

**Филиал государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске**

**ОТЧЁТ
ПО СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ФИЛИАЛА
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Зам. директора по социальной
и воспитательной работе

 Т.А. Дудникова

Железноводск, 2018 г.

Федеральная программа развития воспитания в системе высшего и среднего профессионального образования подчеркивает важность и необходимость воспитания молодежи, поэтому социально - воспитательная работа в филиале СГПИ г. Железноводска является органической частью образовательного процесса. В отчётный период строилась на общих ценностно-смысовых и целевых установках, определённых «Концепцией воспитательной работы на 2016-2020 годы», в основе которой лежат следующие документы: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 « О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)»; Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года; Документы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Исходя из анализа социально-воспитательной работы за предыдущий год и с учётом современных тенденций образовательной и молодёжной политики, содержание воспитания личности будущего специалиста в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- вовлечение студентов в процессы повышения качества образования и профессиональное становление;
- формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам;
- формирование конкурентоспособных качеств личности студентов;
- формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма,

- социально-педагогической поддержки студентам, лишённым родительской опеки, сиротам;
- профилактике наркотизации и сохранению здоровья студенческой молодёжи;
- профилактику асоциальных явлений в студенческой среде;
- создание условий для развития деятельности студенческих объединений, форм самоорганизации и творческих способностей.

Обеспечение эффективности социально - воспитательной работы в филиале осуществляется управлеченческой структурой во всех сферах деятельности с использованием коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. А развитие социально-личностных компетенций происходит в условиях социокультурной среды филиала, которая выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.Процесс социализации личности студента в институте охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- организация социальной поддержки, защиты студентов и формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профессиональное становление студентов;
- спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по совершенствованию студенческого самоуправления и формированию конкурентоспособных качеств личности студентов;
- организация работы по реализации молодежной политики.

Содержание и многообразие форм по воспитанию гражданственности и патриотизма были направлены на:

-развитие правовой и политической культуры у студентов, воспитание национального самосознания, уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни;

-формирование у студентов гражданской позиции, чувства патриотизма и патриотического сознания.

Интересными по форме и содержанию были мероприятия: золотая лекция «Иноземцево – солнечное сплетение Кавказских Минеральных Вод», проведённая для первокурсников 1 сентября кандидатом исторических наук Краснокутской Л.И., студенты филиала представляли город-курорт Железноводск на театрализованном шествии «Вкус Ставрополья» в г. Ставрополе, приняли участие в Ушаковских чтениях, организовали встречу с ветеранами комсомола, посвящённую 100-летию ВЛКСМ, в рамках празднования Дня Конституции РФ прошла встреча с представителями Национальной гвардии и Министерства юстиции, уроки Мира «Любовь и доверие – это по мне, и мир бесконечный — всей Земле!», в декабре текущего года прошёл 25-й юбилейный традиционный конкурс «Ступень к Парнасу» на тему «История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого».

Традиционно в феврале 2019 года прошли мероприятия в рамках месяца оборонно-массовой работы: классные часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Афганистан – живая память», направленные на воспитание чувств патриотизма и гражданственности; час поэзии, посвящённый памяти павшим на полях сражений во всех войнах под девизом «О подвиге, о доблести, о славе», историко-патриотический квест «У храбрых есть только бессмертие, смерти у храбрых нет», музыкально-литературная композиция «Память сердца – от поколения к поколению» с приглашением гостей Центра Специального назначения пос. Капельница войск национальной гвардии: подполковника

Сурнова Д.В., ефрейторов Косач Е.С., и Каледина А. В.Особый отклик вызвал разговор за круглым столом, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста.», Массовым и масштабным было участие студентов в мероприятиях недели «Вахты памяти», посвящённой Дню Победы, восхождении на гору Бештау. Студенты приняли активное участие в краевой акции «Внуки Победы», «Голос Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Успей сказать: спасибо!», маршрутной игре «Экспресс Победы», торжественном митинге, посвященном построению Бессмертного полка. Состоялись поездки в первый на Юге России исторический парк «Россия. Моя история» в городе Ставрополе. За отчетный период во всех мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность, приняли участие более 96% студентов филиала.

К знаменательным датам в истории государства готовятся презентации и транслируются на экранах в рекреациях учебного корпуса. Выпускаются листовки, организуются просмотры художественных и документальных фильмов. Более 20 мероприятий общего плана, групповые экскурсии, встречи, поездки, уроки мужества и множество других дел носило образовательно-воспитывающий характер и служило формированию профессиональных компетенций будущего учителя, воспитателя.

Духовно-нравственное воспитание как один из основных компонентов образовательного процесса пронизывает все направления воспитания студенческой молодежи и имеет целью формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру. Наиболее эффективной формой духовно-нравственного воспитания является экскурсия, позволяющая расширить представления и познакомить будущих учителей с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашего края, достопримечательностями курортных городов КМВ, горных курортов Теберды и Домбая, республики Алания и Приэльбрусья, республики Калмыкия. Вот далеко не весь список

мест, которые посетили с экскурсиями студенты филиала за прошедший год. Все фотоматериалы размещены в фотогалерее сайта и на информационных стенах.

Главным условием формирования духовно-нравственной сферы является организация совместной деятельности, способствующая развитию общения и доброжелательных межличностных отношений. К таким мероприятиям относятся: акции, фестивали, ярмарки, Рождественский приём директором лучших студентов, праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка», уроки Мира «Любовь и доверие – это по мне, и мир бесконечный – всей Земле!», «Нравственность: система запретов или путеводная звезда?», «Уроки маленького принца», «Цена Мира во всем Мире», фестиваль «Пасхальная радость» и другие мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Вот только некоторые из них: городская акция «Родники России», праздник Масленицы для жителей и гостей города – курорта Железноводска, участие студентов в качестве волонтёров на Международном кинофестивале «Герой и время», проходившем в г. Железноводске.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано по своей сути с художественно-эстетическим. Изучению талантов, способностей и интересов студентов посвящён блок мероприятий: программа адаптационного интенсива, фестиваль творчества первокурсников «Зелёное яблоко», который направлен не только на выявление талантов первокурсников, но и на сплочение коллектива, формирование традиций в коллективе и благоприятных межличностных отношений. Традиционный конкурс «Ступень к Парнасу» и подготовленный студентами спектакль «Лирические сцены из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» служили средством расширения кругозора испособствовали совершенствованию художественно-эстетического вкуса, приобретению профессиональных умений и позволили по-иному взглянуть на эпоху и отечественную классику.

