

Министерство образования Ставропольского края
 Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

Согласовано
 ВРИО зам. директора по
 учебной и научной работе


 Т.И. Ланцова

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской деятельности
Филиала СГПИ в г. Железноводске
2020 год

1. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)

Показатель	Всего	Численность работников в возрасте							
		до 29 лет	30-33 лет	34-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более лет
Доктора наук	0								
Профессора (ВАК)	0								
Кандидаты наук	25			1	3	5	7	8	1
Доценты (ВАК)	10				1	3	2	3	1
Не имеющие ученой степени	26	1	4		1	6	6	7	1
Не имеющие ученого звания	0								
Общее количество штатных преподавателей	51	1	4	1	4	11	13	15	2

Ф.И.О.	Кандидаты наук до 35 лет	Доктора наук до 40 лет
Войнова Инна Маратовна, 35 лет	1	0

Указывается Ф.И.О. и возраст кандидата или доктора наук

Показатель	Названия академий (союза), почетное звание	Фамилия, имя, отчество члена академии (союза), обладателя почетного звания
Члены академий России		
Члены зарубежных академий		
Члены творческих союзов	Член Союза художников России	Чепуков К.Ю.
Почетное звание	Ветеран труда; Отличник народного просвещения	Бадулина Г.Е.
	Ветеран труда; Отличник народного просвещения	Боклагова С.Г.
	Отличник народного просвещения	Величко И.В.
	Ветеран труда	Говенко Ю.А.
	Ветеран труда; Отличник народного	Дудникова Т.А.

	просвещения; медаль «За доблестный труд» III степени	
	Ветеран труда	Краснокутская Л.И.
	Почетный работник СПО	Мачулина М.А.
	Почетный работник СПО	Деревич О.Л.
	Ветеран труда; Отличник народного просвещения;	Осокина В.Н.
	Отличника народного просвещения; медаль за трудовое отличие	Пелипенко Р.И.
	Почетный работник СПО; медаль «За доблестный труд» III степени	Пикалова Т.Г.
	Ветеран труда; Отличник народного просвещения	Ситак Л.А.
	Отличник профессионально-технического образования	Суховеева Н.Д.
	Почетный работник СПО	Таранов В.А.
	Отличник народного просвещения	Фенухин В.И.
	Почетный работник СПО; медаль «За доблестный труд» III степени	Щербакова Е.Л.
	Мастер спорта СССР; Отличник народного просвещения	Ярлыкова О.В.

2. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование показателя	Всего
1.	Докторанты (чел.)	
2.	Аспиранты очной формы обучения (чел.)	
3.	Аспиранты заочной формы обучения (чел.)	2 Кузнецова Ю.И. Смирнова О.С.
4.	Количество защищенных докторских диссертаций	
5.	Количество защищенных кандидатских диссертаций	

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС (за текущий год)

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
1.	Бадулина Галина Евгеньевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001147, рег. № 2782/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий	Июнь, 2020	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», компетенция «Преподавание в младших классах», г. Москва	Свидетельство, № 0000055859 2020 г.
2.	Бережнова Ольга Викторовна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	Апрель – май 2020	ООО «Корпорация «Российский учебник», программа «Дидактические и методические особенности современных учебников, обеспечивающих достижение качества начального образования», г.Москва	Удостоверение, рег. №0153120000023 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 40 ч.	Май 2020	ООО «Корпорация «Российский учебник», программа «Новые технологии и инструменты в образовании», г.Москва	Удостоверение, рег. №0126235010003 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	Апрель – май 2020	ООО «Корпорация «Российский учебник», программа «Подготовка детей (5 – 7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности», г.Москва	Удостоверение, рег. №0135120000031 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001148, рег. № 2783/ЭО 2020 год
3.	Боклагова Светлана Григорьевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001149, рег. № 2784/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
4.	Бочаров Сергей Стефанович	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001150, рег. № 2785/ЭО 2020 год
5.	Буракова Ирина Сергеевна	Заочная форма с использованием интернет-технологий, 620 ч.	с 21.05.2020 г. по 11.09.2020 г.	Московская академия профессиональных компетенций, программа «Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии», г. Москва	Диплом, № 180000418579, рег. № ППП 3677-32 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 19 ч.	с 21.09.2020 г. по 25.09.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Основы цифровой трансформации», г. Саратов	Удостоверение, рег. № 4-6865 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001151, рег. № 2786/ЭО 2020 год
6.	Васильева Людмила Викторовна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001152, рег. № 2787/ЭО 2020 год
7.	Величко Ирина Владимировна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001153, рег. № 2788/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
8.	Говенко Юрий Александрович	Заочная форма с использованием интернет-технологий, 300 ч.	с 21.01.2020 г. по 01.04.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», г. Смоленск	Диплом, № 000000050694, рег. № 49721 2020 год
		Заочная форма с использованием интернет-технологий, 300 ч.	с 15.05.2020 г. по 22.07.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», г. Смоленск	Диплом, № 000000061630, рег. № 60633 2020 год
9.	Гончарова Наталия Васильевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 31.01.2020 г. по 19.02.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск	Удостоверение, ПК 00110816 рег. № 110723 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001154, рег. № 2789/ЭО 2020 год
10.	Данилова Ксения Викторовна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001156, рег. № 2791/ЭО 2020 год
11.	Деревич Ольга Леонидовна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 22.01.2020 г. по 28.01.2020 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», г. Красноярск	Удостоверение, № 180002257304, рег. № 4368 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 25.08.2020 г. по 31.08.2020 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», г. Красноярск	Удостоверение, № 180002532880, рег. № 23439 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001157, рег. № 2792/ЭО 2020 год
12.	Дудникова Тамара Александровна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001158, рег. № 2793/ЭО 2020 год
13.	Ерохина Елена Алексеевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001160, рег. № 2795/ЭО 2020 год
14.	Захарова Светлана Николаевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001161, рег. № 2796/ЭО 2020 год
15.	Иванченко Ирина Васильевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий	со 02.09.2019 г. по 02.07.2020 г.	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», программа «Государственное и муниципальное управление», г. Пятигорск	Диплом, № 262405651170, рег. № М-047 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001162, рег. № 2797/ЭО 2020 год
16.	Качалова Ирина Николаевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001163, рег. № 2798/ЭО 2020 год
17.	Краснокутская Лидия Ивановна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001164, рег. № 2799/ЭО 2020 год
18.	Краснокутский Владимир Сергеевич	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001165, рег. № 2800/ЭО 2020 год
19.	Кобышева Наталья Ивановна	Очная, 275 ч.	с 08.04.2019 г. по 29.02.2020 г.	ГБОУ ВО СГПИ, программа «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика», г. Ставрополь	Диплом о профессиональной переподготовке, № 261800353643 рег. № 313 от 05.03.2020 г.
20.	Кузнецова Юлия Игоревна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 30.07.2020 г. по 19.08.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», г. Смоленск	Удостоверение, № ПК 00142265, рег. № 142004 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 26.07.2020 г. по 12.08.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск	Удостоверение, № ПК 00141150, рег. № 140963 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 05.05.2020 г. по 29.07.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», г. Смоленск	Удостоверение, № ПК 00139074, рег. № 138887 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 26.07.2020 г. по 12.08.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск	Удостоверение, № ПК 00141149, рег. № 140962 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 30.07.2020 г. по 19.08.2020 г.	ООО «Инфоурок», программа «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	Удостоверение, ПК 00142265 рег. № 142004 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 19 ч.	02.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Основы цифровой трансформации»	Удостоверение, рег. № 4-54014 2020 год
21.	Ланцова Татьяна Ивановна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001167, рег. № 2802/ЭО 2020 год
22.	Марфутенко Татьяна Антоновна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001168, рег. № 2803/ЭО 2020 год
23.	Оробинская Алла Николаевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001170, рег. № 2805/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
24.	Осокина Валентина Николаевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001171, рег. № 2806/ЭО 2020 год
25.	Пелипенко Раиса Ивановна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001172, рег. № 2807/ЭО 2020 год
26.	Петрова Марина Георгиевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001174, рег. № 2809/ЭО 2020 год
27.	Перепелкина Наталья Александровна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001173, рег. № 2808/ЭО 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 18 ч.	с 21.09.2020 г. по 25.09.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Основы цифровой грамотности», г. Саратов	Удостоверение, рег. № 2-6416 2020 год
28.	Пикалова Татьяна Григорьевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001175, рег. № 2810/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	Май, 2020 г.	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», программа «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», г. Чебоксары	Удостоверение, № 210300006883, рег. № 581/5279.20 2020 год УПК
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	14.12.2020	Юго-Западный государственный университет «Профессионально-технический перевод документации с применением современных технологий»	Конец декабря
29.	Пилюгина Екатерина Ивановна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001176, рег. № 2811/ЭО 2020 год
30.	Подрезова Татьяна Александровна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001177, рег. № 2812/ЭО 2020 год
31.	Пономаренко Владимир Петрович	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001178, рег. № 2813/ЭО 2020 год
32.	Поповкина Ольга Петровна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001179, рег. № 2814/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
33.	Ситак Лариса Александровна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001181, рег. № 2816/ЭО 2020 год
34.	Смирнова Ольга Станиславовна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001182, рег. № 2817/ЭО 2020 год
35.	Сотникова Оксана Игорьевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 36 ч.	с 14.07.2020 г. по 31.07.2020 г.	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», программа «Наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в системе образования в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры», г. Москва	Удостоверение, рег. № 10273 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 02.11.2020 г. по 23.11.2020 г.	МОО «Лига преподавателей высшей школы». «Эффективная организация учебной и научной работы в современном вузе», г. Москва	Удостоверение, рег. № ЛП-231120311 от 23.11.2020 г.
36.	Степаненко Геннадий Алексеевич	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001183, рег. № 2818/ЭО 2020 год
37.	Суховеева Наталья Демьяновна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001184, рег. № 2819/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	14.12.2020	Юго-Западный государственный университет «Профессионально-технический перевод документации с применением современных технологий»	Конец декабря
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 24 ч.	с 05.05.2020 г. по 22.05.2020 г.	Учебный центр «Центр проектного менеджмента», программа «Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности», г. Волгоград	Удостоверение, № У.ДПО 012729, рег. № У.ЦПМ № 0710-2020 2020 год
38.	Таболова Элита Солтановна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001185, рег. № 2820/ЭО 2020 год
39.	Таранов Владимир Андреевич	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 260 ч.	с 01.03.2020 г. по 23.04.2020 г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа «Педагогика и психология», г. Санкт-Петербург	Диплом о профессиональной переподготовке, ПП № 054452 рег. № 50477/2020 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001186, рег. № 2821/ЭО 2020 год
40.	Таранцова Александра Владимировна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001187, рег. № 2822/ЭО 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий	Сентябрь, 2020	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», компетенция «Дошкольное воспитание», г. Москва	Свидетельство, № 0000013245 2020 г.
41.	Фенухин Владимир Иванович	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001188, рег. № 2823/ЭО 2020 год
42.	Хубулова Вероника Васильевна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 36 ч.	с 02.03.2020 по 31.03.2020 г.	ООО «Юрайт-Академия», программа «Зимняя школа преподавателя – 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений», г. Москва	Удостоверение, ЗШ20 № 00009384, рег. № 1323 от 31.03.2020 г.
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 24 ч.	05.05.2020 г. по 22.05.2020 г.	Учебный центр «Центр проектного менеджмента», программа «Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности», г. Волгоград	Удостоверение, У.ДПО № 012835, рег. № У.ЦПМ № 0816-2020 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 288 ч.	с 10.04.2020 г. по 17.06.2020 г.	НОЧУ ДПО Северо-Кавказский институт повышения квалификации, программа «Теория и методология преподавания истории и обществознания в образовательной организации», г. Пятигорск	Диплом о профессиональной переподготовке, № 000629, рег. № 641 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 19 ч.	с 21.09.2020 г. по 25.09.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Основы цифровой трансформации», г. Саратов	Удостоверение, рег. № 4-2860 2020 год

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001189, рег. № 2824/ЭО 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 02.11.2020 г. по 23.11.2020 г.	МОО «Лига преподавателей высшей школы». «Эффективная организация учебной и научной работы в современном вузе», г. Москва	Удостоверение, рег. № ЛП-231120312 от 23.11.2020 г.
43.	Хутиева Ольга Александровна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	Апрель – май 2020	ООО «Корпорация «Российский учебник», программа «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», г. Москва	Удостоверение, № 0137240000022 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001190, рег. № 2825/ЭО 2020 год
44.	Чепуков Константин Юрьевич	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001191, рег. № 2826/ЭО 2020 год
45.	Щербакова Елена Лазаревна	Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	Май, 2020 г.	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», программа «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», г. Чебоксары	Удостоверение, УПК 210300006806, рег. № 504/5202.20 от 15.05.2020 г.

№ п/п	Фамилия, И.О.	Форма обучения, кол-во часов	Сроки обучения	Место прикрепления, наименование образовательной программы	Серия, номер документа, дата выдачи
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001192, рег. № 2827/ЭО 2020 год
46.	Ярлыкова Ольга Васильевна	Очная форма, 72 ч.	с 25.02.2020 по 05.03.2020 г.	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», программа «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования», г. Ставрополь	Удостоверение, № 261200699031, рег. № 1277 2020 год
		Очно-заочная форма с использованием интернет-технологий, 72 ч.	с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г.	АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», г. Тула	Удостоверение, № 710400001193, рег. № 2828/ЭО 2020 год

4. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КАФЕДРЫ

Наименование научного направления	Участники научного коллектива	Соответствие научного направления кафедры		
		научным направлениям ВУЗа	приоритетным направлениям развития науки в СК	приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в РФ
кафедра педагогики и психологии				
Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Иванченко И.В., Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Таранов В.А. Бадулина Г.Е. Качалова И.Н. Захарова С.Н. Таранцова А.В. Лалаян А.Ю.	1. Педагогическая антропология 2. Антропология детства	1. Подготовка нового поколения педагогических кадров 2. Развитие современной системы непрерывного образования	Науки о жизни
кафедра начального и дошкольного образования				
Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников	Бережнова О.В., Деревич О.Л., Ерохина Е.А., Ланцова Т.И., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г., Поповкина О.П., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю.,	1.Педагогическая антропология 2. Антропология детства	1. Повышение доступности качественного образования 2. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения 3. Развитие	1. Безопасность и противодействие терроризму 2. Науки о жизни

	Шкутина Н.С.		альтернативных форм жизнеустройства детей, лишенных родительского попечения 4. Интеграции детей с ограниченными возможностями в общество 5. Поддержка талантливой молодежи	
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании	Краснокутская Л.И., Бабитова Л.А., Бесланеева Л.А., Васильева Л.В., Величко И.В., Гончарова Н.В., Данилова К.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Мачулина М.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сотникова О.И., Суховеева Н.Д., Щербакова Е.Л.	Педагогическая антропология	Подготовка нового поколения педагогических кадров	Науки о жизни
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
Формирование социо-гуманитарной компетенции студентов и развития личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования КМВ	Боклагова С.Г., Буракова И.С., Бочаров С.С., Кокова Ф.А., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Оробинская А. Н., Осокина В.Н., Пономаренко В.П., Ситак Л. А., Смагина М. В., Степаненко Г.А., Смирнова О. С., Смирнов О. В., Фенухин В.И., Хубулова В.В., Ярлыкова О. В., Чубатова И. В.	Педагогическая антропология	1. Подготовка нового поколения педагогических кадров 2. Развитие современной системы непрерывного образования	Науки о жизни

5. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НИР)

5.1. Участие в финансируемых НИР

	Количество работников, участвующих в выполнении финансируемых НИР		
	всего	собственные средства	в т.ч. в финансируемых НИР с оплатой по договорам ГПХ или доп. соглашениям
ВСЕГО, в том числе	101		
- ППС	51		
-учебно-вспомогательный персонал	-		
- докторанты	-		
- аспиранты	-		
- студенты магистратуры	-		
-студенты бакалавриата (специалитета)	50		

5.2. Характеристика и объем НИР, финансируемых из внешних источников (указываются только те работы, которые были профинансированы через СГПИ):

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель	Источник финансирования (Заказчик)	Вид исследования (мероприятие)	Область знания (ГРНТИ)	Объем, тыс.руб.
1.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению сборника конференции, «Защита детства: проблемы, поиски, решения»	Иванченко И.В.	Дополнительное соглашение № 01 г/з от 14.01.2020 о предоставлении субсидии из бюджета	Фундаментальное исследование	14.01	74400
2.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Практические аспекты использования современных технологий в филологическом образовании»	Мачулина М.А., Суховерева Н.Д.	Ставропольского края государственному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение	Фундаментальное исследование	16.01.07	30500
3.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебного пособия «Формирование информационной гигиены у будущих педагогов»	Буракова И.С., Бочаров С.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С.	выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Прикладное исследование	14	19500
4.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению сборника конференции, «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития»	Иванченко И.В.		Фундаментальное исследование	14.01	68000

5.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов (для студентов I курса направления подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	Пилюгина Е.И.		Прикладное исследование	15	5350,08
6.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов (для студентов II курса направления подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	Пилюгина Е.И.		Прикладное исследование	15	5350,08
7.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций»	Говенко Ю.А.		Прикладное исследование	14	5350,08
8.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Социокультурные	Буракова И.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С.		Фундаментальное исследование	14.01	17016

	образовательные проблемы молодежи»					
9.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Хрестоматия по истории Средних веков (раннее Средневековье)»	Подрезова Т.А.		Прикладное исследование	03.09.25	9990
10.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Психолого-педагогические аспекты формирования самооценки детей подросткового возраста-воспитанников детского дома»	Перепёлкина Н.А., Таранов В.А.		Прикладное исследование	15	6723
11.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Особенности работы с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства»	Чепуков К.Ю.		Прикладное исследование	14	9990
12.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению и выпуску статьи WoS на тему «Профессиональная ориентация как форма самоопределения и жизненной самореализации молодежи»	Таболова Э.С., Таранов В.А., Перепёлкина Н.А., Ланцова Т.И.		Фундаментальное исследование	14.01	60000
13.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению и выпуску статьи WoS на тему: «А.С. Ермолов - реформатор курортного дела в конце XIX - начале XX вв.»	Краснокутская Л.И.		Фундаментальное исследование	03.23	60000
14.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению и	Концевич Г.Е., Буракова И.С., Ситак Л.А		Фундаментальное исследование	14.01	60000

	выпуску статьи WoS на тему: «Коммуникативная толерантность студентов высших учебных заведений как социальный фактор формирования образовательной среды»					
15.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия Практикум по курсу «Теория и методика музыкального воспитания» для студентов педагогических вузов»	Онищенко С.Б., Ланцова Т.И.		Прикладное исследование	14	7500
16.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Нестандартные методы организации продуктивных видов деятельности на уроках изобразительного искусства»	Бесланеева Л.А.		Прикладное исследование	14.35.09	7800
17.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Методические рекомендации для вожатых и педагогов-организаторов в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления»	Кузнецова Ю.И., Бадулина Г.Е., Дудникова Т.А., Решетникова В.В., Вяткина, К.Р., Беликова А.А., Сивирин Ю.В., Коломийченко А.А.		Прикладное исследование	14.35.09	8700
18.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Основы социального проектирования: схемокурс»	Хубулова В.В.		Прикладное исследование	82.17	8400
19.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Продуктивная	Бережнова О.В., Хутиева О.А. Ерохина Е.А. Поповкина О.П.		Прикладное исследование	14	9900

	деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»					
20.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи»	Бережнова О.В. Ерохина Е.А., Хутиева О.А.		Прикладное исследование	14	9000
21.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Метод Марии Монтессори: от теории к практике»	Апрышкина И.В.; Бережнова О.В., Бортенко К. В.; Дусенко М.Е.; Еремина Ю.С., Журавлева И.И., Перепёлкина Н.А.; Пилюгина Е.И.; Таболова Э.С.; Хутиева О.А.		Фундаментальное исследование	15	9900
22.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»	Бадудина Г.Е.		Прикладное исследование	14	8400
23.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Профессиональная подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьей»	Гурова Е.В., Захарова С.Н., Качалова И.Н., Сивак С.С., Таранцова А.В., Шакулова М.Х., Шерудилов А.Р.		Прикладное исследование	14	10500
24.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Формирование системы защиты детства на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.: проблемы, поиски и решения»	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.		Фундаментальное исследование	03.23	10800

