

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске
(Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СГПИ
в г. Железноводске
В.В.Решетникова

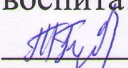


САМООБСЛЕДОВАНИЕ

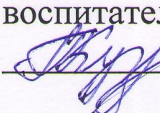
по показателям деятельности
Базовой общеобразовательной школы
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

Согласовано:

И.о. зам. директора по учебной и
воспитательной работе

 Т.А. Губанова

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

 А.Н. Кузнецова

г. Железноводск, 2025

РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

8.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 37

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Базовая общеобразовательная школа Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Школа)
Руководитель	Решетникова Вера Владимировна
Адрес организации	357430, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, пр. Свободы, 14.
Телефон, факс	8(87932)5-90-94
Адрес электронной почты	bazovaja.shkola@yandex.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

8.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Отмечаем, что педагогам стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения России.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в Школу.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Школы или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

8.2.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий посвящена Году семьи, гражданско-патриотическому воспитанию – подготовке к празднованию 80 – летия Великой Победы, а также безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Школе разработаны и утверждены следующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (таблицы 38-39):

Таблица 38

1-4 классы

Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	1-4 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. Директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Театральная студия «Арлекино»	1-4 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. Директора по УВР, педагог-организатор
«ЮИД»	1-4 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. Директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Веселые старты»	1-4 классы	Сентябрь-май	Ралько Л.В., учитель физической культуры
Функциональная грамотность	1-4 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Дополнительное образование			
Школьный хор	1-4 классы	Сентябрь-май	Кишова С.И., учитель музыки
Танцевальная студия «Вдохновение»	1-4 классы	Сентябрь-май	Губанова Т.А., учитель истории и обществознания

5-9 классы

Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Театральная студия «Арлекино»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор
«ЮИДД»	5, 6 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Школьные медиа»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор
Волонтерский отряд «Горящие сердца»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, Гринь М.В., учитель ОБЖ
«Тимуровцы 21 века»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор
Вокальная студия «До -ре -ми»	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	педагог-организатор, Кишова С.И., учитель музыки
«Билет в будущее»	6, 9 классы	Сентябрь - май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
Функциональная грамотность	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
«Путь в педагогическую профессию»	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
Дополнительное образование			
Спортивные игры	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Ралько Л.В., учитель физической культуры
Школьный хор	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Кишова С.И., учитель музыки
Танцевальная студия «Вдохновение»	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Губанова Т.А., учитель истории и обществознания
«Секреты лингвистики»	6 класс	Сентябрь - май	Кузнецова А.Н., учитель русского языка
«Трудности орфографии и пунктуации»	9 класс	Сентябрь - май	Кузнецова А.Н., учитель русского языка

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 40):

Таблица 40

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», посвященный 80-летию со дня полного освобождения города Ленинграда	9	27.01.2024	Классные руководители
«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	8	07.02.2024	Губанова Т.А.
Открытый урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	8-9	01.03.2024	Гринь М.В.
Всемирный день здоровья	1-2, 8-9	07.04.2024	Ралько Л.В. Кузнецова А.Н.

Единый урок «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3, 5, 8, 9	19.04.2024	Классные руководители
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности по теме «Час гражданской обороны»	8	30.04.2024	Гринь М.В.
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	9	29.04.2024	Гринь М.В.
Международная историческая акция «Диктант Победы»	8-9	29.04.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	9	02.09.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	9	03.09.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Открытый урок «Культуры и безопасности»	1-4, 5, 6, 9	05.09.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Краевой интернет-урок «Имею право и обязан»	9	05.09.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Международный день грамотности	5, 6	08.09.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»	1-5	16.09.2024- 20.09.2024	Юнусова А.Т.
Занятие на тему: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг». В рамках проекта «Урок цифры»	5, 6	25.09.2024 – 26.09.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	6	04.10.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	5, 6, 9	19.10.2024	Кузнецова А.Н.
«Цифровой диктант»	5, 6, 9	22.10.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	1-4, 5, 6, 9	31.10.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант»	5, 6, 9	25.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
III ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024»	9	26.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Всероссийский открытый видеоурок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	9	27.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	9	09.12.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	6, 9	09.12.2024	Губанова Т.А.
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	9	12.12.2024	Губанова Т.А.
Краевая олимпиада по информационным технологиям	9	17.12.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	6, 9	18.12.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Культура вокруг нас»	1-4, 5, 6, 9	23.12.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню освобождения Ленинграда	8-9	23.01- 28.01.2024	Губанова Т.А. Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе 10 лет: Крым и Россия!»	8-9	14.03.-18.03.2024	Классные руководители
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	8-9	10.04.2024	Классные руководители