Посещения выставочных залов, концертных программ филармонии, театра музыкальной комедии г. Пятигорска, встречи с деятелями искусства Налоевым Г.А., Гачияевой Р.К., поэтом, актёром Московского драматического театра «Бенефис» Евгением Кузнецовым— эти и другие мероприятия служат превосходным средством воспитания духовности, нравственности, заставляют переживать и учат сопереживанию, так как без социальной практики, без деятельного отношения воспитание невозможно. Значимым событием в жизни филиала было участие студентов в качестве волонтеров (85 человек) в Международном кинофестивале «Герой и время», проходившем с 25 мая по 2 июня.

За этот период не только волонтеры, но и студенты Филиала побывали на творческих вечерах и мастер – классах артистов театра и кино: Дмитрия Певцова, Светланы Немоляевой, Владимира Меньшова, Алисы Гребенщиковой, Алики Смеховой, Станислава Дужникова, Ольги Волковой, Сергея Безрукова, Эмира Кустурицы. Студенты посмотрели спектакль «Мцыри», с участием воспитанников мастерской народных артистов России Ольги Дроздовой и Дмитрия Певцова. Таким образом, в филиале созданы все условия для творческого развития студентов.

Но вместе с тем, несмотря на систематическую работу со студентами в сфере духовно-нравственного и эстетического воспитания, наблюдения и анализ свидетельствуют о том, что уровень нравственной воспитанности студентов далёк от желаемого. У большинства студентов отчётливо обнаруживаются потребительские отношения к жизни и окружающим их людям.

Одним из приоритетных направлений в работе филиала является социальная поддержка, защита студентов и формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде. С целью обеспечения психологических условий для успешного обучения и развития личности, социализации и профессионального становления будущих специалистов в

филиале успешно работает социально-психологическая служба (СПС), которая осуществляет свою деятельность в рамках системы социальной и воспитательной работы, содействуя благоприятному психологическому климату в коллективе и оказывая комплексную поддержку всем субъектам образовательного процесса. Работа осуществляется через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, изучение ситуации в семьях, социально-педагогическую диагностику с целью выявления личностных проблем студентов и их семей и т.д. Начальным звеном в работе социально-психологической службы является организации психологического сопровождения адаптации студентов нового набора. Работа СПС представляет собой систему разнообразных форм деятельности, содержательность которых позволяет значительно облегчить интеграцию первокурсников в образовательную среду института и чувствовать себя при этом социально защищённым.

В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов на различных этапах обучения проводилась работа по всем направлениям с использованием методик: «Диагностика микроклимата в студенческой группе (В.М.Завьялова)», «Оценка профессиональной направленности личности педагога (Белоусова З.И.)», «Диагностики ситуативной и личностной тревожности (Спилбергера-Ханина)»; изучено отношение первокурсников к проблеме буллинга, выявлены различные акцентуации личности (Тест Леонгарда - Шмишека «Акцентуации личности»), коммуникативные и организаторские склонности (методика КОС В.В. Синявского, В.А. Федорошина); проведены тренинги «Мои сильные стороны», «Я – это Я» в группах 1-5д, 2-4ди 2-5д, 1-1н;«Правила конструктивного решения конфликтов».

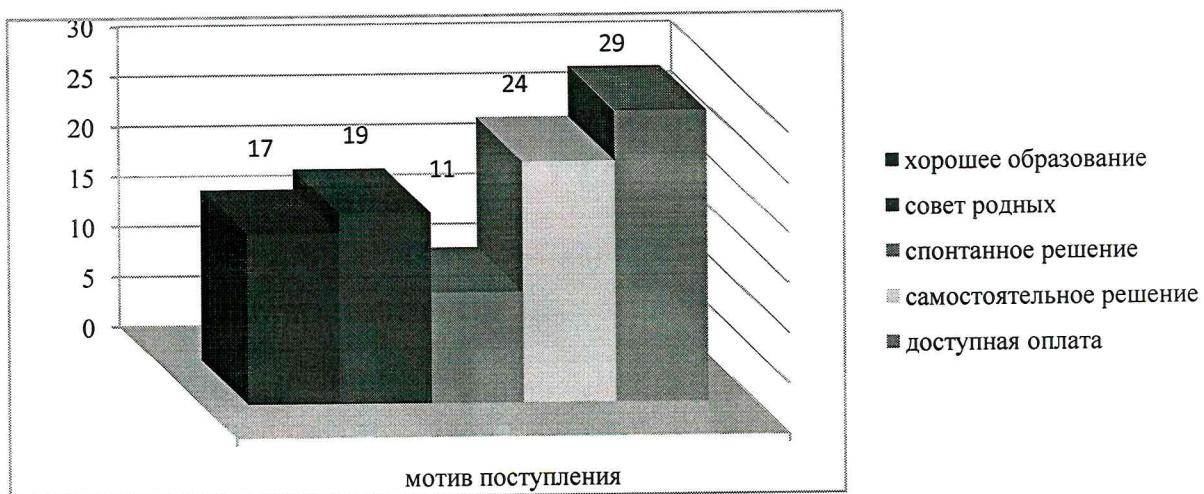
В течение года среди студентов проводился мониторинг, позволяющий выявить уровень адаптации первокурсников. На каждом этапе отслеживались изменения адаптивности студентов, отмечалась динамика

Работа по адаптации рассчитана на первый год обучения и предлагает 3 этапа. Первый этап (сентябрь, октябрь) предполагает оценку соматического и психологического статуса первокурсников, второй этап (ноябрь, декабрь) - заключается в комплексном индивидуально-психологическом обследовании студентов, третий этап (второй семестр) - предусматривает использование полученной информации для проведения дальнейшей работы.

