

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала
№ 01 от 29 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования / программе подготовки специалистов среднего звена в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО.....	7
7. РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО.....	8
8. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	9
9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	16

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает структуру и порядок разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) углубленной подготовки специалистов среднего звена в Филиале СГПИ в г. Железноводске на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований профессионального стандарта педагога и запросов работодателей.

1.2. Тип ОПОП СПО/ППССЗ – программа углубленной подготовки на базе основного или среднего общего образования.

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

1.4. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО/ППССЗ) представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты и оценку их качества, содержание, условия, технологии реализации образовательного процесса, а также, ориентирована на углубленную профессиональную подготовку специалистов среднего звена и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей студентов посредством обеспечения возможности участвовать в ее формировании.

1.5. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки ОПОП СПО/ППССЗ, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее положение об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Филиале СГПИ в г. Железноводске распространяется на ОПОП СПО с углубленной подготовкой. ОПОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, вне зависимости от форм обучения и получения среднего специального профессионального образования (ССПО).

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Устава государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;

– Положением о Филиале и других локальных актов Филиала СГПИ в г. Железноводске.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **документ** – это зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

– **лекция** — вид учебного занятия, на котором излагается значительная часть теоретического материала, требующего подробного объяснения, иллюстраций, демонстраций для достижения лучшего понимания и усвоения обучающимися;

– **семинар** — вид учебного занятия, на котором обсуждаются вопросы и задания, перед этим подготовленные (выполненные) обучающимися;

– **практическое занятие** — форма организации учебной работы, направленной на овладение умениями на основе усвоенных знаний;

– **лабораторная работа** — форма обучения и педагогического контроля, предполагающая проведение научного или квазинаучного эксперимента, направленного на оценку готовности студентов применять полученные знания на практике;

– **консультация** — вид учебного занятия, которое проводится целенаправленно для обобщения и систематизации учебного материала, помощи в выполнении самостоятельной работы, развития определенных знаний и умений (термины из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования);

– **компетенция** – способность применять знания, умения и навыки, проявлять личностные качества, требуемые для успешной деятельности в

определенной области;

– **модуль** – комплексная научно-практическая дидактическая единица, направленная на формирование определенного набора трудовых действий, соответствующих профессиональным стандартам. Представляет собой совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющую определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– **обучающиеся** – лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального или высшего образования (студенты, аспиранты);

– **профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным Федеральным государственным образовательным стандартам результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности;

– **рабочая программа учебной дисциплины** – нормативно-методический документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, требования к формируемым компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующие требованиям ФГОС СПО и учитывающие специфику подготовки обучающихся по избранной специальности;

– **рабочая программа профессионального модуля** – нормативно-методический документ, являющийся частью ОПОП СПО/ППССЗ и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования;

– **учебная нагрузка** – время, отведенное на виды учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, иным видам учебной деятельности и промежуточную, итоговую аттестацию (термин из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования);

– **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности.

4.2. Обозначения:

Филиал СГПИ в г. Железноводске - Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс (согласно ФГОС СПО).

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

5.2. Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

5.2. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

5.3. ОПОП СПО/ППССЗ самостоятельно разрабатываются и утверждаются Филиалом СГПИ в г. Железноводске в соответствии с ФГОС СПО.

5.4. Филиал СГПИ в г. Железноводске ежегодно обновляет ОПОП СПО/ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.5. Разработанные ОПОП СПО/ППССЗ обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

5.6. Требования к результатам освоения ОПОП СПО/ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации,

интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

5.8. Для обеспечения качества реализации ОПОП СПО/ППССЗ за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса привлекаются работодатели, обучающиеся, преподаватели, принимающие участие в их реализации.

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО

6.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО состоит из следующих частей:

1) Общие положения ОПОП СПО/ППССЗ:

- нормативные документы для разработки ОПОП СПО/ППССЗ;
- общая характеристика ОПОП СПО/ППССЗ;
- требования к абитуриенту.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО/ППССЗ:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик.

5) ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- базы практики.

6) Характеристика социокультурной среды Филиала СГПИ в г. Железноводске, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО/ППССЗ:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация студентов-выпускников;

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7. РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО

7.1. При разработке ОПОП СПО Филиал СГПИ в г. Железноводске самостоятельно определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

7.2. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Филиалом СГПИ в г. Железноводске совместно с заинтересованными работодателями.

7.3. При формировании ОПОП СПО/ППССЗ Филиал СГПИ в г. Железноводске:

- может использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.4. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.5. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена СПО размещаются на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске

7.6. Ответственный за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ППССЗ СПО, является деканат Филиала СГПИ в г. Железноводске.

8. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Общие положения

ОПОП СПО/ППССЗ, реализуемая в Филиале СГПИ в г. Железноводске по специальности, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной ППССЗ и требований рынка труда.

ОПОП СПО/ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Общая характеристика ОПОП СПО/ППССЗ.

Цель (миссия) ОПОП СПО/ППССЗ.

ОПОП СПО/ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.

Формулировка целей ОПОП СПО/ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП СПО/ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также особенностей потребностей рынка труда.

Срок освоения образовательной программы ОПОП СПО/ППССЗ.

Срок освоения ОПОП СПО/ППССЗ указывается в годах и месяцах в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Сроки получения СПО по ОПОП СПО/ППССЗ углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП СПО / ППССЗ.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП СПО / ППССЗ указывается в неделях за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП СПО / ППССЗ.

Требования к абитуриенту.

Для освоения ОПОП СПО / ППССЗ абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

8.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО /ППССЗ.

1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Характеристика области профессиональной деятельности приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности и профессиональными стандартами. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с потребностями рынка труда.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Филиалом СГПИ в г. Железноводске совместно с заинтересованными работодателями

8.3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО /ППССЗ.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП СПО/ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности в соответствии с целями ОПОП СПО/ППССЗ.

8.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими

программами профессиональных модулей, программами практик, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план.

По каждой образовательной программе разрабатываются учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), практик в академических часах и/или неделях, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов, указанных в соответствующих стандартах: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Филиалом СГПИ в г. Железноводске.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья при наличии заявления.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС СПО по специальности.

Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей.

В ППССЗ СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Филиалом СГПИ в г. Железноводске по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Ресурсное обеспечение образовательной программы ОПОП СПО/ППССЗ.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций и особенностей, связанных с основной образовательной программой.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ определяется как в целом по ППССЗ СПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- базы практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Филиал СГПИ в г. Железноводске предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими

образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение.

При разработке ОПОП СПО/ППССЗ должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале СГПИ в г. Железноводске.

При использовании электронных изданий Филиал СГПИ в г. Железноводске обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиалом СГПИ в г. Железноводске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Базы учебной и производственной практик

Характеристика социокультурной среды Филиала СГПИ в г. Железноводске, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Указываются возможности в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например, документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;

сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО /ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО/ППССЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО/ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом СГПИ в г. Железноводске самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Филиалом СГПИ в г. Железноводске после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО /ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО/ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В рамках ОПОП СПО/ППССЗ разрабатывается программа

Государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников СПО. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе ОПОП СПО/ППССЗ могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП СПО/ППССЗ .

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

9.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/программе подготовке специалистов среднего звена могут быть внесены в установленном порядке.