

Министерство образования Ставропольского края
 Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

Согласовано
 ВРИО зам. директора по
 учебной и научной работе



Т.А. Марфутенко

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской деятельности
Филиала СГПИ в г. Железноводске
за 2019 год

1. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)

Показатель	Всего	Численность работников в возрасте							
		до 29 лет	30-33 лет	34-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более лет
Доктора наук	-								
Профессора (ВАК)	-								
Кандидаты наук	25			2	2	5	7	8	1
Доценты (ВАК)	8				1	2	2	2	1
Не имеющие ученой степени	25	1	3	2	1	5	5	7	1
Не имеющие ученого звания	-								
Общее количество штатных преподавателей	50	1	3	4	3	10	12	15	2

Ф.И.О.	Кандидаты наук до 35 лет	Доктора наук до 40 лет
Войнова Инна Маратовна, 34 г.	2	0
Краснокутский Владимир Сергеевич, 35 л		

Указывается Ф.И.О. и возраст кандидата или доктора наук

Показатель	Названия академий (союзов), почетное звание	Фамилия, имя, отчество члена академии (союза), обладателя почетного звания
Члены академий России		
Члены зарубежных академий		
Члены творческих союзов	Член Союза художников России	Чепуков К.Ю.
Почетное звание	Отличник народного просвещения	Бадулина Г.Е.
	Ветеран труда; отличник народного просвещения	Боклагова С.Г.
	Отличник народного просвещения	Величко И.В.
	Ветеран труда; отличник народного просвещения;	Дудникова Т.А.

	медаль «За доблестный труд» III степени	
	Отличник физической культуры и спорта; ветеран труда	Кобышева Н.И.
	Ветеран труда	Краснокутская Л.И.
	Почетный работник СПО	Мачулина М.А.
	Отличника народного просвещения; медаль за трудовое отличие	Пелипенко Р.И.
	Почетный работник СПО; медаль «За доблестный труд» III степени	Пикалова Т.Г.
	Ветеран труда; отличник народного просвещения	Ситак Л.А.
	Отличник профессионально-технического образования	Суховерева Н.Д.
	Почетный работник СПО	Таранов В.А.
	Отличник народного просвещения	Фенухин В.И.
	Почетный работник СПО; медаль «За доблестный труд» III степени	Щербакова Е.Л.
	Мастер спорта СССР; ветеран труда, отличник народного просвещения	Ярлыкова О.В.

2. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование показателя	Всего
1.	Докторанты (чел.)	-
2.	Аспиранты очной формы обучения (чел.)	-
3.	Аспиранты заочной формы обучения (чел.)	2
4.	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5.	Количество защищенных кандидатских диссертаций	-

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС (за текущий год)

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
<i>кафедра педагогики и психологии</i>					
1.	Бадулина Г.Е.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО» г. Пятигорск	Удостоверение, ПКСК №032918, рег. №21.26-0478 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 69, от 31.10.2019 г.
2.	Берестовская О.И.	Очно-заочная форма, 72 ч.	25.09.2019 – 30.09.2019	МУП «Социальная поддержка населения» учебный и научно-методический центр «Социолог», г.Пятигорск, программа «Технология социального обслуживания в учреждениях социальной сферы»	Удостоверение, рег. № 82, от 30.09.2017 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очная форма, 36 ч.	30.09.2019 – 10.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК №041522, рег. №21.26-0581 от 10.10.2019 г.
3.	Деревягина П.С.	Очная форма, 36 ч.	30.09.2019 – 10.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК №041538, рег. №21.26-0597 от 10.10.2019 г.
4.	Евдокимов А.Н.	Очная форма, 36 ч.	30.09.2019 – 10.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК №041540, рег. №21.26-0599 от 10.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
5.	Еремина Ю.С.	Очно-заочная форма, 72 ч.	15.04.2019 – 30.04.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Методология и технология сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение, № 032729, рег. № 21.26-0292 от 30.04.2019 г.
		О 24 ч. н а я ф	13.05.2019 – 17.05.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт современного образования» г.Ессентуки, программа «Оказание первой доврачебной помощи»	Удостоверение, ДП №000706-19, от 17.05.2019 г.
6.	Захарова С.Н.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
7.	Иванченко И.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, № 032922, рег. № от 31.07.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 74, от 31.10.2019 г
8.	Качалова И.Н.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого- педагогических дисциплин по программам СПО и ВО», г. Пятигорск	Удостоверение, ПКСК №032923, рег. №21.26- 0483 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение; № 75, от 31.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
9.	Перепелкина Н.А.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания психолого- педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, № 032929, рег. № 21.26-0489, от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	19.08.2019 – 30.08.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г.Пятигорск, программа «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	Удостоверение; №КПК-19 11644, рег. № 1644, от 30.08.2019 г.
10.	Пилюгина Е.И.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение; № 032931, рег. № 21.26-0491, от 31.07.2019 г.
11.	Срибная Т.А.	Очно-заочно, 252 ч.	11.12.2017 – 01.03.2019	Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г.Пятигорск, программа «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации образовательных программ СПО и ВО и их адаптация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Диплом, №262404730389, рег. № И-346, от 01.03.2019 г.
		Очная форма, 18 ч.	18.03.2019 – 29.03.2019	Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г.Пятигорск, программа «Навыки оказания первой помощи»	Удостоверение, №262407680078, рег. № И-96/19, от 29.03.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочно, 756 ч.	20.04.2018 - 25.03.2019	Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г.Пятигорск, профессиональная переподготовка, программа «Педагог в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»	Диплом, №262405651405, рег. № И-400, от 25.03.2019 г.
		Очная форма, 36 ч.	30.09.2019 - 10.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК №041567, рег. №21.26- 0626 от 10.10.2019 г.
12.	Таболова Э.С.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 - 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, № 032935, рег. № 21.26-0495 от 31.07.2019 г.
13.	Таранов В.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, № 032936, рег. № от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 78 от 31.10.2019 г.
14.	Таранцова А.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
15.	Юндин Р.Н.	Очная форма, 36 ч.	30.09.2019 – 10.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК № 041581, рег. № 21.26-0640 от 10.10.2019 г.
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>					
16.	Боклагова С.Г.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
17.	Бочаров С.С.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 70 от 31.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры по программам СПО и ВО»	Удостоверение; ПКСК №032940, рег. №21.26-0500 от 31.07.2019 г.
18.	Буракова И.С.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032912, рег. №21.26-0472 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 71 от 31.10.2019 г.
19.	Кобышева Н.И.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032941, рег. №21.26-0501 от 31.07.2019 г.
20.	Кокова Ф.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи» г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 76 от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032896, рег. №21.26-0456 от 31.07.2019 г.
21.	Концевич Г.Е.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочно, 1382 ч.	29.06.2019	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, по направлению «Психолого- педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика»	Диплом, №261800271261, рег. № 220 от 29.16.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	03.06.2019 – 14.06.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032897, рег. № 21.26- 0457 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.06.2019 – 31.06.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Функционирование электронно- образовательной среды ВУЗа»	Удостоверение; ПКСК №032945, рег. №21.26- 0505 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	07.10.2019 – 18.10.2019	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г.Пятигорск, программа «Управление логистическими процессами и системами»	Удостоверение, №262407680417, рег. № И-431/19 от 18.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	03.06.2019 – 14.06.2019	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания учебных дисциплин по специальности «Страховое дело (по отраслям)»	Удостоверение, №262407680275, рег. № И-291/19 от 14.06.2019 г.
		Очная форма, 36 ч.	07.09.2019 – 27.09.2019	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г.Пятигорск, программа «Инноватика: современные технологии модернизации общества»	Удостоверение, №262407680293, рег. № И-307/19 от 27.09.2019 г.
		Заочная форма, 72 ч.	20.05.2019 – 31.05.2019	Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г.Пятигорск, программа «Формирование профессиональных компетенций в процессе подготовки обучающихся по профессии «Специалист страхового дела»	Свидетельство; №262407680214, рег. № И–230/19, от 31.05.2019 г.
22.	Пономаренко В.П.	Очно-заочная форма, 72 ч.	10.10.2019 – 26.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательных организаций»	Удостоверение, ПКСК №041701 рег. №21.26- 0756 от 26.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	23.09.2019 – 02.10.2019	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо- Кавказский институт дополнительного образования», г.Ставрополь, программа «Экономика образования и образовательного учреждения»	Удостоверение; 262410048014, рег. № 939-ПК от 02.10.2019 г.
		Очно-заочно, 250 ч.	03.06.2019 – 09.08.2019	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Северо- Кавказский институт повышения квалификации, программа «Государственное и муниципальное управление»	Диплом, №000454, рег. №464 от 09.08.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032914, рег. №21.26- 0474 от 31.07.2019 г.
23.	Оробинская А.Н.	Очно-заочная форма с использованием Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	от 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032942, рег. №21.26-0502 от
		Очно-заочно, 237 ч.	29.06.2019	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г.Ставрополь, программа «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	Диплом, 261800353606 рег. № 275 от 29.06.2019 г.
24.	Осокина В.Н.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение; ПКСК №032913, рег. №21.26-0473 от 31.07.2019 г.
25.	Ситак Л.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 85 от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032915, рег. №21.26- 0475 от 31.07.2019 г.
26.	Смагина М.В.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очная форма, 24 ч.	23.03.2019 – 26.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральное государственное аккредитационное агентство в сфере образования, г.Москва, программа «Обучение кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности»	Свидетельство, рег. № 118 от 26.03.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032906, рег. №21.26-0466 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	28.09.2019	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», г.Ставрополь, программа «Управление проектами»	Удостоверение, №262408004102, рег. № 936-ПК от 28.09.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	02.10.2019	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», г.Ставрополь, программа «Экономика образования и образовательного учреждения»	Удостоверение, №262408004104, рег. № 938-ПК от 02.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	01.10.2019	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский институт дополнительного образования» г.Ставрополь, программа «Управление персоналом»	Удостоверение, №262408004103, рег. № 937-ПК от 01.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
27.	Смирнова О.С.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 81 от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Функционирование электронно- образовательной среды ВУЗа»	Удостоверение, ПКСК №032947, рег. № 21.26- 0507 от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032916, рег. №21.26- 0476 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочно, 341 ч.	29.06.2019	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г.Ставрополь, программа «Психолого- педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика»	Диплом, №261800353561, рег. № 230, от 29.06.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
28.	Степаненко Г.А.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г. Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение; ПКСК №032917, рег. №21.26- 0477 от 31.07.2019 г.
29.	Фенухин В.И.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032909, рег. №21.26- 0469 от 31.07.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
30.	Хубулова В.В.	Очная форма, 36 ч.	07.03.2019 – 05.04.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК №032637, рег. №21.26-0200 от 05.04.2019 г.
		Очная форма, 36 ч.	13.05.2019 – 15.05.2019	Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г.Пятигорск, программа «Использование цифровых гуманитарных технологий в научных исследованиях и образовательном процессе»	Удостоверение, №262407680270, рег. № И-286/19, от 15.05.2019 г.
		О ч н а я ф о р м	25.05.2019 – 28.05.2019	Учебный центр ООО «Агенство «Инсайт», г.Ставрополь, программа «Государственные и муниципальные закупки. Нормативно-правовое регулирование и практика применения 44-ФЗ и 223-ФЗ»	Удостоверение, №262408649373, рег. № 025, от 25.05.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 1008 ч.	03.07.2018 – 30.08.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Педагогическая деятельность в высшей школе»	Диплом, №261200057543, рег. № 21.16-341, от 30.08.2019 г.
31.	Чубатова И.В.	Очно-заочная форма, 36 ч.	30.09.2019 – 10.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Удостоверение, ПКСК №041576, рег. №21.26-0635 от 10.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 237 ч.	13.11.2018 – 01.07.2019	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г.Ставрополь, программа «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	Диплом, №261800353607, рег. № 276 от 29.06.2019 г.
32.	Ярлыкова О.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032943, рег. №21.26-0503 от 31.07.2019 г.
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>					
33.	Бережнова О.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032919 рег. № 21.26-0479 от 31.07.2019 г.
34.	Ерохина Е.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032920 рег. №21.26-0480 от 31.07.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
35.	Ланцова Т.И.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032924 рег. № 21.26-0484 от 31.07.2019 г.
36.	Марфутенко Т.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очная форма, 18 ч.	22.05.2019 – 24.05.2019	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Шахты, Ростовская область, программа «Информационные технологии в планировании учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ»	Свидетельство, серия 612400005085, № 65.7-23-923, от 24.05.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032925 рег. №21.26-0485 от 31.07.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	23.09.2019 - 02.10.2019	Северо-Кавказский институт дополнительного образования, г.Ставрополь, программа «Экономика образования и образовательного учреждения»	Удостоверение, № 262410048015 рег. № 940-ПК, от 02.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	10.10.2019 - 26.10.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорск, программа «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	Удостоверение, ПКСК № 041652 рег. № 21.26- 0755, от 26.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 82, от 31.10.2019 г.
37.	Петрова М.Г.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого- педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032930 рег. №21.26- 0490 от 31.07.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 84, от 31.10.2019 г.
38.	Поповкина О.П.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого- педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032932 рег. № 21.26- 0463, от 31.07.2019 г.
39.	Хутиева О.А.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого- педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032938 рег. № 21.26- 0498, от 31.07.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 - 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, программа «Функционирование электронно- образовательной среды ВУЗа»	Удостоверение, ПКСК № 032948 рег. № 21.26- 0508, от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 86, от 31.10.2019 г.
40.	Чепуков К.Ю.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого- педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032939 рег. № 21.26- 0499, от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	31.07.2019	Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Функционирование электронно- образовательной среды ВУЗа»	Удостоверение, ПКСК № 032949 рег. № 21.26- 0509, от 31.07.2019 г.
кафедра историко-филологических дисциплин					

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
41.	Васильева Л.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 72, от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение; ПКСК №032891, рег. №21.26-0451 от 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Функционирование электронно-образовательной среды ВУЗа»	Удостоверение, ПКСК №032944, рег. №21.26-0504 от 31.07.2019 г.
42.	Величко И.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032892, рег. №21.26-0452 от 31.07.2019 г.
43.	Гончарова Н.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
44.	Данилова К.В.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.06.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032894, рег. №21.26-0454 от 31.07.2019 г.
		Очная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 80, от 31.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
45.	Дудникова Т.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 80, от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	10.10.2019 – 26.10.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	Удостоверение, ПКСК №041698, рег. №21.26-0753 от 26.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 73, от 31.10.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
46.	Краснокутская Л.И.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очная форма, 72 ч,	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032898, рег. №21.26- 0458 от 31.07.2019 г.
47.	Краснокутский В.С.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032899, рег. №21.26- 0459 от 31.07.2019 г.
48.	Кузнецова Ю.И.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г.Пятигорск, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение; № 032900 31.07.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи», г.Ставрополь, программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 77, от 31.10.2019 г.
49.	Мачулина М.А.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	01.03.2019 – 27.03.2019	ООО «Инфоурок», программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Удостоверение, ПК 00058868, №58850, от 27.03.2019 г.
		Заочная форма, 16 ч.	30.01.2019 – 20.02.2019	ФГБОУ «Российский государственный социальный университет», программа «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Удостоверение, №180000411740, № 016532-ПК, от 20.02.2019 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	21.10.2019 – 31.10.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр дополнительного образования «Профи», г.Ставрополь. программа «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»	Удостоверение, № 83, от 31.10.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032901, рег. №21.26- 0461 от 31.07.2019 г.
		Очная форма, 2 ч.	24.05.2019	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. г.Москва. Секция вебинара «Профессиональное образование». Тема выступления: Методы, приемы, средства повышения эффективности образовательной деятельности при обучении русскому языку и литературе в современной школе»	Сертификат, № ЕА 118- 125955, от 24.05.2019 г.
50.	Пелипенко Р.И.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032902, рег. №21.26-0462 от 31.07.2019 г.
51.	Пикалова Т.Г.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Заочная форма, 2 ч.	06.05.2019	Образовательный форум «Знанию» г.Смоленск, Педагогический медианар «Смех и юмор коммуникативная стратегия для построения образовательного процесса»	Сертификат МН-10129522\177 от 06.05.2019 г.
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК № 032903 рег. № 21.26-0463
		Педагогическое тестирование с использованием Интернет-технологий, 2 ч.	09.11.2019	Образовательный форум «Знанию» г.Смоленск, программа «Технология организации групповой работы с использованием сингапурской методики обучения»	Сертификат ПТ-316275/217

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол- во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
52.	Подрезова Т.А.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032904, рег. №21.26- 0464 от 31.07.2019 г.
53.	Решетникова В.В.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032905, рег. №21.26- 0465 от 31.07.2019 г.
54.	Сотникова О.И.	Очно-заочная форма с использование м Интернет- технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032907, от 31.07.2019 г.
55.	Суховеева Н.Д.	Очная форма, 16 ч.	30.01.2019 – 02.02.2019	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г.Москва, программа «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Удостоверение, серия ПК №016537 от 02.02.19 г.
		Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г.Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019 г.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания гуманитарных дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032908, рег. №21.26-0468 от 31.07.2019 г.
56.	Щербакова Е.Л.	Очно-заочная форма с использованием Интернет-технологий, 16 ч.	май 2019	ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», г. Ставрополь, программа «Обучение педагогических работников методам оказания первой помощи»	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма, 72 ч.	09.07.2019 – 31.07.2019	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин по программам СПО и ВО»	Удостоверение, ПКСК №032968, рег. №21.26-0528 от 31.07.2019 г.

4. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КАФЕДРЫ

Наименование научного направления	Участники научного коллектива	Соответствие научного направления кафедры		
		научным направлениям ВУЗа	приоритетным направлениям развития науки в СК	приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в РФ
кафедра педагогики и психологии				
Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Пилюгина Е.И, Таболова Э.С., Перепелкина Н.А., Таранов В.А., Качалова И.Н., Захарова С.Н., Таранцова А.В., Бадулина Г.Е., Берестовская О.И., Иванченко И.В., Деревягина П.С.	1. Педагогическая антропология 2. Антропология детства	1. Подготовка нового поколения педагогических кадров 2. Развитие современной системы непрерывного образования	Науки о жизни
кафедра начального и дошкольного образования				
Личностно- ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников	Бережнова О.В., Ерохина Е.А., Ланцова Т.И., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г., Поповкина О.П., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю.	1.Педагогическая антропология 2. Антропология детства	1. Повышение доступности качественного образования 2. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения 3. Развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишенных	1. Безопасность и противодействие терроризму 2. Науки о жизни

			родительского попечения 4. Интеграции детей с ограниченными возможностями в общество 5. Поддержка талантливой молодежи	
кафедра историко-филологических дисциплин				
Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании	Краснокутская Л.И., Бабитова Л.А., Бесланеева Л.А., Васильева Л.В., Величко И.В., Гончарова Н.В., Данилова К.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Мачулина М.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сотникова О.И., Суховеева Н.Д., Щербакова Е.Л.	Педагогическая антропология	Подготовка нового поколения педагогических кадров	Науки о жизни
кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
Формирование социо-гуманитарной компетенции студентов и развития личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования КМВ	Боклагова С.Г., Буракова И.С., Бочаров С.С., Кокова Ф.А., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Оробинская А. Н., Осокина В.Н., Пономаренко В.П., Ситак Л. А., Смагина М. В., Степаненко Г.А., Смирнова О. С., Смирнов О. В., Фенухин В.И., Хубулова В.В., Ярлыкова О. В., Чубатова И. В.	Педагогическая антропология	1. Подготовка нового поколения педагогических кадров 2. Развитие современной системы непрерывного образования	Науки о жизни

5. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НИР)

5.1. Участие в финансируемых НИР

	Количество работников, участвующих в выполнении финансируемых НИР		
	всего	собственные средства	в т.ч. в финансируемых НИР с оплатой по договорам ГПХ или доп. соглашениям
ВСЕГО, в том числе			
-ППС	27		
-учебно-вспомогательный персонал			
-докторанты			
-аспиранты			
-студенты магистратуры			
-студенты бакалавриата (специалитета)	25		

5.2. Характеристика и объем НИР, финансируемых из внешних источников (указываются только те работы, которые были профинансированы через СГПИ):

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирования (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
1	II Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России	Смагина М.В.				31,8
2	Издание сборника Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России Заказчика «Защита детства: проблемы, поиски, решения»		Соглашение № 1 г/з о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			34,8
3	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии Волонтерская деятельность	Смагина М.В., Дудникова Т.А., Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Вяткина				18,3

№ п/ п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирова ния (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
	студентов педагогического вуза в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков: коллективная монография	К.Р.	на оказание государственных услуг (выполнение работ)			
4	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Элементы театральной педагогики в подготовке педагога-психолога: монография»	Ланцова Т.И.				15,1
5	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Ювенальные аспекты защиты детства в современной России: монография»	Кокова Ф.А., Кулешин М.Г.				15,1
6	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания «Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность, к 150-летию со дня рождения: коллективная монография»	Смагина М.В., Бережнова О.В., Краснокутская Л.И., Дудникова Т.А., Пилюгина Е.И., Краснокутский В.С. и др.				17,5

№ п/ п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирова ния (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
7	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX-начало XX вв.): монография	Краснокутская Л.И.				25,9
8	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов СПО очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Бережнова О.В., Захарова С.Н., Хутиева О.А.				12,8
9	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов СПО очной формы	Бережнова О.В., Чепуков К.Ю.				12,8

№ п/ п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирова ния (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
	обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах					
10	Редакционно- издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Методические рекомендации по изучению развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации	Поповкина О.П., Ерохина Е.А., Чепуков К.Ю.				12,8
11	Редакционно- издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников: учебно- методическое пособие	Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А.				21,1
12	Редакционно- издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Общественное (включая экономику и право): рабочая тетрадь для студентов СПО	Фенухин В.И., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В.				19,7

№ п/ п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирова ния (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
13	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Основы философии: учебное пособие	Фенухин В.И., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В.				20,8
14	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений: учебно-методическое пособие	Степаненко Г.А., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г.				12,8
15	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания Русский язык (монография, синтаксис): рабочая тетрадь	Васильева Л.В., Мачулина М.А.				14,7
16	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания «Учебно-методическое пособие для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ»	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.				22,7
17	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания «Методические	Бвадулина Г.Е.				22,7

№ п/ п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирова ния (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
	рекомендации по практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование					
18	Редакционно- издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания»Формиро вание познавательных компетенций у дошкольников в процессе совместной деятельности»: учебно- методическое пособие	Ерохина Е.А.				22,7
19	Редакционно- издательские и полиграфические услуги по изготовлению издания «Подготовка будущих педагогических работников к математическому образованию дошкольников»: учебно- методическое пособие	Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А.				26,6
20	Экономика образования: учебно- методическое пособие	Хубулова В.В.				9,6
21	Методические рекомендации по написанию научных статей	Иванченко И.В., Марфутенко Т.А. Хубулова В.В.				9,7
	ИТОГО					400,0

5.3. Участие в конкурсах проектов, грантов (перечень заявок, поданных на конкурсы научных фондов и программ):

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование темы	Руководитель	Участник
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов - Конкурс среди организаций высшего образования (Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь» (Пятигорск, август, 2019)	«Краски живой воды Пятигорья»	Смагина М.В.	Пилюгина Е.И., Кузнецова Ю.И., Краснокутская Л.И.
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Москва, Сочи 09-13.09.2019)	Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны. Учебное пособие по дисциплине «История народов Северного Кавказа»		Краснокутский В.С.
3.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Москва, Сочи 09-13.09.2019)	Построение образовательной траектории подготовки будущих педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО: монография		Смагина М.В., Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Бадулина Г.Е., Решетникова В.В.
4.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Москва, Сочи 09-13.09.2019)	Феномен детства в историко-социологическом измерении: монография		Смагина М.В., Леонова Н.А.
5.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Москва, Сочи 09-13.09.2019)	Профилактика и преодоление социокультурной проблемы насилия над ребенком в семье: учебное пособие		Смагина М.В.
6.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Москва, Сочи 09-13.09.2019)	Шотландская миссия на Северном Кавказе 1802-1835 гг.: монография		Краснокутская Л.И.
7.	Конкурс имени Л.С. Выготского (Москва, с 30 марта по 30 октября 2019)	Социальный проект для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) «Возьмёмся за руки, друзья!»	Хутиева О.А.	Ларионова Е.Г.
8.	Международный конкурс исследовательских работ, по проекту «Intercllover-2019» (Нижний Новгород, 25.09 2019)	Психолого-педагогические условия формирования социальной успешности младшего школьника	Бережнова О.В.	Арутюнова А., гр. Б-5Н, 3ФО
9.	Международный конкурс педагогические проекты, 03.12.2019, (1 место)	«Я-вожатый»	Ерохина Е.А.	Лежева Е.О., Б-4-ДН

№ п/ п	Наименование конкурса	Наименование темы	Руководитель	Участник
10.	Всероссийская экологическая программа «Зеленые вузы России», трек «Экопросвет» 2 место, «Наяды» (Москва, октябрь 2019)	Экологический квест Экопросвет	Ситак Л.А.	Рыбкина А., Тишкова А., Гудзенко А., Шубина М., Б., гр.2-ДН ИвановаА, Щербак А., АгабаеваМ., Аванесян Н., КурносиковаЭ., Сиверина Ю., гр. Б-3ДН
11.	Всероссийская экологическая программа «Зеленые вузы России», трек «Воды России» 2 место, «Наяды» (Москва, октябрь 2019)	Экологический квест Лесомания	Ситак Л.А.	Рыбкина А., Тишкова А., Гудзенко А., Шубина М, Б 2ДН
12.	«Душа по капле собирает свет» «Проблемы реализации принципа нравственности в правовом поле современной России» (Минеральные Воды, октябрь 2019)	Духовно-нравственные начала в образовательном пространстве современной России	Ярлыкова О.В.	Шубина М., гр. Б-2дн
13.	Краевой конкурс: «Учитель Ставрополя на войне» (Ставрополь, ноябрь 2019)	Педагоги во время Великой Отечественной войны	Ярлыкова О.В.	Сивак .С., гр. 3-1 н
14.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Лауреат) (Фонд развития отечественного образования, Москва-Сочи, сентябрь 2019)	Учебное пособие «Инвестиционная стратегия развития региона»	-	Новоселова Н.Н, Хубулова В.В.
15.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018» (Лауреат) (Фонд развития отечественного образования, Москва-Сочи, сентябрь 2019)	Монография «Состояние и имидж органов местного самоуправления: элементы и особенности»	-	Вартумян А.А., Хубулова В.В., Давлетбаев Р.З.
16.	Грант Экспансия (Российский фонд Фундаментальных исследований. Москва, Сентябрь, 2019)	Цифровое образовательное пространство в контексте формирования новой модели развития образования	Хубулова В.В.	Смагина М.В., Марфутенко Т.А, Хубулова В.В.

