

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим
советом
протокол № 6
от 04. 07. 2025 года

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол № 16 от 30.06.
2025 г.
Зав. кафедрой педагогики и
психологии
Е.И. Пилюгина



ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Железноводск, 2025 г.

В филиале кафедры педагогики и психологии выполняет функцию учебно-научного обеспечения, выполняющую подготовку студентов по направлениям: психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование, педагогическое образование (с различными профилями, включая начальное, дошкольное и дополнительное образование), дошкольное образование и преподавание в начальных классах. Кафедра отвечает за организацию учебного процесса, методическое обеспечение, научные исследования, воспитательную работу и внеучебную деятельность для студентов очной и заочной форм обучения, стремясь выпускать высококвалифицированных и компетентных специалистов.

Заведующий кафедрой - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Е.И. Пилюгина.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

-научная деятельность: проведение исследований в области психологии и педагогики, охватывающих теоретические, экспериментальные и прикладные аспекты, а также вопросы профессионального образования.

издательская деятельность: -подготовка и выпуск научной, учебной и методической литературы для поддержки образовательного процесса студентов филиала СГПИ в Железноводске.

-образовательная деятельность: обеспечение качественного преподавания всех видов учебных занятий (лекций, практических, семинаров и т.д.) в соответствии с учебными планами, с использованием современных научных подходов.

- методическая деятельность: разработка учебных материалов (пособий, руководств, наглядных материалов), а также экспертная оценка учебной литературы.

- научно-исследовательская работа: организация и проведение научных исследований в соответствии с утвержденными планами, руководство студенческими научными проектами, обсуждение и внедрение результатов исследований, подготовка научных публикаций.

- организационно-методическая работа: рассмотрение и утверждение индивидуальных планов работы сотрудников кафедры, изучение и распространение передового педагогического опыта, оказание методической поддержки начинающим преподавателям.

- координация научно-исследовательской работы преподавателей (НИР) и организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС);

- организация и проведение внеучебной работы со студентами.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учётом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках, закреплённых за кафедрой.
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами психолого-педагогического факультета и гуманитарного факультета.
7. Профориентационная работа с выпускниками школ города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

На кафедре работает 18 человек. Из них 10 кандидатов наук, 2 доцента ВАК. Соответственно, острепенность кафедры составляет 55%. Базовое образование и научные специальности всех преподавателей с учеными

степенями и/или учеными званиями соответствуют направлениям и профилям подготовки. Высокий уровень преподавания обеспечивается также регулярным повышением квалификации преподавателей кафедры. Так, сотрудники кафедры: *Бадулина Г.Е.* Программа просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена (сертификат №2024 М-3-73-131 от 29.11.2024 г.; *Захарова С.Н.* Профессиональное обучение по заочной форме «ДЭМО экзамен»; ноябрь 2024; *Качалова И.Н.* - повышение квалификации в ГБОУ ВО СГПИ «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказанию помощи семьям с детьми, находящихся в кризисной ситуации» (декабрь 2024); *Перепелкина Н.А.* - Онлайн-курс «Социальное проектирование», ДОБРО-Университет (22.09.2024 г.), сертификат № 1427732; - Онлайн-курс «Социальное проектирование: #МЫВМЕСТЕ со Знанием» (06.07.2024 г.) сертификат № С.25163382; - Обучающее мероприятие Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» - Вопросы развития ребенка с особенностями (часть 1) (2024 г.), сертификат № 27/1270; - Обучающее мероприятие Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» - Вопросы развития ребенка с особенностями (часть 2) (2024 г.), сертификат № 27/1511; - Обучающее мероприятие Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» - Ресурсность родителя ребенка с особенностями развития или трудностями в обучении. Как найти и не потерять (2024 г.), сертификат № 27/1093; курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, ППК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (11.03 – 26.03.2025), Удостоверение о повышении квалификации №273073 ПК №0274649 ; *Рогозина Д.А.* - повышение квалификации в ООО «ЦО «Эксперт-профи» по

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза» в объёме 72 часа, удостоверение КПК-24 12298, регистрационный номер 02298, 2024 год, г. Пятигорск.; *Таболова Э.С.* «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта» - Удостоверение о повышении квалификации, № 013927 096386, рег. № 59422 г. Калининград от 03.04.2025; *Пилюгина Е.И.* «Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в кризисной ситуации», Удостоверение о повышении квалификации 263401023647, рег. номер 5228, ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь 21 декабря 2024.

Содержание *учебной работы* на кафедре педагогики и психологии представлено следующим образом: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры в полном объеме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене занятий другими преподавателями; количество часов по кафедре составляло на начало учебного года – 11614, 3 часа по окончанию – 11543, 9 часа. Разница составила 70,4 час, в связи с перераспределением часов по практике на другую кафедру и уменьшением контингента. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры (SMUS), где отражено количество часов выданные преподавателем.

Основным видом деятельности является учебная деятельность. Результатами зимней экзаменационной сессии 2024 – 2025 уч.гг. по кафедре явились:

В период с 13.12.2024 г. по 25.02.2025 учебный год в Филиале прошла *зимняя зачетно-экзаменационная сессия*. На основании учебных планов продолжительность сессии и количество вынесенных на неё зачётов и экзаменов соответствуют направлений и профилей подготовки.

В период зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по дисциплинам кафедры педагогики и психологии были аттестованы 323 студента.

192 студента - психолого-педагогического факультета (уровень ВО),

131 студент - гуманитарного факультета (уровень СПО).

В целом, по кафедре получены следующие результаты промежуточной аттестации успеваемость – 100 %, качество знаний – 85,3%, средний балл – 4,3.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации 1 полугодия 2024-2025 уч. года с показателями 2023-2024 уч. года, следует отметить, что наблюдается положительная динамика. Показатель успеваемости повысился на 1,7% (с 98,3 % до 100%), качество знаний также имеет положительную динамику на 5,7 % (с 79,6 % до 85,3%), средний балл отмечен повышением на 0,2% (с 4,1 до 4,3).

В целом, проведенный количественный анализ позволил нам определить ряд положительных факторов, обуславливающих динамику сравнительного анализа промежуточной аттестации:

1. Осуществление педагогической профилактики - поиска наиболее подходящих педагогических систем, в т. ч. применение активных методов и форм обучения, новейших педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизация педагогической деятельности.

