеевна работает в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске с 1 сентября 2021 года учителем истории по совместительству, а с 29 августа 2022 года – учителем истории и обществознания по основной должности. Согласно составленному плану мной проводится работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации учителя; применение различных форм и методов преподавания истории и обществознания; использование здоровьесберегающих технологий; углубленное изучение инновационных технологий.

Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом уроков у наставника, изучение основных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста.

В течение года планируется проводиться информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с психолого-педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение.

В ходе работы с сентября по декабрь 2022 г. выявлены некоторые затруднения в работе наставляемого, предложены способы их решения.

Анализ проведенных уроков показал, что Татьяна Алексеевна имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебно-воспитательную деятельность, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ. Стремясь оптимизировать учебный процесс, Татьяна Алексеевна, продуманно отбирает индивидуальные и дифференцированные задания для учащихся. Именно эти формы работы помогают ей постепенно вливаться в педагогическую среду.