6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
6.1. Монографии, в т.ч. изданные за рубежом				
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
1.	Сгонник Л.В.	Проблема гендерного воспитания студентов педагогического колледжа в деятельности куратора (глава в монографии)	Современная наука в теории и практик: монография. Часть VI /Научный ред. д-р пед. наук, проф. С. П. Акутина. – М.: Перо, 2019. - с.64-82 https://elibrary.ru/item.asp?id=37371308	1,5
2.	Сгонник Л.В.	Теория и практика тестирования в педагогическом образовании	Теория и практика тестирования в педагогическом образовании: монография. - Уфа: Аэтерна, 2019.-106 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=37170974	6,6
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
3.	Ланцова Т.И.	Формирование готовности будущего учителя начальных классов к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании младших школьников	Формирование готовности будущего учителя начальных классов к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании младших школьников: монография. - Ставрополь: Логос, 2019 – 134 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=37036176	5,6
4.	Ланцова Т.И.	Элементы театральной педагогики в подготовке педагога-психолога	Элементы театральной педагогики в подготовке педагога-психолога: монография. - Ставрополь: Логос, - 2019 – 110с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742	5,6
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
5.	Васильева Л.В.	Гендерно ориентированный подход к обучению и воспитанию в российской педагогике 60-х годов XIX века	Гендерно ориентированный подход к обучению и воспитанию в российской педагогике 60-х годов XIX века: монография / Под редакцией М.В. Смагиной - Пятигорск: РИА-КМВ, 2019.- 196 с. https://elibrary.ru/author_items.asp	12,25
6.	Краснокутская Л.И.	Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX в.-начало XX в.)	Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX в.-начало XXв.): монография - Ставрополь: Логос, 2019.-250с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	15,6
7.	Суховеева Н.Д.	Школа как фактор гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности	Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы взаимодействия: коллективная монография - Петрозаводск: Новая наука, 2019. – 240с. (С.4-25). https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=773625&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	10/2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
8.	Суховеева Н.Д., Мачулина М.А., Данилова К.В., Кузнецова Ю.И.	Современные методы анализа литературных произведений	Современные методы анализа литературных произведений: монография. - Пятигорск: РИА-КМВ, 2019. – 160с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=773625&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	10
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				
9.	Бочаров С.С., Пилюгина Е.И.	Теоретико- методологические основы развития волонтерского движения и его влияние на социальную активность старших подростков	Развитие личности учащегося: новые подходы и решения: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 295с. https://cloud.mail.ru/stock/j8ZCpRkwU82TeNnaaQqVhBEd	6,8
10.	Кокова Ф.А., Кулешин М.Г.	Ювенальные аспекты защиты детства в современной России:	Ювенальные аспекты защиты детства в современной России: монография - Ставрополь: Логос, 2019.-110с.	5,5
11.	Смагина М.В., Дудникова Т.А., Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Вяткина К.Р.	Волонтерская деятельность студентов педагогического вуза в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков: коллективная	Волонтерская деятельность студентов педагогического вуза в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков: коллективная монография - Ставрополь: Логос, 2019.-250с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=438219&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	9,4
12.	Хубулова В.В., Штапова И.С., Жуковская Н.П.	Цифровые технологии оценки государственных и муниципальных служащих	Цифровые технологии оценки государственных и муниципальных служащих: монография – М.: РУДН, 2019. – 249 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	14,65
Коллективные монографии				
13.	Пилюгина Е.И., Саид С.Т.Ш.	Психолого- педагогическое сопровождение в период адаптации к условиям образовательного пространства вуза (коллективная монография)	Актуальные проблемы психолого- педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 18-26 https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	0,3
	Перепёлкина Н.А., Чиненова Л.	Эмпатия как средство коррекции подростковых девиаций в процессе формирования социального поведения(коллективная монография)	Актуальные проблемы психолого- педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 162-173 https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	0,3
	Таболова Э.С. Карева Л.Н.	Работа социального педагога с агрессивными подростками	Актуальные проблемы психолого- педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией	0,3

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
			М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С.154-161 https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	
	Таболова Э.С. Гетманская В.С.,	Методы и приемы работы с одаренными детьми в начальной школе	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С.117-124 https://elibrary.ru/item.asp?id=41460732	0,3
	Захарова С.Н., Сгонник Л.В.	Проблема психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента-будущего педагога в образовательном процессе вуза	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 6-18 https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	0,3
	Таранов В.А., Шерудило А.Р.	Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в начальной школе	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 187-196 https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	0,3
	Величко И.В., Каргина И.М.	Особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе В	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 149-158 https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	0,3
14.	Захарова С.Н., Сабеева А.С.	Трудовое обучение и политехническое образование в педагогическом наследии Н.К. Крупской	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 5-18, https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=847286&show_refs=1&show_option=1	0,3
	Айрапетова Д.А., Сотникова О.И.	Вклад Н. К. Крупской в развитие теории и практики пионерского движения	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 79-83. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1053736&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Бережнова О.В., Мартынов О.В.	Н.К. Крупская о единстве детей в условиях коллективной деятельности	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 75-78	0,3

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
			https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
	Бережнова О.В., Назарян Н.Г., Мукушева И.К.	Педагогическое наследие Н.К.Крупской	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 102-112. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Дудникова Т.А.	От имени вожатых 70-х годов	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 64-69. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1025985&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Ерохина Е.А.	Роль Н.К Крупской в становлении пионерского движения	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 70-74. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1041569&show_refs=1&show_option=1	0,3
	Коваленко А.Н., Краснокутская Л.И.	Пятигорские связи Н.К. Крупской	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 6-11. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Краснокутская Л.И.	Ликвидация неграмотности как первоочередная задача в образовании населения на Пятигорье	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 23-34. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Краснокутский В.С.	Трудовое воспитание в системе образования школьников на Пятигорье в 20-е годы XX в	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 12-22. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=530561&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
	Ланцова Т.И.	Взгляды Н.К. Крупской на семейное воспитание	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 48-53. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&show_refs=1&show_option=1	0,3
	Перепелкина Н.А., Дусенко М.Е.	Проблемы воспитания и педагогическое наследие Н. К.Крупской	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 91-101. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851877&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Перепелкина Н.А., Запороженко А.Н.	Вклад Н.К. Крупской в становление и развитие дошкольного воспитания	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 121-134. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851877&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Перепелкина Н.А., Пода А.С., Светлова Ю.С.	Вклад Н.К. Крупской в вопросы воспитания и образования	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 84-90. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851877&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Петрова М.Г.	Н.К. Крупская – теоретик и организатор советской педагогики и системы народного образования	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 44-47. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1028032&show_refs=1&show_option=1	0,3
	Пилюгина Е.И.	Педагогические условия всестороннего развития личности во взглядах Н.К. Крупской	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 54-63. https://elibrary.ru/item.asp?id=39815580	0,3
	Таболова Э.С., Остапенко М.С.	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами субъект-субъектного взаимодействия	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 35-43.	0,3

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
			https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=492730&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
	Хутиева О.А.	Педагогическое наследие и признание Н.К. Крупской	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 135-145. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1028624&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,3
	Чепуков К.Ю.	Н.К. Крупская и атеистическое воспитание в школе	Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография / под. редакцией М.В. Смагиной - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 113-119. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1026010&show_refs=1&show_option=1	0,3

6.2. Сборники научных трудов, сборники материалов конференций

1.	http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf			
	Бабитова Б.А., Маркарян Е.В.	Организация инклюзивного образовательного пространства в российских вузах	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 198-202.	0,2
	Бабитова Л.А., Кокова Ф.А.	Коммуникативно-информационные технологии в призме мировой глобализации и информационной безопасности	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 16-21.	0,2
	Бережнова О.В., Тяпченко О.А., Панченко Э.В., Мартынов О.В	Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С.356-360.	0,2
	Боклагова С.Г.	Формирование здорового образа жизни девочки - будущей матери	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 202-204.	0,2
	Бочаров С.С., Двадненко А.В.	Гиподинамия - болезнь цивилизации, и противодействие ей на уроках ОБЖ	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 204-209.	0,2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
	Буракова И.С., Княженко Л.П. Буракова И.С., Княженко Л.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальной школе Технологии охраны здоровья детей	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 213-217.	0,2
	Васильева Л.В.	Влияние трансформации гендерной стратификации на рост подростковой агрессии в современной России	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 21-26.	0,2
	Величко И.В., Цуканова А.С.	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С.368-372.	0,2
	Величко И.В., Шаповалова Т. С.	Формирование самостоятельности младших школьников на уроках русского языка	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 372-375.	0,2
	Гончарова Н.В. , Дудникова Т.А.	Влияние социально- педагогических средств на развитие социальной активности студентов «группы риска»	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 516-520	0,2
	Гончарова Н.В. , Поповкина О.П. .	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 520-525	0,2
	Гордиенко Н.В.	Особенности феномена профессионального выгорания лиц помогающих	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 40-42.	0,2
	Гринь М.В., Деревич О.Л., Абрамова О.В.	Групповые формы работы на уроках в начальной школе	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С.387-361.	0,2
	Данилова К.В., Буленко М.В.,	Формирование коммуникативных	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II	0,2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
	Докшокова Л.А.	умений младших школьников на уроках литературного чтения	Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 400-404.	
	Двадненко А.В., Бочаров С.С.	Особенности использования индивидуального и дифференцированного подходов в инклюзивном образовательном процессе детских оздоровительных учреждений санаторного типа	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 232-237.	0,2
	Захарова С.Н., Боженко В.В.	Современная модель российской семьи: особенности социально-психологической адаптации	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 47-51	0,2
	Иванченко И.В., Кунцевич Е.В.	Жестокость в подростковом возрасте как социальная проблема XXI	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 51-55	0,2
	Качалова И.Н., Иванченко И.В.	Социально-психологическая защита детства как педагогическая категория	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 55-59.	0,2
	Концевич Г.Е.	Формирование самооценки под влиянием социального статуса	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 421-426.	0,2
	Концевич Г.Е., Столоверова А. В.	Основные аспекты проявления детской жестокости в современном обществе	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 55-59.	0,2
	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Узденова С.Б.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров в 20-е годы XX века в Северо-Кавказском регионе	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 74-81.	0,2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
	Осокина В.Н.	Формирование валеологической культуры младших школьников в образовательном учреждении	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 455-458.	0,2
	Павлюк С.В., Суховереева Н.Д., Пикалова Т.Г.	Психолого-педагогические меры, направленные на формирование образа семьи у подростков-сирот	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 558-564.	0,2
	Саид С.Т. Ш., Пилюгина Е.И., Тараненко О.Н.	Основные проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в России и предложения по их разрешению	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 112-114	0,2
	Сгонник Л.В.	Педагог как объект и субъект социальной защиты в сфере образования	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 118-124	0,2
	Ситак Л.А.	Будущее планеты в руках человека	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 127-129.	0,2
	Ситак Л.А. Берлизова А. Е	Игра в экологическом воспитании дошкольников	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 360-363	0,2
	Ситак Л.А., Гудзенко А. М. , Мищенко Н. Н., Кравцова Э. А.	Современные подходы к экологическому образованию детей	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 396-400	0,2
	Ситак Л.А., Самсонова М. М., Кузьминова Л. В., Мишаги на Н. Н	Основные направления экологического образования и особенности работы с детьми в условиях ДОО и семьи	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 468-474	0,2
	Ситак Л.А. Тишкова А. С., Приходько Е.В.	Педагогические аспекты экологического	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической	0,2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
		образования младших школьников	конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 481-486	
	Ситак Л.А., Шубина М. Н., Калюжная А. А. ., Нахушева З. И., Кудрина М. В.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в образовательном учреждении	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 510-516	0,2
	Суховеева Н.Д. , Мачулина М.А. , Решетникова В. В.	Исторический опыт и преемственность социально-педагогической помощи семье в России	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 135-140.	0,2
	Таранцова А.В.	Феномен педагогического мастерства в образовательном процессе вуза	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 140-144	0,2
	Фенухин В.И.	Формирование гражданственности и толерантности как приоритеты воспитательного и образовательного процесса	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 147-154.	0,2
	Хутиева О.А.	Инклюзивное образование - путь к обеспечению высококачественного образования «на равных»	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 322-328.	0,2
	Чепуков К.Ю., Поповкина О.П. .	Подростковая жестокость-проблема современного общества	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С.154-158.	0,2
	Чумак М.Б., Васильева Л.В.	Особенности использования развивающих игр и упражнений на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 498-502.	0,2
	Ярлыкова О.В.	Применение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию	0,2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
		младших школьников с разным уровнем развития и физической подготовленности	детства в России/Под ред. Смагиной М.В. - Ставрополь: Логос, 2019. – С. 339-349.	
6.3.Учебники (с указанием грифа, если есть)				
6.4. Учебные пособия (с указанием грифа, если есть)				
1.	Буракова И.С., Ситак Л.А., Бочаров С.С.	Основные формы организации аудиторной работы со студентами в вузе: учебное пособие	Основные формы организации аудиторной работы со студентами в вузе: учебное пособие - Ставрополь: Параграф, 2019. – 52 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=752456&show_refs=1&show_option=1	2,08
2.	Концевич Г.Е.	Социология образования	Социология образования: учебное пособие - Майкоп: Магарин О.Г., 2019. – 60 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=350140&show_refs=1&show_option=1	4
3.	Концевич Г.Е.	Социальная педагогика	Социальная педагогика: учебное пособие Майкоп: Магарин О.Г., 2019. – 54 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=350140&show_refs=1&show_option=1	3
4.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.	Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны» по дисциплине «История народов Северного Кавказа»	Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны» по дисциплине «История народов Северного Кавказа»: учебное пособие - Пятигорск: РИА-КМВ», 2019. – 240с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=530561&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	13,95
5.	Ланцова Т.И.	Теоретические основы воспитательного процесса в начальной школе	Теоретические основы воспитательного процесса в начальной школе: учебное пособие по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников» – Ставрополь: Логос, 2019. – 45 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&show_refs=1&show_option=1	2,8
6.	Мачулина М.А., Сухошеева Н.Д.	Культура речевого общения как основное условие успешной адаптации человека в социальной среде	Культура речевого общения как основное условие успешной адаптации человека в социальной среде: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы - М.: Евразийский институт развития имени Януша Корчака, 2019. – 102 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=955615&show_refs=1&show_option=1	
7.	Сухошеева Н.Д., Мачулина М.А., Данилова	Формирование навыков культуры речевого	Формирование навыков культуры речевого общения и обучение речевому этикету: учебное пособие для аудиторной и	8,2

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
	К.В., Кузнецова Ю.И.	общения и обучение речевому этикету	самостоятельной работы - Пятигорск: РИА-КМВ, 2019. – 132с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=773625&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
8.	Фенухин В.И., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В.	Основы философии: учебное пособие	Основы философии: учебное пособие-Ставрополь: Логос, 2019. – 140с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=460982&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	7
6.5. Учебно-методические пособия (с указанием грифа, если есть)				
1.	Бадулина Г.Е.	Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. - 110с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=719068&show_refs=1&show_option=1	10
2.	Бадулина Г.Е. Величко И.В.	Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - Ставрополь: Логос, 2019. – 159 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=719068&show_refs=1&show_option=1	10
3.	Бережнова О.В., Хутиева О.А., Захарова С.Н.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах - Ставрополь: Логос, 2019. – 37с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	2,5
4.	Бережнова О.В., Чепуков К.Ю., Хутиева О.А.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах - Ставрополь: Логос, 2019. – 68 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	2,5
5.	Буракова И.С., Ситак Л.А., Бочаров С.С.	Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин естественнонаучного цикла - Ставрополь: Параграф, 2019. – 67 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=752456&show_refs=1&show_option=1	3,95/1,5

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
		естественнонаучного цикла		
6.	Васильева Л.В.	Русский язык (стилистика, лексикология, фонетика, словообразование)	Русский язык (стилистика, лексикология, фонетика, словообразование): учебно- методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. – 81с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=272016&show_refs=1&show_option=1	5,0
7.	Васильева Л.В.	Русский язык (морфология, синтаксис)	Русский язык (морфология, синтаксис): рабочая тетрадь - Ставрополь: Логос, 2019.- 80с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=272016&show_refs=1&show_option=1	4
8.	Дудникова Т.А.	Учимся писать красиво	Учимся писать красиво: учебно- методическое пособие для практических занятий по каллиграфии - Пятигорск: «МАРТ», 2019. - 60 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	3,75
9.	Ерохина Е.А.	Формирование познавательных компетенций у дошкольников в процессе совместной деятельности	Формирование познавательных компетенций у дошкольников в процессе совместной деятельности: учебно- методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. - 110с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1041569&show_refs=1&show_option=1	10
10.	Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Хубулова В.В.	Методические рекомендации по написанию научных статей	Методические рекомендации по написанию научных статей: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. - 30с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=728409&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	2
11.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Разумова Е.М.	Организация системы образования на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.	Организация системы образования на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.: учебно-методическое пособие - Пятигорск: РИА-КМВ, 2019. – 104 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=530561&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	6,04
12.	Ланцова Т.И.	Особенности воспитания младших школьников	Особенности воспитания младших школьников: учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников» - Пятигорск: РИА-КМВ, 2019 – 60 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&show_refs=1&show_option=1	3,7

№ п/ п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объе м в п.л.
13.	Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А	Подготовка будущих педагогических работников к математическому образованию дошкольников	Подготовка будущих педагогических работников к математическому образованию дошкольников: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. - 110с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=728409&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	7
14.	Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А.	Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников	Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019.-200с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=728409&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	10
15.	Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Перепелкина Н.А.	Методические рекомендации по написанию курсовых работ (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Методические рекомендации по написанию курсовых работ (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование 44.03.02. Психолого-педагогическое образование: учебно-методическое пособие – Ставрополь: Логос, 2019. - 17 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=711911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	1,5
16.	Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Перепелкина Н.А.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) учебно-методическое пособие – Ставрополь: Логос, 2019. - 40с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=711911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	3,2
17.	Поповкина О.П., Чепуков К.Ю., Ерохина Е.А.,	Методические рекомендации по изучению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	Методические рекомендации по изучению развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации - Ставрополь: Логос, 2019. – 65 с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1041569&show_refs=1&show_option=1	2,5

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объем в п.л.
18.	Степаненко Г.А., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г.	Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений	Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. - 50с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=728409&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	2,5
19.	Фенухин В.И., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В.	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (включая экономику и право): рабочая тетрадь для студентов СПО - Ставрополь: Логос, 2019. - 210с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=460982&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	10
20.	Хубулова В.В.	Экономика образования: схемо-курс	Экономика образования: схемо-курс: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019. - 110с. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	10

6.6. Перечень статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах (сборниках)

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
-------	-------	-----------------	---	-----------------------

6.6.1. Перечень статей ППС, опубликованных в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus и European Reference Index for the Humanities and Social Sciences

1.	Berezhnova O.V., Piliugina E.I.	Theoretical grounds for the development of professional self-consciousness of students in the information-oriented society (<i>Scopus</i>)	Advances in Intelligent Systems and Computing. - 2019. - Т. 726. -р. 1060-1067. https://elibrary.ru/item.asp?id=35704394	-
2.	Хубулова В.В., Таймасханов Х.Э., Салгириев Р.Р., Шахгираев И.У.	Индустрия 4.0 и построение цифрового пространства в контексте территориального развития (<i>WoS</i>)	SCTCMG 2019 International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism // https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	

6.6.2. Перечень статей ППС, опубликованных в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК

1.	Бережнова О.В.	Педагогические идеи индийского философа Ауробиндо Гхоша	Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2019. - Том 8 № 3 (28). - С. 165-169 https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38917	-
2.	Буракова И.С., Самарская А.В.	Региональное исследование «Оценка готовности к обучению	Мир науки, культуры, образования. – 2019 - №3 (76) – С. 64-65.	0,215

		учащихся 1-х классов образовательных организаций Чеченской республики»	https://cyberleninka.ru/article/n/18269415	
3.	Васильева Л.В., Величко И.В.	Концепт «Гора» как конструкт топонимической картины мира Кавказских Минеральных вод.	Мир науки, культуры, образования – 2019 - №6 (79) – С. 24-25. https://cyberleninka.ru/article/n/18269415	0,215
4.	Величко И.В.	Специфика местоименно-субстантиватных сочетаний как синтаксических наименований и их функционирование в художественном тексте (на материале прозы Л.Н. Андреева)	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. - №9 (2). - С.132-136. https://elibrary.ru/author_items.asp?author_id=1026018&show_refs=1&show_option=1	-
5.	Гончарова Н.В.	Влияние профессиональной рефлексии на развитие личностной сферы студента – будущего педагога	Проблемы современного педагогического образования – 2019. - Вып. 63. (Ч.1.) - С.441-444. https://elibrary.ru/author_items.asp?author_id=875023&show_refs=1&show_option=1	-
6.	Гончарова Н.В., Фенухин В.И.	Толерантность как основа воспитания гражданственности у студента педагогического вуза	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 34-43. https://elibrary.ru/author_items.asp?author_id=875023&show_refs=1&show_option=1	0,171
7.	Концевич Г.Е.	Маркетинговые стратегии в логистике	Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. -2019. - №3. – С 198-213 http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/archives/?id=&folder_id=8776	-
8.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.	Государственная политика России в управлении курортами Кавказских Минеральных Вод: ее характер и особенности в 70-е – начале 80-х годов XIX в.	Клио. – 2019. - №4 (148). – С.93-102. http://clioscience.com/blog/2019/04/29/kl-io-4-148-2019/	0,108
9.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.	Трансформация системы управления Кавказскими курортами в начале 80-х годов XIX в.: от частного к государственному	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 117-130. https://elibrary.ru/author_items.asp?author_id=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,171
10.	Краснокутский В.С., Вишневский В.С.	Н.В. Рузский в истории Российской империи конца XIX	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12– С. 152-161.	0,171

		-начала XX вв.	https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=530561&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
11.	Ланцова Т.И.	Нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возрастов на базе научного наследия Н.К. Крупской	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 198-207. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&show_refs=1&show_option=1	
12.	Ласковый А.А., Хубулова В.В., Хачатрян М.А.	Финансовые технологии: глобальные вызовы	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. - С. 208-218. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,171
13.	Осокина В.Н.	Дисциплины базового уровня как основы формирования общепрофессиональных компетенций на бинарных занятиях	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. - С. 12-19. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=850626&show_refs=1&show_option=1	0,171
14.	Перепёлкина Н.А., Пилюгина Е.И.	Формирование готовности воспитанников детского дома к выбору будущей профессии	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 44-56. https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=851877 https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=711911	0,171
15.	Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С., Ларионова Е.Г	Психолого-педагогическая деятельность по социальной адаптации депривированных воспитанников детского дома дошкольного возраста средствами музыкального искусства	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 183-197. https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=851877 https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=492730	0,171
16.	Сухошеева Н.Д., Мачулина М.А.	Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокраеведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12.– С. 175-182. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=773625&show_refs=1&show_option=1	0,171
17.	Бочаров С.С., Ситак Л.Н.	О некоторых подходах к определению уровней развития экологической культуры у студентов	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 57-66. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1053933&show_refs=1&show_option=1	0,171
18.	Таболова Э.С. Перепёлкина Н.А. Ларионова Е.Г.	Психолого-педагогическая деятельность по социальной адаптации	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 183-197. https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=851877	0,171

		депривированных воспитанников детского дома дошкольного возраста средствами музыкального искусства	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=492730	
19.	Щедрина Е.Ю., Хубулова В.В., Гончаров А.Н., Губиева З.А.	Новая парадигма управления туристской средой в контексте процесса трансформации	Современная наука и инновации. - 2019- Выпуск №2 (26). – С.269 -277. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,138
20.	Ярлыкова О.В.	Урок физической культуры – одна из форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 67-73. https://elibrary.ru/item.asp?id=25351883	0,171

6.6.3. Перечень статей ППС, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)

кафедра педагогики и психологии

1.	Величко И.В., Таболова Э.С., Рябчунова К.Н.	Особенности работы с детьми - инофонами в начальной школе	Университетская Наука. University Science. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 183-186. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
2.	Говенко Ю.А., Таболова Э.С.	Классификация и характеристика наиболее распространенных видов наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019. - С.179-188. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov_epdf_merged%20(4).pdf	
3.	Здетовецкая М.А., Перепёлкина Н.А.	Эволюция семьи и социогенез отношения к детству в истории человеческого общества	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019. - С.147-150. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov_epdf_merged%20(4).pdf	

4.	Иванченко И.В., Арутюнова А.С.	Формирование коммуникативной толерантности у младших школьников в полиэтническом регионе	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования» (Магнитогорск, 03.06.2019 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2019. - С. 5-8	
5.	Перепёлкина Н.А.	Специфика социально-педагогической деятельности в условиях детского дома по адаптации воспитанников к самостоятельной жизни	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 175-178. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
6.	Ряuzова Д.А., Гетманская В. С., Перепёлкина Н. А.	Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 179-182. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
7.	Сабеева А.С., Перепелкина Н.А.,	Преемственность в социальном воспитании детей с особыми образовательными потребностями старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 187-190. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
8.	Светлова Ю.С., Светлова О.А., Перепёлкина Н.А.	Психологическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019. - С.150-153. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov%20(4).pdf	
9.	Сгонник Л.В., Янакова Я.Е.	Социальное сиротство как объект социально-педагогической работы	Современный взгляд на науку и образование: сб. научных статей. Ч.1. / Науч. ред. канд. пед наук , доцент Л.Л.Буркова – М.: Перо, 2019.-С.46-52	
10.	Столоверова А.В., Перепёлкина Н.А.	Проблема профессионального самоопределения воспитанников детского дома с	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции -	

		особыми образовательными потребностями	Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 191-193. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
11.	Столоверова А.В., Перепёлкина Н.А.	Проблема психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7). - 2019. - С.153-156. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov_epdf_merged%20(4).pdf	
12.	Таболова Э. С., Говенко Ю.А.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7). - 2019. - С.174-176. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov_epdf_merged%20(4).pdf	
13.	Таболова Э.С., Донева О.В., Кознеделева К.А., Хоконова Ф.А.	Педагог как субъект педагогической деятельности	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7). - 2019. - С.156-163. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov_epdf_merged%20(4).pdf	
14.	Таболова Э.С., Ларионова Е.Г., Назарян Н. Г., Говенко Ю.А.	Педагогическая система обучения и воспитания детей с нарушениями в речи	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019. - С.163-168. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilov_epdf_merged%20(4).pdf	
15.	Таболова Э.С., Рябчунова К.Н.,	Организационно-педагогические условия	Университетская Наука. University Science. «Современные тенденции	

	Светличная А. А., Говенко Ю. А.	формирования толерантности у младших школьников	развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019. - С.169-173.	
кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
16.	Бочаров С.С.	Психологические аспекты процесса тренировки спортивной команды	Педагогический альманах. – 2019. https://www.pedalmanac.ru/44931	
17.	Бочаров С.С., Кизякова Ю.Е., Скрипникова Л.С.	Актуальность преподавания естественно-научных дисциплин для студентов гуманитарных специальностей высшего и среднего образования	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 155- 159. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
18.	Буракова И.С.	Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами ИКТ	Междисциплинарный вектор развития современной науки: теория, методология, практика: сборник статей Международной научно-практической конференции (29 октября 2019 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2019. – С.21-25. https://elibrary.ru/item.asp?id=41359134	
19.	Буракова И.С., Джабраилова А.К.	Развитие интереса к математическим знаниям у детей старшего дошкольного возраста	Теория и практика современной науки. – 2019. - Выпуск № 4(46). https://modern-j.ru/domains_data/files/46/Burakova%20I.S.,%20Obrazovanie%20i%20pedagogika.pdf	
20.	Буракова И.С., Ситак Л.А.	Влияние факторов информационной среды на информационно- психологическую безопасность личности	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 15-20. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
21.	Гаранова Е. А., Пятокова А.О., Оробинская А.Н.	Окружающая среда – территория развития	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
22.	Концевич Г.Е, Танкова М.А.	Инноватика в дифференцированном подходе развития технологии мотивации	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 –	

		обучения младших школьников	С. 77-81. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
23.	Концевич Г.Е.	Проблемы межкультурной коммуникации в современном социуме (тезисы доклада научной статьи)	Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: материалы X Международной научно-практической конференции-М.: МГПИУ, 2019 - С. 193 -199 https://elibrary.ru/item.asp?id=40100056	
24.	Концевич Г.Е.	Депривационные расстройства у воспитанников детского дома	Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU». 2019. - №65. - С. 91-97 http://sci-article.ru/stat.php?i=1547117640	
25.	Концевич Г.Е.	Инновационные этапы становления и развития российской системы менеджмента	Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU». 2019. - №66 - С. 79-85 http://sci-article.ru/stat.php?i=1549286739	
26.	Концевич Г.Е.	Сотрудничество конкурентов в рамках экономического рынка	Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019 - С. 312-314 https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=350140	
27.	Концевич Г.Е.	Роль государственного маркетинга во взаимодействии общества и бизнеса	Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019 - С.312-314 https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=350140	
28.	Концевич Г.Е.	Государственный маркетинг	Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CXV Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 15(115). – М., Изд. «Интернаука», 2019. – С. 132-135 https://www.internauka.org/young-scientist/researcher/115	
29.	Концевич Г.Е.	Сетевой маркетинг в страховании	Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства Сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв.	

			ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. №2(8). - С.315-317 https://elibrary.ru/item.asp?id=29285674	
30.	Концевич Г.Е.	Проблемы межкультурной коммуникации в современном социуме	Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: материалы X Международной научно-практической конференции-М.: МГПУ, 2019 – С.193-199 https://elibrary.ru/item.asp?id=40102206	
31.	Концевич Г.Е. Агаджанова М.И.	Инновационные подходы в психологическом сопровождении профессионального самоопределения в раннем юношеском возрасте	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 59-65, https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
32.	Концевич Г.Е., Лежава Е.О.	Трансформация духовно-нравственных ценностей современной молодежи	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 69-72. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
33.	Концевич Г.Е., Серебрянова В.С.	Причины делинквентного поведения несовершеннолетних детей и методы профилактической работы	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 72-77. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
34.	Мелкумян А.В., Муртузова А.Л., Оробинская А.Н.	Инновационные процессы в современном дошкольном образовании	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 99-104. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
35.	Оробинская А.Н.	Нетрадиционные виды оздоровительных систем для детей	Журнал СибАК. – 2019. - №14 (58). https://sibac.info/journal/student/65/144488	
36.	Осокина В.Н., Закалина Л.С.	Экологическое воспитание на уроках русского языка	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 118-123. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
37.	Осокина В.Н., Иванова А.А.	Экологический квест как инновационная образовательная технология	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 123-127.	

			https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
38.	Ситак Л.А., Марфутенко Т. А., Шипилова Г. В., Шабанова М. В.	Влияние педагогических условий и современных педагогических технологий на формирование элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX ой международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова. – 2019 - №2(8). - С. 167-169. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
39.	Ситак Л.А., Ржевская М. С., Кознеделева К.	«Инноватика: современные технологии модернизации общества»	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 157-161. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
40.	Ситак Л.А., Буданова К.Н	Инновационные подходы в начальном образовании I Региональная конференция	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 144-148. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
41.	Ситак Л.А., Бураева И.С.	Информационно-психологическая безопасность личности	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
42.	Ситак Л.А., Зайцева А.Ю.	Инноватика современного образования	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
43.	Ситак Л.А., Остроухова Д.Н., Пивоварова С.А.	Использование инновационных технологий в начальном образовании	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 152-157. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
44.	Ситак Л.А., Рязова Д.А. Бондарева О.	Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 161-167.	

			https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
45.	Ситак Л.А., Тихонькая Д., Малофеева Н.	Образовательные аспекты инновационных технологии в ДОО	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 166-170. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	
46.	Смагина М.В., Хубулова В.В.	Современные тенденции развития управления организацией в контексте цифровых преобразований	В сборнике: Сборник научных статей Института социальных исследований ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», Институт социальных исследований. Назрань, 2019. https://elibrary.ru/item.asp?id=41290639	
47.	Смирнова О.С.	Потенциал детской субкультуры в деятельности специалиста социальной работы с детьми из неблагополучных семей	Информационно-образовательный ресурс: Педагогика XXI века от 01.07.2019 г. https://pedagogcentr.ru/publication/4/38/4793	
48.	Степаненко Г.А., Петрова М.Г., Марфутенко Т.А.	Методы и приемы устных и рациональных вычислений	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования», Агентство международных исследований, 03 июня 2019г.в г. Уфа. – С.78-85. https://elibrary.ru/item.asp?id=37668741	
49.	Фенухин В.И.	Привитие толерантности как основа стабильности и развития многонациональности государства.	Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). – 2019. - № 9 (66). - С.12 – 14. https://euroasia-science.ru/wp-content/uploads/2019/10/12-14-Fenuxin-V.I.-Goncharova-N.V.-Privitie-tolerantnosti-kak-osnova-stabilnosti-i-razvitiya-mnogonacionalnogo-gosudarstva.pdf	
50.	Фенухин В.И., Гончарова Н.В.	Диалектика конфликта: исторический аспект	Национальная ассоциация ученых (НАУ). Ежемесячный научный журнал – 2019. - № 42.- С. 10-13.	
51.	Фенухин В.И., Гончарова Н.В.	Этническое и гражданское в системе формирования толерантности	Тенденции развития науки и образования: научный журнал. -2019. -№ 48, часть 2. - С. 40-43. https://elibrary.ru/item.asp?id=38306326	
52.	Хубулова В. В.	Внедрение цифровых технологий в систему оценки эффективности профессиональной деятельности муниципальных служащих	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Пространственное развитие региона: перспективы, приоритеты, ресурсы» - Калининград: Западный филиал РАНХиГС - 2019. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	

53.	Хубулова В. В., Серегина Я. О., Хачатрян М.А.	Цифровая трансформация финансового сектора экономики	Вестник экспертного совета – 2019. - № 3. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
54.	Ярлыкова О.В.	Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях и организациях отдыха детей	Вестник Педагога Серия АА № 16719 от 13.11.2019 http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=16719	
55.	Ярлыкова О.В., Асланян М.В.	Адаптивная физическая культура одна из специфических видов деятельности, укрепляющая функциональные возможности младших школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXVIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 177-180. https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2019/11/МК-647-2.pdf	
кафедра начального и дошкольного образования				
56.	Боклагова С.Г., Калачева А.А.	Дидактические игры как средство повышения качества знаний младших школьников на уроках окружающего мира	Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 03 июня/ в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2019. – С.33-35. https://ami.im/sbornik/MNPK-243-1.pdf	
57.	Гончарова Н.В., Поповкина О.П.	Социальная активность личности: теоретический аспект в научной литературе	Евразийский союз ученых (ЕСУ). – 2019. - № 4 (61) - С.17-19 https://euroasia-science.ru/wp-content/uploads/2019/05/Eurasia5.pdf	
58.	Гончарова Н.В., Поповкина О.П.	Влияние социальной активности на развитие личности	Theory and practice of scientific research. Материалы II Международной научно-практической конференции. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2019. – С. 82-84. https://elibrary.ru/item.asp?id=37186140	
59.	Ланцова Т.И.	Развитие личности младшего школьника под влиянием нравственного воспитания	Аллея науки. – 2019. - №11 (27) том 6. - С. 210-213. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742	
60.	Поповкина О.П., Грязнова А.В.	Развитие творческих способностей обучающихся младших классов в проектной деятельности	Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 03 июня/ в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2019. – С.26-30 https://ami.im/sbornik/MNPK-243-1.pdf	
61.	Хутиева О.А., Иванова А.А.	Формирование навыков духовно-нравственной	Научный альманах: международная научно-практическая конференция. -	

		культуры у детей дошкольного возраста	Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2019. № 9-1(59). С 64-68 http://ucom.ru/doc/na.2019.09.01.pdf	
кафедра историко-филологических дисциплин				
62.	Дудникова Т.А., Светлова Ю.С.	Психолого-лингвистические основы развития речи	Развитие социального и научно-технического потенциала общества. – М.: Импульс, 2019. – С.30-34. http://impulse-science.ru/wp-content/uploads/2019/06/37.pdf	
63.	Сухошеева Н.Д.	К вопросу о повышении эффективности инклюзивного образования в учебных заведениях: проблемы и пути их решения	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития» сб. [Электронный ресурс] / Рос. гос. соц. ун-т, Нац. центр «Абилимпикс». – Электрон. дан. – М.: РГСУ, 2019. –С. 176-181. https://abilympicspro.ru/netcat_files/userfiles/Inklyuzivnoe_prof._obrazovanie.pdf	
64.	Сухошеева Н.Д., Бондаренко Н.Г	Тестирование как форма управления процессом обучения иностранному языку	Современная педагогика: теория, методология, практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2019. - С. 73-76. https://elibrary.ru/item.asp?id=41117725	
65.	Мачулина М.А.	Реализация инклюзивного образования: построение и осуществление образовательного процесса	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах». - 2019. - №03(17).- С. 127-129 https://files.s-ba.ru/publ/almanah/17.pdf	
66.	Мачулина М.А., Соколова Т.М.	Особенности формирования диалогической речи дошкольников посредством игровых технологий	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития /Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: ИМПРУВ, 2019. – с-39-44. http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
67.	Мачулина М.А., Фардасян Г.Р.	Особенности развития коммуникативных посредством игры - драматизации умений	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития /Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: ИМПРУВ, 2019. – с. 44-49.	

			http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
68.	Мачулина М.А., Изетова О.Я.	Особенности формирования интереса к урокам литературного чтения посредством совершенствования навыка чтения	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития /Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: ИМПРУВ, 2019. – с.18-23. http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
69.	Мачулина М.А. Черкасова Л.А.	Особенности овладения связной монологической речью старшими дошкольниками посредством пересказа сказок	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития /Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: ИМПРУВ, 2019. – с. 49-54. http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
70.	Гончарова Н.В.	Развитие социальной активности студентов вуза социально-педагогическими средствами.	Педагогика и психология. Исследования. Инновации. Практика: журнал. - 2019. - №1. - С. 8-13. http://sciencepedagogy.ru/wp-content/uploads/2019/04/pip-iip11.pdf	
71.	Гончарова Н.В., Дудникова Т.А.	Изложение как вид работы по развитию связной речи школьников	Новости науки 2019: сборник материалов VIII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции (15 марта 2019 г., г. Москва). / в 2 т. Т. 2: - М.:НИЦ «Империя», 2019. – С.10-15. https://elibrary.ru/item.asp?id=38049815	
72.	Гончарова Н.В., Дудникова Т.А	Взаимодействие «преподаватель – студент» в образовательном пространстве вуза	Современная педагогика: теория, методика, практика: сборник материалов X-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 21 апреля, 2019– М.: НИЦ «Империя», 2019. –С.164-174. https://elibrary.ru/item.asp?id=38518000	

73.	Гончарова Н.В., Бахмат В.А.	Виды домашних заданий по математике в начальной школе	Тенденции развития науки и образования.- март 2019 г. - №48, Часть 5. - М.: НИЦ «Л-Журнал», 2019. -С. 69-72. http://ljournal.ru/wp-content/uploads/2019/05/lj03.2019_p5.pdf	
74.	Гончарова Н.В., Михайлова М.А.	Гражданственность и толерантность как основа формирования личности в поликультурном пространстве	Развитие социального и научно-технического потенциала общества: сборник статей [электронный ресурс] – М.: Импульс, 2019. –С.25-30. http://impulse-science.ru/wp-content/uploads/2019/06/37.pdf	
75.	Гончарова Н.В., Бахмат В.А.	Особенности внеурочной деятельности по математике в начальной школе	Развитие социального и научно-технического потенциала общества: сборник статей [электронный ресурс] – М.: Импульс, 2019. – С.22-25. http://impulse-science.ru/wp-content/uploads/2019/06/37.pdf	
76.	Гончарова Н.В.	Профессиональная рефлексия как условие продуктивной педагогической деятельности	Наука. Исследования. Практика: сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции (Санкт-Петербург, Октябрь 2019) – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2019. – 242 с. С.92-94. http://natsrazvitie.ru/informaciya_o_poslednih_sostoyavshihsyah_konferenciyah/	
77.	Гончарова Н.В., Фенухин В.И.	Привитие толерантности как основа стабильности и развития многонационального государства	ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ). Ежемесячный научный журнал. - № 9 (66). – 2019. – Ч. 5. - с.74. - С.12-14. https://euroasia-science.ru/pdf-arxiv/privitie-tolerantnosti-kak-osnova-stabilnosti-i-razvitiya-mnogonacionalnogo-gosudarstva-12-14/	
78.	Гончарова Н.В., Сивак С.С.	Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) как яркий пример антифашистского сопротивления	Инновационные научные исследования 2019: право: сборник материалов XXIV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 17 октября, 2019 – Москва:НИЦ «Империя», 2019. – 181с. С.178-180. http://in-sc.ru/arkhiv-konferentsiy-2019g	
79.	Гончарова Н.В., Бахмат В.А.	Особенности внеурочной деятельности по математике в начальной школе	Развитие социального и научно-технического потенциала общества: сборник статей [электронный ресурс]. – М.: Импульс, 2019. –119с. - С.22-25. http://impulse-science.ru/wp-content/uploads/2019/06/37.pdf	
80.	Гончарова Н.В., Дудникова Т.А	Суицидальное поведение подростков как социально-педагогическая проблема	Инновационные научные исследования 2019: педагогика и психология: сборник материалов XXII-ой международной очно-заочной научно-практической конференции. – М.: НИЦ «Империя», 2019. – 177с. - С.111-115. http://in-sc.ru/arkhiv-konferentsiy-2019g	
81.	Сотникова О.И.	Реализация разноуровневого	Тенденции развития науки и образования. - 2019. - Часть 1 - С.50-52.	

		подхода к освоению общеобразовательной программы учащимися начальных классов	https://elibrary.ru/item.asp?id=38239905	
82.	Сотникова О.И.	Об изучении алгебраического материала в начальной школе	Научные тенденции: Педагогика и психология: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 4 ноября 2019 г. Изд. ЦНК МОАН, 2019. – С.67-70. [Электронный ресурс].URL: http://conf.sciencepublic.ru/wp-content/uploads/2019/11/spc04.11.2019.pdf	
83.	Величко И.В., Таболова Э.С., Рябчунова К.Н.	Особенности работы с детьми-инофонами в начальной школе	Университетская Наука. University Science. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XX-ой международной научно-практической конференции / Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова. – 2019. - №2(8). – С.183-187. https://ami.im/sbornik/MNPK-243-1.pdf	
84.	Величко И.В., Писковатская Т.С.	Особенности формирования коммуникативной компетенции у старших дошкольников посредством совместной взросло-детской деятельности	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития / Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. – С. 34-38. http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
85.	Величко И.В., Щербакова К.В.	Методы и приемы формирования полноценного навыка чтения у учащихся начальных классов	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития /Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. – С. 54-59 http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
86.	Величко И.В., Данько И.В.	Особенности формирования интереса к книге у старших	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития / Сборник статей XXXXII	

		дошкольников посредством выразительного чтения воспитателя	Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. – С.13-17 http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
87.	Величко И.В., Кокоева В.А.	Дидактические игры как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий в период обучения грамоте	Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития /Сборник статей XXXXII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2019. – С. 29-33 http://www.stnauka.ru/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%BF%D0%BE-30-06-2019-%D0%B3/	
88.	Васильева Л.В.	Формирование у студентов педагогических специальностей коммуникативных компетенций продуктивного и репродуктивного уровней посредством изучения речеведческих понятий	Сборник статей первого тура Международного научно-методического конкурса «Преподаватель года 2019». - Том. Часть 1. - С.64-68 https://elibrary.ru/item.asp?id=41259924	
6.6.4. Публикации ППС, подготовленные в соавторстве с зарубежными учеными				
6.6.5. Перечень статей ППС, опубликованных в сборниках материалов конференций, сборниках научных трудов (кроме ВАК, РИНЦ)				
кафедра педагогики и психологии				
1.	Бахмат В.А., Перепёлкина Н.А.	Психологическое консультирование супругов в ситуации повторного брака	Студент. Аспирант. Исследователь: Электронное научное периодическое издание. – 2019 - № 1 (43). - С. 303-309. https://elibrary.ru/item.asp?id=37156938	
2.	Дусенко М.Е., Перепёлкина Н.А.	Ситуация сиротства и пребывания ребёнка в детском доме как разновидность депривации	Студент. Аспирант. Исследователь: Электронное научное периодическое издание. – 2019.- № 1 (43). - С. 49-53. https://elibrary.ru/item.asp?id=37156900	
3.	Запороженченко А.Н., Перепёлкина Н.А.	Игра как средство интеграции детей с ограниченными возможностями	Человек и современный мир. 2019. - № 1 (26). - С. 25-31. https://elibrary.ru/item.asp?id=37151736	

		здоровья в условиях дошкольной образовательной организации		
4.	Сгонник Л.В., Чиненова Л.И.	Феноменология профессиональной деформации учителя начальных классов и пути ее решения	Современный педагогический взгляд: Электронное научное периодическое издание. – 2019. - №1 (26). -с.29-39 https://elibrary.ru/item.asp?id=37114274	
5.	Сгонник Л.В., Бритик И.А.	Изучение проблемы одаренности у младших школьников во внеурочной деятельности	Студент. Аспирант. Исследователь: Электронное научное периодическое издание. 2019. – № 2. -С.274-286. https://elibrary.ru/item.asp?id=38186069	
6.	Сгонник Л.В.	Опытно-экспериментальная площадка как форма взаимодействия педагогического ВУЗа и дошкольного учреждения	Вестник современных исследований: электронное научно-практическое периодическое издание. – 2019. - № 2-1 - С.88-95 https://elibrary.ru/item.asp?id=37037397	
7.	Котилевская А.В., Сгонник Л.В	Исследование сплоченности студенческой группы: проблемы и пути их решения	Аллея науки: научно-практический электронный журнал – 2019. - Выпуск №11(27) (том 2) - С. 849-854 https://elibrary.ru/item.asp?id=36834501	
8.	Вдовенко А.В., Сгонник Л.В.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы	Аллея науки: научно-практический электронный журнал – 2019. - Выпуск №11(27) (том 2) – С. 852-856 https://elibrary.ru/item.asp?id=35416616	
9.	Джабраилова А.К., Сгонник Л.В.	Особенности организации предметно - развивающей среды в разных возрастных группах дошкольного образовательного учреждения	Аллея науки: научно-практический электронный журнал – 2019. - Выпуск №11(27) (том 2) - С.885-890 https://elibrary.ru/item.asp?id=36891739	
10.	Абакумова М.А., Сгонник Л.В.	Проблема формирования самоуправления в начальной школе	Аллея науки: научно-практический электронный журнал – 2019. - Выпуск №11(27) (том 2) - С. 776-785 https://elibrary.ru/item.asp?id=36925152	
11.	Перепёлкина Н.А., Сефералиева С.А.	Формирование инклюзивной культуры студентов педагогического вуза как фактор помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в условиях образовательной организации»	Сборник материалов Молодежной научной школы-конференции «Сохранение и укрепление традиционных ценностей культуры толерантности в многополярном мире» (17-19 декабря 2018 г, Уфа). – 2019. - С.65-69 http://www.bashedu.ru/sites/default/files/sbornik_tolerantnost_chast_2.pdf	

12.	Таранцова А.В.	Игра как средство развития межличностных отношений младших школьников	Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (17 мая 2019г., Тюмень.)/ в 3 ч. Ч 3 – Уфа: OMEGA SCITNCE, 2019. – с. 217-119 https://elibrary.ru/item.asp?id=37573915	
13.	Таранцова А.В.	Особенности организации и проведения фольклорного праздника в начальной школе	Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (17 мая 2019г., Тюмень.)/ в 3 ч. Ч 3 – Уфа: OMEGA SCITNCE, 2019. – С. 71-74 https://elibrary.ru/item.asp?id=37573869	
14.	Таранцова А.В.	Особенности организации рефлексивных умений в процессе проектной деятельности младших школьников	Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (17 мая 2019г., Тюмень.) / в 3 ч. Ч 3 – Уфа: OMEGA SCITNCE, 2019. – С. 30-32 https://elibrary.ru/item.asp?id=37573854	
кафедра начального и дошкольного образования				
15.	Хутиева О.А., Сивак С.С.	Рост политической активности современной молодежи	Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (29 марта 2019 г.), Том II – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2019 – С. 47-51 https://elibrary.ru/item.asp?id=37599862	
16.	Ланцова Т.И., Барт И.А.	Музыкальное воспитание как средство формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников	Вестник педагога. – 2019. – 4с. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14868	
17.	Ланцова Т.И., Букреева Л.А.	Музыкальное воспитание как средство развития воображения у детей старшего дошкольного возраста	Вестник педагога. – 2019. – 7 с. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14869	
18.	Ерохина Е.А.	Профилактика психоэмоционального напряжения у детей на занятиях дополнительного образования	Педагогика и психология как основа развития современного общества: международная научно-практическая конференция. – Издательство «Аэтерна», 2019. С. 65-69. Режим доступа: https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK-PP-110.pdf	
кафедра историко-филологических дисциплин				
19.	Васильева Л.В., Воронцова М.А.	Основные категории имен существительных. История вопроса.	Росконкурс. – 2019. – 5 с. https://roskonkursy.ru/pub.html?id=509253	
20.	Гончарова Н.В.	Социальная защита прав и интересов детей-	Совершенствование теории и практики в области образования: сборник научных	

		сирот в педагогическом вузе	трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 30 сентября 2019 г., Астрахань: Профессиональная наука, 2019. – 71 с. С.64-69. https://elibrary.ru/item.asp?id=41110728	
21.	Дудникова Т.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В.	Методическая разработка «Сценарий День анг.яз».	Методическая разработка «Сценарий День анг.яз». Академия урока: международный сборник – 2019. – 1304 с. – С. 11. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
22.	Дудникова Т.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В.	Методическая разработка «Сценарий «Посвящение первокурсников»	Методическая разработка «Сценарий «Посвящение первокурсников». Академия урока: международный сборник – 2019. – 1304 с. – С.10. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
23.	Дудникова Т.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В.	Методическая разработка «День учителя»	Методическая разработка «День учителя». Академия урока: международный сборник – 2019. – 1304 с. – С. 11. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
24.	Краснокутская Л.И., Бабакова А.А.	Роль региональных органов власти в реализации решений «Особого временного комитета о устройении Кавказских Минеральных вод» при Министерстве внутренних дел 1827-1831 гг.	Вестник педагога. – 2019. – 5с. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=16738	
25.	Краснокутский В.С., Генералов В.А.	Устройство госпитальной базы на курортах Кавказские Минеральные Воды в первый год войны	Вестник педагога. – 2019. – С. 1-7. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=16739	
26.	Мачулина М.А.	Аспекты использования традиционных и современных методов обучения в вузе (на примере русского языка)	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». - М.: Евразийский институт развития имени Януша Корчака, 2019. – 4 с. https://evrazio.su/result/?search=%D0%9C%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B	

			D%D0%B0&btn_submit=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA	
27.	Мачулина М.А.	Реализация инклюзивного образования: построение и осуществление образовательного процесса	Образовательный альманах. - 2019. - № 3 (17). – С.127-129. https://files.s-ba.ru/publ/almanah/17.pdf	
28.	Мачулина М.А., Геревенко А.Ю.	Особенности работы с заимствованное лексикой на уроках русского языка в средней школе	Вестник педагога. – 2019. – 6 с. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=16720	
29.	Мачулина М.А., Степанова В.В.	Особенности формирования коммуникативных компетенции на уроках русского языка в средней школе	Вестник педагога. – 2019. № 1 – 5 с. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=16721	
30.	Пикалова Т.Г.	Принцип социально и профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе как способ профессионального и личностного развития	ПЕДРАЗВИТИЕ. – 2019. Серия ПИ №474 от 13.05.2019г. г.Липецк http://pedrazvitie.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=474	
31.	Пикалова Т.Г., Акопкехвян М.	Воспитание культуры средствами литературного чтения у младших школьников во внеурочной деятельности	Альманах Педагога – 2019. 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32319	
32.	Пикалова Т.Г., Баранбаева Э.	Использование компьютерных игр по математике во внеурочной деятельности	Альманах Педагога – 2019. 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32432	
33.	Пикалова Т.Г., Евстуничева С.	Математический квест, как форма организации внеурочной деятельности младших школьников	Альманах Педагога – 2019. 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32328	
34.	Пикалова Т.Г., Есаулова А.	Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности	Альманах Педагога – 2019. 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32330	
35.	Пикалова Т.Г., Лупу Ю.	Игровые технологии литературного чтения во внеурочной деятельности младшего школьника	Альманах Педагога (02.04.2019г.). Всероссийское Издание СМИ, г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/aciya_materiala_na_saite/material?id=2089	

36.	Пикалова Т.Г., Попова И.Р.	Использование интерактивных методов во внеурочной деятельности.	Вестник педагога. – 2019. - № 1. – 5 с. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=15784	
37.	Пикалова Т.Г., Титова Т.	Особенности использования интеллектуальных игр по математике во внеурочной деятельности младших школьников	Альманах Педагога. – 2019. – 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32449	
38.	Пикалова Т.Г., Тохян Т	Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством литературного чтения во внеурочной деятельности	Альманах Педагога – 2019. 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32320	
39.	Пикалова Т.Г., Цыбанева И.	Эстетическое воспитание младших школьников посредством литературного чтения во внеурочной деятельности	Альманах Педагога. – 2019. – 5с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32329	
40.	Суховеева Н.Д.	Комплексное использование традиционных и современных методов обучения в преподавании инострannого языка в вузе (интернет публикация)	Альманах педагога.- 2019. – 5 с. 22.01.19. (интернет публикация) https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20624	
41.	Суховеева Н.Д.	Аспекты использования традиционных и современных методов обучения в вузе (на примере иностранного языка)	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». - М.: Евразийский институт развития имени Януша Корчака, 2019. – 4 с. http://evrazio.su/result/?search=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F+%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0&btn_submit=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA	
42.	Суховеева Н.Д., Бондаренко Н.Г., Воробьев Г.А., Павленко И.И., Коваленко А.А.	Роль технологий социального проектирования как главного ресурса управления в условиях современного	The 7th International conference “Science and society – Methods and problems of practical application” (February 15, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Vancouver, Canada. 2019. 174 р. - С. 72-78.	