2. Осуществление педагогической диагностики - систематический контроль и оценка результатов учебного процесса, своевременное выявление пробелов в знаниях. Для педагогической диагностики применялись беседы педагога и студента, наблюдение за трудным студентом, проведение тестов, анализ результатов.

3. Реализация педагогической терапия — провели меры по устранению неуспеваемости студентов методом дополнительных занятий. Такие занятия

вели специализированные педагоги, посещение занятий является обязательным.

4. Воспитательное воздействие - с неуспевающими студентами проводилась индивидуальная воспитательная работа, т. к. неуспеваемость зачастую связана с плохим воспитанием.

5. Постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

В период *летней экзаменационной сессии* 2024-2025 учебного года по дисциплинам кафедры педагогики и психологии были аттестованы 461 студента.

252 студента - психолого-педагогического факультета (уровень ВО),

209 студент - гуманитарного факультета (уровень СПО).

В целом, по кафедре получены следующие результаты промежуточной аттестации успеваемость – 95, 74%, качество знаний – 90,38%, средний балл – 4,2.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с показателями 2023-2024 уч. года, следует отметить, что наблюдается отрицательная динамика. Показатель успеваемости понизился на 4,26% (с 100% до 95, 74%), однако, качество знаний повысилось на 5,9 % (с 88.53% до 90,25 %), средний балл понизился на 0,2% (с 4,4 до 4,2). Проанализировав, мы видим понижение количественных показателей. Снижение успеваемости объясняется совокупностью факторов, включающих:

- предвузовскую подготовку;
- психологические особенности студентов;
- недостаточную дисциплину и мотивацию;
- проблемы взаимодействия в учебном процессе, а также уровень развития способностей и учебной мотивации.

Исходя из вышеизложенного, дальнейшая работа может быть сосредоточена на следующих направлениях:

1. Превентивные педагогические меры: Активный поиск и внедрение эффективных образовательных подходов, включая использование современных педагогических технологий, активных методов обучения, проблемного и программированного обучения, а также интеграцию информационных технологий в образовательный процесс.

2. Систематическая педагогическая оценка: Регулярный мониторинг и анализ успеваемости студентов с целью своевременного выявления пробелов в знаниях. Для этого предлагается использовать различные методы, такие как индивидуальные беседы, наблюдение за студентами, тестирование и анализ результатов.

3. Коррекционная педагогическая поддержка: Организация дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях. По аналогии с западными «группами выравнивания», предлагается проводить такие занятия после тщательной диагностики, с использованием индивидуализированных и групповых методов обучения. Эти занятия должны проводиться квалифицированными педагогами и быть обязательными для посещения.

4. Индивидуальная воспитательная работа: Проведение индивидуальных бесед и мероприятий с неуспевающими студентами, учитывая, что неуспеваемость часто связана с проблемами воспитания.

Обязательным элементом подготовки бакалавров высших учебных заведений является проведение самостоятельных научных, прикладных и методических исследований, результатом которых является курсовая или выпускная квалификационная работа. Курсовая работа – это важная и неотъемлемая часть обучения студентов. На кафедре педагогики и психологии приказом, в целях обеспечения эффективного руководства курсовыми работами студентов вторых, третьих и четвертых курсов, обучающихся по программам высшего образования, были утверждена тематика курсовых работ и назначены руководители курсовых работ. На

кафедре педагогики и психологии были подготовлены и защищены *курсовые работы* по следующим направлениям подготовки:

1. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»:

- дисциплина - Психология (4 сем.), гр. Б2ДН, Б2дн – очная и заочная форма обучения;

- дисциплина «Дошкольная педагогика» (7 сем.) – гр. Б-4ДН, гр. Б-4дн – очная и заочная форма обучения;

- дисциплина «Педагогика начального образования» (3 сем.) – гр. Б-2ДН, гр. Б-2дн - очная и заочная форма обучения;

- дисциплина «Педагогика начального образования» (8 сем.) – гр. Б-4ДН, заочная форма обучения;

- дисциплина «Педагогика начального образования» (4 сем.) – гр. Б-2дн, очная форма обучения.

2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и социальная педагогика»:

- модуль 8 «Сопровождение семей с детьми» - (7 сем.), гр. Б-4П - заочная форма обучения;

- «Возрастная психология» - (3 сем.), гр. Б-2П - заочная форма обучения.

3. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»:

- модуль 11 «Организация работы логопеда в школе» (7 сем.), гр. Б-4Л - заочная форма обучения;

- «Технологии обследования речи» (2 сем.), гр. Б-2Л - заочная форма обучения.

- «Общее недоразвитие речи» (6 сем) - гр. Б-3Л - заочная форма обучения.

Курсовые работы выполнялись под руководством преподавателей, специализирующихся в данной области. Все работы соответствовали необходимым стандартам, темы были актуальны для выбранного направления обучения и имели практическое применение. Каждая работа сопровождалась отзывом руководителя.

С данного учебного года на кафедре педагогики и психологии были подготовлены и защищены *курсовые работы по программам подготовки специалистов среднего звена:*

44.02.01. Дошкольное образование:

- «Дошкольная педагогика» (4 сем) - гр. 2-4д.

44.02.02. Преподавание в начальных классах

- «Основы психологии» (4 сем) - гр. 2-1н, гр. 2-2н, гр. 2-3н.

- «Основы педагогики» (3 сем) - гр. 2-1н, гр. 2-2н, гр. 2-3н.

Студенты продемонстрировали высокую степень вовлеченности и инициативы при выборе темы исследования, тесно связанной с профессиональной сферой автора. В процессе работы над теоретической частью они показали развитые навыки аналитической работы с источниками, умение делать обоснованные выводы и четко формулировать собственную позицию. Курсовые работы отличаются актуальностью и теоретической значимостью, затрагивая важные вопросы современной педагогики и психологии.

Вместе с тем, анализ представленных работ выявил ряд недостатков, в частности:

- недостаточная обоснованность и практическая ценность некоторых выводов и заключений.

- ошибки в оформлении электронных источников и низкое качество материалов, представленных в приложениях.

- неточности в оформлении списка литературы и недостаточно продуманное оформление таблиц.

- несоблюдение установленных сроков выполнения курсовых работ отдельными студентами.

- несоответствие единому стилю изложения.

- наличие опечаток в тексте.

