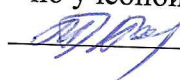
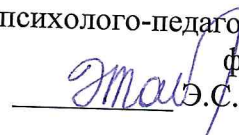


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В Г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ

Рассмотрено
учебно-методическим
советом от 04.07.2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной и научной работе
 Т.А. Пономаренко

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Декан
психолого-педагогического
факультета
 Э.С. Таболова

Железноводск, 2025

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

Цель психолого-педагогического факультета: осуществление практики непрерывного педагогического образования с установкой на реализацию синергетического взаимодействия с внешними и внутренними партнерами.

Задачи факультета для достижения цели развития:

1 Создание актуального, отвечающего современным запросам личности, общества и государства образовательного контента, формируемого в рамках концепции непрерывного образования и реализуемого через основные и дополнительные образовательные программы.

2 Обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации принципа «образование через исследование».

3 Повышение роли факультета в создании институтской образовательной среды через внедрение новых практик организации социально-воспитательной деятельности с разными целевыми группами обучающихся (студенческими семьями, студентами с особыми образовательными потребностями, студентами из семей участников СВО, обеспечивающих их психолого-педагогическую поддержку, вовлечение в социальную практику, помощь в реализации их созидательной инициативы, научной, общественной и творческой активности.

1 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа на психолого-педагогическом факультете Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с перспективным и годовым планом научно-исследовательской деятельности Филиала, факультета и кафедр.

Организация научно-исследовательской работы в 2024-2025 учебном году на психолого-педагогическом факультете Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске осуществлялась согласно нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Положений СГПИ, что позволило эффективно организовать научную работу в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.

Планы организации и итоги научно-исследовательской работы факультета рассматривались и были утверждены на заседаниях факультета. В данном учебном году на факультете проводилась работа по формированию эффективных инструментов интеграции науки и образования, включение студентов в исследовательскую деятельность, выступающую значимым фактором личностного и профессионального развития.

Все кафедры филиала принимали активное участие в научных мероприятиях, проводимых на базе факультета. Преподаватели факультета принимали участие в круглых столах, конференциях, совместно со студентами факультета.

Студенты филиала принимали активное участие в мероприятиях, проведенных как на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске, так и в краевых конкурсах.

8 сентября в Филиале СГПИ в г. Железноводске было проведено мероприятие, посвященное Международному Дню грамотности. Данный праздник напоминает о важности получения знаний и постоянного развития.

Студенты факультета приняли активное участие в данном мероприятии.

Студенты первых курсов, также являются членами студенческих научных объединений института.

9 октября 2024 г в Филиале СГПИ в г. Железноводске состоялся региональный круглый стол, приуроченный к 81- годовщине окончания битвы за Кавказ «Героическая оборона Кавказа в истории России».

Цель круглого стола: формирование гражданской позиции молодежи, выявление исторических фактов о военных событиях, происходящих на Северном Кавказе периода Великой Отечественной войны; сохранение памяти о Великой Отечественной войне и основных событиях Битвы за Кавказ.

В работе круглого стола приняли участие представители педагогического сообщества КМВ, руководители актива Ставропольского регионального отделения, а также студенты психолого-педагогического факультета.

14 октября студенты групп Б-1рл, Б-2рл, Б-5дн посетили лекцию, посвященную 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова. В ходе лекции были представлены интересные факты из жизни великого поэта, а также был организован поэтический блок, где декламировали его известные стихотворения.

18 октября в Филиале СГПИ в г. Железноводске был проведен круглый стол на тему: «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях». Студенты факультета приняли активное участие в данном мероприятии

22 октября в Филиале СГПИ в г. Железноводске был проведен круглый стол на тему «Северный Кавказ – моя малая Родина». Организатором мероприятия выступил кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Говенко Ю.А.

Активное участие в работе круглого стола приняли студенты-первокурсники психолого-педагогического факультета. Были рассмотрены следующие субъекты Северного Кавказа: Республика Северная Осетия-Алания, Республика Дагестан, Карачаево-Черкесская республика, Кабардино-Балкарская республика, Чеченская республика, Республика Ингушетия и Ставропольский край. Они рассказали об их культуре и традициях народов, проживающих на этих территориях, достопримечательностях, символах и обычаях.

10 ноября 2024 года студент психолого-педагогического факультета группы Б-3ио— Антон Туаев был отмечен Дипломом победителя в секции "Исторические науки" на XV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа 2024». Антон представил свою научную работу под руководством к.ист.н., доцента кафедры историко-филологических дисциплин Владимира Сергеевича Краснокутского. Его достижения были отмечены Благодарственным письмом Молодежного Центра научной стратегии "Наука и просвещение" (г. Пенза).

Научная статья Антона вошла в сборник "Лучшая научная работа 2024", что подчеркивает высокий уровень его научных исследований!

18 ноября 2024 года студентки психолого- педагогического факультета Б-4 ДН группы Муртузова Ангелина и Тютюнник Виктория приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья-основа российской государственности», которая проводилась на базе «Ставропольского Государственного Медицинского Университета» в г.Ставрополе. *Муртузова Ангелина* приняла участие в работе секции «Социальное сопровождение и поддержка семьи как стратегическая цель государственной политики России по сохранению человеческого капитала» с темой доклада: Социальная работа с семьёй воспитывающая детей с инвалидностью. В работе секции рассматривались следующие вопросы: проблемы и основные направления повышения эффективности государственной, семейной политики; правовые аспекты совершенствования социальной поддержки современной семьёй; социальные проблемы современной семьи и пути их решения; новые формы экономической поддержки семьи и т.д. *Тютюнник Виктория* приняла участие в работе секции «Здоровая семья - основа здорового общества». Тема выступления: Роль семьи в лечении и профилактике болезней у детей с нарушением слуха. На секции прошло обсуждение вопросов: здоровая семья как основа политики народосбережения; роль системы здравоохранения; формирование в семье здорового образа жизни; влияние внешней среды и генетических факторов на здоровье ребёнка; роль семьи в формировании приверженности лечению и профилактике заболеваний; медицина для активного долголетия.

Студентки обобщили свой педагогический опыт профессиональной деятельности в работе с семьями, воспитывающих слабослышащих и глухих детей, обучающихся в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №27» г. Пятигорска.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально- экономических дисциплин *Ситак Лариса Александровна*.

1 ноября в Пятигорской Центральной библиотеке им. Горького состоялась конференция на тему: Трагические события на территории КМВ в октябре 1918 года. Мероприятие приурочено ко Дню Памяти погибших 23 заложников, представителей государственных и политических деятелей Российской империи в результате «красного» террора в годы Гражданской войны.

С докладом выступил студент Б-3ио группы психолого- педагогического факультета Туаев Антон. Тема его выступления: Положение Добровольческой армии к октябрю 1918г. глазами командования Белого движения. Его доклад был высоко оценен слушателями за новизну, содержательность, объективность и убедительность. Кроме того, Антон принял участие в митинге и панихиде у памятника жертв «красного» террора у Лазаревского храма г.Пятигорска.

Студентки психолого-педагогического факультета **Б-3 ио** группы Оганесян Лусине и Хмыз Ангелина, участницы заочного этапа XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия». Этот конкурс предоставляет уникальную возможность для молодежи представить свои идеи и проекты, направленные на социально-экономическое развитие российских территорий.

Ноябрь. студент ППФ Туаев А. **Б 3 - ио** принял участие в Международной научно-практической конференции "Кавказский диалог" Обустройство Железноводской группы её источников в середине XIX века. Описание и характеристика бальнеологической базы в Железноводске под руководством директора Кавказских Минеральных Вод С.А. Смирнова. Научный руководитель: Таболова Элита Солтановна

20-21 ноября студент ППФ Туаев А. Б 3 - *ио* принял участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ» Научный руководитель: Арутюнян Марина Нельсоновна.

6 декабря студенты психолого-педагогического факультета в рамках *XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции* студентов и молодых ученых «Мир без границ» приняли дистанционное участие в работе секции «Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

Студенты выступили со следующими докладами: *Муртузова Ангелина* «Социально-педагогическая деятельность в работе с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида»; «Социально-педагогическая деятельность в работе с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида»; *Тютюнник Виктория* «Роль семьи в профилактике болезней детей с нарушением слуха». Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ситак Л.А.

6 декабря бойцы Студенческого поискового отряда «Рубеж» и заведующий кафедрой историко-филологических дисциплин Краснокутская Лидия Ивановна, приняли участие в круглом столе «Битва за Кавказ в восприятии и исследованиях современной молодежи Северного Кавказа», который проходил в Северо - Кавказском институте-филиал РАНХиГС в г. Пятигорске.

