

*Дудникова Т.А.* «Утверждаю»  
Зам. директора по социальной и  
воспитательной работе  
Дудникова Т.А.

**Программа  
по профилактике безнадзорности, правонарушений  
и асоциальных явлений в молодёжной среде  
«Мой выбор»  
на 2019-2022год**

Составитель:  
Социальный педагог Гончарова Н.В.

Железноводск, 2019

## Паспорт программы

Наименование	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор»
Основание для разработки программы	Конвенция о правах ребенка Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Семейный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации,
Основные разработчики программы	Социальный педагог Гончарова Н.В.
Участники программы	Студенты 1 курса СПО, дети-сироты, инвалиды, студенты индивидуального сопровождения
Содержание проблемы	В период выполнения программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних создана система предупредительных мер, включающих в себя широкий комплекс мероприятий самого разнообразного характера: информационного, социального, духовно-нравственного, правового.
Цель программы	Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;</li> <li>- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;</li> <li>- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;</li> <li>- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;</li> <li>- осуществление консультативно-профилактической работы</li> </ul>

	среди студентов, педагогических работников, родителей.
Сроки реализации программы	2019-2022 гг.
Кадровое обеспечение	кураторы социальный педагог преподаватели - предметники библиотекарь заместитель директора по социальной и воспитательной работе родители студентов

## **Пояснительная записка**

В целях обеспечения полноценного образования и воспитания, создания условий, направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди студентов разработана комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор».

Программа предназначена для руководителей, преподавателей, социального педагога, студентов и родителей студентов Филиала СГПИ в г. Железнодворске по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди детей и несовершеннолетних.

В содержании Программы рассматриваются особенности каждого возрастного этапа, выделены и проранжированы характерные тому или иному возрасту ТЖС (тяжелые жизненные ситуации) и рассчитана на 3 года.

Профилактическая программа включает следующие разделы:

- Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ.
- Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма и толерантного отношения к окружающим.
- Правовое воспитание.
- Нравственно- половое воспитание.

### **Направления:**

1. Диагностическая работа со студентами.
2. Профилактическая работа со студентами.
3. Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом
4. Работа с родителями.
5. Работа Совета кураторов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает систему работы всего педагогического коллектива института по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и вредных привычек среди студентов, а также координацию филиала со всеми ведомствами системы профилактики по предупредительно-профилактической деятельности со студентами.

Педагогическим коллективом в профилактической работе применяются следующие технологии:

личностно-ориентированные; групповые; коллективные; коррекционные; интегративные; интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, семинарах, тренингах, круглых столах, на педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

### **Постановка проблемы**

На сегодня, институт остается практически единственным стабильно действующим социальным институтом, способным обеспечить задачи педагогической профилактики - концентрацию педагогического внимания и организацию должного профессионально-педагогического сопровождения детей в процессе получения образования. Безусловно, решение проблем детей находящихся в социально-опасном положении (детей так называемой группы социального риска)

находится в общей компетенции субъектов системы профилактики. Вместе с тем у школы есть свои возможности для комплексного сопровождения развития ребёнка данной группы.

Анализ преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершаемых в России, состояние безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин беспризорности и преступности среди несовершеннолетних.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков - профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Существенную роль в происхождении асоциального поведения играет микросоциальная ситуация, а именно асоциальное и антисоциальное окружение; безнадзорность, многодетная или неполная семья, внутрисемейные конфликты. Положение детей и подростков на территории России достаточно стабильно, но низкий образовательный уровень родителей, низкий социально-экономический статус семей, приводит к деформации внутрисемейных отношений, к самоустраниению некоторых родителей от воспитания детей.

В последнее время заметно утрачиваются функции семьи как подлинного института воспитания. В одних случаях родители обеспокоены своим социальным определением (ищут работу), в других, имея её, акцентируют свою родительскую заботу на материальном достатке семьи. Но в том и другом случае дети остаются без родительского внимания. Кроме того часть родителей ведет асоциальный образ жизни.

