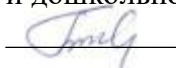


**Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол № 14 от 30.06.2024г.
Заведующая кафедрой начального
и дошкольного образования
 Бережнова О.В.

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
протокол №6
от 4 июля 2025 года

Железноводск, 2025 г.

1. Общие сведения

Кафедра начального дошкольного и образования является структурным подразделением психолого-педагогического и гуманитарного факультетов и является выпускающей. Данные структурные подразделения обеспечивают эффективность организации и управления учебным процессом, научно-исследовательской и воспитательной деятельностью. Осуществляет обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

На кафедре реализуются основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Железноводске с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной образовательной программы ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки.

На кафедре также реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО /ППССЗ по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование.

Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске) в соответствии с ФГОС СПО.

В состав кафедры начального и дошкольного образования, функционирует Базовая кафедра, которая осуществляет совместную работу с Базовой общеобразовательной школой. Совместно совершенствуют качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, организации и проведения занятий, круглых столов и конференций в инновационных формах по актуальным проблемам педагогической науки и практики.

Возглавляет кафедру – Бережнова О.В. кандидат педагогических наук, доцент.

2. Основные задачи кафедры в отчетный период являлись:

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки в Российской Федерации, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала СГПИ в г. Железноводске, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Руководство и организация научно-исследовательской деятельности.
5. Совместная работа с кафедрой педагогики и психологии на экспериментальной площадке.
6. Воспитательная работа со студентами филиала.
7. Организация и контроль за прохождением практик студентами.

8. Профориентационная работа с выпускниками школ городов КМВ и края.

Осуществление научно-методического сопровождения, введения и реализации современной модели образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО; ФГОС СПО.

Учебно-методическое и организационно-консультационное обеспечение и сопровождение учебных дисциплин, координация и контроль работы преподавателей и сотрудников кафедры;

Модернизация технологии обучения и внедрение перспективных форм организации учебного процесса;

Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей школы с использованием новейших достижений науки;

Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего профессионального образования;

Сотрудничество и взаимодействие с Базовой общеобразовательной школой Филиала СГПИ в г. Железноводске по повышению профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.

В отчётном периоде проведено 20 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научно-методической, научно-исследовательской, профориентационной и воспитательной работ. Дважды проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь, март).

Повышение квалификации

За отчётный период преподаватели кафедры прошли повышение квалификации по программам:

1. Курсы повышения квалификации от БФУ им. И. Канта ИРПО Онлайн-курс «Система оценивания» Участие во Всероссийском образовательном марафоне ДЭ

2. «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе» ООО «ГРУППКОНСАЛТ»;

3. «Специфика преподавания психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин в рамках профессиональной подготовки будущих педагогических работников (со стажировкой)» ООО «ЦО «Эксперт – профи»

Учебная работа

В этом году, учебная нагрузка составляла **14 652 часа**.

Обеспечивали учебную нагрузку по кафедре преподаватели филиала, а также принимали участие работодатели. Образовательный процесс обеспечивали высококвалифицированными педагогическими кадрами, из них **10 штатных преподавателей, 60% с учеными степенями и званиями, 47 внутренних совместителей и 7 внешних, это руководители педагогических организаций.**

Согласно учебным планам итоговая государственная аттестация для включила итоговые экзамены по дисциплинам и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном году проведены экзамены и зачеты, приняли участие в экзаменационной сессии студенты гуманитарного и психолого - педагогического факультетов.

В декабре месяце проведено 2 модульных экзамена по дисциплинам « » на 4 курсе СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (участвовали 128 студентов). *Все студенты освоили профессиональный модуль.*

Во втором семестре, в апреле месяце по этим же специальностям 4 курсе СПО, проходил по 2 модульным экзаменам. *Все студенты освоили профессиональный модуль.*

В июне месяце по 2 модульным экзаменам на 2 курсе СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и по дисциплинам « » специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Все студенты освоили профессиональный модуль.