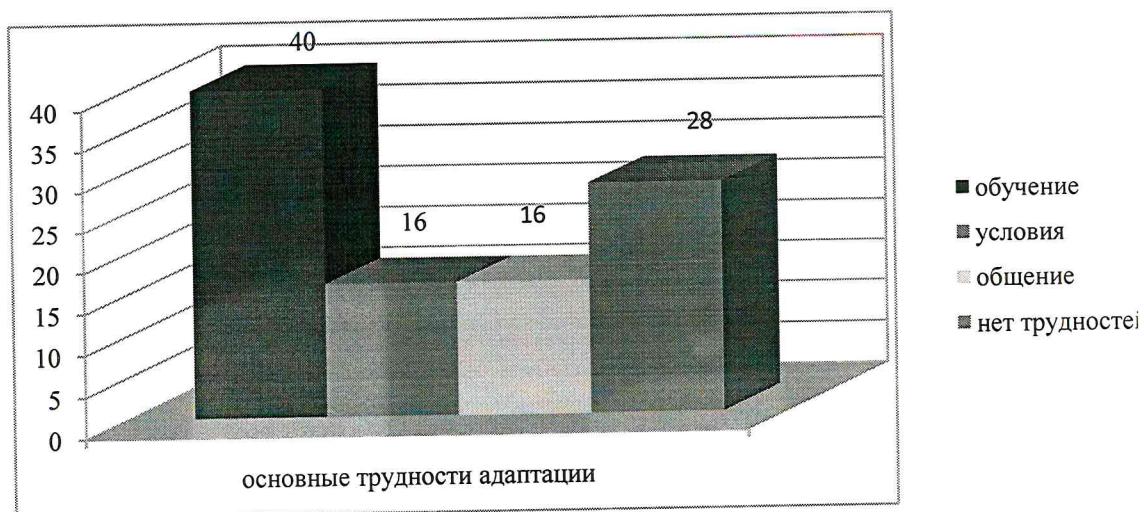
Полученные в результате проведения мониторинговых процедур данные позволили отследить особенности процесса адаптации в его динамике на протяжении первых месяцев обучения, т.е.; выделить круг проблем, которые требуют своего решения в рамках создания психолого-педагогических условий для минимизации трудностей процесса адаптации.

Результаты анкетирования:

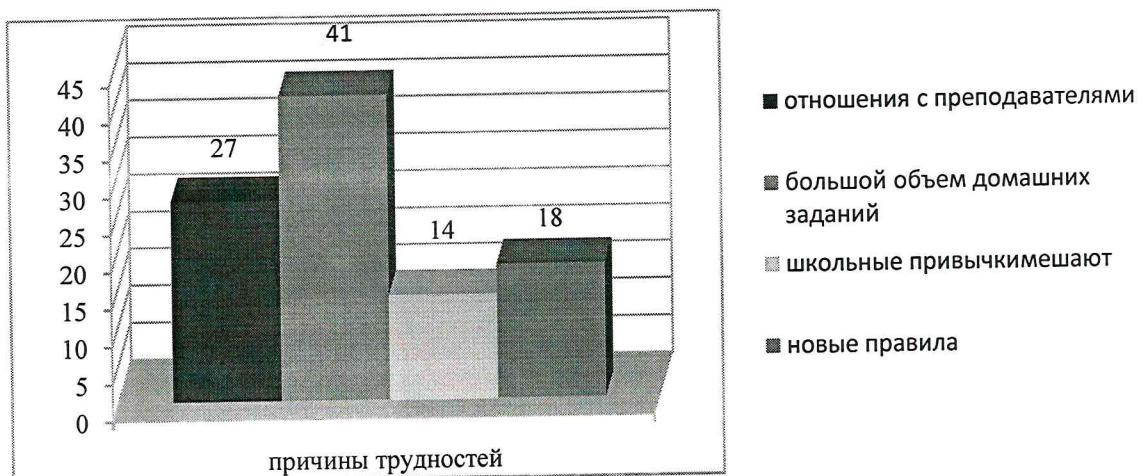
- Почему выбрали Филиал СГПИ в г. Железноводске?



-Что вам показалось наиболее сложным в течение адаптационного периода?

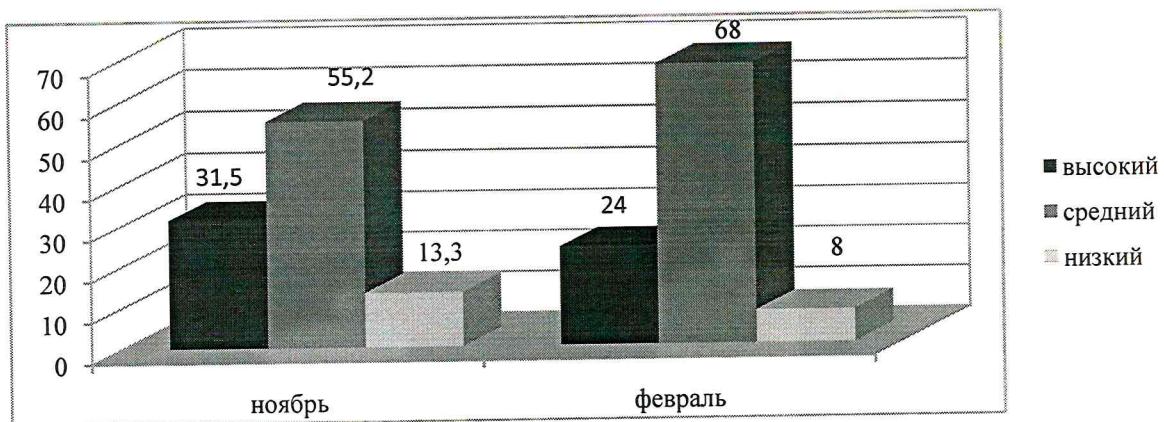


- Как вы думаете, почему это для вас оказалось трудным?



Мониторинг уровня адаптации показал, что работа, проводимая педагогическим коллективом, администрацией, психологом со студентами нового набора позволяет первокурсникам достаточно быстро включиться в активную жизнь нового для себя образовательного учреждения, принять его правила и традиции.