		общества	https://ppublishing.org/upload/iblock/2af/Science-and-society-7.pdf	
43.	Суховаева Н.Д., Бондаренко Н.Г., Гетманова Е.С., Беловодова С.Е., Аракелян И.С.	Факторы риска и роль гуманитарного знания в образовании	The 7th International conference “Science and society – Methods and problems of practical application” (February 15, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Vancouver, Canada. 2019. 174 p. - С.48-55. https://ppublishing.org/upload/iblock/2af/Science-and-society-7.pdf	
44.	Суховаева Н.Д., Бондаренко Н.Г., Гетманова Е.С., Беловодова С.Е., Аракелян И.С.	Научные знания и теории истины в контексте социально-философской мысли	The 4th International Congress on “Social Sciences and Humanities: Building Academic Connections” Proceedings of the Conference (April 02, 2019). Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2019. - С.64-68. http://ppublishing.org/upload/iblock/ca1/Congress-4.pdf	
45.	Суховаева Н.Д., Мачулина М.А.	Реализация инклюзивного образования: построение и осуществление образовательного процесса	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах». - 2019. - №03(17). - С. 127-129 https://files.s-ba.ru/publ/almanah/17.pdf	
46.	Щербакова Е.Л., Отегенова Д.И.	Теоретические основания и организационно-педагогические условия применения наглядности в начальной школе.	Альманах педагога. -2019. – 4 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33515	
47.	Щербакова Е.Л., Сухорукова А.В.	Групповые формы работы во внеурочной деятельности	Альманах педагога. – 2019. – 5 с. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33081	
6.6.6. Перечень статей аспирантов, опубликованных в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК				
6.6.7. Перечень статей аспирантов, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)				
6.6.8. Перечень статей аспирантов в сборниках материалов конференций, сборниках научных трудов (кроме ВАК, РИНЦ)				

Совокупный импакт-фактор по всем публикациям кафедры в журналах: 0,128

6.7. Показатели цитируемости:

№ п/ п	ФИО	Индекс Хирша	Совокупный импакт- фактор	Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам	Статьи в зарубежных изданиях за 2019 г.	Количество цитирований в базе РИНЦ за 2019 г.	Количество цитирований в базах Web of Science, Scopus за 2019 г.	Всего цитирований в базе РИНЦ	Всего цитирований в базах Web of Science , Scopus
1.	Айрапетова Диана Арсеновна	0	0,242	100	0	0	0	0	0
2.	Бадудина Галина Евгеньевна	0	0,293	100	0	1	0	1	0
3.	Бережнова Ольга Викторовна	3	0,159	100	0	0	0	65	0
4.	Берестовская Ольга Игоревна	0	0,51	100	0	0	0	0	0
5.	Бесланеева Лиза Асланбиевна	0	0	100	0	0	0	0	0
6.	Боклагова Светлана Григорьевна	0	0	100	0	0	0	0	0
7.	Бочаров Сергей Стефанович	1	0,179	100	0	1	0	3	0
8.	Буракова Ирина Сергеевна	3	0,241	100	0	2	0	28	0
9.	Васильева Людмила Викторовна	1	0	100	0	0	0	3	0
10.	Величко Ирина Владимировна	1	0,141	100	0	0	0	9	0
11.	Гончарова Наталия Васильевна	1	0,137	100	0	1	0	2	0
12.	Данилова Ксения Викторовна	0	0	100	0	0	0	0	0
13.	Дудникова Тамара Александровна	0	0,113	100	0	0	0	0	0
14.	Ерохина Елена Алексеевна	0	0	100	0	0	0	0	0
15.	Захарова Светлана Николаевна	0	0,143	100	0	0	0	11	0
16.	Иванченко Ирина Васильевна	1	0,338	100	0	1	0	13	0

№ п/ п	ФИО	Индекс Хирша	Совокупный импакт- фактор	Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам	Статьи в зарубежных изданиях за 2019 г.	Количество цитирований в базе РИНЦ за 2019 г.	Количество цитирований в базах Web of Science, Scopus за 2019 г.	Всего цитирований в базе РИНЦ	Всего цитирований в базах Web of Science , Scopus
17.	Качалова Ирина Николаевна	1	0	100	0	1	0	4	0
18.	Кобышева Наталья Ивановна	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Концевич Галина Евгеньевна	8	0,192	100	0	4	0	170	0
20.	Краснокутская Лидия Ивановна	4	0,168	100	0	6	0	185	0
21.	Краснокутский Владимир Сергеевич	1	0,2	100	0	1	0	9	0
22.	Кузнецова Юлия Игоревна	0	0,171	100	0	0	0	0	0
23.	Ланцова Татьяна Ивановна	3	0,127	100	0	0	00	42	0
24.	Марфутенко Татьяна Антоновна	2	0,251	100	0	0	0	17	0
25.	Мачулина Марина Александровна	0	0,155	100	0	1	0	0	0
26.	Оробинская Алла Николаевна	1	0,165	100	0	1	0	0	0
27.	Осокина Валентина Николаевна	2	0,170	100	0	0	0	27	0
28.	Пелипенко Раиса Ивановна	0	0	100	0	0	0	0	0
29.	Перепелкина Наталья Александровна	4	0,199	100	0	1	0	54	0
30.	Петрова Марина Георгиевна	0	0	100	0	0	0	0	0
31.	Пикалова Татьяна Григорьевна	0	0,009	100	0	0	0	0	0

№ п/ п	ФИО	Индекс Хирша	Совокупный импакт- фактор	Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам	Статьи в зарубежных изданиях за 2019 г.	Количество цитирований в базе РИНЦ за 2019 г.	Количество цитирований в базах Web of Science, Scopus за 2019 г.	Всего цитирований в базе РИНЦ	Всего цитирований в базах Web of Science , Scopus
32.	Пилюгина Екатерина Ивановна	3	0,200	100	0	3	1	94	1
33.	Подрезова Татьяна Александровна	1	0,065	100	0	0	0	2	0
34.	Пономаренко Владимир Петрович	0	0,186	100	0	0	0	1	0
35.	Поповкина Ольга Петровна	0	0	100	0	0	0	0	0
36.	Ситак Лариса Александровна	5	0,085	100	0	1	0	143	0
37.	Смагина Мария Викторовна	4	0,456	100	0	0	0	75	0
38.	Смирнова Ольга Станиславовна	0	0	100	0	0	0	0	0
39.	Сотникова Оксана Игорьевна	0	0,075	100	0	0	0	0	0
40.	Степаненко Геннадий Алексеевич	1	0,160	100	0	0	0	0	0
41.	Суховеева Наталья Демьяновна	6	0,113	100	0	23	0	180	0
42.	Таболова Элита Солтановна	2	0,245	100	0	5	0	42	0
43.	Таранов Владимир Андреевич	1	0,415	100	0	1	0	3	0
44.	Таранцова Александра Владимировна	1	0	100	0	0	0	10	0
45.	Фенухин Владимир Иванович	1	0,210	100	0	0	0	15	0
46.	Хубулова Вероника Васильевна	7	0,263	100	2	2	0	311	0
47.	Хутиева Ольга Александровна	1	0	100	0	0	0	3	0
48.	Чепуков	0	0	100	0	0	0	0	0

№ п/ п	ФИО	Индекс Хирша	Совокупный импакт- фактор	Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам	Статьи в зарубежных изданиях за 2019 г.	Количество цитирований в базе РИНЦ за 2019 г.	Количество цитирований в базах Web of Science, Scopus за 2019 г.	Всего цитирований в базе РИНЦ	Всего цитирований в базах Web of Science , Scopus
	Константин Юрьевич								
49.	Щербакова Елена Лазаревна	0	0	100	0	0	0	0	0
50.	Ярлыкова Ольга Васильевна	5	0,092	100	0	0	0	75	0

преподаваемым дисциплинам – в процентном соотношении; Статьи в зарубежных изданиях за 2019 г. – количество.

Сводная ведомость за 2019 год (выполнение индивидуального плана)

№ п/ п	Фамилия, И.О.	ВАК		РИНЦ		Статьи РИНЦ со студентами		кроме ВАК, РИНЦ	
		По плану	Выполнение	По плану	Выполнение	По плану	Выполнение	По плану	Выполнение
1.	Айрапетова Диана Арсеновна	0	0	1	1	0	0	0	0
2.	Бадулина Галина Евгеньевна	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Бережнова Ольга Викторовна	1	1	3	1	2	2	2	2
4.	Берестовская Ольга Игоревна	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Бесланеева Лиза Асланбиевна	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Боклагова Светлана Григорьевна	0	0	0	0	1	1	0	0
7.	Бочаров Сергей Стефанович	0	0	1	1	0	2	0	0
8.	Буракова Ирина Сергеевна	1	1	3	3	0	1	0	0
9.	Васильева Людмила Викторовна	1	1	0	3	0	1	0	1
10.	Величко Ирина Владимировна	0	2	0	7		7	0	0
11.	Гончарова Наталия Васильевна	1	2	0	16	0	4	0	1

12.	Данилова Ксения Викторовна	1	0	0	1	0	1	0	0
13.	Дудникова Тамара Александровна	0	0	0	4	0	1	0	0
14.	Ерохина Елена Алексеевна	0	0	0	0	0	0	1	1
15.	Захарова Светлана Николаевна	0	0	2	2	0	0	0	0
16.	Иванченко Ирина Васильевна	0	0	1	1	1	1	0	0
17.	Качалова Ирина Николаевна	0	0	1	1	0	0	0	0
18.	Кобышева Наталья Ивановна	0	0	1	1	0	0	0	0
19.	Концевич Галина Евгеньевна	0	1	3	9	2	2	0	0
20.	Краснокутская Лидия Ивановна	1	2	0	1	0	0	0	1
21.	Краснокутский Владимир Сергеевич	1	3	0	1	0	0	0	1
22.	Кузнецова Юлия Игоревна	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Ланцова Татьяна Ивановна	1	1	1	1	0	0	2	2
24.	Марфутенко Татьяна Антоновна	0	0	2	2	0	0	1	1
25.	Мачулина Марина Александровна	1	1	0	6	0	4		4
26.	Оробинская Алла Николаевна	0	0	1	1	0	0	0	0
27.	Осокина Валентина Николаевна	0	0	2	2	0	0	0	0
28.	Пелипенко Раиса Ивановна	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Перепелкина Наталия Александровна	3	3	6	6	6	6	4	4
30.	Петрова Марина Георгиевна	0	0	1	1	0	0	0	0
31.	Пикалова Татьяна Григорьевна	1	0	0	1		1		10

32.	Пилюгина Екатерина Ивановна	1	1	0	0	0	0	0	0
33.	Подрезова Татьяна Александровна	1	0	0	0	0	0	0	0
34.	Пономаренко Владимир Петрович	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	Поповкина Ольга Петровна	0	0	2	2	1	1	0	0
36.	Ситак Лариса Александровна	0	0	1	1	0	4	0	0
37.	Смагина Мария Викторовна	0	0	1	1	0	0	0	0
38.	Смирнова Ольга Станиславовна	0	0	1	1	0	0	0	0
39.	Сотникова Оксана Игорьевна	0	0	0	0	2	2	0	0
40.	Степаненко Геннадий Алексеевич	0	0	1	1	0	0	0	0
41.	Суховаева Наталья Демьяновна	0	1	0	4	0	1	0	6
42.	Таболова Элита Солтановна	2	2	7	7	4	4	0	0
43.	Таранов Владимир Андреевич	0	0	0	0	1	1	0	0
44.	Таранцова Александра Владимировна	0	0	0	0	2	4	0	0
45.	Фенухин Владимир Иванович	1	1	3	3	0	0	0	0
46.	Хубулова Вероника Васильевна	2	2	3	3	0	0	0	0
47.	Хутиева Ольга Александровна	0	0	0	0	1	1	5	5
48.	Чепуков Константин Юрьевич	0	0	0	0	1	1	0	0
49.	Щербакова Елена Лазаревна	0	0	0	0	0	0	0	2
50.	Ярлыкова Ольга Васильевна	1	1	3	3	0	0	0	0

7. УЧАСТИЕ ППС В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
7.1. Международные конференции (форумы)				
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
1.	Перепёлкина Н.А.	XXIX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии», в г. Минеральные Воды (22 апреля 2019 г.)	очное, международное	История, педагогика и их роль в социально-культурном развитии человека
2.	Пилюгина Е.И. Качалова И.Н.	Международная конференция «Педагогическое образование в условиях цифровизации экономики» (Московский педагогический государственный университет, г. Москва (26.02.2019 г.)	заочное, международное	Без доклада
3.	Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С.	XXX Международной научно-практической конференции «Современная наука: от теории к практике», в г. Минеральные Воды (20 октября 2019 г.)	очное, международное	Специфика социально-педагогической деятельности в условиях детского дома по адаптации воспитанников к самостоятельной жизни
4.	Таранов В.А.	XV Международная научная конференция «Антропологические подходы к стратегиям и технологиям социально-педагогического образования», 1-2 ноября 2019г., Ставрополь	заочное, международное	Подготовка студентов педагогического вуза к профессионально-педагогическому взаимодействию в ДОО
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				

5.	Данилова К.В.	Международная конференция «Педагогическое образование в условиях цифровизации экономики» (Московский педагогический государственный университет, г. Москва (26.02.2019 г.))	заочное, международное	Без доклада
6.	Дудникова Т.А.	Международная научно-практическая конференция «Развитие социального и научно-технического потенциала общества». Инновационный научный центр «Импульс» г. Москва (03.06.2019 г.)	заочное, международное	Психолого-лингвистические основы развития речи
7.	Сотникова О.И.	XXVI Международная научно-практическая конференция «Научные тенденции: Педагогика и психология» ЦНП МОАН г. Санкт-Петербург (04 ноября 2019 г.)	заочное, международное	Об изучении алгебраического материала в начальной школе
8.	Суховеева Н.Д. Бондаренко Н.Г	Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: теория, методология, практика» г. Петрозаводск, 2019.	заочное, международное	Тестирование как форма управления процессом обучения иностранному языку

9.	Новицкая А. Ханджиян М. Асланян М. Ерещенко А. Кизякова Ю. Глебова Л. Иванова Е. Божко П. Труфанова М. Чернова А. Вдовенко А. Скрипникова Л. Вишневский В. (студенты Б-2 ИР)	Международный форум «Северный Кавказ: публичная власть и гражданское общество» «Северный Кавказ глазами молодежи». г.Пятигорск (18.03.2019 г.)	очное, международное	Без доклада
	Краснокутский В.С.			Рассовая политика Германии на Северном Кавказе
	Краснокутская Л.И.			Злодеяния фашистов в отношении еврейского народа на территории КМВ
10.	Краснокутская Л.И.	Круглый стол «Эволюция системы управления Северным Кавказом: лучшие исторические практики и современные институты власти». Северо-Кавказский институт РАНХиГС, Пятигорск (18.05.2019)	очное, международное	эксперт
11.	Краснокутская Л.И.	Круглый стол с участниками Международного Лермонтовского наследия «Международное сотрудничество в популяризации памятных мест М.Ю. Лермонтова» в рамках фестиваля народного творчества по произведениям М.Ю. Лермонтова «Парус судьбы» г.Железноводск (24 июля 2019г.)	Очное, международное	Шотландская колония Каррас Лермонтовской поры
кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин				

12.	Смагина М.В.	Международный форум «Северный Кавказ: публичная власть и гражданское общество» г. Пятигорск Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, Пятигорск (16-18 мая 2019 г.)	очное, международное	Без доклада
13.	Ярлыкова О.В.	Международный семинар «Российско-Германское международное молодежное спортивное сотрудничество. Успешные практики и перспективы развития на территории СКФО» (г. Пятигорск, 16 мая 2019 г.)	очное, международное	Без доклада

7.2. Всероссийские (национальные) конференции (форумы), круглые столы (семинары), научные совещания, презентации

кафедра педагогики и психологии

1.	Перепёлкина Н.А., Чиненова Л.И., Б5ДН	II Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченная к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения». Филиал СГПИ в г. Железноводске (19-20 апреля 2019)	очное, всероссийское	Развитие эмпатии у девиантных подростков как механизм формирования социального поведения
	Захарова С.Н., Боженко В.В.			Современная модель российской семьи: особенности социально-психологической адаптации
	Таболова Э.С., Плиева М.М. (Б-ЗДН)			Проблема межкультурного межнационального отношения в современном мире
	Сгонник Л.В.			Педагог как объект и субъект социальной защиты в сфере образования

кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2.	Буракова И.С.	II Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченная к Десятилетию детства в России «Защита	очное, всероссийское	Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальной школе
	Буракова И.С.			Технологии охраны здоровья детей

	Фенухин В.И.	детства: проблемы, поиски, решения». Филиал СГПИ в г. Железноводске (19-20 апреля 2019)		Формирование гражданственности и толерантности как приоритеты воспитательного и образовательного процесса
	Боклагова С.Г.			Формирование здорового образа жизни девочки – будущей матери
	Бочаров С.С.			Гиподинамия – болезнь цивилизации, и противодействие ей на уроках ОБЖ
	Ситак Л.А.			Будущее планеты в руках человека
	Концевич Г.Е.			Формирование самооценки под влиянием социального статуса
	Осокина В.Н.			Формирование валеологической культуры младших школьников в образовательном учреждении
	Кокова Ф.А.			Коммуникативно-информационные технологии в призме мировой глобализации и информационной безопасности
кафедра начального и дошкольного образования				
3.	Хутиева О. А.	II Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченная к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения». Филиал СГПИ в г. Железноводске (19-20 апреля 2019)	очное, всероссийское	Инклюзивное образование – путь к обеспечению высококачественного образования «на равных»
4.	Чепуков К.Ю., Поповкина О.П.			Подростковая жестокость – проблема современного общества
5.	Гончарова Н.В., Поповкина О.П.			Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
6.	Бережнова О.В.			Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность образовательного пространства

7.	Бережнова О.В.			Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста
кафедра историко-филологических дисциплин				
8.	Суховеева Н.Д.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития» г. Пятигорск (31.01-02.02.2019 г.)	заочное, всероссийское	К вопросу о повышении эффективности инклюзивного образования в учебных заведениях: проблемы и пути их решения
9.	Васильева Л.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченная к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения». Филиал СГПИ в г. Железноводске (19-20 апреля 2019)	очное, всероссийское	Влияние трансформации гендерной стратификации на рост подростковой агрессии в современной России
10.	Васильева Л.В., Чумак М.Б.			Особенности использования развивающих игр и упражнений на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
11.	Величко И.В., Цуканова А.С.			Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста
12.	Величко И.В., Шаповалова Т.С.			Формирование самостоятельности младших школьников на уроках русского языка
13.	Гончарова Н.В., Дудникова Т.А.			Влияние социально-педагогических средств на развитие социальной активности студентов «группы-риска».
14.	Гончарова Н.В., Поповкина О.П.			Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
15.	Данилова К.В., Буленко М.В. (4-2 Н), Докшокова Л.А. (4-2 Н)			Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках литературного чтения

16.	Краснокутская Л.И. Краснокутский В.С. Узденова С.Б.			Подготовка и переподготовка педагогических кадров в 20-е годы XX века в Северо-Кавказском регионе
17.	Суховеева Н.Д. Мачулина М.А. Решетникова В.В.			Исторический опыт и преемственность социально-педагогической помощи в семье России
18.	Павлюк С.В. Суховеева Н.Д. Пикалова Т.Г.			Психолого-педагогические меры, направленные на формировании образа семьи у подростков-сирот
19.	Мачулина М.А.	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. г. Москва. (24.05.2019 г.)	заочное, всероссийское	Методы, приемы, средства повышения эффективности образовательной деятельности при обучении русскому языку и литературе в современной школе

7.3. Региональные (межвузовские, краевые) конференции (форумы), круглые столы (семинары), научные совещания, презентации

кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.	Пономаренко В.П.	VIII региональная молодежная научно-практическая конференция «Старт в науку: Экология. Социальные проекты. Волонтерство» (12 апреля 2019 г.)	очное, региональное	Умный класс на базе микроконтроллера ARDUINO UNO
2.	Ярлыкова О.В.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (Филиал СГПИ г. Ессентуки, 23.05.2019 г.)	очное, региональное	

	Айвазов А.Г.	Региональная межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука – 2019. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования». «ПГУ», г. Пятигорск	очное, региональное	Технология хранения пищевой продукции на складе
	Алексеева Е.А., Хаваева Я.А.			Образовательная услуга в настоящее время
	Алексеева Е.А., Мутаева Э.А.			Этапы функционирования системы образования в Российской Федерации
	Гуцул А.М.			Современное понимание функций цены
	Даньшина Е.М.			Особенности образования в лицеях и гимназиях в России
	Жук А.О., Мнацаканова С.А.			Маркетинговые технологии в туризме
	Калачева А.А., Калачева Н.А.			Экономика образования: перспективные направления развития в современных условиях
	Кинцель А.А.			Общая характеристика системы образования России
	Кузнецова М.А.			Нужны ли уроки финансовой грамотности?
	Лимарев А.С.			Роль и место логистической системы на предприятии
	Миронов Р.А.			Роль транспортной логистики в железнодорожных пассажирских перевозках
	Михайлова С.Г.			Экономическая безопасность государства
	Пархоменко Т.В.			Совершенствование управления в сфере образования на муниципальном уровне
	Тягний Е.С.			Структура управления образованием в России
	Чумак М.Б.			Денежные реформы современной России

	Смагина М.В.	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога как реализация ФГОС, проблемы, решения» Филиал СГПИ в г. Железноводске (сентябрь 2019 г.)	очное, вузовское	Учитель – важнее профессии нет!
	Фенухин В.И	Круглый стол «Религии Северного Кавказа» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Религиозный фактор как основа стабильности Северо-Кавказского региона
	Бочаров С.С.	Круглый стол «Первая помощь при ЧС техногенного характера» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Первая помощь при ЧС техногенного характера
	Ярлыкова О.В., Оробинская А.Н., Кобышева Н.И.	Круглый стол «Здоровая спина» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	«Главное средство в формировании осанки молодежи»
	Боклагова С.Г.	Круглый стол «Влияние окружающей среды на здоровье человека» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Роль учителя в формирование экологической культуры младших школьников
	Буракова И. С. Ситак Л. А	Круглый стол, посвященный Всемирному дню информационной безопасности Филиал СГПИ в г. Железноводске (5-10 декабря 2019 г.)	очное, вузовское	В безопасности ли ты?
	Ситак Л. А	Круглый стол «Использование метода моделирования в экологическом образовании дошкольников» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Профессиональная готовность к овладению педагогическими технологиями в экологическом образовании ДОО
	Ситак Л. А	Региональный проект «Старшее поколение» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, региональное	Университет третьего возраста психофизиологическое состояние лиц с особенностями здоровья

	Ситак Л. А	Дискуссионный клуб «История вещей» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	О некоторых подходов утилизации ТБО
	Степаненко Г.А., Петрова М.Г.	Круглый стол совместно с кафедрой НиДО Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	С.М. Ковалевская – великий математик и механик. 170 лет со дня рождения
	Степаненко Г.А., Фенухин В.И.	Научный семинар Альберт Эйнштейн – великий ученый и философ. 140 лет со дня рождения Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Альберт Эйнштейн и его открытия
кафедра начального и дошкольного образования				
3.	Петрова М. Г.	Круглый стол «Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность (к 150- летию со дня рождения)». г. Железноводск, (10.04.2019 г.)	очное, вузовское	Н.К. Крупская теоретик и организатор советской педагогики и системы народного образования
4.	Хутиева О.А.			Педагогическое наследие Н.К. Крупской в решение теоретико – практических задач в области дошкольного воспитания
5.	Чепуков К.Ю.			Н.К. Крупская. Атеистическое воспитание в школе
6.	Бережнова О.В.			Н.К. Крупская- педагог, новатор создатель государственной системы образования и воспитания в России в 1920 -1930 годы
7.	Ланцова Т.И.	«Проблемы современного аксиологического подхода в высшем образовании»	очное, вузовское	Аксиологический подход в педагогическом процессе: сущность, значение, проблемы реализации

8.	Бережнова О.В.	Филиал СГПИ в г. Железноводске		Проблемы реализации профессиональных компетенций в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
9.	Бережнова О.В.	Круглый стол «Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность (к 150-летию со дня рождения)».	очное, вузовское	Н.К. Крупская-педагог, новатор создатель государственной системы образования и воспитания в России в 1920 -1930 годы
	Петрова М.Г.	Филиал СГПИ в г. Железноводске (10.04.2019 г.)		Формирование образовательных программ и методического обеспечения школьного образования в 1920 году 20 века, организация деятельности Государственного Ученого Совета
	Хутиева О.А.			Педагогическое наследие Н.К. Крупской в решение теоретико – практических задач в области дошкольного воспитания
10.	Хутиева О.А.	Круглый стол факультета «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с особыми образовательными потребностями» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Инклюзивное образование – путь к обеспечению высококачественного образования «на равных»

11.	Чепуков К.Ю.	Научно-практической семинар «Наука и студенческое сообщество. Проблемы и перспективы» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Творчество и реальность. Поиск стиля и направления в изобразительном искусстве»
12.	Бережнова О.В., Хутиева О.А., Ерохина Е.А.	Круглый стол «Роль игры – драматизации в жизни ребенка дошкольного возраста» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Игры – драматизации, как основное средство развития творческих способностей личности дошкольника
13.	Поповкина О.П., Ерохина Е.А.	Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников средствами арттворчества	очное, вузовское	Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей в дошкольной образовательной организации
14.	Петрова М.Г.; Поповкина О.П.; Ерохина Е.А., Хутиева О.А.	Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске	городское	член жюри
кафедра педагогики и психологии				
15.	Таболова Э.С., Ларионова Е., Светличная А.	Круглый стол «Пути противостояния наркомании на современном этапе: правовой аспект» в Северо-Кавказском институте РАНХиГС Пятигорск (21 марта 2019 г.)	очное, межвузовское	Влияние физических нагрузок на организм молодежи
16.	Пилюгина Е.И., Захарова С.Н., Перепелкина Н.А Гриненко М. - гр. Б3п, Савченко А., - гр. Б3п, Кремлева В.- гр. Б5дн, Кунцевич К. - гр. Б2ир, Шульна Н. - гр. Б4дн	Педагогическая гостиная. Тема «Психолого– педагогическое сопровождение роста профессионального мастерства студентов педагогического вуза» Филиал СГПИ в г. Железноводске (27.02.2019 г.)	вузовское (на сайте)	Член организационного комитета

17.	Бадулина Г.Е.	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога как основа реализации ФГОС: проблемы, решения», МБОУ СОШ № 21 г. Пятигорск (14 февраля 2019 г.)	очное, городское, вузовское	Профессиональный стандарт педагога как условие реализации ФГОС
18.	Бадулина Г.Е.	Заседание коллегии управления образования администрации г. Пятигорска «Система методической работы как фактор повышения качества образования» (26 марта 2019 г.)	очное, городское	Реализация национальной системы учительского роста: проблемы и решения
19.	Бадулина Г.Е.	Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске	очное, городское	член жюри
кафедра историко-филологических дисциплин				
1.	Дудникова Т.А.	Факультетская научно-практическая конференция «Проблемы современного аксиологического подхода в высшем образовании» Филиал СГПИ в г. Железноводске (29.05.2019)	очное, вузовское	Нравственные качества выпускника педагогического вуза
	Краснокутская Л.И.			Проблемы освоения общекультурных компетенций как основа реализации духовных ценностей
	Подрезова Т.А.			Аксиологический подход. Исторический аспект.
20.	Величко И.В.	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога как основа реализации ФГОС: проблемы, решения». Железноводск – Пятигорск (14.02.2019 г.)	очное	Модератор группы

21.	Гончарова Н.В., Курдова И.В. – заведующий библиотекой, студенты 1 курса (СПО)	Семинар «Информационное обеспечение научной деятельности студентов» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Информационное обеспечение научной деятельности студентов
22.	Гончарова Н.В., студенты 1 курса (СПО)	Круглый стол «Государственная символика: история и современность» Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Государственная символика: история и современность.
23.	Гончарова Н.В., студенты 2 курса (СПО)	Круглый стол Право как феномен цивилизации. Филиал СГПИ в г. Железноводске	очное, вузовское	Право как феномен цивилизации.
24.	Дудникова Т.А.	Краевой семинар «Студенческое самоуправление как форма воспитательной и социальной работы в процессе становления гражданского самосознания обучающихся организаций профессионального образования» г. Железноводск (17.09.2019 г.)	очное, краевое	Сотрудничество педагогов и студентов как фактор развития студенческого самоуправления
25.	Краснокутская Л.И.	Молодежный исторический форум «Победа на всех одна». Культурный центр народов Северного Кавказа. г. Пятигорск (5 мая 2019 г.)	очное, региональное	Кавказские Минеральные Воды - госпитальная база страны.
26.	Краснокутская Л.И.	II Краеведческий форум «Неизвестный Пятигорск», посвященный Международному дню охраны памятников и исторических мест. г. Пятигорск (16.04.2019 г.)	очное, региональное	Деятельность Пятигорского краеведческого общества 90-е годы XX века - начале XXI в.
27.	Краснокутская Л.И.	Научный семинар «Освобождение Северного Кавказа от немецко-фашистской	очное, вузовское, (региональное)	Проблематика вопроса истории защиты и освобождения Северного Кавказа

28.	Краснокутский В.С.	оккупации: цена победы», посвященной 76-летию освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков. Филиал СГПИ в г. Железноводске (28 октября 2019 г.)		Защита Кавказа – одна из длительных операций Великой Отечественной войны: основные этапы
29.	Гончарова Н.В.			Подвиг лейтенанта Полтавского тракторного училища Г. Пестова
30.	Краснокутская Л.И.	Научно-практический семинар «Наука и студенческое сообщество. Проблемы и перспективы» Филиал СГПИ в г. Железноводске (2 декабря 2019 г.)	очное, вузовское	эксперт
31.	Краснокутская Л.И.	Круглый стол «Холокост - трагедия, которая не должна повториться». Филиал СГПИ в г. Железноводске (28.01.2019 г.)	очное, вузовское	Вступительное слово, Заключительное слово
	Краснокутский В.С.			Рассовая политика Германии на Северном Кавказе
	Краснокутская Л.И.			Злодеяния фашистов в отношении еврейского народа на территории КМВ
	Мачулина М.А.			Подготовка выступлений обучающихся базовой школы: Рыжкова С., Абрамова Т., Куцурова С., Черналев И.
32.	Дудникова Т.А.	Круглый стол «Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность (к 150-летию со дня рождения)». г. Железноводск, (10.04.2019 г.)	региональное	Роль Н.К. Крупской как родоначальник пионерского движения в России
	Краснокутская Л.И.			Крупская Н.К. – организатор государственной системы по ликвидации безграмотности (на примере Пятигорья)
	Краснокутский В.С.			Создание системы трудового воспитания в 20-е гг. XX в.
	Кузнецова Ю.И.			Организация внешкольного образования как наследие педагогических идей Н.К. Крупской