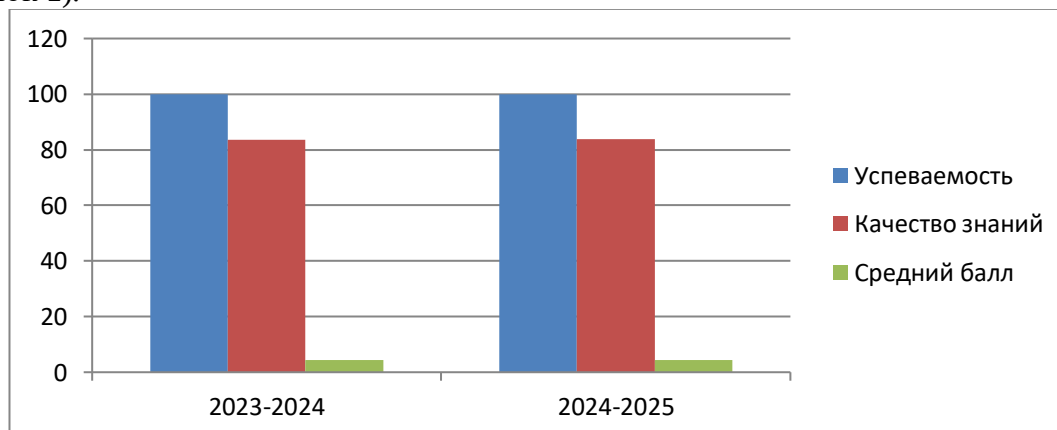
В январе месяце прошли защиты курсовых работ у студентов 3 курса 81 обучающийся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в количестве 33 человека. Проведенный анализ результатов защиты курсовых работ показал, что в целом защиты прошли успешно, темы раскрыты полностью, научный аппарат соответствует содержанию. Работы сопровождались презентациями. Но у некоторых студентов возникли закономерные трудности в написании работ, это объясняется не соблюдением студентами графика консультаций с руководителем.

В январе месяце были организованы предзащиты выпускных квалификационных работ студентов 4 курсов СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и специальности 81 студент и 44.02.01 Дошкольное образование (в количестве 33 студентов), и студентов 5 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» - 19 выпускников очной формы обучения. Были заслушаны доклады по первой главе, определен научный аппарат и теоретико – методологическое обоснование. В некоторых работах сделан ряд замечаний по содержанию для дальнейшей работы.

Произошли небольшие изменения часов в тарификации профессорско-преподавательского состава, связаны с больничными и с уменьшением часов по больничным листам сотрудников кафедры, праздничными днями, отчислением студентов. Нагрузка выполнена преподавателями в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году была организована зимняя экзаменационная, по всем дисциплинам учебного плана, закрепленным за кафедрой. В процедуру проведения зимней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-4 курсов и психолого-педагогического факультета 1-5 курсов очной формы обучения. Цель промежуточной аттестации, оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по кафедре успеваемость 100%, качество знаний 83,76% 83,53%, средний балл 4,4. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысился на 0,25.

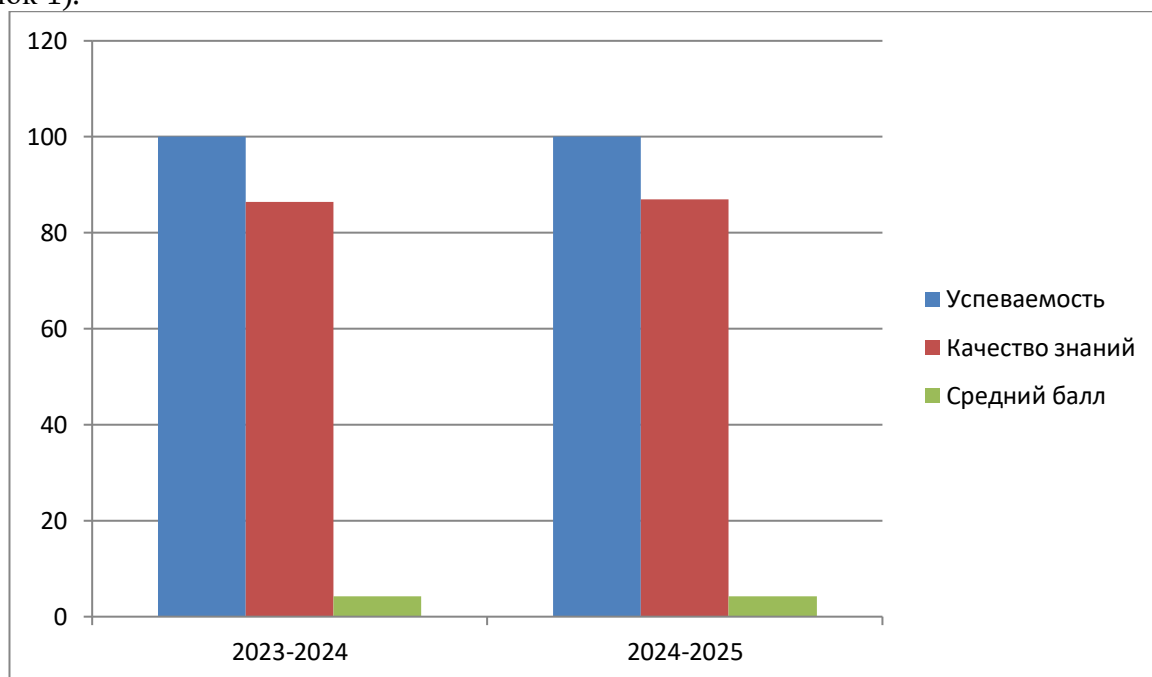
Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре начального и дошкольного образования (2023-2024, 2024-2025 учебных годов) (рисунок 1).