Мониторинг изменения уровня адаптации студентов-первокурсников



Анализ результатов адаптации первокурсников показал, что в итоге (февраль) большинство студентов (92,7%) успешно адаптировались, но некоторые студенты 7,3% (низкий уровень) еще имеют определенные трудности. С этими студентами продолжилась индивидуальная работа в рамках психолого-педагогического сопровождения.

В ходе исследования определилась и «группа риска» - 3 чел., с которыми была запланирована и проводилась консультативная и коррекционно-профилактическая работа.

Мониторинг также выделил круг психологических и социально-психологических проблем, над которыми ведется работа в соответствии с актуальным и перспективным направлением психологической службы.

По запросу Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края было проведено социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению. В обследовании приняло участие 89 студентов 1 курса СПО. Результаты были следующими: высокий уровень склонности к отклоняющемуся поведению - 0%; средний уровень - 1,3%, низкий - 9,4%, у остальных обследуемых склонности к отклоняющемуся поведению не выявлено.

Педагогом-психологом Качаловой И.Н. для адаптирующихся студентов были разработаны и проведены тренинговые занятия: «Правила и навыки здорового общения», «Конфликтные личности. Способы взаимодействия»,

«Мои потенциальные возможности», «Притязания и профессиональная карьера». По запросу кураторов разработаны тренинги, направленные на формирование групповой сплоченности «Групповой конфликт в студенческой среде. Пути его разрешения», «Правила и навыки здорового общения».

Для организации эффективной работы по осуществлению социальной поддержки студентов филиала в начале учебного года был разработан план основных мероприятий социальной защиты студентов филиала: сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, предоставление мест в общежитии, установление сотрудничества с органами социальной защиты района, города, края, а также составлен социальный портрет академических групп, что позволило определён контингент студентов, нуждающихся в оказании адресной социальной помощи, среди которых 12 – из категории детей-сирот (11 – ВО, 1 – СПО); 2 – опекаемые (СПО), 5 – инвалиды, 1 – ребенок-инвалид. Со студентами данных категорий велась систематическая работа.

Особое внимание в отчётный период уделялось студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для совершенствования работы в этом направлении было разработано Положение по организации сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во время образовательного процесса.

Социальным педагогом Гончаровой Н.В. проводились беседы с обучающимися на темы: «Общежитие мой дом, буду я хозяин в нём», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Здоровье молодежи и личная заинтересованность в его сохранении», «Курение и его влияние на здоровье человека», «Права и обязанности студентов», «Старость нужно уважать». Разработаны и реализуются: Положение о постановке на внутривузовский учёт студентов и организации профилактической работы с данной категорией и их семьями.

Профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде занимает приоритетное направление в системе социально-воспитательной работы. В многонациональной студенческой среде филиала (представители 17 национальностей) систематически проводятся разнообразные мероприятия совместно с центром противодействия экстремизму ГУ МВД России по Ставропольскому краю. С целью формирования коммуникативной культуры в поликультурной студенческой среде, профилактики экстремизма и терроризма реализуется «Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди молодежи». За отчётный период в рамках реализуемой программы проведены беседы со студентами «Закон о терроризме и экстремизме» и тренинги: «Культура межнационального общения», «Конфликты и пути их разрешения», «Поведение в поликультурной среде», «Традиции нашего института». Социальным педагогом, было организовано мероприятие по теме «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист», а также организовано обсуждение за круглым столом темы «Терроризм-угроза обществу» с участием сотрудника службы на КМВ УФСБ России по СК Д.И. Олейниковым и настоятеля храма Усекновения Главы Святого Иоанна Предтечи.

Со студентами, проживающими в общежитии, педагогом-психологом проведены беседы: «Поведение в поликультурной среде», «Толерантность вчера, сегодня, завтра», «Понять и принять», где обсуждались вопросы культуры межличностного и межгендерного взаимодействия; составлены психологические рекомендации по организации досуга проживающих в общежитии. Социальным педагогом были проведены беседы: «Твой выбор», «Не сломай свою судьбу», «Язык мой – друг мой», «Я имею право на...», на которых обсуждались вопросы выработки гласных и негласных правил взаимодействия и отношения к ним, проведена практико-ориентированная дискуссия «Мир увлечений современной молодежи», направленных на развитие уважительного отношения между студентами, понимание

недопустимости экстремистских настроений, так как они ведут к терроризму, локальным войнам и расколу общества. С целью просветительско-профилактической работы со студентами были проведены дискуссии «Гражданская активность и экстремистская деятельность», «Как не попасть под влияние религиозных сект?», «Мода на экстремизм, глупость или...?», «Традиции толерантности в культуре народов Северного Кавказа», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Чувствовать, думать, любить как другие», организован выпуск листовок антитеррористической направленности и просмотр видеороликов «Звонок маме», «А вы знаете интересы своих детей?», «Денежные переводы», «Сдаю квартиру», «Секты – убийцы», созданных в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика правонарушений, терроризма и поддержка казачества».

Знаковыми были встречи с участием сотрудника ОМВД по городу Железноводску подполковника Кузьмина Х.А., психолога-травматолога Гринь С.В. Среди студентов пользуется собой популярностью фестиваль, посвящённый Дню народного единства. В 2018-2019 учебном году он прошёл под девизом «Любые мы трудности вместе осилим, ведь только в единстве сила России!». Педагогом-психологом было проведено анкетирование «Изучение особенностей отношения студентов к проблеме терроризма», «Оценка микроклимата студенческой группы», а также «Буллинг в молодёжной среде», «Скулшутинг» как социальная проблема, «Выявление отношения к насилию в межличностных отношениях и социальных сетях». Как следствие разноплановой работы, среди студентов Филиала отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности. Случаев конфликтных ситуаций на национальной почве не зафиксировано.