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Моя великая страна»; «Я люблю свою Родину»; «С чего начинается Родина».	1-4, 5, 6, 9	02.09.2024	Классные руководители
Цикл классных часов на темы: «Терроризму - нет»; «Беслан...»; «Невидимый враг - террор!»; «Экстремизм долой»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1-4, 5, 6, 9	05.09.2024	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню матери	1-4, 5, 6, 9	27.11.2024	Классные руководители
Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Как уберечь себя от СПИДа»	9	01.12.2024	Классные руководители
Классный час по профилактике ВИЧ/СПИД «Предупрежден — вооружен»	9	25.11.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-4, 5, 6, 9	01.09.2024	Кузнецова А.Н.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская акция «Читаем Гамзатова всей страной!», посвященная 100-летию народного поэта Дагестана - Расулу Гамзатову	8-9	08.09.2024	Кузнецова А.Н.
Концерт, посвященный Дню учителя	1-4, 5, 6, 9	05.10.2024	Кузнецова А.Н.
Конкурс чтецов «Ода учителю», приуроченный к году педагога и наставника	2-4, 5, 6, 9	12.10.2024	Кузнецова А.Н.
Флешмоб «Поздравь папу», посвященный Дню отца	1-4, 5, 6, 9	15.10.2024	Кузнецова А.Н.
Внеурочное занятие, посвященное Дню рождения Царскосельского Лицея. (Мастер-класс по изготовлению лэпбуков по произведениям А.С. Пушкина)	5	19.10.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская молодёжная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	1-5	25.01.2024	Ирха Н.Ю.
Час истории «Памяти жертв Холокоста»	8-9	02.02.2024	Губанова Т.А.
Поэтический флешмоб, посвященный творчеству А.С. Пушкина	1-3, 5, 8-9	10.02.2024	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н., классные руководители
Мероприятия в рамках военно-патриотической и оборонно-массовой работы: выставка рисунков «Спасибо, солдат!», акция «Открытка защитнику Родины», сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей	1-3, 5, 8-9	10.02-23.02.2024	Кузнецова А.Н. Ирха Н.Ю.
Урок мужества «Профессия моего папы – Родину защищать» (встреча с участником СВО)	5	19.02.2024	Кузнецова А.Н.
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	1-3, 5, 8-9	20.02.2024	Кузнецова А.Н.
Праздничный концерт, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-3, 5, 8-9	22.02.2024	Ирха Н.Ю.
Гражданско-патриотический квиз «Мы помним», приуроченный ко Дню защитника Отечества	8	20.02.2024	Классные руководители
Всероссийской акции «Широкая Масленица»!	1-3, 5, 8-9	20-26.02.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-3, 5, 8-9	21.02. 2024	Классные руководители
Соревнования «Весёлые старты»	1-3	20.03.2024	Ралько Л.В.
Соревнования «Вас вызывает Спортландия»	5	26.02.2024	Ралько Л.В.
Экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»	1-3	20.02.- 04.03.2024	Ирха Н.Ю.
«Прощай, Азбука!»	1	14.03.2024	Гринь М.В.
VIII научно-практическая конференция	1-3, 5, 8-9	27.03.2024	Кузнецова А.Н.,

школьников «Юный исследователь»			Губанова Т.А.
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-3, 5, 8-9	07.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Выставка рисунков и поделок «Этот День Победы»	1-3, 5, 8-9	06.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3, 5, 8-9	01.05.- 05.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская патриотическая акция «Голос Победы»	1-3, 5, 8-9	08.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей)	5, 8-9	21.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку 2023-2024 учебного года	1-3, 5, 8-9	24.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный...»	5, 8-9	25.05.2024	Ирха Н.Ю.
Акция «Портрет Пушкина»	5, 8-9	06.06.2-24	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Театрализация «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина	1-3	25.05.2024	Гринь М.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Конкурс медиапроектов «Пушкин – наше всё»	8-9	06.06.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Акция «Портрет Пушкина»	5, 8-9	06.06.2024	Кузнецова А.Н.
День памяти и скорби. Общероссийская минута молчания	1-3	22.06.2024	Ирха Н.Ю.
Выпускной вечер «Звёздный бал»	9-е классы	27.06.2024	Кузнецова А.Н.
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-4, 5, 6, 9	02.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка памяти	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Акция « белые журавлики»	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Выставка рисунков «Мой родной край»	1-5	09.09.2024 – 13.09.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Концерт, посвященный Дню учителя	1-4, 5, 6, 9	04.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю. Кишова С.И.
Конкурс рисунков, посвящённых 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	2-4, 5, 6, 9	15.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С. Юнусова А.Т.
Фестиваль талантов	1-4, 5, 6, 9	25.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Поэтический флешмоб ко дню народного единства	1, 5	04.11.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Праздничный концерт, приуроченный ко дню матери	1-4, 5, 6, 9	22.11.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно — подвиг твой бессмертен». Возложение цветов к мемориалу.	5, 6, 9	03.12.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Открытое занятие, посвященное творчеству А.Н. Пахмутовой	5, 6, 9	19.12.2024	Кишова С. И.
Мероприятие «Новогодний переполох»	5, 6, 9	26.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.