25.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия «Особенности организации и проведения учебной, производственной практики в электронном формате с использованием дистанционных образовательных технологий по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»	Бадулина Г.Е.		Прикладное исследование	14	9900,26
26.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебно-методического пособия: Итоговые практические работы по курсу «Современный русский язык» раздел «Морфология» для студентов педагогических вузов	Величко И.В., Пелипенко Р.И.		Прикладное исследование	16.01.07	6283,5
27.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению монографии «Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Багдасарян А.А., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.		Фундаментальное исследование	03.23	52800
28.	Редакционно-издательские и полиграфические услуги по изготовлению учебное пособие «Практикум по русскому языку»	Сухорева Е.Е.		Прикладное исследование	16.01.07	7947,00
ИТОГО:						600000

5.3. Участие в конкурсах проектов, грантов (перечень заявок, поданных на конкурсы научных фондов и программ):

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование темы	Руководитель	Участник
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
1.	IV Международном научно-исследовательский конкурсе «Преподаватель года 2020»	Актуальные проблемы развития эмпатии детей старшего дошкольного возраста	-	Бережнова О.В. (диплом I степени)

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование темы	Руководитель	Участник
2.	Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020»	Исследовательская деятельность обучающихся на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НО	Хутиева О.А.	Кациева Х., гр. Б-3дн (диплом I степени)
3.	Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020»	Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	Хутиева О.А.	Жукова В., Герасименко М., гр. Б-4дн (дипломы I степени)
4.	Международный конкурс «Педагог. Педагогика»	Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	Хутиева О.А.	Плиева М., гр. Б-4дн (победитель I место)
5.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	«Игра-основной вид деятельности в ДОО»	Хутиева О.А.	Гудзенко А., гр. Б-2дн (диплом – II место)
6.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта «Interelover-2020» (10 мая 2020 г., г. Нижний Новгород)	Тема: «Педагогические условия реализации принципа преемственности в социальном воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»		Сабеева А., гр. Б-5дн
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
7.	IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Преподаватель года 2020»	Новая парадигма управления организационной культурой: гибкие технологии	-	Хубулова В.В. (диплом I степени)
8.	Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений	Экономика образования: схемокурс: учебно-методическое пособие	-	Хубулова В.В. (диплом лауреата)
9.	Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений	Методические рекомендации по написанию научных статей: учебно-методическое пособие	-	Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Хубулова В.В. (диплом лауреата)
10.	Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежи (физлицо)	«Школа нравственного воспитания «НАУЧИсь ХОРОШЕМУ»	Хубулова В.В.	Чикунова А., гр. Б-1дн
11.	Всероссийский конкурс Росмолодежь Моя гостепреимная Россия	Робинзоны родного края	Ситак Л.А.	Якушева Д., гр. Б-2дн
12.	Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020»	Развитие спортивных организаций в мировом контексте: зарубежный и отечественный опыт	Хубулова В.В.	Чикунова А., Б-1 дн (диплом II степени)
13.	Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся	Особенности организации коллективной деятельности младших школьников в межнациональном общении	Хубулова В.В.	Чикунова А., гр. Б-2 дн (диплом I степени)
14.	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории, «Моя страна - моя Россия»	«Школа нравственного воспитания «НАУЧИсь ХОРОШЕМУ»	Хубулова В.В.	Чикунова А., гр. Б-1дн, Сорокина И., гр. 3-5 д
		«Героико-патриотический квест «Непокоренные хребты Кавказа»	Хубулова В.В.	Сивак С.С.. гр. 3-1 н, Здетовская М.А. Б-5 дн

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование темы	Руководитель	Участник
		«Народ жив, пока живет его язык...»	Хубулова В.В.	Баранбаева Э.А., гр. 4-1 н,
		«Экологические раскраски»	Хубулова В.В.	Усачева И.С., гр. 3-5 д
		«Новый туристический маршрут вокруг г. Железной»	Хубулова В.В.	Лысенко В.Р., гр. 2-1 н, Степанян А.Х., гр. 2-4 н,
15.	Проект «FallingWallsLab»	«Школа нравственного воспитания «НАУЧИТЬСЯ ХОРОШЕМУ»	Хубулова В.В.	Чикунова А., гр. Б-1дн
		Квест по лермонтовским местам города Пятигорска для слабослышащих детей	Ситак Л.А.	Сергеева Д., гр. Б-1дн
16.	Олимпиада «Основы исследовательской культуры» для аспирантов ФГБОУ ВО СГПИ	Рецензия на статью д.п.н., профессора Коротаяевой Е.В. «Интерактивный диалог в образовании: вчера, сегодня, завтра»	-	Смирнова О.С. (2 место)
17.	XI Северо-Кавказского молодежного форума «Машук»	«По Лермонтовским тропам Пятигорска»	Ситак Л.А.	Чикунова А. (грант) группа Б 1дн; Сергеева Д.А., Яковенко П.А., Завершинская Б.А., Магомедова Д.А., Найденова Я.И., Чикунова А.Ю., -
18.	Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Управление проектами в области IT-технологий в эпоху цифровых преобразований(на примере ООО «ВебЭлемент», г. Пятигорск)	Хубулова В.В.	Сорокина И., гр. 4-5д
19.	Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся, секция педагогические науки	«Особенности организации коллективной деятельности младших школьников в межнациональном общении»	Хубулова В.В.	Чикунова А., гр. Б-2 дн (диплом I степени
20.	Всероссийская экологическая программа «Зеленые Вузы России», Москва (17.09.2019 – 15.03.2020 г.)	Экоквест «Лесомания»	Ситак Л.А.	Гурова Е., Ледовская Н., Тютюнник В., Муртуова А., гр. 3-4д; Сорокина И., Усачева И., гр. 3-5д
21.	Всероссийская экологическая программа «Зеленые Вузы России», Москва(16.09.2019 – 15.03.2020 г.)	Экоквест «Разделяй с нами»	Ситак Л.А.	Сергеева Д., Яковенко П., Чаликова Т., Мамедова М., Охрименко Л., Саиева А., Завершинская Б., Арамян М., Тишкина Е., гр. Б-1дн

№ п/п	Наименование конкурса	Наименование темы	Руководитель	Участник
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
22.	IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Преподаватель года 2020»	Технологии адаптационной интеграции личности студента – мигранта в поликультурную среду вуз	-	Пилогина Е.И. (диплом I степени)
23.	Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений	Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований	-	Таболова Э.С., Пилогина Е.И., Перепелкина Н.А.
24.	Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020»	Психологическая безопасность образовательной среды общеобразовательной школы	Перепелкина Н.А.	Самченко Д., Емельяненко А. гр. Б4П (диплом I степени)
25.	Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежи (физлицо) - Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» 2020	Перекресток семи дорог	Таранцова А.В., Пилогина Е.И	Савенкова Д.А., гр. Б-3ДН
26.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2020	Л.С. Выготский: «Особенности диагностики при раннем детском аутизме»	Бережнова О.В.	Бортенко К., гр. Б-4дн
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
27.	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории, «Моя страна - моя Россия»	Загадочная «Шотландка» на Северном Кавказе	Краснокутская Л.И.	Федоренко К., гр.Б-2ир
28.	Конкурс программ деятельности студенческих педагогических отрядов края, участвующих в летней оздоровительной кампании в Ставропольском крае «Секреты лета-2020»	«Вокруг смены за 21 день»	Кузнецова Ю.И.	Беликова А.А. гр. Б-4дн, Сивирин гр. Б-4дн, Коломийченко А.А. гр. 3-1н, Ашугян М.Г. гр. 4-2н, Пурас В.И. гр. 4-2н.
29.	XI Северо-Кавказского молодежного форума «Машук»	Загадочная «Шотландка» на Северном Кавказе	Краснокутская Л.И.	Федоренко К., гр.Б-2ир
30.	XI Северо-Кавказского молодежного форума «Машук»	«Студотряды детским домам»	Кузнецова Ю.И.	Беликова А.А., группа Б-3дн
31.	XI Северо-Кавказского молодежного форума «Машук»	«Весь мир театр, а мы в нем волонтеры»	Дудникова Т.А.	Вяткина К.Р., группа Б-2ир

6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название издания, изд-ва, страницы)	Объем в п.л.
6.1. Монографии, в т.ч. изданные за рубежом				
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
1.	Краснокутская Л.И.	Формирование системы защиты детства на Тереке и Пятигорье в 20-е гг. XX в.	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 180 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	10,6
2.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.	Трудовой подвиг Пятигорчан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 168 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=355948&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	7

3.	Мачулина М.А., Суховеева Н.Д.	Профилактика учебных факторов риска в условиях децентрализации и инновации в сфере образования	Коллективная монография «Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире». Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 14-37. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42523740	2,2
4.	Мачулина М.А., Суховеева Н.Д.	Практические аспекты использования современных технологий в филологическом образовании	Практические аспекты использования современных образовательных технологий в процессе подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности: монография. / М. А. Мачулина, Н. Д. Суховеева. – Москва. – Знание-М, 2020 - 116 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42971811	5,47
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
5.	Перепёлкина Н.А.	Психолого-педагогические условия проявления аддикции в детском и подростковом возрасте» (глава в монографии)	Развитие науки в эпоху цифровизации: проблемы, тенденции, прогнозы [монография.]; под общей ред. М.В. Посновой. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 15 декабря 2019. — 250 с. - Коллектив авторов. https://elibrary.ru/item.asp?id=41723142	0,7
6.	Апрышкин И.В.; Бережнова О.В., Бортенко К. В.; Дусенко М.Е.; Еремина Ю.С., Журавлева И.И., Перепёлкина Н.А.; Пилюгина Е.И.; Таболова Э.С.; Хутиева О.А.	Метод Марии Монтессори: от теории к практике	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 114 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	8,6
7.	Гурова Е.В., Захарова С.Н., Качалова И.Н., Сивак С.С., Таранцова А.В., Шакулова М.Х., Шерудилов А.Р.	Профессиональная подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьей	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 128 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=847286&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	5,3
8.	Петьков В.А., Пилюгина Е.И., Глущенко И.А.	Социально-психологическая адаптация студентов - мигрантов в образовательном пространстве вуза»	Социально-психологическая адаптация студентов-мигрантов в образовательном пространстве вуза: Монография. – Невинномысск: НГГТИ, 2020.– 192 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=711911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
9.	Буракова И.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С.	Социокультурные и образовательные проблемы молодежи	Пятигорск: рекламно-информационное агентство Кавминвод, 2020, 144 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=752456&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	6
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				

10.	Бережнова О.В. Ерохина Е.А., Хутиева О.А.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 88 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	5,2
6.2. Сборники научных трудов, сборники материалов конференций				
Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – 584 с. (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43789949&selid=43790022)				
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
1.	Бабитова Л.А., Бесланеева Л.А.	Поддержка одаренной молодежи в России и за рубежом	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 25-30. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
2.	Васильева Л.В., Данилова К.В.	Культура речи студента вуза как условие эффективности педагогического общения	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.423 – 428. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
3.	Васильева Л.В., Данилова К.В.	Текстоцентрический принцип конструирования современных моделей школьного филологического образования	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 428 – 434. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
4.	Величко И.В., Пелипенко Р.И.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках литературного чтения в начальных классах	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.434-438. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
5.	Гончарова Н.В., Дудникова Т.А.	Деятельность социального педагога по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.53-59. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
6.	Дудникова Т.А.	Сотрудничество педагогов и студентов как необходимое условие развития и совершенствования студенческого самоуправления	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.78-85. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
7.	Краснокутская Л.И., Узденова С.Б.	Педагогика ненасилия в этнопедагогике горцев	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.247-251. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
8.	Краснокутский В.С.	Реформирование системы народного образования в первое десятилетие советской власти	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.155-167. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,8
9.	Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И.	Восстановление народного образования Пятигорска после немецко-фашистской оккупации (1943-1944гг.)	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.162-167. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
10.	Пикалова Т.Г.	Современные формы и методы работы со студентами среднего профессионального образования на	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.484-488. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3

		практических занятиях по иностранному языку		
11.	Подрезова Т.А., Найдёнова А.А.	Традиции в семьях терских казаков как основа духовно-нравственного воспитания детей	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.198-203. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
12.	Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И.	Проблема аддиктивного поведения детей и подростков	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.212-217. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
13.	Решетникова В.В., Олейников Н.В., Кишова С.И.	Место групповой работы в учебном процессе	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.494-499. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
14.	Сотникова О.И., Светашова Н.С.	О результатах работы по изучению предложения как единицы синтаксиса в начальной школе	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 506-511. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
15.	Сотникова О.И., Светашова Н.С.	Работа со слабоуспевающими детьми как фактор повышения качества знаний в условиях внедрения ФГОС	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. .511-516 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
16.	Суховеева Н.Д., Мачулина М.А.	Состояние здоровья молодого поколения. Пути и методы взаимодействия молодежи и государства	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.232-237. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
17.	Щербаков а Е.Л.	Особая значимость конвенции о правах ребёнка	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.296-300. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,3
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
18.	Айрапетов а Д.А.	Актуальность исследования личностной идентичности как регулятора психологического здоровья в раннем юношеском возрасте	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.16-19. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
19.	Андриянов а Ю.В., Бережнова О.В., Борщова Л.И.	Актуальность проблемы инклюзивного образования: плюсы и минусы	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 324-329. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
20.	Ерохина Е.А.	Проблема одаренности: вчера, сегодня, завтра	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 91-97. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
21.	Ланцова Т.И., Онищенко С.Б.	Музыкальное искусство как средство эстетического воспитания дошкольников	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 455-459. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
22.	Мирошниченко И.П.	Мировая практика инклюзивного образования	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в	0,4

			России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 169-174. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	
23.	Поповкина О.П.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в процессе формирования звуковой и интонационной культуры речи	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 489-493. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
24.	Смагина М.В., Марфугенко Т.А., Короткова М.А.	Подготовка будущего учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики во 2 классе	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 500-506. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
25.	Хутиева О.А.	Процесс выявления одаренных детей и содействие их развитию	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 561-568. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
26.	Чепуков К.Ю.	Изобразительное искусство как средство профилактики подростковой жестокости	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 279-284. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				
27.	Бочаров С.С.	Влияние микроэлементов на когнитивные способности учащихся старших классов.	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 36-41. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
28.	Кациева Х.И., Кобышева Н.И.	Безопасная среда для детей с особыми образовательными потребностями: современные практики, подходы и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 361-369. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
29.	Кокова Ф.А., Кокова Ф.Х.	Значение ювенальной юстиции для семьи и социума	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.127-133. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
30.	Концевич Г.Е., Перепёлкина Н.А., Горюнова О.В.	Работа социального педагога по коррекции девиантного поведения младших школьников средствами арт-терапии.	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.138-144. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
31.	Олимов А.И., Эгамбердиев Р.Н., Хубулова В.В.	Практико-ориентированный подход в изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»: сравнительный анализ	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.471-477. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
32.	Оробинская А.Н., Чубатова И.В.	Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 185-193. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
33.	Осокина В. Н.,	Экологическая подготовка будущего учителя	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической	0,4

	Гречкин Е.А., Хубулова В.В.	начальных классов	конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.477-484. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	
34.	Перова М.Г. Степаненко Г.А.	Особенности обучения математике детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.384-389. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
35.	Плиева М.М., Лежава Е.О., Кобышева Н.И.	Формирование ценностного отношения к семье у детей, подростков и молодежи в современной образовательной практике	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.193-198. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
36.	Ситак Л. А.	Актуальные подходы к успешной адаптации человека к информационной среде	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.218-226. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
37.	Смирнова О.С.	Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами межпредметных связей физики и математики	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.516-520. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
38.	Степаненко Г.А. Петрова М.Г.	Активизация мышления старших дошкольников путем решения логических задач	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.521-527. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
39.	Фенухин В.И.	Философия поликультурности: развитие этнического для формирования гражданственности	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.268-275. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
40.	Ярлыкова О.В.	Физические упражнения – залог здоровья детей с разным уровнем физической подготовленностью и здоровьем	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.301-306. (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
41.	Бочаров С.С.	Влияние микроэлементов на когнитивные способности учащихся старших классов.	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 36-41 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
42.	Багдасарян И. В., Юндин Р.Н.	Профилактика интернет-зависимости обучающихся	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С 31 -35 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
43.	Берестовская О.И.	Формирование исследовательских умений у младших школьников	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 416-423 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
44.	Гончарова А.А, Захарова С.Н.	Влияние воспитательного потенциала семьи на социализацию ребенка дошкольного возраста	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 60- 66 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4

45.	Ерёменко О.С., Захарова С.Н.	Условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 449-454(https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
46.	Еремина Ю.С., Пилюгина Е.И., Суханова С.Н.	Социальное проектирование в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.346-354 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
47.	Качалова И.Н.	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.110-116 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
48.	Перепёлки на Н.А., Концевич Г.Е.	Работа социального педагога по коррекции девиантного поведения младших школьников средствами арт-терапии	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 138-143(https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
49.	Перепёлки на Н.А., Столоверова А.В.	Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей-сирот в условиях детского дома	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 226-232 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
50.	Пилюгина Е.И., Евдокимов А.Н	Профилактика деструктивных явлений в досуговой деятельности молодежи	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 86-91 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
51.	Смагина М.В., Иванченко И.В.	Аспекты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 389- 395 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
52.	Таболова Э.С., Говенко Ю.А	Психолого-социальная профилактика алкоголизма у подростков и студентов	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 238 - 247 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
53.	Таранов В.А.	Подготовка студентов педагогических вузов к работе по формированию коммуникативных умений у детей дошкольного возраста	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С. .533- 538(https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
54.	Таранцова А.В.	Общее и отличительное в театральном и педагогическом искусстве в решении проблемы мастерства педагога	Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России/ Под ред. Иванченко И.В. – Москва: Знание-М, 2020. – С.538-550 (https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949)	0,4
Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых / Под ред. Иванченко И.В. – 478 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44290373&selid=44290595				
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				
55.	Микрюков А.М.Ю., Хубулова В.В.	Опыт и перспективы развития «серебряного» волонтерства в Ставропольском крае	Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых / Под ред. Иванченко И.В. – С. 425-430.	0,4
56.	Олимов А.И., Эгамберди	Модель многопрофильного спортивно-оздоровительного клуба	Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых /	0,4

	ев Р.Н., Хубулова В.В.	как основа здорового образа жизни студентов	Под ред. Иванченко И.В. – С. 431-434.	
6.3. Учебники (с указанием грифа, если есть)				
6.4. Учебные пособия (с указанием грифа, если есть)				
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
1.	Буракова И.С., Бочар ов С.С., Ситак Л.А., Смир нова О.С.	Формирование информационной гигиены у будущих педагогов	Формирование информационной гигиены у будущих педагогов: учебное пособие / Буракова И.С., Ситак Л.А., и др... Москва, 2020. – Знание-М – 80 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43148338	4,5
6.5. Учебно-методические пособия (с указанием грифа, если есть)				
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
2.	Дудникова Т.А.	Учимся писать красиво	Учебно-методическое пособие для практических занятий по каллиграфии / Дудникова Т.А. – Пятигорск: Печатное Агентство «МАРТ» 2020. - 60 с.	3,75
3.	Кузнецова Ю.И., Бадулина Г.Е., Дудникова Т.А., Решетнико ва В.В., Вяткина, К.Р., Беликова А.А., Сивирин Ю.В., Коломийч енко А.А.	Методические рекомендации для вожатых и педагогов-организаторов в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 80 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1041340&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	3,5
4.	Величко И.В., Пелипенк о Р.И.	Современный русский язык» раздел «Морфология» для студентов педагогических вузов	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 68 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1026018&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	3
5.	Подрезова Т.А.	Хрестоматия по истории Средних веков (раннее Средневековье)	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 88 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=517569&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	3,5
6.	Бесланеева Л.А.	Нестандартные методы организации продуктивных видов деятельности на уроках изобразительного искусства	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 44 с.	2,2
7.	Сухорева Е.Е.	Практикум по русскому языку	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 100 с.	4,2
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
8.	Перепёлки на Н.А. Таболова Э.С.	Работа социального педагога по формированию социальной активности у подростков - воспитанников детского дома	Ставрополь: Логос, 2020- 64 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851877&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	3,8
9.	Хубулова В.В.	Основы социального проектирования: схемокурс	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 80 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	4,5
10.	Осокина В.Н., Ярлыкова О.В.	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: методическое пособие	Железноводск: ООО «Минераловодская типография», г. Минеральные Воды. 2020 г. - 76 с.-	5
11.	Говенко	Методические	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 38 с.	1,8