Аксёнов Анатолий с темой доклада «Бой у Приюта-11, подвиг лейтенанта Г. Григорянца и его роты»;

Чернышев Данила и Симонова Наталья «Участие Студенческого поискового отряда «Рубеж» в научно-исследовательской деятельности по изучению темы «Защитники КМВ, 1942-1943гг.»

Почти 80% студентов филиала активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых в вузе и за его пределами. Студенты участвовали и побеждали в грантах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В 2024 - 2025 учебном году студентами были опубликованы научные статьи.

Активная научная деятельность студентов отражается на результатах участия студентов в конкурсах профессионального мастерства различной направленности.

Студенты психолого-педагогического факультета, обучающиеся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и Литература», а также «История и Обществознание» приняли участие в XXXII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» по дисциплинам «Фольклор» и «История России».

13 февраля в Филиале СГПИ в г. Железноводске состоялись студенческие чтения, посвященные 80-летию Великой Победы, Году защитника Отечества и Дню российской науки. В студенческих чтениях в очном и дистанционном формате приняли участие более 100 человек. На пленарном заседании были заслушаны доклады, посвященные основным вехам Великой Отечественной войны: актуальным вопросам участия Красной Армии в Великой Отечественной войне, значении Битвы за Кавказ, Курской и Сталинградской битвы в истории Великой Отечественной войны, подвигу жителей блокадного Ленинграда.

Подведены итоги VIII Всероссийской олимпиады для студентов разных направлений подготовки «Я – Профессионал», которая проходила на Президентской платформе инициатив «Россия – страна возможностей». Организаторами Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» выступают: Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал»; АНО «Россия — страна возможностей»; Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»; 35 ведущих

российских вузов; более 500 российских компаний. В олимпиаде приняли участие 185610 уникальных участников, в их числе студенты психолого-педагогического факультета в г. Железноводске;

- **Аушева Зарема Алаудиновна** (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание», 5 курс);

- **Куделенко Мария Александровна** (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», 5 курс).

Успешно пройдя отборочный этап и приняв участие в заключительном этапе олимпиады, наши студенты награждены:

- **Аушева З.А.** дипломом участника олимпиады в категории «Бакалавр» по направлению «Психология»;

- **Куделенко М.А.** дипломом победителя VIII сезона Всероссийской олимпиады для студентов «Я - Профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавр» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)».

5 июня 2025 студент ППФ Туаев А. Б 3 - *ио* принял участие в IX Международной научно - практической конференции "Педагогика: актуальные вопросы теории и практики" Научный руководитель: Краснокутская Лидия Ивановна.

06 июня в Филиале СГПИ в г. Железноводске подведены итоги научно-исследовательской работы студентов в 2024-2025 учебном году проведением VIII научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития».

Обучающиеся филиала представили свои достижения в научном поле: результаты исследований по темам индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также деятельности студенческих научных объединений.

Итог анализа результативности студенческой науки свидетельствуют, что на факультете продолжает успешно формироваться полноценная система студенческих научных исследований. Среди важнейших результатов, достигнутых за год, стоит отметить работу по вовлечению молодежи в научно-исследовательскую деятельность.

В целом задача по оптимизации научно-исследовательской работы студентов на психолого-педагогическом факультете велась активно. По всем позициям имеется положительная динамика. Однако в целях дальнейшего совершенствования работы НИРС необходимо:

- совершенствовать механизмы привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, активизировать публикационную активность студентов факультета, участие в грантовых исследованиях;

- усилить контроль за деятельностью студенческих научных объединений;

- развивать межвузовское студенческое взаимодействие.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Основным из направлений образовательной деятельности факультета является социально-воспитательная работа. В основу социально-воспитательной работы психолого-педагогического факультета положен ряд принципиальных идей, отражающих современные

тенденции развития мирового и российского высшего образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки выпускников высшего образования.

В процессе образования на психолого-педагогическом факультете каждому студенту предоставляются условия для:

- интеллектуального развития,
- культурного и нравственного развития,
- получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями,
- обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики,
- социализации,
- гражданского становления,
- обретения общественно-значимых ценностей.

Социально-воспитательная работа строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной направленности).

Социальная работа в неразрывной связи с воспитательной работой предполагает организацию взаимодействия со студентами, в том числе и с социально-незащищённой их категорией, с целью выявления их социально-бытовых условий, возникающих трудностей, привнесения целесообразных изменений и преобразований в их жизнедеятельность. Сиротам и инвалидам выплачивались пособия и стипендии.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации». Требования Закона включают активную деятельность студенческого самоуправления в планировании и реализации учебно-воспитательного процесса. Системообразующей основой гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды является формирование сотрудничества (взаимодействия) студентов и администрации филиала, профессорско-преподавательского состава факультета в разнообразных сферах общественно-организационной, научно-познавательной, духовно-нравственной деятельности. На факультете взаимодействие осуществляется по следующей схеме (Рис. 1):

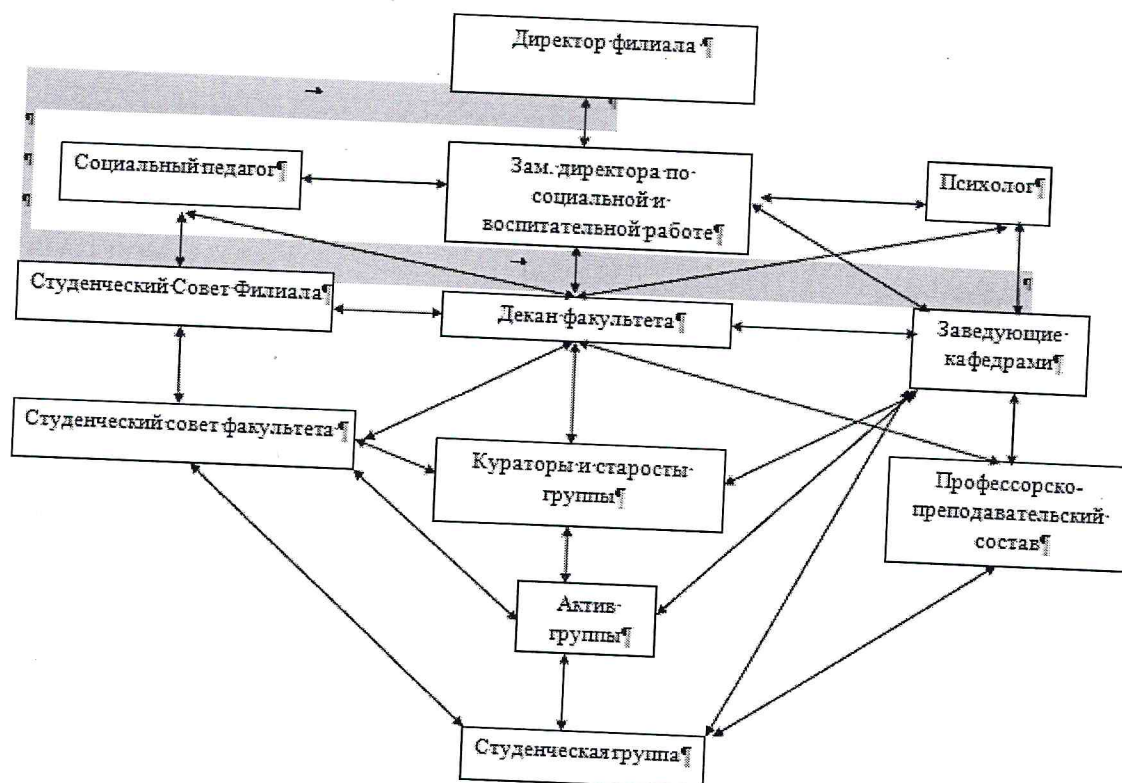


Рис. 1. Взаимодействие структурных подразделений в социально-воспитательной работе на ППФ

В качестве теоретической основы воспитательной работы выступают педагогические, психологические и социологические теории и концепции непрерывного образования, деятельностного и культурологического подходов к становлению личности, личностно-ориентированного образования и воспитания, социального развития молодежи и т.д.

Направления воспитания являются конкретным воплощением содержания воспитательной работы факультета и охватывают основные сферы жизни и деятельности.

В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы может быть представлено в трёх ведущих направлениях:

- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Гражданско-правовое воспитание студентов.
- Культурно-нравственное (общекультурное) воспитание студентов.

Мероприятия на факультете планируются исходя из следующих направлений воспитательной работы:

1. Организационная работа.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
4. Культурно-эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Социальная поддержка студентов.
7. Деятельность органов студенческого самоуправления.
8. Организация деятельности кураторов академических групп.
9. Организация воспитательной работы в общежитии филиала.

Содержание воспитания, выраженное в направлениях воспитательной работы, конкретизируется в Плате работы факультета.