7.4. Международные выставки (конкурсы профессионального мастерства)				
кафедра начального и дошкольного образования				
1.	Чепуков К.Ю. (лауреат III степени)	Международный конкурс искусства и творчества *ROSSиЯ.RU - 2019*25, г. Москва (31 октября 2019 г.)	заочное, международное	«Чаепитие» х. м. 60x70
2.	Марфутенко Т.А., Понаморенко В.П.(3 место)	IV Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС», г. Москва (30.09.2019 г.)	заочное, международное	Рабочая тетрадь «Информатика»
	Петрова М.Г., Съепаненко Г.А., Марфутенко Т.А. (1 место)			Учебно-методическое пособие «Методы и приемы устных и рациональных вычислений»
	Поповкина О.П. (4 место)			Практикум по дисциплине «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности», конспект практического занятия по теме: «Теоретические основы и специфика рисования детей дошкольного возраста»
кафедра историко-филологических дисциплин				
3.	Дудникова Т.А.	Международный конкурс «Методическая работа года – 2019» (26.02.2019 г.)	заочное, международное	Конкурсная работа «Методичка в помощь куратору «Здравствуй, студенчество!»
4.	Кузнецова Ю.И.	Международный конкурс «AURORA»	заочное, международное	Генерализация жанра притчи
5.	Бадулина Г.Е. Величко И.В. (3 место)	IV Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС», г. Москва (30.09.2019 г.)	заочное, международное	Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах

6.	Гончарова Н.В. (диплом III степени)	Международный конкурс проектов в сфере образования для преподавателей ВУЗов и ССУЗов (в рамках конкурса Interclover) (30.09.2019 г.)	международное	Влияние социально-педагогических средств на развитие социальной активности студентов «группы риска»
7.	Гончарова Н.В. (диплом III степени)	Международный конкурс учебно-методических работ для преподавателей ВУЗов и ССУЗов (25.10.2019 г.)	международное	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений в молодёжной среде «Мой выбор» на 2019-2022год
8.	Дудникова Т.А.	Международный конкурс «Методическая работа года – 2019» в номинации «Лучшее научное обоснование». Казань, 26.02.2019 г.	Заочное, международное	Методичка в помощь куратору «Здравствуй, студенчество!»
9.	Краснокутский В.С.	Международный конкурс научно-методических разработок молодых преподавателей педагогических вузов, колледжей и организаций дополнительного профессионального педагогического образования государств-участников СНГ «Учимся учить». г. Москва, 2019 г.	заочное, международное	Проблемы обеспечения педагогическими кадрами системы образования на Северном Кавказе в 20-е годы XX в.
10.	Кузнецова Ю.И. (диплом 1 степени)	Международный конкурс «AURORA». Новосибирск, 2019	Заочное, международное	Генерализация жанра притчи
7.5. Всероссийские выставки (конкурсы профессионального мастерства)				
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				

1.	Смагина М.В., Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Бадулина Г.Е., Решетникова В.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018». Москва, Сочи. (09-13.09.2019 г.)	заочное, всероссийское	Построение образовательной траектории подготовки будущих педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО: монография
	Смагина М.В., Леонова Н.А.			Феномен детства в историко-социологическом измерении: монография
	Смагина М.В.			Профилактика и преодоление социокультурной проблемы насилия над ребенком в семье: учебное пособие
кафедра начального и дошкольного образования				
2.	Поповкина О.П., Чепуков К.Ю.	Выставка-фестиваль творческих работ. Филиал СГПИ в г. Железноводске (05 октября 2019 г.)	очное, вузовское	«Краски осени»
3.	Чепуков К.Ю.	Региональная выставка Творческого Союза художников России «Динамика цвета» г. Армавир (18 марта 2019 г.)	очное, региональное	«Сезонная миграция» х. м. 60x80
4.	Чепуков К.Ю.	Всероссийский ежегодный выставочный конкурс молодежного проекта «АРТ-МАЙ» - «АРТ-ТЕАТР» г. Кисловодск (4 мая 2019 г.)	очное, всероссийское	«Чаепитие» х. м. 60x70
5.	Чепуков К.Ю.	XIX Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов «Феродиз», г. Ессентуки (23-25 мая 2019 г.)	очное, всероссийское	«В неизведанных водах» х. м. 60x80

6.	Чепуков К.Ю.	Региональная выставка «Выставка художников Кавказских Минеральных Вод» Пятигорское отделение «Союз художников России», г. Пятигорск (1-30 сентября 2019 г.)	очное, региональное	«Королевская охота» х. м. 60х80
кафедра историко-филологических дисциплин				
7.	Гончарова Н.В., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А.	Интеллектуальная игра «Экспресс Победы». Филиал СГПИ в г. Железноводске (7.05.2019 г.)	очное, вузовское	Модераторы станций
8.	Краснокутская Л.И.	Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018», г.Москва, г.Сочи (09.09 - 13.09.2019 г.)	заочное, всероссийское	Шотландская миссия на Северном Кавказе 1802-1835 гг.-Пятигорск: «РИА-КМВ», 2018
9.	Краснокутский В.С.			Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны. Учебное пособие по дисциплине «История народов Северного Кавказа».- Пятигорск: «РИА-КМВ», 2018
10.	Мачулина М.А. (1 место)	Международный педагогический конкурс «Успешные педагоги в образовании» г. Москва (08.09.2019 г.)	заочное, всероссийское	Культура речевого общения как основное условие успешной адаптации человека в социальной среде
11.	Суховеева Н.Д. (1 место)			Культура речевого общения как основное условие успешной адаптации человека в социальной среде
12.	Васильева Л.В.	Росконкурс (15.01.2019 г.) https://roskonkursy.Ru/pub.html?id=509253	заочное, всероссийское	Основные категории имен существительных. История вопроса

7.2 НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ППС

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.2.1.	Полученные патенты	1.		
7.2.2.	Зарегистрированные программы для ЭВМ, базы данных	1.		
7.2.3.	Премии	1.		
7.2.4.	Медали	1.		
7.2.5.	Почетные грамоты Минобрнауки РФ	1.		
7.2.6.	Почетные грамоты Минобрнауки СК	1.		
		2.		
7.2.7.	Дипломы	1.	Диплом Администрации города-курорта Железноводска, Комитета по физической культуре, спорту и туризму за организацию и проведение спротивно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни под девизом «Спорт против наркотиков»	Ярлыкова О.В.
		2.	Диплом за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «История России» проводимой на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году.	Краснокутская Л.И.
		3.	Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС Диплом №1596442 от 09.05.2019	Сотникова О.И.
		4.	Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология Диплом №1657515 от 29.05.2019	Сотникова О.И.
		5.	Диплом победителя (3 место) за победу в Международном конкурсе «Методическая работа года – 2019» в номинации «Лучшее научное обоснование»	Дудникова Т.А.
		6	Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2018 года за книгу «Инвестиционная стратегия развития региона» (Москва-Сочи, сентябрь 2019 г.)	Новоселова Н.Н., Хубулова В.В..
		7	Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2018 года за книгу «Состояние и имидж органов местного самоуправления: элементы и особенности» (Москва-Сочи, сентябрь 2019 г.)	Вартумян А.А., Хубулова В.В., Давлетбаев Р.З.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности	Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.2.8.	Другие награды	1. Благодарность за активное участие в работе VIII региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» Филиал СГПИ В г. Ессентуки	Смагина М.В.
		2. Благодарность за сотрудничество в сфере организации Дня молодежных дискуссионных площадок и мастер-классов «Северный Кавказ глазами молодёжи» Международного форума «Северный Кавказ: публичная власть и гражданское общество» (г. Пятигорск, 18 мая 2019 г.)	Смагина М.В.
		3. Благодарственное письмо за активную помощь в организации и проведении Всероссийских спортивных соревнований по спортивному ориентированию «ПАМЯТИ ТОПОГРАФА ПАСТУХОВА» (20-25 мая 2019 г.)	Смагина М.В., Ярлыкова О.В.
		4. Благодарственное письмо Международного образовательного комитета «Лидер» за активное участие и подготовку победителей международного конкурса «Умные и талантливые» (18.03.2019г.)	Суховеева Н.Д.
		5. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «English skills» (Spring series)	Суховеева Н.Д.
		6. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Culture and Art» от 09.04.2019 №7448300 от 10.04.2019 №454000 от 10.04.2019 №7452300 от 10.04.2019 №7459400	Суховеева Н.Д.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности	Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		7. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Travelling to Britain» от 10.04.2019 №7454500 от 09.04.2019 №7447900 от 15.04.2019 №7487900 от 16.04.2019 №7491600	Суховеева Н.Д.
		8. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Travelling»	Суховеева Н.Д.
		9. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Reading skills»	Суховеева Н.Д.
		10. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году. «Modal Verbs» от 10.04.2019 №7460200	Суховеева Н.Д.
		11. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 уч.году «Job. Профессии»	Суховеева Н.Д.
		12. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады «English communication» по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 уч.году	Суховеева Н.Д.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности	Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		13. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 уч.году «Праздники Великобритании»	Суховеева Н.Д.
		14. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международного образовательного портала международной интернет-олимпиаду «Солнечный свет» по английскому языку для студентов.	Суховеева Н.Д.
		15. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Академии интеллектуального развития Всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года по Английскому Языку для студентов (2 серия)	Суховеева Н.Д.
		16. Благодарность за сотрудничество в сфере организации Дня молодежных дискуссионных площадок и мастер-классов «Северный Кавказ глазами молодёжи» Международного форума «Северный Кавказ: публичная власть и гражданское общество» (Пятигорск, 18.05.2019 г.)	Краснокутская Л.И.
		17. Благодарственное письмо за участие в проведении массовых мероприятий, посвященных 76-й годовщине освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков (2019 г.)	Краснокутская Л.И.
		18. Благодарственное письмо губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова за активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к будущему родного края, ноябрь, 2019г.	Краснокутская Л.И.
		19. Грамота председателя Железноводской городской организации за многолетнюю активную деятельность в Профсоюзе. Постановление №24-12 от 31 января 2019 г.	Гончарова Н.В.
		20. Грамота за заслуги в области молодежной политики в Ставропольском крае и в связи с празднованием Дня молодежи. Директора ГБУ Ставропольского края «Центра молодежных проектов» Б.И. Дроботова. Приказ от 11.06.2019 №286/од	Дудникова Т.А.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности	Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		21. Почетная грамота за вклад в развитие системы образования в городе-курорте Железноводске, добросовестную работу и в связи с празднованием Дня учителя. Глава города-курорта Железноводска Ставропольского края Е.И. Моисеев 2019 г.	Дудникова Т.А.
		22. Благодарность за плодотворное сотрудничество и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. От Настоятеля храма Усекновения главы Иоанна Предтечи протоирея Павла Великородного.	Дудникова Т.А.
		23. Свидетельство члену жюри III Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь» (Железноводск, 2019г.)	Васильева Л.В., Пикалова Т.Г., Данилова К.В., Сотникова О.И., Гончарова Н.В., Пелипенко Р.И.
		24. Благодарственное письмо за поддержку талантливой молодежи, одаренной в области науки, искусства и творчества XV-ой открытой научно-исследовательской конференции школьников стало ярким примером тесного сотрудничества с Малой академией наук (Железноводск, 26.03.2019 г.)	Васильева Л.В.
		25. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) III Всероссийской олимпиады по Русскому Языку для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году (09.01.2019 г.)	Васильева Л.В.
		26. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) II Всероссийской олимпиады по Литературе для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году (06.01.2019 г.)	Васильева Л.В.
		27. Грамота За представление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок» (ВТ№1049372, 29.05.2019 г.)	Сотникова О.И.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности	Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		28. Благодарственное письмо администрации муниципального бюджетного учреждения культуры «Железноводская централизованная библиотечная система» города-курорта Железноводска за активное участие в подготовке и проведении «Библионочи-2019»	Сотникова О.И.
		29. Грамота за подготовку учащихся, ставших победителями по английскому языку (Образовательный форум «Знанию» 30.04.2019г., г.Смоленск)	Пикалова Т.Г.
		30. Благодарственное письмо за участие в качестве членов жюри интеллектуальной игры «Нобелевская премия и ее лауреаты» (Филиал СГПИ в г. Железноводске, 25.02.2019 г.)	Решетникова В.В., Гончарова Н.В., Данилова К.В., Краснокутский В.С., Сотникова О.И.
		31. Почетная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом (Образовательный форум «Знанию» 30.04.2019г.,г.Смоленск)	Пикалова Т.Г.
		32. Благодарственное письмо организатору проведения международной акции «Каждый день горжусь Россией» (Молодежный парламент при государственной Думе Федерального собрания РФ)	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Гончарова Н.В., Подрезова Т.А.
		33. Сертификат организатору III Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь» (г. Железноводск, 2019 г.)	Кузнецова Ю.И.
		34. Благодарственное письмо за высокий уровень профессионализма и выдающийся вклад в развитие трудового потенциала, становление интеллектуальной, культурной и нравственной личности бойца студенческого отряда Ставрополя (г. Ставрополь, 17.02.2019 г.)	Кузнецова Ю.И.
		35. Благодарственное письмо за участие в жизни нашего прихода и неоценимый вклад в деятельность нашей воскресной школы и студии дошкольного развития «Совенок» (г. Пятигорск, 2019 год)	Кузнецова Ю.И.
		36. Благодарственное письмо за содействие в проведении городского этапа краевого конкурса «Лидер-2019» в качестве члена жюри (г. Железноводск, 2019 год)	Кузнецова Ю.И.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		37.	Почетная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом (Образовательный форум «Знанию» 30.04.2019г., г.Смоленск)	Пикалова Т.Г.
		38.	Почетная грамота за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом (Образовательный форум «Знанию».MEDIANAR.ru 25.11.2019г., г.Смоленск)	Решетникова В.В., Дудникова Т.А., Пикалова Т.Г.
		39.	Благодарность за участие представителей института в научно-просветительском форуме «Кавказ в орбите международных отношений» в рамках всероссийского проекта «Мир Кавказу», ВРИО ректора ЮФУ	Иванченко И.В.
		40.	Благодарность за участие в научно-просветительском форуме «Кавказ в орбите международных отношений» в рамках всероссийского проекта «Мир Кавказу», ВРИО ректора ЮФУ	Хубулова В.В.
7.2.9.	Рецензии на монографии, учебники, учебные пособия	1	Рецензия на учебное пособие «Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны» (Краснокутский В.С., Краснокутский Л.И.)	Гончарова Н.В., Подрезова Т.А.
7.2.10.	Отзывы ведущей организации			
7.2.11.	Оппонирование диссертаций	1	Оппонирование диссертации «Исторический опыт освоения рекреационных ресурсов и развития курортно-санаторной отрасли Карачаево-Черкесии (1880-е – 1990-е гг.). (Динаев Р.А. Майкоп, июнь 2019 г.)	Краснокутский В.С.
7.2.12.	Отзыв на автореферат	1	Отзыв на автореферат Теребиной П.В. «Педагогические условия реализации международной академической мобильности студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования (ПГУ, г.Пятигорск)	Сгонник Л.В.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.2.13.	Другие сведения, не вошедшие в перечень	1	Сертификат за участие II Всероссийской научно-практической конференции: «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России	Боклагова С.Г., Бочаров С.С., Буракова И.С. Васильева Л.В., Величко И.В., Гончарова Н.В., Данилова К.В., Дудникова Т.А., Княженко Л.П., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Мачулина М.А., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Ситак Л.А., Смагина М.В., Смирнова О.С., Степаненко Г.А. Суховеева Н.Д., Фенухин В.И., Ярлыкова О.В.
		2	Свидетельство члена экспертного совета Всероссийский творческий конкурс для детей «Я-патриот!». 22.11.2019.	Пикалова Т.Г.
		3.	Свидетельство организатора Международной олимпиады «Emglish for everyone». СОРГМОГ19-18117/01 от 03.03.2019 г.	Пикалова Т.Г.
		4.	Благодарственное письмо за участие в качестве членов жюри интеллектуальной игры «Нобелевская премия и ее лауреаты» (Филиал СГПИ в г. Железноводске, 25.02.2019 г.)	Решетникова В.В., Гончарова Н.В., Данилова К.В., Краснокутский В.С., Сотникова О.И.
		5.	Сертификат по итогам прохождения семинара «Российско-Германское международное молодежное спортивное сотрудничество. Успешные практики и перспективы развития на территории СКФО» (г. Пятигорск, 16.05.2019 г.)	Смагина М.В.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		6	Сертификат участника международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в условиях цифровизации экономики» (г. Москва, 26.05.2019 г.)	Смагина М.В.

7.3. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППС

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.3.1.	Рецензии на монографии, учебники, учебные пособия	1		
7.3.2.	Отзывы ведущей организации	1.		
		2.		
7.3.3.	Оппонирование диссертаций	1		
		2		
7.3.4.	Отзыв на автореферат	1		
		2		
7.3.5.	Другие сведения, не вошедшие в перечень	1	Эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научной организации, приказ №843-06 от 23.05.2019г.	Смагина М.В.
		2.	Эксперт, привлекаемый для проведения аккредитационной деятельности приказ № 1602-пр от 25.10.2018г.	Марфутенко Т.А.
		3.	Эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научной организации, приказ №843-06 от 23.05.2019г.	Хубулова В.В.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
10.1.1 Проводимых по приказам Минобрнауки РФ		
10.1.2. Организованных на базе ВУЗов России	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа», (Северо-Кавказский институт (филиал), Минеральные воды, 25-28 марта 2019 – 3 место)	Ларионова Е.Г. гр., Б-4ДН

	«Открытая школа устойчивого развития», курс «Устойчивое развития – стратегия развития планеты Земля»	Агабаева М., Иванова А., Аванесян Н., Щербак А. Курносова Э. , гр. Б-3ДН
	Межрегиональный студенческий конкурс «Кавказовед года-2019» (1 место, г. Ростов-на-Дону, ноябрь 2019 г.)	Чикунова А.Ю., гр.Б-1ДН
10.1.3. Организованны х Министерство м образования СК	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 г. по номинации «Шаг в профессию»	Князева В., Б-5ДН
10.1.4. Организованны е СГПИ, в т.ч. на базе филиалов	Конкурс педагогического мастерства среди студентов выпускных групп среднего профессионального образования на тему «Модель профессиональной компетентности современного учителя начальных классов» (18 января 2019г., Филиал СГПИ в Железноводске)	4 курсы СПО
	Конкурс «Лучшая научная статья в области психологии», тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», СГПИ, 2019	Ларионова Е.Г., гр. Б-4ДН
	Лучшая научная статья. Железноводск, 14.03-15.04.2019, тема «Н.П. Урусов: государственное служение и трагическая кончина» (2 тур)	Вдовенко А.В., Б-2ир.
	Лучшая научная статья. Железноводск, 14.03-15.04.2019, тема «Г.Г. Анджиевский в борьбе за установление Советской власти на Пятигорье» (1 тур)	Сивак С.С., гр. 2-1н
	Лучшая научная статья. Железноводск, 14.03-15.04.2019, тема «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературы» (1 тур)	Закалина Л.С., гр. Б-1ир
	Лучшая научная статья. Железноводск, 14.03-15.04.2019, тема «Вклад Н.В. Рузского в военную историю Российской империи» (2 тур)	Вишневский В.С., грБ-2ир
	Организация и проведение отборочного тура Филиала для краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 г. по номинации «Шаг в профессию» 2 – 12 декабря 2019 г.	БЗИР, 4-1н, 4-2н, 4-3н
10.2. Публикации студентов в сборниках научных трудов конференций, форумов		
Международны х (указать выходные данные сборника)	Эволюция семьи и социогенез отношения к детству в истории человеческого общества // XXIX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии», 22 апреля 2019 г. (Минеральные Воды); статья в журнале «Университетская наука» - №7. - 2019 г., С.147-149 – https://elibrary.ru/item.asp?id=38498017	Здетовецкая М., гр. Б-4ДН
	Русский язык. Вчера. Сегодня. Завтра. // Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и промышленности. 17.05.2019. г. Тюмень. – С. 80-83. https://elibrary.ru/item.asp?id=37573263	Левченко Т.С., гр. Б-4ДН

Основные приемы и методы работы по формированию орфографических навыков у младших школьников // Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и промышленности. 17.05.2019. г. Тюмень. – С. 63 - 66. https://elibrary.ru/item.asp?id=37573263	Ильенко О.В., гр. Б-4ДН
Психологическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // XXIX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии», 22 апреля 2019 г. (Минеральные Воды); статья в журнале «Университетская наука» - №7. - 2019 г., С.150-152 https://elibrary.ru/item.asp?id=38498018	Светлова О., Светлова Ю.. гр. БЗП
Проблема психолого-педагогического сопровождения одаренных детей // XXIX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии», 22 апреля 2019 г. (Минеральные Воды); статья в журнале «Университетская наука» - №7 - 2019 г. С. 153-155 – https://elibrary.ru/item.asp?id=38498019	Столоверова А., гр. БЗП
Развитие продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста в контексте системы Марии Монтессори // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Вологда, 27 ноября 2019 г. – Вологда: ООО «Маркер» - С.105-107.	Филенкова С., БЗЛ
Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями// Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Вологда, 27 ноября 2019 г. – Вологда: ООО «Маркер» - С.24-26.	Ильенко О., Левченко Т., гр.Б5ДН
Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Вологда, 27 ноября 2019 г. – Вологда: ООО «Маркер» - С.89-91.	Ряuzова Д., Гетманская В., гр. Б5ДН
Проблема профессионального самоопределения воспитанников детского дома с особыми образовательными потребностями// Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Вологда, 27 ноября 2019 г. – Вологда: ООО «Маркер» - С.96-98.	Столоверова А., гр. Б4П
Преемственность в социальном воспитании детей с особыми образовательными потребностями старшего дошкольного и младшего школьного возраста// Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции, Вологда, 27 ноября 2019 г. – Вологда: ООО «Маркер» - С.98-100.	Сабеева А., Б5ДН
Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники // Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Магнитогорск, 18 января 2019 г.). В 2 ч. Ч 2 – Серлитамак: АМИ, 2019. – с. 100-102, 104 - 105 https://elibrary.ru/item.asp?id=36797643 https://elibrary.ru/item.asp?id=36797641	Ганшина К.Г., Гофман А.В., Марченко А.В., Едапина Л.Д., Фатьянова А.И., Шарова О.М., гр. 1-5 д

Закономерности и тенденции инновационного развития общества /// Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Магнитогорск, 28 января 2019 г.). В 2 ч. Ч 2 – Серлитамак: АМИ, 2019. – с. 21-22 https://elibrary.ru/item.asp?id=36857303	Арутюнян М.А., Литвинова Д.Д., Мамедова А.Т. гр. 1-5 д
Проблемы взаимодействия науки и общества // Сборник статей Международной научно - практической конференции (11 февраля 2019г., Пермь.)/ в 2 ч. Ч 1 – Уфа: OMEGA SCITNCE, 2019. – с. 114-116 Ч 2 – Уфа: OMEGA SCITNCE, 2019. – с. 137-139 https://elibrary.ru/item.asp?id=36949622 https://elibrary.ru/item.asp?id=36949505	Грицаева Н.В., Мезитова А.С., Хроменок К.А,Беломытце ва П.С., Жулина Д.А., Турченко М.Р. 1-5 д
Роль компьютерных игр в деятельности младших школьников // «Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития» сборник статей XXXIII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ» (28 марта 2019 г.), 2019. – С. 19-21. http://stnauka.ru/gallery/%D1%81%D0%BC%D0%BA-139.pdf	Мруз С.А., гр.4-1н
Организация взаимодействия в детском коллективе младших школьников // «Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития» сборник статей XXXIII Международной студенческой научно - практической конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ» (28 марта 2019 г.), 2019. – С. 7-11 http://stnauka.ru/gallery/%D1%81%D0%BC%D0%BA-139.pdf	Абрамова В.А., гр. 4-1н
Групповые формы деятельности обучающихся на уроке информатики в начальной школе // «Альманах педагога» всероссийское образовательно-просветительское издание https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikacii/publikacii_faily/33325	Баранбаева Э.А., Кебирова Д.Т., гр. 3-1н
Развитие личности младшего школьника под влиянием нравственного воспитания // Научно-практический электронный журнал «Аллея науки» №11 (27) том 6. – С. 210-213 http://alley-science.ru	Пенчукова А.П., гр. Б-5Н
Результаты экспериментального исследования по развитию позитивных межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста // Международный научный журнал «Молодой ученый» №4 (242) часть 5. – январь 2019 г. – 460 с. (С. 377-381) https://moluch.ru/archive/242/56009	Бегунова А.Г., гр. Б-5Д
Развитие творческих способностей обучающихся младших классов в проектной деятельности // Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования» г. Уфа. https://ami.im/sbornik/MNPK-243-1.pdf	Грязнова А.В. гр., 4-1 н
Рост политической активности современной молодежи // I Международная научно-практическая конференция «Перспективные этапы развития научных исследований: Теория и практика», Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово; 29.03.2019 г.	Сивак С.С., гр. 2-1 Н

Инклюзивное образование – путь к обеспечению высококачественного образования // VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации», Центр научного сотрудничества, г. Пенза, 10.06.2019 г	Анисимкова К.М., Матвейко В.Б., гр. Б-3дн
Математическое развитие детей дошкольного и школьного младшего возраста // II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы взаимодействия образования, науки и бизнеса» ООО инновационный научный центр «Импульс», Международный научный журнал «Вестник науки»	Рябушко К.М., гр. Б-3ДН
Особенности организации и проведения фольклорного праздника в начальной школе // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 мая 2019 г., г. Тюмень). В 3 ч. Ч. 3 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019.- С. 71-74 https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-255-1.pdf	Кратова Т.С., гр. 4-2 н
Игра как средство развития межличностных отношений младших школьников // «Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 мая 2019 г., г. Тюмень). В 3 ч. Ч. 3 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019.- С. 217-219 https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-255-1.pdf	Михайлова С.Г., гр. 4-1 н
Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) как яркий пример антифашистского сопротивления // «Инновационные научные исследования 2019: право: сборник материалов XXIV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 17 октября, 2019 – М.: НИЦ «Империя», 2019. – 181с. - С.178-180 http://in-sc.ru/arkhiv-konferentsiy-2019g	Сивак С.С., гр.2-1н
Развитие коммуникативной функции речи в игровой деятельности как основа успешной социализации и интеграции детей с интеллектуальной недостаточностью // Молодой ученый. - №39 (277).- Ч.4. – С.238-240. https://moluch.ru/archive/277/62650/	Дмитриева Е.А., гр. Б-2Л
Текст как основа речевого развития школьников // Молодой ученый. - №39 (277). – Ч.4. – С.258-259. https://moluch.ru/archive/277/62664/	Рубец А.А., гр. Б-2Л
Формирование коммуникативных умений обучающихся начальных классов // Молодой ученый. - №39 (277). – Ч.4. - С.280-282. https://moluch.ru/archive/277/62661/	Шай Ю.В., гр. Б-2Л
Специфика использования современных образовательных технологий // Молодой ученый. - №39 (277). – Ч.4. – С.248-250. https://moluch.ru/archive/277/62615/	Манжосова В.В., гр. Б-2Л
Нарушения речи у младших школьников // Молодой ученый. - №39 (277). – Ч.4. – С.272-274. https://moluch.ru/archive/277/62555/	Филенкова С.А., гр. Б-2Л
Причины задержки речевого развития у детей // Молодой ученый. - №39 (277). – Ч.4. – С.267-269. https://moluch.ru/archive/277/62553/	Усачева С.Е. н.рук. – Мачулина М.А.