	Ю.А.	рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций: учебно-методическое пособие	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44132316	
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
12.	Пилюгина Е.И.	Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов (для студентов I курса направления подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 31 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44200636	1,9
13.	Пилюгина Е.И.	Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов (для студентов II курса направления подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 60 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44200775	3,7
14.	Бадудина Г.Е.	«Особенности организации и проведения учебной, производственной практики в электронном формате с использованием дистанционных образовательных технологий по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 120 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=719068&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	5
15.	Бадудина Г.Е.	Методические рекомендации по производственной практике по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» для 4 курса (часть 2).	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 90 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=719068&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	22,5
16.	Перепёлки на Н.А., Таранов В.А.	Психолого-педагогические аспекты формирования самооценки детей подросткового возраста-воспитанников детского дома	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 48 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851877&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	2,3
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
17.	Чепуков К.Ю.	Особенности работы с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 56 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1026010&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	2,4
18.	Бережнова О.В., Ерохина Е.А.,	Продуктивная деятельность в образовательном процессе дошкольной	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 140 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	6

	Поповкина О.П., Хутиева О.А.	образовательной организации		
19.	Онищенко С.Б., Ланцова Т.И.	Теория и методика музыкального воспитания» для студентов педагогических вузов	Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 44 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	1,8

6.6. Перечень статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах (сборниках)

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
-------	-------	-----------------	--	-----------------------

6.6.1. Перечень статей ППС, опубликованных в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus и European Reference Index for the Humanities and Social Sciences

1.	Хубулова В.В., Смагина М.В., Марфутенко Т.А., Иванченко И.В. / V.V. Khubulova, M.V. Smagina, T.A. Marfutenk, I.V. Ivanchenk	Цифровое образовательное пространство в контексте формирования новой модели развития образования / Digitaleducationalspaceinth econtextofaneweducationde velopmentmodel	The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. 2020. – pp.543-548.	
2.	Концевич Г.Е., Буракова И.С., Ситак Л.А. / GalinaE. Kontsevich, IrinaS. BurakovaLarisaA. Sitak	Коммуникативная толерантность студентов высших учебных заведений как социальный фактор формирования образовательной среды / Communicativetoleranceof highereducationstudentsasa socialfactorintheshapingoft helearningenvironment	Volumen 7 / Número Especial / Octubre – Diciembre 2020 pp. 45-56	
3.	Таболова Э.С., Таранов В.А., Перепёлкина Н.А., Ланцова Т.И.	Профессиональная ориентация как форма самоопределения и жизненной самореализации молодежи	ПРИНЯТО К ПУБЛИКАЦИИ	
4.	Краснокутская Л. И.	А.С. Ермолов - реформатор курортного дела в конце XIX - начале XX вв.	ПРИНЯТО К ПУБЛИКАЦИИ	

6.6.2. Перечень статей ППС, опубликованных в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК

кафедра начального и дошкольного образования

1.	Марфутенко Т.А., Петрова М.Г., Степаненко Г.А.	Математика в окружающем нас мире или как заинтересовать ребёнка математикой	Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук. 2020. № 10. С.85-90. http://mhs-journal.ru/archives/10325	-
2.	Ланцова Т.И., Иванченко И.В., Петьков В.А.	Проектная технология формирования готовности младших школьников к трудовому обучению и воспитанию	Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». Вып. 3 (263). 2020. С. 90-97 https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,295
3.	Ланцова Т.И., Лалаян А.С.	Развитие творческих способностей младших школьников посредством цифровой среды на уроках музыки	Мир науки. Педагогика и психология. 2020. С. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=364742&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
4.	Марфутенко Т.И., Петрова М.Г., Степаненко Г.С.	Возможности курса математики начальной школы для формирования	Мир науки. Педагогика и психология. 2020. С. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=728409&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт- фактор журнала
		универсальных учебных действий младших школьников		
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
5.	Двадненко А.В., Бочаров С.С.	Педагогическая сущность и содержание инклюзивного образовательного процесса в детских учреждениях санаторного типа	Наука и школа. 2020. №5. С. 101-112. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44296044	-
6.	Говенко Ю.А. Мазуренко А.П.	Криминализация молодежи как социально- политическая проблема	Современная наука и инновации. 2020. №4.С. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=748536&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,8
7.	Концевич Г.Е.	Взаимосвязь конкурентоспособности и маркетинга в современных условиях мирового рынка	Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) № 1 (69), МАРТ, 2020, С. 107-119. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44026082	0,249
8.	Хубулова В.В., Романов В.А.	Индустрия Финтех: основные технологии и направления развития финансовой цифровизации	Вестник российского университета дружбы народов Серия: Экономика. 2020. Т.29. №4. С. ____. https://www.elibrary.ru/author_items.asp	-
9.	Хубулова В.В., Новоселова Н.Н., Яковенко З.М.	Разработка открытых платформ на основе программных интерфейсов (API) с целью обеспечения финансовой эффективности и безопасности банков и перехода к открытым бизнес-моделям	Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2020. № ____ . С. ____ https://www.elibrary.ru/author_items.asp	0,248
10.	Хубулова В.В., Новоселова Н.Н., Карпенко К.В., Ревякин А.С.	Перспективы развития предприятий на основе цифровой трансформации: пятая эра проектного управления	Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2020. № ____ . С. ____ https://www.elibrary.ru/author_items.asp	0,248
11.	Хубулова В.В., Ласковый А.А., Кутовой С.И.,	Внедрение цифровых решений для реализации механизмов управления цифровыми проектами в компаниях	Московский экономический журнал. 2020. № ____ . С. ____ https://www.elibrary.ru/author_items.asp .	-
12.	Ярлыкова О.В. Осокина В.Н.	Особенности организации образовательного процесса для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Социально-гуманитарные знания. 2020. №12. С. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=795963&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,178
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
13.	Юндин Р.Н.	Психологические особенности проявления агрессивного поведения современных студентов	Гуманитарные науки. 2020. № 3 (51). С. 135-142. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=698782&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
14.	Юндин Р.Н., Пилюгина Е.И. Бережнова О.В	Исследование проблемы тревожности у детей младшего школьного возраста	Проблемы современного педагогического образования- Сборник научных трудов:-Ялта: РИО ГПА, 2020 – Вып. 68.- Ч.4 – 305-308 https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=698782&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
15.	Буракова И.С.,	Проблема компьютерной	Вестник Адыгейского государственного	0,295

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
	Перепёлкина Н.А, Ланцова Т.И., Иванченко И.В,	зависимости обучающихся и её профилактика в условиях общеобразовательной школы	университета.2020. № 3. С. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=752456&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
16.	Варфоломеева Т.В., Пилюгина Е.И.	Формирование связной речи дошкольников с задержкой психического развития как средства коммуникативной компетентности	Педагогический журнал. 2020. № 6. С.____ https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=711911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,218
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
17.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.	Музейно-краеведческое строительство на Северном Кавказе в 20-е годы XX в.	Общество: философия, история, культура.2020. №6. С. 95-99 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43180633	0,229
18.	Сухорева Е.Е.	Роль культурологического подхода в духовно-нравственном воспитании студентов колледжа (на примере уроков литературы)	Мир науки. Педагогика и психология. 2020. С.	-
19.	Неверова Т.А., Васильева Л.В., Величко И.В.	Стилистические функции неопределенно-субъектных предложений в поэзии А.А.Блока	Мир науки. Педагогика и психология. 2020. С. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=685532&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
20.	Кузнецова Ю.И., Данилова К.В.	Из истории движения волонтерского движения	Мир науки. Педагогика и психология. 2020. С. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1041340&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-

6.6.3. Перечень статей ППС, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)

<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
1.	Хутиева О.А.	Антропологические основы обучения, воспитания и развития с позиции педагогических взглядов	XV Международной научно-практической конференции «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования» / Ставрополь «АГРУС» 2019, С. 208-214. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1028624&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	--
2.	Хутиева О.А., Баратилова Ю.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования	Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития профессионального образования в современном мире», (14.05.2020) https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1028624&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
3.	Хутиева О.А. Берлизова А.С.	Взаимодействие дошкольников со сверстниками	II Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория, методология, практика» (14.10.2020) https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1028624&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
4.	Хутиева О.А. Азарян А.А.	Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе	МЦИИ «Omegasience», Научный электронный журнал «Матика научного познания» (02.11.2020) https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1028624&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
5.	Бочаров С.С., Дзедоева И.С.	Актуальность обучения школьников младших классов азам	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XXI международной	0,184

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
		безопасности жизнедеятельности.	научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(9) 2020. С.143-147. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	
6.	Бочаров С.С., Двадненко А.В.	Инновации в теории и практике инклюзивного образовательного процесса в условиях детских лечебно - оздоровительных учреждений санаторного типа.	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XXI международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(9) 2020. С.156-158. http://www.skf-bgtu.ru/universityscience	0,184
7.	Бочаров С.С., Васильева Е. А.	Экологические факторы и здоровье детей дошкольного возраста	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XXII международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С.186-190. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/!!!!sbornik%202020%202(10).pdf	0,184
8.	Таболова Э. С. Говенко Ю. А. Какилова Л. З.	Девиантное поведение учащихся	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 198-201. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268054	0,184
9.	Таболова Э. С. Говенко Ю. А. Кациева Х.И.	Использование устного народного творчества в педагогической практике	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 202-205. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268055	0,184
10.	Говенко Ю. А. Мочалова А.А. Донева О.В.	Этнопедagogика в семейном воспитании	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 209-212. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268057	0,184
11.	Таболова Э. С. Шерудило А.Р. Говенко Ю.А.	Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младшего школьника	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 243-246. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268066	0,184
12.	Хубулова В.В.	«Умная» городская среда Магаса как структурный элемент «умного» города	250 лет единения Ингушетии с Россией: время, события, люди. Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. Магас, 2020. С. 168-171. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
13.	Хубулова В.В.	Субконтракция как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего бизнеса	Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы. Сборник материалов 6-й Международной научной конференции. Курск,	-

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт- фактор журнала
			2020. С. 257-261. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
14.	Хубулова В.В., Иванченко И.В., Марфутенко Т.А.	Образовательная среда в эпоху цифровых технологий	Материалы XIII региональной научно-практической онлайн-конференции «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции инновации», Буденновск – 2020. С. 132-136. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=678911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
15.	Концевич Г.Е., Михеева М.В.	Приоритеты безопасности студентов с разным типом эмоционального статуса	Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования: эл. сб. мат-в участ-в всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «ВГАПО»). Россия, Волгоград, 11 февраля 2020 года / Сост.: Н.В. Загурная, А.Н. Кузибецкий, М.А. Святин; научн. конс. издания: проф. С.В. Куликова, проф. М.В. Николаева. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», апрель 2020. С. 64-69. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42924876	-
16.	Концевич Г.Е., Плиева М.М.	Социальные конфликты и пути их разрешения	Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования: эл. сб. мат-в участ-в всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «ВГАПО»). Россия, Волгоград, 11 февраля 2020 года / Сост.: Н.В. Загурная, А.Н. Кузибецкий, М.А. Святин; научн. конс. издания: проф. С.В. Куликова, проф. М.В. Николаева. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», апрель 2020. С. 81-84. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42925021	-
17.	Концевич Г.Е., Погосян М.В.	Психология управления конфликтами в сфере образования	Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования: эл. сб. мат-в участ-в всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «ВГАПО»). Россия, Волгоград, 11 февраля 2020 года / Сост.: Н.В. Загурная, А.Н. Кузибецкий, М.А. Святин; научн. конс. издания: проф. С.В. Куликова, проф. М.В. Николаева. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», апрель 2020. С. 426-428. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42924669	-
18.	Концевич Г.Е., Буракова И.С., Ситак Л.А.	Цифровая культура педагога	Уфимский гуманитарный научный форум «Гуманитарная миссия обществознания на пороге нового индустриального общества». Сборник статей международного научного форума / Под ред. А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой. Уфа: Слово, 2020. С. 44-48.	-

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт- фактор журнала
19.	Концевич Г.Е., Матвейко М.В.	Социально-поведенческие отклонения как приоритетная проблема общемирового масштаба	Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования: эл. сб. мат-в участ-в всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «ВГАПО»). Россия, Волгоград, 11 февраля 2020 года / Сост.: Н.В. Загурная, А.Н. Кузибецкий, М.А. Святкина; научн. конс. издания: проф. С.В. Куликова, проф. М.В. Николаева. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», апрель 2020. С. 479-482 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42924636	-
20.	Концевич Г.Е, Быкова А.В.	Реализация инновационных технологий и проектов	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=350140	-
21.	Концевич Г.Е, Дорохова А.Д.	Экологизация как инновационный прорыв в гостиничной индустрии	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=350140	-
22.	Концевич Г.Е, Цакоева Е.В.	Реализация инновационных технологий в гостиничном бизнесе	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=350140	
23.	Концевич Г.Е, Шерудило А.Р.	Исследование восприятия современными младшими школьниками педагога	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=350140	--
24.	Осокина В.Н. Аванесян Н.А. Чернова Е. А.	Исторический аспект инноваций в экологическом образовании и воспитании дошкольников	Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции.- Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=850626&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
25.	Осокина В.Н. Баратилова Ю. А.	Формирование исследовательских умений младших школьников в курсе «окружающий мир»	Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции.- Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=850626&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
26.	Осокина В.Н. Гудзенко А. М.	Инновационные подходы в экологическом образовании и воспитании младших школьников	Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции.- Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=850626&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
27.	Осокина В.Н. Мирзоян К. С.	Инновационные подходы в развитии экологической культуры дошкольников	Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции.- Пятигорск: ПГУ, 2020. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=850626&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
28.	Осокина В.Н. Самсонова М. М.	Краеведческие экскурсии в экологическом воспитании младших	Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции.- Пятигорск: ПГУ,	-

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
		школьников	2020. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=850626&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	
29.	Гончарова Н.В. Фенухин В.И.	Этнопедагогика как фактор формирования поликультурности в многонациональном регионе КМВ	Гуманитарные социально-политические проблемы модернизации Кавказа. Сборник статей VIII-ой Международной конференции. / Отв. ред. Проф. Сампиев И.М. / Назрань ООО «КЕП», 2020. – 344 с.с.285-290. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44035295	-
30.	Гончарова Н.В., Фенухин В.И.	Организация работы по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков	Тенденции развития науки и образования. 2020. №61. С.68-71. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=875023&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,072
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
31.	Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А.	Личностные детерминанты агрессивного поведения воспитанников детского дома	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научнопрактической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С.159-161 https://elibrary.ru/item.asp?id=43420436	0,184
32.	Пилюгиан Е.И., Бережнова О.А.	Агрессивное поведение как социальная реальность у младших школьников	Материалы XIII региональной научно-практической онлайн-конференции «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции инновации», Буденновск – 2020. С. 305-308. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=711911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
33.	Перепёлкина Н.А., Светлова О.А.	Психолого-педагогическое сопровождение развития игровой деятельности воспитанников детского дома дошкольного возраста с задержкой психического развития	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научнопрактической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С.217-220 https://elibrary.ru/item.asp?id=44268059	0,184
34.	Бадулина Г.Е., Марфугенко Т.А.	Опыт подготовки вожатских кадров в Филиале СГПИ в г. Железноводске к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	Материалы XXI Международной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», Москва – Челябинск, апрель 2020. - С. 68 – 74. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=728409&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
35.	Таболова Э.С. Говенко Ю.А Лежава Е.О. Плиева М.М.	Креативность, как компонент подготовки конкурентоспособного педагога в системе высшего профессионального образования	Университетская Наука. UniversityScience. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XXX международной научно-практической конференции- Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова №1(9) 2020. с.170-174 http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/!!!sbornik2020_1_9_.pdf	0,184
36.	Таболова Э.С., Донева О.В.	Методы математической статистики в подготовке будущих психологов и педагогов	Вопросы педагогики. 2020. № 2-1. С. 63-66 https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=492730&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,077
37.	Таболова Э.С.,	Роль воспитателя в	Университетская Наука. UniversityScience.	0,184

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
	Говенко Ю.А., Бортенко К.В.	формировании мультикультурных отношений у детей дошкольного возраста	«Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XXX международной научно- практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова - №1(9) 2020. с. 148 -151 http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/!!!sbornik2020_1_9_.pdf	
38.	Юндин Р.Н.	Пути совершенствования личности студента в инновационных условиях высшей школы	Университетские чтения – 2020. Материалы научно-методических чтений ПГУ. 2020. С. 137- 141. https://elibrary.ru/item.asp?id=44213233	-
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
39.	Решетникова В.В., Пикалова Т.Г.	Рабочая программа по английскому языку	Сборник «Педагогический опыт». Смоленск: Знанию, 2020. – С. 140. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=705608&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
40.	Гончарова Н.В.	Организация работы по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков.	Тенденции развития науки и образования. - №61. – 2020. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=875023&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	0,072
41.	Решетникова В.В., Пикалова Т.Г., Суховеева Н.Д.	Online-занятия как одна из форм обучения иностранному языку в вузе	Евразийское Научное Объединение. 2020. № 10- 7 (68). С. 553-555. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44273337	0,134
42.	Решетникова В.В., Пикалова Т.Г.	Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного дню рождения английского драматурга Уильяма Шекспира на тему «По страницам произведений Шекспира»	Современная педагогика. 2020. С.134. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=705608&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
43.	Сотникова О.И., Васильева Л.В.	Крестьянская тема в пьесах Л.Н.Толстого	Тенденции развития науки и образования. - №65. - Ч.4. – 2020. – С. 47-49. https://elibrary.ru/item.asp?id=43991210	0,072
44.	Васильева Л.В., Сотникова О.И.	Крестьянская тема в пьесах Л.Н. Толстого	Тенденции развития науки и образования. 2020. № 65-4. С. 47-49. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43991210	0,072
45.	Васильева Л.В., Сотникова О.И.	Лингвокультурологическ ий анализ ономастико на как инновационное направление лингвистического исследования (на примере онима Бештау – системообразующего оронима в топонимии Кавказских Минеральных Вод)	Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020. – 187 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=272016&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0	-
6.6.4. Публикации ППС, подготовленные в соавторстве с зарубежными учеными				
1.				
2.				
6.6.5. Перечень статей ППС, опубликованных в сборниках материалов конференций, сборниках научных трудов (кроме ВАК, РИНЦ)				
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
1.	Бережнова О.В.	Актуальные проблемы развития эмпатии детей старшего дошкольного возраста	Преподаватель года 2020: сборник статей IV Международного научно-методического конкурса (3 мая 2020 г.) В 2-х частях. Часть 2. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 31-38. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42854394	-

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
2.	Марфутенко Т.А., Петрова М.Г., Степаненко Г.А.	Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2020 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований» (Уфа). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41876686	-
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
3.	Осокина В.Н.	Современные аспекты развития дополнительного профессионального образования.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного образования». ГАУ ДПО Волгоградская государственная академия последипломного образования, 11 февраля 2020г. Электронный сборник	--
4.	Хубулова В.В.	Новая парадигма управления организационной культурой: гибкие технологии	Преподаватель года 2020: сборник статей IV Международного научно-методического конкурса (3 мая 2020 г.) В 2-х частях. Часть 2. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – С. 31-38. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42854499	
5.	Буракова И.С., Остапенко М.	Формирование информационной культуры младших школьников	Европейский педагогический форум: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 февраля 2020 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – С.38-42. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42629784	-
6.	Ярлыкова О.В. Винникова А. А.,	Гендерная дифференциация на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте	Международный научный журнал «Молодой ученый» №24 (часть 6), июнь 2020 г. С.447-448 https://moluch.ru/archive/314/71473	-
7.	Гончарова Н.В., Фенухин В.И	Формирование общегражданских и этнических систем ценностей в процессе образовательной и воспитательной работе вуза	Интеграция и дифференциация науки и практики в контексте приоритетных парадигм развития цивилизации: сборник научных статей по итогам национальной научно-практической конференции. 23-24 октября 2020 года. Санкт-Петербург. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 250 с., с.129-131 http://spbcas.ru/arkhiv-vypuskov/339-integratsiya-i-differentsiatsiya-nauki-i-praktiki-v-kontekste-prioritetnykh-paradigm-razvitiya-tsivilizatsii	-
8.	Гончарова Н.В., Фенухин В.И	Философия как основа формирования толерантности на Северном Кавказе	IX всероссийской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации»	-
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
9.	Суховеева Н.Д.	Аспекты преодоления психологических проблем в овладении языками	III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов». Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – С.11-14. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42626608	-
10.	Суховеева Н.Д.	Использование традиционных и современных методов обучения в преподавании иностранного языка	II Международная научно-практическая конференция «Applied science of today: problems and new approaches». Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 253 с. -С.122-128. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42523740	-
11.	Данилова К.В.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе	Научно-практическая конференция «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрение». Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 149-151. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42827483	-

№ п/п	Автор	Название работы	Библиографические данные (название журнала (сборника), номер и год, издательство (для сборников), страницы.)	Импакт-фактор журнала
12.	Данилова К.В.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения посредством сказок	Международная научно-практическая конференция «История, современное состояние и перспективы инновационного развития науки». Стерлитамак: АМИ, 2020. - С.106-108 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42843413	-

6.6.6. Перечень статей аспирантов, опубликованных в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК

1.				
----	--	--	--	--

6.6.7. Перечень статей аспирантов, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)

1.				
2.				