Направления воспитательной работы со студентами

Проводились культурно-массовые, физкультурно-спортивные, научно-просветительские мероприятия, организация досуга студентов:

Студенты ППФ — являлись волонтерами Всероссийского Кинофестиваля «FERRUM'24»

С 26 по 28 сентября в г.-к. Железноводске проходил Всероссийский кинофестиваль «FERRUM'24».

Задачами волонтеров на фестивале стали сопровождение звездных гостей, а также помощь в организации таких мероприятий, как: открытие кинофестиваля, кинопоказы, встречи с актерами театра и кино, интерактивные площадки, церемония закрытия фестиваля.

Всероссийская акция «**За СВОих**» студенты и преподаватели ППФ приняли участие во Всероссийской акции «**За СВОих**». Инициаторами выступили студенты психолого-педагогического факультета и кандидат юридических наук, доцент кафедры ГСЭД Говенко Ю.А.

День отца - праздник, направленный на укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей. Мужчина всегда остается защитником, опорой, примером для своих детей.

В преддверии праздника "День Отца" студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске приняли участие в онлайн акции #ПапаМожет, в рамках которой студенты должны были записать видеоролики о том, как они вместе со своими отцами занимаются различными бытовыми делами и перенимают опыт старшего поколения. В акции приняла участие студентка психолого-педагогического факультета Гасоян Моника, студентка Б-1Л группы.

С 14 октября по 18 октября студенты психолого-педагогического факультета, члены Студенческого Поискового Отряда «Рубеж» Чернышев Данила и Симонова Наталья совместно с руководителем СРОО «Боевая Слава» Шутовым Дмитрием Вильгельмовичем и поисковиком Кирей Мариной Юрьевной отправились в Центральный Архив Министерства Обороны Российской Федерации города Подольска, по проекту «Защитники КМВ, 1942-1943гг.». В ходе обучающей поездки ребятам показали и рассказали, как нужно работать с архивными документами, а также им удалось поработать с архивным материалом по Полтавскому военно-тракторному училищу, Новочеркасскому кавалерийскому училищу, а также 414-й, 415-й, 416-й стрелковых дивизий. Помимо архивной работы, ребята посетили значимые места военной истории Российской Федерации.

29 октября в Филиале СГПИ в г. Железноводске прошла акция «Нет наркотикам!». Студенты ППФ совместно со студенческим активом филиала раздали студентам информационные буклеты, содержащие сведения о вреде наркотиков и способах их отказа. Цель акции — повышение осведомленности у студентов филиала о негативных последствиях употребления наркотиков, а также формирование здорового образа жизни.

26 октября бойцы степного десанта «Гиппарион» Ставропольского края приняли участие в Региональном этапе Всероссийской патриотической акции «Снежный десант» — «Степной десант».

В составе степного десанта приняла активное участие боец СПО «Данко», студентка ППФ Оргина Ксения. Акция проводилась в Левокумском муниципальном округе с целью гражданского и патриотического воспитания молодежи на героическом подвиге участников Великой Отечественной Войны.

Бойцами был выполнен большой объем работы по благоустройству Памятника Величаевским молодогвардейцам, участникам подпольной комсомольской организации и близлежащей к нему территории.

В преддверии Дня народного единства, 31 октября на базе Юридического института ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» состоялась интеллектуальная игра для молодых и будущих избирателей по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Ставропольском крае среди студентов образовательных организаций высшего

образования, направленная на повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей.

Команда нашего филиала, состоящая из студентов ППФ, показала хороший уровень подготовки в вопросах избирательного права.

7 ноября студенты Б-2 ио и Б-4 ио групп психолого-педагогического факультета Филиала СГПИ в г. Железноводске — Николаев Даниил и Чернышев Данила — были награждены памятными подарками за участие в краевой образовательной акции «Правовой диктант «Знатор избирательного права» на базе администрации г.-к. Железноводска.

Диктант был направлен на предоставление возможности участникам получить независимую оценку своих знаний в сфере избирательного права.

По итогам диктанта наши студенты заняли призовые места:

1 место — Чернышев Данила;

2 место — Николаев Даниил.

С 18 по 20 октября в г.Симферопе (республика Крым) прошли Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок ТЭС».

В соревнованиях приняли участия спортсмены из 27 регионов нашей страны, 1800 участников.

Студентка психолого-педагогического факультета Б-3 ФБ группы Акопова Милана вышла в финал в категории женщины 18+ и заняла 2 место. По итогам этих соревнований Милана выполнила норматив МАСТЕРА СПОРТА.

Студенты факультета приняли активное участие в международной акции «БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2024»

С 1 по 3 ноября в г.Тольятти прошли Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Дружбы». В соревнованиях приняли участие 2600 спортсменов из 47 регионов России. Студентка психолого-педагогического факультета Б-3 ФБ группы — Акопова Милана вышла в финал в категории женщины 18+ и заняла 2 место.

13 ноября на базе Северо - Кавказского института (филиал) АНО ВО МГЭУ прошла товарищеская встреча по волейболу, в которой сборная студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске одержала победу.

С 7 по 10 ноября 2024 года в городе Москве прошел главный старт по тхэквондо "Чемпионат и Первенство России по Тхэквондо МФТ".

Соревнования проходили в новом спортивном комплексе-Академия спорта Динамо.

Это важнейшее событие собрало в столице рекордное количество участников, а именно более 1900 участников из 39 регионов России.

Студентка психолого-педагогического факультета Б-2 ФБ группы Евглевская Ангелина стала бронзовым призёром соревнований. Сейчас она готовится к чемпионату Азии в городе Ташкенте, где будет представлять нашу страну.

14 ноября 2024 года студенты психолого-педагогического факультета первого курса, группы Б-1 НСП приняли участие в Краевом практическом семинаре «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках», который был проведен на базе Ресурсного центра по оказанию консультационно- методической помощи педагогическим работникам, обучающихся детей с нарушением слуха в ГКОУ "Специальной (Коррекционной) общеобразовательной школе-интернате № 27" г. Пятигорска. Под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры гуманитарных и социально- экономических дисциплин Ситак Ларины Александровны студенты посетили уроки математики, биологии, географии, литературного чтения.

21 ноября 2024 года в Филиале СГПИ в г.Железноводске состоялась III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант-2024».

Инициатором мероприятия выступил учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» при поддержке Российского общества

«Знание». В диктанте приняли участие студенты психолого-педагогического факультета, Студенческий поисковый отряд «Рубеж».

14 ноября члены Студенческого Поискового Отряда «Рубеж» под руководством СРОО «Боевая Слава» — Шутовым Дмитрием Вильгельмовичем приняли участие в экспедиционном выезде в Георгиевском районе, хуторе им. Кирова. Целью данного выезда было оказание помощи в поисках и эксгумации мирных жителей, которые стали жертвами фашистов в ВОВ.

В ходе проведения выезда были предположительно эксгумированы трое мирных жителей. Это важная работа — выявление имен и возвращение памяти о тех, кто пострадал в тяжелые времена.

9 ноября 2024 года состоялся круглый стол, приуроченный к 210-летию юбилею выдающегося русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Организатором круглого стола выступила Неверова Татьяна Александровна, доцент кафедры историко-филологических дисциплин.

В работе круглого стола приняли участие студенты психолого-педагогического факультета, которые в своих докладах подчеркнули важность изучения личности М. Ю. Лермонтова не только как поэта, чья жизнь и судьба отражают волнующую эволюцию русской истории и культуры. Собравшиеся обсудили, как биографические факторы — от воспитания в аристократической семье до личной трагедии и военного опыта — формировали поэтический мир М.Ю. Лермонтова.

Студенты показали глубину своих знаний и искренний интерес к теме, что делает подобные мероприятия важной частью образовательного процесса.

С 20 по 23 ноября на базе Автономной некоммерческой организации «Центр знаний Машук» был проведен Слёт добровольческих объединений Ставропольского края «Доброволец Ставрополя».

Наш факультет представили: Самадуров Александр, Воронков Владимир, Иванова Елизавета, Литовченко Мария.

Участие в данном — мероприятии-это прекрасная возможность для наших студентов погрузиться в атмосферу активного волонтерства, обменяться опытом с другими добровольцами и предложить свои идеи для дальнейшей добровольческой деятельности.

В рамках проекта **«Защитники КМВ 1942-1943гг.»** члены Студенческого Поискового Отряда «Рубеж» в 2024 году посетили следующие музеи: «Куликово поле» - российский музейный комплекс, посвящённый Куликовской битве; «Музей Победы» на Поклонной горе в городе Москве; Историко-мемориальный музей-заповедник «Подолье». Посетив эти музеи, ребята приобрели не только новые знания и впечатления, но и углубили свое понимание важности исторического наследия.

21 ноября студенты ППФ приняли участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант» 2024 г.

