**Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист (учитель)

**Портрет наставляемого**

Губанова Татьяна Алексеева, 01.03.1998 г.р., молодой специалист. Окончив Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске с отличием по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык» пришла работать в Базовую общеобразовательную школу Филиала СГПИ в г. Железноводске. Как молодому специалисту, Татьяне Алексеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

**Цель и результат**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Татьяна Алексеевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией образовательной организации. Губанова Т.А. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя истории и обществознания, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (бумажный журнал, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Ученики на уроках показывают хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы за победы уч-ся класса в конкурсах различных уровней. Как молодой специалист, Татьяна Алексеевна:

1. подготовила учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года (школьный и муниципальный этапы) среди них – 3 призера муниципального этапа, учащихся 7-8 классы;

2. подготовила обучающихся к VI Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь» . 3 участников заняли 1 место, 1 участник – 3 место.

3. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков.

**Портрет наставника**

Подрезова Татьяна Александровна, более 25 лет работает преподавателем истории и обществознания Филиала СГПИ в г. Железноводске, а также в Базовой общеобразовательной школе. Являясь кандидатом исторических наук, доцентом кафедры историко-филологических дисциплин и учителем истории и обществознания, Татьяна Александровна передаёт свой богатый педагогический опыт и профессиональное мастерство своей бывшей студентке, Губановой Татьяне Алексеевне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Татьяной Алексеевной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче продолжать осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

**Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист проводит серию открытых уроков и внеклассных мероприятий. Наставляемый прошел курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к преподаванию школьных курсов истории и обществознания по тематике Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности». Планирует поделиться своими достижениями поделиться на методическом объединении учителей-предметников.

**Этапы реализации программы**

*1.* *Подготовка для запуска условий программы*

Мы проинформировали педагогический коллектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

*2. Формирование базы наставляемых*

Мы опросили педагогический коллектив, выяснили, у кого какие проблемы. Провели психологическое тестирование молодых специалистов (Губанову Татьяну Алексеевну) на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

*3. Формирование базы наставников*

Учитывая специфику формы и количество молодых педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили всю ситуацию и решили, что лучше всего для Татьяны Алексеевны подойдет кандидатура наставника, который очень хорошо ее знает и соответственно поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

*4. Отбор и обучение наставников*

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

*5. Формирование наставнических пар*

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого во время педагогического совета №1. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложил себя, если они в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педагогическом совете была закреплена пара Подрезова Татьяна Александровна (учитель) — Губанова Татьяна Алексеевна (учитель-молодой специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

*6. Организация работы наставнических пар*

Татьяна Александровна и Татьяна Алексеевна во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с куратором, Олейниковой Натальей Владимировной – завучем по УВР, решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Татьяны Алексеевны.

*6.1. Этап совместной работы*

Татьяна Александровна и Татьяна Алексеевна два раза в неделю встречаются после уроков на 40-50 минут. Татьяна Александровна делится наработками и идеями уроков с Татьяной Алексеевной, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации. Параллельно выслушивает проблемы Татьяны Алексеевны в организации учебно-воспитательного процесса и совместно принимают решения. Татьяна Алексеевна вместе с Татьяной Александровной готовятся к открытому уроку по истории, на котором представители администрации образовательной организации оценят уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Губанова Т.А. периодически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Татьяна Александровна и Татьяна Алексеевна принимают участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования» – в рамках нацпроекта «Образование».

*Этап 6.2 Завершение работы наставничества*

Татьяна Александровна и Татьяна Алексеевна докладывают куратору о своих успехах и готовности к проведению открытых уроков. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Школа организовывает серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия. Татьяну Алексеевну оценивают представители администрации и выносят решение, что ее уровень педагогического мастерства растет. Школа оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы. Приглашает других коллег обсудить перспективу обмена наставниками и практиками, заслуживает уважаемый статус в родительском и педагогическом сообществах.