

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала
№ 01 от 29 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной,
государственной
итоговой аттестации, учебной и производственной практикам,
обучающихся по образовательным программам среднего
профессионального образования (СПО) в Филиале государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	9

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре фондов оценочных средств, порядку их разработки, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по учебной и производственной практикам обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках получения среднего профессионального образования.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Фонд оценочных средств является компонентом оценки качества освоения студентами ОПОП СПО/ППССЗ.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерством образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846;
- Устава ГБОУ ВО СГПИ и других локальных актов;

– Положением о Филиале и других локальных актов Филиала СГПИ в г. Железноводске.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **валидность теста** – комплексная характеристика теста, отражающая его способность измерять именно то, для чего он предназначен.

– **внутренняя оценка качества** – оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляемая ППС, работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, привлекаемыми Организацией, а также студентами. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

– **зачет** - форма промежуточного контроля знаний и умений по учебной дисциплине или практике с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено».

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– **кейс- метод** – метод обучения на основе активного проблемно – ситуационного анализа учебных задач, содержащих описание реальных или же приближенных к реальности социальных, педагогических, психологических и др. ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

– **критерии оценки достижения результатов обучения** - это описание реальных результатов, которые могут быть продемонстрированы студентами в процессе оценки и которые явно свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ОПОП.

– **надежность теста** – показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью теста при его многократном применении. Характеризует степень адекватности отражения тестом соответствующей генеральной совокупности заданий.

– **оценочные материалы** – технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся учебной дисциплины. Представляет собой совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для оценивания уровня её освоения студентом при самоконтроле и аттестации, а также система их хранения, поиска и использования.

– **практика** – вид учебной деятельности, направленной на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (из Положения о практике...);

– **учебная практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

– **практика по профилю специальности** - вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

– **преддипломная практика** - вид учебной деятельности, направленной на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм;

– **промежуточная аттестация** - совокупность форм контроля и оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ.

– **профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

– **результаты образования** – измеряемые достижения обучающихся, отражающие соответствие результатов образования требованиям, предъявляемым со стороны государства через федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. В качестве результатов образования могут выступать степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями, социальным опытом и другие измеряемые характеристики.

– **результаты обучения** – компетенции (или их компоненты) обучающихся, установленные вузом по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения всей ОП. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам подводятся в рамках текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестаций, в учебных документах отражаются в виде оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или отметок «зачтено», «не зачтено».

– **средство оценки качества образования** – совокупность оценочного средства и критериев оценивания.

– **текущий контроль** (успеваемости) - форма оперативного контроля освоения обучающимся компетенций в межсессионный период. Представляет собой непрерывно осуществляемый процесс по систематической проверке уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени. Проводится преподавателем, ведущим учебные занятия.

4.2. Обозначения

Филиал СГПИ в г. Железноводске - Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

ОПОП СПО / ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования /программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО/ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств позволяют установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, программам практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.2. Задачами фондов оценочных средств являются:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности;

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП СПО /ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности выпускника.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Оценочные средства, сопровождают реализацию каждой ОПОП СПО /ППССЗ, и являются действенным средством не только оценки, но и обучения. Фонды оценочных средств формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- эффективность: оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

6.2. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- по профессиональной направленности - соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- по содержанию - состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и государственной итоговой аттестации;
- по объему - полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану специальности;
- по качеству оценочных средств и ФОС в целом - объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

6.3. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- паспорт фонда оценочных средств;
- типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для устного опроса, контрольных работ, комплект заданий для практических работ, самостоятельной работы, темы рефератов, зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации и пр.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы в целом;

– критерии, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .

6.4. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по профессиональному модулю предназначен проверить готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по профессиональному модулю включает в себя фонды оценочных средств по междисциплинарным курсам и практике. Фонд оценочных средств по междисциплинарным курсам содержит

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках междисциплинарного курса;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– паспорт фонда оценочных средств;

– типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для устного опроса, контрольных работ, комплект заданий для практических работ, самостоятельной работы, темы рефератов, зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации, материалы для квалификационного экзамена и пр.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– критерии, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по учебной и производственной практикам предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе прохождения ими практик.

Фонд оценочных средств по практикам включает в себя:

– перечень формируемых компетенций, виды работ и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, объем работ по практике;

– контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля, уровни сформированности профессиональных компетенций, показатели оценивания уровня освоения компетенций;

– задание на практику;

– паспорт фонда оценочных средств, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП СПО/ППССЗ;

– критерии, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

6.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате

освоения ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП СПО/ППССЗ (Процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ СПО описываются в разделах программы государственной итоговой аттестации и методических указаний по выполнению ВКР).

7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности среднего профессионального образования и состоят из фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

7.2. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП СПО/ППССЗ и учебному плану специальности соответствующей специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, программам практик, программе государственной итоговой аттестации;
- целям и задачам обучения.

7.3. Фонды оценочных средств по учебной дисциплине и государственной итоговой аттестации составляются преподавателями и утверждаются на заседании кафедры. Фонды оценочных средств по профессиональному модулю и практикам составляется группой разработчиков и утверждаются на заседании кафедры.

Фонды оценочных средств с целью установления соответствий согласовываются с представителями работодателей.

При наличии положительного заключения экспертизы фонд оценочных средств обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

7.4. Изменения и дополнения в фонды оценочных средств вносятся ежегодно до начала учебного года. Результаты дополнений и изменений рассматриваются на заседании кафедры и оформляются протоколом.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Составители и разработчики фондов оценочных средств несут ответственность за качество разработки, правильность составления и

оформления фондов оценочных средств. Составители, разработчики, заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение среди обучающихся разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению могут вноситься в связи с совершенствованием образовательного процесса.

Форма титульного листа ФОС (для СПО)

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ /И.О.Фамилия/
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Железноводск, 201__ г.

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ /И.О.Фамилия/
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(наименование ПМ)

(код и наименование специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Железноводск, 201__ г.