

Министерство образования Ставропольского края
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)
Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕНО

Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СГПИ
в г. Железноводске

В.В. Решетникова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ФИЛИАЛА СГПИ В Г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Согласовано:

И.о. заместителя директора

по учебно- воспитательной работе

Т.А. Губанова

Заместитель директора

по учебно- воспитательной работе

А.Н. Кузнецова

Железноводск, 2025

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Пояснительная записка

Современный быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способности к осмыслению, пониманию, рефлексии, действию, коммуникации. Современная школа - это та школа, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений жить и творить. Главными задачами школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и ответственного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске (далее – Школа) строится так, чтобы выпускники могли самостоятельно наметить цели и достигать их, уметь реагировать на разные жизненные ситуации. В настоящем отчете мы представляем информацию о деятельности нашей школы (статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования), её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

Работа Школы выстраивается в соответствии с основными принципами образовательной политики России, которые определены в Законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и раскрыты в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642) реализуется по следующим направлениям:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Воспитание нравственных, духовных, моральных качеств личности.
3. Рост социальной активности обучающихся.
4. Расширение социального пространства.
- 5.

Обновление и качественное совершенствование кадрового состава системы образования.

6. Обеспечение условий безопасности учащихся и работников Школы.

7. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году в Школе образовательная деятельность организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочую программу по ОБЖ заменили рабочей программой по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года Школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Внеурочная деятельность организовывалась с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность Школы осуществлялась через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию экскурсий, посещение музеев.

2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Таблица 1.

Месяц	Вид контроля
Сентябрь	Входная педагогическая диагностика готовности к школьному обучению (1 класс)

	Стартовый контроль по учебным предметам (2-9 классы)
Октябрь	Промежуточная аттестация по итогам 1 четверти по учебным предметам (2-9 классы)
Декабрь	Промежуточная аттестация по итогам 2 четверти по учебным предметам (2-9 классы)
Март	Промежуточная аттестация по итогам 3 четверти по учебным предметам (2-9 классы)
Апрель	Всероссийские проверочные работы (4-6 классы)
Май	Комплексные проверочные работы (1-3 класс)
	Промежуточная аттестация по итогам 4 четверти и года по учебным предметам (2-9 классы)

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык							
2	3	15	7	0	72	100	3,8
3	5	12	8	0	68	100	3,9
4	5	13	7	0	72	100	3,9
Литературное чтение							
2	9	10	6	0	76	100	4,1
3	8	12	5	0	80	100	4,1
4	7	13	5	0	80	100	4
Иностранный язык (английский)							
2	6	11	8	0	68	100	3,9
3	11	9	5	0	80	100	4,2
4	8	10	7	0	72	100	4
Математика							
2	7	15	3	0	88	100	4
3	7	10	8	0	68	100	4
4	7	10	8	0	68	100	3,9
Окружающий мир							
2	11	7	7	0	72	100	4,1
3	8	9	8	0	68	100	4
4	9	10	6	0	76	100	4,1
Изобразительное искусство							
2	21	4	0	0	100	100	4,8
3	24	1	0	0	100	100	5
4	25	0	0	0	100	100	5
Музыка							
2	20	5	0	0	100	100	4,8
3	24	1	0	0	100	100	5
4	25	0	0	0	100	100	5
Труд (технология)							
2	22	3	0	0	100	100	4,9
3	24	1	0	0	100	100	5
4	25	0	0	0	100	100	5
Физическая культура							
2	18	7	0	0	100	100	4,7
3	16	9	0	0	100	100	4,6
4	22	3	0	0	100	100	4,9
Родной язык (русский)							
2	4	13	8	0	68	100	3,8
3	7	11	7	0	72	100	4

Вывод: по итогам 2024-2025 учебного года наблюдается высокая успеваемость (100%), средний балл ~ 4,5 по учебным предметам, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся начальных классов. Качество знаний варьируется от 68 % до 100 %. По таким учебным предметам как изобразительное искусство, музыка, труд (технология) обучающиеся показывают высокие результаты (качество знаний составляет 100 %, успеваемость – 100 %).

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык							
5	2	14	9	0	64	100	3,7
6	4	14	7	0	72	100	3,8
9	3	15	12	0	60	100	3,7
Литература							
5	11	8	6	0	76	100	4,2
6	12	8	5	0	80	100	4,2
9	10	14	6	0	80	100	4,1
Иностранный язык (английский)							
5	9	9	7	0	72	100	4
6	13	6	6	0	76	100	4,2
9	11	10	9	0	70	100	4
Математика							
5	6	11	8	0	68	100	3,9
6	7	11	7	0	72	100	4
Алгебра							
9	6	11	13	0	56,7	100	3,8
Геометрия							
9	4	14	12	0	56,6	100	3,6
Вероятность и статистика							
9	11	8	11	0	63,3	100	4
Информатика							
9	1	20	9	0	70	100	3,7
История							
5	2	17	6	0	76	100	3,8
6	4	14	7	0	72	100	3,8
9	4	16	10	0	66,7	100	3,8
Обществознание							
6	5	13	7	0	72	100	3,9
9	3	15	12	0	56,6	100	3,5
География							
5	8	11	6	0	76	100	4
6	6	12	7	0	72	100	3,9
9	8	14	8	0	73	100	4
Физика							
9	4	15	11	0	63,3	100	3,8
Химия							
9	8	13	9	0	70	100	3,9
Биология							
5	10	15	0	0	100	100	4,6
6	8	9	8	0	68	100	4
9	12	11	7	0	76	100	4,1
Основы духовно нравственной культуры народов России							
5	8	13	4	0	84	100	4,1
6	7	14	4	0	84	100	4,1
Изобразительное искусство							
5	25	0	0	0	100	100	5
6	19	6	0	0	100	100	4,8
Музыка							
5	25	0	0	0	100	100	5
6	24	1	0	0	100	100	5
Труд (технология)							
5	18	7	0	0	100	100	4,7
6	17	8	0	0	100	100	4,7

9	22	8	0	0	100	100	4,7
Физическая культура							
5	16	8	1	0	96	100	4,6
6	15	10	0	0	100	100	4,6
9	14	14	2	0	93,3	100	4,4
Основы безопасности и защиты Родины							
9	16	9	5	0	83	100	4,3
История Ставропольского края							
5	3	17	5	0	80	100	3,9
6	3	13	9	0	64	100	4,1
9	8	12	10	0	66,7	100	3,9

Вывод: показатель успеваемости в 5 6, 9 классах за 2024-2025 учебный год составляет 100% этот показатель остается неизменным на протяжении последних лет. Качество знаний достаточно высокое, варьируется от 56,6 % до 100 %, средний балл варьируется от 3,8 до 5. Как видим из таблицы, результаты по этим критериям стабильны, благодаря сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, а также использованию технологий личностно-ориентированного образования и уровневой дифференциации.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 30 обучающихся 9 класса. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Таким образом, были допущены к ГИА 30 обучающихся 9 класса.

Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору.

Таблица 4.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык							
9	30	10	12	8	0	73,3	4
Математика							
9	30	2	21	7	0	76,7	3,8
География							
9	22	10	7	5	0	77,2	4,2
Информатика							
9	22	1	14	7	0	68,1	3,7
Биология							
9	6	1	5	0	0	70	4,1
Физика							
9	1	0	1	0	0	100	4
Английский язык							
9	1	1	0	0	0	100	5
Обществознание							
9	2	0	1	1	0	50	3,5
Химия							
9	3	0	1	2	0	33,3	3,3

Вывод: большинство обучающихся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике и географии. Следует обратить внимание на предметы с низкими процентами, такие как химия и обществознание.

Таким образом, всем выпускникам 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании: 1 - с отличием, 29 - обычного образца.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Разработать график дополнительных занятий и индивидуальных планов для обучающихся по предметам с низкими результатами.

1.2. Провести анкетирование среди учеников для выявления причин низкой успеваемости в сложных предметах.

Таблица 5.

Анализ результатов обучения по Школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	182	181	180	180	180
Не успевают	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-
Отличники	12	18	14	15	21
Успевают на «4» и «5»	74	74	74	65	70
С одной «4»	6	4	9	4	5
С одной «3»	19	14	12	17	14
% качества	72,5	73,5	70,7	75,5	73,5
Средний балл	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
% успеваемости	100	100	100	100	100

Таким образом, контингент учащихся остается стабильным. Успеваемость по Школе -100% на протяжении всех четвертей. Количество отличников(12→18→14→15→21 уч.) увеличилось на конец учебного года. Успевают на «4» и «5» (74→74→74→65→70 уч.)делаем вывод, что значительная часть обучающихся успешно осваивает учебный материал.Учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»: (6→4→9→4→5) результат указывает на необходимость улучшения результатов у некоторых обучающихся. Уменьшение числа учеников с одной «3» (19→14→12→17→14) свидетельствует о положительной динамике и улучшении результатов.Качество знанийстабильное, достаточно высокое (72,5→73,5→70→75,5→73,5).

