

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г.ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ

Зам. директора по социальной
и воспитательной работе
Смирнова Т.А. Дудникова
«31 » августа 2018 г.

Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди молодежи

Разработчик: И.Н. педагог-психолог Качалова И.Н.

Железноводск
2018

Пояснительная записка

Угроза экстремизма была и остается одним из основных факторов, дестабилизирующих обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Основание для разработки программы:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр-2753)»
- «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013–2018 годы (утвержден Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр-1069)»

Разработчики программы: педагог-психолог Качалова И.Н., социальный педагог Гончарова Н.В.

Цели программы:

1. Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.
2. Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся Филиала и укрепление межнационального согласия.
3. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.
4. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
6. Обеспечение необходимой адаптации и социализации обучающихся из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Задачи:

1. Проводить воспитательную и пропагандистскую работу среди обучающихся направленную на предотвращение агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
2. Формировать позитивные ценности и установки на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

3. Формировать у обучающихся, их родителей представления о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми и несостоительности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
4. Способствовать выработке у обучающихся, их родителей психологической устойчивости перед угрозами терактов.
5. Передавать обучающимся, их родителям элементарные сведения о правилах поведения в целях предупреждения терактов и о правилах поведения при теракте.

Организация управления реализацией программы и контроля над ходом ее исполнения:

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Содержание Программы

Программа содержит 4 блока:

- Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в студенческой среде;
- Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.
- Работа совместно с субъектами профилактики

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы позволит:

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятия культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальную негативную деятельность.

Конечным результатом работы социально-психологической службы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания:

- а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни;
- б) стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем;
- в) устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Кураторские часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов»	Студенты 1 курса	В течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
2	Разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях.	родители	В течение года	Зам. дир. по СиВР, кураторы
3	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	Студенты 2 курса	В течение года	Зам. дир. по СиВР, студсовет
4	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	педагоги	1 раз в год	администрация
5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	Педагоги, Студенты 3 курса	постоянно	Зам. дир. по СиВР, соц. педагог
6	Месячник безопасности	Студенты 1-4 курса	ноябрь	Зам. дир. по СиВР, кураторы
7	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	Студенты 3-4 курсов	в конце семестра	Зам. дир. по СиВР, кураторы
8	Выставки книг: "Береги здоровье"	Студенты	В течение	Зав.

	смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	1 курса	года	библиотекой
--	--	---------	------	-------------

2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Студенты 1 курса	1 раз в год	Педагог - психолог
2	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	педагоги	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог
3	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	Вновь прибывшие учащиеся	1 раз в год по необходимости.	Педагог - психолог
4	Выступление на Совете Филиала	педагоги	1 раз в год	Социальный педагог

3.Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	педагоги	ноябрь	ЗЗам. дир. по СиВР, кураторы
2	Родит. собрания: «Управление безопасностью детей в сети Интернет», «Воспитание толерантности в семье», «Особенности подросткового возраста».	родители	по плану	кураторы
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	родители	По запросу	Зам. дир. по СиВР, кураторы
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	родители, педагоги, обучающиеся	декабрь	Соц. педагог
5	Информационное наполнение официального сайта Филиала по вопросам безопасного использования сети Интернет	Педагоги, родители		Зам. дир. по СиВР, кураторы
6	Круглый стол для студентов «Профилактика Интернет - зависимости»	Обучающиеся 1-2 курсов	1 раз в год	Зам. дир. по СиВР, кураторы

4. Работа совместно с субъектами профилактики

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
---	--------------------------	--------	-----------------	---------------

1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	Педагоги, родители	В течение года	Соц. педагог
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	Педагоги, родители	В течение года	Соц. педагог
3	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	Педагоги, родители	В течение года	Соц. педагог

Индикаторы оценки результатов реализации программы:

- 1) степень осознанности обучающимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
- 2) степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
- 3) степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
- 4) степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива Филиала в ходе образовательно-воспитательного процесса;
- 5) степень внимания обучающихся и коллектива Филиала к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
- 6) степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
- 7) степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.