В настоящее время востребована личность зрелая, самостоятельная, активная, свободная, способная ставить цели, достигать их и нести ответственность за свой выбор и результаты своей деятельности, умеющая решать нестандартные задачи.

В институте есть категории семей и студентов, требующих особого внимания, целенаправленной профилактической работы с ними. Это касается, в первую, детей «группы особого внимания», стоящих на учете, а также детей из неблагополучных семей.

Все это обуславливает необходимость создания Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор».

**Цель программы:** повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

**Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание

специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

### **Основные исполнители программы**

Администрация филиала, социальный педагог, психолог, кураторы

**Адресат программы:** студенты 1 курса СПО, дети-сироты, студенты индивидуального сопровождения

### **Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 2019 -2022 гг. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

## **Механизм реализации программы**

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

### ***Содержание программы.***

Программа состоит из: организационной работы, диагностической работы, профилактической работы с обучающимися, профилактической работы с родителями.

#### ***Организационная работа***

направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся, стоящих на различных видах учета.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДН и ЗП
- Организация работы Совета кураторов.
- Социально-педагогическая работа о студентами, стоящих на различных видах учета.
- Составление социального паспорта группы.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей и обучающихся, стоящих на внутривузовском учете.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### ***Диагностическая работа***

предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами филиала, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- Анкетирование студентов 1 курсов СПО на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Проведение диагностических методик изучения личности студента: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

#### ***Профилактическая работа***

включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу со студентами с девиантным поведением и детьми, стоящих на всех видах учета. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общевузовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности, сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

### **1 направление:**

#### ***Предупредительно-профилактическая деятельность:***

- реализация системы воспитательной работы филиала;
- проведение мероприятий совместно с КДН, инспектором по защите прав детства;

- классные часы по безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся, стоящих на различных видах учета:*

- Вовлечение студентов в кружки и спортивные секции;
- Привлечение подростков к шефской помощи школьникам.

## **2 направление:**

*Индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением.*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, куратора, администрации;
- приглашение на Совет кураторов; беседы инспектора КДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, института, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

### ***Профилактическая работа с родителями***

предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия института и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общевузовских мероприятий со студентами и родителями.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутривузовский контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту

*Проведение родительского психолого-педагогического консультирования:*

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- разработки комплекса условий для развития личностного потенциала каждого студента

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «МОЙ ВЫБОР»**

**Раздел I: Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ.**

**1. Организационная работа**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Сбор данных о вновь поступивших детях, семьях	В течение года	Социальный педагог
Беседы с кураторами о проблемах студентов и выявления детей группы индивидуального сопровождения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Заседание Совета кураторов	по необходимости	Совет кураторов

**2. Диагностическая работа**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Составление социальных паспортов	сентябрь	кураторы, социальный педагог
Социально-психологическое тестирования студентов	октябрь- ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

**3. Профилактическая работа**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Беседа «Влияние курения и алкоголя, наркомании на здоровье» презентация, просмотр видеоролика	октябрь	Социальный педагог
Проведение индивидуальных бесед	В течение года	Социальный педагог

**4. Профилактическая работа с родителями**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Работа с семьями по сверке данных, оформление базы	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы

данных		
Выступление на классных родительских собраниях «Профилактика употребления ПАВ». Выпуск памяток для родителей «Признаки употребления ПАВ и тактика поведения родителей при их обнаружении».	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог
Разъяснение родителям статей Уголовного кодекса РФ, Административного кодекса РФ	В течение года	Юристконсульт, социальный педагог, декан

## Раздел II: Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

### 1. Организационная работа

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Работа со студентами, пропускающими учебные занятия без уважительной причины: а) индивидуальная работа со студентами и их родителями, б) посещение на дому, в) работа психолога по коррекции поведения, г) совместная работа филиала и родителей, д) индивидуальная работа инспектора КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, администрация, декан
Проведение рейдов: - в вечернее время в местах скопления молодежи; - в общежитие; - в семьи, где студенты часто пропускают учебные занятия	по согласованию	Социальный педагог, педагог- психолог, администрация, Декан, кураторы
Заседание Совета кураторов	1 раз в семестр	Совет кураторов