Выводы:

1. Показатели качества знаний и успеваемости свидетельствуют о том, что образовательный процесс налажен, и уровень преподавания высокий.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать причины снижения числа отличников в III четверти и рассмотреть возможности для поддержки учащихся, чтобы повысить их мотивацию.

1.2. Продолжить отслеживание динамики успеваемости, для выявления проблемных областей и своевременной корректировки педагогического процесса.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008, правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказом министерства образования Ставропольского края от 24.02.2025 г. № 273-пр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6 классах. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.
Русский язык	25	25	25
Математика	25	25	25
Окружающий мир	25	–	–
Биология	–	–	25
История	–	25	25
География	–	24	–

Вывод: в работе приняли участие 74 ученика из 75 (98,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». По выбору в 2024/25 учебном году выпал учебный предмет «Окружающий мир». Была избрана традиционная форма проведения.

Таблица 7.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мирошниченко И.П.	5	13	7	0	72	5	11	8	1	64

Таблица 8.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мирошниченко И.П.	7	10	8	0	68	5	12	8	0	68

Таблица 9.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мирошниченко И.П.	9	10	6	0	76	13	5	7	0	72

Вывод: по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку и окружающему миру наблюдается незначительное понижение качества знаний с 72 % до 64 % и с 76 % до 72 %, что является допустимым. По математике обучающиеся подтвердили свои итоговые отметки.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Таблица 10.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Светашова Н.С.	2	14	9	0	64	0	13	11	1	52

Таблица 11.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Куцакова Л.В.	6	11	8	0	68	5	12	8	0	68

Таблица 12.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Губанова Т.А.	2	17	6	0	76	2	15	8	0	68

Таблица 13.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кишова С.И.	8	11	6	0	76	7	11	6	0	72

Вывод: по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку, истории и географии наблюдается снижение качества знаний с 64 % до 52 %, с 76 % до 68 %, с 76 % до 72 % соответственно. Один учащийся не справился с проверочной работой по русскому языку. По математике обучающиеся подтвердили свои итоговые отметки.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Таблица 14.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кузнецова А.Н.	4	14	7	0	72	4	15	5	1	76

Таблица 15.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Куцакова Л.В.	7	11	7	0	72	5	13	7	0	72

Таблица 16.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Губанова Т.А.	4	14	7	0	72	2	14	9	0	64

Таблица 17.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кишова С.И.	8	9	8	0	68	9	8	8	0	68

Вывод: по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку наблюдается повышение качества знаний с 72 % к 76 %, но один обучающийся не справился с проверочной работой. По истории также наблюдается понижение качества знаний с 72 % до 64 %. По математике и биологии обучающиеся подтвердили свои итоговые отметки.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

1.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2025.

2. Классным руководителям:

2.1. Рекомендуется обсудить успехи и проблемы учащихся на родительских собраниях для активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

3. Руководителю МО:

3.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025/26 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2025.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В Школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Из-за поправок в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в систему оценивания внесены изменения. В ООП всей уровней образования включены:

- кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП;
- требования к контрольным работам.

В перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО добавили психолого-педагогическое наблюдение.

Выводы

1. В Школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.

- Руководителю методического объединения включить в план работы на 2025/26 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2025.

- Заместителю директора по УВР провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания в РИС. Срок – до 01.09.2025.

4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 2024-2025 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО представлено в таблице 18.

Таблица 18.

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	1	2	3	4	План	Факт
Обязательная часть						
Русский язык	165	170	170	170	675	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540	540
Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204	204
Математика	132	136	136	136	540	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270	270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	135
Музыка	33	34	34	34	135	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135	135
Физическая культура	66	68	68	68	270	270
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Родной язык (русский)	33	34	34	–	101	101

Выполнение учебного плана на уровне ООО представлено в таблице 19.

Таблица 19.

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего часов	
	5	6	9	План	Факт
Обязательная часть					
Русский язык	170	204	102	476	476
Литература	102	102	102	306	306
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306	306
Математика	170	170		340	340
Алгебра			102	102	102
Геометрия			68	68	68
Вероятность и статистика			34	34	34
Информатика			34	34	34
История	68	68	68	204	204
Обществознание		34	34	68	68
География	34	34	68	136	136
Физика			102	102	102
Химия			68	68	68
Биология	34	34	68	136	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34		68	68
Изобразительное искусство	34	34		68	68

Музыка	34	34		68	68
Труд (технология)	68	68	34	170	170
Физическая культура	68	68	68	204	204
Основы безопасности и защиты Родины			34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
История Ставропольского края	17	17	17	51	51
Элективный курс «Школа безопасности»	17			17	17
Элективный курс «Риторика»	34	17		51	51
Элективный курс «Синтаксис. Пунктуация. Сочинение-рассуждение»			17	17	17

Вывод: учебные планы ООП НОО, ООО выполнены в полном объеме. Степень выполнения – 100 %, что свидетельствует о качестве образовательного процесса и точной организации преподавания. Все учебные предметы, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, полностью соответствуют запланированному количеству часов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы Школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах 20-21.

Таблица 20.

Начальное общее образование Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

В период с 25 февраля по 28 февраля 2025 года обучающиеся 1-6 классов переведены на дистанционную форму обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по действующему расписанию занятий на платформе «Сферум» в связи с неблагоприятными погодными условиями, а также в целях

предотвращения распространения ОРВИ, гриппа и других вирусных инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (приказ от 24 февраля 2025 № 15/у). Также в период с 24 февраля по 2 марта 2025 года в связи с превышением в 9 классе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 20.02.2025 № 14/у) реализация ООП основного общего образования осуществлялась в дистанционном формате по действующему расписанию занятий на платформе «Сферум».

Таблица 21.

Основное общее образование
Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %		
	5	6	9
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100
Математика	100	100	-
Алгебра	Не преподается		100
Геометрия			100
Вероятность и статистика			100
Информатика			100
История	100	100	100
Обществознание	Не преподается	100	100
География	100	100	100
Физика	Не преподается		100
Химия			100
Биология	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-
Изобразительное искусство	100	100	-
Музыка	100	100	-
Труд (технология)	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100

Вывод: расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебных планах рабочих программ, не выявлено. Все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены в полном объеме. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) реализованы полностью. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/26 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

3. Руководителю методического объединения:

3.1. Провести заседание методического объединения по разработке новых рабочих программ на 2025/26 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с Положением о рабочей программе в срок до 24.06.2025.

Результаты образовательной деятельности

Система работы с одаренными детьми. В рамках образовательной программы школы
выстроена система работы с одаренными детьми, которая работает уже много лет по следующему направлению:

- выявление одаренных и способных детей;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечение учащимся возможности попробовать себя в различных видах и формах художественной, творческой деятельности через систему дополнительного образования;
- комплектование из числа учащихся команд для участия в предметных олимпиадах;
-
- обеспечение учащимся возможности самореализации через школьное самоуправление;
-
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях по реализации творческого потенциала одаренных детей.

Таблица 22.

Результаты участия школьников обучающихся в предметных олимпиадах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призов
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	80	25	30
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	18	1	7
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» (1-4 классы)	47	12	23
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (1-4 классы)	58	35	17
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (1-4 классы)	40	17	16
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур (1-4 классы)	26	11	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (1-4 классы)	51	19	15
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (1-4 классы)	11	4	4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку. Первый тур (1-4 классы)	11	7	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» (1-4 классы)	33	18	11
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	5	-	-

Краевая олимпиада по информационным технологиям	13	-	-
---	----	---	---

Таблица 23.

**Участие в работе IX региональной научно-практической конференции школьников
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
И ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Гринь М.В.	1	Павлюк А.	«История балетной пачки»
2.		3	Ильин С.	«От бумажных журавликов до современных арт-объектов...»
3.	Светашова Н.С.	3	Малюков К.	«Топонимы моего родного поселка и его окрестностей»
4.		3	Загоруйко Я.	«Мир школьных прозвищ»
5.		2	Джадова А.	«Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Ставропольского края»
6.	Сотникова О.И.	1	Попова П.	«Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого»
7.		1	Саркисова А.	«Их подвиг в памяти потомков сохраним»
8.	Кузнецова А.Н.	2	Юшкова М.	«Мои поэтические опыты»
9.		1	Тучина Я.	«Стихотворения»
10.	Куцакова Л.В.	1	Гасимов О., Гасимова А., Гасимова С.	«Математика в литературных произведениях»
11.		2	Романовский А.	«Оптические иллюзии»
12.		1	Тучина Я.	«Великая Отечественная война в числах»
13.	Мирошниченко И.П.	2	Смеловская А.	«Экономия семейного бюджета»
14.		2	Ляшко К.	«Тихий подвиг красивого города»
15.		3	Темирчев К.	«Архитектурные особенности православной церкви и мечети»
16.	Губанова Т.А.	1	Никонова У.	«Музеи Кавказских Минеральных Вод»
17.		1	Саврий Е.	«Кавказские Минеральные Воды – госпитальная база во время Великой Отечественной войны»
18.	Клименко А.В.	2	Мирошниченко Е.	«Многозначность английских слов»
19.		1	Писаренко Е.	«Английский вокруг нас»
20.	Бондаренко В.В.	3	Бондаренко Г.	«Свеча Победы»

Таблица 24.