Всероссийских (указать выходные данные сборника)	Виртуализация современной системы образования // «Защита детства: проблемы, поиски, решения» : сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ под.ред. Смагиной М.В.. Ставрополь: Логос, 2019 - 602 с. http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Гаджиян И.В., Гаджиян И.В., гр.Б-3дн
	Проблемы виртуализации образования // «Защита детства: проблемы, поиски, решения» : сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России и/ под.ред. Смагиной М.В.. Ставрополь: Логос, 2019 - 602 с. http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Вишневский В.С., Чернова А.Д., гр. Б-2ир
	Физкультура и здоровый образ жизни // Всероссийское образовательное – просветительское издание «Альманах педагога» свидетельство о публикации АА№31477 от 13.03.2019г. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk	Тутаева Э.С., гр.4-1н
	Сущность оздоровительной физической культуры // Всероссийское образовательное – просветительское издание «Альманах педагога» свидетельство о публикации АА№31477 от 13.03.2019г. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk	Тутаева Э.С., гр.4-1н
	Социально-психологическое сопровождение в образовательной организации, как путь успешной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социуме // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Хританцова Н.А., гр. Б4П
	Современные проблемы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Ильенко О.В., гр. Б4ДН
	Специфика психолого-педагогической работы с проблемной семьей младшего школьника // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Левченко Т.С., гр. Б4ДН

Мотивация учебной деятельности младших школьников // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Мухина Т.К. гр.4-1н
Проблема формирования компетенций по социальной защите детства у студентов — будущих педагогов // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Воронцова М.А. гр. Б1ИР
Социальная защита студентов: теория и практика // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Вяткина К.Р., гр.Б1ИР
Взаимодействие школы и семьи в воспитании подростков как условие их социальной защиты // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с. http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Губанова Т.А. гр. Б1ИР
Концептуальные основы социальной безопасности современного педагога // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Ерещенко А.Л., гр. Б1ИР
Теоретико-методологические подходы к проблеме социальной защиты детства // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Шилова А.А., гр. Б1ИР
Групповые формы деятельности обучающихся на уроке информатики в начальной школе // «Альманах педагога» всероссийское образовательно-просветительское издание https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikacii/publikacii_faily/33325	Баранбаева Э.А., Кебирова Д.Т., гр. 3-1н

Физкультура и здоровый образ жизни // Всероссийское образовательное – просветительское издание «Альманах педагога» свидетельство о публикации ААН№31477 от 13.03.2019г. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk	Тутаева Э.С., гр. 4-1н
Сущность оздоровительной физической культуры // Всероссийское образовательное – просветительское издание «Альманах педагога» свидетельство о публикации ААН№31477 от 13.03.2019г. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk	Тутаева Э.С., гр. 4-1н
Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность образовательного // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Дедушенко Я. А. Сколкова Е.С., гр. Б-5ДН
Способы общения с гиперактивным младшим школьником // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Разумова Е.М., гр.Б-4 ДН
Социально-психологическое сопровождение в образовательной организации, как путь успешной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социуме // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Хританцова Н.А., гр. Б4П
Современные проблемы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Ильенко О.В., гр. Б4ДН
Нестандартные задачи как средство развития. Логических универсальных учебных действий на Уроках математики в начальной школе // Всероссийский журнал «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru/servisy/zhurnal/57763/zurnal.pdf	Залукаева А.А., гр. Б-5ДН
Развитие пространственного мышления младших школьников в процессе обучения математике // Всероссийский журнал «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru/servisy/zhurnal/57763/zurnal.pdf	Фенева Е.В., гр. Б-5ДН
Музыкальное воспитание как средство формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников // Всероссийский образовательный журнал «Вестник педагога» № 1 от 14.01.2019 г. 456 с. (С 51-56) http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14868	Барт И.А., гр.

Музыкальное воспитание как средство развития воображения у детей старшего дошкольного возраста // Всероссийский образовательный журнал «Вестник педагога» № 1 от 14.01.2019 г. 456 с. (С 58-63) http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14869	Букреева Л.А., гр. Б5ДН
Изложение как средство формирования коммуникативных компетенций младших школьников на уроках русского языка / Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Кузнецова М.А., гр. 4-1 н
Особенности использования развивающих игр и упражнений на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Чумак М.А., гр. 4-1 н (н.рук. Васильева Л.В.)
Детская и подростковая жестокость как социальное явление // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Сиверина В.А., гр.Б-1 НД
Игра в экологическом воспитании дошкольников // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Берлизова А.Е., гр.Б – 1 ДН
Современные подходы к экологическому образованию детей // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Гудзенко А.М., Мищенко Н.Н., Кравцова Э.А., гр. Б-5ДН
Основные аспекты проявления детской жестокости в современном обществе // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Столоверова А.В., гр.Б-3П (н.рук. Концевич Г.Е.)

	Психолого-педагогическая компетентность родителей как условие успешного воспитания ребенка // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Хангулова А.Э., гр. Б-4п (н.рук. Смагина М.В.)
	Особенности использования развивающих игр и упражнений на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Чумак М.А., гр. 4-1 н (н.рук. Васильева Л.В.)
	Детская и подростковая жестокость как проблема современного общества // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Еремина Н., гр.Б4П
	Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность образовательного пространства// Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Жукова С., гр. Б4П
	Межведомственное взаимодействие учреждений социальной защиты населения и общеобразовательных учреждений по социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Мельникова К., гр.Б4П
	Социально-психологическое сопровождение в образовательной организации, как путь успешной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социуме // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Хританцова Н., гр.Б4П

Современные проблемы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Ильенко О.В., гр. Б4ДН
Специфика психолого – педагогической работы с проблемной семьей младшего // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Левченко Т.С., гру Б4ДН
Психолого – педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Запороженко А.Н., гр. Б4ДН
Мотивация учебной деятельности младших школьников // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Мухина Т.К., гр. 4-1н
Особенности использования развивающих игр и упражнений на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — С.498-502 http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Чумак М., гр. 4- 1н
Теоретические аспекты изучения художественных произведений в начальной школе. Всероссийское издание «Слово педагога», 2019. Серия ПВ №351 от 04.12.2019 г.	Годаева Н.В., гр. Б-5Н
Особенности формирования пунктуационных умений младших школьников Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М. В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с. С.350-356 http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Безуленко К.А., гр. Б-1ИО

	Детская и подростковая жестокость как социальное явление. Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / Под ред. Смагиной М. В. — Ставрополь: Логос, 2019. — С.124-127 http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Сиверина В., гр. Б-3 ДН
Региональных (указать выходные данные сборника)	Игровые технологии на уроках информатики в начальных классах // «VIII региональная молодежная научно- практическая конференция «Старт в науку: экология, социальные проекты, волонтерство» г. Пятигорск, 12 апреля 2019г.	Буданова К.Н., Тер-Григорянц Я.Г. гр.3-1н
	Особенности применения ИКТ в образовании детей с ОВЗ // «VIII региональная молодежная научно- практическая конференция «Старт в науку: экология, социальные проекты, волонтерство» г. Пятигорск, 12 апреля 2019г.	Аушева З.А., Гасанова А.Р., гр.3-3н
	Современные проблемы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с	Ильенко О.В., гр. Б4ДН
	Специфика психолого – педагогической работы с проблемной семьей младшего школьника // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с	Левченко Т.С., гр. а Б4ДН
	II Психолого – педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с	
	Мотивация учебной деятельности младших школьников Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с	Мухина Т.К., группа 4-1н

Современные проблемы организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Ильенко О.В., гр. Б4ДН
Специфика психолого – педагогической работы с проблемной семьей младшего школьника // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Левченко Т.С., гр. Б4ДН
Психолого – педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/Под ред. Смагиной М.В. — Ставрополь: Логос, 2019. — 602 с http://sgpizh.ru/source/AllCategory/Nauka/Izdaniy/zashita_detstva_2.pdf	Запороженко А.Н., гр. Б4ДН
Проблемы дезадаптации в социуме депривированной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 99-104. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	Воропаева А.Е, Ткачева О.В., гр. Б-2Л
Психолого-педагогическое сопровождение как условие компенсации депривационных расстройств у детей с ограниченными возможностями // Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 33-39. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	Головчакова В.А., Сафарян Р.С., гр. Б-2Л
Инновационные решения в период кризисного этапа развития детей трех лет // Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 39-43. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	Гордиенко Н.Н., гр. Б-2Л
Инновационный потенциал игровой деятельности педагога в преодолении детских страхов // Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 20-24. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	Добрынина О.В., гр. Б-2Л
Модель психолого-педагогического сопровождения детей сирот // Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 51-59. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	Желудкова В.О, Усачева С.Е., гр. Б-2Л

	Особенности гендерной идентичности у подростков с психической депривацией, воспитывающихся в условиях детского дома // Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2019. Материалы I Региональной конференции. – Пятигорск: ПГ, 2019 – С. 59-65. https://cloud.mail.ru/stock/ma4C6gSX4gys8eUK8UprcRok	Заргарова Е.И., Погосян С.Т., гр. Б-2Л
На базе Филиала СГПИ в г. Железноводске	Диспут «Научное и житейское понимание феномена любви в современном мире» (Филиал СГПИ в г. Железноводске)	студенты 1 и 4 курса гуманитарного факультета (СПО)
10.3.Участие в выставках студенческих работ (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)		
Международных	1.	
Всероссийских	1.	
Региональных		
На базе СГПИ	«Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное образование (декабрь 2019 год)	Гурова Е.В. гр. 3-4д Чебанова Е.В. гр. 3-5д Гончарова А.А. гр. 4-4д Тарадайко М.А. гр. 4-4д Аванесян Н.А. гр. Б-3дн Агабаева М.А. гр. Б-3дн
Численность студентов бакалавриата очной формы обучения , принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,		210
из них: с оплатой труда		
Численность студентов магистратуры , принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,		
из них: с оплатой труда		
Численность студентов заочной формы обучения , принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,		230
из них: с оплатой труда		

10.4. Результативность НИР студентов

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
10.4.1. Дипломы (грамоты) за лучший научный доклад на конференциях	Международных:	
	Победитель 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» 28.02.2019г. Номинация «Семья», Конкурсная работа «Семейное воспитание»	Левченко Т.С., гр.Б-5ДН
	Победитель 1 место Международного конкурса 04.02.2019г.	Михайлюк Г.А., гр. Б-3П
	Победитель (3 место) за лучший доклад в Межвузовской студенческой научно-практической	Ларионова Е.А., гр. Б-4ДН

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	конференции «Актуальные проблемы развития Северо – Кавказского федерального округа», (Северо-Кавказский институт (филиал), Минеральные воды, 25-28 марта 2019 г.	
	Всероссийских:	
	Всероссийский экологический квест для студентов колледжей, училищ и техникумов Другая планета (г. Москва, 16-18 мая 2019г.)	Гурова Е.А., Есаян Н.Е., Муртузова А.А., Ледовская Н.В., Мещек Е.Л., Тютник В.В., Шаула А.В., гр.2-4д; Белецкая Д.А., Сорокина И.Д., Усвчева И.Ю., гр. 2-5 д
	Диплом 3 место Всероссийская олимпиада: МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Додонова А.Г., гр.3-1 н
	Диплом 1 место Всероссийская олимпиада: МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Акопкехвян М.Ж., гр.3-1н
	Информационно-коммуникационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями». Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты» (номер диплома RASS-213248)	Додонова А.Г., Захарова В.В., гр. 3-1 н
	«Здоровьесберегающие образовательные технологии». Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты» (номер диплома RASS-212450)	Асриян С.Г., Гаранова Е.А. гр. 3-1н
	«Здоровьесберегающее сопровождение младших школьников на уроках информатики». Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Здоровье.Спорт» (номер диплома RASS-212487)	Адуева Д.С., Винникова А.А., гр. 3-1н
	«Внеурочная работа по информатике» Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Школа» (номер диплома RASS-213275).	Кувшинова О.А., гр.3-1н
	Диплом победителя межрегионального студенческого конкурса «Кавказовед года-2019»	Чикунова А.Ю., гр.Б-1Дн
	Региональных:	
	Сертификат участника VIII региональная молодежная научно- практической конференция «Старт в науку: экология, социальные проекты, волонтерство»(г. Пятигорск, 12.04.2019)	Буданова К.Н., Тер-Григорянц Я.Г., гр. 3-1н; Аушева З.А., Гасанова А.Р., гр. 3-3н
	Диплом 1 степени научно-практической студенческой	Фрич Е, гр. 2-3н

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	конференции «Вектор успеха», (ЧПОУ «Пятигорский колледж управления и новых технологий», 13 декабря 2019 года)	Якушева Д., гр.Б-2дн
	Диплом 2 степени в краевой олимпиаде «Деньги в дом у правознайки», (Министерство образования СК, ноябрь 2019)	Коломийченко А., 2-1 н
	На базе СГПИ	
10.4.2.1 Дипломы победителей конкурсов, олимпиад	Международных:	
10.4.2.2 Дипломы лауреатов конкурсов, олимпиад	Международный конкурс «Мы за здоровье». Физическая культура. Одиннадцатый класс» (Международные конкурсы «Хочу всё знать»).	Мелкумян А.В., гр. 3-4д
	Международный конкурс «Мы за здоровье». Физическая культура. Одиннадцатый класс» (Международные конкурсы «Хочу всё знать»).	Муртузова А.Л., гр. 3-4д
	Международная олимпиада «Хочу всё знать» (г. Москва) Олимпиадная работа : Олимпийские игры	Холодова О.П., гр. 3-2н
	Международная олимпиада «Хочу всё знать» (г. Москва) Олимпиадная работа : Олимпийские игры	Свешникова Д.Д., гр. 3-2н
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Докшкова Л.А., гр. Б-1ИО
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Калинина Е.А., гр. Б-1ИО
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Волкова Е.В., гр. 2-1н
	Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук, г. Нижний Новгород, 25.09.2019 г.	Арутюнова А., гр. 4-1н
	Диплом победителя 1 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород). Тема работы «Работа психолога с подростками из неполных семей»	Зацарина В., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Роль игры в развитии ребенка в дошкольном возрасте»	Левченко Т.С., гр.Б-4ДН
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва) с конкурсной работой «Гуманизация педагогического взаимодействия как путь антропологизации педагогического процесса»	Ильенко О.В., гр.Б-4ДН
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) с конкурсной работой «Экологическое образование в ДОУ»	Гетманская В., гр.Б4ДН
	Диплом победителя 1 место XII Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма»(г.Москва) с конкурсной	Кишов А., гр.Б3П

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	презентацией «Вклад Г. Я. Трошина в развитие клинической медицины»	
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г.Москва) с конкурсной работой «Конспект занятия по экологическому воспитанию воспитанников ДОО»	Кремлева В., гр.Б5ДН
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г. Москва) с конкурсной работой «Основные методики психокоррекции детско-родительских и семейных отношений»	Михайлюк Г., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г.Москва) с конкурсной работой «Методы и формы работы школьного психолога с семьей, воспитывающей приемного ребенка»	Светлова О., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!»(г.Москва) с конкурсной работой «Работа школьного психолога с семьей агрессивного ребёнка»	Кишов А., гр. Б- 3П
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Развивающие психологические игры для старших дошкольников в ДОУ»	Шульга Н., гр.Б- 4ДН
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Характеристика антропологически безупречных педагогических систем»	Ильенко О., гр.Б-4ДН
	Диплом победителя 2 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород). Тема работы «Многодетная семья как объект психолого- педагогической деятельности в условиях образовательной организации»	Гриненко М. , гр.Б-3П
	Диплом победителя 2 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород). Тема работы «Специфика консультирования молодых супругов в период ожидания ребенка»	Светлова Ю., гр. Б-3П
	Диплом победителя 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Сюжетно-ролевая игра как метод мотивации ребёнка дошкольного возраста»	Рязова Д., гр.Б- 4ДН
	Диплом победителя 3 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород) Тема работы «Психолого-педагогическое просвещение родителей как фактор успешной адаптации первоклассников»	Самченко Д. , гр.Б-3П
	Диплом победителя 3 место Международного конкурса «Наука Года – 2019» (г.Казань) в номинации	Столоверова А. , гр.Б-3П

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	«Креативный подход года» с презентацией «Психологическое консультирование родителей одаренных школьников»	
	Победитель 2 место конкурса выпускных квалификационных работ 10.09.2019 Тема «Влияние мотивации на успешность учебной деятельности младших школьников»	Мухина Т.К, гр.4-1н
	Победитель 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» 28.02.2019 Номинация «Семья», Конкурсная работа «Семейное воспитание»	Левченко Т.С., гр. Б-4дн
	Диплом победителя X Международного конкурса детского и юношеского творчества и педагогического мастерства «Парус надежды», Центр научной мысли, г. Таганрог 1 место -3 чел.	Полякова А.А., Матвеевская А.А., Васильева Е.А., гр. Б2ДН)
	Международный конкурс «Литературное творчество». Работа: «Потомки поэта». 1 место. № диплома ТК1403737	Лежава Е.О., гр. Б-4дн
	30.09.2019. Международный конкурс проектов в сфере образования Диплом III степени практический проект (презентация). Основные направления работы социального педагога с детьми группы риска.	Пода А.С., гр. Б- 4п
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Железноводск. 26.04.2019.	82 человека Группы: Б-1ир, Б-1дн, Б-2ир, 1- 1н, 1-3н, 3-1н н.рук. – Краснокутская Л.И. Краснокутский В.С. Подрезова Т.А. Гончарова Н.В.
	Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимого по инициативе проекта «Intercllover-2019», 10.09.19 г. г. Нижний Новгород	Диплом лауреата Молокедов Р.Н. гр., Б-6И
	Диплом победителя (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Тарасенко А., гр. 3-1н.
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 учебном году. «English communication»	Янгазиев К. гр. Б-1Ф Гончарова А. гр. 3-4д
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 учебном году «Job. Профессии»	Маклакова И., гр. Б-1Л

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». 06.09.19. г. Москва Номинация "Исследовательские и научные работы" Конкурсная работа: Проблемы инклюзивного образования в учебных заведениях	Воронцова М.А., Б-2ИР
	30.09.2019. Международный конкурс проектов в сфере образования Диплом лауреата практический проект(презентация). Оказание социально-педагогической поддержки детям «группы риска» в условиях общеобразовательного учреждения	Бахмат В.А., гр. Б-4п
	Диплом Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» № ДО 01009401 21.02.2019г.	Золоторева С.А., гр. 4-2н
	Диплом Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» № ДО 01009400 21.02.2019г	Докшкова Л.А., гр.4-2н
	Диплом Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году «Englishskills» (Springseries)	Рубец А.А. гр. Б- 2Л
	Диплом Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году «CultureandArt»	Желудкова В. 1 курс ЗФО Б-2Л 09.04.19. Заргарова Л. 1 курс ЗФО Б-2Л 10.04.19. Редкозубова А. 1 курс ЗФО Б-2Л 10.04.19. Сафарян Р. 1 курс ЗФО 10.04.19. Б-2Л Петровская А. 1 курс ЗФО Б- 1дн 10.04.19. (науч.рук. Суховаева Н.Д)
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году. «Travelling to Britain»	Желудкова В.1 курс ЗФО, гр. Б- 2Л Дмитриева Е.1 курс ЗФО, гр. Б- 2Л Криворучка А.1 курс ЗФО, гр. Б- 2Л Миляева К. 1 курс ЗФО Б-2П

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году «Readingskills»	Окорокова А.1 курс 3ФО, гр. Б-2Л
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году. «Английские традиции и обычаи»	Усачева С. 1 курс 3ФО, гр. Б-2Л
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году. «Праздники Великобритании»	Усачева С., гр. Б-2Л
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году. «Travelling»	Свирчевская Ю., гр. Б-2дн
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году. «My Vocabulary»	Кондарчук Т.,1 курс 3ФО., гр. Б-2Л
	Международная олимпиада по английскому языку, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 учебном году. «Modal Verbs»	Редкозубова А.,1 курс 3ФО., гр. Б-2Л
	I Международная олимпиада по английскому языку Международный педагогический портал Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов.	Гусева К. , гр. Б-2дн Сарана М., гр. Б-2дн Магомедшалиева М., гр. Б-2дн Третьяченко В., гр. Б-2дн Безрукова Г., гр. Б-2дн Тихинькая Д., гр. Б-2дн Ржевская М., гр. Б-2дн Анлаева Т., гр. Б-2дн Свирчевская Ю., гр. Б-2дн Чернова Г., гр. Б-2дн Нерсисян Д., гр. Б-2дн Матвеева М., гр. Б-2дн
	VI Международной олимпиады «Интеллектуал». Русский язык (студенты). 14.01.2019 г. Москва	Торосян Г.Г, гр Б-1 ИР
	Диплом победителя ЗОЛОТОЙ Международной олимпиады “Englishforeveryone” по английскому языку	

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	(ДП1МОГ19-4652/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4645/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4650/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4649/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4651/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4647/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-46543/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4642/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4646/01 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4644/02 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4653/03 от 30.04.2019г.) (ДП1МОГ19-4641/03 от 30.04.2019г.)	Фалеева И., 1-3н Сосина В., 1-3н Птицына О., 1-3н Николаева В., 1-3н Куржумова М., 1-3н Даниелян Д., 1-3н Богатырева А., 1-3н Байдикова Д., 1-3н Мустафаева А., 1-3н Ихиилова А., 1-3н Кострицкая Е., 1-3н
	Диплом победителя I степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Волонтерство» Д-0011406 №11406 от 04.02.2019г., г. Санкт-Петербург	Амбарцумян И., гр.4-2 н
	Международный конкурс курсовых/курсовых проектов для студентов, магистрантов и учащихся ССУЗов «Intercllover. Ru», 25.01.2019 г. Нижний Новгород Диплом III степени	Бахмат В.А..гр. Б-4п
	Международный конкурс курсовых/курсовых проектов для студентов, магистрантов и учащихся ССУЗов «Intercllover. Ru», 25.01.2019 г. Нижний Новгород (Диплом лауреата)	Уварова С.В., гр.
	Международный конкурс для детей и молодежи Умные и талантливые». 18.03.19. г. Москва Номинация «Особенные дети»	Воронцова М.А., гр.Б-1ир
	Диплом 2 степени в Международном конкурсе «Пиши и говори правильно. Русский язык» 15.05.2019	Осипова Л. А., гр.
	Диплом победителя в международном конкурсе «AURORA» 02.04.2019 год	Закалина Л. С. , Б-1 ир
	Диплом победителя 1 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород). Тема работы «Работа психолога с подростками из неполных семей»	Зацарина В., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Роль игры в развитии ребенка в дошкольном возрасте»	Левченко Т.С., гр. Б-4ДН
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва) с конкурсной работой «Гуманизация педагогического взаимодействия как путь антропологизации педагогического процесса»	Ильенко О.В., гр. Б-4ДН

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва) с конкурсной работой «Экологическое образование в ДОУ»	Гетманская В., гр.Б-4ДН
	Диплом победителя 1 место XII Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма»(г.Москва) с конкурсной презентацией «Вклад Г. Я. Трошина в развитие клинической медицины»	Кишов А., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г.Москва)с конкурсной работой «Конспект занятия по экологическому воспитанию воспитанников ДОО»	Кремлева В., гр. Б-5ДН
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г. Москва) с конкурсной работой «Основные методики психокоррекции детско-родительских и семейных отношений»	Михайлюк Г., гр. Б-3П
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г.Москва) с конкурсной работой «Методы и формы работы школьного психолога с семьей, воспитывающей приемного ребенка»	Светлова О., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!»(г.Москва) с конкурсной работой «Работа школьного психолога с семьей агрессивного ребёнка»	Кишов А., гр.Б-3П
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Развивающие психологические игры для старших дошкольников в ДОУ» (	Шульга Н., гр. Б-4ДН
	Диплом победителя 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Характеристика антропологически безупречных педагогических систем»	Ильенко О.В., гр. Б-4ДН
	Диплом победителя 2 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород). Тема работы «Многодетная семья как объект психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной организации»	Гриненко М., гр. Б-4п
	Диплом победителя 2 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород). Тема работы «Специфика консультирования молодых супругов в период ожидания ребенка»	Светлова Ю., гр.Б-3П
	Диплом победителя 2 место Международного конкурса для детей и молодежи«Талантливое поколение» (г.Москва)с конкурсной работой «Сюжетно-ролевая игра как метод мотивации ребёнка дошкольного возраста»	Рязова Д., гр. Б-4ДН

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	Диплом победителя 3 степени Международного конкурса курсовых работ (г. Нижний Новгород) Тема работы «Психолого-педагогическое просвещение родителей как фактор успешной адаптации первоклассников»	Самченко Д., гр. Б-4П
	Диплом победителя 3 место Международного конкурса «Наука Года – 2019» (г.Казань) в номинации «Креативный подход года» с презентацией «Психологическое консультирование родителей одаренных школьников»	Столоверова А., гр.Б-3П
	Международная олимпиада «Лига интеллекта» РИЦО.рф RS 338- 26001 15.04.2019г.	Ищенко С.Б., гр. 3-4д
	Российский инновационный центр образования. Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровье это жизнь» г. Москва RS 338-8742 20.01.2019г.	Сафонова Е.А., гр.2-4д
	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» № ДО 01012862 24.01.2019г.	Цепелева Т.Г., гр.3-3н
	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» № ДО 01072550 28.03.2019г	Омельченко Л.С., гр. 2-4д
	Российский инновационный центр образования. Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровье это жизнь» г. Москва RS 338- 20315 22.03.2019г	Сафронова Е.А., 2-4д
	Международная олимпиада «Лига интеллекта» РИЦО.рф	Сафонова Е.А., гр.2-4д
	Всероссийских:	
	Олимпиада по дисциплине «Физическая культура» (Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» ЭЛ №ФС 77-70640)	Ковтун В.С., гр. 3-2н
	Олимпиада по физической культуре «ФизкультУра!» (Центр педагогических технологий «Синтез»).	Калисниченко А.А., гр. Б-3Д
	Олимпиада по дисциплине «Физическая культура» (Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» ЭЛ №ФС 77-70640)	Калисниченко А.А., гр. Б-3Д
	II Всероссийская олимпиада «Физическая культура 7-11 классов» (Организатор конкурсов «Мир Олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)	Кострицкая Е.С., гр. 2-3н
	Всероссийская олимпиада для студентов: «Физкультура: термины и команды» (Организатор конкурсов «Мир Олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)	Воробьева Н.В., гр. 2-5д
	Всероссийская олимпиада для студентов«Физкультура и спорт» (Интеллектуальный мир)	Сорокина И.А., гр. 2-5д
	Всероссийская олимпиада для студентов«Физкультура и спорт» (Интеллектуальный мир)	Усачева И.С., гр. 2-5д
	Всероссийская олимпиада для студентов«Физическая культура»(«Мир Олимпиад»- Всероссийское СМИ	Жулина Д.А., гр. 2-5д

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	«Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)	
	Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура» («Мир Олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)	Фалеева И.В., гр. 2-3н
	Всероссийская олимпиада для студентов «Физкультура : термины и команды» («Мир Олимпиад»- Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)	Горьковская Е.А., гр. 4-2н
	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре № ДО 01190285 22.05.2019г	Титова Т.А., гр.3-3н
	Олимпиадум Российский интелект- центр. 7 Всероссийская олимпиада «Мыслитель». № OL 629- 29005, 21 01.2019г.	Омельченко Л.С., гр.2-4д
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура» ONL-127601 20.01.2019г.	Гончарова А.А., гр.3-4д
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика. «Психология детей дошкольного возраста» (04.04.19 г). «Основы дошкольной подготовки» (04.04.19 г). «Профессиональная этика педагога ДОУ» (04.04.19 г). «Аттестация педагогических работников в дошкольном образовании» (05.04.19 г). «Общие вопросы педагогики» (05.04.19 г). «Профессиональная этика педагога начального общего образования» (04.04.19 г).	Сивирова В.А., гр. Б-2ДН
	Всероссийский конкурс научных работ PTScienceпрактический проект(презентация) Диплом лауреата I степени. Октябрь 1917 г.- переворот, восстание или революция.	Браженко А.С., гр. 2-1н
	Музей-заповедник М.Ю. Лермонтова: история и современность. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Всероссийское СМИ «Рассударики». 09.06.2019	Шакулова М.Х. , гр. 2-1н
	II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов. Mir-olimpiad.ru 06.01.20193 место–	Лиманская Ю., гр. 2-3н
	III Всероссийская олимпиада по Русскому Языку для студентов. Mir-olimpiad.ru 09.01.2019 2 место	Козленко Д.А. – 2 место, гр. 2-3н Цибулина Е.А. 2 место., гр. 2-3н
	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Русский язык (студенты). 13.01.2019. Москва	Торосян Г.Г., гр. Б-1ир .
	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада: «История Великой Отечественной войны в вопросах и ответах (История).	Карамова К.И., гр.
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России». Mir-olimpiad.ru 08.01.2019 1 место	Якушева Д.Р., гр. Б-1дн Емельяненко В.В., гр.