Экзаменационная летняя сессия была организована с 19.06.2025 г. по 05.07.2025г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленным за кафедрой. В процедуру проведения летней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-4 курсов и психолого-педагогического факультета 1-5 курсов очной формы обучения.

Цель промежуточной аттестации, оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по кафедре успеваемость 100%, качество знаний 86,93%, средний балл 4,5. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысился на 0,4.

Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре начального и дошкольного образования (2022-2023, 2023-2024учебных годов) (рисунок 1).



По образовательным программам формами ГИА ВО и СПО в соответствии с ФГОС являются защита ВКР. Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой, поэтому преподавателями филиала были разработаны темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» - 19 темы для выпускников ВО очной и 32 заочной форме обучения, а также были подготовлены 81 темы для выпускников СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 33 тем для выпускников СПО 44.02.01 Дошкольное образование и утверждены на выпускающей кафедре начального и дошкольного образования студенты обязательно проходят предзащиты ВКР. Общей численности 165 человек.

Все студенты прошли предзащиты по уровню СПО студенты групп 4-1н, 4-2н, очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (81 человек), 44.02.01 Дошкольное образование 4-4д, (33 человек), по уровню ВО студенты группы Б-5дн очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Начальное образование» (19 человека).

С целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО с 30.05.2024г. по 09.07.2024г. проводилась подготовка и сдача государственной итоговой аттестации выпускников ВО, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» очной формы обучения (19 человека).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта, экзаменационные материалы в полном объеме отражают сформированные компетенций выпускников-бакалавров. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, проектной и культурно-просветительской. Результаты государственного экзамена, по очной форме обучения следующие: 9 студентов ответили на «отлично» (49,87%), 10 - на «хорошо» (51,13%), Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,6.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является финальным этапом обучения студента. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) была направлена на определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В процессе работы над выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студенты систематизировали, закрепили и расширили теоретические и практические знания, научились применять эти знания при решении профессиональных задач, овладели методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Защита выявила 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» обучающиеся очной формы обучения, показали высокую теоретическую подготовку выпускников, способность к практической деятельности по решению профессиональных задач, владение профессиональными компетенциями, а также умение использовать средства для ведения профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование представляла собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований ФГОС СПО. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения 81 студент, прошедший государственную итоговую аттестацию, получил диплом о среднем профессиональном образовании, из них 8 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 23,19%. По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты: из 33 студентов ответили на: «отлично» 8 (47,83%), 33 - на «хорошо» (46,38%), 2 – на «удовлетворительно» (5,8%). По специальности 44.02.01 Дошкольное образование, очная форма обучения из 35 выпускаемых студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, 8 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 34,29%. По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты: 8 выпускников ответили на: «отлично» - 21 (60%), 23 - на «хорошо» (37,14%), 2 – «удовлетворительно». Результаты защит выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствуют ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП/ППССЗ СПО и отвечает требованиям ФГОС СПО.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации на соответствие подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» для выпускников 2024 года подготовки, проводились государственными экзаменационными комиссиями в целях

определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Также по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование –компетентностно-ориентированным ОПОП/ППССЗ СПО. Программы определяют совокупность требований к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), условия для работы обучающихся над ВКР, структуру ВКР, а также критерии оценки защиты.