**Участие в работе XIII региональной молодёжной
научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию Победы в Великой
Отечественной войне**

**«СТАРТ В НАУКУ: ТВОРЧЕСТВО, НАУКА, ПРАКТИКА» на базе АНО ПО
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» г. Пятигорск**

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Кузнецова А.Н.	2	Загоруйко М.	«Свеча Победы»
2.		3	Лавриненко К.	«Бессмертный полк: писатели-фронтовики Ставропольского края»
3.	Куцакова Л.В.	2	Романовский А.	«Оптические иллюзии»
4.		1	Тучина Я.	«Великая Отечественная война в числах»

5.	Губанова Т.А.	3	Саврий Е.	«Кавказские Минеральные Воды – госпитальная база во время Великой Отечественной войны»
6.		участник	Юшкова М.	«История моей семьи в истории страны»
7.		участник	Никонова У.	«Музеи Кавказских Минеральных Вод»

Таблица 25.

Участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции
«На крыле науки» г. Набережные Челны

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Губанова Т.А.	1	Юшкова М.	«История моей семьи в истории страны»
2.		1	Никонова У.	«Великая Отечественная война глазами детей»

Таблица 26.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах конкурсах, акциях, играх

№	ФИ участников	Класс	Результат	Название мероприятия
1.	Агапова С. Идашина М. Казанцева А. Мирошниченко Е. Османова А. Саврий Е. Сердарова М. Хицкова В. Черухина В. Юшкова М.	5, 6, 9	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место	II Международный конкурс «День Победы»
2.	Абраамянц А. Абраамянц Р. Забелина М. Коробка А. Лобач С. Лямзин Я. Сайфуллин Д. Сайфуллина Э. Шамаев Т.	2-4	участники	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
3.	Тучина Я.	9	3 место	Всероссийский конкурс «Ученик года – 2025»
4.	Тучина Я. Джадова А. Юшкова М. Хицкова В.	6, 9	участники	VII Всероссийский конкурс «История России в стихах»
5.	Агапова С. Звозников А. Нечепорчук Д. Никонова У. Савранская С. Саврий Е. Тучин В. Тучина Я. Хицкова В.	5, 6, 9	лауреат лауреат 1 место гран при 1 место 1 место лауреат гран при 1 место	III Всероссийский марафон-конкурс «Факел Великой Победы» с международным участием в честь 80- летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.
6.	Темирчева М. Саркисова А. Темирчев К.	1-4	2 место участник участник	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 180-летию Русского географического общества

7.	Кузнецова З. Саркисова А. Оробинский Д.	1, 3, 9	участники	Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы
8.	Голубев Р. Кузнецова З. Кучеров М. Оробинский Д. Саркисова А. Ушакова У. Хряпина В. Черухина В.	1-9	участники	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»
9.	Атанесян А. Саркисова А. Хмара Д. Щетинкина У.	3, 9	участники	Международный проект «В нашей благодарной памяти» (Витебский государственный университет имени П.М. Машерова)
10.	Атанесян А. Гурикова В. Дьяченко А. Зубенко Д. Идашина И. Марков М. Никонова У. Оробинский Д. Османова А. Щетинкина У. Юшкова М.	9	участники	III ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024
11.	Алексеева С. Гасимова А. Гасимова С. Джадова А. Крупин И. Луговая Г. Меликсетян Г. Мирошниченко Е. Мызникова М. Нечепорчук Д. Никулина Е. Писаренко Е. Тимофеев Н. Ушакова У. Хицкова В. Чеканова С. Шевела А.	5-6	участники	Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2024»
12.	Гурикова В. Дьяченко А. Зубенко Д. Оробинский Д. Романовский А. Ромашенко Д. Саврий Е. Тучина Я. Юшкова М.	9	участники	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
13.	Агапова С. Дмитрюкова А. Кострюков М. Крупин И. Ларионов И. Левченко И. Леонченко А. Нечепорчук Д. Писаренко Е.	6, 9	участники	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант

	Предкус Л. Тучина Я. Черухина В. Шакелдянец Е. Щетинкина У.			
14.	Агапова С. Дьяченко А. Звозников А. Зубенко Д. Идашина И. Найденова М. Никонова У. Оробинский Д. Руднева М. Саврий Е. Сальников А.	5, 9	участники	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»
15.	Гасимов О. Гасимова А. Гасимова С. Джадова А. Крупин И. Левченко И. Сидых Н. Тучин В. Хицкова В.	6	победители четвертьфинала 3 место полуфинала	Заключительный этап Всероссийской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» (очное участие в г. Челябинск)

Вывод:наблюдается стабильность участия школьников в различных конкурсах, научных конференциях и олимпиадах. Учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень исследовательской и проектной деятельности, являясь призерами и победителями олимпиад, конференций разного уровня.

5.Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

В 2024/25 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования включено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-4, 5, 6, 9 классы, 34 часа);
- внеурочные занятия в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты» (6, 9 классы, 34 часа).

Также были организованы 6 курсов внеурочной деятельности по направлениям.

Таблица 27.

№	Уровень образования	Наименования кружка	Направление	Ответственные
1.	НОО	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	Деревич О.Л. Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
2.		«Орлята России»	Социальное	Деревич О.Л. Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
3.		«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Деревич О.Л. Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
4.		«Моя художественная практика»	Общекультурное	Деревич О.Л. Гринь М.В.

				Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
1.	ООО	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
2.		«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Общекультурное	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
3.		«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
4.		Профориентация «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»		Кузнецова А.Н.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности. Данные анализа представлены в таблицах 28-29.

Таблица 28.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	100	100	100	100
«Орлята России»	100	100	100	100
«Функциональная грамотность»	100	100	100	100
«Моя художественная практика»	100	100	100	100

Таблица 29.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %		
	5	6	9
«Разговоры о важном»	100	100	100
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	100	100	100
«Функциональная грамотность»	100	100	100
Профориентация «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	100	100	100

Таблица 30.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Да	Да	

	разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру			
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами курсов внеурочной деятельности учеников и родителей	95% детей и 91% родителей удовлетворены	88% детей и 96% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей

10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ курсов внеурочной деятельности	В Школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	Анализ материальной базы Школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
-----	---	---	---

Таблица 31.

Вовлеченность обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования		В целом по школе
	НОО	ООО	
Охват обучающихся программами курсов внеурочной деятельности: сентябрь 2024 года	100%	100%	100%
декабрь 2024 года	100%	100%	100%
май 2025 года	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги Школы проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы курсов внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы на 100 %.
2. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по Школе в течение года была стабильной.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности продолжить работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 100 %; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне ООО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

6. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

Воспитательная работа в Школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

Целью воспитательной работы Школы является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы Школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО.

Таблица 32.

Модуль «Урочная деятельность»			
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	9	02.09.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	9	03.09.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Открытый урок «Культуры и безопасности»	1-9	05.09.2024	Губанова Т.А.

			Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Краевой интернет-урок «Имею право и обязан»	9	05.09.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Международный день грамотности	5, 6	08.09.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»	1- 5	16.09.2024- 20.09.2024	Юнусова А.Т.
Занятие на тему: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг». В рамках проекта «Урок цифры»	5, 6	25.09.2024 – 26.09.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	6	04.10.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	5, 6, 9	19.10.2024	Кузнецова А.Н.
«Цифровой диктант»	5, 6, 9	22.10.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	1-4, 5, 6, 9	31.10.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант»	5, 6, 9		Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
III ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024»	9		Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Всероссийский открытый видеоурок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	9	27.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	9	09.12.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	6, 9	09.12.2024	Губанова Т.А.
IX Всероссийский тест на знание конституции РФ	9	12.12.2024	Губанова Т.А.
Краевая олимпиада по информационным технологиям	9	17.12.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	6, 9	18.12.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Культура вокруг нас»	1-4, 5, 6, 9	23.12.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	9	10.02.2025	Губанова Т.А.
Единый урок «Битва за Кавказ»	1-4, 5, 6, 9	Май, 2025	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы: «Моя великая страна»; «Я люблю свою Родину»; «С чего начинается Родина».	1-4, 5, 6, 9	02.09.2024	Классные руководители
Цикл классных часов на темы: «Терроризму - нет»; «Беслан...»; «Невидимый враг - террор!»; «Экстремизм долой»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1-4, 5, 6, 9	05.09.2024	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню матери	1-4, 5, 6, 9	27.11.2024	Классные руководители
Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Как уберечь себя от СПИДа»	9	01.12.2024	Классные руководители
Классный час по профилактике ВИЧ/СПИД «Предупрежден — вооружен»	9	25.11.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Модуль «Основные школьные дела»			