### 2. Диагностическая работа

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Посещение опекаемых студентов, студентов- сирот, инвалидов с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания; обследования жилищно-бытовых условий; выявления эмоциональной атмосферы в семье.	В течение года	Социальный педагог, кураторы

Посещение студентов, имеющих пропуски по неуважительным причинам, с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания; обследования жилищно-бытовых условий; выявления эмоциональной атмосферы в семье.	В течение года	Социальный педагог, кураторы
Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности и - уровень депрессивности	ноябрь - декабрь Классные руководители, соц.педагог	Сентябрь - декабрь Педагог-психолог Социальный педагог
Выявление студентов, склонных к депрессивному состоянию через разнообразные методы диагностирования и наблюдения, выявление уровня тревожности	В течение учебного года	социальный педагог, Педагог-психолог

### 3. Профилактическая работа со студентами

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Профилактическая беседа «Шоплифтинг» (магазинные кражи)	октябрь	Социальный педагог
Профилактическое занятие «Опасные и безопасные ситуации»	ноябрь	Социальный педагог
Правовая игра «Знаете ли вы закон»: «Ответственность подростков за правонарушения и преступления»; Просмотр видеоролика «Права и обязанности несовершеннолетних»	Декабрь	Социальный педагог
Беседа: «STOP — Коррупция!» или Жить по законам справедливости	Январь	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с обучающимися	В течение года	Социальный педагог

### 4. Профилактическая работа с родителями

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель

Работа с семьями по сверке данных, оформление базы данных.	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы
Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка (профилактика бродяжничества, депрессий, суицида)	По запросу	Социальный педагог, кураторы
Организация психологических консультаций для родителей.	В течение года	Психолог
Индивидуальные беседы и консультирование родителей по правовым вопросам несовершеннолетних	в течение года	юристконсульт

### Раздел III: Профилактика экстремизма и толерантного отношения к окружающим.

#### 1. Организационная работа

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Выступление на Совете кураторов по теме «Профилактическая работа с учащимися по предупреждению и недопустимости случаев психического и физического воздействия»	Ноябрь	кураторы, социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Администрация , кураторы

#### 2. Диагностическая работа

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Посещение опекаемых студентов, студентов- сирот, инвалидов с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания; обследования жилищно-бытовых условий; выявления эмоциональной атмосферы в семье.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Проведение диагностики студентов девиантного поведения с использованием проектной методики «Рисунок семьи»	Май	Педагог-психолог
Проведение анкетирования по выявлению уровня развития толерантности	апрель	социальный педагог

#### 3. Профилактическая работа со студентами

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Занятие «Мой круг общения» (игры на сплочение)	сентябрь-октябрь	кураторы
Тематический день, посвящённый «Дню народного единства»	ноябрь	Кураторы, социальный педагог,

		преподаватели - предметники
Игра – путешествие «Дружбой дорожить умей» - толерантность.	ноябрь	Кураторы, социальный педагог, преподаватели - предметники
акция «Я – гражданин России	Декабрь	Кураторы, социальный педагог, преподаватели - предметники
Ток-шоу «Вирусы реальные и виртуальные»	Март	Социальный педагог
Круглый стол «Жизнь надо прожить надо так, чтобы...» (профилактика суицида, экстремизма, толерантности)	Апрель	Социальный педагог
беседа - занятие «Скулштутинг как социальная проблема»	май	Социальный педагог

## Раздел IV: Правовое воспитание.

### 1. Организационная работа

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Консультирование кураторов учащихся, находящихся на всех видах контроля	Сентябрь	социальный педагог, юрисконсульт
Распространение методических разработок: «Юридическая ответственность», «Преступление и наказание»	В течение	социальный педагог, юрисконсульт

### 2. Диагностическая работа

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Контроль знаний и умений студентов через анкетирование и участие в соревнованиях	май	кураторы, соц. педагог
Снижение правонарушений	в течение года	кураторы, соц. педагог