28 ноября студенты психолого- педагогического факультета направления подготовки "Логопедия" группы **Б 1 Л** приняли участие в работе семинара по теме «Организация различных видов деятельности на уроках с обучающимися, имеющими нарушение слуха», который проводился на базе Ресурсного центра по оказанию консультативно- методической помощи педагогическим работникам, обучающихся детей с патологией слуха в ГКОУ "Специальная (коррекционная) школа- интернат N 27 г. Пятигорска. Студенты факультета посетили открытые уроки по физике, геометрии, теории вероятности, биологии, которые подготовили и провели педагоги школы. Провели педагогические наблюдения по организации и внедрению интерактивных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 по 4 декабря студенты психолого-педагогического филиала: Оганесян Лусине, Хмыз Ангелина, Свенцицкий Александр, Атасян Эдуард, стали участниками образовательного проекта «Лидеры Ставрополя», который состоялся на базе Центра Знаний «Машук». Цель данного проекта: создание эффективной системы включения студенчества Ставропольского края в общественно-политическую и социально-значимую деятельность.

За прошедшие 3 дня ребята окунулись в омут новых знаний, познакомились с экспертами, которые не только поделились своим опытом, но и помогли полезным советом. Участники, не жалея сил, трудились над созданием итоговых проектных решений.

10 декабря студенты психолого-педагогического факультета Чернышев Данила, студент Б-4ио группы и Аксёнов Анатолий, студент Б-3ио группы приняли участие в молодёжном форуме «Твой выбор», который проходил на базе Ставропольского Государственного Аграрного Университета.

17 декабря в стенах Ставропольского государственного аграрного университета состоялось торжественное мероприятие «Вселенная молодежи. Созвездие Первых», где активисты края подвели итоги года и оценили достижения в молодежной политике в 2024 году. В мероприятии приняли участие 700 человек — представители региональных дирекций и активисты, которые участвовали в международных, всероссийских и краевых молодёжных мероприятиях, проведённых в регионе в этом году. Факультет ППФ в г. Железноводске представили: Оганесян Лусине, Хмыз Ангелина, Атасян Эдуард, Чернышев Данила

Студенты факультета приняли участие во всероссийской акции «СТИХИ БЛОКАДЫ».

7 февраля студенты психолого-педагогического факультета группы Б-1 Л приняли участие в краевом практическом семинаре для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «День гостей». Студенты познакомились с педагогическим опытом работы педагогов Краевого ресурсного консультационного центра для родителей ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» г.Пятигорска. Провели педагогические наблюдения уроков в начальной школе и выразили желание провести внеурочные мероприятия для детей с ОВЗ.

8 февраля в честь Дня российской науки и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Шуваловском корпусе МГУ им. М.В. Ломоносова состоялся первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя победы».

В данном диктанте приняли участие студенты психолого-педагогического факультета.

Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя победы» призван привлечь внимание студентов, школьников и широкой общественности к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, продемонстрировать значение науки и ученых в Победе, а также показать роль Великой Отечественной войны в научно-технологическом прорыве советской науки.

20 февраля студенты факультета приняли участие в круглом столе «Сохранение многообразия языков Российской Федерации» Посвященный международному дню родного языка.

В рамках месячника Оборонно - Массовой и Военно - Патриотической работы студенты ППФ приняли участие во всероссийской акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ».

21 июня студенты факультета ППФ приняли участие в акции «Свеча памяти» у памятника «Вечный огонь» в п. Иноземцево. Данная акция уже не первый год объединяет миллионы людей по всей стране.

Перечисленные мероприятия направлены также на гражданское и патриотическое воспитание студентов. Изучались с помощью психолога проблемы студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи (мониторинг адаптации студентов-первокурсников; выявление интересов, трудностей в процессе обучения).

Проводилась пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни (организация спортивно-оздоровительной деятельности на факультете, организация участия в межфакультетских соревнованиях).

Оказывалось содействие в работе студенческих клубов и объединений: «Данко» и «Лучик».

Организация социально-воспитательной работы факультета реализуется на пяти основных уровнях управления: на уровне вуза, педагогического института, факультета, кафедры, группы, студенческого самоуправления.

На факультете взаимодействуют заведующие кафедрами, студенческий совет филиала, кураторы, студенческий совет факультета, актив группы.

Руководящим органом студенческого самоуправления является студенческий совет факультета. В состав студенческого совета входят ответственные по учебной работе, научной работе, спортивной работе, досуговой и организационной работе, информационной и волонтерской деятельности, а также деятельность по работе с первым курсом. Возглавляет работу актива председатель студенческого совета, который согласовывает деятельность студенческого самоуправления с деканом, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом. Студенческое самоуправление, представленное студенческим советом факультета, действует на факультете в целях защиты прав, реализации интересов, развития творческого потенциала студентов, активизации студенческой жизни, более четкой организации учебно-воспитательного процесса, координации совместных действий со структурами филиала.

Студенты факультета, в рамках воспитательной, общественно-культурной и спортивно-оздоровительной работы, приняли участие в мероприятиях, относящихся к категориям внутривузовских, межвузовских, региональных и всероссийских.

Для стимулирования работы преподавателей и студентов факультета по реализации социально-воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени декана преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации внеучебной работы на факультете, в вузе в целом;
- материальное стимулирование организаторов и участников внеучебных мероприятий производится при наличии соответствующих средств в филиале.

Принцип системности в реализации социально-воспитательной работы способствует достижению высоких результатов студентов в образовательной деятельности.

Таким образом, социально-воспитательная работа позволяет студентам не только реализовать себя в различных видах деятельности, но и способствует формированию профессиональной педагогической культуры будущих выпускников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Целью профориентационной работы на психолого-педагогическом факультете в **2024-2025** учебном году являлось определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым специальностям и направлениям, и возможностям дальнейшей трудовой деятельности в ее рамках.

Основными задачами явились:

- содействие в организации и проведении профориентационных мероприятий для выпускников школ – будущих абитуриентов, своевременное представление всей необходимой информации по приему в филиал;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями КМВ и Ставропольского края;
- оказание помощи приемной комиссии в распространении информации о предлагаемых Вузом специальностях.

В профориентационной работе в течение отчетного периода использовались

следующие формы:

- организация и проведение дня открытых дверей на факультете и в Вузе;
- участие в проведении экскурсий школьников по институту и факультету;
- проведение и участие в выездных мероприятиях школ города и края (выступление агитбригады, краткие сообщения о направлениях и профилях подготовки, условиях приема, ответы на интересующие вопросы);
- обновление буклетов, факультетских и кафедральных материалов для абитуриентов на сайте.

Психолого-педагогическим факультетом в 2024-2025 учебном году была организована профориентационная работа среди обучающихся образовательных учреждений:

• МБОУ основная общеобразовательная школа №1 города-курорта Железноводск, Ставропольского края.

- МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды
- МБОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды
- МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды
- МБОУ СОШ №11 пос. Новотерский, Минераловодский район
- МКОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь, Минераловодский район
- МКОУ СОШ №5 с. Прикумское, Минераловодский район
- МБОУ СОШ №3 с. Гражданское, Минераловодский район
- МБОУ СОШ №1 с. Канглы, Минераловодский район
- МБОУ СОШ №19 с. Побегайлова, Минераловодский район
- МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы, Минераловодский район
- МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская, Предгорный район
- МБОУ СОШ №10 с. Юца, Предгорный район

• «Ростовский торгово-экономический техникум» филиал в г. Минеральные Воды

На психолого-педагогическом факультете в 2024-2025 учебном году были реализованы следующие направления профориентационной деятельности:

- Определены формы участия студентов академических групп в профориентационной работе на территории Ставропольского края: индивидуальные выступления в школах, представление специальностей факультета на «Дне открытых дверей» вуза и факультета, презентации студенческой жизни с комментариями в период педагогической практики в школах края.
- Определены формы отчетности (документ с печатью школы, устный отчет на старостатах).
- Составлен тезисный план профориентационной информации в аспекте работы с обучающимися в соответствии с определенными потенциальными преимуществами предлагаемых специальностей.
- Проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет.
- Организовано обновление профориентационной странички на информационных стендах школ Ставропольского края.
- Участие в Ярмарках образовательных услуг в Ставропольском крае.
- Проведена при договоренности с администрацией СОШ Профориентационная диагностика и соответствующая консультационная работа в период прохождения практики.
- Организована Профориентационная работа среди студентов факультета заочного обучения и слушателей ЦППК: консультации, распространение информационных буклетов.
- Апробированы отдельные аспекты содержания программы по профориентационной работе на факультете в рамках таких форм работы как:
- Индивидуальное консультирование родителей отдельных учащихся школ города и края.
- Предварительная работа с администрацией школ города и края о возможности

проведения тематических и консультационных встреч с родителями и учащимися.