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-4	02.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка памяти	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Акция «Белые журавлики»	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Выставка рисунков «Мой родной край»	1-5	09.09.2024 – 13.09.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Концерт, посвященный Дню учителя	1-4, 5, 6, 9	04.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю. Кишова С.И.
Конкурс рисунков, посвящённых 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	2-4, 5, 6, 9	15.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С. Юнусова А.Т.
Фестиваль талантов	1-4, 5, 6, 9	25.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Поэтический флешмоб ко дню народного единства	1,5	04.11.2024	Кузнецова А.Н.
Праздничный концерт, приуроченный ко дню матери	1-4, 5, 6, 9	22.11.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно — подвиг твой бессмертен». Возложение цветов к мемориалу.	5, 6, 9	03.12.2024	Кузнецова А.Н.
Открытое занятие, посвященное творчеству А.Н. Пахмутовой	5, 6, 9	19.12.2024	Кишова С. И.
Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Акция «Письмо моим родителям»	6, 9		Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Мероприятие, посвященное Новому году «Новогодний переполох»	5, 6, 9	26.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Новогодние утренники для обучающихся Базовой общеобразовательной школы	1-4	28.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Морозко» в рамках реализации проекта «Школьный театр»	2	28.12.2024	Кузнецова А.Н. Гринь М.В. Юнусова А.Т.
Флешмоб «Поздравь папу», посвященный Дню отца	1-4, 5, 6, 9		Классные руководители
Акция «Новогодняя открытка солдату» (сбор гуманитарной помощи, письма, открытки, рисунки участникам СВО)	1-4, 5, 6, 9	28.12.2024	Кузнецова А.Н.
Конкурс «Сказка на новогодний лад»	5, 6, 9	29.12.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская молодёжная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	1-5	25.01.2025	Юнусова А.Т.
Час истории «Памяти жертв Холокоста»	5, 6, 9	02.02.2025	Губанова Т.А.
Поэтический флэшмоб, посвященный творчеству А.С. Пушкина	1-4, 5, 6, 9	10.02.2025	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н., классные руководители
Мероприятия в рамках военно-патриотической и оборонно-массовой работы: выставка рисунков «Спасибо, солдат!», акция «Открытка защитнику Родины», сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей	1-4, 5, 6, 9	10.02- 23.02.2025	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.

Урок мужества «Профессия моего папы – Родину защищать» (встреча с участником СВО)	5	19.02.2025	Кузнецова А.Н.
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	1-4, 5, 6, 9	20.02.2025	Кузнецова А.Н.
Всероссийской акции «Широкая Масленица»!	1-4, 5, 6, 9	20-26.02.2025	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-4, 5, 6, 9	21.02. 2025	Классные руководители
Соревнования «Весёлые старты»	1-6	20.03.2025	Ралько Л.В.
Соревнования «Вас вызывает Спортландия»	5	26.02.2025	Ралько Л.В.
Экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»	1-4	20.02.- 04.03.2025	Юнусова А.Т.
«Прощай, Азбука!»	1	14.03.2025	Деревич О.Л.
VIII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»	1-4, 5, 6, 9	27.03.2025	Кузнецова А.Н., Губанова Т.А.
Всероссийская акция «Укрепляй здоровье» от Движения Первых, посвященная всемирному Дню здоровья	1-4, 5, 6, 9	08.04.2025	Юнусова А.Т. Ярошевич К.А.
Всероссийская акция «Путь в космос» от Движения первых, посвященная дню космонавтики	1-4, 5, 6, 9	12.04.2025	Юнусова А.Т. Ярошевич К.А.
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» в рамках мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	1-4, 5, 6, 9	27.04.2025	Юнусова А.Т. Ярошевич К.А.
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	9	27.04.2025	Губанова Т.А.
Всероссийская акция «Поколения помнят» от Движения первых, посвященная 80-летию Великой Победы	1-4, 5, 6, 9	07.05.2025	Кузнецова А.Н.
Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы	1-4, 5, 6, 9	07.05.2025	Кузнецова А.Н., Ярошевич К.А.
Выставка рисунков и поделок «Этот День Победы»	1-4, 5, 6, 9	06.05.2025	Кузнецова А.Н., Ярошевич К.А.
Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 80-летию Победы	1-4, 5, 6, 9	01.05.- 05.05.2025	Кузнецова А.Н., Ярошевич К.А.
Всероссийская патриотическая акция «Голос Победы»	1-4, 5, 6, 9	08.05.2025	Кузнецова А.Н.,
Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей)	5, 6, 9	21.05.2025	Кузнецова А.Н., Ярошевич К.А.
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку 2024-2025 учебного года	1-4, 5, 6, 9	24.05.2025	Кузнецова А.Н., Ярошевич К.А.
Онлайн-выставка рисунков, посвященных Пушкинскому дню	5, 6, 9	25.05.2025	Юнусова А.Т.
Выпускной вечер «Школьные годы чудесные...»	9	27.06.2025	Кузнецова А.Н.
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Городской этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	9	21.09.2024	Ралько Л.В.
Лермонтовские чтения, посвященные дню рождения М.Ю. Лермонтова (у домика Рошке)	5, 6, 9	17.10.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Соревнования по баскетболу среди 7-9 классов	8-9	30.11.2024	Ралько Л.В.
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (городской этап)	4, 6, 9	13.12.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»	5	05.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
«Марафон добрых дел»	5	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Трудовой десант «Желтый лист»	5, 6, 9	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители

Поэтический флешмоб, приуроченный к юбилею М.Ю. Лермонтова	1-4, 5, 6, 9	07.10.20024 – 12.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Субботник в рамках экологической акции «Желтый лист»	6, 9	31.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Мероприятие «Литературная гостиная: "Мятежный гений вдохновения"»	6, 9	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Акция «Поздравь маму в стихах»	5	24.11.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Митинг, посвященный Дню героев Отечества	6, 9	09.12.2024	Кузнецова А.Н.
Командные соревнования по пионерболу в МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова	5, 6	09.12.2024	Ралько Л.В.
XIII Региональная молодежная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика», приуроченная к 80-летию Великой Победы	1-4, 5, 6, 9	27.03.2025	Решетникова В.В. Кузнецова А.Н. Губанова Т.А.
Городская игра по станциям «Любимый город у гор Кавказа»	6	11.04.2025	Юнусова А.Т.
Молодежный интеллектуальный квиз «Время Победы», посвященный 80-летию Великой Победы	9	19.04.2025	Юнусова А.Т.
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» в рамках мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	1-4, 5, 6, 9	26.04.2025	Юнусова А.Т. Ярошевич К.А.
Городской этап XIV Краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя»	3-4, 5, 6, 9		Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Кишова С.И. Губанова Т.А.
Городской этап Краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна»	2-4, 5, 6, 9		Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Городской конкурс видеороликов «В ритме лета»	6	07.06.2025	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Модуль «Самоуправление»			
Заседания Совета обучающихся	5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Рейды «Школьный дресс-код»	1-4, 5, 6, 9	Ежемесячно	Кузнецова А.Н.
Акция «Спешите делать добрые дела» (социальный проект «Тимуровцы XXI века»)	9	В течение года	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Новогодний марафон	5, 6, 9	28.12.2024	Кузнецова А.Н., Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Всей красоты источник - женщина»	1-4, 5, 6, 9	07.03.2025	Кузнецова А.Н.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-3,5-9	19.09. - 23.09.2024	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т.
Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»	1-6	27.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Встреча с руководителями регионального отделения Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края	5, 6, 9	10.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Акция «Посади дерево»	5, 6	26.10.2024	Кузнецова А.Н.
Трудовой десант «Сделай школьный чище»	5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Участие в социальном проекте «Тимуровцы XXI века»	9	19.11.2024	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т.
Городской слет волонтерских отрядов	9	06.12.2024	Юнусова А.Т.

«Вектор в будущее-2023»			
Всероссийский экомарафон «Крышечка добра», «Батарейка, сдавайся»	1-4, 5, 6, 9	17.03.2025	Юнусова А.Т.
Акция «Цвети, Земля»	1-4, 5, 6, 9	22.04.2025	Кузнецова А.Н.
Всероссийский марафон «Миллион добрых дел» (помощь ветеранам педагогического труда и одиноким пожилым людям)	9	20.04.- 28.04.2025	Кузнецова А.Н.
Всероссийский субботник «Сделай планету чище»	1-4, 5, 6, 9	03.04.2024	Кузнецова А.Н.,
«Весёлые старты», приуроченные ко Дню здоровья	1-4, 5, 6, 9	01.04.2025 - 07.04.2025	Ралько Л.В.
Всероссийская акция «Мы Вместе», приуроченная ко Дню России	5	12.06.2025	Кузнецова А.Н.
Модуль «Профориентация»			
Консультации для учащихся выпускного класса «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	9	В течение года	Качалова И.Н.
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ого класса: «Путь в педагогическую профессию» Филиал СГПИ в г. Железноводске	9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н.
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной Ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 8-9-х классов: (регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн диагностики; практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации)	6, 9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
Посещение музейно-выставочного комплекса «Россия - моя история» г. Пятигорска в рамках проекта «Билет в будущее»	6	27.10.2024	Кузнецова А.Н.
Профориентационная площадка «Лаборатория будущего» в музейно-выставочном комплексе «Россия – моя история»	6, 9	14.10.2024	Губанова Т.А.
Профориентационный квест «Моё будущее», приуроченный ко Дню Российской науки	6, 9	10.02.2025	Классные руководители
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	6, 9	05.09.2024	Кузнецова А.Н.
Профориентационные занятия « Билет в будущее: « Мои профсреды»	6, 9	19.09.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение профориентационной площадки «Лаборатория будущего» в музейно-выставочном комплексе «Россия — моя история» г.Пятигорска в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	6	28.09.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Профориентационное занятие «Билет в будущее: «Россия безопасная»	6, 9	07.11.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Решетникова В.В., Кузнецова А.Н., Качалова И.Н., классные руководители
Российский проект «Всей семьёй» (участие многодетной семьи Леонченко)	5	январь-апрель	Кузнецова А.Н.
Поход на гору Машук, приуроченный к Году Семьи и Дню здоровья	5	07.04.2025	Кузнецова А.Н.
Классные родительские собрания: «Переходный возраст: особенности	9	В течение года	Решетникова В.В., Губанова Т.А.,

