

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске

РАССМОТРЕНО:
Решением
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025г.



**План работы
педагога-психолога
Базовой общеобразовательной школы
Филиала СГПИ в г. Железноводске
на 2025-2026 учебный год**

Железноводск, 2025г.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно- методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Основные направления:

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся.

Направления деятельности	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Организационно-методическое направление	Анализ личных дел первоклассников и вновь прибывших учащихся, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь	Педагог-психолог
	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики	сентябрь	Педагог-психолог
	Составление списков обучающихся, имеющих социальные и личностные трудности	сентябрь	Педагог-психолог
	Создание базы методического материала по противодействию экстремизму и терроризму	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
	Проведение цикла лекций по правовому воспитанию для обучающихся с привлечением работников правоохранительных органов		Педагог-психолог Социальный педагог Инспектор ПДН Инспектор ГИБДД
	Реализация программы по профилактике экстремистских проявлений, укреплению уважительного отношения среди обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму и размещение на сайте школы материалов по теме: «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность»	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Начальник отдела информатизации юристконсульт
Психодиагностическое направление	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе (м-ка Проективный рисунок «Что мне нравится в школе» (по Н. Г. Лускановой)	сентябрь	Педагог-психолог
	Прослеживание хода адаптации учащихся (м-ка изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние	сентябрь	Педагог-психолог

	М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина).		
	Исследование личностных свойств у обучающихся 1 класса	сентябрь	Педагог-психолог
	Методика диагностики выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	сентябрь	Педагог-психолог
	Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивных и враждебных реакций	Сентябрь 2025 Апрель 2026	Педагог-психолог
	Организация и проведение анонимного анкетирования обучающихся по вопросам их отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде	сентябрь	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных средств	октябрь	Педагог-психолог
	Диагностика (анкетирование) обучающихся «Экстремизм и терроризм»	октябрь	Педагог-психолог
	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено (4 класс)	март	Педагог-психолог
	- Изучение уровня школьной мотивации (1 класс)	в течение года	Педагог-психолог
	- Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	в течение года	Педагог-психолог
	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ноябрь	Педагог-психолог
	Диагностика факторов социального и суицидального риска.	ноябрь	Педагог-психолог
	Диагностика уровня тревожности и негативного эмоционального фона (1, 5 класс)	декабрь	Педагог-психолог

	Диагностика творческих способностей обучающихся (3-4 классы)	январь	Педагог-психолог
	Диагностика психологического статуса проблемных учащихся	февраль	Педагог-психолог
	Диагностика готовности к сдаче ВПР (4-7 классы)	март	Педагог-психолог
	Скрининг диагностика психологического климата в классе	апрель	Педагог-психолог
	Диагностика личностных качеств обучающихся «группы риска»	март	Педагог-психолог
	Анкетирование «Привычки и здоровье».	май	Педагог-психолог
Профилактическое направление	Посещение уроков в 1-х и 4-5-х классах. Выявление психологических особенностей детей в учебной деятельности	в течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные беседы «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	в течение года	Педагог-психолог
	Проведение социально-психологического тренинга по профилактике вредных привычек «Мой выбор»(6-7 классы)	октябрь	Педагог-психолог
	Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог
	Групповые беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе кто ты!»	в течение года	Педагог-психолог
	Профилактическая беседа «Нет ненависти и вражде»	ноябрь	Педагог-психолог
	Профилактическая беседа «Проблема психологического насилия»	декабрь	Педагог-психолог
	Подготовка материалов по психологии здоровья к проведению декады здорового образа жизни.	март	Педагог-психолог
	Организация и проведение тематических классных часов, посвященных профилактике правонарушений экстремистской направленности,	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный

	пропагандирующей противоправную субкультуру, профилактике экстремизма		педагог, педагог- психолог, классные руководители
	Проведение тренинга «Искусство позитивного общения»	апрель	Педагог- психолог
	Тематические часы общения (помощь в разработке классных часов): «Моя семья», «Как общаться без конфликтов»	май	Педагог- психолог
Коррекционное – развивающее направление	Оформление карт сопровождения на обучающихся «группы риска»,	в течение года	Педагог- психолог Классные руководители
	Организация взаимодействия педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	в течение года	Педагог- психолог Классные руководители
	Коррекционно- развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	сентябрь- октябрь	Педагог- психолог
	Осуществление регулярного взаимодействия с педагогами и родителями обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог- психолог Классные руководители
	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей	в течение года	Педагог- психолог
	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	октябрь	Педагог- психолог
	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1-х и 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	в течение года	Педагог- психолог
	Тренинг «Остановим СПИД вместе»	декабрь	Педагог- психолог
	Индивидуальная работа со обучающимися «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований	в течение года	Педагог- психолог
	Составление рекомендаций для обучающихся и родителей по устранению психологических проблем в обучении	апрель	Педагог- психолог
	Проведение классных часов, посвященных пропаганде	в течение года	Педагог- психолог

	здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, психологического давления, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений,		
Консультативное направление	Выступление на родительских собраниях.	в течение года	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	по необходимости	Педагог-психолог
	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам социального взаимодействия	по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
	Консультации по составлению психолого-педагогических характеристик на ребенка	по необходимости	Педагог-психолог
	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе с обучающимися «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций	по необходимости	Педагог-психолог
	Консультирование педагогов по решению конфликтных ситуаций в работе с обучающимися	в течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальная консультация обучающихся, испытывающих проблемы дезадаптации, психологического насилия.	в течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1 и 5 классов с осложненным процессом адаптации	в течение года	Педагог-психолог
Просветительское направление	Гайд для родителей и детей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям»	в течение года	Педагог-психолог
	Памятка для родителей «Ценности семьи»	ноябрь	Педагог-психолог
	Подготовка памятки для школьников на тему: «Умейте сказать «Нет!», «Закон против терроризма»	декабрь	Педагог-психолог
	Беседа для педагогов «Методы	март	Педагог-

	арттерапии в гармоничном развитии личности» Способы предупреждения панических атак, работа с тревожностью обучающихся		психолог
--	--	--	----------

Педагог-психолог:



Качалова И.Н.