### 4. Профилактическая работа со студентами

Основные направления деятельности и планируемые мероприятия	Срок	Исполнитель
Оформление правового стенда «Подросток и закон»	Сентябрь	Зам. директора по СВР, социальный педагог
Классный час «Законы коллектива»	Сентябрь	кураторы

«Правила поведения в учебном заведении и общественных местах»		
Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»	Январь	Кураторы, преподаватели - предметник
Интернет-урок «Имею право знать»	сентябрь	Социальный педагог
Индивидуальная работа (анкетирования ,тренинги) , посещать уроки с целью контроля за участием данных детей в учебном процессе.	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, декан
Правовые лекции	В течение года	юрисконсульт

## **Раздел V: Нравственно- половое воспитание.**

### **1. Организационная работа**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Администрация
Инструктивно-методический час для кураторов 1 курса СПО «Половое созревание и поведение подростков»	ноябрь	Кураторы, Социальный педагог, Педагог-психолог

### **2. Диагностическая работа**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Посещение опекаемых студентов, студентов-сирот, инвалидов с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания; обследования жилищно-бытовых условий; выявления эмоциональной атмосферы в семье.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Анкетирование «Что такое ВИЧ инфекция?»	декабрь	Социальный педагог

### **3. Профилактическая работа со студентами**

<b>Основные направления деятельности и планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>
Беседа «О правилах личной гигиены»	сентябрь	кураторы, медработник
Час правовой грамотности «Он, она и закон»	октябрь	соц. педагог

Классные часы: Лекция-беседа «Репродуктивное здоровье» Тренинг «Когда привычка приводит к болезни»	ноябрь	кураторы, психолог, социальный педагог
Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь – декабрь	кураторы, психолог, социальный педагог, преподаватели - предметники
Откровенный разговор «Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство»	февраль	кураторы, преподаватели - предметники
Диспут «Первая любовь это навсегда?»	март	Кураторы
Беседа «Нравственные основы семьи»	апрель	кураторы

## **Мониторинг профилактической работы**

Одну из ведущих ролей в системе работы института по профилактике правонарушений или их рецидивов выполняет диагностика, осуществляемая по единым критериям. Такая диагностика должна выполнять две основные функции:

1. Вовремя выявлять факторы неблагополучия и относить ребёнка к определённой группе

(уровню) риска;

2. Помочь увидеть как проблемы, так и ресурсы внутренние и внешние ребёнка для выработки

верной линии в построении профилактических программ.

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

- -появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время;
  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ГДН и семей, находящихся в социально-опасном положении;
  - уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей;
  - -уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»;
  - сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки;
  - комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса,
- взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики

### **Ожидаемый результат**

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- сформировать у учащихся здоровый образ жизни,
- сформировать жизненную позицию студента
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемыми несовершеннолетними филиала;
- активизация работы социально – воспитательного отдела по оказанию помощи детям и их родителям, -создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. - М., 1998.
2. Антонова Р.Я. Воспитание детей: идеи и опыт народной педагогики. Якутск, 1995.
3. Байярд Р. Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. М., 1991
4. Белкин А.С. Теория и методика педагогической диагностики отклонений в поведении школьников. – М., 1998.
5. Белоусова О.В., Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. Методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2008. – 56 с.
6. Будыхо В.П. Преодоление отклонений от норм нравственного поведения у младших школьник. – М., 2000.
7. Воспитание трудного ребенка./Под ред. М.И. Рожкова. – М.: Владос, 2001.
8. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России. 1993 г.
9. Захаров А.И. Как предупредить отклонение в поведении ребенка. – М., 1999.
- 10.Клейбер Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2001.
- 11.Ковалев С.В. Психология современной семьи. М.: Просвещение, 1988.
- 12.Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988.
- 13.Комарь В.Д. Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков, ж. Классный руководитель, 2003 № 4.
- 14.Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений / авт.-сост. Е.Ю.Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2008. -231 с.
- 15.Северов А.П. Психологические особенности асоциального поведения несовершеннолетних. – Киев, 1999.