контакта с подростками»; «Вредным привычкам скажем «нет»»; 6 класс: «Мир подростковых увлечений»; «Основы профессионального самоопределения»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»; 9 класс: «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»; «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»; «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»; «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»; «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»; «Подготовка к ГИА - 2025»; «Безопасное лето – 2025»; «Как организовать досуг детей летом»			Качалова И.Н., классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н. Остриков Д.Ю.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н.
Открытое родительское собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова. Тема – «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	9	31.01.2025	Губанова Т.А.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	9	18.03.2025	Командин Е.Н.
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	9	24.05.2025	Кузнецова А.Н.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4, 5, 6, 9	09.09.2024- 13.09.2024	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т.
Профилактическая беседа с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Железноводску «ПДД знай и соблюдай»	1-4, 5, 6, 9	14.09.2025	Остриков Д.Ю.
Профилактические беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России «Противодействие экстремизму и терроризму»	5, 6, 9	31.01.2025	Остриков Д.Ю.
«Лаборатория безопасности»	5, 9	10.02.2025	Кузнецова А.Н.
Профилактические беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России «Участие в массовых и несанкционированных митингах и шествиях во время проведения выборов Президента РФ»	5, 6, 9	26.02.2025	Остриков Д.Ю.
Профилактическая беседа с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Железноводску «ВЕЛО-МОТО-СИМ»	5, 6, 9	20.03.2025	Остриков Д.Ю. Инспектор ДПС ОГИБДД
Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм»	9	04.04.2025	Остриков Д.Ю.
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	18.04.2025	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.

Всероссийский открытый урок «Час гражданской обороны»	9	28.04.2025	Гринь М.В.
Всероссийские учения по антитеррористической защищённости образовательной организации	1-4, 5, 6, 9	20.05.2025	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Информационная страница «Правила поведения детей на водоёмах»	1-4, 5, 6, 9	20.06.2025	Кузнецова А.Н.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4, 5, 6, 9	09.09.2024- 13.09.2024	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т.
Учения «Обнаружение подозрительного предмета (взрывного устройства)»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т. Остриков Д. Ю.
Ежегодный день гражданской обороны	1-4, 5, 6, 9	Март, 2025	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
День неизвестного солдата. Митинг у мемориала Неизвестному солдату	1-4, 5, 6, 9	Февраль, 2025	Кузнецова А.Н.
Урок мужества «Герои среди нас»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н.,
Уроки по цифровой безопасности	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Встреча обучающихся с инспектором ДПС	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Остриков Д.Ю.
Встреча с представителем «Лиги здоровья нации» и общероссийского фонда «Новый старт»	6, 9	22.10.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Л.Ю.
Встреча обучающихся с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Железноводску	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Раздаче буклетов «СПИДу — нет»	9	25.11.2024	Юнусова А.Т.
Встреча обучающихся с инспектором ДПС	1-4, 5, 6, 9	ежемесячно	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Инструктажи «Безопасное лето»	1-4, 5, 6, 9	26.05.2025	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Встречи с работниками ГИБДД, КПДН	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ДДТ г. Железноводска	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Проведение уроков мужества участниками СВО	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Проведение совместных мероприятий с городской библиотекой № 2	5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н.
Проведение совместных мероприятий с библиотекой Филиала: «Как устроена библиотека», «Лермонтовские чтения», «Пушкин – наше всё»	5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
XIII Региональная молодежная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика», приуроченная к 80-летию Великой Победы	9	02.04.2025	Губанова Т.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа», организованный ОМВД России по г. Железноводску	1	24.04.2025	Кузнецова А.Н.
Городской конкурс плакатов «Нет террору!»	2, 9	16.09.2024	Юнусова А.Т.
Городская акция «Марш парков»	6	19.09.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Городская акция «Шаг в высоту»	6, 9	23.09.2024	Юнусова А.Т.
Всероссийская акция «За наших». Сбор гуманитарной помощи	1-4, 5, 6, 9	18.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Всероссийская акция «Юннатская страна»	5, 9	28.10.2024	Юнусова А.Т.

Соревнования регионального уровня — первенство СКФО по шахматам	5, 6	25.10.2024-03.11.2024	Юнусова А.Т.
Творческий мастер-класс «Портрет моей мамы»	2,4,5,6	24.11.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «За наших». Сбор гуманитарной помощи	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2025»	4	Март, 2025	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Краевые соревнования «Шахматные звезды Ставрополья»	1-4, 5, 6	Апрель, 2025	Юнусова А.Т.
Краевой этап Всероссийских соревнований среди команд из малых городов и поселений «Шахматное поле»	1-4, 5	Май, 2025	Юнусова А.Т.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Просмотр художественных кинофильмов, посвященных Великой Отечественной войне	9	07.05.2025	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1-4, 5, 6, 9	07.05.2025	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы!»	1-4, 5, 6, 9	07.05.2025	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Просмотр документального фильма «Ночные ведьмы»	9		Классный руководитель
Тематический показ фильма, посвященный международному дню Борьбы с терроризмом	9	03.09.2024	Остриков Д.Ю.
Показ художественных фильмов в рамках кинофестиваля «Герой и время»	9	28.09.2024	Юнусова А.Т.
Просмотр фильма «Тайны ночных ведьм»	9	07.10.2024	Кузнецова А.Н.
Выставка поделок из природного материала «Унылая пора! Очей очарованье...»	1-5	01.11.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-5	04.11.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-5	16.12.2024 - 20.12.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Оформление стендов «Герои СВО – герои России»	9	20.02.2025	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Оформление стенда «Выпуск – 2025»	9	27.06.2025	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Модуль «Школьные медиа»			
Размещение новостной ленты на сайте и в социальных сетях Школы	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Остриков Д.Ю.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Остриков Д.Ю.
Просмотр художественных кинофильмов «Крым»	9	08.04.2025	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Экскурсия в ЧУП «Кофейня Рошке» (музей М.Ю. Лермонтова)	1-4, 5, 6, 9	07.10.2024-12.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Поэтическая прогулка вокруг горы Машук	5	12.10.2024	Светашова Н.С.
Авторский спектакль «Дуэль», посвященный юбилею М.Ю. Лермонтова	6, 9	13.10.2024	Кузнецова А.Н.
Экскурсия на казачье подворье ст. Боргустанской	2, 4	18.10.2024	Гринь М.В. Мирошниченко И.П.
Поездка в театр оперетты г. Пятигорска. Сказка «Аленький цветочек»	3	19.10.2024	Сотникова О.И.
Посещение культурного центра им. Л.Н. Толстого	6, 9	22.10.2024	Кузнецова А.Н.
Экскурсия в дельфинарий	1	26.10.2024	Деревич О.Л.

Литературное путешествие в роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Театрализация «Первый бал Наташи Ростовой» в Культурном Центре имени Л.Н. Толстого	6, 9	28.10.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение культурного центра им. Л.Н. Толстого в г-к. Железноводске	3	30.11.2024	Сотникова О.И.
Посещение театра оперетты г. Пятигорска в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	5	07.12.2024	Светашова Н.С.
Посещение цирка г. Кисловодска в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1	22.12.2024	Деревич О.Л.
Посещение Северо-Кавказской государственной филармонии им. В.И. Сафонова. Музыкальный спектакль «Снежная королева» г. Кисловодска	2, 6	30.12.2024	Гринь М.В. Кузнецова А.Н.
Поход на Золотой Курган и гору Лысую	6, 9	13.02.2025	Кузнецова А.Н.
Поход на горы Юца и Джуга	6	20.02.2025	Кузнецова А.Н.
Поездка на хлебокомбинат и молочный завод «Молочный родник»	3	21.03.2025	Сотникова О.И.
Патриотический тур в город-герой Волгоград, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	4, 5, 6, 9	24.03.2025	Светашова Н.С. Мирошниченко И.П. Кузнецова А.Н. Куцакова Л.В.
Патриотическая экскурсия «По дорогам войны» (г. Кисловодск)	5, 6	22.05.2025	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Поездка в конно-спортивный клуб «Бештау»	3		Сотникова О.И.
Благотворительная поездка в аквапарк для детей из семей участников СВО, отличников учёбы, активистов школы (организована депутатом Ставропольского края Николаевым И.О.).	1-5	19.06.2025	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Светашова Н.С. Сотникова О.И.