Учебно-методическая работа.

Руководство ОПОП осуществляется на кафедре по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» по очной и заочной формам обучения с первого по шестые курсы.

Велась работа на кафедре по *методическому обеспечению учебного процесса*, корректировались рабочие программы, фосы, лекционный материал, содержание семинаров, практических занятий, по дисциплинам закрепленным за кафедрой и программы ГИА. Материал подготовлен и размещен на платформе ЭИОС филиала. Также были подготовлены программы ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

На кафедре рассмотрены и утверждены темы ВКР для студентов ВО очной формы обучения и заочной формы обучения в количестве 51 тема.

Для студентов СПО очной формы обучения в количестве 114 тем.

Также были подготовлены программы по *профессиональным модулям для студентов 4 курсов и 2 курсов*.

Разработаны и утверждены темы курсовых работ для студентов СПО по дисциплине в количестве 64 тем.

Научно-исследовательская работа кафедры

Приоритетным направлением кафедры начального и дошкольного образования является проблема: «Педагогическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе начального и дошкольного образования в условиях модернизации образования», согласно интересам профессорско-преподавательского состава кафедры.

Перечень статей ППС опубликованных и в **сборниках научных трудов ВАК:**

«Психологическая профилактика страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста» Журнал. Гуманизация образования. Бережнова О.В., Пилюгина Е.И., Юндин Р.Н.

- «Феномен натюрморта как фактор эстетического воспитания младших школьников» и др.

- «Консьюмеризация образования: анализ потребительских тенденций и их влияние на образовательную деятельность» Журнал. Этносоциум и межнациональная культура №2(200), 2025 Бережнова О.В.;

- «Трансформация принципов толерантности в контексте «общества риска» Журнал, Культурный мир №48, 2025 Бережнова О.В.

- Комбинаторика и вероятность в школьном курсе математики. Стратегии решения задач // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 1- Пономаренко Т.А.;

- Внедрение эвристического обучения в подготовку будущих педагогов: практическая составляющая Пономаренко Т.А.

Учебно-методические пособия

- *За отчетный период на кафедре НДО были подготовлены и опубликованы :*

- Комбинаторика и теория вероятностей для школьников. Стратегия решения задач // учебно-методическое пособие: Майкоп: 2025. -Пономаренко Т.А.
- Методическое пособие «Речевая готовность детей к школе» 2025г

Профессиональное партнерство (Базовой кафедры и Базовой общеобразовательной школы)

Базовая кафедра, входящая в состав кафедры начального и дошкольного образования, функционирует на стыке психолого-педагогического и гуманитарного факультетов. Она является выпускающей и реализует программы подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения.

Развитие профессиональных навыков учителей для эффективной работы с учениками, направленной на их профессиональное самоопределение и успешное обучение в средней школе. Работа Базовой кафедры осуществлялась в соответствии с нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Уставом ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске и иными локальными актами, нормативно-методическими документами по организации образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Железноводске, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала СГПИ в г. Железноводске, годовым планом работы кафедры, планами научно-исследовательской работы, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Успех учителя во многом определяется его педагогическим опытом, который постоянно пополняется и систематизируется. Обмен этим опытом, как педагогическим, так и методическим, – ключевая задача для любого педагогического коллектива. В последнее время преподаватели кафедры НДО стали чаще участвовать в мероприятиях, где демонстрируют свои педагогические наработки и мастерство. Это связано с целенаправленной подготовкой к аттестации, стремлением поделиться своими знаниями и получить объективную оценку своей работы. Кроме того, практика – неотъемлемая часть обучения студентов СПО, будущих педагогов. Именно во время практики формируются необходимые профессиональные и общие компетенции, а также приобретаются ценные навыки и опыт работы по специальности.

Накопленный и систематизированный педагогический опыт – фундамент успешной работы учителя. Обмен этим опытом, а также методическими наработками, является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, способствующим профессиональному росту каждого. Участие преподавателей кафедры НДО в мероприятиях, посвященных презентации педагогического опыта и мастерства, значительно возросло. Это обусловлено планомерной подготовкой к аттестации, желанием распространить свой опыт и получить независимую оценку. Важную роль в профессиональном становлении будущих педагогов играет практика, в ходе которой студенты СПО развивают необходимые компетенции, приобретают практические навыки и опыт работы по выбранной специальности.