- Презентация вуза и факультета на встрече с родителями в рамках классных и общешкольных собраний.
- Распространение рекламных буклетов.
- Профориентационная экскурсия школьников на территории вуза.
- Демонстрация при встречах и беседах достижений студентов факультета (кубков, грамот и т.д.).

По результатам профориентационной работы за 2024-2025 уч. году наиболее эффективными можно считать следующие формы взаимодействия.

- День открытых дверей.
- Консультирование.
- Работа в социальных сетях.
- Презентация Филиала СГПИ в г. Железноводске на родительских собраниях выпускников общеобразовательных учреждений.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

В рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске проводится работа в следующих направлениях:

- информирование студентов выпускных групп о состоянии и тенденциях развития современного рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация работы со студентами выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных потенциальных работодателей, на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- оказание консультативной помощи в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации, обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости для обмена информацией о вакансиях и др.

Практическая подготовка начинается с ознакомления студентов с реальными условиями их дальнейшей профессиональной деятельности на базе образовательных организаций города и края во время прохождения практик.

В филиале ведется работа по заключению долгосрочных соглашений с рядом организаций по приему студентов филиала на учебную и производственную практики.

После окончания практики многие студенты трудоустраиваются в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Филиал получил о работе студентов 98% положительных отзывов из 100%.

По вопросам трудоустройства осуществляется тесное взаимодействие с Центром занятости населения города-курорта Железноводска. Заключен долгосрочный договор о сотрудничестве. Неоднократно студенты филиала участвовали в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения города-курорта Железноводска.

В течение учебного года студенты старших и выпускных курсов участвуют в различных мероприятиях, которые проводятся в других образовательных организациях, в городах КМВ и других регионах Ставропольского края:

- в ярмарках вакансий, проводимых как в г. Железноводске, так и в других городах КМВ и регионах Ставропольского края;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», ставшей традиционной в Филиале СГПИ г. Железноводска;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы профессионального образования: теория и практика».

- в конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога»;
- в конкурсе «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»;
- в мастер-классах, проводимых в Филиале СГПИ, а также в головном вузе, как для профессорско-преподавательского состава, так и для студентов;
- в научно-практическом семинаре «Проблемы трудоустройства молодых специалистов».

Для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы кураторов выпускных групп.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске ведется постоянная работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками, относящимися к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся на выпускных курсах очной формы обучения, осваивающим основные профессиональные образовательные программы высшего образования по избранным профессиям, проводятся дополнительные курсы повышения квалификации и переподготовки для слушателей, имеющих высшее образование.

Для студентов организованы курсы подготовки к педагогической практике в летнем оздоровительном лагере.

Проводится социологическое исследование среди студентов 4 курса по проблемам трудоустройства, а также анкетирование работающих по выявлению проблем и совершенствованию системы трудоустройства выпускников. Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных организациях Ставропольского края и за его пределами.

В 2024-2025 учебном году период летней экзаменационной сессии на психолого-педагогическом факультете проходил с 17.06.2025 г. по 30.06.2024 г. - 1,2, 4 курсы ВО (группы Б-1л, Б-1фб, Б-2ио, Б-2рл, Б-4дн), с 24.06.2025 г. по 27.06.20245 г. - 1, 3 курсы ВО (группы Б-1нсп, Б-3дн), с 20.06.2025 г. по 26.06.2025 г. – группа Б-1ио, с 17.06.2025 г. по 27.06.2025 г. – группы Б-1рл, Б-4фб, с 24.06.2025 г. по 26.06.2025 г.- группа Б-2дн, с 25.06.2025 г. по 27.06.2025 г. – группа Б-2л, с 24.06.2025 г. по 30.06.2025 г. – группа Б-2фб, с 17.06.2025 г. по 28.06.2025 г.- группа Б-3л, с 17.06.2025 г. по 21.06.2025 г. группа Б-4ио, 28.06.2025 группа Б-3ио, 30.06.2025 группа Б-3фб, с 06.05.2025 г. по 15.05.2025 г. – группа Б-5дн и 16.05.2025 г. – группа Б-5ио.

Сроки, продолжительность сессии и количество вынесенных на неё зачётов и экзаменов регламентируется учебными планами направлений и профилей подготовки, а также специальностей, реализуемых в филиале.

Рисунок 1. Контингент студентов филиала, задействованных в зимней зачётно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

На начало второго семестра 2024-2025 учебного года на психолого-педагогическом факультете обучалось 456 студентов (таблица 1), из них на бюджетной основе 454 человека и 2 человека на условиях полного возмещения затрат на обучение (таблица 2):

Таблица 1

«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	«История» и «Обществознание»	«Логопедия»	«Русский язык» и «Литература»	«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	«Начальное образование» и «Социальная педагогика»
4 академических групп (87+2 а/о человек)	5 академических групп (120+3 а/о человек)	3 академические группы (75 человек)	2 академические группы (49 человек)	4 академические группы (98 человека + 1 а/о)	1 академическая группа (25 человек)

На условиях полного возмещения затрат на обучения:

Таблица 2

На условиях полного возмещения затрат на обучения

«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	«Русский язык» и «Литература»	«Логопедия»	«История» и «Обществознание»	«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»
нет	нет	1 академическая группа (1 человек)	нет	1 академическая группа (1 человек)

В течение семестра из состава студентов психолого-педагогического факультета по личному заявлению выбыло 8 человек.

На начало семестра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» обучалось 87 студентов, к сессии приступило 86 студентов. В течение семестра из групп «Дошкольного образования» и «Начального образования» было отчислено – 2 студента, переведены на заочную форму обучения – 0 студентов, убыло на другие

направления – 0 студентов, прибыло из других вузов – 0 студентов, переведены с заочной формы обучения – 0 студентов, прибыло с других направлений – 0 студентов, вышли из академического отпуска – 2 студентов, ушли в академический отпуск – 0 студентов (таблица 3).

Таблица 3

Движение студентов ОФО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» в первом полугодии

Переведены на заочную форму обучения	Прибыло (убыло) с/на др. спец.	Отчислены	Выход из академического отпуска	Переведены с заочной формы обучения	Находятся в академическом отпуске	Восстановление и перевод из др. ВУЗа в состав студентов
-	-	Герман А.А. Григорова Д.А.	Максимова Ф.И. Чаканова Е.А.	-	-	-
-	-	2	2	-	2	-

Таким образом, в отчетном II полугодии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» покинули направление по собственному желанию 1 студент.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» на начало семестра обучалось 49 студентов, к сессии приступили 47 студентов: переведены на заочную форму обучения – 0 студентов, прибыло (убыло) с/на др. спец. – 0 студентов, был отчислен – 2 студента, вышли с академического отпуска – 0 студентов, ушли в отпуск по уходу за ребенком – 0 студентов, находятся в академическом отпуске – 0 студент, переведены из др. вуза – 0 человек (таблица 4).

Таблица 4

Движение студентов ОФО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» в первом полугодии

Переведены на заочную форму обучения	Прибыло (убыло) с/на др. спец.	Отчислены	Выход из академического отпуска	Отпуск по уходу за ребенком	Находятся в академическом отпуске	Восстановление и перевод из др. ВУЗа в состав студентов
-	-	Горбонос Ю.С. Русаненко О.Н.	-	-	-	-
-	-	2	-	-	-	-

Таблица 5

Движение студентов ОФО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» в первом полугодии

Переведены на заочную форму обучения	Прибыло (убыло) с/на др. спец.	Отчислены	Выход из академического отпуска	Ушли в а/о	Находятся в академическом отпуске	Восстановление и перевод из др. ВУЗа в состав студентов
-	-	Баранова О.Н.	Мягкова Д.С.	-	Саломаха А.А.	-
-	-	1	1	-	1	-

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» на начало семестра обучалось 120 студентов, к сессии приступили 120 студентов: переведены на заочную форму обучения – 0

студентов, прибыло (убыло) с/на др. спец.– 0 студентов, отчислен – 1 студент, вышел с академического отпуска – 1 студент, ушли в отпуск – 0 студент, находятся в академическом отпуске – 2 студента, переведены из др. вуза – 0 человек (таблица 5).

Таблица 6

Движение студентов ОФО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» в первом полугодии

Переведены на заочную форму обучения	Прибыло (убыло) с/на др. спец.	Отчислены	Выход из академического отпуска	Отпуск по уходу за ребенком	Находятся в академическом отпуске	Восстановление и перевод из др. ВУЗа в состав студентов
-	-	Зайцев И.В. Гаджиев И.М. Турсунов М.Б.	Карданов А.Б.	-	-	-
-	-	3	1	-	1	-

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» на начало семестра обучалось 98 студентов, к сессии приступили 98 студентов: переведены на заочную форму обучения – 0 студентов, прибыло (убыло) с/на др. спец.– 0 студентов, отчислен – 3 студент, вышел с академического отпуска – 1 студент, ушли в отпуск по уходу за ребенком – 0 студентов, находятся в академическом отпуске – 1 студент, переведены из др. вуза – 0 человек (таблица 6).