Новогодние утренники для обучающихся Базовой общеобразовательной школы	1-4	28.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Морозко» в рамках реализации проекта «Школьный театр»	2	28.12.2024	Кузнецова А.Н. Гринь М.В. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Флешмоб «Поздравь папу», посвященный Дню отца	1-4, 5, 6, 9	14.10.2024	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Краевой отборочный этап фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	8	27.01.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5, 8-9	27.01.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение выставки «Сталинград – история Победы» в историческом парке «Россия – моя история	8-9	06.02.2024	Губанова Т.А.
Городской квест «По страницам памяти», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ	8-9	10.02.2024	Кузнецова А.Н.
Первенство по стритболу среди школьных команд, посвященное Дню защитника Отечества	8-9	20.02.2024	Ралько Л.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5, 8-9	21.03.2024	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Российский проект «Всей семьей», приуроченный к Году Семьи	5	30.03.2024	Кузнецова А.Н.
Акция «Приближаем победу»: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма и рисунки солдату, изготовление окопных свечей.	1-3, 5, 8-9	10.04.2024	Кузнецова А.Н. Ирха Н.Ю.
Квест-игра «Зовут космические дали»	9	12.04.2024	Ирха Н.Ю.
Круглый стол «Л.Ф. Магницкий: личность, деятельность, наследие», посвященный 355-летию со дня рождения Л.Ф. Магницкого	8-9	02.05.2024	Губанова Т.А.
Урок мужества с участником СВО	5	07.05.2024	Кузнецова А.Н.
Патриотическая акция «Голос Победы»	1-5	08.05.2024	Кузнецова А.Н.
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	5, 8-9	07.04.2024	Кузнецова А.Н.
Финальный этап II межрегионального шахматного турнира «Белая ладья», посвященного памяти А.Г. Глазков «Губернском педагогическом колледже» в г. Россошь	5	14.05.2024	Кузнецова А.Н.
Лекторий «Солнце русской поэзии», посвященный юбилею А.С. Пушкина	5	23.05.2024	Светашова Н.С.
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	1	01.06.2024	Гринь М.В.
Поэтический флешмоб, приуроченный ко Дню России	5	12.06.2024	Кузнецова А.Н.
Акция «Мы вместе» (отправка на фронт рисунков и писем участникам СВО)	1-3, 5, 8-9	12.06.2024	Кузнецова А.Н.
Поэтический флешмоб «Прочитай любимые стихи у памятника Пушкина»	8-9	06.06.2023	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Всероссийский проект «Читаем всей семьей», приуроченный к Году Семьи	1-3, 5, 8	09.06. 2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Онлайн фотовыставка «Все начинается с семьи...»	1-3, 5, 8-9	06.07.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Акция приуроченная ко Дню государственного флага РФ	1-4, 5, 6, 9	22.08.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Городской этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	9	21.09.2024	Ралько Л.В.
Лермонтовские чтения, посвященные дню рождения М.Ю. Лермонтова (у домика Рошке)	5, 6, 9	17.10.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Соревнования по баскетболу среди 9 класса	9	30.11.2024	Ралько Л.В.

Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (городской этап)	4, 9	13.12.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»	5	05.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
«Марафон добрых дел»	5	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Трудовой десант «Желтый лист»	5, 6, 9	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Поэтический флешмоб, приуроченный к юбилею М.Ю. Лермонтова	1-4, 5, 6, 9	07.10.2024 – 12.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Субботник в рамках экологической акции «Желтый лист»	6, 9	31.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Мероприятие «Литературная гостиная: "Мятежный гений вдохновения"»	6, 9	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Акция «Поздравь маму в стихах»	5	24.11.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Митинг, посвященный Дню героев Отечества	6, 9	09.12.2024	Кузнецова А.Н.
Командные соревнования по пионерболу в МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова	5, 6	09.12.2024	Ралько Л.В.
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н. Ю. Остриков Д.Ю.
Рейды «Школьный дресс-код»	1-4, 5-9	Ежемесячно	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Акция «Спешите делать добрые дела» (социальный проект «Тимуровцы XXI века»)	9	02.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Новогодний марафон.	5, 6, 9	28.12.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю. Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Всей красоты источник - женщина»	1-3, 5, 8-9	07.03.2024	Кузнецова А.Н.
Деловая игра «Единый день выборов»	8-9	16.04.2024	Кузнецова А.Н.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийский экомарафон «Крышечка добра», «Батарейка, сдавайся»	1-3, 5, 8-9	17.03.2024	Кузнецова А.Н.
Акция «Цвети, Земля»	1-3, 5, 8-9	22.04.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийский марафон «Миллион добрых дел» (помощь ветеранам педагогического труда и одиноким пожилым людям)	9-е классы	20.04.- 28.04.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийский субботник «Сделай планету чище»	1-3, 5, 8-9	03.04.2024	Кузнецова А.Н.,
«Весёлые старты», приуроченные ко Дню здоровья	1-5	01.04.2024 - 07.04.2024	Ралько Л.В.
Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»	1-3, 5, 8-9	13.04.2024	Ирха Н.Ю.
Креативная встреча РДДМ «Движение первых» - Российского движения детей и молодёжи в рамках Всероссийского конкурса соавторов детского движения	8-9	26.05.2024	Ирха Н.Ю.
Всероссийская акция «Мы Вместе», приуроченная ко Дню России	5	12.06.2024	Кузнецова А.Н.
Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»	1-6	27.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Встреча с руководителями регионального отделения Российского Движения детей и	5, 6, 9	10.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.