У студентов СПО основная часть практики реализуется в базовой школе (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах), которая дает возможность познакомиться с деятельностью учителя, классного руководителя, познать сущность педагогической деятельности.

Педагоги-методисты базовой кафедры и учителя – методисты Базовой школы в совместной работе продемонстрировали на практике специфику проведения уроков по стандартам ФГОС. Студенты СПО анализируя уроки, научились определять этапы урока, формы и методы работы с обучающимися и составлять технологические карты.

Уроки позволили понять студентам, как правильно можно использовать интерактивное оборудование, на каком этапе будет эффективнее применение каждого из них. В процессе наблюдения видеозаписи фрагментов уроков русского языка, математики, окружающего мира можно было определить виды деятельности: регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия формировались на каждом этапе урока, понять специфику проведения современных уроков по **Чемпионатному движению «Профессионалы»**, как реализовать интерактивное обучение в начальных классах. На практике студенты получили возможность познакомиться с деятельностью учителя, классного руководителя, познать сущность педагогической деятельности. **В этом году на Чемпионате движения «Профессионалы» студентка группы 3-1н Гаврилова Анна заняла первое место.**

Преподаватели Базовой кафедры осуществляли планомерную работу по подготовке будущих учителей, проводили показательные уроки для студентов Филиала, обучающихся по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Начальное образование» и «Дошкольное образование»), руководили учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, оказывали помощь студентам Филиала СГПИ в г. Железноводске в курсовом и дипломном проектировании. Они отметили, что у студентов сформированы профессиональные компетенции, подготовка выпускников ведется на высоком профессиональном уровне.

Преподаватели Базовой кафедры привлекают учителей начальных классов активно участвовать в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

По уже сложившейся традиции, 28 марта 2025г. проводилась в Базовой общеобразовательной школы IX региональная научно-практическая конференция школьников «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» ПОСВЯЩЕННАЯ 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ И ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

Цель конференции: популяризация и ознакомление с результатами исследований обучающихся общеобразовательных организаций по актуальным проблемам в предметных областях.

Базовая общеобразовательная школа совместно с Базовой кафедрой, совершенствуют качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, организации и проведения занятий, круглых столов и конференций в инновационных формах по актуальным проблемам педагогической науки и практики.

Успешно прошла ежегодная научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием).

Профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно находится в творческом поиске путей и способов оптимизации и повышения качества образовательного процесса, полагая, что новые технологии, модели и методы воспитания и образования, основанные на уважении прав, возможностей и особенностей личности студента, позволяют обеспечить высокий уровень обучения и воспитания.

Участие ППС кафедры в конференциях

За отчетный период профессорско-преподавательский состав кафедры принял участие в следующих конференциях:

- VII Всероссийской научно-практической конференции «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием). (Россия, г. Железноводск, 10-11 апреля 2025 г.)

ХІХ Научно-практическая конференция (с международным участием) «Подготовка российского учителя в парадигме гражданственности, патриотизма, победной преемственности поколений» г. Ставрополь;

Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований» ;

Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сб. Научные чтения, посвященные 80-летию Великой Победы, Году Защитника Отечества и Дню российской науки / под ред. И.В. Иванченко. сборник материалов 2025г.

- ІХ Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь», посвященной 80-летию великой Победы и году Защитника отечества 28.03.2025.

- Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых.

- Конференция «Современное профессиональное образование как ключ к устойчивому развитию России в XXI веке» АОУ ВО Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ноябрь 2024 г.

В соавторстве со студентами:

Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований» 29 мая 2025г.

- Статья «Роль словесных дидактических игр в формировании речевой готовности детей к школе» студентка группы 4-3д Остроухова Н.А. научный руководитель- Панченко Э.В.

- Статья «Использование художественной литературы как средство формирования монологической речи у детей старшего дошкольного возраста» студентка группы 4-3д Кондарчук А.И.

- Статья «Педагогическая профилактика страхов в старшем дошкольном возрасте посредством игровой деятельности» студентка группы 4-3д Федорова М.В.

- VII международной конференции «Защита детства. Проблемы, поиски, решения» 10-11 апреля 2025 г «Методы и приемы развития самовыражения младших школьников на уроках изобразительного искусства посредством художественной формы» Чепуков К.Ю. Анфиногенова А.Ю.;

- «Формирование представлений о художественном образе в начальной школе» Чепуков К.Ю. Беженева Е.И.