6.1. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя МО, классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по УВР совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов с классными руководителями с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов показал, что педагогическому коллективу Школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 %, на уровне ООО - на 23 %;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и ООО - 100 %;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5,6 классов до 64 %;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4 и 9, классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО и ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4 и 9 показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 % соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 % на уровне НОО, 11 % на уровне ООО.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была организована работа по профилактике радикализации, экстремизма и терроризма. Разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и на странице «Базовой школы» на официальном сайте Филиала СГПИ г. Железноводске;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации: как не допустить беды» «Семейные реликвии»; «Безопасность при переходе через железную дорогу», «Безопасность детей во время летних каникул»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости), встречи с представителями правоохранительных органов.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 100 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5, 6 9 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5, 6, 9 классов и отдельных групп обучающихся;
- анкетирование родителей и педагогов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5 (Папшев Владислав, 6 класс, Банников Богдан, 6 класс, Базулин Ростислав, 9 класс, Зубенко Даниил, 9 класс, Карпов Даниил, 9 класс);

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа Школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Какие проблемы Школа будет решать в 2025/26 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5 - 7-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Состояние организуемой в Школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по УВР, советом обучающихся, родителями. По итогам анализа проведено обсуждение с классными руководителями на заседании методического объединения.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, их родителей и педагогов.

6.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-4, 5, 6, 9 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Таблица 33.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	1	2	3	4
1.	Акция «Белые журавлики»	+	+	+	+
2.	Открытый урок культуры безопасности	+	+	+	+
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	+	+	+	+
4.	Выставка рисунков «Мой родной край»	+	+	+	+
5.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	+	+	+	+
6.	Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»	+	+	+	+
7.	Встреча с инспектором ДПС ОГАИ ОМВД России по г-к. Железноводску	+	+	+	+
8.	Фестиваль талантов	+	+	+	+
9.	Выставка поделок «Унылая пора! Очей очарование...»	+	+	+	+
10.	Поэтический флешмоб ко Дню народного единства	+			
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	+	+	+	+
12.	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»	+	+	+	+
13.	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	+	+	+	+
14.	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	+	+	+	+
15.	Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»	+	+	+	+

16.	Встреча с инспектором ДПС ОГАИ ОМВД России по г-к. Железноводску	+	+	+	+
17.	Фестиваль талантов	+	+	+	+
18.	Выставка поделок «Унылая пора! Очей очарование...»	+	+	+	+
19.	Поэтический флешмоб ко Дню народного единства	+			
20.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	+	+	+	+
21.	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»	+	+	+	+
22.	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	+	+	+	+
23.	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	+	+	+	+
24.	Новогодние утренники	+	+	+	+
25.	Театрализация по мотивам русской народной сказки «Морозко»		+		
26.	Классные часы «Переходи дорогу в положенном месте»	+	+	+	+
27.	Акция «День зимующих птиц»	+	+	+	+
28.	Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	+	+	+	+
29.	Акция «Добрые крышечки»	+	+	+	+
30.	Акция «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц»	+	+	+	+
31.	Урок мужества	+	+		
32.	Акция «Соблюдайте ПДД», «Засветись»	+	+	+	+
33.	Веселые старты		+	+	+
34.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества				+
35.	Концерт «Вечер – вернисаж», посвященный Международному женскому дню	+			+
36.	Акция «Россия и Крым – мы вместе»				+
37.	Мероприятие «Прощание с азбукой»	+			
38.	Всероссийская акция «Укреплять здоровье»	+	+	+	+
39.	«Веселые старты» в рамках Всероссийского дня здоровья	+	+	+	+
40.	Всероссийская акция «Путь в космос»		+		
41.	Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню космонавтики	+	+	+	+
42.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	+		+	
43.	Единый урок «Битва за Кавказ»	+	+	+	+
44.	Всероссийская историко - патриотическая акция «Линейка памяти», Бессмертный полк	+	+	+	+
45.	Праздничный концерт «Голос победы», посвященный 80-летию Великой Победы	+	+	+	+
46.	Всероссийская акция «Окна Победы»	+	+	+	+
47.	Выставка рисунков и поделок «Мир, который они подарили»	+	+	+	+
48.	Линейка, посвященная Празднику последнего звонка	+	+	+	+

Таблица 34.

Участие обучающихся 5, 6, 9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	5	6	9
---	----------------------	---	---	---

п/п				
1.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	+	+	+
2.	Линейка, посвященная памяти жертв теракта в Беслане	+	+	+
3.	Тематический показ фильма, посвященному Дню борьбы с терроризмом			+
4.	Акция «Белые журавлики»	+	+	+
5.	Открытый урок культуры безопасности	+	+	+
6.	Краевой интернет-урок «Имею право и обязан»			+
7.	Мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности	+	+	
8.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	+	+	+
9.	Выставка рисунков «Мой родной край»	+		
10.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	+		
11.	Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»		+	
12.	Занятие «Искусственный интеллект: Промпт-инжиниринг»	+	+	
13.	Встреча с инспектором ДПС ОГАИ ОМВД России по г. Железноводску	+	+	+
14.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный Дню гражданской обороны		+	
15.	Показ документального фильма «Тайны «Ночных ведьм»			+
16.	Встреча с руководителями регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края	+	+	+
17.	Марафон «Миллион добрых дел»			
18.	Марафон «Миллион добрых дел»			
19.	Выставка рисунков «Имени его столетия не сотрут», со дня рождения М.Ю. Лермонтова	+	+	+
20.	Встреча с представителем «Лиги здоровья нации» и общероссийского фонда «Новый старт»		+	
21.	Фестиваль талантов	+	+	+
22.	Всероссийская акция «Юннатская страна»	+		+
23.	Выставка поделок «Унылая пора! Очей очарованье...»	+		
24.	Субботник в рамках экологической акции «Желтый лист»		+	+
25.	Поэтический флешмоб ко Дню народного единства	+		
26.	Встреча с инспектором ОДИН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Железноводску	+	+	+
27.	Литературная гостиная «Мятежный гений вдохновения»	+	+	+
28.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	+	+	+
29.	Классный час по профилактике ВИЧ/СПИД «Предупрежден – вооружен»		+	+
30.	Раздача буклетов «СПИДу – нет»		+	+
31.	Всероссийский открытый видеоурок, посвященный Всемирному Дню борьбы со			+

	СПИДом			
32.	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»	+	+	+
33.	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	+	+	+
34.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	+	+	+
35.	Акция «Россия и Крым – мы вместе»	+	+	+
36.	Мероприятие «Прощание с азбукой»		+	
37.	Всероссийская акция «Укреплять здоровье»	+	+	+
38.	«Веселые старты» в рамках Всероссийского дня здоровья	+	+	
39.	Открытый урок «Терроризм и экстремизм»			+
40.	Единый урок памяти «Без срока давности»	+	+	+
41.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	+	+	+
42.	Всероссийская историческая акция «Диктант победы»			+
43.	Единый урок «Битва за Кавказ»	+	+	+
44.	Традиционный всероссийский субботник	+	+	
45.	Всероссийская акция «Поколения помнят»			+
46.	Участие в работе центра плетения маскировочных сетей для бойцов СВО «Крылья ангела»		+	+
47.	Профилактическая беседа о скулшутинге			+
48.	Всероссийская историко - патриотическая акция «Линейка памяти», Бессмертный полк	+	+	+
49.	Праздничный концерт «Голос победы», посвященный 80-летию Великой Победы	+	+	+
50.	Всероссийская акция «Окна победы»	+	+	+
51.	Выставка рисунков и поделок «Мир, который они подарили»	+		
52.	Линейка, посвященная Празднику последнего звонка	+	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 класс, классный руководитель Гринь Марина Викторовна;
- 4 класс, классный руководитель Мирошниченко Инна Петровна;
- 5 класс, классный руководитель Светашова Наталья Сергеевна;
- 6 класс, классный руководитель Кузнецова Аксана Николаевна;
- 9 класс, классный руководитель Кузнецова Аксана Николаевна.

Доля обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 98 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети не всегда участвуют с энтузиазмом, чаще – по рекомендации учителя-предметника или классного руководителя. Возможно, это связано с тем, что обучающиеся максимально вовлечены во внеурочную деятельность. Многие дети и подростки получают дополнительное образование: музыкальные и хореографические школы, студии, художественную школу имени Качинского, спортивные секции.