Студенты успешно защитили свои курсовые работы, представив содержательные доклады, подкрепленные наглядными презентациями. Все участники продемонстрировали высокий уровень подготовки, соблюдая принципы научной этики и делового общения. Успеваемость составила 100%.

В рамках учебно-методической работы:

- в течение года разрабатывалась тематика курсовых, выпускных квалификационных работ, составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры.

- разработаны программы ГИА для бакалавриата (44.03.02.Психолого – педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»)- заочная форма обучения.

- разработаны программы вступительных испытаний для бакалавриата: профили «Психология и социальная педагогика», профиль «Логопедия» очная и заочная формы обучения (Перепелкина Н.А., Пилюгина Е.И., Качалова И.Н., Таранцова А.В.);

- в рамках деятельности кафедры в 2024-2025 учебном году с целью обмена опытом и повышения качества преподавания дисциплин было организовано регулярное взаимопосещение занятий преподавателями, включая посещение лекций, представленных в рамках «Панорамы методических идей».

Старшие преподаватели Захарова С.Н., Качалова И.Н., Таранцова А.В. и Бадулина Г.Е. принимали участие в подготовке к демонстрационному экзамену по компетенциям «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с 25.11.2024 .

Целью научно-исследовательской работы кафедры является приумножение научного потенциала кафедры, укрепление научного авторитета кафедры. На кафедре в отчетный период активно велась *научно-методическая работа*:

1. Участие ППС в работе круглого стола «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях» 18 октября 2024 года.
2. Организация и участие в круглом столе «Современные реалии и возможные решения проблемы укрепления психологического здоровья в образовании» 13 ноября 2024 г. г. Железноводск
3. Интерактив «День Психолога» ноябрь 2024. Качалова И.Н.
4. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (апрель, 2025 г., Филиал СГПИ в г. Железноводске)
5. Научные чтения, посвященные 80-летию Великой Победы, Году защитника Отечества, Дню российской науки 07.02.2025 Качалова И.Н., Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А.
6. 3 октября 2024 года приняли участие в совместной спартакиаде на баз МДОУ Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска, приуроченной к Дню воспитателя.
7. XXX Международная научно-практическая конференция «Вопросы инновационного развития в науке, образовании и производстве» (31 октября 2024 года, г. Минеральные Воды, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова);
8. - XXXI Международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический аспект» (апрель 2025 года, г. Минеральные Воды, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова);
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология в пространстве образования и личностного развития: перспективные практики научного исследования и сотрудничества» (Калуга, 12-13 ноября 2024 г.), ст. Гончарова Анастасия (Б5П) с работой «Психологические условия

формирования субъектности у обучающихся с ОВЗ в процессе профориентации»;

10. Перепелкина Н.А. приняла участие в работе XIV Олимпиада по педагогическим наукам «Шаг в науку» (10-13 февраля 2025);

11. Международный День Здоровья, 7 апреля 2025 – ППС кафедры

12. 20 июня 2025 года Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А. приняли участие в научно-практическом семинаре по теме: «Моя семья-моя опора: сетевое взаимодействие в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, воспитывающими детей с ОВЗ и сенсорными нарушениями» на базе ресурсного Центра ранней помощи ГКОУ «Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» города-курорта Кисловодска.

Кроме того, преподаватели кафедры активно участвуют и являются руководителями в конкурсах проектах, грантах:

1. Бадулина Г.Е.

- участие в XIII краевом конкурсе УМК для обучающихся, осваивающих ОП СПО, среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, - 2 место.

- подготовка участницы регионального и отборочного (межрегионального) этапов чемпионата "Профессионалы" Гавриловой А. (3-1н) – 1 место в краевом этапе, золотая медаль.

2. Победители (1 место) XIII Международном конкурсе методической, учебной и научной литературы, изданной в 2023/2024 году «Золотой Корифей» (22 мая - 22 ноября 2024 года) с коллективной монографией «Подготовка будущих педагогов к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» (из опыта работы городской экспериментальной площадки на базе МДОУ «Детский сад № 17

«Родничок»» города-курорта Железноводска), авторы *Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Бережнова О. В., Еремина Ю. С., Качалова И. Н.*

3. *Таболова Э.С.* в качестве эксперта приняла участие в проведении независимой экспертизы заявок, представленных на Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» 2025 года.

4. Участие во Всероссийском конкурсе «Знание.Лектор» (2024);

- XV Международный конкурс научно-исследовательских работ Всероссийского общества научных исследователей по направлению Педагогические науки с конкурсной работой «Творческая деятельность младших школьников, оставшихся без попечения родителей, как инструмент предупреждения агрессивности и условие социально-педагогической адаптации» (диплом лауреата 1 степени, 2024); (*Перепёлкина Н.А.*),

5. Участие в конкурсе социальных проектов Росмолодежь «На линии борьбы за жизнь: мужество и милосердие» (*Перепёлкина Н.А.*),

Научно-исследовательская работа кафедры.

Научно-исследовательская работа кафедры, прежде всего, исходила из реализации план изданий научных трудов кафедры педагогики и психологии в рамках *Государственного задания и статьи ВАК*. За отчетный период опубликовано или находится в печати:

Перепёлкина Н.А. «Творческая деятельность младших школьников, оставшихся без попечения родителей, как инструмент предупреждения агрессивности и условие социально-педагогической адаптации»// Вестник педагогических наук. – 2024. – №5. – С. 67-71. <https://vpn-journal.ru/archives/category/publications/2024-god>

Пилюгина Е.И., Двадненко А.В., Юндин Р.Н. «Использование первичных медико-педагогических технологий в инклюзивном образовании в детских учреждениях санитарно-оздоровительного типа» // Вестник Луганского государственного педагогического университета: сб.научн. тр. Серия «Педагогические науки. Образование». №2 (118) / гл.ред. В.О. Зинченко; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024 – С.90-99. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74522621>

Таболова Э.С. «Историко-педагогические знания как элемент педагогической культуры будущего учителя (горские просветители о проблеме подготовки педагога)» // Научное мнение. – 2024. – № 10. – С. 18-24 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73881929>

Э. С. Таболова, Ю. А. Говенко «Социально-психологические аспекты конфликтов в школьной среде» // Научное мнение. – 2025. – № 4. – С. 154-160 <https://elibrary.ru/item.asp?id=82140216>

Перепёлкина Н.А., Сеницына И.Н. Гончарова И. А. Бузарова А. Н. Статья РИНЦ «Формирование социальной активности у подростков с ОВЗ в условиях школы»// Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции - «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием), г. Железноводск, 10-11 апреля 2025.

