

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала
№ 01 от 29 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

Железноводск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
5. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	5
6. ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	7
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ	9
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	10

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Железноводске, задействованными в образовательном процессе.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерством образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846;
- Устава ГБОУ ВО СГПИ и других локальных актов;
- Положением о Филиале и других локальных актов Филиала СГПИ в г. Железноводске.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся;
- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **ускоренное обучение** – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в сокращенный срок по сравнению с полным сроком получения образования, определяемым ФГОС СПО по специальности/профессии, на основе индивидуального учебного плана.

4.2. Обозначения:

Филиал СГПИ в г. Железноводске - Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

ОПОП СПО / ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования / программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

УМУ – учебно-методическое управление;

МДК - междисциплинарных курсов;
ПМ - профессиональных модулей.

5. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5.1. Прием в филиал граждан, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется на соответствующую образовательную программу с полным сроком получения образования, установленным ФГОС СПО, на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в филиал.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления лица, выразившего такое желание.

5.2. Обучающимся в филиале по программам среднего профессионального образования предоставляются академические права на:

— обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением;

— участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;

— зачет гуманитарным факультетом, реализующим ОПОП СПО, в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК), практик, профессиональных модулей (далее – ПМ) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, может осуществляться как на бюджетной, так и на платной основе по очной, очно-заочной или заочной форме обучения.

5.4. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на срок, установленный соответствующим ФГОС СПО.

5.5. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц:

а) имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и (или) о квалификации,

б) имеющих высшее образование различного уровня,

в) имеющих квалификацию по профессии СПО и принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, соответствующей имеющейся у них профессии,

г) имеющих дополнительное образование,

д) обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования,

е) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить в полном объеме ППССЗ за более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным филиалом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, учебным планом по соответствующей форме обучения.

5.6. Перевод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану возможен со сроком получения образования, увеличенным по сравнению с нормативным, с учетом требования ФГОС СПО.

5.7. Лицам, имеющим среднее общее образование, поступившим на соответствующую образовательную программу со сроком получения образования на базе основного общего образования, предоставляется индивидуальный учебный план со сроком получения СПО, установленным ФГОС СПО по соответствующему уровню образования. Заявление о переводе такого лица на индивидуальный учебный план может быть подано сразу после зачисления в число обучающихся.

5.8. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть подано:

— сразу после зачисления в число обучающихся – лицами, перечисленными в п. 5.5 а)-в), либо обучающимися (обучавшимися) по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

— не ранее, чем после прохождения первой промежуточной аттестации – лицами, указанные в п. 5.5 г), е), либо обучающимися (обучавшимися) по образовательной программе дополнительного образования.

5.9. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе со сроком получения образования, увеличенным по сравнению с нормативным, может быть подано как сразу после зачисления в число обучающихся, так и в течение всего нормативного периода обучения, но не позднее окончания теоретического обучения в последнем семестре по учебному плану ОПОП СПО, которую данные лица осваивали.

5.10. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

5.11. Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план

приказом директора филиала, на индивидуальный учебный план предусматривающий ускоренное обучение, с указанием срока получения образования, – приказом директора филиала на основании решения Совета Филиала, которое принимается по рекомендации декана факультета, на котором он обучается.

5.12. Решение о переходе на ускоренное обучение в отношении лиц, перечисленных в п. 5.5. а)-в), либо обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования принимается, как правило, в течение 1-го месяца обучения для очной формы обучения.

Перевод на ускоренное обучение лиц, указанных в п. 5.5 г), е), либо обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе дополнительного образования возможен после прохождения обучающимися первой (второй, третьей или последующей) промежуточной аттестации только на оценки «отлично», «хорошо».

5.13. В случае перевода студента, обучающегося на платной основе, на индивидуальный учебный план со сроком получения образования, отличным от нормативного, с ним заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок получения образования.

6. ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

6.1. При ускоренном обучении сокращение срока получения среднего профессионального образования реализуется путем:

- зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии) в других образовательных организациях в порядке, установленном настоящим Положением;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

6.2. Зачет результатов обучения может проводиться как перезачет либо переаттестация.

Под перезачетом в настоящем Положении понимается зачет (признание) филиалом результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, ранее освоенным обучающимся в других образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена либо образовательным программам высшего образования.