6.6.8. Перечень статей аспирантов в сборниках материалов конференций, сборниках научных трудов (кроме ВАК, РИНЦ)

1.				
----	--	--	--	--

Совокупный импакт-фактор по всем публикациям кафедры в журналах: 5,283

6.7. Показатели цитируемости:

№ п/п	ФИО	Индекс Хирша	Совокупный импакт-фактор	Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам	Статьи в зарубежных изданиях за 2020 г.	Количество цитирований в базе РИНЦ за 2020 г.	Количество цитирований в базах Web of Science, Scopus за 2020 г.	Всего цитирований в базе РИНЦ	Всего цитирований в базах Web of Science, Scopus
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>									
1.	Боклакова С.Г.	0	0	100	0	0		0	
2.	Бочаров С.С.	1	0,165	100	0	4		21	
3.	Буракова И.С.	3	0,232	100	0	9		41	
4.	Войнова И.М.	0	0	100	0	0		0	
5.	Говенко Ю.А.	4	0,175	100	0	18		73	
6.	Концевич Г.Е.	10	0,217	100	0	10		260	
7.	Оробинская А.Н.	1	0,202	100	0	0		6	
8.	Осокина В.Н.	3	0,141	100	0	3		41	
9.	Перепелкина Н.А.	9	0,184	100	0	4		236	
10.	Пономаренко В.П.	1	0,206	100	0	3		3	
11.	Ситак Л.А.	5	0,071	100	1	23		182	
12.	Смирнова О.С.	0	0	100	0	0		0	
13.	Степаненко Г.А.	1	0,145	100		3		12	
14.	Фенухин В.И.	1	0,15	100		1		13	
15.	Хубулова В.В.	9	0,29	100	1	48	1	425	3
16.	Ярлыкова О.В.	7	0,128	100	0	31		190	
<i>кафедра педагогики и психологии</i>									
17.	Бадудина Г.Е.	1	0,334	100	0	0		2	
18.	Захарова С.Н.	2	0,056	100	0	1		48	
19.	Иванченко И.В.	1	0,187	100	0	0		27	
20.	Качалова И.Н.	0	0,000	100	0	0		1	
21.	Пилюгина Е.И.	4	0,188	100	0	8		179	6
22.	Таболова Э.С.	3	0,200	100	0	1		103	
23.	Таранов В.А.	1	0,308	100	0	0		3	
24.	Таранцова А.В.	1	0,288	100	0	0		18	
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>									
25.	Бесланеева Л.А.	0	0	100	0	0		0	
26.	Васильева Л.В.	1	0,2	100	0	1		8	
27.	Величко И. В.	1	0,1	100	0	0		10	
28.	Гончарова Н.В.	1	0,1	100	0	1		3	
29.	Данилова К.В.	0	0	100	0	1		1	

№ п/п	ФИО	Индекс Хирша	Совокупный импакт-фактор	Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам	Статьи в зарубежных изданиях за 2020 г.	Количество цитирований в базе РИНЦ за 2020 г.	Количество цитирований в базах Web of Science, Scopus за 2020 г.	Всего цитирований в базе РИНЦ	Всего цитирований в базах Web of Science, Scopus
30.	Дудникова Т.А.	1	0,1	100	0	0		0	
31.	Краснокутская Л.И.	4	0,2	100	0	0		215	
32.	Краснокутский В.С.	2	0,1	100	0	0		25	
33.	Кузнецова Ю.И.	0	0,1	100	0	0		0	
34.	Мачулина М.А.	1	0,1	100	0	0		3	
35.	Пелипенко Р.И.	0	0	100	0	0		0	
36.	Пикалова Т.Г.	0	0	100	0	0		0	
37.	Подрезова Т.А.	1	0,1	100	0	0		5	
38.	Сотникова О.И.	0	0,1	100	0	0		0	
39.	Суховеева Н.Д.	7	0,122	100	0	13		209	
40.	Сухорева Е.Е.	0	0	100	0	0		0	
41.	Щербакова Е.Л.	0	0	100	0	0		0	
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>									
42.	Бережнова О.В.	5	0,160	100	0	3		91	6
43.	Деревич О. Л.	0	0	0	0	0		0	
44.	Ерохина Е.А.	0	0	100	0	0		0	
45.	Ланцова Т.И.	3	0,095	100	1	3		50	3
46.	Марфугенко Т.А.	3	0,287	100	0	2		28	3
47.	Петрова М.Г.	0	0	100	0	0		0	
48.	Поповкина О.П.	0	0	100	0	0		0	
49.	Хутиева О.А.	1	0,191	100	0	0		6	
50.	Чепуков К.Ю.	0	0	100	0	0		0	
51.	Шкутина Н.С.	0	0	100	0	0		0	

Указывается: Совокупный импакт-фактор автора (из РИНЦ); Соответствие тематики изданных статей преподаваемым дисциплинам – в процентном соотношении; Статьи в зарубежных изданиях за 2020 г. – количество.

Сводная ведомость за 2020 год (выполнение индивидуального плана)

№ п/п	Фамилия И.О.	ВАК		РИНЦ		Статьи РИНЦ со студентами		кроме ВАК, РИНЦ	
		По плану	Выполнение	По плану	Выполнение	По плану	Выполнение	По плану	Выполнение
кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин									
1.	Боклакова С.Г.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Бочаров С.С.	1	1	2	3	2	2	0	0
3.	Буракова И.С.	1	1	2	1	1	1	0	1
4.	Войнова И.М.	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Говенко Ю.А.	0	0	0	1	0	0	0	0
6.	Кобышева Н.И.	0	0	1	1	1	1	0	0
7.	Концевич Г.Е.	1	1	2	2	2	8	0	0
8.	Оробинская А.Н.	0	0	1	1	1	0	0	0
9.	Осокина В.Н.	1	1	1	2	2	5	0	1
10.	Пономаренко В.П.	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Ситак Л.А.	1	0	2	2	2	0	0	1
12.	Смирнова О.С.	0	0	1	1	0	0	0	0
13.	Степаненко Г.А.	1	1	2	2	0	0	0	1
14.	Фенухин В.И.	0	0	2	4	0	0	0	1
15.	Хубулова В.В.	2	4	2	4	2	2	0	1
16.	Ярлыкова О.В.	1	1	2	2	0	0	0	1
кафедра педагогики и психологии									
17.	Бадудина Г.Е.	0	0	1	1	0	0	0	0
18.	Захарова С.Н.	0	0	0	0	1	1	0	0
19.	Иванченко И.В.	1	0	2	1	0	0	2	0
20.	Перепёлкина Н.А.	1	1	4	2	1	4	1	1
21.	Пилюгина Е.И.	1	2	2	1	2	1	1	1
22.	Таболова Э.С.	0	0	3	3	3	6	1	1

23.	Таранов В.А.	0	0	4	3	1	4	1	1
24.	Таранцова А.В.	0	0	2	0	1	1	1	0
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>									
25.	Бесланеева Л.А.	0	0	1	1	0	0	0	0
26.	Васильева Л.В.	0	0	0	3	0	0	0	0
27.	Величко И. В.	0	0	1	1	0	0	0	0
28.	Гончарова Н.В.	0	0	1	2	0	3	0	0
29.	Данилова К.В.	0	0	2	2	0	0	0	1
30.	Дудникова Т.А.	0	0	0	2	0	0	0	0
31.	Краснокутская Л.И.	1	1	2	2	0	0	0	0
32.	Краснокутский В.С.	1	1	2	2	0	1	0	0
33.	Кузнецова Ю.И.	0	0	1	1	0	0	0	0
34.	Мачулина М.А.	1	0	1	1	0	0	0	1
35.	Пелипенко Р.И.	0	0	1	1	0	0	0	0
36.	Пикалова Т.Г.	0	0	0	1	0	0	0	0
37.	Подрезова Т.А.	1	0	3	1	0	2	0	0
38.	Сотникова О.И.	0	0	2	3	0	4	0	0
39.	Суховеева Н.Д.	1	1	0	0	1	1	0	0
40.	Сухорева Е.Е.	0	0	2	3	0	4	0	0
41.	Щербакова Е.Л.	0	0	2	3	0	4	0	0
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>									
42.	Бережнова О.В.	1	1	2	2	2	2	0	0
43.	Ерохина Е.А.	0	0	1	1	3	3	0	0
44.	Ланцова Т.И.	2	3	1	1	0	0	0	0
45.	Марфутенко Т.А.	1	1	1	1	1	1	1	1
46.	Петрова М.Г.	1	1	2	2	3	3	1	1
47.	Поповкина О.П.	0	0	1	1	1	1	0	0
48.	Хутиева О.А.	0	0	2	2	0	2	2	0
49.	Чепуков К.Ю.	0	0	1	1	4	4	0	0
50.	Деревич О. Л.	0	0	1	0	1	0	1	0
51.	Шкутина Н.С.	0	0	1	0	1	0	1	0

7. УЧАСТИЕ ППС В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
7.1. Международные конференции (форумы)				
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
1.	Бережнова О.В., Ерохина Е.А., Ланцова Т.И., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г., Поповкина О.П., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю.	XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования» (21.02.2020, г. Ставрополь - Ессентуки)	очное, международное	Б/Д (сертификаты)
2.	Бережнова О.В.	II Международная научно-практическая конференция «Консолидация интеллектуальных ресурсов как фундамент развития современной науки»	заочное, международная	Консолидация интеллектуальных ресурсов как фундамент развития современной науки
3.	Бережнова О.В.	Международный вебинар «Армения и Россия: кросс-культурные пересечения», ГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар, 2020г.	заочное, международная	Научно-методическое и кадровое обучение русскому языку и языкам народов РФ

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
4.	Бережнова О.В.	II Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии «Консультативная психология – вызовы практики», г. Москва, 2020г.	заочное, международная	«Консультативная психология – вызовы практики»
<i>кафедра гуманитарных и социально экономических дисциплин</i>				
5.	Буракова И.С.	Международная научно-практическая конференция Европейский педагогический форум (13 февраля 2020 г.). – Петрозаводск	заочное, международное	Формирование информационной культуры младших школьников
6.	Буракова И.С.	Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития современной науки и образования» - Петрозаводск	заочное, международное	Методы и приемы интерактивного обучения на уроках математики в начальной школе
7.	Гончарова Н.В. Фенухин В.И.	VIII-ой Международной научной конференции «Гуманитарные и социально-политические проблемы модернизации Кавказа» 10-14 июня 2020 года Республика Ингушетия, г. Магас	заочно, международное	Этнопедагогика как фактор формирования поликультурности в многонациональном регионе КМВ
8.	Говенко Ю. А.	XXII международная научно-практическая конференция, Минеральные Воды	заочно, международное	Девиантное поведение учащихся Использование устного народного творчества в педагогической практике Этнопедагогика в семейном воспитании Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младшего школьника
9.	Концевич Г.Е.	III Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы: парадигмы будущего» (5-6 февраля 2020 г., г. Пятигорск)	очное, международное	Б/Д
10.	Ситак Л.А., Бочаров С.С., Буракова И.С., Кокова Ф.А., Концевич Г.Е., Пономаренко В.П., Смирнова О.С., Хубулова В.В., Ярлыкова О.В.	XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования» (21.02.2020, г. Ставрополь - Ессентуки)	очное, международное	Б/Д (сертификаты)

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
11.	Степаненко Г.А.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы эффективности научных исследований и пути их решения» (Волгоград, 28 января 2020 г.)	заочное, международное	Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений.
12.	Осокина В.Н.	«Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», Ставропольский край, г. Невинномысск, 27 ноября 2020 г.	Дистанционное, международное	участник конференции
13.	Хубулова В.В., Смагина М.В., Марфутенко Т.А., Иванченко И.В.	III Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», КНИУ РАН, Грозный	заочно, международное	Цифровое образовательное пространство в контексте формирования новой модели развития образования
14.	Хубулова В.В.	Гайдаровский форум 2020, РАНХИГС, Москва	очное, международное	Б/Д
15.	Хубулова В.В.	Международная научно-практическая конференция: «250 лет единения России и Ингушетии: время, события, люди», ИГУ, Магас	очное, международное	Магас - «умный» город: новое наследие как ресурс развития территории
16.	Хубулова В.В.	Международной научно-практической конференции «Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы», СмолГУ, Смоленск	очное, международное	Субконтракция как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего бизнеса
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
17.	Иванченко И.В., Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Таранов В.А. Бадудина Г.Е. Качалова И.Н. Захарова С.Н. Таранцова А.В.	XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования» (21.02.2020, г. Ставрополь - Ессентуки)	очное, международное	Б/Д (сертификаты)
18.	Юндин Р.Н.	III Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы: парадигмы будущего» ПГУ, г. Пятигорск	очное, международная	Б/Д
19.	Перепёлкина Н.А.	XXI Международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический аспект» (22.04.2020, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, г. М. Воды)	заочное, международная	Сертификат участника

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
20.		XXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в современной науке и инновационные технологии» (22.10.2020, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, г. М. Воды)	заочное, международная	Сертификат участника
21.		XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования» (21-22 февраля 2020 г., Ставрополь)	очное, международная	Сертификат участника
22.		Конференция «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования» (24-25 ноября 2020 г., Москва)	дистанционное, международная	Сертификат участника
23.		V-я юбилейная Международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение заимствований 2020» (22 — 23 октября 2020 года, Москва)	дистанционное, международная	Сертификат участника
24.	Таболова Э. С.	XXII международная научно-практическая конференция, Минеральные Воды	заочно, международное	Девиантное поведение учащихся Использование устного народного творчества в педагогической практике Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младшего школьника
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				
25.	Данилова К.В.	Научно-практическая конференция «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрение», в г. Пенза (14 мая 2020 г.)	заочное, международное	Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе
26.	Данилова К.В.	Международная научно-практическая конференция «История, современное состояние и перспективы инновационного развития науки», в г. Стерлитамак (18 мая 2020 г.)	заочное, международное	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения посредством сказок

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
27.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Кунцевич Е.	XXVI Международные Кирилло-Мефодиевские чтения «Миссия Церкви в переломные моменты истории. К 75-летию Великой Победы. – 2020 г.	заочное, международное	Роль православной церкви в борьбе с немецко-фашистскими оккупантами: подвиг священнослужителя й.
28.	Мачулина М.А. Суховеева Н.Д.	III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов», в г. Петрозаводск (05.03.2020 г.)	заочное, международное	Аспекты преодоления психологических проблем в овладении языками
29.	Суховеева Н.Д.	II Международная научно-практическая конференция «Applied science of today: problems and new approaches», в г. Петрозаводск (27.02.2020 г.)	заочное, международное	Использование традиционных и современных методов обучения в преподавании иностранного языка
30.	Суховеева Н.Д.	Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов. III Международная научно-практическая конференции (5 марта 2020 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020.	Заочная, международное	Аспекты преодоления психологических проблем в овладении языками
31.	Суховеева Н.Д.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании» Уфа, 01.10.2020.	Дистанционная, международная	К проблеме образования и психологического здоровья молодежи
32.	Суховеева Н.Д.	Международная научно-практическая конференция Евразийского научного объединения «Эффективные исследования современности». Москва, 29-30 октября 2020 г.	Дистанционная, международная	Online-занятия как одна из форм обучения иностранному языку в вузе.

7.2. Всероссийские (национальные) конференции (форумы), круглые столы (семинары), научные совещания, презентации

кафедра начального и дошкольного образования

1.	Айрапетова Д.А.	III Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченной к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения», Филиал СГПИ в г. Железноводске	всероссийское (с международным участием)	Актуальность исследования личностной идентичности как регулятора психологического здоровья в раннем юношеском возрасте
2.	Андриянова Ю.В., Бережнова О.В., Борщова Л.И.			Актуальность проблемы инклюзивного образования: плюсы и минусы
3.	Ерохина Е.А.			Проблема одаренности: вчера, сегодня, завтра

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
4.	Ланцова Т.И., Онищенко С.Б.			Музыкальное искусство как средство эстетического воспитания дошкольников
5.	Мирошниченко И.П.			Мировая практика инклюзивного образования
6.	Петрова М.Г., Степаненко Г.А.			Особенности обучения математике детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
7.	Петрова М.Г., Степаненко Г.А.			Активизация мышления старших дошкольников путем решения логических задач
8.	Поповкина О.П.			Организация развивающей предметно-пространственной среды в процессе формирования звуковой и интонационной культуры речи
9.	Смагина М.В., Марфутенко Т.А., Короткова М.А.			Подготовка будущего учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики во 2 классе
10.	Хутиева О.А.			Процесс выявления одаренных детей и содействие их развитию
11.	Чепуков К.Ю.			Изобразительное искусство как средство профилактики подростковой жестокости
12.	Бережнова О. В., Алтуева А.А.	Всероссийская конференция «Применение игровых образовательных методик педагогами ДОО России».	заочное, всероссийское	Готовность дошкольников к школьному обучению как психолого-педагогическая проблема

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
13.	Бережнова О.В., Грицай Н.Н.	Всероссийская конференция «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	заочное, всероссийское	Психолого-педагогические основы развития культуры творческой деятельности старших дошкольников.
14.	Бережнова О.В., Коробко Н.А.	Всероссийская конференция «Инновационные педагогические технологии, используемые в условиях реализации ФГОС ДО»	заочное, всероссийское	Роль физической культуры в формировании готовности дошкольников к образовательной деятельности в школе.
15.	Бережнова О.В., Валиева А.В.	Всероссийская конференция «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	заочное, всероссийское	Психолого-педагогические основы правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.
16.	Бережнова О.В.	Вебинар «Знакомство с системой Антиплагиат» Часть 2, «Основы работы с отчетом» Юрайт, 17.11.2020	Дистанционное, всероссийское	Сертификат №20201117/55
17.	Бережнова О.В.	Вебинар «Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы Антиплагиат», Юрайт, 19.11.2020	Дистанционное, всероссийское	Сертификат №20201119/43
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				
18.	Бочаров С.С.	III Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченной к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения», Филиал СГПИ в г. Железноводске	всероссийское (с международным участием)	Влияние микроэлементов на когнитивные способности учащихся старших классов.
19.	Буракова И.С.			Проблемы профилактики компьютерной зависимости обучающихся
20.	Кобышева Н.И., Кациева Х.И.			Безопасная среда для детей с особыми образовательными потребностями: современные практики, подходы и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
21.	Кокова Ф.А., Кокова Ф.Х.			Значение ювенальной юстиции для семьи и социума
22.	Концевич Г.Е., Перепёлкина Н.А., Горюнова О.В.			Работа социального педагога по коррекции девиантного поведения младших школьников средствами арт-терапии.
23.	Оробинская А.Н., Чубатова И.В.			Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека
24.	Осокина В.Н., Гречкин Е.А., Хубулова В.В.			Экологическая подготовка будущего учителя начальных классов
25.	Плиева М.М., Лежава Е.О., Кобышева Н.И.			Формирование ценностного отношения к семье у детей, подростков и молодежи в современной образовательной практике
26.	Ситак Л.А.			Актуальные подходы к успешной адаптации человека к информационной среде
27.	Смирнова О.С.			Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами межпредметных связей физики и математики
28.	Степаненко Г.А. Петрова М.Г.			Активизация мышления старших дошкольников путем решения логических задач
29.	Степаненко Г.А., Перова М.Г.			Особенности обучения математике детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
30.	Фенухин В.И.			Философия поликультурности: развитие этнического для формирования гражданской ответственности