Пилюгина Е.И., Еремина Ю.С. «Психологическое благополучие детей в условиях трансформации общества» Статья в сборнике трудов конференции: Современные подходы к изучению психологии личности в меняющемся мире// Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Пятигорского государственного университета. Пятигорск, 2024 Издательство: Пятигорский государственный университет, Пятигорск Страницы: 73-77 <https://elibrary.ru/item.asp?id=68498483>

Говенко Ю.А., Таболова Э.С. «Современные инновационные педагогические технологии в работе с детьми младшего школьного возраста» - Университетская Наука. University Science. // Журнал по материалам XXX международной научно-практической конференции. – Минеральные Воды: СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(18) 2024. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=492730&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc

Пилюгина Е.И., Таболова Э.С. Говенко Ю.А., Рукавникова А. - Статья в сборнике трудов конференции XXX Международной научно-практической конференции Северо-кавказского Филиала ГБТУ им. В.Г. Шухова «Вопросы

инновационного развития в науке, образовании и производстве» 31 ноября 2024, г. Минеральные Воды.

https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=492730&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc

Пилюгина Е.И., Грищенко Е.А. «Педагогические условия развития творческого мышления старших дошкольников в цифровой среде» // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Цифровое общество: образование, экономика и управление»: МПСУ, г. Москва – 30.10.2024. https://elibrary.ru/author_items.asp#x30270040

Пилюгина Е.И., Волкова А. «Педагогические условия становления экологической культуры в современной цифровой среде» // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Цифровое общество: образование, экономика и управление»: МПСУ, г. Москва – 30.10.2024. https://elibrary.ru/author_items.asp#x30270040

Пилюгина Е.И., Филкова Е.Д. «Цифровое образовательное пространство как условие развития у детей 5-7 лет интереса к познанию истории и культуры Родного края» // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Цифровое общество: образование, экономика и управление»: МПСУ, г. Москва – 30.10.2024. https://elibrary.ru/author_items.asp#x30270040

Таболова Э.С., Куделенко М. «Использование интерактивных форм работы с родителями младших школьников» // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Цифровое общество: образование, экономика и управление»: МПСУ, г. Москва – 30.10.2024. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82116415>

Таболова Э.С., Янакова М.С. «Организация проблемного обучения в начальной школе.» // Сборник статей Всероссийская научно-практическая конференция «Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии». <https://elibrary.ru/item.asp?id=82168373>

Захарова С.Н., Качалова И.Н. «Подготовка молодёжи к семейной жизни Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности» https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=847286

Перепёлкина Н.А., Сеницына И.Н. Гончарова И. А. Бузарова А. Н. Статья РИНЦ «Формирование социальной активности у подростков с ОВЗ в условиях школы»// Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием), г. Железноводск, 10-11 апреля 2025 г.) https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=851877

Рогозина Д.А. Статья «Психолого-педагогические проблемы обучения цифрового поколения»// XV Международная научно-практическая интернет-конференция учащихся, студентов, преподавателей, молодых учёных «Альтер-нант — 2025» г. Гродно (Республика Беларусь)

4. Учебные и учебно-методические пособия:

Бадулина Г.Е., Захарова С.Н., Иванченко И.В., Качалова И.Н., Перепелкина Н.А., Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Таранцова А.В «Практические аспекты профессиональной подготовки студентов педагогических вузов в условиях трансформации образования : учебно-методическое пособие сост.— Ставрополь: Изд-во, 2024. – 142 с. Гос. задание». https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1041578

Бадулина Г.Е. «Алгоритмы в практической подготовке учителя начальных классов: учебно-методическое пособие по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - Майкоп, Изд-во «Магарин О.Г.», 2024. https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=719068

Захарова С.Н., Таранцова А.В Психология общения : учебно-методическое пособие Майкоп, Изд-во «Магарин О.Г.», 2024. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=847286&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc

Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Качалова И.Н., Еремина Ю.С. Методические рекомендации по подготовке к защите курсовой работы и ВКР: учебно-методическое пособие Майкоп, Изд-во «Магарин О.Г.», 2024. https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=851877

Активно развивается студенческая наука и публикационная активность:

Научный руководитель - *Перепелкина Н.А.*

- VIII Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки «Я – Профессионал» на Президентской платформе инициатив «Россия – страна возможностей», ст. Аушева Зарема (Б5ио) диплом участника олимпиады в категории «Бакалавр» по направлению «Психология».

- Первый тур конкурса «Лучшая научная студенческая статья» в номинации «Лучшая научная статья в области педагогики и психологии», февраль 2025 г., Железноводск, ст. Демченко С. (Б2л) с работой «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников в условия сельской школы» - 1 место среди студентов ВО на кафедре педагогики и психологии;

- IX Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по психологии «Scientia vincet», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им В. Шаталова» (27 февраля по 17 апреля 2025 г., Горловка, ДНР), ст. Фрич Е. (Б3П) с работой «Работа школьного психолога с семьёй, воспитывающей ребёнка с психофизическими особенностями развития», диплом 2 место;

- X Всероссийская студенческая Актионада - успешно пройдены 1 и 2 этап по направлению «Педагогика» (Москва, 2024/2025) ст. Погосян Е.(Б3дн) и Сотникова А. (Б2л);

- конкурс социальных проектов «Росмолодежь. Гранты» 1 сезон «Кот в оранжевую полоску» ст. Личманова Т.Н. (Б-3дн);

- Акселератор социальных инициатив для молодых предпринимателей по направлению «Социальное предпринимательство» (Акселератор) от Росмолодежь и ГБУ «Центр содействия молодым специалистам» с идеей проекта «Пластилиновые голоса» - студия речевых мультфильмов (прошли отборочный тур, приглашены в очный этап ст. Иванова Е., Бобылева К. (Б1л).

В целом, необходимо отметить активное участие ППС кафедры в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах и олимпиадах.

Участие студентов в научных конференциях и иных научных мероприятиях, результаты участия (занятые места, полученные награды, премии):

- студент Янакова М.С. (гр. Б5дн), участие в IX Международной научно – практической конференции «НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», статья «Применение ИКТ в физическом развитии дошкольников», январь 2025 г.