Профессиональное воспитание своим содержанием наполняет все компоненты учебно-воспитательного процесса и направлено на адаптацию социальных и психологических свойств личности, применительно к тем

требованиям, которые предъявляет профессиональный труд. Главной целью воспитательной работы в отчётный период было формирование отношения личности к избранной профессии, у которой наряду с комплексом профессиональных знаний выходит на первое место и комплекс профессиональных умений и навыков, профессиональных качеств личности - коммуникативных, организационных, рефлекторно-аналитических и др., а также уровень развития общей культуры личности будущего педагога. Так за 2018-2019 учебный год в филиале была проведена научно-практическая конференция на тему «Психоэмоциональное развитие как условие конкурентоспособности будущих учителей начальных классов педагогического ВУЗа». Студенты активно участвовали с пропагандистской миссией в Дне открытых дверей, приняли участие во второй межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Вектор успеха», во II Всероссийской научно-практической конференции «Зашита детства: проблемы, поиски, решения», в обсуждении за круглым столом темы: «Личность и профессия учителя в образовательном пространстве общества: современные реалии и перспективы». Среди студентов выпускных групп среднего профессионального образования прошёл конкурс педагогического мастерства на тему: «Модели профессиональной компетентности современного учителя начальных классов». Студенты приняли участие во Всероссийском вожатском диктанте в рамках подготовки педагогических кадров для работы в детских лагерях, организовали акцию «Испокон века книга растит человека» в рамках празднования Международного Дня детской книги для обучающихся Базовой общеобразовательной школы. В рамках вузовского этапа конкурса «Учитель года» были участниками педагогического ринга «Роль личности учителя в современном обществе» и педагогического ринга «Российское движение школьников: точка отсчёта», посвящённого столетию ВЛКСМ, провели час первокурсника филиала на тему «Педагогические Олимпы», отпраздновали День дошкольного работника «Праздник всех, кто с детством дружен» и день

учителя «Учитель! Даже через много лет зажжённый Вами не погаснет свет!». В День первокурсника прошла игровая программа «Я+ТЫ=МЫ» и сбор «Адаптационный интенсив», а в рамках работы клуба выпускников прошел традиционный Вечер встречи с выпускниками. Студенты под руководством педагогов подготовили выставку творческих работ «Дидактический материал – своими руками». Студенты психолого-педагогического факультета Вяткина Кристина участвовала в вузовском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2018» в г. Ставрополе и стала дипломантом 2 степени. Макеев Дмитрий участвовал в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кремлёва Валентина приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019». Штефанов Прохор и Вяткина Кристина стали участниками молодёжного IQ-бала в г. Лермонтове. В начале учебного года состоялось открытие школы подготовки вожатых, в результате обучения 150 студентов получили сертификаты педагогов-организаторов для работы в детских оздоровительных учреждениях на заключительном мероприятии инструктивно-методического сбора вожатых «Лето-2019».

Особенностью воспитательной системы вуза является активное взаимодействие преподавателей кафедр со студентами в период подготовки и проведения массовых социально-значимых мероприятий. Так на кафедре историко-филологических дисциплин успешно прошли: интеллектуальная игра – импровизация «Путешествие в Арзерум», посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, под руководством преподавателей кафедры осуществлялся выпуск газеты «Студенческий перекрёсток», прошла презентация книги кандидата исторических наук Краснокутской Л.И. «Кавказские Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны». Интересно прошла встреча с ведущим научным сотрудником кисловодского историко-краеведческого музея Гочияевой Р.К. на тему « А.С. Солженицын писатель и публицист: правда и ложь», историко-литературный

квест, посвященный Дню славянской письменности «Великое наследие», среди студентов и обучающихся Базовой школы, хеллоуин, рождественские встречи и другие.

В рамках декады кафедры начального и дошкольного образования, студенты приняли участие в работе круглого стола, посвященного 150-летию со дня рождения Н.К.Крупской, «Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность».

Преподавателями кафедры педагогики и психологии был организован интерактив «День психолога», круглый стол «Великие педагоги – знаменитые имена». На кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин прошло заседание участников круглого стола на тему «Проблема подростковой агрессии и жестокости».

Такие мероприятия способствуют развитию демократических методов общения со студентами, утверждению социально-ориентированной системы сотрудничества, развитию активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности

Воспитание личности в период обучения в ВУЗе - важнейший этап становления будущего специалиста, когда в основном завершается целенаправленное воспитательное воздействие на человека организуемой и регулируемой обществом системы воспитания, заключающийся в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности. **Важнейшим звеном в этой системе является куратор и институт кураторства**, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, успешно функционирующей в филиале. В минувшем году работа кураторов была сориентирована на совершенствование форм и методов социально-воспитательной работы в логике деятельности. Информационной и методической поддержке работы кураторов способствует действующая в филиале «Школа кураторов», тематика и формы работы которой определяются с учетом современных проблем воспитательной деятельности.

Так в истекшем году на заседаниях совета кураторов были рассмотрены следующие вопросы, направленные на совершенствование социально-воспитательной работы со студентами:

- культура общения как форма профилактики и коррекции агрессии и экстремизма в подростковой и молодёжной среде;
- совершенствование методики формирования межличностных отношений в группе;
- безопасный интернет для детей и подростков и другие.

Основным видом воспитательной работы кураторов групп в отчётный период было воспитание в процессе обучения. Учебная и воспитательная деятельность неразрывно связаны между собой, причем учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности, нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп находит отражение в документации кураторов.

На младших курсах преимущественное значение имели задачи социально-гражданского и общегуманитарного развития, для 3-4 курсов приоритетным было творческое приобщение студентов к избранной профессии. Успешно в этом направлении работали кураторы Пикалова Т.Г., Качалова И.Н., Ситак Л.А., Ерохина Е.А. Ими акцент был сделан на формирование навыков и качеств, необходимых в будущей профессии. Высокую ответственность и исполнительскую дисциплину по проведению общих мероприятий филиала, причём самых знаковых следует отметить у кураторов: Пикаловой Т.Г., Смирновой О.С., Качаловой И.Н., Текиной К.В., Ситак Л.А., Коковой Ф.А., Захаровой С.Н., Княженко Л.П.

Отмечая большую работу кураторов групп, необходимо отметить недостаточную проработанность на практике таких форм работы, как встречи с профессионалами в различных областях: врачами, психологами, работниками юстиции в том числе и ювенальной, отсутствие в практике

работы с группой диспут-клубов и разработанности Программ воспитательной работы на курс обучения, тогда как при подготовке будущего учителя, воспитателя на первое место по важности с комплексом профессиональных знаний выходит комплекс профессиональных умений и навыков, профессиональных качеств личности – коммуникативных, организационных, рефлекторно-аналитических и др., а также уровень развития общей культуры личности будущего педагога. Остаётся нерешённой проблема совершенствования уровня и качества работы по развитию студенческого самоуправления в группе.