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
31.	Хубулова В.В., Олимов А.И., Эгамбердиев Р.Н.			Практико-ориентированный подход в изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»: сравнительный анализ
32.	Шиянова Г.В.			Роль семьи в образовании дошкольника в области физической культуры
33.	Ярлыкова О.В.			Физические упражнения – залог здоровья детей с разным уровнем физической подготовленностью и здоровьем
34.	Хубулова В.В.	Национальной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации кадровой работы и управления», Орловский государственный университет экономики и торговли, Орел	очное, всероссийское	Рейтинговая оценка НИР педагогического вуза
35.	Хубулова В.В., Микрюкова М.Ю.	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития», Филиал СГПИ в г. Железноводске	заочное, всероссийское	Опыт и перспективы развития «серебряного» волонтерства в Ставропольском крае
36.	Хубулова В.В., Олимов А.И., Эгамбердиев Р.Н.	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития», Филиал СГПИ в г. Железноводске	всероссийское (с международным участием)	Модель многопрофильного спортивно-оздоровительного клуба как основа здорового образа жизни студентов
37.	Хубулова В.В., Микрюкова М.Ю.			Опыт и перспективы развития «серебряного» волонтерства в Ставропольском крае
38.	Концевич Г.Е.	Конференция «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования» (24-25 ноября 2020 г., Москва)	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
39.	Смирнова О.С.	Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику	Дистанционное, всероссийское	Сертификат

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
40.	Ярлыкова О.В.	Онлайн-конференция: «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования» г. Москва 24-25 ноября 2020г.	Дистанционное, всероссийское	Б/Д
41.	Концевич Г.Е.	Конференция «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования» (24-25 ноября 2020 г., Москва)	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
42.		Вебинар «Новое в учебном плане. Индивидуальный проект». АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 28 октября 2020 года	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
43.		Вебинар «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации», АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 28 октября 2020 года	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
44.		Вебинар «Кредиты и займы: что нужно знать, если берешь в долг?», АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 27 октября 2020 года	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
45.		Вебинар «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг», АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 21 октября 2020 года	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
46.		Вебинар «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций, АО «Издательство «Просвещение» г. Москва 28 октября 2020 года	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
47.		«Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом» Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А., Москва, 17.11.2020	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
48.		«Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат»» Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А., Москва, 19.11.2020	Дистанционное, всероссийское	Сертификат участника
49.	Осокина В.Н.	«Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», Ставропольский край, г. Невинномысск, 27 ноября 2020 г.	Дистанционное, всероссийское	участник конференции

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
50.	Ситак Л.А.	Онлайн-конференция «Развитие системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования» ООО «Верконт-сервис», Москва 24-25.ноября 2020 г.	Дистанционное, всероссийское	Сертификат
<i>кафедра педагогики и психологии</i>				
51.	Багдасарян И. В., Юндин Р.Н.	III Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченной к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения», Филиал СГПИ в г. Железноводске	всероссийское (с международным участием)	Профилактика интернет-зависимости обучающихся
52.	Берестовская О.И.			Формирование исследовательских умений у младших школьников
53.	Гончарова А.А., Захарова С.Н.			Влияние воспитательного потенциала семьи на социализацию ребенка дошкольного возраста
54.	Ерёменко О.С., Захарова С.Н.			Условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
55.	Еремина Ю.С., Пилюгина Е.И., Суханова С.Н.			Социальное проектирование в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ
56.	Качалова И.Н.			Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации
57.	Перепёлкина Н.А., Концевич Г.Е.			Работа социального педагога по коррекции девиантного поведения младших школьников средствами арт-терапии
58.	Перепёлкина Н.А., Столоверова А.В.			Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей-сирот в условиях детского дома

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
59.	Пилюгина Е.И., Евдокимов А.Н			Профилактика деструктивных явлений в досуговой деятельности молодежи
60.	Смагина М.В., Иванченко И.В.			Аспекты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
61.	Таболова Э.С., Говенко Ю.А			Психолого-социальная профилактика алкоголизма у подростков и студентов
62.	Таранов В.А.			Подготовка студентов педагогических вузов к работе по формированию коммуникативных умений у детей дошкольного возраста
63.	Таранцова А.В.			Общее и отличительное в театральном и педагогическом искусстве в решении проблемы мастерства педагога
64.	Перепёлкина Н.А.	Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат» (11 марта 2020 г.)	Вебинар Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А.	Участник (сертификат № 20200311/157)
65.		Методика корректного использования системы Антиплагиат в вузах» (28 мая 2020 г.)	Вебинар Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А.	Участник (сертификат № 20200528/375)
66.		Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат» (26 мая 2020 г.)	Вебинар Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А.	Участник (сертификат №20200526/127)
67.		Конференция «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования» (24-25 ноября 2020 г., Москва)	дистанционное, международная	Сертификат участника
68.		Контроль оригинальности текстов ВКР в системе «Антиплагиат» (08.06.2020 г.)	Вебинар Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А.	Участник (сертификат №0200608/144)

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
69.		Панические атаки – понимание и тактики гештальт-терапии» (6 мая 2020 г.) г. Санкт-Петербург Интегративный институт Гештальт тренинга	Онлайн-семинар. Ведущие семинара: 1) Петрова Елена Member: European Association for Gestalt therapy (EAGT); 2) Туманова Анна психолог, гештальт-терапевт.	Свидетельство участника
70.	Иванченко И.В.	XIII Научно-практическая онлайн- конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации», г. Буденновск, 17 апреля 2020	Всероссийская конференция	Свидетельство участника
71.		Педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества»	Ассоциация развития педагогических университетов и институтов (АРПУИ)	Сертификат участника
72.	Пилюгина Е.И., Савенкова Д.А.	XIII Научно-практическая онлайн- конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации», г. Буденновск, 17 апреля 2020	Всероссийская конференция	Свидетельство участника
73.	Евдокимов А.Н.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Министерство просвещения Российской Федерации	Участник (сертификат №1012992)
74.	Пилюгина Е.И.	Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат» (11 марта 2020 г.)	Вебинар Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А.	Участник (сертификат № 20200311/65)
75.		Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику (29 апреля 2020)	Вебинар Генеральный директор Корпорация «Российский учебник» Д.А. Климышин	Участник (сертификат)
76.	Таболова Э.С., Плиева М.М.	Zoom-конференция основных организаторов и участников Всероссийской молодежной научной школы-конференции «Прогнозирование конфликтов этноконфессионального характера и практика их урегулирования» 27 - 28 мая 2020 года в г. Уфа на базе Автономной Некоммерческой Организации по Развитию Общественных и Гуманитарных наук «Центр социо-культурного моделирования» Школа молодого этно-политолога в Республике Башкортостан	всероссийское	Проблема межкультурного межнационального отношения в современном мире
77.	Таболова Э.С.	Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы «Антиплагиат» (11 марта 2020 г.)	Вебинар Генеральный директор АО «Антиплагиат» Фунтов В.А.	Участник (сертификат № 20200311\152)
кафедра историко-филологических дисциплин				

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
78.	Пикалова Т.Г.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», в г. Кемерово (04.04.2020 г.)	заочное, всероссийское	б/д
79.	Бабитова Л.А., Бесланеева Л.А.	III Всероссийская научно- практическая конференция, приуроченной к Десятилетию детства в России, в г. Железноводске (24-25.04.2020 г.)	заочное, всероссийское	Поддержка одаренной молодежи в России и за рубежом
80.	Гончарова Н.В., Дудникова Т.А.			Деятельность социального педагога по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков
81.	Дудникова Т.А.			Сотрудничество педагогов и студентов как необходимое условие развития и совершенствования студенческого самоуправления
82.	Краснокутский В.С.			Реформирование системы народного образования в первое десятилетие советской власти
83.	Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И.			Восстановление народного образования Пятигорска после немецко- фашистской оккупации (1943- 1944гг.)
84.	Найдёнова А.А., Подрезова Т.А.			Традиции в семьях терских казаков как основа духовно- нравственного воспитания детей
85.	Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И.			Проблема аддиктивного поведения детей и подростков
86.	Суховеева Н.Д., Мачулина М.А.			Состояние здоровья молодого поколения. Пути и методы взаимодействия молодежи и государства
87.	Узденова С.Б., Краснокутская Л.И.			Педагогика ненасилия в этнопедагогике горцев

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
88.	Щербакова Е.Л.			Особая значимость конвенции о правах ребёнка
89.	Васильева Л.В., Данилова К.В.			Культура речи студента вуза как условие эффективности педагогического общения
90.	Васильева Л.В., Данилова К.В.			Текстоцентрический принцип конструирования современных моделей школьного филологического образования
91.	Величко И.В., Пелипенко Р.И.			Организация самостоятельной работы учащихся на уроках литературного чтения в начальных классах
92.	Пикалова Т.Г.			Современные формы и методы работы со студентами среднего профессионального образования на практических занятиях по иностранному языку
93.	Решетникова В.В., Олейникова Н.В., Кишова С.И.			Место групповой работы в учебном процессе
94.	Светашова Н.С., Сотникова О.И.			О результатах работы по изучению предложения как единицы синтаксиса в начальной школе
95.	Светашова Н.С., Сотникова О.И.			Работа со слабоуспевающими детьми как фактор повышения качества знаний в условиях внедрения ФГОС
96.	Кузнецова Ю. И.	Курс повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «ИНФОУРОК» (17.05.2020)	дистанционное, всероссийское	Справка №962/648
97.	Величко И.В.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме: «Методические аспекты организации дистанционного обучения», Знанию, 17.04.2020	заочное, всероссийское	ПТ-336191

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
98.	Васильева Л.В.	Участие в V-ой юбилейной научно-практической онлайн-конференции «Обнаружение заимствований 2020», (22-23 октября 2020)	дистанционная, всероссийское	Сертификат участника
99.	Краснокутская Л.И.	Участие в V-ой юбилейной научно-практической онлайн-конференции «Обнаружение заимствований 2020», (22-23 октября 2020)	дистанционная, всероссийское	Сертификат участника
100.	Кузнецова Ю.И.	Вебинар «Образование после пандемии: что возьмем в прекрасное будущее?» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 06.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №116395
101.		Вебинар «Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт. Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт», Юрайт, 07.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №116843
102.		Вебинар «Написание и онлайн-защита курсовых работ» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 07.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №117404
103.		Вебинар «Применение переплетённых заданий для оценивания обучающихся в условиях дистанционной подготовки педагогов» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 07.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №118208
104.		Вебинар «Способы организации контрольных мероприятий по гуманитарным дисциплинам в условиях дистанционного обучения» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 08.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №120077
105.		Вебинар «Онлайн-экзамены и защиты курсовых: как организовать и провести с Юрайтом» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 08.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №120903
106.		Вебинар «Образовательные данные, их анализ и LMS третьего поколения» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 08.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №121473
107.		Вебинар «Организация взаимодействия обучающихся в условиях дистанта» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 12.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №123309
108.		Методический вебинар «Запад-центр. Рейтинги цифровой активности в регионе и эффективность дистанционного обучения», Юрайт, 13.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №124497

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
109.		Вебинар «Готовимся к аттестации студентов в условиях ДО: а было ли ДО аттестации?» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 13.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №125693
110.		Вебинар «Организация и планирование обучения, мероприятий с использованием досок Трелло» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 13.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №126215
111.		Вебинар «Сервисы синхронной работы в дистанционном классе» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 13.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №126769
112.		Вебинар «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий», Мега талант, 01.04.2020	дистанционное, всероссийское	Свидетельство
113.		Вебинар «Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе. Часть 2», Просвещение, 03.02.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат
114.	Пикалова Т.Г.	Вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации», Росконкурс РФ, 20.04.2020	дистанционное, всероссийское	Свидетельство №782841
115.		Вебинар «Способы организации контрольных мероприятий по гуманитарным дисциплинам в условиях дистанционного обучения» и серии «Обмен опытом», Юрайт, 08.05.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №120114
116.		Вебинар «Онлайн-экзамены и защиты курсовых: как организовать и провести с Юрайтом» и серии «Обмен опытом», Юрайт, 29.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №107499
117.		Вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации», Росконкурс РФ, 20.04.2020	заочное, всероссийское	Свидетельство №782841
118.		Вебинар «Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко», Мега талант, 20.04.2020	заочное, всероссийское	Свидетельство. Приказ № 388241441
119.		Вебинар «Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат», Антиплагиат, 18.03.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат №20200318/101
120.		Вебинар «Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко», Мега талант, 26.03.2020	дистанционное, всероссийское	Свидетельство. Приказ № 388241441

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
121.	Сотникова О.И.	Онлайн-трансляция ММСО 2020 «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику», Российский учебник, 29.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат
122.		Вебинар «Цифровая трансформация школы. Будущее наступило», Российский учебник, 29.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат
123.		Вебинар «Как написать рабочую программу педагога: методические рекомендации», Просвещение, 06.07.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат
124.		Вебинар «Методики организации исследовательской и проектной деятельности в школе», Просвещение, 07.07.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат
125.		Деловая программа «Августовские педсоветы», Московский международный салон образования, 18-21.08.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат
126.	Суховеева Н.Д.	Вебинар «MSTeams+ Юрайт: как использовать в онлайн обучении» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 06.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 29209
127.		Вебинар «ZOOM – Проведение дистанционного занятия» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 07.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 36306
128.		Вебинар «Быстрый вход в дистанционное обучение» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 13.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 56064
129.		Вебинар «ZOOM+Юрайт: начальный уровень. Демонстрационное дистанционное занятие» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 14.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 58121
130.		Вебинар «ZOOM+Юрайт: продвинутый уровень. Проведение дистанционного занятия» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 15.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 65457
131.		Вебинар «Формирование контента для дистанционного обучения» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 14.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 60342
132.		Вебинар «Обучающие презентации и интерактивные доски для дистанта: как сделать, как использовать, как интегрировать Юрайт» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 14.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 62035

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
133.		Методический вебинар «Образовательная платформа «Юрайт»: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования», Юрайт, 14.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 62714
134.		Вебинар «Как эффективно обучать онлайн студентов университетов и колледжей» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 15.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 64844
135.		Вебинар «Возможности YouTube и медиаматериалов Юрайт в дистанционном обучении» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 16.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 68443
136.		Вебинар «Moodle, Canvas, GoogleClassroom: выбор LMS и интеграция Юрайта» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 16.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 67317
137.		Вебинар «Социальные сети и мессенджеры в дистанционном обучении» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 17.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 72368
138.		Вебинар «Как наладить онлайн тестирование / оценивание» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 17.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 73404
139.		Методический вебинар «Образовательная платформа «Юрайт»: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования», Юрайт, 17.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 70004
140.		Вебинар «Оформление лекционного контента в цифровом формате. Правила подготовки презентации занятия», Юрайт, 20.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 78935
141.		Вебинар «MSTeams+ Юрайт. Начальный уровень. Дистанционное обучение в колледжах» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 20.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 77692
142.		Вебинар «Дистанционное обучение для колледжей» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 21.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 80515
143.		Вебинар «Наблюдение и контроль поведения экзаменуемых во время онлайн-экзаменов в вузах и ссузах» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 22.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 85966
144.		Вебинар «Как провести достоверные экзамены удаленно?» из серии «Обмен опытом», Юрайт, 23.04.2020	дистанционное, всероссийское	Сертификат № 89993

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
145.		Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные и исторические традиции - источник общероссийского единства», Карачаевск, 2-5 декабря 2020.	дистанционное, всероссийское	Аспекты патриотического воспитания молодежи как фактор сохранения исторической памяти поколений
146.		Всероссийская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования», г. Екатеринбург, 01.09.-15-09.2020.	дистанционное, всероссийское	Патриотическое воспитание молодежи как сохранение исторической памяти поколений (на примере г. Пятигорска Ставропольского края).
7.3. Региональные (межвузовские, краевые) конференции(форумы), круглые столы (семинары), научные совещания, презентации				
<i>кафедра начального и дошкольного образования</i>				
1.	Шкутина Н.С., Ильиных Н.	XI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ», СГПИ, г. Ставрополь	очное, региональное	Особенности проявления агрессивности у школьников с задержкой психического развития.
2.	Ерохина Е.А	XI Региональном фестивале педагогических идей	заочное, региональное	«Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования»
3.	Деревич О.Л.			
4.	Гринь М.В.			
<i>кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>				
5.	Хубулова В.В., Иванченко И.В., Марфутенко Т.А.	XIII региональная научно-практическая онлайн-конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции инновации», Филиал СГПИ в г. Буденновск, Буденновск	очное, региональное	Образовательная среда в эпоху цифровых технологий
6.	Ситак Л.А	Педагогический семинар «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации образовательного процесса глухих и слабослышащих детей» 18.03.2020, г. Пятигорск, Ресурсный Центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха	очное, региональное	Б/Д
<i>кафедра историко-филологических дисциплин</i>				

№ п/п	Фамилия, И.О. участников	Наименование и место проведения мероприятия	Форма и статус мероприятия (международное, всероссийское, межвузовское, региональное, вузовское)	Наименование представленного доклада, экспоната, НИР, тема выступления
7.	Сотникова О.И.	XI Региональном фестивале педагогических идей	заочное, региональное	«Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования»

7.4. Международные выставки (конкурсы профессионального мастерства)

кафедра начального и дошкольного образования

1.	Чепуков К.Ю.	II Передвижная выставка по Кавказу NERRY CRISTMAS	международное	«В неизведанных водах» Холст, масло, 2019, 60x80
2.	Чепуков К.Ю.	XX Международный фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов 23-25 сентября 2020 г. Пятигорск	международное	Участие в секции «Живопись»

7.5. Всероссийские выставки (конкурсы профессионального мастерства)

кафедра историко-филологических дисциплин

1.	Кузнецова Ю.И.	Конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок». (13.05.2020 г.)	заочное, всероссийское	24 авторские разработки
2.	Гончарова Н.В.	«Проявление светского и религиозного экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист».	заочное, всероссийское	Сценарий, презентация круглого стола, фото круглого стола

кафедра начального и дошкольного образования

3.	Чепуков К.Ю.	«Весенняя выставка»	Региональная выставка Пятигорское отделение «Союз художников России»	«Чашепитие». Холст, масло, 2018, 60x70
4.	Деревич О.Л., Ерохина Е.А., Гринь М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020», «Творческий воспитатель - 2020», Филиал СГПИ, г. Железноводск, 2020 г.	Всероссийское	Инновации в дошкольном образовании; Инновации в начальной школе

7.2 НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ППС

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.2.1.	Полученные патенты	1.		
7.2.2.	Зарегистрированные программы для ЭВМ, базы данных	1.		
		2.		
		3.		
7.2.3.	Премии	1.		
7.2.4.	Медали	1.		
7.2.5.	Почетные грамоты Минобрнауки РФ	1.		
		2.		
		3.		