Таблица 7

Движение студентов ОФО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» в первом полугодии

Переведены на заочную форму обучения	Прибыло (убыло) с/на др. спец.	Отчислены	Выход из академического отпуска	Отпуск по уходу за ребенком	Находятся в академическом отпуске	Восстановление и перевод из др. ВУЗа в состав студентов

-	-	Искакова Т.А.	-	-	-	-
		Мовсесян В.А.				
		Маркина Е.Д.				

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на начало семестра обучалось 75 студентов, к сессии приступили 72 студента: переведены на заочную форму обучения – 0 студентов, прибыло (убыло) с/на др. спец.– 0 студентов, отчислен – 3 студента, вышел с академического отпуска – 0 студент, ушли в отпуск по уходу за ребенком – 0 студентов, находятся в академическом отпуске – 0 студент, переведены из др. вуза – 0 человек (таблица 7).

Таблица 8

Движение студентов ОФО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика» в первом полугодии

Переведены на заочную форму обучения	Прибыло (убыло) с/на др. спец.	Отчислены	Выход из академического отпуска	Отпуск по уходу за ребенком	Находятся в академическом отпуске	Восстановление и перевод из др. ВУЗа в состав студентов
-	Чаканова Е.А.	Удовенко Е.А. Печникова В.Е.	-	-	-	-
-	1	2	-	-	-	-

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика» на начало семестра обучалось 25 студентов, к сессии приступили 25 студентов: переведены на заочную форму обучения – 0 студентов, прибыло (убыло) с/на др. спец.– 1 студент, отчислен – 2 студент, вышел с академического отпуска – 0 студент, ушли в отпуск по уходу за ребенком – 0 студентов, находятся в академическом отпуске – 1 студент, переведены из др. вуза – 0 человек (таблица 8).

Таким образом, к зимней экзаменационной сессии приступили **444** студента. Если сравнить полученные статистические данные с таким же периодом в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году, то движение студентов будет идентичным (таблица 8).

Таблица 8

Сравнительная динамика статистических данных по отчислению студентов ОФО

Количество студентов, покинувших очную форму обучения по направлениям и профилям	2023-2024	2024-2025	Динамика
ДН	2	2	-
ИО	-	1	-
ФБ	2	3	-
Л	-	3	-
РЛ	-	2	-
НСП	-	2	-
Итого по ППФ	3	13	-

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по индивидуальному графику осуществляли обучение 132 студента психолого-педагогического факультета очной формы обучения. Приказом перевели на индивидуальный график обучения следующих студентов:

Группа Б-1нсп

1. ВЯЛЬЦЕВУ Анну Сергеевну (по уходу за ребенком)
2. ИСМАИЛОВУ Лалу Сайяровну (трудоустройство)
3. МУСТАЕВУ Елизавету Алексеевну (трудоустройство)
4. ОРЛОВУ Софию Игоревну (трудоустройство)
5. ПЕТРИДИ Анастасию Александровну (по уходу за ребенком)
6. ПЕЧНИКОВУ Валерию Евгеньевну (трудоустройство)
7. ПОГОСОВУ Лию Ашотовну (трудоустройство)
8. ПОНОМАРЕВУ Олеся Николаевну (трудоустройство)
9. ТАРАСИК Полину Григорьевну (трудоустройство)
10. УЛЬЕВУ Викторину Денисовну (по уходу за ребенком)

Группа Б-2дн

1. АХМЕДЖАНОВУ Амину Рустамовну (трудоустройство)
2. ГУСЕЙНОВУ Эльфиру Самировну (трудоустройство)
3. КАЛИНИНУ Лилию Александровну (трудоустройство)
4. КОЛОСОВУ Екатерину Максимовну (трудоустройство)
5. МНАЦАКАНЯН Марину Армаисовну (трудоустройство)
6. СЕРКИНУ Оксану Сергеевну (трудоустройство)
7. ТИМОФЕЕВУ Светлану Васильевну (трудоустройство)
8. ФАДЕЕВУ Валерию Геннадьевну (трудоустройство)

9. ФЕСАК Владиславу Владимировну (трудоустройство)
10. ШКУНОВУ Людмилу Николаевну (трудоустройство)

Группа Б-3дн

1. АРТИКУЛОВУ Арину Сергеевну (трудоустройство)
2. БАЙДИКОВУ Дарью Олеговну (трудоустройство)
3. КАЗАКОВУ Олесю Олеговну (трудоустройство)
4. КАЛЕСНИЧЕНКО Алису Анатольевну (трудоустройство)
5. КАЛЯПКИНУ Марию Игоревну (трудоустройство)
6. ЛЕВИЦКУЮ Элину Сергеевну (трудоустройство)
7. ЛУПУ Юлию Витальевну (трудоустройство)
8. ПОГОСЯН Екатерину Степановну (трудоустройство)
9. ПОСПЕЛОВУ Викторину Александровну (трудоустройство)
10. СИДЕНКО Светлану Павловну (трудоустройство)
11. СПЕЛЬЧУК Милану Станиславовну (трудоустройство)
12. ШЕВЧЕНКО Анастасию Андреевну (трудоустройство)
13. ШИРЯЕВУ Екатерину Алексеевну (трудоустройство)

Группа Б-4дн

1. АВИЛОВУ Анну Викторовну (трудоустройство)
2. ГАБДУЛХАКОВУ Айгуль Маратовну (трудоустройство)
3. ДЬЯЧЕНКО Дану Борисовну (трудоустройство)
4. ИЩЕНКО Светлану Борисовну (трудоустройство)
5. КАПУСТЬЯНОВУ Екатерину Викторовну (по уходу за ребенком)
6. СИУШКО Евгению Александровну (трудоустройство)
7. КАЗАЧКОВУ Татьяну Алексеевну (трудоустройство)
8. МУРТУЗОВУ Ангелину Львовну (трудоустройство)
9. ТЮТЮННИК Викторину Алексеевну (трудоустройство)
10. ФИЛКОВУ Елизавету Дмитриевну (трудоустройство)
11. ЧАПЛЫГИНУ Елизавету Олеговну (по уходу за ребенком)

Группа Б-5дн

1. БУТЕНКО Лилию Федоровну (трудоустройство)
2. ГРЕСС Наталью Владимировну (трудоустройство)
3. ДАВИДЯН Эдиту Давитовну (по уходу за ребенком)
4. ЕПАНЯН Эллу Энверовну (трудоустройство)
5. ЗЕМЛЯКОВА Игоря Александровича (трудоустройство)
6. КАЗАРОВУ Галину Радиковну (по уходу за ребенком)
7. ЛАНСКУЮ Нину Анатольевну (трудоустройство)
8. ПЛИЕВУ Айну Магомедовну (трудоустройство)
9. РАЗУМОВСКУЮ-ГРИЦАЙ Анастасию Романовну (трудоустройство)
10. ТКАЧЕНКО Светлану Алексеевну (трудоустройство)
11. ХАКИЕВУ Джерайдат Руслановну (трудоустройство)
12. ЧЕЧЕНОВУ Мадину Хасановну (трудоустройство)
13. ЧИЛИНГАРЯН Ангелину Рафиковну (по уходу за ребенком)
14. ЮХАНОВУ Людмилу Юрьевну (трудоустройство)
15. ЯНАКОВУ Маргариту Сергеевну (трудоустройство)

Группа Б-1ио

1. БАБУГОЕВУ Амину Ибрагимовну (трудоустройство)
2. БАРАННИК Елизавету Витальевну (трудоустройство)
3. ГРИЦЕНКО Марию Андреевну (трудоустройство)
4. ДЕРГИЛЕВУ Светлану Анатольевну (трудоустройство)
5. КАМИНСКУЮ Викторину Валентиновну (трудоустройство)
6. КОЛИЕВУ Яну Геннадьевну (трудоустройство)
7. МАЙСУРАДЗЕ Софию Георгиевну (трудоустройство)

Группа Б-2ио

1. ГУКАСЯН Максиму Ашотовичу (инвалид)
2. ЕСАЯН Ангелину Хачатуровну (трудоустройство)
3. СТАЧИНСКУЮ Анастасию Александровну (трудоустройство)
4. ЧЕКУХИНУ Александру Викторовну (трудоустройство)