- - студент Фадеева В.Г. (гр. Б2дн), XXIII Межвузовская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века», статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» (апрель 2025г., г. Ставрополь);

- студент Колосова Е.М. (гр. Б2дн), XXIII Межвузовская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века», статья «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» (апрель 2025г., г. Ставрополь);

- студент Панченко А.О. (гр. 4-3д), VIII Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», статья «Формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников средствами театрализованной деятельности» (май 2025г., Железноводск);

- - студент Сотникова В. А. (гр. 4-3д), VIII Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», статья «Использование нетрадиционных форм проведения утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста» (май 2025г., Железноводск).

- студентка группы Б-5дн Дыбова Э.А., приняла участие в XXI Международной научно – практической конференции. Наука XXI века: вызовы, становление, развитие (г. Петрозаводск). Тема статьи: «Формирование инклюзивной предметно-образовательной среды в ДОО: современные практики», декабрь 2024 г.;

- студентка группы 4-1н Арутюнян Э.М. приняла участие в ССХСIV студенческой международной научно-практической конференции г. Москва. Тема статьи: «Проектная деятельность как способ самоопределения» - сертификат участника, 2025 г.;

- студентка группы 4-1н Коваленко Е.А.. приняла участие в ССХСIV студенческой международной научно-практической конференции г. Москва. Тема статьи: «Наставники как образцы для подражания» - сертификат участника, апрель 2025 г.;

- студентка группы 4-3д Бадалян П.С., опубликовала статью на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» тема статьи «Развитие детей дошкольного возраста имеющих различные ОВЗ». Номер сертификата СП1000710124, апрель 2025 г.;

- - студентки группы 4-1н Михайлова Е.Д., Карабельникова А.Н. опубликовали статью в Международном научном журнале «Синергия Наук» номер 106. Тема статьи: «Роль эмоциональной поддержки в обучении математике и физике детей с СДВГ», апрель 2025 г.;

- студентка группы 4-3д Дяченко Д.С., опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Номер свидетельства

СВ6823880. Тема статьи: «Особенности обучения детей дошкольного возраста с нарушением зрения», апрель 2025 г.;

- студентки группы 4-3д Олейник А.В., Олейник И.В., опубликовали статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Номер свидетельства СВ6823865. Тема статьи: «Особенности обучения детей с нарушением слуха», апрель, 2025 г.

- студент Янакова М.С. (гр. Б5дн), участие в IX Международной научно – практической конференции «НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», статья «Применение ИКТ в физическом развитии дошкольников», январь 2025 г.

- - студент Фадеева В.Г. (гр. Б2дн), XXIII Межвузовская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века», статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» (апрель 2025г., г. Ставрополь);

- студент Колосова Е.М. (гр. Б2дн), XXIII Межвузовская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века», статья «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» (апрель 2025г., г. Ставрополь);

- студент Панченко А.О. (гр. 4-3д), VIII Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», статья «Формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников средствами театрализованной деятельности» (май 2025г., Железноводск);

- - студент Сотникова В. А. (гр. 4-3д), VIII Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», статья «Использование нетрадиционных форм проведения

утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста» (май 2025г., Железноводск).

Сотрудники кафедры являются руководителями *студенческих научных объединений (СНО)*:

СПИСОК студенческих научных объединений

Филиала СГПИ в г. Железноводске

№ п/п	Направление кафедрального исследования	Название СНО и вид научного объединения (проблемная группа, научный коллоквиум, научный кружок)	ФИО руководителя СНО	Кол-во студентов
Кафедра педагогики и психологии				
1.	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	«Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Перепелкина Наталия Александровна	17
2	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Современные подходы к формированию целостной предметно- образовательной среды дошкольной образовательной организации	Рогозина Дарья Андреевна	

Отчёт о деятельности СНО

«Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными
потребностями»

Кафедра педагогики и психологии

Научный руководитель СНО: Перепёлкина Н.А.

2024- 2025 учебный года

Месяц	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия в соответствии с планом СНО	Форма проведения мероприятия	Статус мероприятия (кафедральное, факультетское, вузовское, межвузовское и др.) Место проведения мероприятия	ФИО студентов, участвующих в мероприятии
январь	29.01.2025	Организационный сбор:	Заседание СНО	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Гр. Б2л Усякина Е. Маньшина У. Миронова Е. Широбокая А. Князев М. Погребняк П. Савкина Д.. Замураева Ю. Арджанова Т. Гр. Б1л Лоскутова А. Урусова Б. Медведева С. Краснокуцкая А. Чмелева В. Воробьева Ю. Когова И. Федорова В.
февраль	09.02.2025	Студенческие научные чтения и работа на секции	Научные чтения	Вузовское Филиал СГПИ в г. Железноводске	Усякина Е. Маньшина У. Миронова Е. Широбокая А. Князев М. Лоскутова А. Чмелева В.

	февраль 2025	Олимпиада студентов в рамках Дней науки	олимпиада	Вузовское Филиал СГПИ в г. Железноводске	Усякина Е. Маньшина У. Миронова Е. Широбокая А. Князев М. Погребняк П. Савкина Д..
		Участие студентов в X Всероссийской студенческой Олимпиады Акцион Студенты (1 и 2 этапы) 2024/2025: по направлению Педагогика	олимпиада	Всероссийское	Погосян Е. БЗдн Сотникова А. Б2л
		Публикация статьи «Формирование мотивации достижения успеха как условие перехода на ступень основного общего образования» на сайте Всероссийского образовательного издания «Вестник педагога»	Публикация (сетевая)	Всероссийский	Трофимова А. Б-5П
		Участие в вузовском конкурсе «Лучшая научная статья» со статьей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников в условия сельской школы»	конкурс	вузовский	Демченко С. Б2л
март	04.03.2025	Теоретические основы проблемы интеграции и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями в условия массового образовательного пространства: анализ основных понятий.	Заседание СНО	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Участники СНО из гр. Б-1л, Б-2л, Б-3л
	25.03.2025	Выступление на секции XV Международной научно-практической конференция учащихся, студентов, преподавателей, молодых ученых «Альтернант – 2025», Гродненский государственный университет им. Я .Купалы, Республика Беларусь. Тема выступления «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников в условия сельской школы»	Онлайн участие и публикация	международное	Демченко С. Б2л
апрель	08.04.2025	Социально-психологические особенности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (различных нозологий). Проблемы адаптации и интеграции. Подготовка публикаций (печатных и электронных).	Заседание СНО	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Участники СНО из гр. Б-1л, Б-2л, Б-3л