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.2.6.	Почетные грамоты Минобрнауки СК	1.		
		2.		
7.2.7.	Дипломы	1.	Диплом за подготовку победителя (I место) международного конкурса «IloveEnglish». Номер документа: ТК 1899655	Суховеева Н.Д.
		2.	Диплом I степени Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2020»	Пилюгина Е.И.
		3.	Диплом I степени Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2020»	Бережнова О.В.
		4.	Диплом I степени Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2020»	Хубулова В.В.
		5.	Диплом за II место во Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма» в номинации «Сценарий праздников и мероприятий». № РО/2020/11020	Дудникова Т.А.
		6.	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений «Методические рекомендации по написанию научных статей: учебно-методическое пособие»	Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Хубулова В.В. (диплом лауреата)
		7.	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений «Экономика образования: схемокурс: учебно-методическое пособие»	Хубулова В.В. (диплом лауреата)
		8.	Диплом I степени за подготовку победителя Всероссийского исследовательского форума студентов и учащихся	Хубулова В.В.
		9.	Диплом I степени Олимпиады «Основы исследовательской культуры» для аспирантов ФГБОУ ВО СГПИ	Смирнова О.С.
7.2.8.	Другие награды	1.	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет», регистрационный номер БП 2021173 от 21.05.2020	Иванченко И.В.
		2.	Международная олимпиада для студентов по английскому языку «PerfectGrammar», проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 учебном году, регистрационный номер 8902682 от 01.02.2020	Суховеева Н.Д.
		3.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет». Номер благодарственного письма БП1819682 от 07.04.2020	Суховеева Н.Д.
		4.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет». Номер благодарственного письма БП1891995 от 22.04.2020	Суховеева Н.Д.
		5.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет». Номер благодарственного письма БП1895527 от 23.04.2020	Суховеева Н.Д.
		6.	Грамота в международном тестировании по английскому языку для преподавателей (грамматика). Номер диплома ДВ 97053 от 02.04.2020	Суховеева Н.Д.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		7.	Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди учащихся 1-11 классов и студентов «Sportischool», а также за успешную подготовку 4 участников. document#23435 от 23.04.2020	Суховеева Н.Д.
		8.	Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди обучающихся 6-11 классов и студентов «BigCitylife», а также за успешную подготовку 5 участников. document#24224 от 13.05.2020	Пикалова Т.Г.
		9.	Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди обучающихся 6-11 классов и студентов «BigCitylife», а также за успешную подготовку 6 участников. document#24220 от 13.05.2020	Решетникова В.В.
		10.	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Немецкий язык» проводимой на портале олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад» в 2019-2020 учебном году. 14.05.2020	Щербакова Е.Л.
		11.	Свидетельство координатора «VIII Международной олимпиады «Знанию» (10 чел) Весна 2020 №0521021017 227	Пикалова Т.Г.
		12.	Свидетельство координатора «V Международной Знаниады» (10 чел) осень 2020 №0521021017117 от 21.10.2020	Пикалова Т.Г.
		13.	Грамота, Международный конкурс по английскому языку «DoorMake» 10.01.2020.	Суховеева Н.Д.
		14.	Благодарственное письмо, за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады для студентов по английскому языку «PerfectGrammar». Портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 учебном году 01.02. 2020.	Суховеева Н.Д.
		15.	Грамота, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 1 место Международное тестирование по английскому языку для преподавателей (грамматика) 02.04.2020.	Суховеева Н.Д.
		16.	Сертификат, участника в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» 02.04.2020.	Суховеева Н.Д.
		17.	Благодарственное письмо, Международный образовательный портал «Солнечный свет», за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет» 07.04. 2020. 22.04.2020.	Суховеева Н.Д.
		18.	Благодарственное письмо, Международный образовательный портал «Солнечный свет». За подготовку победителя международного конкурса «I love English», Конкурсная работа: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» 23.04.2020.	Суховеева Н.Д.
		19.	Диплом за подготовку студентки Чушек Русалина. Б2-дн2, ЗФО, 16.09.20.	Суховеева Н.Д.
		20.	Благодарность «Мир-Олимпиад» за подготовку победителей (участников) 1 Всероссийской олимпиады по Английскому языку для студентов в 2020-2021 учебном году. Кольцова Лидия Б2-дн2 ЗФО 23.09.20.	Суховеева Н.Д.

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
		21.	Благодарность «Англиус», за подготовку победителей (участников) Международной лингвострановедческой олимпиады по Английскому языку для студентов «TrevellingtoBritain» в 2020-2021 учебном году. Тесленко Елена Б2-дн2, ЗФО, 23.09.20.	Суховеева Н.Д.
		22.	Благодарность. «Англиус» за WELCOMTEST	Суховеева Н.Д.
		23.	Благодарность, за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди учащихся 1-11 классов и студентов «Sportischool», а также за успешную подготовку 21 участника, 23.09.20	Суховеева Н.Д.
7.2.9.	Рецензии на монографии, учебники, учебные пособия	1.	Рецензия на учебно-методическое пособие «Психологическая служба в образовании», автор Зотова М.О., Валгасова И.Н. (Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ	Пилюгина Е.И.
		2.	Рецензия на учебно-методическое пособие «Практикум по курсу «теория и методика музыкального воспитания»	Бережнова О.В.
		3.	Рецензия на учебно-методическое пособие «Особенности с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства в начальной школе»	Ланцова Т.И.
		4.	Рецензия на учебно-методическое пособие «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи»	Пилюгина Е.И.
		5.	Рецензия на учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций», автор Говенко Ю.А. (Филиал СГПИ в г.Железноводске) https://elibrary.ru/item.asp?id=44132316	Таболова Э.С., Перепёлкина Н.А.
7.2.10.	Отзывы ведущей организации	1.		
		2.		
7.2.11.	Оппонирование диссертаций	1		
		2		
7.2.12.	Отзыв на автореферат	1		
		2		
7.2.13.	Другие сведения, не вошедшие в перечень	1	Рецензия на программу по патриотическому воспитанию дошкольников «Воспитание через региональную культуру» воспитателя ГКДОУ «Детский сад №8 «Солнечный лучик» Тахтурян Е.А., г. Буденновск	Пилюгина Е.И.

7.3. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППС

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.3.1.	Рецензии на монографии, учебники, учебные пособия	1		
		2		
		3		
		4		
7.3.2.	Отзывы ведущей организации	1.		
		2.		

№ п/п	Наименование показателя	Сведения о научных достижениях, экспертной деятельности		Фамилия, И.О. автора (награжденного, лауреата)
7.3.3.	Оппонирование диссертаций	1		
		2		
7.3.4.	Отзыв на автореферат	1.		
7.3.5.	Другие сведения, не вошедшие в перечень	1.	Эксперт, привлекаемый для проведения аккредитационной деятельности приказ № 1602-пр от 25.10.2018г.	Марфутенко Т.А.
		1.	Эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научной организации, приказ №843-06 от 23.05.2019г.	Хубулова В.В.
		2.	Эксперт по проведению аккредитационной экспертизы программ СПО и высшего образования по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) 38.00.00 «Экономика и управление», сертификат выдан на основании решения Президиума НАСДОБР от 16 января 2020 г., рег.номер 8/20	Хубулова В.В.
		3.	Сертификат участия в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн». Номер сертификата: СЖ 97017. 02.04.2020	Суховеева Н.Д.
		4.	Свидетельство члена экспертного совета Международного конкурса для одаренных детей «Юные таланты». ДП-0 №94538. 15.05.2020	Пикалова Т.Г.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
10.1. Участие в конкурсах на лучшую НИР студентов (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)		
10.1.1.	1. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2020	Бортенко К., гр. Б-4дн
Проводимых по приказам Минобрнауки РФ	2. XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории, «Моя страна - моя Россия» (февраль 2020 г.)	Сивак С., гр. 3-1н; Баранбаева Э., гр. 4-1н Калиничев Д., гр. 4-3н; Сорокина И., Усачева И., гр. 3-5д; Чкунова А., гр. Б-1дн; Здетовская М., гр. Б-5дн;
	3. Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта «Interelover-2020» (10 мая 2020 г., г. Нижний Новгород) Тема: «Педагогические условия реализации принципа преемственности в социальном воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Сабеева А., гр. Б-5дн
	4. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрение» (Пенза, 14 мая 2020 года) Статья: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе»	Арисова К.Ш., гр. 4-1 н, Сухорукова А.В., гр. 4-3 н
	5. Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills RUSSIA)	Гончаровой А. А., гр. 4-4д
	6. Всероссийский молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Сивак С.С., гр. 4-1н
	5. Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Сорокина И., гр. 4-5д

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	6. Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся, секция педагогические науки, на тему «Особенности организации коллективной деятельности младших школьников в межнациональном общении»	Чикунова А., гр. Б-2 дн (диплом I степени)
10.1.2. Организованных на базе ВУЗов России	1. «Зеленые Вузы России», Экоквест «Лесомания» (17.09.2019 – 15.03.2020 г.)	Гурова Е., Ледовская Н., Тютюнник В., Муртуова А., гр. 3-4д; Сорокина И., Усачева И., гр. 3-5д
	2. Экоквест «Разделяй с нами» (16.09.2019 – 15.03.2020 г.)	Сергеева Д., Яковенко П., Чаликова Т., Мамедова М., Охрименко Л., Саиева А., Завершинская Б., Арамян М., Тишкина Е., гр. Б-1дн
	3. Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку среди обучающихся 6-11 классов и студентов «BigCitylife». АНОДПО языковой центр «Велком» (12–13.05.2020 г.)	Кострицкая Е., Николаева В., Птицына О., Фалеева И., гр. 2-3н; Сосина В., гр. 2-2н; Браженко А. (2), Остриков Д., Наумова И. (2), Какилова Л., Шинкарева В., Коломийченко А., гр. 2-1н
	4. Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку среди учащихся 1-11 классов и студентов «Sportiscool». АНОДПО языковой центр «Велком» 22.04.2020	Мамедова М., Сергеева Д., Найденова Я., Саиева А., Яковенко П., гр. Б-1дн
	5. V-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к 75-летию победы в Великой Отечественной войне и 15-летию Дня народного единства, 15.11.2020 г.	Сухарева М.А., гр. Б-1дн (диплом II степени)
10.1.3. Организованных Министерством образования СК	1.	
	2.	
10.1.4. Организованные СГПИ, в т.ч. на базе филиалов	Конкурс «Лучшая научная статья» проводимый среди студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2019-2020 уч. году (16 марта – 30 марта 2020 г.) 1 этап - Филиал СГПИ, 2 этап - Ставрополь, СГПИ	
	Статья: «Общение как средство приобретения социального опыта»	Сивак С., гр. 3-1н
	Статья: «Великая Отечественная война как пример столкновения двух противоположных экономических систем»	
	Статья «Русская народная сказка в развитии образной речи старших дошкольников»	Гурова Е., гр. 3-4д
	Статья «Лингвокультурологический анализ онима Бештау как системообразующего оронима в топонимии Кавказских Минеральных Вод»	Тишкова А., гр. Б-2дн
	Статья: «Психологическая безопасность образовательной среды общеобразовательной школы»	Самченко Д., гр. Б4П
	Статья: «Социально-оздоровительный комплекс в системе социальной инфраструктуры региона»	Чикунова А., гр. Б-1дн
	XI Всероссийскую научно-практическую конференцию студентов и молодых ученых «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» (Россия, г. Ставрополь, 4 декабря 2020 г.)	
	Статья: Педагогическая система обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	Иванова А.А., гр. Б-4ДН
	Статья «Современные лечебно-коррекционные техники при детском церебральном параличе»	Савенкова Д.А., гр. Б4ДН
	Статья: «Особенности проявления агрессивности у школьников с задержкой психического развития»	Ильиных Н.Г., г. 4-3 н
	Статья: «Психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации»	Баратилова Ю.А., БЗ ДН

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Статья: «Формирование позитивных детско-родительских отношений в семье подростков, склонных к суицидальному поведению»	Самойлова Л.И., Б5 ДН
10.2 Публикации студентов в сборниках научных трудов конференций, форумов		
Международных (указать выходные данные сборника)	Международная научно-практическая конференция Университетская Наука. UniversityScience. «Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии» // Журнал по материалам XXX международной научно-практической конференции - Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова (г. Минеральные Воды, 22 апреля 2020 г.)	
	Статья «Работа социального педагога по формированию самооценки детей-сирот младшего школьного возраста с задержкой психического развития, воспитывающихся в условиях детского дома» https://elibrary.ru/item.asp?id=43420434	Гуреева А. гр.Б-5П Светлова Ю. гр.-Б-4П
	Статья «Социальная незащищённость детей в семье как фактор формирования девиантного поведения подростков» https://elibrary.ru/item.asp?id=43420437	Полевая О. гр.Б-5П Светлова О. гр.-Б-4П
	Статья «Формирование временных представлений у депривированных детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях детского дома» https://elibrary.ru/item.asp?id=43420438	Ряузова Д., Назарян Н. гр.Б-5ДН
	Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 22 октября 2020г. http://www.skf-bgtu.ru/media/docs/university_science/!!!!sbornik%202020%202(10).pdf	
	Статья Девиантное поведение учащихся https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268054	Какилова Л. З., гр. 3-1н
	Статья Использование устного народного творчества в педагогической практике https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268055	Кацисева Х.И. гр. Б-4дн
	Статья Этнопедагогика в семейном воспитании https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268057	Мочалова А. А., гр. Б-4дн
	Статья Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младшего школьника https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44268066	Шерудило А. Р., гр. Б-4дн
	Статья Реализация толерантности в воспитательной деятельности Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CLXX междунар. науч.-практ. конф. – № 23 (170). – М., Изд. «Интернаука», июнь 2020. С. 30-36. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43094043	Пирожкова Д.А., Маремкулова З.Х.
	Статья Методы активного социально-психологического обучения в повышении личностной зрелости студентов Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CLXX междунар. науч.-практ. конф. – № 23 (170). – М., Изд. «Интернаука», июнь 2020. С. 55-62. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43094047	Григорян А.Г. гр. Б-5П
	Статья Эффективность активных методов обучения в условиях ВУЗА Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CLXX междунар. науч.-практ. конф. – № 23 (170). – М., Изд. «Интернаука», июнь 2020. С. 79-84. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43094052	Светлова О.А. гр. Б-5П
	Статья Деловая игра как активный метод обучения Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CLXX междунар. науч.-практ. конф. – № 23 (170). – М., Изд. «Интернаука», июнь 2020. С. 84-89. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43094334	Светлова Ю.С. гр. Б-5П

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Статья Психологический тренинг как метод активного обучения психологии в высшей школе Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CLXX междунар. науч.-практ. конф. – № 23 (170). – М., Изд. «Интернаука», июнь 2020. С. 89-93. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43094053	Столоверова А.В. гр. Б-5П
	Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития профессионального образования в современном мире» (Выборгский институт «Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина», 14.05.2020 г.)	Сурмило П., Баратилова Ю., Карамова К., Азарян А., гр.Б-2дн; Шерудило А., гр. Б-3дн
	Статья «Формирование положительного образа семьи у подростков – воспитанников детского дома» https://elibrary.ru/item.asp?id=44268058	Румянцева О. (гр.Б-5П)
	Статья «Психолого-педагогическая подготовка воспитанников детского дома к устройству в замещающую семью» https://elibrary.ru/item.asp?id=44268060	Румянцева О. (гр.Б-5П)
	Статья «Психолого-педагогическая профилактика одиночества у воспитанников детского дома» https://elibrary.ru/item.asp?id=44268061	Семеновская А. (гр.Б-5П)
	Статья «Условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Еременко О., гр. 4-4д – Защита детства
	Инновационная парадигма развития современных гуманитарных и общественных наук: сборник статей Международной научно-практической конференции (27 апреля 2020 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 167 с.: ил. — Коллектив авторов.	Тохан Т., гр.4-2н
	Статья «Современные лечебно-коррекционные техники при детском церебральном параличе»- XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ»– г. Ставрополь, 4 декабря -очное участие	Савенкова Д.А., гр. Б4ДН
	Статья: «Особенности проявления агрессивности у школьников с задержкой психического развития- XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ»– г. Ставрополь, 4 декабря -очное участие	Ильиных Н.Г., г. 4-3 н
	Статья: «Психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации»XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ»– г. Ставрополь, 4 декабря -очное участие	Баратилова Ю.А., БЗ ДН
	Статья: «Формирование позитивных детско-родительских отношений в семье подростков, склонных к суицидальному поведению»XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ»– г. Ставрополь, 4 декабря -очное участие	Самойлова Л.И., Б5 ДН
	III Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития» (5 марта 2020 г., г. Петрозаводск, Российская Федерация)	
	Статья «Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников детского дома педагогическими средствами» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42524111	Мукушева И., гр. Б-5дн
	Статья «Педагогическая деятельность по формированию нравственно-патриотических качеств воспитанников детского дома подросткового возраста» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42524112	Сабеева А., гр. Б-5дн
	XXX Международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический аспект» (Минеральные Воды, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, 24 апреля 2020 г.).	
	Статья «Работа социального педагога по формированию самооценки детей-сирот младшего школьного возраста с задержкой психического развития, воспитывающихся в условиях детского дома»	Гуреева А., гр. Б5П, Светлова Ю., гр. Б4П

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Статья «Социальная незащищённость детей в семье как фактор формирования девиантного поведения подростков»	Полевая О., гр. Б5П, Светлова О., гр. Б4П
	Статья «Формирование временных представлений у депривированных детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях детского дома»	Ряузова Д., Назарян Н., гр. Б-5дн
Всероссийских (указать выходные данные сборника)	1 Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (Филиал СГПИ в г. Железноводске, 14 мая 2020 года) https://elibrary.ru/item.asp?id=44290373&selid=44290595	
	Статья: «Проблемы адаптации детей раннего возраста к ДОО»	Попова А., гр. 1-2н
	Статья: «Защита детства в разных странах»	Коломийченко А., гр. 2-1н
	Статья: «Интернет–олимпиады и игровые конкурсы во внеурочной деятельности младших школьников»	Гончарова Л., Кондрашова И., гр. 3-2н
	Статья: «Кружок как форма организации научно-познавательного направления внеурочной деятельности младших школьников»	Белкина В., гр. 3-1н
	Статья: «Предметная неделя как форма организации внеурочной деятельности»	Колосова К., гр. 3-1н
	Статья: «Изучение морфемного состава слова в начальных классах»	Акопкехвян М., гр. 4-1н
	Статья: «Организация проблемно–диалогового обучения на уроках литературного чтения в начальных классах»	Кувшинова О., гр. 4-1н
	Статья: «Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики посредством использования дидактических игр»	Асриян С., гр. 4-1н
	Статья: «Актуализация познавательной деятельности на уроках математики»	Тилькиева Т., гр. 4-1н
	Статья: «Коллективный способ ознакомления младших школьников с традициями народного художественного творчества»	Адуева Д., гр. 4-1н, Худалова Л., гр. 4-2н
	Статья: «Развитие изобразительного языка у младших школьников»	Захарова В., Пятакова А., гр. 4-1н
	Статья: «Выразительные средства живописи как фактор развития эмоциональности на уроках изобразительного искусства»	Куцевич А., гр. 4-1н, Немцова А., гр. 4-2н
	Статья: «Развитие воображения на занятиях по живописи на уроках изобразительного искусства»	Ярмош В., гр. 4-2н
	Статья: «Особенности художественно-образных представлений как психического процесса»	Шихова А., гр. 4-2н
	Статья: «Математические экскурсии как средство развития познавательного интереса младших школьников»	Цыбанева И., гр. 4-2н
	Статья: «Особенности формирования толерантного сознания младших школьников в условиях начальной школы»	Козенко В., гр. 4-2н
	Статья: «Особенности применения нетрадиционных форм организации деятельности обучающихся начальных классов на уроках математики»	Богунова Ю., гр. 4-3н
	Статья: «Формы проведения уроков математики как средство формирования познавательного интереса младших школьников»	Романцова К., гр. 4-3н
	Статья: «Метод проектов во внеурочной деятельности по математике как средство формирования познавательных интересов младших школьников»	Титова Т., гр. 4-3н
	Статья: «Сайт учителя как способ взаимодействия участников образовательных отношений»	Калиничев Д., гр. 4-3н
	Статья: «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста при формировании речевого этикета»	Рудакова Д., гр. 4-4д
	Статья: «Основные направления математического развития дошкольников на современном этапе»	Сутырина А., гр. 4-4д
	Статья «Условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Еременко О., гр. 4-4д