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовые основы Российского государства». Online-olimpiada.ru. 21.10.2018	Сергеева А. ., гр.
	Всероссийская олимпиада «Плоды просвещения» по «Практикуму по русскому правописанию». Диплом 2 место. 26.04.2019	Лучникова Н., гр. Б-5дн
	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Английскому языку. 30.09.2019. Диплом 2 место № OL 629-53397	Говорина А. гр. 4-1н н.рук. - Пикалова Т.Г.
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой успех» №14222, 03.02.2019г., г. Москва №14224, 03.02.2019г., г. Москва №14225, 03.02.2019г., г. Москва №14223, 03.02.2019г., г. Москва	Буленко М., гр. 4-2н Золотарева С., гр. 4-2н Катаева В., гр. 4-2н Рябчунова В., гр. 4-2н
	Диплом победителя (1 место) XIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» (30.09.2019г.) Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Литература» Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Литература» Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады «Мир-Олимпиад» для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Говорина А., гр. 4-1н Семян С., гр. 3-1н Безручкина А., гр. 3-1н Семян С., гр. 3-1н.
	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА. Всероссийский конкурс «Социологические лабиринты»	Гордиенко Н. ., гр. Б-2Л
	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Английский язык(Студенты) 01.01.19. – 31.06.19.	Шай Ю. ., гр. Б-2л Филенкова С. ., гр. Б-2л Головчакова В. ., гр. Б-2л Симонянц Н. ., гр. 4-4д Миранова А. ., гр. 4-4д
	Академия интеллектуального развития. Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по Английскому Языку для студентов (2 серия)	Олейникова Д. ., гр. Б-1л
	Всероссийская олимпиада «Логопедия»	Воропаева А. ., гр. Б-2Л
	Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы. Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык	Калашникова Е. ., гр. 4-1н
	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Английский язык(Студенты) 01 июля – 31 декабря 2019.	Бесшкурова О. ., гр. Б-1дн Безуленко К. ., гр. Б-1дн

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
		Докшкова Л., гр. Б-1дн
	Всероссийский образовательный портал «Конкурситеа»	Симонянц Н., гр. 4-4д
	Региональных:	
	На базе СГПИ:	
10.4.3. Научные публикации студентов	В международных и центральных изданиях	
	«Использование ИКТ в системе русского языка в начальной школе» //Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 6(48) (июнь, 2019). http://www.modern-j.ru	Лежава Е.О., Анисимкова К.М., гр. Б-3ДН
	«Проблемы виртуализации образования» //Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 6(48) (июнь, 2019). http://www.modern-j.ru	Гаджиян И.В., Гаджиян Ир.В., гр. Б-3ДН
	Использование ИКТ на уроках окружающего мира в начальных классах. //Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 6(48) (июнь, 2019). http://www.modern-j.ru	Матвейко В.Б., Гладченко А.Н., гр. Б-3ДН
	Виртуальная реальность как средство и технология обучения. //Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 6(48) (июнь, 2019). http://www.modern-j.ru	Луценко Н.А., Бортенко К.В., гр. Б-3ДН
	Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании //Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 6(48) (июнь, 2019). http://www.modern-j.ru	Кушниренко С.В., Жукова В.В., гр. Б-3ДН
	Организационно-педагогические условия формирования толерантности у младших школьников Университетская Наука. UniversityScience. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019.С.169-173 www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilovepdf_merged%20(4).pdf	Рябчунова К.Н. Светличная А. А., гр. Б-5ДН
	Педагогическая система обучения и воспитания детей с нарушениями в речи Университетская Наука. UniversityScience. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019.С.163-168 www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/ilovepdf_merged%20(4).pdf	Ларионова Е.Г. Назарян Н. Г., гр. Б-5ДН

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	bgtu.ru/media/docs/university_science/ilovepdf_merged%20(4).pdf	
	Педагог как субъект педагогической деятельности Университетская Наука. UniversityScience. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XIXой международной научно- практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(7) 2019.С.156-162 www.skf- bgtu.ru/media/docs/university_science/ilovepdf_merged%20(4).pdf	Кознеделева К.А. Хоконова Ф.А., гр. Б-5ДН
	Особенности работы с детьми - инофонами в начальной школе Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XXой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(8) 2019. –218 с.183-187	Рябчунова К.Н., гр. Б-5ДН
	Обломовщина в современном мире. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5959/	Арзуманян М.Р., гр. 2-1н
	Природа Кавказа в произведениях А.С. Пушкина. Мир- Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5954/	Галанина А.Е., гр. 2-1н
	Образ Кавказа в творчестве М.Ю.Лермонтова. Мир- Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5951/	Шишкина А.Г., гр. 2-1н
	Образ Кавказа в творчестве М.Ю.Лермонтова. Мир- Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5950/	Шишкина А.Г., гр. 2-1н
	Понятие «счастье» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». Мир-Олимпиад. https://mir- olimpiad.ru/publikatsii/5945/	Какилова Л.З., гр. 2-1н
	Музей-заповедник М. Ю. Лермонтова: история и современность. Мир-Олимпиад. https://mir- olimpiad.ru/publikatsii/5944/	Шакулова М.Х., гр. 2-1н
	Своеобразие Русских имён. Мир-Олимпиад. https://mir- olimpiad.ru/publikatsii/5919/	Птицына О.А., гр. 2-3н
	Русский и французский полководцы в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого. Мир-Олимпиад. https://mir- olimpiad.ru/publikatsii/5973/	Волкова Е.В., гр. 2-1н
	Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки». Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка как средство повышения качества знаний учащихся и развития интереса к предмету https://modern- j.ru/domains_data/files/49/Ryabushko(Obrazovanie%20i% 20pedagogika).pdf	Рябушко К.В., гр.Б-4ДН
	Всероссийское образовательно-просветительское издание. «Альманах педагога» Теоретические основания и организационно- педагогические условия применения наглядности в начальной школе .27.05.2019	Отегенова Д.И., гр. 3-2н

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33515	
	Всероссийское образовательно-просветительское издание. «Альманах педагога» «Групповые формы работы во внеурочной деятельности Веб-адрес размещения публикации» 10.05.2019. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33081	Сухорукова А.В., гр. 3-3Н
	Без соавторов – сотрудников вуза	
	В других изданиях СГПИ, кроме сборников конференций	
	«Игровые технологии литературного чтения во внеурочной деятельности младшего школьника» «Альманах Педагога» (02.04.2019г.) Всероссийское Издание СМИ, г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikacia_materiala_na_saite/material?id=2089	Лупу Ю.В., гр.3-1 н (н.рук. Пикалова Т.Г.)
	«Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности» «Альманах Педагога» (05.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание ,г. Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32330	Есаулова А.А., гр.3-2н (н.рук. Пикалова Т.Г.)
	«Воспитание культуры средствами литературного чтения у младших школьников во внеурочной деятельности» «Альманах Педагога» (04.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание ,г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32319	Акопкехвян М.Ж. гр.3-1н
	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством литературного чтения во внеурочной деятельности» «Альманах Педагога» (04.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание ,г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32320	Тохян Т.А., гр.3-3н
	Математический квест, как форма организации внеурочной деятельности младших школьников«Альманах Педагога» (05.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание ,г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32328	Евстюничева С.П., гр.3-1
	Эстетическое воспитание младших школьников посредством литературного чтения во внеурочной деятельности «Альманах Педагога» (05.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание ,г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32329	Цыбанева И.И., гр.3-2 н
	Использование компьютерных игр по математике во внеурочной деятельности «Альманах Педагога» (09.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание , г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32432	Баранбаева Э.А., гр.3-1н

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
	Использование интерактивных методов во внеурочной деятельности Вестник Педагога (13.05.2019г.) Всероссийское образовательное издание http://vestnikpedagoga.ru/serviy/publik/publ?=15784	Попова И.Р., гр.3-2 н.
	Особенности использования интеллектуальных игр по математике во внеурочной деятельности младших школьников «Альманах Педагога» (10.04.2019г.) Всероссийское образовательное просветительское издание, г.Липецк https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32449	Титова Т.А., гр.3-3 н
	Обломовщина в современном мире. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5959/	Арзуманян М.Р., гр. 2-1н
	Природа Кавказа в произведениях А.С. Пушкина. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5954/	Галанина А.Е., гр. 2-1н
	Образ Кавказа в творчестве М.Ю.Лермонтова. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5951/	Шишкина А.Г., гр. 2-1н
	Образ Кавказа в творчестве М.Ю.Лермонтова. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5950/	Шишкина А.Г., гр. 2-1н
	Понятие «счастье» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5945/	Какилова Л.З., гр. 2-1н
	Музей-заповедник М. Ю. Лермонтова: история и современность. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5944/	Шакулова М.Х., гр. 2-1н
	Своеобразие Русских имён. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5919/	Птицына О.А., гр. 2-3н
	Русский и французский полководцы в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого. Мир-Олимпиад. https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5973/	Волкова Е.В., гр. 2-1н
10.4.4. Заявки студентов на объекты интеллектуальной собственности	1.	
	2.	
	3.	
10.4.5. Финансируемые НИР с участием студентов в качестве исполнителей	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
10.4.6. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	1.	
	2.	
	3.	
10.4.7. Гранты, выигранные студентами	1.	
	2.	
10.4.8. Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1.	
	2.	
10.4.9. Стипендии	1.	

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О. студента, группа
Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	2. 3.	
10.4.10. Другие персональные стипендии, в том числе именные	1. Стипендия Губернатора Ставропольского края	Вятника К.Р, гр. 1-Б2-ИР

11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ:

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
1.				

12. НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАН, РАО, ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Название организации, фирмы	Перечень совместных работ
МБОУ СОШ №21 г. Пятигорск	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога как основа реализации ФГОС: проблемы, решения» модератор секции «Пути оптимизации обучения математике в образовательной школе в условиях реализации ФГОС», выступление «Компетентность и компетенции в контексте профессиональной деятельности учителя математики» (старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования Петрова М.Г.)
Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске	III Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» член жюри секции «Естественнонаучные знания» (старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования Петрова М.Г.)
Пятигорская городская общественная организация «Тепло сердец», г. Железноводск	Практико-ориентированное мероприятие в рамках научного объединения «Актуальные проблемы интеграции и адаптация лиц с ОВЗ в условиях массового образовательного пространства»
Детский дом № 10 (смешанный) им. Н.К. Крупской в г. Железноводске	Круглый стол «Моделирование процесса комплексного психолого-педагогического сопровождения депривированных воспитанников детского дома» - в рамках городской экспериментальной площадки «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома»

13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

Полное наименование лаборатории, экспериментальной площадки	Статус (краевая, городская, вузовская и т.д.)	Срок действия (по приказу, договору)	Фамилия, ИО руководителя
«Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся	Вузовская (Филиал СГПИ г. Железноводск)	15.09.2019-15.04.2022	Мачулина М.А.

Полное наименование лаборатории, экспериментальной площадки	Статус (краевая, городская, вузовская и т.д.)	Срок действия (по приказу, договору)	Фамилия, ИО руководителя
средствами лингвострановедческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края»			
Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов	Вузовская (Филиал СГПИ г. Железноводск)	15.09.2019-15.04.2022	Марфутенко Т.А.
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома	Городская (ГКУ Детский дом № 10 (смешанный) им. Н.К. Крупской в г. Железноводске)	27.06.2019 – 27.06.2022	Перепёлкина Н.А.
Интерактивные площадки как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей	Вузовская (Филиал СГПИ г. Железноводск)	15.09.2017-15.09.2022	Бережнова О.В.
Формирование коммуникативной компетенции и социальная адаптация детей-инофонов полиэтнических классах общеобразовательной школы» г.Пятигорск СОШ №23.	Городская (МБОУ СОШ №21 г. Пятигорск)	от 02.09.2019 № 129-осн	Величко И.В.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.И. Пилюгина

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин



М.В. Смагина

Заведующий кафедрой начального и дошкольного образования



О.В. Бережнова

Заведующий кафедрой историко-филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская

**14. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(монография)

1. Наименование результата:

Монография «Современная наука в теории и практике» Глава IV. Проблема гендерного воспитания студентов педагогического колледжа в деятельности куратора

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

+

- метод

- гипотеза

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- разработана и описана программа, направленная на решение задач гендерного воспитания студентов педагогического колледжа.

- интерпретация:

2. Коды
ГРНТИ:

14.01.07

4. Назначение:

Данная монография содержит теоретико-эмпирическое обоснование гендерной социализации подростков в период становления их личности в системе профессионально-педагогического образования.

5. Описание, характеристики: В главе автор рассматривает проблему реализации гендерного подхода в воспитательной работе куратора со студентами педагогического колледжа. Обосновывается идея гендерной социализации подростков в период становления их личности в системе профессионально-педагогического образования. Автор анализирует подходы к определению феномена «гендер», выявляет и анализирует проблемы гендерного воспитания, которые существуют сегодня в системе образования. Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о соотношении полоролевого и гендерного воспитания подростков.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить в ходе эмпирического исследования решение кураторами задач гендерного воспитания, гендерную воспитанность студентов педагогического колледжа. Автором разработана и описана программа, направленная на решение задач гендерного воспитания студентов педагогического колледжа. Глава монографии подводит некоторые итоги изучения проблемы гендерного воспитания.

7. Область(и) применения:

Адресована педагогам системы профессионально-педагогического образования.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Сгонник Л.В.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Монография «Теория и практика тестирования в педагогическом образовании»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+		
- метод			
- гипотеза			

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.01.07

4. Назначение:

Данная монография представляет собой теоретическое обоснование технологии тестирования в системе высшего педагогического образования, автором предпринята попытка обосновать систему требований к применению тестирования в процессе обучения студентов-бакалавров и проведения промежуточной аттестации

5. Описание, характеристики:

Основная цель данного издания проанализировать теоретические основы тестирования как технологии в системе профессиональной подготовки педагогов и обобщить опыт ее применения в деятельности преподавателя педагогики

6. Преимущества перед известными аналогами:

Методическая значимость заключается в обобщении опыта работы по подготовке будущих педагогов по направлению подготовки Педагогическое образование 44.03.05 согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны преподавателям педагогических дисциплин при проведении занятий разных типов, в том числе в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также студентам педагогический вузов при подготовке научных докладов, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

1. Правовая защита:

Издатель хранит электронную версию верстки книги у себя для возможных переизданий книги и распоряжается ею по своему усмотрению

Договор с издательством №10-19 от 22.01.2019

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство ООО «Аэтерна» (г.Уфа)-106 с (6,16 п.л.)

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Л.В.Сгонник

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Монография «Формирование готовности будущего учителя к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании младшего школьника»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

+

- метод

- гипотеза

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- системный подход к развитию ценностного мировоззрения и готовности к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании

- модель системы формирования готовности к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании

- программа спецкурса «Аксиологический подход в музыкальном воспитании младшего школьника»

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.01.07

4. Назначение:

Данная монография содержит теоретическое обоснование содержания и структуры аксиологического подхода в музыкальном воспитании.

5. Описание, характеристики: Основная цель данного издания систематизировать процесс формирования готовности студентов к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании младшего школьника. Спецкурс «Формирование готовности будущего учителя к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании младшего школьника» разработан с системой заданий практических и самостоятельных работ, которые могут быть применены в процессе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Практическая значимость заключается в инновационном подходе к преподаванию методических дисциплин по направлениям педагогической подготовки высшего образования

7. Область(и) применения:

Адресована студентам, обучающимся по программам высшего образования а так же дополнительной подготовки педагогических работников

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Ланцова Т.И.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(монография)

1. Наименование результата:

Монография «Элементы театральной педагогики в подготовке педагога-психолога»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

4. Коды ГРНТИ: 14.35

4. Назначение:

Данная монография содержит теоретическое и практическое обоснование содержания и структуры театральной педагогики при подготовке педагогов-психологов

5. Описание, характеристики: Основная цель данного издания систематизировать процесс подготовки будущего педагога-психолога. Спецкурс «Элементы театральной педагогики» разработан с системой заданий практических и самостоятельных работ, которые могут быть применены в процессе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Практическая значимость заключается в инновационном подходе к преподаванию методических дисциплин по направлениям педагогической подготовки высшего образования

7. Область(и) применения:

Адресована студентам, обучающимся по программам высшего образования а так же слушателям дополнительной подготовки педагогических работников

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

ЛанцоваТ.И.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Монографии «Гендерно ориентированный подход к обучению и воспитанию в российской педагогике 60-х годов XIX века»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ: 14.09.03

4. Назначение:

Историко-педагогическое исследование может быть использовано в качестве материала для подготовки к лекционным и семинарским занятиям преподавателями вузов, аспирантами, магистрантами и студентами педагогических специальностей.

5. Описание, характеристики:

В работе раскрыты общественно-экономические и социокультурные факторы формирования гендерно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию; психолого-педагогические основы учета половых особенностей детей в формировании и системы народного образования. Проанализированы взгляды педагогов-демократов 60-х годов XIX века (К.Д. Ушинского, Н.И. Пирогова, Н.Х. Веселя и Л.Н. Толстого) на учет гендерных особенностей учащихся. В работе охарактеризована идея совместного обучения и воспитания обучающихся концепциях революционеров демократов 60-х годов XIX века (М.И. Михайлова, Н.В. Щелгунова, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова).

6. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые в историко-педагогической литературе рассмотрены вопросы становления и развития теории и практики гендерной педагогики 60-х годов XIX века.

7. Область(и) применения:

На практических занятиях дисциплин психолого-педагогического цикла.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Пятигорск: РИА-КМВ, 2019-196 с.

10. Авторы:

Васильева Л.В.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(монография)

1. Наименование результата:

Монография Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX в.-начало XX в.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

+

- метод

- гипотеза

- интерпретация:

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX – начало XX вв.)

3. Коды ГРНТИ:

03.19.00

4. Назначение:

Для использования в практике учебно-воспитательного процесса

5. Описание,

характеристики:

Исследование посвящено проблеме курортного строительства в Российской империи и раскрывает малоизученный аспект управление курортами Кавказские Минеральные Воды в период перевода их из государственного в контрагентское .а затем в прямое министерское - комиссариатское правление. Дается оценка инициативам деятельности наместника Кавказского А.И.Барятинского, главноначальствующего гражданской частью на Кавказе, министров внутренних дел, затем председателя Государственного совета графа великого князя Михаила Николаевича, министров Д.Н.Толстого, М.Н. Островского и вкладу в инновационное устройство одного из курортов Российской империи. Раскрываются технологии, механизмы его комплексного совершенствования. Особо уделено внимание преобразованию КМВ из медицинского учреждения министерства внутренних дел во Всероссийскую здравницу.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Подобных исследований нет

7. Область(и) применения:

В качестве материалов по истории освоения Северного Кавказа в курсе дисциплин «История России», «История народов Северного Кавказа», «История России XVIII - начало XX в.

8. Правовая защита:

Не защищена

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана - издательство – Ставрополь: Логос, 2019. – 250 с.

10. Авторы:

Краснокутская Л.И.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Коллективная монография «Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы взаимодействия». Глава в монографии – «Школа как фактор гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности».

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☒
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.01.11

4. Назначение:

Данная монография создана с целью рассмотрения широкого круга актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями в области гуманитарных и общественных наук, обозначения комплекса научной проблематики охватываемых сфер в историческом, культурологическом, педагогическом контекстах.

5. Описание, характеристики:

6. Преимущества перед известными аналогами:

В данном исследовании анализируются актуальные проблемы, стоящие перед системой российского образования последние десятилетия. Показаны и сравниваются альтернативные взгляды на процесс реформирования российского образования с учетом изучения зарубежного опыта. Проводится анализ достижений американской и советской систем образования и науки.

7. Область(и) применения:

Издание может быть полезно научным работникам, исследователям, интересующимся вопросами развития современных гуманитарных наук и образования.

8. Правовая защита:

Все права принадлежат издателю, в частности права на перевод, перепечатку, использование иллюстраций, чтение, показ, копирование на микрофильмы или любым другим физическим способом.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2019. — 157 с. : ил.

10. Авторы:

Аутлева Ф.А., Грибова Я.В., Клименко А.И., Ковалева М.Б., Мачулина М.А., Морозова О.Н., Муслимова Н.Н., Погребная Я.В., Потехина Е.С., Присяжная И.М., Руденко Е.Е., Степанова Т.М., Суховеева Н.Д., Толмачева Н.А., Хусаинова Г.И.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Монография «Современные методы анализа литературных произведений»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

16.31.41

4. Назначение:

В монографии представлено обобщение и углубление современных методов анализа текста художественного произведения

5. Описание, характеристики:

Данная монография посвящена современным методам анализа текста художественного произведения, позволяющим повысить эффективность организации учебного освоения художественного произведения в целом, углубить восприятие художественного текста, способствует созданию историко-культурной и личностной ситуации прочтения произведения, полнее определить роль изобразительно-выразительных средств языка в раскрытии авторского замысла, выявить средства создания языковой картины мира в произведении.

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Данная монография предназначена магистрантам, аспирантам, преподавателям и практическим работникам сферы образования.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- Пятигорск: ООО «РИА-КМВ», 2019. – 160 с.

10. Авторы:

М.А. Мачулина, Н.Д. Суховеева, Ю.И. Кузнецова, К.В. Данилова

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Коллективная монография «Развитие личности учащегося: новые подходы и решения»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

☐

- метод

☐

- гипотеза

☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

раскрыты теоретико-методологические основы развития волонтерского движения и его влияние на социальную активность старших подростков

+

+

-

+

3. Коды ГРНТИ:

15.81.21

4. Назначение:

Предлагаемая читателю коллективная монография посвящена актуальным проблемам Развитие личности учащегося: новые подходы и решения. Цель данной работы явилось изучение современных технологий развития личности учащихся.

5. Описание, характеристики:

Главы отражают теоретико-методологические основы развития волонтерского движения и его влияние на социальную активность старших подростков

6. Преимущества перед известными аналогами:

Материалы помогут магистрантам, студентам вуза и специалистам образовательной организации: (педагогам, психологам, методической службы) сохранять, развивать, волонтерскую деятельность.

7. Область (и) применения:

Адресовано студентам педагогических вузов, педагогам образовательных организаций..

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.
Издано - Ульяновск: Зебра,, 2019. – 295с.

10. Авторы:

Бочаров С.С., Пилюгина Е.И.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Монография «Ювенальные аспекты защиты детства в современной России»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ: 10.17.45

4. Назначение:

В пособии собран материал, направленный на оказание помощи студентам вузов, содержит важнейшие понятия и характеристики ювенального законодательства на территории Российской Федерации.

5. Описание, характеристики:

В издании освещена проблема реализации основных понятий и характеристик ювенального законодательства основные проблемы законотворчества в данной сфере. Монография может представлять познавательный интерес для студенческой аудитории, профессорско-преподавательского состава вузов, исследователей, ведущих научный поиск в области исследования ювенального законодательства.

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны для специалистов, работающих в государственном муниципальном управлении

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Ставрополь: ЛОГОС, 2019. –110 с.

10. Авторы:

Кокова Ф.А., Кулешин М.Г.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Монография «Волонтерская деятельность студентов педагогического вуза в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технологии волонтерства	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

04.21.81

4. Назначение:

Предназначена для руководителей волонтерских объединений и студентов педагогических вузов, занимающихся волонтерской деятельностью.

5. Описание, характеристики: В монографии содержится теоретическое обоснование волонтерства как одного из основных направлений социальной деятельности студентов педагогического вуза. А также изучен практический опыт реализации волонтерской деятельности студентов в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков.

7. Область(и) применения:

Монография может быть полезна руководителям волонтерских объединений, социальным педагогам, специалистам по работе с молодежью.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана - издательство – Ставрополь: Логос, 2019. – 150 с.

10. Авторы:

Смагина М.В., Дудникова Т.А., Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Вяткина К.Р.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

(монография, учебник, экспериментальная разработка, патент, программа для ЭВМ)

1. Наименование результата:

Монография «Цифровые технологии оценки государственных и муниципальных служащих»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технологии внедрения цифровых технологий	
- модель оценки государственных служащих	

- интерпретация:

--

3. Коды ГРНТИ:

06.56.31

4. Назначение:

Монография является отражением научных интересов авторского коллектива и посвящена рассмотрению актуальнейшей проблемы совершенствования механизма формирования кадрового состава органов государственной власти, а также оценки эффективности действующих государственных служащих как на региональном, так и на местном уровне.

5. Описание, характеристики:

В издании освещена проблема использования цифровых технологий оценки в деятельности государственных и муниципальных служащих. Монография может представлять познавательный интерес для студенческой аудитории, профессорско-преподавательского состава вузов, исследователей, ведущих научный поиск в области исследования цифровой экономики в СКФО, а также государственных и муниципальных служащих.

6. Преимущества перед известными аналогами:

--

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны для специалистов, работающих в государственном муниципальном управлении

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Москва : РУДН, 2019. –249 с.

10. Авторы:

Хубулова В.В., Штапова И.С., Жуковская Н.П.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Коллективная монография «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
- теория		- методика, алгоритм	+
- метод		- анализ, оформление документации по видам профессиональной деятельности учителя начальных классов (по профессиональным модулям)	+
- гипотеза		- раскрыты принципы и основные функции психолого-педагогического сопровождения личности в условиях введения федеральных государственных стандартов	+

3. Коды ГРНТИ:

15.81.21

4. Назначение:

Предлагаемая читателю коллективная монография посвящена актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения личности. Цель данной работы явилось изучение современных технологий психолого-педагогического сопровождения личности.

5. Описание, характеристики:

Материалы монографии посвящены проблеме психолого-педагогического сопровождения личности. Главы отражают специфику психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей различных категорий, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Обобщен опыт данного направления деятельности на разных образовательных уровнях. Предназначена студентам, магистрантам, преподавателям и практическим работникам сферы образования, а также всем тем, кто интересуется проблемами педагогики и психологии.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Материалы помогут магистрантам, студентам вуза и специалистам образовательной организации: (педагогам, психологам, методической службы) сохранять, развивать, корректировать поведенческую и личностную сферу детей.

7. Область (и) применения:

Адресовано магистрантам, студентам вуза направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, а также специалистам образовательной организации: педагогам, психологам, методической службы.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.
Издано - Ставрополь: Логос, 2019. – 217с.

10. Авторы:

Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Чиненова Л., Таболова Э.С., Карева Л.Н., Таболова Э.С., Гетманская В.С., Захарова С.Н., Сгонник Л.В., Таранов В.А., Шерудило А.Р., Величко И.В., Каргина И.М. и др.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (монография)

1. Наименование результата:

Коллективная монография «Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения: коллективная монография»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- педагогические идеи и новаторский опыт, как источник новых мыслей, идей, подходов к целям и содержанию российского образования

- обозначена важность всевозрастающей роли истории педагогики и образования, как важнейшей методологической опоры успешных преобразований в образовательной сфере.