- «Развитие визуального мышления младших школьников на уроках изобразительного искусства» Чепуков К.Ю. Даниелян А.А.

- «Полихудожественный подход как средство развития интереса к искусству в начальной школе» Чепуков К.Ю. Доброгорская И.А.;

«Активация самостоятельной творческой деятельности младших школьников на уроках тематического рисования» Чепуков К.Ю. Зернова В.В.;

- «Развитие эмоционально-образного мышления младших школьников на уроках изобразительного искусства» Чепуков К.Ю. Ковган Д.С.

Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности

. - Семинар-практикум: «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста в рамках подготовки к школе». Панченко Э.В. 10.04.25г

Круглый стол для студентов СПО по направлению подготовки 44.02.01 2 и 3-го курса Панченко Э.В.

- Круглый стол «Роль сказок Г.Х. Андерсена в духовно-нравственном воспитании ребенка (220 лет со дня рождения - Панченко Э.В.
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025» в компетенции «Преподавание в младших классах» участница Булавина О.А. руководитель Панченко Э.В.
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы – 2025» приняла участие и заняла 1 место студентка Гаврилова А. – методист Малофеева Г.А.
- Круглый стол» по теме «Формирование семейных ценностей как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» 28.03
- Семинар-практикум: «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста в рамках подготовки к школе». 10.04.25г
- «Круглый стол» по теме «Формирование семейных ценностей как основа духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения»

Открытое занятие и мастер-класс

- Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста» Пономаренко Т.А.
- Брифинг «Тенденции подготовки педагогических кадров региона»- 13.03.2025 г. Пономаренко Т.А.
- Фестиваль «Лучший психолого-педагогический класс» Пономаренко Т.А.

Участие преподавателей в выставках:

- Передвижные выставки «Южный модерн» межрегионального проекта Российской Академии Художеств, Творческого союза художников России, при поддержке министерства культуры РФ «Кавказ как теменос или святое подворье России», прошедших в 2025 г.:
- В краеведческом музее г. Пятигорск с 15 мая по 20 июня; в Краеведческом музее им. В.П. Шпаковского г. Ессентуки с 13 июня по 28 июля;
- «Феродиз» XXI Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов 10 октября 2022 г. Пятигорск. Это всероссийский проект с более чем десятилетней историей. Проводится каждый год и представляет собой экспонирование различных направлений дизайна. В этом году были представлены различные направления дизайна: дизайн интерьера, ландшафтный дизайн, полиграфический. Помимо этого, была представлена живопись и графика. Доцент Чепуков К.Ю. представил работу «Королевская охота», холст, масло. Выставку торжественно открывала председатель Союза Дизайнеров России по СКФО Хорунжая. Это был 21 по счету фестиваль дизайна. В этот раз он объединил архитектуру, дизайн, декоративно прикладное искусство, изобразительное искусство и народно художественные промыслы;
- XXII Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов 07.10 2024 г. Пятигорск;
- Межрегиональный проект Российской Академии Художеств, Творческого союза художников России, при поддержке министерства культуры РФ 10 сентября-24 октября 2024 г. Пятигорск;
- Выставка «АРТ-МАЙ» Десятая всероссийская выставка «АРТ-МАЙ» - «АРТ-ЛЮБОВЬ» 6 мая 2025 г. Кисловодск. Каждый год выставка проходит под объединяющей идеей. В этом году такой концепцией был театр как таковой и театральная тема в искусстве. Были представлены работы художников городов группы Кавказских Минеральных вод и республик Северного Кавказа. Доцент Чепуков К.Ю. выставил две живописных работы в технике холст, масло: «Чаепитие у дядюшки» и « Острова». Выставка продолжалась месяц. В Зеленокумском краеведческом музее с 20 июня по 25 оентября; в городском выставочном Зале г. Армавир с 05 июня по 25 августа.

Подготовка и проведение выставок творческих работ студентов в рамках преподаваемых дисциплин: Отчетная выставка учебных и творческих работ студентов 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование по дисциплине «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» - 16 декабря 2024г. специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - «Проекты оформления отрядных уголков» - 30 мая 2025 (Поповкина О.П.).