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Статья: «Развитие логического мышления как одна из задач познавательного развития дошкольников»	Сазонова Э., гр. 4-4д
	Статья: «Использование потенциала декоративной лепки в процессе развития диалогической речи старших дошкольников»	Тарадайко М., Лысова А., гр. 4-4д
	Статья: «Малые фольклорные жанры как средство речевого развития дошкольников»	Мусаелян Л., гр. 4-4д
	Статья: «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Чикунова А., гр. Б-1дн
	Статья: «Формирование личности школьника в полиэтнической среде средствами национального культурного наследия»	Охрименко Л., гр. Б-1дн
	Статья: «Новые информационные технологии в управлении образованием»	Кудинова А., Земляная О., гр. Б-1дн
	Статья: «Графическое многослойное оформление – коллаж»	Калашникова А., Найдёнова Я., гр. Б-1дн
	Статья: «Государственная политика России в области информатизации образования и ее основные приоритеты»	Охрименко Л., Мамедова М., гр. Б-1дн
	Статья: «Использование мультимедиа и икт для реализации активных методов обучения»	Тишкина Е., гр. Б-1дн
	Статья: «Мультимедиа технологии в образовании»	Яковенко П., Чаликова Т., гр. Б-1дн
	Статья: «Реализация активных методов обучения средствами ИКТ»	Павленко Д., гр. Б-1дн
	Статья «Физическое воспитание, как неотъемлемая часть образования в дошкольной среде»	Гудзенко Н., гр. Б-2дн
	Статья: «Экскурсии как средство формирования экологической грамотности младших школьников»	Рыбкина А., гр. Б-2дн
	Статья: «Причины употребления психоактивных веществ подростками»	Баратилова Ю., гр. Б-2дн
	Статья: «Технологии оценки учебных достижений младших школьников»	Сурмило П., гр. Б-2дн
	Статья: «Влияние стресс-факторов на психическое состояние детей в современном мире»	Самсонова М., гр. Б-2дн
	Статья: «Взгляд в историю через произведения устного народного творчества»	Закалина Л., гр. Б-2ир
	Статья: «Формирование познавательного интереса на уроках истории»	Воронцова М., гр. Б-2ир
	Статья: «Формирование духовно-нравственных ценностей школьников на уроках литературы»	Божко П., гр. Б-2ир
	Статья: «Особенности методики преподавания истории в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)»	Скрипникова Л., гр. Б-3ир
	Статья: «Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках истории через использование художественной литературы»	Вдовенко А., гр. Б-3ир
	Статья: «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольной образовательной организации»	Иванова А., Курносикова Э., гр. Б-3дн
	Статья: «Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников»	Кациева Х., гр. Б-3дн
	Статья: «Характерные черты детской литературы для дошкольного и младшего школьного возраста»	Дзотцоева В., гр. Б-4дн
	Статья: «Литературное развитие ребенка в современных условиях»	Погосян М., гр. Б-4дн
	Статья: «Профилактика заболеваний сердечно – сосудистой системы средствами физкультуры и спорта»	
	Статья: «Роль сказки в процессе формирования целостного мировоззрения детей дошкольного возраста»	Бортенко К., гр.Б-4дн
	Статья: «Проблемы детской литературы XXI века»	Багдасарян И., гр. Б-4дн
	Статья: «Профилактика интернет – зависимости обучающихся»	
	Статья: «Агрессивное поведение детей дошкольного возраста»	
	Статья: «Роль физической культуры в жизни студентов»	

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
	Статья: «Проблема воспитания в современной педагогике»	Оганжанова И., Багдасарян И., гр. Б-4дн
	Статья: «Поликультурное воспитание детей в ДОУ»	Абанеева С., гр. Б-4дн
	Статья «Особенности разрешения межличностных конфликтов как условие формирования опыта взаимоотношений в начальной школе»	Серова С.А. гр. 4-3н
	Статья «Родительское собрание как гипержанр педагогического общения в начальной школе»	Овчинникова Е.С. гр.4-3н
	Статья «Сайт учителя как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений в современной системе образования»	Калиничев Д.Д. гр. гр.4-3н
	Статья: «Острые вопросы современного образования»	Жукова В., гр. Б-4дн
	Статья: «Воспитание семейных духовно-нравственных ценностей учащихся»	Полбицова С., гр. Б-4дн
	Статья: «Предупреждение и решение конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях»	Анисимкова К., Кушниренко С., гр. Б-4дн
	Статья: «Роль математики в развитии критического мышления младших школьников»	Здетовецкая М., гр. Б-5дн
	Статья: «Проблемы дезадаптации в социуме воспитанников детского дома с ограниченными возможностями здоровья»	Лучникова Н., гр. Б-5дн
	Статья: «Проблема формирования представлений о здоровом образе жизни в теории и практике дошкольного образования»	
	Статья: «Особенности формирования творческой активности младших школьников на уроках окружающего мира средствами проектной деятельности»	Запороженко А., гр. Б-5дн
	Статья: «Преимственность в социальном воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Сабеева А., гр. Б-5дн
	Статья: «Гигиеническое регулирование информационных нагрузок»	Шай Ю., гр. Б2Л Кознеделева К. гр. Б-5дн
	Статья: «Специфика логопедической работы по запуску речи у детей с нарушениями аутического спектра в условиях детского дома»	Дмитриева Е., гр. Б2Л
	Статья: «Развитие психических процессов у детей с задержкой психического развития»	Абрамян Н., Мищенко А., гр. Б3П
	Статья: «Анализ проблемы дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в России»	Ким О., Новохатская И., гр. Б3П
	Статья: «Деятельность социального педагога детского дома по социальной адаптации воспитанников подросткового возраста»	Григорян А., гр. Б4П
	Статья: «Семья как модель социального поведения ребенка»	Сефералиева С., гр. Б4П
	Статья: «Плоскостное моделирование как средство формирования геометрических представлений дошкольников»	Манучарян С., гр. Б4Н
	Статья: «Воспитание семейных духовно-нравственных ценностей учащихся»	Полбицова С., гр. Б4дн
	III Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченной к Десятилетию детства в России «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (Филиал СГПИ в г. Железноводске, 24-25 апреля 2020 г.) https://elibrary.ru/item.asp?id=43789949&selid=43790021	
	Статья: «Влияние воспитательного потенциала на социализацию ребенка»	Гончарова А., гр. 4-4д Захарова С.Н.
	Статья: «Традиции в семьях терских казаков как основа духовно-нравственного воспитания детей»	Найдёнова А., гр. Б-3ир Подрезова Т.А.
	Статья: «Игра как метод обучения детей с ОВЗ»	Закалина Л., гр. Б-2ир
	Статья: «Формирование ценностного отношения к семье у детей, подростков и молодежи в современной образовательной практике»	Плиева М., Лежава Е., гр. Б-4дн
	Статья: «Профилактика интернет – зависимости обучающихся»	Багдасарян И., гр. Б-4дн Юндин Р.Н.
	Статья: «Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей-сирот в условиях детского дома»	Столоверова А., гр. Б-4П Перепелкина Н.А.

Показатель	Наименование, место, дата проведения мероприятия	Ф.И.О. студента, группа
Региональных (указать выходные данные сборника)	XV Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» (г. Ставрополь, 17.04.2020 г.) Статья: «Сущность и роль физической культуры и спорта: социальный и экономический аспекты»	Чикунова А.Ю., гр. Б-1дн
На базе СГПИ (указать выходные данные сборника)	VII студенческая научно-практическая онлайн-конференция «Молодежь и наука», на web-платформе Zoom. Электронный сборник (Филиал СГПИ в г. Буденновске, 15.05.2020 г.)	Савенкова Д., гр. Б-3ДН Шерудило А., гр.Б-3ДН, Леднёва В., гр. Б-3ДН, Шубина М., гр. Б-2ДН
	Статья: «Формирование патриотизма у молодежи на современном этапе развития общества»	Лысенко В., 2-1н, Чикунова А., гр. Б-1дн
	Сборник статей по итогам декады, приуроченной к 150-летию со дня рождения Марии Монтессори (кафедра педагогики и психологии совместно с кафедрой начального и дошкольного образования Филиала СГПИ в г. Железноводске с 11 марта 2020 г. по 20 марта.2020 г.)	
	Статья: «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по методике Марии Монтессори»	Гриненко М., Боженко В., гр. Б4П
	Статья: «Педагогическая поддержка и развитие одаренных детей в начальной школе»	Сабеева А., Рябчунова К., гр. Б-5дн
10.3 Участие в выставках студенческих работ (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)		
Международных	1. Проект «Использование различных форм проведения уроков математики как средство формирования познавательного интереса младших школьников»	Романцова К.И., гр. 4-3н
	2.	
Всероссийских	1.	
	2.	
Региональных	1.	
	2.	
На базе СГПИ	1.	
	2.	
Численность студентов бакалавриата очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,		70
из них: с оплатой труда		0
Численность студентов заочной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,		34
из них: с оплатой труда		0

10.4 Результативность НИР студентов

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О., группа
10.2.1. Дипломы (грамоты) за лучший научный доклад на конференциях	Международных:	
	Всероссийских:	
	V-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» к 75-летию победы в Великой Отечественной войне и 15-летию Дня народного единства, 15.11.2020 г.	Сухарева М.А., гр. Б-1дн (диплом II степени)
	Региональных:	

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)		Ф.И.О., группа
	На базе СГПИ		
10.2.2. Дипломы победителей конкурсов, олимпиад	Международных:		
	1.	Международная викторина по английскому языку «Этот забавный английский». Образовательный портал «ФГОС онлайн». 02.04.2020 г.	Лебедева М., гр. Б-1ДН
	2.	Международное тестирование по английскому языку для студентов. Образовательный портал «ФГОС онлайн» (02.-19.04.2020 г.)	Лебедева М., Михеева М., Ольхова М., Барыбина Е., Атоян К., Похвальная А., Макарова В., гр. Б-1ДН
	3.	Международная олимпиада по английскому языку «История англоговорящих стран». Образовательный портал «ФГОС онлайн». (02.04.2020 г.)	Лебедева М., гр. Б-1ДН
	4.	Международная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания». Образовательный портал «ФГОС онлайн». 02.04.2020 г.	Воронцова М., гр. Б-2ир
	5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет». 05.04.2020 г. 09.04.2020 г. 15.04.2020 г. 17.04.2020 г. 19.04.2020 г. 21.04.2020 г. 22.04.2020 г.	Барсукова П., Тесленко Е., Аракелова А., Батищева Н., Осенева А., Кольцова Л., Красникова К., Ковалева Е., Маклакова И., Тилова Д., гр. Б-1ДН
	6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 13.04.2020 г.	Золотарева С., гр. Б-1ДН
	7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаменитости Соединенного Королевства». Международный образовательный портал «Солнечный свет». 15.04.2020 г.	Сухорукова Т., гр. Б-1ДН
	8.	Международная олимпиада по английскому языку «Все о Британии». СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru». 09.04.2020 г.	Тихонюк О., гр. Б-1ДН
	9.	VIII Международная олимпиада «Знанию» номинация «Английский язык». Общество с ограниченной ответственностью «Знанию».	Брусенцова В., Петроченко А., Свербилль Т., гр. 1-1н; Говорова К., Гузий М., гр. 1-3н; Розенко П., Фирстова Д., Лоскутова А., гр. 1-4д; Маклакова А., гр. 1-5д;
	10.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет». 15.05.2020 г.	Миронова Е., Безручкина А., гр. 3-1н
	11.	Международная олимпиада «Хочу все знать», ВПО Доверие. 15.04.2020	Тилова Д., гр. Б-1ДН
	12.	Международная олимпиада «Хочу все знать!». Ассоциация педагогов России. АПРель. 15.05.2020	Волкова Е., Шакулова М., гр. 2-1н
	13.	Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020»	Кациева Х., гр. Б-3дн (диплом I степени) Жукова В., Герасименко М., гр. Б-4дн (дипломы I степени) Чикунова А., Б-1 дн (диплом II степени) Самченко Д.,

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)		Ф.И.О., группа	
			Емельяненко А. гр. Б4П (диплом I степени)	
	14.	Международный конкурс «Педагог. Педагогика»	Плиева М., гр. Б-4дн (победитель I место)	
	15.			
	Всероссийских:			
	1.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов. Международный образовательный портал «Солнечный свет». 09.04.2020 г.	Панина Ю., гр. Б-1ДН	
	2.	Всероссийский конкурс «IlovetoEnglish». Образовательный портал «ФГОС онлайн».	Барыбина Е., гр. Б-1ДН	
	3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Немецкий язык». Мир-олимпиад. 14.05.2020	Кулова Ф., гр. 2-4н; Беглерова З., гр. 3-3н; Охрименко Л., Чаликова Т., гр. Б-1дн	
	4.	Всероссийских: Онлайн олимпиады Январь 2020	Жукова В., Герасименко М., Луценко Н., Багдасарян И., Дзотцоева В., Оганжян И., гр. Б-4дн	
	5.	VI межвузовская студенческая олимпиада по направлению «Специальное дефектологическое образование» - «Научный старт будущих дефектологов» ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Воропаева А., Рубец А., Ткаченко О., Филенкова С., гр. Б2Л Серералиева С., Сефералиева Р., Магомедова З., Закалина Л., гр. Б3Л	
	6.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Гудзенко А., гр. Б-2дн (диплом – II место)	
	Региональных:			
	1.	Поэтический авторский конкурс, посвященный 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Фалеева И., гр. 2-3н Почетная грамота, призер в номинации «Патриотизм Советского народа в Великой Отечественной войне»	
	2.			
	На базе СГПИ:			
	1.			
	2.			
кафедра историко-филологических дисциплин				
32.	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории, «Моя страна - моя Россия»	Загадочная «Шотландка» на Северном Кавказе	Краснокутская Л.И.	Федоренко К., гр. Б-2ир
33.	Конкурс программ деятельности студенческих педагогических отрядов края, участвующих в летней оздоровительной кампании в Ставропольском крае «Секреты лета-2020»	«Вокруг смены за 21 день»	Кузнецова Ю.И.	Беликова А.А. гр. Б-4дн, Сивирин гр. Б-4дн, Коломийченко А.А. гр. 3-1н, Ашугян М.Г. гр. 4-2н, Пурас В.И. гр. 4-2н.

Показатель	Наименование мероприятия, место, дата проведения (приложить подтверждающие документы в электронном варианте)	Ф.И.О., группа
10.2.3. Научные публикации студентов	В международных и центральных изданиях	
	Научная статья студентов в международный научно – практический журнал «Теория и практика современной науки» январь.2020 «Настоящая родительская любовь» http://www.modern-j.ru	Кушниренко С., Анисимкова К., гр. Б-4дн
	Без соавторов - сотрудников вуза	
	В других изданиях СГПИ, кроме сборников конференций	
10.2.4. Заявки студентов на объекты интеллектуальной собственности	1.	
	2.	
	3.	
10.2.5. Финансируемые НИР с участием студентов в качестве исполнителей	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
10.2.6. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	1. Подача заявки Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» 2020	Савенкова Д., гр. Б-3ДН
	2. Всероссийский конкурс Росмолодежь «Моя гостеприимная Россия» «Робинзоны родного края»	Якушева Д., Б-2дн н.рук. Ситак Л.А.
	3. Международная молодежная конференция «FallingWallsd СКФУ» (15.06.2020 г.)	Чикунова А., Чаликова Т., гр. Б-1дн
	4. Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежи (физлицо) «Школа нравственного воспитания «НАУЧИТЬСЯ ХОРОШЕМУ»	Чикунова А., гр. Б-1дн
10.2.7. Гранты, выигранные студентами	1. XI Северо-Кавказского молодежного форума «Машук». «По Лермонтовским тропам Пятигорска».	Чикунова А. (грант) группа Б 1дн; Сергеева Д.А., Яковенко П.А., Завершинская Б.А., Магомедова Д.А., Найденова Я.И.
10.2.8. Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1. 2.	
10.2.9. Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	1. 2.	
10.2.10. Другие персональные стипендии, в том числе именные	1. Стипендия Губернатора Ставропольского края	Вятника К., гр. Б-2ир

11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАФЕДРЫ:

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
1.				

12. НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАН, РАО, ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Название организации, фирмы	Перечень совместных работ

13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

Полное наименование лаборатории, экспериментальной площадки	Статус (краевая, городская, вузовская и т.д.)	Срок действия (по приказу, договору)	ФИО руководителя
Интерактивные площадки как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей	вузовская (Филиал СГПИ в г. Железноводске)	15 сентября 2017 – 15 сентября 2022 гг.	Бережнова О.В.
Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов	вузовская (Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске)	пр. №38 о/д от 12.04.2019 г.; апрель 2019 – апрель 2022 гг.	Буракова И.С. (Марфутенко Т.А.)
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома» на базе ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске	городская (ГКУ «Детский дом № 10 п. Иноземцево)	пр. №87 о/д от 27.06.2019 г.; июнь 2019 – июнь 2022 гг.	Перепёлкина Н.А.
Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокраеведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края	вузовская (Филиал СГПИ в г. Железноводске)	пр. №38 о/д от 12.04.2019 г.; апрель 2019 – апрель 2022 гг.	Подрезова Т.А. (Мачулина М.А.)

Зав. кафедрой
кафедра начального и дошкольного образования



О.В. Бережнова

ВРИО зав. кафедрой
кафедра гуманитарных и
социально экономических дисциплин



Н.А. Перепелкина

Зав. кафедрой
кафедра педагогики и психологии



Е.И. Пилюгина

Зав. кафедрой
кафедра историко-филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская

14. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Формирование информационной гигиены будущих педагогов

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ	☐	+
	☐	+
	☐	
	☐	

3. Коды ГРНТИ:

06.71.45

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Формирование информационной гигиены у будущих педагогов» предназначено для студентов педагогических вузов, а также преподавателям, слушателям институтов повышения квалификации. Рекомендуется использовать во время чтения лекций, на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении дисциплин «Информационная гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность»

5. Описание, характеристики:

В учебном пособии рассмотрены особенности воздействия информации окружающей среды и жизненного пространства на здоровье человека, цели и задачи информационной гигиены

6. Преимущества перед известными аналогами:

В пособии уделяется внимание параметрам и критериям безопасности информационно-образовательной среды, рассматриваются возможности программного обеспечения контроля и безопасности работы в интернет - пространстве.

7. Область (и) применения:

Изучение дисциплин «Информационная гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность»

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020. – 80с.

10. Авторы:

Буракова И.С., Ситак Л.А., Бочаров С.С., Смирнова О.С.

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография «Практические аспекты использования современных образовательных технологий в процессе подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- разработана и описана система использования современных образовательных технологий в процессе подготовки и проведения современного урока будущими специалистами

- интерпретация:

2. Коды

14.01.07

ГРНТИ:

4. Назначение:

Монография содержит теоретический материал, необходимый для подготовки урока с применением современных образовательных технологий, а также в ней представлены фрагменты уроков, данных в ходе практики студентами филиала, что способствует закреплению знаний студентов и, в конечном счете, обеспечивает лучший образовательный результат, а, как следствие, ведет к формированию необходимых компетенций.

5. Описание, характеристики: В монографии авторы рассматривают опыт практического использования инновационных технологий в процессе подготовки студентов и доказывают их преимущества. Обосновывается идея преимущества использования данных технологий, т.к. они позволяют сформировать у будущих педагогов навыки самостоятельного получения новых знаний; формируют новый, более высокий уровень личной познавательной активности; создают такие условия обучения, при которых студенты не могут не научиться; стимулируют творческие способности каждого; приближают учебную деятельность к практике будущей профессиональной деятельности; формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Описанная система была апробирована, а ходе педагогической практики. Предложены пути наиболее эффективного использования данных технологий на уроках.

7. Область(и) применения:

Адресована педагогам системы профессионально-педагогического образования и студентам всех форм обучения в педагогических образовательных учреждениях.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Мачулина М.А., Суховеева Н.Д.

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография «Профессиональная подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьей»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ	☐	+
- прогнозирование	☐	+

3. Коды ГРНТИ:

15.41.49

4. Назначение:

Монография «Профессиональная подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьей» предназначена студентам, магистрантам, преподавателям и практическим работникам сферы образования, а также всем тем, кто интересуется проблемами педагогики и психологии.

Может быть использована при самостоятельном изучении дисциплин «Семейная педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психолого – педагогический практикум»

5. Описание, характеристики:

В монографии рассмотрены проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов к взаимодействию с семьей.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В монографии отражен ценностно-смысловой аспект психолого-педагогической деятельности, направленной на взаимодействие с семьями детей различных категорий; обобщен опыт данного направления деятельности на разных образовательных уровнях.

7. Область (и) применения:

Изучение дисциплин «Семейная педагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психолого – педагогический практикум»

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 87 с

10. Авторы:

Е.В. Гурова, С.Н. Захарова, И.Н. Качалова, С.С. Сивак, А.В. Таранцова. М.Х.Шакулова, А.Р. Шерудило

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография «Метод Марии Монтессори: от теории к практике»		
2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)		
2.1. Результат фундаментальных научных исследований	2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок	
- теория	- рассмотрены основные положения антропологического метода М. Монтессори и описан современный опыт внедрения на разных образовательных уровнях, а также в условиях детского дома.	
- метод		
- гипотеза		
- интерпретация:		

2. Коды

ГРНТИ:

14.23

4. Назначение:

Предлагаемая читателю монография «Метод М. Монтессори: от теории к практике», посвященная 165 - летию итальянского врача, педагога, ученого Марии Монтессори, является изданием, посвященным идеям свободного саморазвития детей в специально обустроенном пространстве.

5. Описание, характеристики: Монография отражает проблемы, отраженные в представленных главах, а именно: актуальность педагогики М. Монтессори в современном образовании; система Монтессори – первая ступень в большом пути; Монтессори-педагог; предметно-развивающая среда в педагогике М. Монтессори; метод М. Монтессори как инструмент социализации и воспитания приёмных детей; использование метода Монтессори в формировании жизненных навыков воспитанников детского дома.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В монографии рассмотрены основные положения антропологического метода М. Монтессори и описан современный опыт внедрения на разных образовательных уровнях, а также в условиях детского дома.