С целью пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в филиале создан и работает спортивный клуб «Олимпия» при поддержке председателя комитета по спорту и туризму г. Железноводска Смирнова О.В. и чемпиона Российской Федерации по хоккею на траве Городисского А.Г. В его структуру включены 6 спортивных секций: баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, волейбол, хоккей на траве, поход выходного дня. За отчетный период были организованы и проведены Кросс «Золотая осень», круглый стол «Здоровая спина», спартакиада среди групп Филиала СГПИ, Первенство вуза среди студентов г. Железноводска (настольный теннис), легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, конференция «Влияние различных форм физкультурно-оздоровительной работы на формирование ЗОЖ обучающихся Филиала СГПИ, спортивные конкурсы к Дню защитника Отечества «Самый сильный!», товарищеская встреча по волейболу с РАНХиГС, Северо-Кавказский институт (г. Пятигорск), встреча с А.Г. Городисским – специалистом комитета развития Федерации хоккея на траве и мастерами спорта, членами сборной России по хоккею на траве, Первенство студенческой молодежи по волейболу под девизом «Наркотикам нет» в рамках Дня здоровья, круглый стол «Мы за здоровый образ жизни», неделя здоровья в рамках «Всемирного дня здоровья» лото-викторина «Знаешь ли ты спорт?».

Студенты активно участвовали в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня: Самченко Дмитрий – участник Чемпионата Ставропольского края по рукопашному бою, Сапожникова Анастасия – участница Открытого кубка Ставропольского края по борьбе, Языков Николай – участник Первенства Ставропольского края «Богатырская сила» по спортивной дисциплине КУДО.

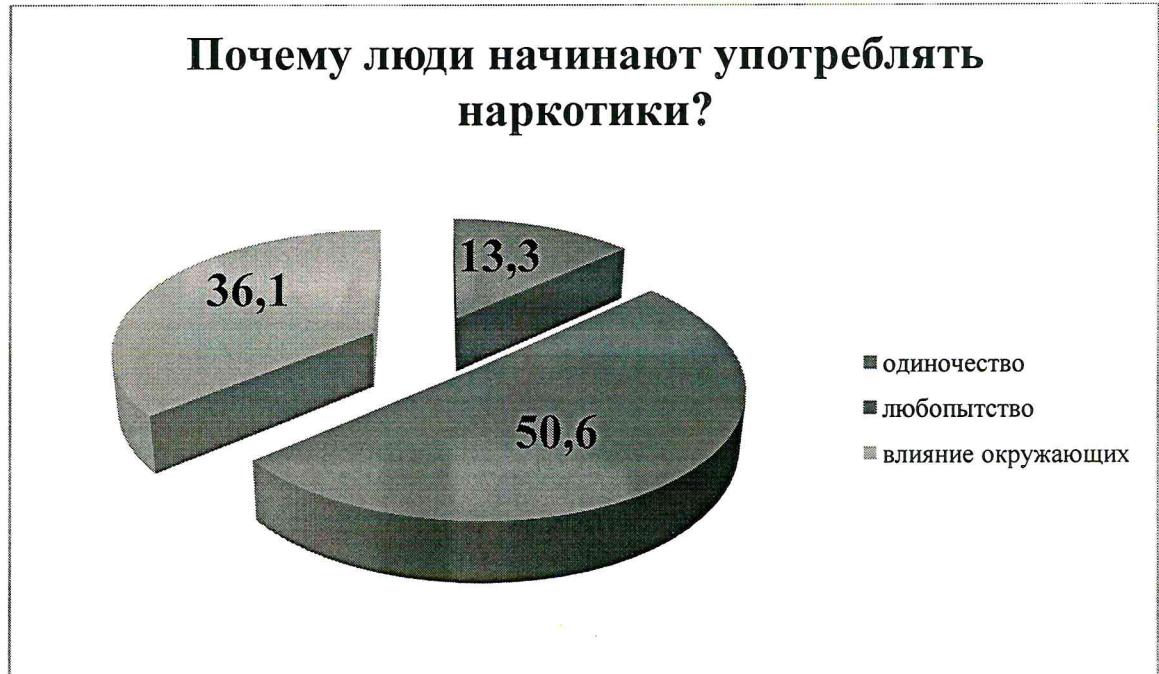
Волонтёрский актив студентов филиала традиционно оказывает содействие в проведении Всероссийского Чемпионата по горному бегу вверх «Крокусы Бештау», Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Памяти топографа Пастухова», краевых забегов Kavkaz-Ran.

В рамках организации работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей проводились дискуссионные круглые столы с представителями управления по борьбе за незаконным оборотом наркотиков, акции «Мы за будущее без СПИДа и наркотиков!», «Территория жизни», «Спорт против наркотиков», проведены тренинги для студентов «Мой выбор», «Табак и зависимость». Студентами 4 курса СПО организованы тренинговые занятия «Профилактика вредных привычек» и «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся Базовой школы и студентов 1 курса СПО. В направлении развития устойчивой мотивации к ЗОЖ, подготовки к здоровому материнству была проведена встреча с врачом-гинекологом Шемберовой Н.Ф, а также студенты 3 курса приняли участие в диспуте «Здоровье девушки – будущее нации», час профилактической работы «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение?», информационный фотофлешмоб по профилактике злоупотребления ПАВ, чай социального педагога «Похитители рассудка – алкоголизм, наркомания».