Под переаттестацией в настоящем Положении понимается зачет

филиалом результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, ранее освоенным обучающимся в других образовательных организациях, на основе дополнительной процедуры оценки (в форме, определяемой филиалом, например, в форме собеседования, тестирования, зачета, экзамена и др.) результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования.

6.3. Для принятия решения о зачете результатов обучения (переаттестации или перезачета) и рекомендации о переводе студента на ускоренное обучение приказом директора, на котором реализуется образовательная программа, формируется аттестационная комиссия.

6.4. Председателем аттестационной комиссии, как правило, является декан факультета. В состав аттестационной комиссии включаются заведующие кафедрами, ведущие преподаватели профильных кафедр.

6.5. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или переаттестации посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения.

6.6. Зачет результатов обучения в форме перезачета по дисциплинам (модулям), практикам, изученным по ранее освоенной образовательной программе, производится при соблюдении следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью;

- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего среднего профессионального/высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемой ППССЗ;

- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество зачетных единиц учебного плана осваиваемой ППССЗ.

Результаты заносятся в ведомость перезачета.

6.7. В случае частичного не выполнения требований п. 6.6 (названия дисциплин совпадают частично, содержание дисциплин совпадают не менее, чем на 80 %) зачет результатов обучения осуществляется в форме переаттестации.

Результаты заносятся в ведомость переаттестации.

Сроки зачета результатов обучения и график работы аттестационной комиссии устанавливается председателем комиссии.

6.8. При переводе студента в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачете результатов обучения по дисциплинам вносятся в справку об обучении.

6.9. При оформлении диплома о среднем профессиональном образовании сведения о зачете результатов обучения по дисциплинам вносятся в приложение к диплому.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

7.1. Организация учебного процесса по ускоренному обучению по программам среднего профессионального образования регламентируется индивидуальными учебными планами, которые разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, учебных планов и ОПОП СПО с полным сроком обучения.

Индивидуальный учебный план формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план утверждается директором обучающегося(их)ся, в том числе переведенного(ых) на ускоренное обучение, либо на обучение со сроком получения образования, увеличенным по сравнению со сроком, установленным ФГОС. Индивидуальный учебный план подшивается в личное дело обучающегося.

7.2. Объем ОПОП СПО не зависит от сроков ее освоения обучающимся по индивидуальному учебному плану и формы обучения и определяется ФГОС СПО по соответствующей специальности.

7.3. В индивидуальных учебных планах могут предусматриваться:

- перечень, объем учебного времени, последовательность изучения всех компонентов учебных циклов, разделов ОПОП СПО в соответствии с ФГОС и идентично учебным планам ОПОП СПО с полным сроком обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины, МДК, ПМ, практик с другими дисциплинами, МДК, ПМ, практиками, предусмотренными ОПОП СПО с полным сроком обучения;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме – 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очно-заочной форме обучения – 16 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения – 160 академических часов в год;
- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

7.4. Срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по их желанию может быть увеличен по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей форме обучения для программ подготовки специалистов среднего звена – не более чем на 10 месяцев;

7.5. Для ускоренного обучения филиал, как правило, формирует отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования таких обучающихся занимается по расписанию учебных занятий, встроеному в общее расписание.

7.6. В случае перевода на индивидуальный учебный план обучающихся в количестве, не позволяющем создать отдельную учебную группу, их учебный процесс должен быть организован по индивидуальному графику, допускающему свободное посещение занятий.

В этом случае студент имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

7.7. Обучающийся обязан добросовестно выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме: посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, проходить учебную и/или производственную практику, выполнять курсовые работы/проекты, а также все виды самостоятельной работы по изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, своевременно проходить установленные виды текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

7.8. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать по нему обучение (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и/или способностей или по другим причинам), то он может быть приказом директора переведен на обучение по соответствующей ОПОП СПО с полным сроком обучения (при ее наличии в филиале и наличии вакантных мест) на основании личного заявления. Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в этом случае не предоставляется.

7.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану могут быть отчислены из филиала в случаях, предусмотренных соответствующим Положением.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1 Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования возлагается на деканат гуманитарного факультета, реализующего соответствующую ОПОП СПО с полным сроком получения образования.