Таблица 35.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Городская викторина «По страницам истории»	Муниципальный	5, 6, 9 кл. – 5 чел.	–
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	6, 9 кл. - 5 чел.	Призёры
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по физической культуре	Региональный	5, 6, 9 кл. – 1 чел.	–
Городская игра по станциям «Любимый город у гор Кавказа»	Муниципальный	5, 6, 9 кл. – 5 чел.	–
Молодежный интеллектуальный квиз «Время Победы»	Муниципальный	5, 6, 9 кл. – 6 чел.	–
Конкурс «Да здравствует мир!»	Муниципальный	3-6 кл. – 17 ч.	Победители
Городской этап XIV Краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя»	муниципальный	3-9 кл. – 41 ч.	Победители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5, 6, 9 кл. – 3 ч.	Участники
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку	Региональный	9 кл. – 1 ч.	Участник
Городской этап краевого конкурса «Театральная весна»	Муниципальный	1-4, 5, 6, 9 кл. – 67 ч.	Победители
Городской этап краевого творческого среди детей и молодёжи «Наследники Победы»	Муниципальный	6, 9 кл. – 9 чел.	Победители, призеры
Конкурс СвоёТВ «Я живу на Ставрополе»	Региональный	4 кл. – 1 чел.	В обработке

6.3. Качество организуемой в Школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024-2025 учебном году в 1-4, 5, 6, 9 классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году в 6, 9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать хорошим.

6.4. Качество организуемой в Школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Папшев Владислав, 6 класс (классный руководитель Кузнецова А.Н.).

2. Банников Богдан, 6 класс (классный руководитель Кузнецова А.Н.).

Классный руководитель указанных выше обучающихся имеет планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики Школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся Школы.

6.5. Качество реализуемого в Школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 28 родительских собраний. Классные родительские и общешкольные собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Деревич О.Л.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Светашова Н.С.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 класс, классный руководитель Кузнецова А.Н.;
- «Психологическая подготовка к ОГЭ – 2025» – 9 класс, классный руководитель Кузнецова А.Н.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5, 6, 9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 2 собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 200 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации Школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, поездки, походы».

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 % по Школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью Школы в среднем на 8 %;
- повысить уровень доверия родителей Школе в среднем на 5 %.

6.6. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Школе в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 - 25 году в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным

символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Таким образом, была поставлена цель воспитательной работы – личностное развитие обучающихся, создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, любящей свою Родину, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Исходя из данной цели, были реализованы следующие задачи воспитательной деятельности на 2024 -2025 учебный год:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, Школы и семьи, Школы и социума;
- формирование уважительного отношения к старшим, умения благодарить родителей и учителей за их труд, реализация плана мероприятий, посвящённых Году Семьи и Году Защитника Отечества;
- развитие и упрочение ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- продолжение сотрудничества Школы в целом и школьного волонтёрского отряда «Горящие сердца», в частности с волонтёрским движением молодёжи города-курорта Железноводска «Железноводск за наших».

Степень реализации программы воспитания признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по внедрению регионального компонента широкомасштабного проекта Минпросвещения «Разговоры о важном».
2. Продумать систему мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, с целью формирования патриотических чувств у подрастающего поколения.
- 3.

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности Школы и класса, развивать самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу обучающихся, креативность, требовательность к себе и другим..

4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, борьбы с вредными привычками, воспитания стремления к здоровому образу жизни.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, консультирования родительского сообщества.

7. Анализ системы условий реализации основных образовательных программ

7.1. Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ

В Школе работают 18 педагогических работников. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика,

основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 36.

Сведения о педагогических работниках 30.06.2025 г.

Всего педагогических работников	18 чел.
Из них:	
административные работники	1 чел.
Учителя	13 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Педагог – психолог	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
Педагог дополнительного образования	1 чел.
Образование	
высшее педагогическое	12 чел.
Высшее непедагогическое	2 чел.
Среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
Среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
Неполное среднее профессиональное (педагогическое)	1 чел.
Квалификационные категории	
высшая	11 чел.
Первая	0 чел.
Вторая	0 чел.
Без категории	7 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	0 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования» РФ»	0 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i>)	61 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i>)	0 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	0 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% <i>от общего числа педагогов</i>)	39 %

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации и переподготовки
Решетникова В.В.	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС» (72 часа), 2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Губанова Т.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Кузнецова А.Н.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в кризисной ситуации» (32 часа), 2024 г.
Арутюнян Л.Ж.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Бондаренко В.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Светашова Н.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Сотникова О.И.	ООО «Учи.ру» «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72 часа), 2024 г.
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом

	требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования» (36 часов), 2025 г.
Ралько Л.В.	Цифровая экосистема ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (36 часов), 2025 г.
	«Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Гринь М.В.	СКИРО ПК и ПРО «Учебный предмет. «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»(24 часа), 2024 г.
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
	Цифровая экосистема ДПО «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»(36 часов), 2025 г.
Кишова С.И.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Мирошниченко И.П.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Куцакова Л.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
	«Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО» (72 часа), 2025
	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов), 2025
	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС» (108 часов), 2025

	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (108 часов), 2025
Олейникова Н.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.
Клименко А.В.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (г. Петрозаводск) «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» (36 часов), 2025
Юнусова А.Т.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС» (72 часа), 2025 г.

Таким образом, в 2025 году педагоги Школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Педагогический коллектив Школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими коммуникативными и информационными компетентностями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2024-2025 учебном году процедура аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории прошли (таблица 38).

Таблица 38.

№	Ф.И.О.учителя	Должность	Установленная категория	Дата установления действующей категории
1.	Кишова С.И.	учитель биологии	высшая	23.04.2025 (Приказ от №186-лс от 07 мая 2025 г.)

Обобщение и представление педагогического опыта

Научно-исследовательская работа учителя – это деятельность, направленная на решение творческой, исследовательской задачи (проблемы) с заранее неизвестным решением и предполагающая соблюдение основных этапов научного исследования: постановка проблемы; изучение теории по данной проблеме; овладение методикой

исследования; сбор материала, его анализ; выводы по решению данной проблемы. Занимаясь научной работой, учителя повышают свой теоретический уровень путем систематического изучения психолого-педагогической, методической специальной литературы, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах, педагогических совещаниях.

Таблица 39.

Размещение авторских материалов в сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
1	Кишова С.И.	Формирование познавательного интереса учащихся к изучению биологии с использованием современных образовательных технологий	solncesvet.ru № СВ 6724185 от 07.02.2025
		Методическая разработка Практическая работа по биологии 5 класс «Ознакомление с принципам систематики организмов»	www.prodlenka.org № 1001411-604026 от 10.03.2025
		Методическая разработка Лабораторная работа по биологии 6 класс «Видоизменения побегов»	www.prodlenka.org № 1001411-604027 от 10.03.2025
		Методическая разработка Лабораторная работа по биологии 5 класс «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	www.prodlenka.org № 1001411-604028 от 10.03.2025
		Презентация по биологии 9 класс «Репродуктивная система человека»	www.prodlenka.org № 1001411-604029 от 10.03.2025
		Презентация по биологии 6 класс «Растительная клетка»	www.prodlenka.org № 1001411-604032 от 10.03.2025
2	Куцакова Л.В.	«Конкурс на лучшего знатока вероятности и статистики»	Проект «Инфоурок» ЩН91903409 от 21.02.2025
		«План проведения недели математики в 2024г.»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № АШ97507432 от 21.02.2025г.
		«Рабочая программа «Математика-5, 6 классы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № РЭ78921465 от 21.02.2025г.
		«Рабочая программа «Физика- 7-9 классы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № ВХ42124876

			от 21.02.2025г.
3	Олейникова Н.В.	Повышение мотивации на уроках иностранного языка	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
4	Ралько Л.В.	Методическая разработка по физической культуре «Подвижные игры при изучении баскетбола» (7-8 классы)	Проект «Инфоурок» ШГ83068130 от 01.09.2024
		Методическая разработка по физической культуре «Упражнения в ловле и передаче мяча в баскетболе» (8 класс)	Проект «Инфоурок» КЭ60346060 от 01.09.2024
		Презентация по физической культуре «Я о спорте знаю всё!» (5 класс)	Проект «Инфоурок» ДЕ21831003 от 24.02.2025
		Методическая разработка «Викторина по физической культуре» (8 класс)	Проект «Инфоурок» РД18820594 от 23.02.2025
5	Светашова Н.С.	Лингвистическая игра по русскому языку в 5 классе	Проект «Инфоурок» КН27507925 от 25.02.2025
		Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребёнка»	Проект «Инфоурок» ЭП39450034 от 25.02.2025
6	Сотникова О.И.	Конспект урока литературного чтения "Сказки о животных. На примере произведения С.И. Соколова-Микитова «Листопадничек»	Проект «Инфоурок» СШ222396130 от 06.02.2025
		Технологическая карта урока «Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание и продолжительность события» при решении практических задач	Проект «Инфоурок» ЧП95032065 от 06.02.2025

Таблица 40.

Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Ресурс
Решетникова В. В.	Некоторые аспекты педагогического мастерства	«Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации»: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием
Решетникова В. В., Сотникова О.И.	Организация работы с лирическими стихотворениями как средство эстетического воспитания младших школьников	«Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов VIII

		Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием)
Гринь М.В. Мирошниченко И.П.	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках русского языка при использовании краеведческого материала	«Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием)
Сотникова О.И., Решетникова В. В.	Организация работы с лирическими стихотворениями как средство эстетического воспитания младших школьников	«Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием)
Сотникова О.И., Светашова Н.С.	Приемы организации работы с лирическими стихотворениями как средство эстетического воспитания школьников	«Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием)

Таблица 41.