молодёжи «Движение Первых» Ставропольского края			Остриков Д.Ю.
Ежегодный городской слет волонтерских отрядов г-к. Железноводска «Вектор в будущее - 2024»	9	04.12.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Консультации для учащихся выпускного класса «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	9	В течение года	Качалова И.Н.
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ого класса: «Путь в педагогическую профессию» Филиал СГПИ в г. Железноводске	9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н.
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной Ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 8-9-х классов: (регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн диагностики; практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации)	8-9	Каждый четверг В течение года	Ирха Н.Ю., классные руководители
Профориентационный квест «Моё будущее», приуроченный ко Дню Российской науки	8-9	10.02.2024	Классные руководители
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	6,9	05.09.2024	Кузнецова А.Н.
Профориентационные занятия «Билет в будущее: « Мои профсреды»	6, 9	19.09.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение профориентационной площадки «Лаборатория будущего» в музейно-выставочном комплексе «Россия — моя история» г. Пятигорска в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	6	28.09.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Профориентационное занятие «Билет в будущее: «Россия безопасная»	6, 9	07.11.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Профориентационные занятия «Россия — мои горизонты»	6, 9	05.12.2024	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4, 5-9	В течение года	Решетникова В.В., Кузнецова А.Н., Качалова И.Н., классные руководители
Российский проект «Всей семьёй» (участие многодетной семьи Леонченко)	5	январь-апрель	Кузнецова А.Н.
Поход на гору Машук, приуроченный к Году Семьи и Дню здоровья	5	07.04.2024	Кузнецова А.Н.
Классные родительские собрания: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»; «Вредным привычкам скажем «нет»»; 8 класс: «Мир подростковых увлечений»; «Основы профессионального самоопределения»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»; 9 класс: «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»; «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»; «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»;	9	В течение года	Решетникова В.В., Губанова Т.А., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители

«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»; «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»; «Подготовка к ГИА - 2024»; «Безопасное лето – 2024»; «Как организовать досуг детей летом».			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н., Гончарова Н.В. Командин Е.Н.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н.
Открытое родительское собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова. Тема – «Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	9	31.01.2024	Губанова Т.А.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	9	18.03.2024	Командин Е.Н.
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	9	24.05.2024	Кузнецова А.Н.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактическая беседа с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Железноводску «ПДД знай и соблюдай»	1-3, 5, 8-9	30.01.2024	Ирха Н.Ю.
Профилактические беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России «Противодействие экстремизму и терроризму»	5, 8-9	31.01.2024	Ирха Н.Ю.
«Лаборатория безопасности»	5, 8-9	10.02.2024	Кузнецова А.Н.
Профилактические беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России «Участие в массовых и несанкционированных митингах и шествиях во время проведения выборов Президента РФ»	5, 8-9	26.02.2024	Ирха Н.Ю.
Профилактическая беседа с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Железноводску «ВЕЛО-МОТО-СИМ»	5, 8-9	20.03.2024	Ирха Н.Ю. Инспектор ДПС ОГИБДД
Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм»	9	04.04.2024	Командин Е.Н.
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	19.04.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийский открытый урок ОБЖ «Час гражданской обороны»	9	30.04.2024	Гринь М.В.
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» с участием сотрудника ОМВД России по г. Железноводску	9	27.04.2024	Командин Е.Н.
Всероссийские учения по антитеррористической защищённости образовательной организации	1-3, 5, 8-9	20.05.2024	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Информационная страница «Правила поведения детей на водоёмах»	1-3, 5, 8-9	20.06.2024	Ирха Н.Ю.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4, 5, 6, 9	09.09.2024- 13.09.2024	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т.
Встреча обучающихся с инспектором ДПС	1-4, 5, 6, 9	03.10.2024	Остриков Д.Ю.
Встреча с представителем «Лиги здоровья нации» и общероссийского фонда «Новый старт»	6, 9	22.10.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Встреча обучающихся с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.	1-4, 5, 6, 9	12.11.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.