Социальным педагогом Гончаровой Н.В. были проведены классные часы: «Мы выбираем жизнь» (профилактика суицида), «Курение - коварная ловушка», посвященный Международному дню отказа от курения, «Имя беды

- наркомания», «СПИД – чума XXI века», способствующих формированию навыков здорового образа жизни; нравственных позиций, эстетического вкуса, культуры поведения. В рамках мероприятий антинаркотической направленности в ноябре 2018 года было проведено анкетирование студентов 1 курса СПО. В опросе приняли участие студенты 83 человека, 53 % опрошенных подростки старше 16 лет. Была проведена деловая игра «Есть о чем подумать». Ежегодное проведение исследования по изучению и оценке распространения ПАВ в форме анкетирования, блиц-опроса об отношении к ПАВ среди студентов 1 курса показало, что студенты владеют информацией о вреде психоактивных веществ, некоторые из них имеют в близком окружении людей, употребляющих алкоголь и наркотики(14%), но по результатам анкеты среди студентов таких нет (0%). Однако, в ходе исследования удалось выяснить, что на вопрос «Что послужило причиной употребления наркотиков для молодых людей?» 50,6 % респондентов ответили, что это любопытство, 36,1% - влияние окружающих/плохая компания, 13,3 % считают, что человек пробует наркотики из-за одиночества (рис. 2).

Рис. 2 Причины употребления наркотических средств



Результаты проводимых исследований свидетельствуют о том, что студенты филиала имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

В отчётом году следует отметить успешную работу студентов и преподавателей по экологическому воспитанию. Так команда студентов 2-4д и 2-5д под руководством Ситак Л.А. стала победителем Всероссийского экологического квеста «Другая планета». С 16 по 18 мая команда GreenLife принимала участие в образовательных программах и тренингах в г. Москве. Студенты провели экологическую акцию «Зелёный выпускник» и высадили саженцы с ирисами и гибискусами. Приняли участие во Всероссийском эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Студенты Б-1дн группы приняли участие в общероссийской программе «Зеленые вузы России» и по предварительным результатам голосования заняли первое место в рейтинге программы.

В современных условиях объективно назрела необходимость в подготовке специалистов с управлениемским опытом работы. Важнейшим фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности учащейся молодежи, является реализация комплекса воспитательных мероприятий на основе **развития студенческого самоуправления**. Современное студенческое самоуправление, как указано в «Рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ», должно стать условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Студенческое самоуправление в филиале реализуется традиционно на 3-х уровнях: группа, факультет, студенческий совет Филиала. За отчётный период в целях совершенствования студенческого самоуправления были разработаны циклограммы деятельности членов студсовета академической группы, спланирована работа Школы студенческого самоуправления, где

проводились теоретические и практические занятия по управлеченческой культуре. С 5 по 7 октября студентки гуманитарного факультета Евстюничева Софья и Адуева Диана - члены профсоюза побывали на краевом профсоюзном молодёжном образовательном форуме «ТочкаОПоры-2018». Студентка филиала Арутюнова Алёна прошла курс обучения в общероссийском профсоюзе образования «ProFit-2018»; 3 студента прошли обучение в рамках социального проекта «Кампус» общественных объединений Ставропольского края по тренинговой программе «Проектное мышление»; 3 человека приняли участие в работе форума представителей некоммерческих организаций «Гражданская активность». Члены студенческой профсоюзной организации приняли активное участие в Слёте профсоюзных активистов, посвященном открытию года студенческого профсоюзного движения «Чувствуем время. Идём вперёд», в V молодёжном образовательном форуме Северо-Кавказского федерального округа «Профсоюзная перспектива 2019», посвящённом 100-летию студенческого профсоюзного движения в России. Для мотивации студенческого актива были внесены изменения в показатели комплексной оценки достижений студентов (рейтинг), были увеличены баллы за работу в органах студенческого самоуправления.

Средством активизации студенческого самоуправления служит конкурс на звание «Лучшая группа года», который проходит в два этапа. В 2018 - 2019 учебном году наибольшее количество баллов набрали следующие Б-1ир группа (куратор Кокова Ф.А.) и Б-2нд (куратор Качалова И.Н.)

В истекшем году студентка психолого-педагогического факультета Савченко Анна стала стипендиатом Губернатора Ставропольского края и победителем Всероссийского конкурса красоты и таланта «Мисс НЛСК-2018»; Вяткина Кристина приняла участие в Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов в г. Владивостоке; Асриян Софья – командир студенческого волонтёрского отряда «Лучик» стала финалисткой

краевого конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер ХХI века».

Социально-воспитательная работа в отчётный период была направлена на вовлечение студентов в процессы повышения качества образования, создание условий для развития деятельности студенческих объединений, форм самоорганизации обучающихся и их творческих способностей

Особой сферой жизни студентов является участие в работе творческих объединений, организаций, деятельность которых направлена на максимальное разнообразие, неформальность, ориентацию на индивидуальные интересы и склонности студентов, но, к сожалению, это направление у нас представлено очень незначительным спектром.

Литературный клуб «Парус» работает по направлению «Литературное краеведение». Члены клуба – активные участники Лермонтовских праздников, проводимых в городах КМВ, литературных гостиных, с участием известных поэтов и писателей Ставрополья «Поэтическая осень». Парусниковцы под руководством Сотниковой О.И. в этом году посетили персональную выставку Валерия Рукавкова «Праздник света и цвета» и выставку работ вице-президента Российской академии художеств, президента Творческого союза художников России, академика Константина Худякова; посетили Дом-музей А.А. Алябьева, где стали слушателями лекции «Неповторимый голос: А.И. Солженицына в звучащей литературе», организованной сотрудниками Государственного музея истории литературы им. В. Даля (г. Москва) и приуроченной к 100-летию писателя. Студенты выступали на поэтических митингах в г. Железноводске и г. Пятигорске. Фалеева Инна приняла участие во Всероссийском конкурсе чтецов и была отмечена Дипломом победителя в номинации «Поэзия». Члены клуба «Парус» вносят огромный вклад в развитие и совершенствование ценностно-ориентационного пространства филиала.