18.04. 2025	<p>Участие в XXIII межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века»:</p> <p>- статья «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников в условия сельской школы»</p> <p>- статья «Профилактика агрессии воспитанников детского дома»</p>	публикация	межвузовский	<p>Демченко С, Б2л</p> <p>Гладских В., Астахова Д. Б-2л</p>
апрель 2025 г.	<p>Участие в IX Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов по психологии «Scientia vincet», Донецкий государственный педагогический университет им В. Шаталова, ДНР</p> <p>Конкурсная работа на тему «Работа школьного психолога с семьёй, воспитывающей ребёнка с психофизическими особенностями развития»</p>	конкурс	международный	<p>Фрич Е., БЗП</p> <p>Диплом 2 место</p>
10-11 апреля 2025 г.	<p>Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием) – выступление с докладом «Формирование положительного образа семьи у подростков-воспитанников детского дома» на секции «Психологическое здоровье и благополучие ребенка в условиях трансформации общества»:</p> <p>- статья «Формирование социальной активности у подростков с ОВЗ в условиях школы»;</p> <p>- статья «Семейное воспитание и его влияние на психического развитие личности ребенка»</p>	конференция	Всероссийское г. Железноводск	<p>Перепёлкина Н.А, доцент</p> <p>Участники СНО из гр. Б-1л, Б-2л, Б-3л</p> <p>Перепелкина Н.А.</p> <p>Перепелкина Н.А.</p>

	апрель 2025	Подготовка заявки на Всероссийский конкурс Росмолодежь. Гранты проекта «Кот в оранжевую полоску» (творческая студия для школьников с нарушением слуха по нетрадиционным техникам рисования с использованием регионального компонента Кавказских Минеральных Вод)	конкурс	Всероссийское	Личманова Т., Б-Здн
	30.04.2025	XXXI международная научно-практическая конференция «Инновации в науке, образовании, производстве: теория и практика», БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды: - статья «Развитие объяснительной речи у детей дошкольного возраста»	конференция	международная	Перепелкина Н.А., Погосян Е. (БЗдн)
май	14.05.2025	Социально-психологические особенности младших школьников с особыми образовательными потребностями (различных нозологий). Проблемы адаптации и интеграции. Подготовка публикаций (печатных и электронных).	Заседание СНО	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Участники СНО из гр. Б-1л, Б-2л, Б-3л
	Май 2025	Акселератор социальных инициатив для молодых предпринимателей по направлению «Социальное предпринимательство», Росмолодежь, категория «Погружение» – участие в отборочном туре, выход во 2 тур (г. Волгоград)	Социальная инициатива	Всероссийский	Иванова Е., Бобылева К. (Б1л)
	Май 2025	Сборник научных статей студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития»: - статья «Педагогические условия формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в условиях детского сада»	публикации	Всероссийское	Димитрова К., Ромасюк А. (БЗл)
		- статья «Педагогические условия коррекционно-логопедической работы по развитию речи в процессе игровой деятельности у детей с общим недоразвитием речи»;			Петросян С., (БЗл)
		- статья «Коррекционно-			

		логопедическая работа по формированию лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»			Черкасова А., Файзулова К. (БЗл)
	26.05.2025	Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития»	конференция	Всероссийское г. Железноводск	Участники СНО из гр. Б-1л, Б-2л, Б-3л
июнь	03.06.2014	Социально-психологические особенности детей подросткового возраста с особыми образовательными потребностями (различных нозологий). Проблемы адаптации и интеграции. Подготовка публикаций (печатных и электронных).	Заседание СНО	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Участники СНО из гр. Б-1л, Б-2л, Б-3л

Отчёт о деятельности СНО

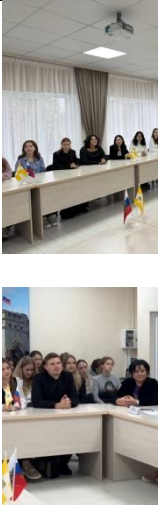


«Современные подходы к формированию целостной предметно-образовательной среды дошкольной образовательной организации»


Кафедра педагогики и психологии

Научный руководитель СНО: Рогозина Дарья Андреевна

Студенческое научное объединение «Современные подходы к формированию целостной предметно-образовательной среды дошкольной образовательной организации» функционирует с сентября 2024 года. За период с сентября по декабрь 2024 года была проделана следующая работа:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана)	Форма проведения мероприятия	Статус мероприятия (кафедральное, факультетское, вузовское, межвузовское и др.)	Место проведения мероприятия	ФИО студентов, участвующих в мероприятии	Результат Подтверждающий документ: программа мероприятия, раздаточный материал, диплом, благодарственное письмо и др. (указать подтверждающий документ и приложить в электронном варианте)

02.10.2024	Участие в ярмарке СНО	Выступление с презентацией о деятельности СНО	вузовское	Филиал СГПИ г. Железноводска	Гейдарова Сабина 4-3д Матвеева Виктория 4-3д Юшина Виолетта 4-3д Куимчева Софья Б-2дн Гебенова Аминат Б-2дн Колосова Екатерина Б-2дн Дыбова Эмма Б-5дн	
14.10.2024	Рабочее заседание. Утверждение плана работы на текущий учебный год. - Определение основных целей и задач работы - Выбор направлений исследовательской деятельности	Утверждение плана работы на текущий учебный год.	вузовское	Филиал СГПИ г. Железноводска	Гейдарова Сабина 4-3д Матвеева Виктория 4-3д Юшина Виолетта 4-3д Куимчева Софья Б-2дн Гебенова Аминат Б-2дн Колосова Екатерина Б-2дн Дыбова Эмма Б-5дн	
15.11.2023	Семинар «Образовательная среда ДОО, её структура и основные принципы организации»	Групповое обсуждение.	вузовское	Филиал СГПИ г. Железноводска	Гейдарова Сабина 4-3д Матвеева Виктория 4-3д Юшина Виолетта 4-3д Куимчева Софья Б-2дн Гебенова Аминат Б-2дн Колосова Екатерина Б-2дн Дыбова Эмма Б-5дн	

22.12.2024	Подготовка публикаций (печатных и электронных). XXI Международная научно – практическая конференция. Наука XXI века: вызовы, становление, развитие. «Формирование инклюзивной предметно-образовательной среды в ДОО: современные практики».	Международная научно – практическая конференция	Международное	Филиал СГПИ г. Железноводска	Дыбова Эмма студентка группы Б-5дн	
------------	---	---	---------------	------------------------------	------------------------------------	---

Работа опытно-экспериментальной площадки

С 25.02.2022 г. на кафедре педагогики и психологии и кафедре начального и дошкольного образования функционирует городская опытно-экспериментальная площадка «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации», которая расположена на базе Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска Ставропольского края МБДОУ детский сад № 17 «Родничок» по адресу Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Свободы, д. 102 Б.