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, в семинарах, вебинарах, круглых столах и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма мероприятия
1.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.	Августовская конференция педагогических работников г.-к. Железноводска
2.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»

	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	
3.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Сотникова О.И.	Всероссийская онлайн-конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»
4.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Гринь М.В. Деревич О.Л. Кузнецова А.Н. Куцакова Л.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»
5.	Решетникова В.В. Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Светашова Н.С. Сотникова О.И.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА детства: проблемы, поиски, решения», приуроченная к Десятилетию детства в России (с международным участием)
6.	Решетникова В.В. Кузнецова А.Н. Мирошниченко И.П. Светашова Н.С. Сотникова О.И.	Семинар (с международным участием) «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»
7.	Решетникова В.В. Сотникова О.И.	Научно-методический семинар, посвященный 180-летию методики преподавания русского языка
8.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Сотникова О.И.	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках Всероссийской конференции по формированию информационного пространства «Сетевичок»
9.	Ралько Л.В.	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в школе, г. Ставрополь
10.	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Семинар «Формирование финансовой грамотности и финансовой культуры обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (СКИРО ПК и ПРО)
11.	Кузнецова А.Н. Гринь М.В. Деревич О.Л. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Краевой семинар «Интересные каникулы: современные подходы к разработке и реализации программы детского лагеря» (СКИРО ПК и ПРО)
12.	Решетникова В.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Деловая программа в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в Ставропольском крае
13.	Гринь М.В. Деревич О.Л. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Дискуссионная площадка «Финансовая грамотность и финансовая культура младших школьников: эффективные формы обучения и взаимодействия с родителями» (СКИРО ПК и ПРО)

14.	Решетникова В.В. Кузнецова А.Н. Губанова Т.А. Куцакова А.Н. Светашова Н.С.	Круглый стол «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях»
15.	Ралько Л.В.	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» (СКФУ)
16.	Гринь М.В.	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Образование и семья – сотрудничество во имя будущего» (ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысска)
17.	Решетникова В.В. Кузнецова А.Н. Губанова Т.А. Кишова С.И. Куцакова А.Н. Светашова Н.С.	Научные чтения, посвященные 80-летию Великой Победы, Году защитника Отечества и Дню российской науки
Участие педагогов в вебинарах		
1.	Гринь М.В.	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях (Международный образовательно-просветительский портал «Фгос онлайн») Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС (Сетевое издание образовательного портала «Золотой век»)
2.	Сотникова О.И.	Образовательная платформа «Учи.ру» ВПР по русскому языку в 4 классе: на что обратить внимание при подготовке» «Волшебство математики: фокусы, которые удивляют» «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе» «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах» «Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового ФГОС
3.	Гринь М.В. Деревич О.Л. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	«Педагогические условия формирования у младших школьников ценностей научного познания» (СКИРО ПК и ПРО)
4.	Гринь М.В. Деревич О.Л. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	«Механизмы формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в контексте требований ФГОС НОО» (СКИРО ПК и ПРО)
5.	Кишова С.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс» «Использование кейс метода в образовательном пространстве»

		«ИКТ-компетентность педагога» (Образовательный портал «Продленка.орг»)
6.	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С	Образовательная платформа «Учи.ру» «Как формировать читательскую грамотность в основной школе»
IX научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь», посвященная 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества Филиал СГПИ в г. Железноводске		
№	Ф.И.О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Гринь М.В.	Идашина М. «Развитие костно-мышечной системы школьников при использовании контролируемой физической нагрузки»
2.		Павлюк А. «История балетной пачки»
3.		Ильин С. «От бумажных журавликов до современных арт-объектов...»
4.	Губанова Т.А.	Никонова У. «Музеи Кавказских Минеральных Вод»
5.		Саврий Е. «Кавказские Минеральные Воды – госпитальная база во время Великой Отечественной войны»
6.	Клименко А.В.	Мирошниченко Е. «Многозначность английских слов»
7.		Писаренко Е. «Английский вокруг нас»
8.	Куцакова Л.В.	Гасимов О., Гасимова А., Гасимова С. «Математика в литературных произведениях»
9.		Романовский А. «Оптические иллюзии»
10.		Тучина Я. «Великая Отечественная война в числах»
11.	Кузнецова А.Н.	Юшкова М. «Мои поэтические опыты»
12.		Тучина Я. «Стихотворения»
13.	Мирошниченко И.П.	Смеловская А. «Экономия семейного бюджета»
14.		Ляшко К. «Тихий подвиг красивого города»
15.		Темирчев К. «Архитектурные особенности православной церкви и мечети»
16.	Светашова Н.С.	Малюков К. «Топонимы моего родного поселка и его окрестностей»
17.		Загорулько Я. «Мир школьных прозвищ»
18.		Джадова А. «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Ставропольского края»
19.	Сотникова О.И.	Попова П. «Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого»
20.		Саркисова А. «Их подвиг в памяти потомков сохраним»
21.	Бондаренко В.В.	Бондаренко Г. «Свеча Победы»
Участие педагогов в профессиональных конкурсах		
1.	Мирошниченко И.П.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году (Победитель)
2.	Сотникова О.И.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС И ФООП» в номинации «ФГОС И ФООП начального общего образования» (Победитель)

3.		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (Победитель)
----	--	---

Вывод: в организацию научной работы Школы включен каждый педагог. Повышение научного потенциала и профессионального мастерства учителя является важной составляющей качества образования.

7.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ

Таблица 42.

Ф. И. О. сотрудника	Должность
Качалова Ирина Николаевна	Педагог-психолог
Остриков Даниил Юрьевич	Социальный педагог

Основными направлениями деятельности педагога-психолога и социального педагога являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2024/25 учебном году педагогом-психологом были проведены обследования:

- обучающихся 1 класса с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (26 человек);
- обучающихся 1 класса с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (26 человек);
- обучающихся 5 класса с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (25 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 2 обучающимися 1 класса, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2024-2025 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1 класса с низким уровнем готовности к Школе по развитию познавательных способностей;
- 1 класса с трудностями в процессе адаптации к Школе;
- 5 класса с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения.

Для выпускников 9 класса в марте-мае 2025 года проведены групповые и индивидуальные консультации на определение психологической готовности к экзаменам.

Вывод: в течение учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

7.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В связи с этим в 2024-2025 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Таким образом, анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП НОО, ООО показывает, учителя Школы применяют в образовательном процессе ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

К 1 сентября 2024 года страница Школы на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске была приведена в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 2024/2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

7.4. Анализ материально-технических условий реализации основных образовательных программ

Материально-техническая база Школы в достаточной мере оснащена для решения задач модернизации образовательного процесса, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения (таблицы 43-44). Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения. Имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Аудиторный фонд Школы представлен 13 учебными кабинетами из них 2 класса информатики, 1 – физики, 1 – химии, 2 спортивными залами, школьной библиотекой, актовым залом, и оснащен в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими требованиями. Установленные в аудиториях интерактивные доски, управляемые дистанционно проекторы, проекционные экраны, ноутбуки позволяют использовать в процессе обучения заранее подготовленные презентационные материалы, демонстрировать обучающие видеофильмы, применять новейшие методы обучения с набором интерактивных и мультимедийных возможностей.

Столовая на 150 мест оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает школьников горячим питанием. Организация питания осуществляется сотрудниками «ИП Мнакацян Т.В.» на основании договора о совместной деятельности по организации горячего питания. Питанием охвачены 100 % учащихся. Начиная с 5 класса льготным питанием охвачены следующие категории детей:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети участников СВО.

В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Вывод: в Школе имеются помещения и оборудование, которое необходимо для реализации ООП НОО и ООО по учебному плану. Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО и ООО;
- соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности.

Таблица 43.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в Школе

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)	в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Школы 2.3. Комплекты диагностических материалов	в наличии в наличии в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь	в наличии в наличии

Уровень доступности информационных ресурсов характеризует уровень ИКТ-компетентности педагогов и свидетельствует об уровне безопасности образовательного процесса и степени сформированности здоровьесберегающей среды в Школе.

В Школе создана информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Таблица 44.

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся в наличии	Необходимо приобрести
1.	Технические	мультимедийный проектор—	музыкальная клавиатура;

	средства	24 экз.; принтеры и МФУ – 58 экз. гарнитура (наушники с микрофоном) – 15 экз.; интерактивная доски (панели) – 11 экз.	цифровые датчики с интерфейсом (робототехника, лаборатория) цифровой микроскоп; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (робототехника)
2.	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.	ГИС; цифровой биологический определитель
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности ОУ работников (индивидуальных программ	

		для каждого работника).	
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	размещаются творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей	

8. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка.

Первоочередными задачами на 2025/26 учебный год являются:

- совершенствование системы управления Школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) с изменениями и дополнениями;
- обеспечение реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширение сферы использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» и региональной информационной системы (РИС);
- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы Школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.