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научная работа кафедры ориентирована на привлечение студентов к выполнению актуальных для педагогического знания исследований. За отчетный период под руководством преподавателей кафедры студенты приняли участие в различных конференциях разного уровня и опубликовали их:

VIII сезон Всероссийская олимпиада для студентов «Я - Профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавр» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)»- победитель Куделенко М.А., награжденна дипломом победителя,руководитель Пономаренко Т.А.

Публикация статей по теме курсовых работ (сайт Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»):

Сало А. (3-2н) «Понятие адаптационного периода в начальных классах в психолого-педагогической литературе»18.12.2024г. научный руководитель: Малофеева Г.А.

Заргарова Р.(3-2н) «Изучение алгебраического материала как средство формирования абстрактного мышления у школьников на уроках математики» 18.12.2024г. научный руководитель: Малофеева Г.А.

Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований» 29 мая 2025г.

«Роль словесных дидактических игр в формировании речевой готовности детей к школе» студентка группы 4-3д Остроухова Н.А.

«Использование художественной литературы как средство формирования монологической речи у детей старшего дошкольного возраста» студентка группы 4-3д Кондарчук А.И.

«Педагогическая профилактика страхов в старшем дошкольном возрасте посредством игровой деятельности» студентка группы 4-3д Федорова М.В.

- XV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель XXI века: современные вызовы и компетенции»тема статьи: «Влияние эмоционального интеллекта учителя на профессиональную деятельность» Толмачев Кирилл Викторович, гуманитарный факультет. г. Ростов-на-Дону, 22.04.2025.

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Вызовы XXI века» Секция «Современные тенденции физико-математического образования» тема статьи: «Международный опыт: лучшие практики физико-математического образования в мире» Корабельникова Ангелина Набережные Челны, 14-25 апреля 2025.

Студенческие научные объединения (СНО)

На кафедре организована работа студенческого научного общества (СНО), которое является формой организации научного творчества молодёжи и научно-исследовательской работы студентов. Основная задача Студенческого научного общества-популяризация науки среди студентов. Их работа направлена на совместное участие в научно-исследовательской, грантовой и проектной деятельности, на комплексное

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время, предусматривает:

- формирование компетенций обучающихся в области научно-исследовательской и организационной деятельности;
- работу в студенческих научных кружках;
- содействие организации процесса научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности;
- повышение качества подготовки по основным образовательным программам Филиала;
- работу в студенческих научных семинарах;
- участие студентов в научно-исследовательской, и проектной деятельности, выполняемых на кафедрах в виде курсовых работ, квалификационных работ (бакалаврских работ), (дипломных работ) и в других научных подразделениях Филиала.

На кафедре осуществлялась работа со студентами по двум направлениям студенческих научных объединений (СНО):

«Методология проектной деятельности в начальной школе» руководитель Хачатурян П.А.

- «Личностно-ориентированные модели обучения младших школьников математике» руководитель Пономаренко Т.А.

Подготовка, редактирование публикаций, научных статей, материалов, выступлений и докладов студентов

Отдельные занятия были посвящены изучению научно-методической литературы по проблеме исследования, а так же для ВКР и курсового проектирования.

Заседания проводились с использованием активных форм обучения. Каждое заседание сопровождалось презентациями, самостоятельно подготовленными студентами по наиболее интересующим их актуальным и недостаточно освещаемым в рамках учебной программы проблемам.

Студенческие научные объединения позволяют укреплять и развивать опыт практической коммуникации молодых людей с профессионалами, вовлекают студентов в объективный научный процесс, отражают сложность, неоднозначность и в то же время прогрессивность именно научно-исследовательского как творческого пути.

Итоги СНО обсуждаются в обязательном порядке на заседани кафедры, совете факультета, на факультетском и филиальских научно-практических конференциях.

Воспитательная работа

Преподавателями кафедры осуществляется воспитательная работа со студентами с целью решения задач гармоничного развития личности. Это такой вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью студентов. Преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении воспитательной работы со студентами, подготовке и проведения различных мероприятиях социально-воспитательной работы.

У большинства студентов сформировано ответственное отношение к учебному труду, интерес к будущей профессии. Обучающиеся проявляли свои индивидуальные способности: в общефилиальских мероприятиях, конкурсах, продемонстрировали спортивные умения, творческие и музыкальные способности.