Цель: оптимизация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

В данный период в полной мере реализовываться 3 этап функционирования площадки –практико-ориентированный. Задачами

данного этапа выступили:

1) апробация модели комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации;

3) определение комплекса условий процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

4) подбор и апробация средств комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

В рамках реализации задач ОЭП было проведено ряд мероприятий, представленных ниже:

1. 12 февраля 2024 - Ярмарка грантовых идей - представление идеи проекта «Живая сказка» (интерактивный театр для детей с нарушениями речи), Филиал СГПИ в г. Железноводске – студенты направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

2. 22 февраля Участие конкурс социальных проектов среди физических лиц Росмолодежь. Гранты по СКФО грантового проекта «Сказка для Непоседы» - интерактивный театр для детей с нарушениями речи (победитель конкурса Росмолодежь СКФО). г. Ставрополь, СКФУ – руководитель Перепелкина Н.А.

3. 29 марта 2024 года Участие в III Региональная науч - практической конференция «Инклюзия как среда», Учредители: АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр» г. Лермонтова, Администрация г. Лермонтова; Правительство СК. (Перепелкина Н.А., Сердарова О.Ю.; Осипова Ж.М.; Биктимирова С.В., Переверзева О.Н.

4. 29 марта 2024 года участие в качестве волонтеров студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в III Региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда»

5. 19-20 апреля 2024 г. участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием), г. Железноводск. (Перепелкина Н.А., Сердарова О.Ю.; Осипова Ж.М.; Биктимирова С.В., Переверзева О.Н. и руководство секцией VII «Психологическое здоровье и благополучие ребенка в условиях трансформации общества» (Е.И. Пилюгина, И.Н. Качалова).

6. 7 мая – участие членов ОЭП совместно с волонтерским отрядом «Лучик» в музыкальном концерте «И все о той весне...», МБДОУ детский сад № 17 «Родничок», г. Железноводск.

7. 7 мая – научный диспут «Проблемы обучения и воспитания детей в ОВЗ» на базе МБДОУ детский сад № 17 «Родничок», г. Железноводск со студентами гр. Б-1л, члены ОЭП.

8. 24 мая 2024 года участие студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» во VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития».

9. 10 июня 2024 года – научно-методический семинар по итогам работы экспериментальной площадки за 1 полугодие 2024 года.

10. Сентябрь 2024 год - издание учебно-методического пособия «Практические аспекты профессиональной подготовки студентов педагогических вузов в условиях трансформации образования»

11. 3 октября 2023 года приняли участие в совместной спартакиаде на баз МДОУ Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска, приуроченной к Дню воспитателя.

12. 18 октября – участие в работе круглого стола «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях», Филиал СГПИ в г. Железноводске.

13. 13 ноября 2024 - Организация и участие в круглом столе

«Современные реалии и возможные решения проблемы укрепления психологического здоровья в образовании», Филиал СГПИ в г. Железноводске.

14. 11 декабря 2024 – участие в научном семинаре «Современные проблемы науки и образования», Филиал СГПИ в г. Железноводске.

15. 26.12. 2024 г. Итоговое заседание – площадка завершила свою работу согласно намеченному плану.

С 01.09.2023 г. на кафедре педагогики и психологии функционирует городская экспериментальная площадка, которая действует в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МБОУ СОШ № 14) по адресу: 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Розы Люксембург, дом № 68 А.

Цель работы ЭП: внедрить в образовательный и воспитательный процесс подходы к организации ранней профдиагностики и формирующей профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на формирование и развитие социально активной и успешной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения.

Продолжается реализация 2 этапа работы – практического.

Цель практического этапа: реализация программы по созданию и организации условий для развития системы ранней профдиагностики и формирующей профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Задачи практического этапа:

1) обеспечить охват дополнительным образованием до 95% детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) разработать модель эффективной ранней профдиагностики и профориентационной работы, направленной на формирование социально-активной и успешной личности; разработать и внедрить программу повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

3) внедрить активные формы работы, позволяющие организовать дополнительное образование для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кружки, профориентационные игры, конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.);

4) совершенствовать систему психологической помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) совершенствовать систему просвещения родителей;

6) совершенствовать условия для объединения родителей в сообщество, расширить социальное пространство семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии;

7) обеспечить психологическое диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей;

8) разработать программу по созданию и организации условий для развития системы ранней профдиагностики и формирующей профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

9) апробировать и скорректировать программу. Прогнозируемые результаты организационного этапа: разработка развёрнутой программы эксперимента и модели взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

За период 01.01.2025 г. по 30.06. 2025 г. в рамках реализации задач практического этапа участниками экспериментальной площадки были проведены следующие мероприятия:

1. Реализован план методической и профориентационной работы с детьми с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

2. Составлены методические рекомендации для участников площадки и педагогов школы:

a. Ранняя профессиональная организация детей с ОВЗ;

b. Ранняя профориентация школьников в условиях семьи;

c. Методические рекомендации по организации профориентации

детей с ОВЗ для педагогов;

3. Организовано профориентационное тестирование детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

4. Результаты профориентационных тестов обработаны, представлены и обсуждены с родителями обучающихся, доведены до сведения руководителей кружков и соотнесены с результатами прошлого учебного года;

5. 12.02.25 г. был проведен семинар по теме «Ранняя профдиагностика младших школьников, детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (ответственные Захарова Э.А., Якимов Е.В.). На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- a. профориентация младших школьников,
- b. применение профориентационной работы на уроках (математики, литературного чтения, окружающего мира, технологии),
- c. обсуждались технологические карты уроков.