Группа Б-3ио

1. ГАПОНОВУ Елену Алексеевну (трудоустройство)
2. МАЛЬЦЕВА Илью Александровича (трудоустройство)
3. МАРНЫХ Эмму Сергеевну (трудоустройство)
4. СИВАКА Сергея Сергеевича (трудоустройство)
5. ТРОФИМЕНКО Романа Артуровича (трудоустройство)
6. ТУАЕВА Антона Юрьевича (трудоустройство)

Группа Б-4ио

1. ТАМБАХИДИ Пётру Константиновичу (трудоустройство)
2. ТААШЕВУ Ангелину Сергеевну (трудоустройство)

Группа Б-5ио

1. БЕРЕЗИНУ Ольгу Николаевну (трудоустройство)
2. БУТЕНКО Марину Петровну (трудоустройство)
3. ГАСАНОВУ Айтач Ризвановну (трудоустройство)
4. МИРЗОЯН Софию Геннадиевну (трудоустройство)
5. МУХАМЕДОВУ Валерию Павловну (трудоустройство)
6. СУХОРУКОВУ Анастасию Валерьевну (трудоустройство)
7. ЯКУБЕНКО Анну Александровну (трудоустройство)

Группа Б-1фб

1. БАГРАМЯНА Айказа Петросовича (трудоустройство)
2. ТЕРЕШЕВА Артура Мухамедовича (трудоустройство)

Группа Б-2фб

1. БАРАНОВУ Юлию Владимировну (трудоустройство)
2. БОРИСЕНКО Ангелину Михайловну (трудоустройство)
3. БОРМОТОВУ Валентину Николаевну (трудоустройство)
4. КРУПИНУ Ангелину Сергеевну (трудоустройство)

5. ХАРИТОНОВУ Дарью Анатольевну (трудоустройство)
6. ЯГМУРОВА Кирилла Денисовича (трудоустройство)

Группа Б-3фб

1. БЕСЕДИНУ Елену Сергеевну (трудоустройство)
2. БОЧАРОВУ Дарью Андреевну (трудоустройство)
3. ЛУГОВСКУЮ Дарью Романовну (по уходу за ребенком)
4. СУРАВЦОВУ Татьяну Андреевну (трудоустройство)

Группа Б-4фб

1. ВОРОБЬЕВУ Наталью Васильевну (трудоустройство)

Группа Б-1л

1. ВИННИКОВУ Валентину Николаевну (трудоустройство)

Группа Б-2л

1. БАЛАЯН Кристину Артуровну (трудоустройство)
2. ВЕРБА Ангелину Ивановну (трудоустройство)
3. ГРИЦ Валентину Сергеевну (трудоустройство)
4. СОТНИКОВУ Анастасию Сергеевну (трудоустройство)
5. ШПЫРКО Анну Анатольевну (трудоустройство)

Группа Б-3л

1. ГЕТМАНСКУЮ Ангелину Евгеньевну (трудоустройство)
2. ЗАМУРАЕВУ Юлию Сергеевну (по состоянию здоровья)
3. ИСАГАДЖИЕВА Оксана Сергеевна (по уходу за ребенком)
4. МАНЬШИНУ Ульяну Сергеевну (трудоустройство)

Группа Б-1рл

1. БАРГОТИНУ Анастасию Игоревну (трудоустройство)
2. БАРХЯН Лилит Врежевну (трудоустройство)
3. БЕРСЕНЬЕВУ Викторию Евгеньевну (трудоустройство)
4. ГОНЧАРОВУ Ксению Александровну (трудоустройство)
5. ДАВЫДОВУ Викторию Алексеевну (трудоустройство)
6. ЗАЙЦЕВУ Юлию Викторовну (трудоустройство)
7. КРЕНДЕЛЕВУ Татьяну Александровну (трудоустройство)
8. КРЫЛОВУ Алёну Олеговну (по уходу за ребенком)

Группа Б-2рл

1. АНЧАКОВУ Элину Алексеевну (трудоустройство)
2. ВЕДЬ Елизавету Александровну (трудоустройство)
3. ГОРБАЧЕВУ Викторию Романовну (трудоустройство)

4. ГОЧИЯЕВУ Викторию Николаевну (трудоустройство)
5. ДОЛГОШЕЕВУ Арину Александровну (трудоустройство)
6. ИПАТОВУ Ангелину Владимировну (трудоустройство)
7. КАМЕНЕЦКУЮ Татьяну Александровну (трудоустройство)
8. КАРАЧАУШЕВУ Кристину (трудоустройство)
9. КИЩУК Веронику Михайловну (трудоустройство)
10. КОШЕЛЕВУ Ирину Игоревну (трудоустройство)
11. ЛУНИНУ Маргариту Алексеевну (трудоустройство)
12. МАЗУР Елену Алексеевну (трудоустройство)
13. ОСТРИКОВА Даниила Юрьевича (трудоустройство)
14. ФИЛИМОШИНУ Анастасию Николаевну (трудоустройство)
15. ШПЫРКО Елизавету Михайловну (трудоустройство)
16. ЮСУПОВУ Аиду Абдурагимовну (трудоустройство)

2. Информация о пропусках

В течение семестра студентами психолого-педагогического факультета было пропущено 4103 часа: по неуважительным причинам – 1305 часов, по уважительным – 3369 часов.

При сравнении результатов данного семестра с результатами зимнего семестра 2023-2024 учебного года можно говорить об увеличении числа пропусков на 736 часов, в связи с увеличением численности контингента.

Таблица 15

Количество пропусков студентов по ОФО

Группа	Кол-во студентов	Среднее кол-во пропусков	Всего пропусков	Уважит. пропуски	Неуваж. пропуски	Студенты максимально пропустившие занятия по неуважительным причинам (без наличия справок)
44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»						
Б-1фб	26	9	230	200	30	-
Б-2фб	24	13	305	255	50	-
Б-3фб	24	15	355	325	30	-
Б-4фб	21	10	205	160	45	-
Итого:	95	49	1095	940	155	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили						

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»						
Б-1нсп	24	8	200	150	50	-
Б-1нсп	24	8	200	150	500	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»						
Б-2дн	22	14	300	200	100	-
Б-3дн	25	8	205	155	50	-
Б-4дн	20	4	80	50	30	-
Б-5дн	19	8	160	130	80	-
Итого:	86	34	673	535	260	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»						
Б-1рл	23	13	300	250	50	
Б-2рл	24	8	200	150	50	
Итого	47	21	500	400	100	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»						
Б-1ио	24	12	349	299	49	-
Б-2ио	24	4	100	100	-	-
Б-3ио	25	13	257	200	57	-
Б-4ио	22	10	240	199	41	-
Б-5ио	25	15	306	283	23	-
Итого:	120	54	1252	1081	170	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»						
Б-1л	24	4	110	100	10	
Б-2л	24	5	120	60	60	
Б-3л	24	6	153	103	50	
Итого:	72	9	383	263	120	
Итого по ППФ	444	181	4103	3369	1305	

С целью ликвидации пропусков занятий на факультетах проводились следующие мероприятия:

- беседы декана, кураторов академических групп со студентами, имеющими неуважительные пропуски;
- оповещение родителей;
- обсуждение данного вопроса на советах факультетов с приглашением заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике, социального педагога, кураторов академических групп.

3. Информация о результатах сессии

Зачеты и экзамены в Филиале СГПИ в г. Железноводске проводились в соответствии со следующими требованиями к порядку проведения промежуточной аттестации, отраженными в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах»:

- экзаменационные билеты подписаны заведующими кафедрами, на билетах указана дата утверждения на заседании кафедры;
- вопросы экзаменационных билетов были составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, рабочим программам и оценочным материалам по дисциплинам;
- для подготовки к экзамену студентам предоставлялась программа, сдаваемого курса, бумага, заверенная штампом филиала;
- студенту предоставлено отдельное рабочее место для подготовки к ответу;
- деканаты, заведующие кафедрами, учебно-методическое управление осуществляли контроль за ходом промежуточной аттестации;
- на экзамене присутствовали ассистенты;
- при выставлении оценки преподавателями учитывались результаты электронной системы мониторинга успеваемости, посещаемости и контроля знаний студентов «SMUS SSPI» полученных в течение семестра.

На психолого-педагогическом факультете к сдаче экзаменов приступили 444 студента. В отчетный период было проведено 66 экзаменов. В том числе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» – 12, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» - 10, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» - 16, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» - 13 и по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» - 11, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика» - 2.

Деканами, заведующими кафедрами и представителями администрации филиала было посещено 100% экзаменов. По результатам посещения экзаменов можно констатировать соответствие организации экзаменов требованиям, предъявляемым в локальных актах вуза. Необходимо отметить, что большинство студентов отнеслись к подготовке и сдаче экзаменов добросовестно и ответственно.