Железноводску			Остриков Д.Ю.
Раздаче буклетов «СПИДу — нет»	9	25.11.2024	Юнусова А.Т.
Встреча обучающихся с инспектором ДПС	1-4, 5, 6, 9	10.12.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Встречи с работниками ГИБДД, КПДН	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ДДТ г. Железноводска	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Проведение уроков мужества участниками СВО	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Проведение совместных мероприятий с городской библиотекой № 2	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н.
Проведение совместных мероприятий с библиотекой Филиала: «Как устроена библиотека», «Лермонтовские чтения», «Пушкин – наше всё»	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н. Ирха Н.Ю.
Образовательный мотивационный проект «О чём говорят женщины» (ЦМП г. Железноводска)	9	07.03.2024 – 23.03.2024	Кузнецова А.Н.
Молодёжная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика» на базе Пятигорского техникума экономики и инновационных технологий	9	02.04.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа», организованный ОМВД России по г. Железноводску	1	24.04.2024	Кузнецова А.Н.
Городской конкурс плакатов «Нет террору!»	2, 9	16.09.2024	Юнусова А.Т.
Городская акция «Марш парков»	6	19.09.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Городская акция «Шаг в высоту»	6, 9	23.09.2024	Юнусова А.Т.
Всероссийская акция «За наших». Сбор гуманитарной помощи	1-4, 5, 6, 9	18.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Всероссийская акция «Юннатская страна»	5, 9	28.10.2024	Юнусова А.Т.
Соревнования регионального уровня — первенство СКФО по шахматам	5, 6	25.10.2024-03.11.2024	Юнусова А.Т.
Творческий мастер-класс «Портрет моей мамы»	2, 4, 5, 6	24.11.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «За наших». Сбор гуманитарной помощи	1-4, 5, 6, 9	13.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Просмотр художественных кинофильмов посвященных Великой Отечественной войне	9	07.05.2024	Классные руководители
Проект «Мой класс. Моя школа»	1	12.03.2024	Гринь М.В.
Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1-3, 5, 8-9	08.05.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы!»	1-3, 5, 8-9	08.05.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Просмотр документального фильма «Ночные ведьмы»	9	03.05.2024	Классные руководители
Оформление стендов «Герои России – герои СВО», стены памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Тематический показ фильма, посвященный	9	03.09.2024	Остриков Д.Ю.

международному дню Борьбы с терроризмом			
Показ художественных фильмов в рамках кинофестиваля «Герой и время»	9	28.09.2024	Юнусова А.Т.
Просмотр фильма «Тайны ночных ведьм»	9	07.10.2024	Кузнецова А.Н.
Выставка поделок из природного материала «Унылая пора! Очей очарованье...»	1-5	01.11.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-5	04.11.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-5	16.12.2024 - 20.12.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Размещение новостной ленты на сайте и в социальных сетях Школы	1-4, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Проведение уроков медиабезопасности	1-4, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю.
Просмотр художественных кинофильмов «Крым»	9	08.04.2024	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Сказка «Аленький цветочек»	1	09.02.2024	Сотникова О.И.
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Театрально-музыкальная гостиная «Нам не забыть!» - 8, 9 «А», 9 «Б» класс	8-9	21.02.2024	Деревич О.Л. Светашова Н.С. Кишова Н.С.
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Театрально-музыкальная гостиная «Гений русской поэзии» - 9 «А», 9 «Б» класс	9	12.03.2024	Светашова Н.С. Кузнецова А.Н.
Поход на гору Машук, приуроченный к Году Семьи и Дню здоровья	5	7.04.2024	Кузнецова А.Н.
Поездка в исторический парк «Россия – моя история»	5	17.05.2024	Губанова Т.А.
Благотворительная поездка в аквапарк для детей из семей участников СВО, отличников учёбы, активистов школы (организована депутатом Ставропольского края Николаевым И.О.).	1-5	24.06.2024	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Кузнецова А.Н.
Экскурсия в ЧУП «Кофейня Рошке» (музей М.Ю. Лермонтова)	1-4, 5, 6, 9	07.10.2024-12.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Поэтическая прогулка вокруг горы Машук	5	12.10.2024	Светашова Н.С.
Авторский спектакль «Дуэль», посвященный юбилею М.Ю. Лермонтова	6, 9	13.10.2024	Кузнецова А.Н.
Экскурсия на казачье подворье ст. Боргустанской	2,4	18.10.2024	Гринь М.В. Мирошниченко И.П.
Поездка в театр оперетты г. Пятигорска. Сказка «Аленький цветочек»	3	19.10.2024	Сотникова О.И.
Посещение культурного центра им. Л.Н. Толстого	6, 9	22.10.2024	Кузнецова А.Н.
Экскурсия в дельфинарий	1	26.10.2024	Деревич О.Л.
Литературное путешествие в роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Театрализация «Первый бал Наташи Ростовской» в Культурном Центре имени Л.Н. Толстого	6, 9	28.10.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение культурного центра им. Л.Н. Толстого в г-к. Железноводске	3	30.11.2024	Сотникова О.И.
Посещение театра оперетты г. Пятигорска в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	5	07.12.2024	Светашова Н.С.

Посещение цирка г. Кисловодска в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1	22.12.2024	Деревич О.Л.
Посещение Северо-Кавказской государственной филармонии им. В.И. Сафонова. Музыкальный спектакль «Снежная королева» г. Кисловодска	2, 6	30.12.2024	Гринь М.В. Кузнецова А.Н.

8.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Положением о Школе на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности (таблица 41).

Таблица 41

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу структурного подразделения – Школа и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает расписание уроков, отчетные документы подразделения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • совершенствования организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организации; • учета интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации образовательных организаций; • защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • реализации государственной политики в области образования; • ориентации деятельности педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательного процесса; • разработки содержания работы по общей методической теме Школы; • утверждения образовательных программ; • ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших ФГОС.
Методическое объединение	Методическое объединение способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– Совет обучающихся:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по УВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных

родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с общественным родительским контролем проверяют организацию детского питания в столовой, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

8.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации (таблица 42).