Педагогический отряд «Данко», реализуя свои творческие возможности, на протяжении всего года являлся неоднократным участником и

организатором мероприятий в Филиале СГПИ в г. Железноводске; являлся участником крупных мероприятий и акций, а также мероприятий, проводимых Ставропольским краевым штабом студенческих отрядов и МООО «Российские Студенческие Отряды». К наиболее значимым следует отнести: нефть над воспитанниками детского дома №10 им. Н. К. Крупской п. Иноземцево, участие в мероприятии, посвященном Дню города Железноводска и Ставропольского края; участие в организационном методическом семинаре волонтеров ВССО59 в Ростове-на-Дону; Межрегиональном фестивале студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов; 1 этапе Всероссийского конкурса вожатских проектов (6 участников), проведение масленичных гуляний, организация и участие в семинаре-практикуме летних лагерных сборов для вожатых и организаторов летнего отдыха, организация и проведение краевых лагерных сборов для руководителей детских лагерей, методистов, вожатых и специалистов детского отдыха; проведение новогодних праздников для детей Базовой школы, детей сотрудников грязелечебницы г. Железноводск и водоканала, участие в краевой школе пресс- служб студенческих отрядов края, участие в тренинге для работы в детско-юношеском форуме «Зеленый Афон». За активную работу СПО «Данко» был награжден:

- Дипломом за 1 место в творческом конкурсе « В ритме РСО» в номинации «Прикладное искусство»;
- Дипломом за I место в командной игре «Третий трудовой семестр» в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов СКФО и ЮФО.
- Дипломом за активное участие в Межрегиональном фестивале студенческих отрядов СКФО и ЮФО (15 участников).

В отчётный период под руководством Вяткиной К.Р. активно работал студенческий волонтерский отряд «Лучик» по направлениям: «Энергия добра», «Азбука здоровья», «Зелёные пионеры», «Волонтёры Победы».

Членами отряда организованы и проведены акции «Беслан. Помним, скорбим...», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

«Молодежь за мир, против терроризма», «Красная ленточка». Добровольцы отряда ежегодно принимают участие в общегородской акции «Я-донор», в истекшем году 35 участников отряда стали донорами. Добровольцы оказывали содействие в проведении ежегодной сельско-хозяйственной ярмарки, помогали в реализации Всероссийского проекта «Великие имена России», приняли участие в региональном этапе всероссийского образовательного проекта «Тренинг-марафон», участвовали во втором этапе Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и многих других.

В отчетном году доброволец отряда Якушева Диана заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Доброволец России 2018», командир отряда Асриян Софья приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Студент года-2018» в номинации «Доброволец года».

Студенческий волонтёрский отряд входит в «Штаб Победы», который ведёт свою работу на базе «Центра молодёжных проектов» г. Железноводска. В мае 2019 года волонтёры приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», организовали акцию «Книга Памяти» и приняли активное участие в краевой акции «Ветеран моей семьи», по итогам которой четыре добровольца стали победителями.

В 2018 году отряд объединил более 60 студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультета. По итогам городского слёта «Вектор в будущее» СВО «Лучик» был признан «Лучшим волонтерским отрядом» г. Железноводска и победителем в номинации «Лучшая добровольческая акция».

Организация работы по реализации молодежной политики.
Студенты филиала – активные участники и проводники молодёжной политики города и края. В целях эффективной реализации молодёжной политики на территории Ставропольского края студенческая общественность продолжает сотрудничать с отделом по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, с администрацией города-курорта Железноводска, центром молодежных проектов г. Железноводска и

Ставропольского края, общероссийской молодёжной общественной организацией «Российские студенческие отряды». Постоянное партнёрство с вышеназванными организациями способствуют развитию социальной активности студентов. Савченко Анна, Калиничев Даниил и Ерешенко Алина входят в состав молодежной палаты г. Железноводска. Баранбаева Элина и Неверов Даниил входят в состав молодёжного и этнического советов. Члены комсостава СПО «Данко» являются активными участниками работы Краевого координационного совета по вопросам перспективного развития студенческих педагогических отрядов и Окружной школы руководителей штабов студенческих отрядов.

Ежегодно студенты филиала участвуют в Северо-Кавказском молодежном форуме проектов «Машук». В 2018 году студентка психолого-педагогического факультета Кунцевич Екатерина получила грантовую поддержку на реализацию социально-значимого проекта «Свободная речь».

В 2018 году студентка гуманитарного факультета Кувшинова Олеся получила сертификат за участие в краевом слете «Лидеры XXI века». Студентка психолого-педагогического факультета Вяткина Кристина стала стипендиаткой Федерации Профсоюза. Даниленко Тамара стала лауреатом 3-й степени краевого конкурса патриотической песни «Солдатский конверт». В XXVII краевом фестивале «Студенческая весна Ставрополья» дипломантами 2-й степени в номинации «Театральное направление» стали Ерешенко Алина и Неверов Даниил, в номинации «Танцевальное направление» – Ашугян Мария и лауреатом 2-й степени в номинации «Вокал» стала Даниленко Тамара.

Анализ результатов воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что она обеспечивает реализацию целей и задач воспитания будущих педагогов по всем ее направлениям, имеет высокий уровень её организации, что подтверждено многочисленными наградами студентов на мероприятиях научного, творческого, спортивного характера. Все мероприятия муниципального и регионального уровня отмечены

благодарственными письмами и грамотами администрации города или организаторами-партнерами. Положительные отзывы о проведенных мероприятиях в средствах массовой информации формируют в социуме восприятие филиала СГПИ как учреждения, активно участвующего в общественной жизни посёлка Иноземцево и города-курорта Железноводска.

Исходя из вышеизложенного и учитывая тенденции образовательной и молодёжной политики, социально-воспитательная работа в предстоящем 2019-2020 году будет направлена на:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- разработку концепции социально-воспитательной работы, основанной на приоритете воспитания в образовании, представленной в современных гуманистических теоретико-методологических позициях и обеспеченнной государственным правовым регулированием;
- совершенствование деятельности кураторов и переход от формального составления планов работы с группой к проектам совместной деятельности, включающим в себя участие студентов в различных акциях, в работе клубов, студий с реальным выходом на будущую профессиональную деятельность (фирма, содружество, педагогический коллектив и т.д.);
- использование в процессе воспитания традиций и опыта, накопленных коллективом образовательного учреждения, а также других вузов, их сочетание с новыми формами и направлениями;
- развитие и популяризацию различных форм студенческого самоуправления;
- создание позитивного имиджа социально активного студента;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала;

- расширение межвузовских коммуникаций в сфере воспитательной работы;
- формирование у студентов навыков социальной деятельности через разработку и внедрение молодежных социальных проектов и программ;
- расширение сети творческих, спортивных объединений студентов по интересам.