- интерпретация:

2. Коды ГРНТИ: 14.09

4. Назначение:

Данная монография содержит

5. Описание, характеристики: Наше педагогическое наследие в творчестве и работах Н.К.Крупской, которая была одним из теоретиков педагогики и организатором культурного строительства в СССР. Творчество Н.К.Крупской очень многогранно по своей тематике. Богатейшее педагогическое наследие Надежды Константиновны представляет собой цельную и стройную систему взглядов, единую по своему идейному содержанию. Какой бы частный педагогический вопрос Н.К. Крупская ни затрагивала, она всегда связывала его с задачами строительства нового общества и политикой партии. Свою теоретическую работу в этой области она постоянно сочетала с непосредственным участием в деле просвещения народа, с большой организаторской работой в области народного образования. Это является одной из причин, почему выдвигаемые Надеждой Константиновной теоретические положения были всегда тесно связаны с жизнью, с практикой. Многие из них не потеряли значения и в наши дни.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Обобщен опыт организатора российского образования и важность всевозрастающей роли Н.К. Крупской в истории педагогики и образовании

7. Область(и) применения:

адресована исследователям, студентам, магистрантам, работникам образования.

8. Правовая защита:

Авторские права на опубликованные и индексируемые в РИНЦ статьи

9. Стадия готовности к практическому использованию:

апробирована

10. Авторы:

Д.А. Айрапетова, О.В. Бережнова, Т.А. Дудникова, М.Е. Дусенко, Е.А. Ерохина, А.Н. Запорожченко, А.Н. Коваленко, Л.И. Краснокутская, В.С. Краснокутский, Т.И. Ланцова, О.В., Мартынов, И.К. Мукушева, Н.Г. Назарян, М.С. Остапенко, Н.А. Перепелкина, М.Г. Петрова, Е.И. Пилюгина, А.С. Пода, Ю.С. Светлова, О.И. Сотникова, Э.С. Таболова О.А. Хутиева, К.Ю. Чепуков.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебное пособие «Основные формы организации аудиторной работы со студентами в ВУЗе»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.35.09

4. Назначение:

Данное учебное пособие способствует раскрытию методической информации по использованию активны и интерактивны форм обучения в целях реализации компетентностного подхода по организации и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО

5. Описание, характеристики:

Пособие предназначено для определения наиболее эффективны методов обучения, способствующих активизации учебно-познавательны действий студентов и формированию общи и профессиональны компетенций

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Адресовано для студентов всех направлений подготовки

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Ставропольское изд-во «Параграф», 2019. – 50 с.

10. Авторы:

Ситак Л.А., Буракова И.С., Бочаров С.С.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Социология образования»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология синхронно-диахронного описания	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

16.21.31

4. Назначение:

Данное учебно-методическое пособие способствует углублению знаний о системе социальной сферы и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формированию на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов

5. Описание, характеристики:

В пособии собран материал, направленный на оказание помощи студентам педагогических вузов, содержит важнейшие понятия современного социологического мышления

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Адресовано для студентов всех направлений подготовки

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Изд-во «Магарин О.Г.», 2019. – 60 с.

10. Авторы:

Г.Е. Концевич

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Социальная педагогика»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология синхронно-диахронного описания	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

16.21.31

4. Назначение:

Данное учебно-методическое пособие содержит важнейшие понятия современного социологического мышления, оно способствует углублению знаний о системе социальной сферы в области педагогики и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов

5. Описание, характеристики:

В пособии собран материал, направленный на оказание помощи студентам педагогических вузов, содержит важнейшие понятия современного социологического мышления

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Адресовано для студентов всех направлений подготовки

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Изд-во «Магарин О.Г.», 2019. – 54 с.

10. Авторы:

Г.Е. Концевич

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

«Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны»: учебное пособие по дисциплине «История народов Северного Кавказа»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
- теория		- методика, алгоритм	
- метод	+	- технология синхронно-диахронного описания	
- гипотеза		- устройство, установка, прибор, механизм	
		- вещество, материал, продукт:	
- интерпретация:		- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

3. Коды ГРНТИ:

03.81.37

4. Назначение:

учебное пособие предназначено для лекционной и семинарской работы преподавателей, аспирантов и студентов ВУЗа, всех интересующихся вопросами истории курортов в годы Первой мировой войны в плане историографического и источниковедческого анализов текстов.

5. Описание, характеристики: В работе опубликованы отдельные материалы II Всероссийского съезда по улучшению лечебных местностей (январь, 1915 г.), который проводился с целью приспособления курортов для лечения больных и раненых воинов. Пособие состоит из 4х разделов, в которых сгруппированы авторские тексты участников съезда от Северокавказского региона, Черноморской губернии и Крыма. В IV разделе дан исторический очерк развития курортов КМВ в первый год Первой мировой войны. V раздел посвящен методике использования первоисточников на семинарских занятиях. Пособие предполагает аналитическое изучение текстов, причинно-следственный анализ, критика первоисточников, а также дает возможность студентам познакомиться со свидетельствами развития курортов Юга России и их приспособление для нужд Первой мировой войны. Завершает пособие «Рекомендуемая литература по теме «Курорты Кавказских Минеральных Вод в годы Первой мировой войны».

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет.

7. Область(и) применения:

На практических занятиях по дисциплинам «История народов Северного Кавказа», «Источниковедение», «Историография истории России», «История России» по периоду Первой мировой войны.

8. Правовая защита:

Авторских прав не зарегистрировано.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Готово к практическому использованию.

Пятигорск: Издательство «Рекламно – информационное агентство на КМВ», 2019. - 210 с.

10. Авторы:

Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебное пособие «Теоретические основы воспитательного процесса в начальной школе»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

5. Коды ГРНТИ: 14.35

4. Назначение:

Учебное пособие направлено на раскрытие теоретико-методологического обоснования содержания и структуры раздела дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников». В данном пособии обоснованы основные вопросы теоретико-методологического подхода к воспитанию младших школьников. Рассмотрены такие аспекты воспитательного процесса, как: сущность, содержание и структура воспитательного процесса в начальной школе, представлены принципы, методы и формы воспитательной работе с младшими школьниками.

5. Описание, характеристики: Основная цель данного издания систематизировать процесс подготовки будущих учителей начальных классов в области методики обучения и воспитания.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Практическая значимость заключается в инновационном подходе к преподаванию методических дисциплин по направлениям педагогической подготовки высшего образования

7. Область(и) применения:

Адресована студентам, обучающимся по программам высшего образования а так же слушателям дополнительной подготовки педагогических работников

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Ланцова Т.И.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебное пособие «Культура речевого общения как основное условие успешной адаптации человека в социальной среде»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.01.01

4. Назначение:

Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов содержит необходимый теоретический материал по современным методам анализа текста художественного произведения, способствует закреплению знаний студентов, помогает самостоятельно подготовиться к зачету, экзамену

5. Описание, характеристики:

В пособии содержится теоретический материал, позволяющий повысить эффективность организации учебного освоения художественного произведения в целом, углубить восприятие художественного текста, полнее определить роль изобразительно-выразительных средств языка, передать средства создания языковой картины мира в произведении.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Использование учебного пособия позволит повысить эффективность организации учебного освоения художественного произведения путем определения роли изобразительно-выразительных средств языка в раскрытии авторского замысла.

7. Область(и) применения:

Издание может быть полезно преподавателям высшей школы, учителям, методистам, студентам. Рекомендовано к использованию при изучении учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Деловая риторика», «Речевая коммуникация».

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана - Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака
г. Москва. 2019. - 160 с.

10. Авторы:

Н..Д. Суховеева, М.А. Мачулина

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебное пособие «Формирование навыков культуры речевого общения и обучение речевому этикету»
--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">- теория</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>- метод</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>- гипотеза</td> <td></td> </tr> </table>	- теория	+	- метод	+	- гипотеза		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">- методика, алгоритм</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>- технология синхронно-диахронного описания</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- устройство, установка, прибор, механизм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- вещество, материал, продукт:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- штаммы микроорганизмов, культуры клеток</td> <td></td> </tr> </table>	- методика, алгоритм	+	- технология синхронно-диахронного описания		- устройство, установка, прибор, механизм		- вещество, материал, продукт:		- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- теория	+																
- метод	+																
- гипотеза																	
- методика, алгоритм	+																
- технология синхронно-диахронного описания																	
- устройство, установка, прибор, механизм																	
- вещество, материал, продукт:																	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток																	
- интерпретация:																	

3. Коды ГРНТИ:

16.31.41

4. Назначение:

В учебном пособии представлены основные понятия, особенности формирования навыков культуры речевого общения и обучения речевому этикету на разных ступенях образования

5. Описание, характеристики:

Данное учебное пособие раскрывает основные понятия, знакомит с особенностями формирования навыков культуры речевого общения и обучения речевому этикету на разных ступенях образования. Содержит необходимый теоретический материал, способствует закреплению знаний студентов и, в конечном счете обеспечивает лучший образовательный результат.

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Данное пособие предназначено для студентов всех форм обучения высших образовательных учреждений

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- Пятигорск: ООО «РИА-КМВ», 2019. – 132 с.

10. Авторы:

М.А. Мачулина, Н.Д. Суховеева, К.В. Данилова, Ю.И. Кузнецова

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебное пособие)

1. Наименование результата:

Учебное пособие «Основы философии»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

02.01.45

4. Назначение:

В систематической форме дается представление о фундаментальной проблематике философии как особого культурного образования, как формы теоретического осмысления бытия человека в мире

5. Описание, характеристики:

Демонстрируется взаимосвязь философии с другими сферами человеческой деятельности, раскрываются мировоззренческие и методологические функции философии в современном обществе. Последовательно выявляется антропологическая составляющая философского знания. Актуализируются проблемы формирования индивидуальности и личности будущего специалиста, значимость этических проблем. Обсуждаются тенденции развития техногенной цивилизации, философские проблемы науки и техники, антропологические практики повседневности. Уделяется внимание традициям русской философии и проблемам исторического самосознания России. Философия является мировоззренческой дисциплиной, содействующей формированию целостной системы взглядов на мир, место в нём человека, ценностных ориентаций и установок деятельности людей. В содержании философских категорий, законов и принципов концентрируются результаты познания и практики поколений людей. Благодаря этому философские учения выполняют методологическую функцию, определённым образом ориентируя человека в его познавательной и практической деятельности.

6. Преимущества перед известными аналогами:

предоставляет студентам возможность знакомиться с разными точками зрения и подходами к решению различных мировоззренческих и смысложизненных проблем. Она позволяет приобретать навыки рефлексии – деятельности самосознания, стремящегося выяснить, как возможно познание и знание, оценить эффективность получаемых обобщений, путей, методов, форм их получения и функционирования.

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны преподавателям при чтении лекций, проведении семинарских занятий, студентам при выполнении курсовых и дипломных работ, сфера образования.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Ставрополь: Логос, 2019.- 140 с.

10. Авторы:

В.И. Фенухин, Гончарова Н.В., Подрезова Т.А.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации по видам профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	+
- диагностика детей дошкольного возраста	+

3. Коды ГРНТИ:

14.33.07

4. Назначение:

Данное учебно-методическое пособие содержит материал, направленный на оказание помощи преподавателям, студентам педагогических вузов при прохождении учебной и производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

5. Описание, характеристики:

В пособии собран материал, используемый студентами педагогических вузов по осваиваемым профессиональным модулям по специальности 44.02.01 в процессе прохождения практики.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Материалы соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 27.10.2014 г. № 1353.
Материалы соответствуют ФГОС НОО.

7. Область (и) применения:

Адресовано студентам 2 – 4 курсов педагогических вузов для прохождения всех этапов учебной и производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.
Издано - Ставрополь: Логос, 2019. – 159 с.

10. Авторы:

Г.Е. Бадулина

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации по видам профессиональной деятельности учителя начальных классов (по профессиональным модулям)	+
- диагностика младших школьников	+

3. Коды ГРНТИ:

14.33.07

4. Назначение:

Данное учебно-методическое пособие содержит материал, направленный на оказание помощи преподавателям, студентам педагогических вузов при прохождении учебной и производственной практики по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

5. Описание, характеристики:

В пособии собран материал, используемый студентами педагогических вузов по осваиваемым профессиональным модулям по специальности 44.02.02 в процессе прохождения практики.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Материалы соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом МОиН РФ от 27.10.2014 г. № 1353.

Материалы соответствуют ФГОС НОО.

7. Область (и) применения:

Адресовано студентам 2 – 4 курсов педагогических вузов для прохождения всех этапов учебной и производственной практики по специальности 44.02.02

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.

Издано - Ставрополь: Логос, 2019. – 159 с.

10. Авторы:

Г.Е. Бадулина, И.В. Величко

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебное пособие: «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

--

- метод

--

- гипотеза

--

- интерпретация:

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

Выполнение выпускной квалификационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студентов на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования или проектирования по определенной теме.

--

определены общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР (дипломной работы), отражены вопросы руководства и контроля за их выполнением кафедрой.

--

6. Коды ГРНТИ:

14.33

4. Назначение:

5. Описание, характеристики: данное пособие представляет собой изложение подходов к проведению научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Пособие предлагает алгоритм поэтапного научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, гипотезы, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

6. Преимущества перед известными аналогами:

определены общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР (дипломной работы), отражены вопросы руководства и контроля за их выполнением кафедрой.

7. Область(и) применения:

адресована студентам СПО

8. Правовая защита:

Авторские права на опубликованные и индексируемые в РИНЦ статьи

9. Стадия готовности к практическому использованию:

апробирована

10. Авторы:

Бережнова О.В., Хутиева О.А., Захарова С.Н.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок Данное пособие представляет собой изложение подходов к проведению научного исследования в рамках курсовой работы. Пособие предлагает алгоритм поэтапного научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, гипотезы, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

- теория	
метод	
- гипотеза	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

4. Назначение:

В методических рекомендациях представлены общие требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы, отражены вопросы руководства и контроля за их выполнением кафедрой

5. Описание, характеристики: Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию курсовой работы» предназначено для студентов очной формы обучения по специальности: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Цель методических рекомендаций по написанию курсовой работы – оказать помощь, поддержку студентам в написании данного вида работ.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В учебно-методическом пособии отражены задачи подготовки студентов по специальности; учтены тенденции и проблематика современных научных исследований, разнообразие интересов студентов в области теории и практики по соответствующей специальности.

7. Область(и) применения:

Адресована студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Бережнова О.В., Хутиева О.А., Захарова С.Н.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин естественнонаучного цикла»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.35.09

4. Назначение:

Данное учебно-методическое пособие содержит методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС

5. Описание, характеристики:

В пособии собран материал, направленный на оказание помощи студентам педагогических вузов, содержит указания по изучению отдельных дисциплин.

6. Преимущества перед известными аналогами:

7. Область(и) применения:

Адресовано для студентов всех направлений подготовки

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Ставропольское изд-во «Параграф», 2019. – 67 с.

10. Авторы:

Буракова И.С., Ситак Л.А., Бочаров С.С.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Русский язык (стилистика, лексикология, фонетика, словообразование)»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

16.21.31

4. Назначение:

Рабочая тетрадь предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык» и предполагает интенсивную самостоятельную внеаудиторную подготовку студента.

5. Описание, характеристики:

Рабочая тетрадь включает в себя такие разделы языкознания: стилистика, лексикология, фонетика, словообразование, а так же имеет схемы разборов, таблицы по русской фонетике, методические рекомендации.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Подобных исследований нет

7. Область(и) применения:

На практических занятиях дисциплины «Русский язык» при изучении таких разделов языкознания: стилистика, лексикология, фонетика, словообразование

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Ставрополь: Логос, 2019. – 89 с.

10. Авторы:

Васильева Л.В.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Русский язык (морфология, синтаксис)»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

--

3. Коды ГРНТИ:

16.21.31

4. Назначение:

Рабочая тетрадь предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык» и предполагает интенсивную самостоятельную внеаудиторную подготовку студента.

5. Описание, характеристики:

Рабочая тетрадь включает в себя такие разделы языкознания: морфология, синтаксис, а так же имеет схемы разборов, таблицы по русской фонетике, методические рекомендации. Предлагаемая система домашних заданий направлена на организацию и систематизацию этого вида деятельности.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Подобных исследований нет

7. Область(и) применения:

На практических занятиях дисциплины «Русский язык» при изучении таких разделов языкознания: морфология, синтаксис

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Ставрополь: Логос, 2019. – 80 с.

10. Авторы:

Васильева Л.В.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие для практических занятий по каллиграфии «Учимся писать красиво»			
2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)			
2.1. Результат фундаментальных научных исследований		2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
- теория		- методика, алгоритм	+
- метод	+	- технология синхронно-диахронного описания	
- гипотеза		- устройство, установка, прибор, механизм	
		- вещество, материал, продукт:	
- интерпретация:		- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

3. Коды ГРНТИ: 16.21.31

4. Назначение:

На практических занятиях по каллиграфии для студентов СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование и «Начальное образование»
5. Описание, характеристики: Данное учебно-методическое пособие содержит методику формирования навыков письма у детей младшего школьного возраста и включает в себя необходимый перечень упражнений для формирования навыка письма.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Подобных исследований нет

7. Область(и) применения:

На практических занятиях дисциплины «Каллиграфия» в педагогических вузах.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Пятигорск: МАПТ, 2019-60 с.

10. Авторы:

Дудникова Т.А.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Формирование познавательных компетенций у дошкольников в процессе совместной деятельности»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

--

7. Коды

14.35

ГРНТИ:

4. Назначение:

Учебное пособие направлено на рассмотрение процесса формирования ключевых компетенций дошкольников в развивающем образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения как системы обеспечения адекватных педагогических условий по обеспечению целенаправленных системных воздействий, устойчивости отдельных показателей педагогических результатов и стабильное повышение уровня сформированности ключевых компетенций, как базовой основой готовности к школе в целом.

5. Описание, характеристики: Основная цель данного издания выявление педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию индивидуально-дифференцированной модели развивающего образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, цель организации которого – становление личности дошкольника, обладающего ключевыми компетенциями.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Практическая значимость заключается в глубоком подходе к решению задач формирования познавательных компетенций у дошкольников в процессе совместной деятельности.

7. Область(и) применения:

Адресована студентам, обучающимся по программам высшего образования а так же слушателям дополнительной подготовки педагогических работников

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Ерохина Е.А.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию научных статей»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ, оформление документации курсовой работы	☐	+
	☐	+
	☐	
	☐	

3. Коды ГРНТИ:

14.35

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию научных статей» предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по педагогическим специальностям подготовки

5. Описание,
характеристики:

Данное пособие представляет собой изложение подходов к проведению научного исследования в рамках написания научной статьи

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие предлагает алгоритм поэтапного научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, гипотезы, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

7. Область (и) применения:

Написание научной статьи

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.

Издано - Ставрополь: Логос, 2019. –30 с.

10. Авторы:

Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Хубулова В.В.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Организация системы образования на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.15.15

4. Назначение:

Предназначена для учебного процесса по дисциплинам «История народов Северного Кавказа» «История России», «История педагогики»

5. Описание, характеристики:

Работа состоит из трех глав, в которых раскрываются этапы развития системы народного образования на Пятигорье, Тереке в 20-е годы XX века: ликвидация безграмотности, организация системы школьного образования по ступеням, защита безпризорников, организация для них школ-комун, детских домов, приютов, развития системы воспитания во внешкольных учреждениях.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Подобных исследований нет

7. Область(и) применения:

В качестве материалов по истории освоения Северного Кавказа в курсе дисциплин «История России», «История народов Северного Кавказа», «История России XVIII - начало XX в. в системе высшего образования.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Пятигорск: РИА-КМВ, 2019-104 с.

10. Авторы:

Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Разумова Е.М.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Особенности воспитания младших школьников»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ: 14.35

4. Назначение:

Учебное пособие направлено на раскрытие теоретико-методологического обоснования содержания и структуры раздела дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников». В данном пособии обоснованы основные вопросы теоретико-методологического подхода к воспитанию младших школьников. Рассмотрены такие аспекты воспитательного процесса, как: сущность, содержание и структура воспитательного процесса в начальной школе, представлены принципы, методы и формы воспитательной работе с младшими школьниками.

5. Описание, характеристики: Основная цель данного издания систематизировать процесс подготовки будущих учителей начальных классов в области методики обучения и воспитания.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Практическая значимость заключается в инновационном подходе к преподаванию методических дисциплин по направлениям педагогической подготовки высшего образования

7. Область(и) применения:

Адресована студентам, обучающимся по программам высшего образования а так же слушателям дополнительной подготовки педагогических работников

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Ланцова Т.И.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие
Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.35

4. Назначение:

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для методической подготовки студентов педагогических вузов – будущих учителей начальных классов, а также для оказания методической помощи преподавателям вузов, слушателям программ дополнительного профессионального образования, а также педагогическим работникам образовательных организаций.

5. Описание, характеристики:

Данное учебно-методическое пособие содержит аспекты подготовки будущих учителей начальных классов, мало освещенные в методической литературе: нестандартные средства формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики, а также средства математического развития младших школьников на уроках математики.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Методическая значимость заключается в обобщении опыта работы по подготовке будущих учителей начальных классов к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны преподавателям при проведении занятий разных типов, в том числе в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также студентам педагогического вузов при подготовке научных докладов, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие Подготовка будущих педагогических работников к математическому образованию дошкольников
--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.35

4. Назначение:

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для методической подготовки студентов педагогических вузов – будущих педагогических работников дошкольных образовательных организаций, а также для оказания методической помощи преподавателям вузов, слушателям программ дополнительного профессионального образования, а также педагогическим работникам образовательных организаций.

5. Описание, характеристики:

Данное учебно-методическое пособие содержит аспекты подготовки будущих педагогических работников дошкольных образовательных организаций, мало освещенные в методической литературе: нестандартные средства формирования элементарных математических представлений дошкольников, а также средства развития познавательных процессов в процессе математического образования дошкольников.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Методическая значимость заключается в обобщении опыта работы по подготовке будущих педагогических работников дошкольных образовательных организаций к реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны преподавателям при проведении занятий разных типов, в том числе в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также студентам педагогических вузов при подготовке научных докладов, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы»»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации выпускной квалификационной работы	+
	+

3. Коды ГРНТИ:

15.01.21

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы» предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование.

5. Описание, характеристики:

В пособии собран материал, используемый студентами педагогических вузов по осваиваемым профессиональным

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие предлагает алгоритм поэтапного научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, гипотезы, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

7. Область (и) применения:

Данное учебно-методическое пособие представляет собой изложение подходов к проведению научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.
Издано - Ставрополь: Логос, 2019. –51 с.

10. Авторы:

Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию курсовой работы»»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации курсовой работы	+
	+

3. Коды ГРНТИ:

44.01.21
15.01.21

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию курсовой работы» предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

5. Описание, характеристики:

Данное пособие представляет собой изложение подходов к проведению научного исследования в рамках курсовой работы.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие предлагает алгоритм поэтапного научного исследования: от постановки проблемы, знакомства с литературой, формулирования цели, задач, предмета, объекта, гипотезы, выбора методов до получения выводов и оценки проведенного исследования.

7. Область (и) применения:

Написание курсовой работы

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.
Издано - Ставрополь: Логос, 2019. –24 с.

10. Авторы:

Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Методическое пособие «Методические рекомендации по изучению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- изложение современных подходов в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста

- предметное содержание развивающей предметно-пространственной ДОО

- алгоритм анализа развивающей предметно-пространственной среды в ходе прохождения педагогической практики

- интерпретация:

4. Коды ГРНТИ:

4. Назначение:

Данное пособие предназначено для студентов и педагогических работников дошкольного образования

5. Описание, характеристики: Целью методического пособия является совершенствование профессиональной компетентности студентов в области формирования развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическое пособие сориентировано на развитие профессиональной компетенции у студентов в области организации и анализа РППС в условиях реализации ФГОС ДО, развитие профессионального интереса к процессу грамотной организации РППС, формирование осознанного отношения к овладению профессиональной деятельности, понимая ее сущность и социальную значимость.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Методическое пособие имеет практико-ориентированный характер, отвечает современным требованиям к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и представляет практический интерес для студентов СПО и ВО подготовки педагогических работников дошкольного образования

7. Область(и) применения:

Адресована студентам СПО и ВО, обучающимся по программам подготовки педагогических работников дошкольного образования

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Готовится к изданию

10. Авторы:

Поповкина О.П., Ерохина Е.В., Чепуков К.Ю.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений
--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология синхронно-диахронного описания	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт:	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

14.35

4. Назначение:

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для методической подготовки студентов педагогических вузов – будущих педагогических работников образовательных организаций, а также для оказания методической помощи преподавателям вузов, слушателям программ дополнительного профессионального образования, а также педагогическим работникам образовательных организаций.

5. Описание, характеристики:

Данное учебно-методическое пособие содержит аспекты подготовки будущих педагогических работников образовательных организаций в рамках прикладной математики: стратегии решения математических задач в части раздела "Выбор оптимальных решений".

6. Преимущества перед известными аналогами:

Методическая значимость заключается в обобщении опыта решения математических задач в рамках профессиональной подготовки будущих педагогических работников образовательных организаций.

7. Область(и) применения:

Данные материалы могут быть полезны преподавателям при проведении занятий разных типов, в том числе в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также студентам педагогических вузов при подготовке научных докладов, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Степаненко Г.А., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**
(учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Обществознание (включая экономику и право): рабочая тетрадь для студентов СПО.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- | | |
|---|--|
| - методика, алгоритм | |
| - технология синхронно-диахронного описания | |
| - устройство, установка, прибор, механизм | |
| - вещество, материал, продукт: | |
| - штаммы микроорганизмов, культуры клеток | |

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ: 10.15.01

4. Назначение:

Рабочая тетрадь разработана с целью организации самостоятельной работы обучаемых в аудитории и дома для проверки знаний обучаемых, полученных в ходе теоретического изучения учебного материала.

5. Описание, характеристики:

Рабочая тетрадь является учебным пособием и основывается на учебнике Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова и др. «Обществознание». Ч.1. 10 кл.

Предлагаемые задания составлены в соответствии с действующей рабочей программой по обществознанию для студентов среднего профессионального образования. Задания различны по уровню сложности, сгруппированы по разделам и главам тем курса «Обществознание (включая экономику и право)».

6. Преимущества перед известными аналогами:

Задания рассчитаны на более прочное усвоение, повторение и закрепление знаний. Некоторые задания содержат дополнительную информацию, расширяющую кругозор учащихся. Включенные в тетрадь задания предусматривают разнообразные формы работы и могут быть использованы как на уроке, так и во внеурочное время.

7. Область(и) применения:

Данные материалы полезны для проверки приобретенных студентами знаний, умений и навыков (тесты, схемы, творческие задания) и позволяет лучше усвоить пройденный материал.

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Издана- издательство: Ставрополь: Логос, 2019.- 210 с.

10. Авторы:

Гончарова Н.В., В.И. Фенухин, Подрезова Т.А.

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК (учебно-методическое пособие)

1. Наименование результата:

Экономика образования: схемо-курс

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации курсовой работы	+
	+

3. Коды ГРНТИ:

06.71.45

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Экономика образования: схемо-курс» учебно-методическое пособие предназначено для студентов педагогических вузов, а также может использоваться преподавателями и студентами как при проведении практических занятий по дисциплине «Экономика образования», так и в качестве практического материала при подготовке докладов и рефератов и для самостоятельного изучения дисциплины.

5. Описание, характеристики:

Данное пособие представляет собой изложение подходов к проведению научного исследования в рамках курсовой работы.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В учебном пособии «Экономика образования: схемо-курс» рассмотрена система образования в России. Особое внимание уделено менеджменту и маркетингу в образовании, вопросам управления персоналом, бухгалтерскому учету и налогообложению в образовательных учреждениях, развитию рыночных отношений в сфере образования, раскрыты принципы оплаты труда как в сфере образования, так и в других отраслях национальной экономики.

7. Область (и) применения:

Изучение дисциплины

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании.
Издано - Ставрополь: Логос, 2019. – 30с.

10. Авторы:

Хубулова В.В.