Таблица 42

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – на уровне НОО	145 (1 ребенок-инвалид) 25	153 (1 ребенок-инвалид) 75	152 (1 с ОВЗ, 2 – дети-инвалиды) 98 (1 ребенок-инвалид)	181 (2 дети-инвалиды) 101(1 ребенок-инвалид)
	– на уровне ООО	120 (1 ребенок-инвалид)	78 (1 ребенок-инвалид)	54 (1 с ОВЗ, 1 – ребенок-	80 (1 ребенок-инвалид)

				инвалид)	
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	
	– на уровне НОО	0	0	0	
	– на уровне ООО	0	0	0	
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4.	Получили аттестат с отличием:	4	4	7	
	–на уровне ООО				

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся Школы практически стабильно (наблюдается небольшое увеличение). Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 2-3 классов показали следующие результаты (таблица 43).

Таблица 43

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2-3 классов
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
2	25	100%	75%
3	25	100%	80%
Итого:	50	100 %	77,5 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» - 100 %, показатель «качество знаний» во 2 классе 75%, в 3 классе – 80 %, учащихся, неуспевающих по предметам и переведенных условно – нет.

Знания обучающихся 1 класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, и предлагается определение уровня усвоения знаний, умений и навыков по классу в целом (таблица 44).

Таблица 44

Мониторинг знаний, умений и навыков по готовности обучающихся 1 класса к обучению

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	33%	38%
Средний уровень	42%	45%
Низкий уровень	25%	16%

Как видно из таблицы в конце учебного года наблюдается положительная динамика, увеличился процент обучающихся с высоким и средним уровнями и уменьшился процент обучающихся с низким уровнем.

Таблица 45

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
5	25	100%	80%
8	29	100%	74%
9«А»	21	100%	81%
9«Б»	21	100%	74,4%
Итого:	96	100 %	77,3%

Таким образом, благодаря сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, а также использованию технологий личностно-ориентированного образования и уровневой дифференциации успеваемость в 5-9 классах составляют 100 %, качество знаний 77,3 % (таблица 45).

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися Школы были организованы и проведены ВПР с 19.03.2024 г. по 05.04.2024 г.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год и 2023- 2024 учебный год представлены в таблицах 46-48.

Таблица 46

**Результаты Всероссийских проверочных работ
За 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год (русский язык и математика)**

2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний ВПР %	Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний ВПР %
Русский язык, 7 «А», класс	14	0	8	6	0	57,1%	Русский язык, 8 класс	26	1	13	12	0	53%
Русский язык, 7 «Б» класс	18	2	9	7	0	61,1%							
Математика, 7 «А» класс	11	2	4	5	0	54,5%	Математика, 8 класс	29	2	13	13	1	51,7%
Математика, 7 «Б» класс	18	0	10	7	1	55,5%							

Таблица 47

**Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год
(предметы по выбору)**

2023-2024 учебный год						
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ВПР %
Физика, 8 класс	30	1	15	13	1	55,1%
История, 8 класс	29	11	16	2	0	58,6%

Таблица 48

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год						
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ВПР %
Русский язык, 5 класс	25	1	17	7	0	72%
Математика, 5 класс	25	7	9	9	0	64%
Биология, 5 класс	25	4	15	6	0	76%
История, 5 класс	25	2	15	8	0	72%

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведен поэлементный анализ результатов ВПР в 5-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-8 классов.
4. Расхождение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть находится в пределах 5 %, что является допустимым.

Результаты ГИА

Согласно закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023-2024 учебном году велась подготовка к прохождению учащимися выпускных классов государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в соответствии с утвержденной «дорожной картой». Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы (26) в формате ОГЭ и дополнительные консультации (таблица 49).

Таблица 49

Диагностические работы по подготовке обучающихся к ГИА-9

Предмет	Количество диагностических работ	Учитель
Русский язык	3	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Итоговое собеседование по русскому языку	3	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Математика	4	Куцакова Л.В.
География	3	Кишова С.И.
Английский язык	2	Олейникова Н.В.
Биология	3	Кишова С.И.
Обществознание	3	Губанова Т.А.
Химия	2	Арутюнян Л.Ж.
Физика	3	Сивак С.С.
Итого	26	

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по списку - 42, допущено - 42) (приказ № 28/у от 20.05.2024 г.).