6. 24.03.25 был проведен круглый стол по теме «Анализ педагогического опыта по развитию системы ранней профессиональной диагностики и формирующей профориентации обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»

7. За этот период были апробированы и внедрены игры:

- a. «Вкусные профессии» для 2 класса;
- b. «Строитель» для 2 класса;
- c. «Стань волшебником» - 3 класс;
- d. «Представь профессию» - 4 класс;
- e. «Бюро находок» - 4 класс.

8. Создана методическая разработка к урокам русского языка для 3-4 классов.

9. Разработаны профориентационные игры:

- a. игра-квест «Все работы хороши- выбирай на вкус!» (4 класс);

- б. игра «Бункер» (8-9 классы);
- с. игра «Персонажи и профессии».

Опыт работы площадки представлен:

- XXI Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования», 28 марта, г. Москва,
- VIII Всероссийская научно-практическая конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (филиал СГПИ в г. Железноводске, 10 апреля 2025 г.):
 - тема выступления «Развитие школьной системы ранней профдиагностики и формирующей профориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ» (Якимов Е.В.),
 - статья «Формирование социальной активности у подростков с ОВЗ в условиях школы» (Перепёлкина Н.А.);
 - статья «Семейное воспитание и его влияние на психического развитие личности ребенка» (Перепёлкина Н.А.);
- XI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (тема выступления «Перспективы развития и повышения эффективности дистанционного обучения детей-инвалидов»), 21 апреля - 16 мая 2025 года г. Ставрополь.

Подготовлена и подана заявка на Всероссийский конкурс Росмолодежь.Гранты проекта «Кот в оранжевую полосу» (творческая студия для школьников с нарушением слуха по нетрадиционным техникам рисования с использованием регионального компонента Кавказских Минеральных Вод), ст. Личманова Т. (Б4дн).

Подана заявка на Акселератор социальных инициатив для молодых предпринимателей по направлению «Социальное предпринимательство», Росмолодежь, категория «Погружение» – участие в отборочном туре со

стартап-идеей «Пластилиновые голоса» - студия речевых мультфильмов (создание пластилиновых мультфильмов с озвучкой детьми с речевыми нарушениями), выход во 2 тур (г. Волгоград)

Также была успешно разработана тема ВКР в рамках тематики ЭП, а именно: ст. Гончарова Анастасия (Б5П), направление «Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика», тема работы «Формирование субъектности как условие профориентации обучающихся с ОВЗ» (н.рук. Перепёлкина Н.А.). Работа защищена в ГЭК с отметкой «отлично».

По материалам ВКР была опубликована статья «Психологические условия формирования субъектности у обучающихся с ОВЗ в процессе профориентации» в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Психология в пространстве образования и личностного развития: перспективные практики научного исследования и сотрудничества», которая прошла в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского.

Под научным руководством Н.А. Перепёлкиной студент Фрич Е. (Б3П) приняла участие в IX Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов по психологии «Scientia vincet», Донецкий государственный педагогический университет им В. Шаталова (ДНР) с конкурсной работой на тему «Работа школьного психолога с семьёй, воспитывающей ребёнка с психофизическими особенностями развития» и стала дипломантом 2 степени.

На основе анализа проведенной работы членов городской экспериментальной площадки кафедры педагогики и психологии Филиала СГПИ в г. Железноводске и МБОУ СОШ №14 (г. Пятигорск) задачи, поставленные на текущем этапе работы, можно считать выполненными. Проведенные мероприятия способствовали дальнейшему развитию у обучающихся осведомленности о мире профессий и своем месте в нем.

Воспитательная работа на кафедре педагогики и психологии строится в соответствии с планом воспитательной работы Филиала. Основная нагрузка

этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов, которые ответственно и добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей. В текущем учебном году кураторами групп явились: Качалова И.Н., Захарова С.Н.

Вся деятельность кураторов отражена в папке куратора. В ней содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, перечень проведенных мероприятий, отметки о посещении студентов и работе в общежитии, сведения о материальном положении студентов, отчеты кураторов.

Воспитательная работа со студентами группы организуется кураторами в соответствии с планами работы. В процессе воспитания используются различные формы и методы: индивидуальные беседы, встречи с родителями, обмен опытом студентов старших курсов со студентами первокурсниками, много внимания уделяется сплочению студенческих групп, организуются посещения учреждений культуры города.

На кураторских часах обсуждаются вопросы текущей успеваемости и посещаемости. Для разрешения каких-либо проблем кураторы групп инициируют приглашение отдельных студентов на беседу к заведующему кафедрой, декану, в особо сложных случаях имеет место работа с родителями студентов. В течение года также были проведены мероприятия воспитательного характера:

- волонтерство со студентами на Чемпионате РФ по горному бегу вверх, г. Бештау (05.04.2025 г.);

- походы выходного дня (сентябрь, октябрь 2024 г.);

- подготовка участницы регионального и отборочного (межрегионального) этапов чемпионата «Профессионалы» Гавриловой А. (3-1н) – 1 место в краевом этапе, золотая медаль.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре педагогики и психологии имеются условия для воспитательной работы. На заседаниях

кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области *профориентационной деятельности и формировании контингента студентов*. Целью профориентационной работы на кафедре педагогики и психологии в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым профессиям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности в её рамках. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет; организовано участие школьников в Дне открытых дверей. В данных мероприятиях участвовали все преподаватели кафедры. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работе в школах города и края, участвуя в работе педагогических классов Филиала. Так, работа была ориентирована на следующие школы города и края:

Бадулина Г.Е.

- XI образовательный форум «Найди свой путь к успеху» (08.10.2024 г.).

- организация фестиваля для младших школьников «Игры народов России» Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г., Железноводске, Лицей казачества, НШ №17 Г. Пятигорска.

Качалова И.Н.

- Профориентационная работа в МБОУ СОШ №11 г. Зеленокумска (ноябрь 2024 г.)

- Фестиваль педагогических классов» (май 2025 года, Филиал СГПИ в г. Железноводске).

- Пилюгина Е.И.
- Социально-психологический тренинг с педагогическими классами в рамках деловой программы регионального этапа «Профессионал» 12 марта 2025 года
 - МКОУ СОШ № 11 пос. Новый Георгиевский район Пилюгина Е.И.
 - МБОУ СОШ № 17 ИМ. И. Л. КОЗЫРЯ п.С. Шаумянского Пилюгина Е.И.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой выполнены в полном объеме.

Зав. кафедрой педагогики и психологии



Е.И. Пилюгина