В ходе промежуточной аттестации студенты психолого-педагогического факультета продемонстрировали 90,32 % успеваемость и 66,17 % качество знаний (таблица 18).

Таблица 18

Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов							Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА							
			продлен семестр	на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл»	на «удовл.»	не явился		
1	Психолого-педагогический факультет	444	6	98	185	100	9	52	88,29	66,04
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	444	6	98	185	100	9	52	88,29	66,04

Промежуточную аттестацию на «отлично» прошли – 98 студентов; на «хорошо» и «отлично» - 185 студентов; на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - 100 студентов; на «удовлетворительно» - 9 студентов, не явились без уважительной причины – 46 студентов и продлены сроки промежуточной аттестации по уважительной причине 6 студентам.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний студентов психолого-педагогического факультета по результатам промежуточной аттестации летней экзаменационной сессии с 2019/2020 уч.г. по 2024/2025 уч.г. отражена на рисунке 6.

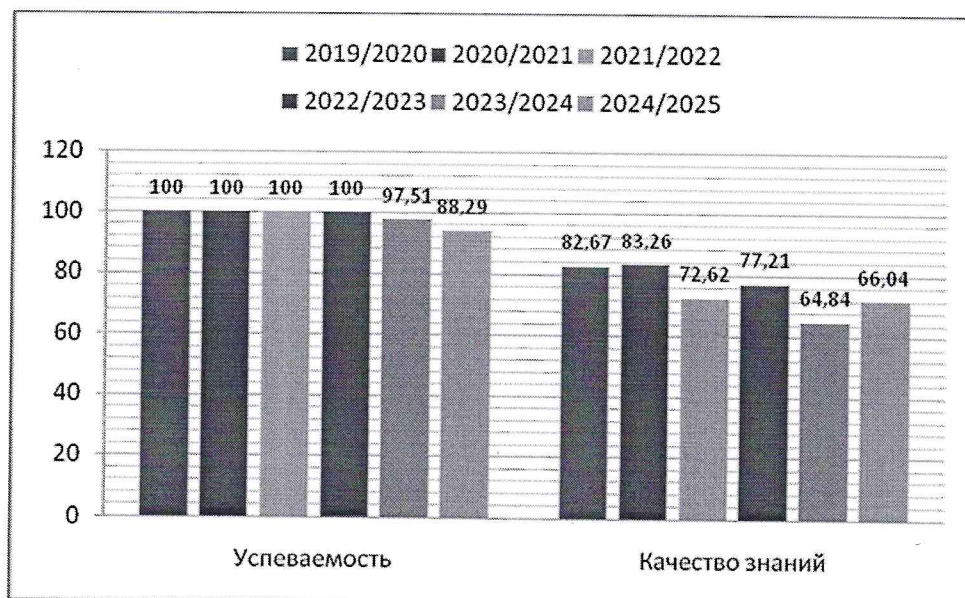


Рисунок 6. Динамика результатов промежуточной аттестации в ходе зимней экзаменационной сессии на психолого-педагогическом факультете с 2020 по 2024 года

Как видно из рисунка 6, показатель успеваемости в течение ряда лет варьируется от 100% до 90,32%, показатель качества знаний студентов варьируется от 83,26% (2020-2021 уч. г.) до 66,17% (2024-2025 уч. г.), оставаясь на достаточно высоком уровне.

Подробный анализ результатов промежуточной аттестации летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года на психолого-педагогическом факультете по курсам показал следующее:

1. Достаточно средний показатель качества знаний – 56,78% - выявлен у студентов 2 курса (группа Б-2ио – куратор Подрезова Т.А. – 66,67%, группа Б-2дн – куратор Ситак Л.А. – 63,64%, группа Б-2рл – куратор Сухарева Е.Е. – 37,50%, группа Б-2л – куратор Захарова С.Н. – 70,83%, группа Б-2фб – куратор Буракова И.С. – 45,83%).

2. Достаточно низкий показатель качества знаний выявлен у студентов 1 курса (группа Б-1нсп – Командин Е.Н. - 33,33%, группа Б-1ио – куратор – Командин Е.Н. – 58,33%, группа Б-1фб – куратор Кобышева Н.И. – 46,15%, группа Б-1л – куратор Качалова И.Н. – 58,33%, группа Б-1рл куратор Сухарева Е.Е. – 69,57) составляет 52,89 %.

3. Достаточно высокий показатель качества знаний студентов 3 курса – 76,53 %:

- у группы Б-3ио (куратор – Кобышева Н.И.) показатель качества знаний составил 88,00%,

-у группы Б-3дн (куратор – Ситак Л.А.) показатель качества знаний составил 84,00 %),

-у группы Б-3фб (куратор – Ярлыкова О.В.) показатель качества знаний составил 54,17%).

- у группы Б-3л (куратор Качалова И.Н.) показатель качества знаний составил 79,17 %.

4. Показатель качества знаний выявленный у студентов 4 курса – 58,73%:

- показатель качества знаний группы Б-4дн (куратор – Захарова С.Н.) составил – 55,00%,

- показатель качества знаний группы Б-4ио (куратор–Подрезова Т.А.) составил – 68,18%.

- показатель качества знаний группы Б-4фб (куратор Ярлыкова О.В.) составил – 52,38%.

5. У студентов 5 курса (группа Б-5дн – 89,47%, куратор – Сухарева Е.Е. и группа Б-5ио – 92% - куратор – Буракова И.С. показатель качества знаний составил 90,91%, что закономерно для студентов выпускных групп. Анализ успеваемости студентов разных курсов психолого-педагогического факультета графически представлен на рисунке 7.

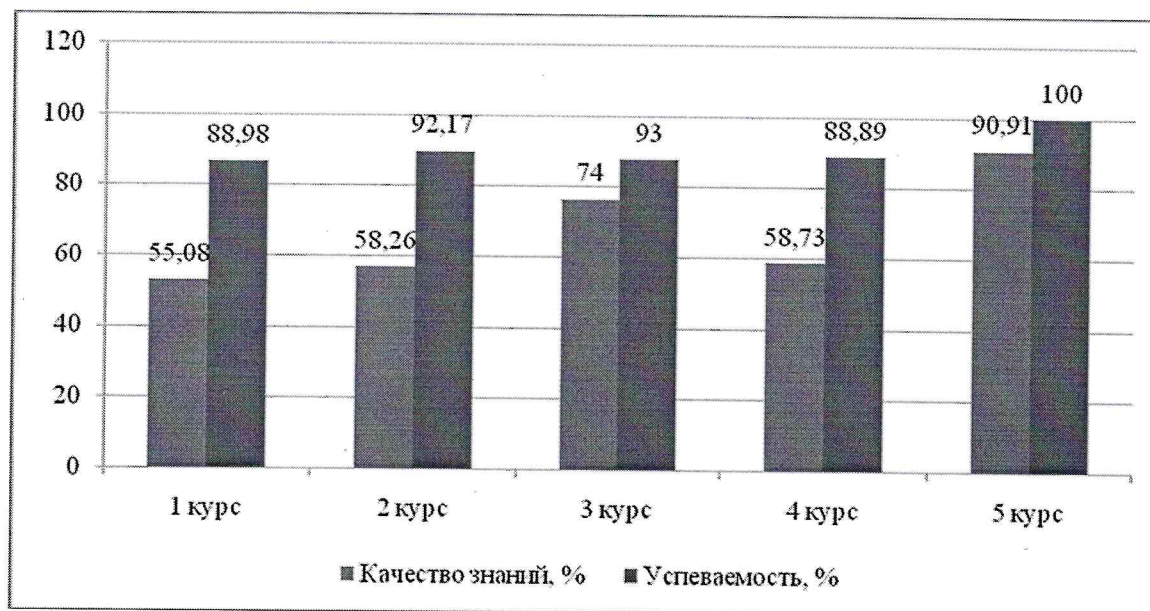


Рисунок 7. Анализ результатов промежуточной аттестации на психолого-педагогическом факультете в ходе летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по курсам.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса на факультете соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям высшего образования.

В результате проведенного анализа результатов промежуточной аттестации, прошедшей в филиале, а также изучения мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний студентов, считаем необходимым:

- привлекать студенческое самоуправление в части контроля посещаемости, успеваемости, качества знаний; проводить систематический групповой самоанализ; совершенствовать формы наставничества;

- активизировать консультативную и индивидуальную работу со студентами преподавателей профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей для повышения качества знаний обучающихся;
- шире использовать возможности электронного обучения в образовательном процессе и иных эффективных форм для осуществления самостоятельной работы студентов в электронной информационно-образовательной среде;
- преподавателям и кураторам продолжить работу по выявлению и поддержке студентов с одной тройкой, четверкой;
- усилить взаимодействия кураторов и деканатов с целью своевременного информирования и устранения проблем учебного процесса.