Таблица 50

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	42	22	14	6	0	100%	85,7%	4,3

Таблица 51

Результаты ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Математика	42	5	28	9	0	100%	78,5%	3,9

Таблица 52

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 учебный год								
Русский язык	19	7	6	6	0	100%	68,4%	4
2023-2024 учебный год								
Русский язык	42	22	14	6	0	100%	85,7%	4,3

Таблица 53

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 учебный год								
Математика	19	2	8	9	0	100%	52,6%	3,6
2023-2024 учебный год								
Математика	42	5	28	9	0	100%	78,5%	3,9

Таблица 54

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 учебный год								
Обществознание	19	3	9	7	0	100%	63,1%	3,7
2023-2024 учебный год								
Обществознание	35	2	21	12	0	100%	65,7%	3,7
2022-2023 учебный год								
География	19	6	8	5	0	100%	73,6%	4
2023-2024 учебный год								
География	35	14	14	7	0	100%	80%	4,2

Таблица 55

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2023-2024 учебный год								
Английский язык	2	2	0	0	0	100%	100%	5
Биология	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Физика	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Литература	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Замечаний по нарушению процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году получено не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Всем выпускникам 9 класса, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование, выданы

аттестаты об основном общем образовании: 7 – с отличием, 35- обычного образца. Один обучающийся со статусом ОВЗ (УО интеллектуальные нарушения) завершил обучение по АООП и получил свидетельство об обучении.

8.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

–с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286) в соответствии с ФООП (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372), ФГОС основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287) в соответствии с ФООП (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370);

–СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

–основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы;

–расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

–Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

8.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 56

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	25	12 (48 %)	13(52 %)
2023	19	8 (42 %)	11 (58 %)
2024	43	15 (35 %)	28 (64 %)

Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО – увеличилось от общего количества выпускников. Каждый год выпускники Школы становятся студентами Филиала СГПИ в г. Железноводске по уровню СПО.

8.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 учителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 57

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2024 г.

Всего педагогических работников	20 чел.
Из них:	
административные работники	1 чел.
учителя	15 чел.
социальный педагог	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.

педагог-организатор	1 чел.
педагог дополнительного образования	1 чел.
Образование	
высшее педагогическое	16 чел.
высшее непедагогическое	1 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
Квалификационные категории	
высшая	8 чел.
первая	0 чел.
вторая	0 чел.
без категории	7 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	1 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования» РФ»	1 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i>)	40 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i>)	0 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	0 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% <i>от общего числа педагогов</i>)	35 %

8.8. Оценка учебно-методической работы

Основные задачи учебно-методической работы Школы в 2023-2024 учебном году:

- 1) реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФОП НОО и ФОП ООО;
 - дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении и личностно-ориентированного образования;
 - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения.
- 2) обеспечение дальнейшего развития кадрового потенциала через:
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей, организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) продолжить совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
 - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во

внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебно-методическая работа Школы реализовывалась через:

- тематические педагогические советы;
- методическое объединение учителей-предметников;
- работу учителей над темами самообразования;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- организацию и контроль повышения квалификации учителей.

В Школе работало методическое объединение (таблица 58):

Таблица 58

Методическое объединение в 2024 году

Название методического объединения	Методическая тема	Кол-во членов	Руководитель
МО учителей - предметников	«Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО».	15	Сотникова О.И.

Для обобщения и распространения передового опыта учителей за 2024 год было проведено 8 предметных недель (неделя иностранного языка, физической культуры, истории, начальной школы, естествознания, русского языка и литературы, математики, информатики).

Педагоги Школы опубликовали авторские материалы в сети Интернет, специализированных педагогических изданиях, принимали участие в работе комиссий, конференций, вебинарах, семинарах, круглых столах и профессиональных конкурсах (таблицы 59-60).

Таблица 59

Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Ресурс
Деревич О. Л.	Использование технологий моделирующего обучения как способ построения развивающего образовательного процесса в начальной школе	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Гринь М.В.	Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Сотникова О.И.	Инновационные приемы организации работы с басней как средством нравственного воспитания	В сборнике: Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук. Материалы I Всероссийской научно-

		практической конференции молодых исследователей. Пятигорск, 2024
Сотникова О.И., Решетникова В.В.	Организация работы с басней на уроках литературного чтения как средство нравственного воспитания младших школьников	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Сотникова О.И., Светашова Н.С.	Приемы организации работы с басней как средством нравственного воспитания	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Куцакова Л.В.	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Олейникова Н.В.	Повышение мотивации на уроках иностранного языка	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Таблица 60

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, вебинарах, семинарах и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
Участие педагогов в конференциях		
1.	Решетникова В.В. Гринь М.В. Кишова С.И. Кузнецова А.Н. Сотникова О.И.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченная к Десятилетию детства в России
2.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.	Августовская конференция педагогических работников г.-к. Железноводска
3.	Сотникова О.И.	I Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук», Ессентуки
4.	Сотникова О.И.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок
5.	Сотникова О.И.	Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования
6.	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»
7.	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»
VIII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»		
№	Ф.И.О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Гринь М.В.	Писаренко Ульяна. «Улочки-шкатулочки моего посёлка»
2.	Губанова Т.А.	Никонова Ульяна. «История иностранных фамилий»
3.	Куцакова Л.В.	Романовская Ольга. «Математика в военных конфликтах» Гасимовы Омар, София, Алиса. «Железноводск в числах» Мнацаканян Ангелина. «Математика и мода»
4.	Кузнецова А.Н.	Михайленко Кира. «История деепричастий в русском языке» Кальчиди Элисавет. «Лирические отступления в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
5.	Мирошниченко И.П.	Темирчев Константин. «Флаг России – символ великой державы»
6.	Светашова Н.С.	Писаренко Есения, Хицкова Вероника. «Книга: вчера, сегодня, завтра»