Воспитательная работа, также осуществляемая в рамках любой организационной формы, не преследует прямого достижения цели, ибо она недостижима в ограниченные временными рамками организационной формы сроки. В воспитательной работе можно предусмотреть лишь последовательное решение конкретных задач, ориентированных на

цель. Важнейшим критерием эффективного решения воспитательных задач являются позитивные изменения в сознании студентов, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении и деятельности.

Содержание обучения, а, следовательно, и логику преподавания, можно жестко запрограммировать, чего не допускает содержание воспитательной работы. Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках; дополнительное влияние во внеучебное время через организованные студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета и филиала в целом.

В воспитательной работе приемлемо планирование лишь в самых общих чертах: отношение к обществу, к труду, к людям, к науке (учению), к природе, к вещам, предметам и явлениям окружающего мира, к самому себе.

В рамках воспитательной работы решались такие задачи: воспитание духовно развитой, современно и перспективно мыслящей личности; создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов личностных и профессионально значимых качеств, которые дадут им возможность активного профессионального и личностного роста в условиях общества; формирование у будущих специалистов глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценность избранной специальности, ответственного отношения к профессиональному долгу.

Ключевым моментом в решении социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. Студенты под руководством ППС кафедры принимали участие в благотворительной акции, посвященной дню пожилого человека, «Георгиевская ленточка» и др.

Прошла выставка творческих работ студентов по дисциплине «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» - декабрь 2024

Приняли участие в проведении акции «Диктант Победы» (25.04.2025)

С целью художественно-эстетического и патриотического воспитания студентов, проведены следующие конкурсы рисунков:

- конкурс рисунков, плакатов: «Весенний букет», приняли участие студенты гуманитарного факультета, организатор конкурса доцент – Чепуков К.Ю.;
- конкурс рисунков посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «День Победы» организатор конкурса доцент – Чепуков К.Ю,
- Совершили восхождение на гору Бештау, посвященное 80-летию Великой Победы.

- Присоединились к участию в проведении акции «Диктант Победы» 25.04.2025.

Воспитательная деятельность предоставляла платформу для реализации разнообразных педагогических технологий, направленных на поиск оптимальных и эффективных стратегий взаимодействия с молодежью. Это также способствовало передаче студентам профессионального и жизненного опыта, а также активизации их творческого потенциала.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что на кафедре начального и дошкольного образования преподаватели не только были вовлечены в воспитательный процесс, но и эффективно его воплощали в жизнь.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы на кафедре начального и дошкольного образования в отчетный период выступало организация работы с абитуриентами. Изучение профессиональных интересов студентов-старшекурсников с целью ориентации

на послевузовское педагогическое образование.

В период 2024-2025 учебного года были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведены агитационные мероприятия по школам; со школами районов края закрепленных за кафедрой, осуществили показ презентации на родительских собраниях в онлайн режиме. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах городов КМВ и края, таких как: МОУ СОШ №6 и №10 с. Солдато-Александровского Советского ГО (март 2025), Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске, школы г. Лермонтов СК февраль 2025 г., МБОУ СОШ №1 г.Георгиевск, МБОУ СОШ №14 пос.Пятигорский. Школы г. Пятигорска: №4, №1, №19, №29, №27, №30, №31, №7, а также в школах г.Георгиевск.

Также была организована и проведена встреча со школьниками, организован психолого-педагогический тренинг с участниками психолого-педагогических классов обучающиеся г.Зеленокумска. Диалог с обучающимися по педагогическим специальностям прошел в деловой и профессиональной атмосфере.

А так же был проведен тренинг «Твой путь к успеху»- модератор Командин Е.Н., приняли участие ученики 9-11 классов городов КМВ и близ лежащих районов СК. Ученикам было предложено пройти анкетирование «Мое профессиональное самоопределение», где они ответили на поставленные вопросы, поиграли в игры связанные с профессией, ознакомились с робототехникой в педагогической деятельности. Встреча с учащимися педагогических направлений прошла содержательно и профессионально.2025г.

Участие в «Дне открытых дверей» (05.04.2025)Принимали участие в VII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске член жюри секции «Технология», март 2025 г.

Подводя итоги выше изложенному можно утверждать, что работа кафедры велась активно и продуктивно, согласно плана. Задачи, поставленные выполнены в полном объеме. Все организационные мероприятия реализованы, осуществлены.

Зав. кафедрой начального и
дошкольного образования



О.В. Бережнова