7.	Сотникова О.И.	Бекетов Алексей. «Что в имени моём, или Образ сверстника-тезки в литературе для детей» Трофименко Артём. «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»
ХII Региональная молодежная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика»		
1.	Кузнецова А.Н.	Михайленко Кира. «История деепричастий в русском языке» Кальчиду Элисавет. «Лирические отступления в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
2.	Губанова Т.А.	Никонова Ульяна. «История иностранных фамилий»
Участие педагогов в вебинарах		
1	Гринь М.В.	Педагогический портал «Солнечный свет» «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»
2	Куцакова Л.В.	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» «ВПР по математике: нужна ли специальная подготовка» «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике»
3	Сотникова О.И.	Образовательная платформа «Учи.ру» «ВПР по русскому языку в 4 классе: на что обратить внимание при подготовке» «Волшебство математики: фокусы, которые удивляют» «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе» «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах» «Летнее чтение в начальной школе: как сделать список книг интересным» «Сторителлинг в начальной школе: как рассказывать истории для достижения образовательных целей» «Личный бренд учителя: зачем он нужен и как его развивать» «Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность» «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»
4.	Светашова Н.С.	Образовательная платформа «Учи.ру» «Как формировать читательскую грамотность в основной школе»
Участие педагогов в семинарах		
1.	Кузнецова А.Н. Мирошниченко И.П. Решетникова В.В. Светашова Н.С. Сотникова А.Н.	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»
2.	Ралько Л.В.	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в школе, г. Ставрополь
3.	Решетникова В.В. Сотникова О.И.	Научно-методический семинар, посвященный 180-летию методики преподавания русского языка
4.	Сотникова О.И.	Единый урок РФ Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа Дорожная культура на каждом уроке
Участие педагогов в педагогических чтениях		
1.	Мирошниченко И.П.	Научно-педагогические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения С.Н. Лысенковой «Обучение и воспитание успехом: методика обучения С.Н. Лысенковой»
Участие педагогов в круглых столах		
1.	Куцакова Л.В.	«Л.Ф. Магницкий: личность, деятельность, наследие», посвященный 355-летию со дня рождения
2.	Кузнецова А.Н. Куцакова А.Н. Решетникова В.В. Светашова Н.С.	«Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях»
Участие педагогов в профессиональных конкурсах		

1.	Мирошниченко И.П.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» в номинации «Лучший учитель»
2.	Сотникова О.И.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС И ФООП» в номинации «ФГОС И ФООП начального общего образования» (Победитель)
Участие педагогов в марафонах профессионального развития		
1.	Сотникова О.И.	Просто о сложном: методики работы с трудными темами

Учителями Школы были проведены мастер-классы для педагогических работников общеобразовательных организаций региона КМВ:

«Технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников» (Мирошниченко И.П.)

«Аспекты воспитательной деятельности в начальной школе: возможности использования интерактивного куба» (Кузнецова А.Н.)

Педагоги Школы привлекались к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории.

Таким образом, организация учебно-методической работы Школы представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог.

8.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует библиотека, которая представляет собой информационно - образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура библиотеки хорошо развита, располагает локальной сетью с выходом в Интернет, а также учебно-методическими материалами, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей (таблицы 61-62).

Таблица 61

Состав библиотечного фонда Школы и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	454	-	8475
из него:	454	-	6189
учебники	-	-	48
учебные пособия	-	-	263
художественная литература	-	-	215
справочный материал	454	-	7842
печатные документы	-	-	131
аудиовизуальные документы	-	-	
документы на микроформах	-	-	
электронные документы	-	-	502

Таблица 62

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к интернету	5

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	181
Число посещений, человек	2574
Наличие (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

8.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Создана единая сеть передачи данных, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе: кабинет химии; кабинет физики; 3 кабинета информатики; 2 кабинета технологии; а также 2 спортивных зала.

Столовая Школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает 100% школьников горячим питанием. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы) и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, осуществляет свою деятельность медицинский пункт.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования (таблица 63).

Таблица 63

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в Школе

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование(мебель)
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Школы 2.3. Комплекты диагностических материалов
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь

В школе функционирует электронная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- официальный сайт <https://zhfil.sspi.ru/?page=382>;
- АИС Аверс: «Зачисление в ОО»;

- Региональная информационная система;
- ФГИС «Моя школа»;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Е-услуги. Образование <https://es-s.edu71.ru/Web>;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>;
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;
- локальная сеть Школы;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Таким образом, материально-технические условия Школы соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам.

8.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Базовой общеобразовательной школы Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 %.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года (таблица 64).

Таблица 64

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		40 (22%)
— федерального уровня		70 (39%)
— международного уровня		61 (330%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (40%)
— первой		0 (0%)
— первой		7 (35)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (29%)
— больше 20 лет		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (23,5%)
— от 55 лет		2 (11,7 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.