7. Область(и) применения:

Предназначена практическим работникам сферы образования, дефектологам, логопедам, психологам, а также преподавателям педагогических вузов, студентам, магистрантам и всем тем, кто интересуется проблемами педагогики и психологии.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

В печати

10. Авторы:

И.В. Апрышкина, (О.В. Бережнова , К. В. Бортенко ; М.Е. Дусенко ; Ю.С. Еремина, И.И. Журавлева , Н.А.Перепёлкина ;Е.И. Пилюгина ; Э.С. Таболова; О.А. Хутиева

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов
(для студентов I курса направления подготовки:

44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование,
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

3. Коды ГРНТИ:

15.21.

4. Назначение:

Учебное пособие предназначено для освоения учебной дисциплины «Психология» и представляет собой вид учебной деятельности студента при непосредственной помощи преподавателя или самостоятельно, проводимой с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Описание, характеристики:

Учебное пособие представляет собой задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения курса «Психология». Каждая тема включает подобранную по сложности систему учебных задач, которые способствуют углубленному освоению знаний по дисциплине «Психология», развитию навыков свободного оперирования психологическим материалом, формируют профессиональное мышление будущих педагогов.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие разработано в соответствии в ФГОСВО (уровень бакалавриата)

7. Область (и) применения:

Предназначено для студентов 1 курса педагогических вузов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 87 с

10. Авторы:

Пилюгина Е.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов

(для студентов II курса направления подготовки:

44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

3. Коды ГРНТИ:

15.21.

4. Назначение:

Учебное пособие предназначено для освоения учебной дисциплины «Психология» и представляет собой вид учебной деятельности студента при непосредственной помощи преподавателя или самостоятельно, проводимой с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Описание, характеристики:

Учебное пособие представляет собой задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения курса «Психология». Каждая тема включает подобранную по сложности систему учебных задач, которые способствуют углубленному освоению знаний по дисциплине «Психология», развитию навыков свободного оперирования психологическим материалом, формируют профессиональное мышление будущих педагогов.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие разработано в соответствии в ФГОСВО (уровень бакалавриата)

7. Область (и) применения:

Предназначено для студентов 2 курса педагогических вузов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 87 с

10. Авторы:

Пилюгина Е.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ	

3. Коды ГРНТИ:

14.23.

4. Назначение:

Пособие представляет собой систематизированные методические материалы по производственной практике по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

5. Описание, характеристики:

Методические рекомендации по учебной и производственной практике составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Учтена возможность использования для организации производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Область (и) применения:

Методические рекомендации по производственной практике по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предназначены для преподавателей, студентов педагогических колледжей, институтов (с возможностью использования для организации производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий).

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020

10. Авторы:

Бадулина Г.Е.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Особенности организации и проведения учебной, производственной практик в электронном формате с использованием дистанционных образовательных технологий по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ	☐	
	☐	
	☐	
	☐	

3. Коды ГРНТИ:

14.01

4. Назначение:

5. Описание, характеристики:

Методические рекомендации по учебной и производственной практике составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Учтена возможность использования для организации производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Область (и) применения:

Методические рекомендации по производственной практике по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предназначены для преподавателей, студентов педагогических колледжей, институтов (с возможностью использования для организации производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий).

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020

10. Авторы:

Бадулина Г.Е.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Продуктивная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации по проведению развивающей предметно-пространственной среды	+

3. Коды ГРНТИ:

14

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Продуктивная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» предназначено студентам, магистрантам, воспитателям дошкольных организаций.

5. Описание, характеристики:

В учебном пособии рассмотрены подходы к проведению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников и её влияние на развитие умственных, психических и личностных качеств детей дошкольного возраста.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В пособии уделяется внимание к проведению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников и её влияние на развитие умственных, психических и личностных качеств детей дошкольного возраста..

7. Область (и) применения:

Изучение дисциплин по направлению дошкольного образования

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020.

10. Авторы:

О.В. Бережнова, О.А. Хутиева, Е.А. Ерохина, О.П. Поповкина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

«Теория и методика музыкального воспитания» для студентов педагогических вузов»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации по проведению музыкальных занятий в детских садах и школах	+

3. Коды ГРНТИ:

14

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие представляет собой задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения курса «Теория и методика музыкального воспитания». Предназначено для студентов педагогических вузов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

5. Описание, характеристики:

Материалы пособия включают информационное и методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по теории и методике музыкального воспитания.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В пособии уделяется внимание учебные задания с целью развития у студентов профессиональных компетенций в вопросах организации музыкального образования учащихся начальной школы.

7. Область (и) применения:

Изучение дисциплин дошкольного образования

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020.

10. Авторы:

Онищенко С.Б., Ланцова Т.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Особенности работы с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства в начальной школе

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ, оформление документации по проведению работы с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства	+

3. Коды ГРНТИ:

14

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Особенности работы с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства» адресовано педагогам, методистам, и носит рекомендательный характер. Настоящее пособие представляет интерес и для студентов педагогических вузов и преподавателей.

5. Описание, характеристики:

В учебном пособии рассмотрены особенности работы акварелью и гуашью, описывает различные подходы в применении этих двух различных техник. Подробно описывается разнообразные технические приемы работы акварелью и гуашью. Дается описание этих техник в течении длительного исторического периода. Описывается влияние на развитие младших школьников работа с акварелью и гуашью. Пособие предлагает алгоритм поэтапной работы по освоению акварели и гуаши во всем многообразии технических приемов работы с ними.

6. Преимущества перед известными аналогами:

В пособии дается описание этих техник в течении длительного исторического периода. Описывается влияние на развитие младших школьников работа с акварелью и гуашью. Пособие содержит практические рекомендации для педагогов по работе с акварелью и гуашью.

7. Область (и) применения:

Изучение дисциплине- Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020.

10. Авторы:

Чепуков К.Ю.-

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм

- анализ, оформление документации по развивающей предметно-пространственной среды дошкольников и её влиянию.

раскрыты принципы и основные функции развивающей предметно-пространственной среды дошкольников и её влиянию на развитие умственных, психических и личностных качеств детей дошкольного возраста.

- интерпретация:

2. Коды ГРНТИ: 14.01.

4. Назначение:

Монография содержит теоретический и практический материал, необходимый для дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, а также в ней представлены, данных в ходе практики студентами филиала, что способствует закреплению знаний студентов и, в конечном счете, обеспечивает лучший образовательный результат, а, как следствие, ведет к формированию необходимых компетенций.

5. Описание, характеристики: В монографии авторы рассматривают особенность наших исследований, которое представляет собой повышенное внимание к построению предметно - пространственной среды центра дополнительного образования «Уникум» на базе СГПИ в г. Железноводске, как развивающей, что предполагает использование новых подходов в ее создании и организации в воспитательно-образовательном процессе с опорой на личностно - ориентированную модель при взаимодействии детей и взрослых.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Описанная система была апробирована, в ходе организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи.

7. Область(и) применения:

Адресована педагогам системы профессионально-педагогического образования и студентам всех форм обучения в педагогических образовательных организациях.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

О.В. Бережнова; Е.А. Ерохина; О.А. Хутиева.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Психолого-педагогические аспекты формирования самооценки детей подросткового возраста – воспитанников детского дома

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ	

3. Коды ГРНТИ:

15

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические аспекты формирования самооценки детей подросткового возраста – воспитанников детского дома» адресовано психологам, социальным педагогам, методистам, воспитателям детских домов и носит рекомендательный характер. Настоящее пособие представляет интерес и для студентов педагогических вузов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование.

5. Описание, характеристики:

В пособии изложены подходы к деятельности педагога-психолога по формированию самооценки подростков, воспитывающихся в детском доме, а также предложены: блок диагностических методик для определения уровня самооценки подростков; программа психолого-педагогической коррекции самооценки детей подросткового возраста – воспитанников детского дома; практические рекомендации для специалистов детского дома по формированию самооценки подростков.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие предлагает алгоритм поэтапной психолого-педагогической работы: от диагностики проблемы до блока коррекционно-развивающих мероприятий.

7. Область (и) применения:

Социально-педагогическое сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020. – 80с.

10. Авторы:

Перепёлкина Н.А., Таранов В.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ	

3. Коды ГРНТИ:

15

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций» предназначено для студентов очной и заочной формы обучения системы высшего образования и среднего профессионального образования

5. Описание, характеристики:

Данное пособие направлено на освоение подготовки устного доклада и проведения презентаций, с использованием информационных технологий. Рассмотрены основные этапы подготовки презентации, составные части выступлений, определены особенности проведения презентаций

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие предлагает алгоритм поэтапного создания мультимедийной презентации доклада на защите выпускной квалификационной или курсовой работы

7. Область (и) применения:

Образовательный процесс высшего и среднего профессионального образования

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020. – 80с.

10. Авторы:

Говенко Ю.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Работа социального педагога по формированию социальной активности у подростков - воспитанников детского дома

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- анализ	

3. Коды ГРНТИ:

15

4. Назначение:

Методическое пособие «Работа социального педагога по формированию социальной активности у подростков - воспитанников детского дома» адресовано социальным педагогам, психологам, методистам, воспитателям детских домов, а также студентам педагогических вузов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование.

5. Описание, характеристики:

Данное пособие представляет собой изложение подходов к деятельности социального педагога по формированию социальной активности у подростков, которые воспитываются в детском доме, а также предлагает блок диагностических методик для определения уровня социальной активности подростков, программу по формированию социальной активности подростков, воспитывающихся в детском доме, содержит практические рекомендации для специалистов детского дома по повышению уровня социальной активности подростков.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Пособие предлагает алгоритм поэтапной социально-педагогической работы: от диагностики проблемы до блока коррекционно-развивающих мероприятий.

7. Область (и) применения:

Социально-педагогическое сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020. – 80с.

10. Авторы:

Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С.

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография «Социокультурные и образовательные проблемы молодежи»		
2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)		
2.1. Результат фундаментальных научных исследований		
- теория	+	
- метод		
- гипотеза		
2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок		
- представлены основные направления и средства профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних		
- интерпретация:		

2. Коды

14.01.

ГРНТИ:

4. Назначение:

Монография содержит теоретический и практический материал, позволяющий проводить профилактическую работу с несовершеннолетними с различными видами отклоняющегося поведения

5. Описание, характеристики: в монографии рассмотрены вопросы социокультурного развития современных школьников, социально-педагогической профилактики отклоняющегося поведения и беспризорности несовершеннолетних, проведен анализ факторов, влияющих на информационно-психологическую безопасность обучающихся.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Представлены основные направления деятельности по профилактике безнадзорности и беспризорности, основные направления педагогической работы по профилактике нехимической зависимости среди несовершеннолетних, направления профилактики компьютерной зависимости обучающихся.

7. Область(и) применения:

Материалы монографии могут быть использованы в учебном процессе общеобразовательных школ. Данная монография актуальна для преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентов педагогических вузов.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Буракова И.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С.

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография **Краснокутская Л.И., Багдасарян А.А., Краснокутский В.С. Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./под общей редакцией И.В. Иванченко. - Ставрополь: «Тимченко О.Г.», 2020.- 160с.**

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☒
- метод	☐
- гипотеза	☐

- интерпретация:

3. Коды ГРНТИ:

03.23.55

4. Назначение:

Монография содержит исследование трудового подвига пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг. состоящего из предисловия, пяти глав, приложений. Снабжено иллюстрациями из собрания Пятигорского краеведческого музея

5. Описание, характеристики: Издание посвящено трудовому подвигу жителей г.Пятигорска Ставропольского края, которые своим созидательным трудом в тылу приближали победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Их самоотверженный, героический труд во всех отраслях народного хозяйства стал достойным вкладом в борьбу с немецким фашизмом и японским милитаризмом. Монография создана на основе архивных материалов государственных архивов Ставропольского края, муниципального архива администрации г. Пятигорска, музейных документов и материалов, воспоминаний, писем ветеранов войны, тружеников тыла, многие из которых впервые вводятся в научный оборот. Авторы раскрывают жизнь Пятигорска в первый год войны и в восстановительный период после оккупации города немецко-фашистскими захватчиками вплоть до победного 1945 г. В книге показана роль советских, партийных органов власти, Городского комитета обороны, воздана дань памяти, ученым-специалистам, а также рядовым труженикам тыла: подросткам, молодежи, женщинам, пожилым людям, инвалидам. Одно из основных мест в монографии отведено роли Пятигорска как госпитальной базы; вкладу бальнеологической науки, врачей, медицинского персонала, а также ученых вузов и предприятий города в лечение раненых бойцов и командиров Красной Армии и их реабилитацию в целом.

Издание проиллюстрировано фотографиями из фондов Пятигорского краеведческого музея.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые исследован и обобщен трудовой подвиг пятигорчан с самого начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и героические усилия по восстановлению города жителей после пяти с половиной месяцев оккупации немецко-фашистскими захватчиками. Показан труд ученых вузов Ленинграда по разработке научно обоснованных планов восстановления народного хозяйства. Отмечен вклад детей войны в восстановление промышленных объектов. Раскрыта роль Городского комитета обороны, городских органов власти, руководителей предприятий по развертыванию и восстановлению Всероссийской госпитальной базы в городе-курорте; раскрыт самоотверженный труд медиков, ученых и горожан по изготовлению лекарств, лечебных продуктов питания практически находящегося в изоляции города от производственных центров. Одновременно была выполнена задача по продолжению изготовления оружия и военного обмундирования, подготовка танковых экипажей для фронта. Впервые раскрываются трудности и их преодоление в повседневной жизни горожан.

7. Область(и) применения:

Книга адресована исследователям периода Великой Отечественной войны, а также широкому кругу читателей: ветеранам труда, труженикам пятигорских предприятий и учреждений, медицинским работникам, детям военного времени, учащейся молодежи, всем тем, кто интересуется историей родного города и страны в целом и в тяжелые годы испытаний для всего нашего Отечества. Может быть рекомендована преподавателям и студентам, изучающих дисциплины «История России» XX в. «Источниковедение», «Историческое краеведение», «Историческая география», «Архивоведение», «Специальные исторические дисциплины».

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Краснокутская Л.И., Багдасарян А.А., Краснокутский В.С.

МОНОГРАФИЯ

1. Наименование результата:

Монография Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. Формирование системы защиты детства и развития образования на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.: проблемы, поиски и решения

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	
- гипотеза	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- интерпретация:

2. Коды ГРНТИ: 03.23.55

4. Назначение:

Монография содержит предисловие, три главы, список использованной литературы, 11 приложений (копии источников, расширяющих тему), 17 иллюстраций из собрания Пятигорского краеведческого музея

5. Описание, характеристики: Исследование посвящено малоизученной проблеме становлению и развитию образования на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в. В работе исследуются вопросы: создания новых органов управления, преобразование старой системы школ в единую трудовую школу и обеспечение её педагогическими кадрами, борьбы за ликвидацию безграмотности и беспризорности. Особо обращается внимание на реформы в области учебно-воспитательного процесса. Раскрывается деятельность учреждений профессионального и дополнительного образования.

Значительное место отводится внешкольной работе: впервые созданной сети учреждений дополнительного образования и поиску новых форм школьной и внешкольной воспитательной работы. Показано, что музейная сеть находилась в ведении Наркомпроса и была тесно связана со всей учебно-воспитательной работой с детьми, а также являлась основой для организации работы по сохранению и изучению культурного наследия и воспитанию любви к малой Родине.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые обобщается формирование системы защиты детства на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.: открытие новых органов управления образованием в нестабильном крае под руководством Ревкомов, борьба с безграмотностью и беспризорностью, подготовка педагогических кадров и новые задачи по обучению и воспитанию. Отдельно уделено внимание работе детских домов и школ-коммун и в связи с этим становлению системы образования и трудового, нравственного воспитания. Впервые исследуется деятельность музеев, как части системы Наркомпроса. Подобного исследования регионального характера по большинству аспектам проблемы нет.

7. Область(и) применения:

Материалы монографии могут быть использованы преподавателями, студентами и школьниками в курсе изучения дисциплин «История России», «Историческое краеведение», «Источниковедение», «История народов Северного Кавказа», «История педагогики», «Музееведение».

Представляет интерес для исследователей, изучающих период становления и развития народного образования в первое десятилетие советской власти.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1. Наименование результата:

Основы социального проектирования: схемокурс

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☐
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	☐	+
- анализ	☐	+
	☐	+
	☐	
	☐	

3. Коды ГРНТИ:

06.71.45

4. Назначение:

Учебно-методическое пособие предназначено для обеспечения качественного овладения обучающимися теоретическими основами педагогического проектирования и формированию у них проектного мышления при проектировании элементов педагогического процесса.

5. Описание, характеристики:

Учебно-методическое пособие «Основы социального проектирования: схемокурс», представляет интерес и для студентов педагогических вузов очной и заочной формы обучения.

В учебно-методическом пособии раскрыты особенности, задачи, этапы социального проектирования как технологии обучения и практической деятельности в сфере социальной работы; представлены инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов; рассмотрена специфика управления социальными проектами; проведен анализ исследований конкретных социальных проблем, на решение которых направлена технология социального проектирования.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Учебно-методическое пособие «Основы социального проектирования: схемокурс», посвящено социальному проектированию, подготовлено в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса, которые направлены на усиление практико-ориентированных технологий в обучении. Знания основ социального проектирования, умения и навыки владения инструментами разработки и оценки результативности будут способствовать приобретению компетенций студентами в решении актуальных проблем на современном этапе социально-экономического развития. Участие в проектной деятельности способствует освоению профессии, так как основы проектирования способствуют развитию и проявлению самостоятельности и креативности, дает возможность интегрировать знания из разных областей науки, развивать коммуникативные навыки.

В настоящее время проектирование рассматривается как особый вид профессиональной психолого-педагогической деятельности, а согласно ФГОС ВО способность проектировать элементы образовательного процесса и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла соотнесена с содержанием формируемых общепрофессиональных и универсальных компетенций.

7. Область (и) применения:

Социально-педагогическое проектирование

8. Правовая защита:

Договор с издательством.

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в издательстве.

Ставрополь: Логос, 2020. – 80с.

10. Авторы:

Хубулова В.В.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

3. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие «Практикум по русскому языку»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	+
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

☐	

- интерпретация:

4. Коды

16.01.45

ГРНТИ:

4. Назначение:

Служит в качестве учебного пособия при проведении практикумов по русскому языку

5. Практикум предназначен для организации и проведения практических занятий по дисциплине «Практикум по русскому языку». Сборник включают в себя методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, варианты заданий для проведения практических работ теоретический материал, таблицы, виды разборов, необходимых в данном пособии.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Методическое пособие предназначено для студентов средних профессиональных образовательных учреждений педагогических специальностей

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Сухарева Е.Е.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

5. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие Итоговые практические работы по курсу
«Современный русский язык» раздел «Морфология» для студентов
педагогических вузов.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☒
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

☐

- интерпретация:

6. Коды

16.01.45

ГРНТИ:

4. Назначение:

Может служить в качестве учебно-методического пособия на уроках русского языка.

5. Учебно-методическое пособие представляет собой задания для итоговых практических работ при изучении раздела «Морфология» дисциплины «Современный русский язык». Материалы пособия включают морфологический, морфемный, словообразовательный анализы, определение синтаксической функции всех частей речи, работу по развитию коммуникативной компетенции студентов и формированию орфографического навыка. Все разделы пособия содержат учебные задания с целью развития у студентов профессиональных компетенций в вопросах анализа и функционирования языковых единиц, необходимых учителю русского языка.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Материалы работы могут быть использованы в теоретическом курсе обучения и при реализации программ учебной и производственной практик по специальности «Русский язык» и рекомендованы студентам и преподавателям педагогических образовательных организаций. Методические указания будут полезны также для преподавателей русского языка общеобразовательных организаций.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Величко И.В., Пелипенко Р.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

7. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие. Методические рекомендации для вожатых и педагогов-организаторов в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☒
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

☐	

- интерпретация:

8. Коды

14.27.09

ГРНТИ:

4. Назначение:

Может служить в качестве учебного пособия для вожатых и педагогов-организаторов в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

5. В учебно-методическом пособии представлены общеразвивающие программы организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, *сценарии мероприятий, а также* обобщен опыт организации работы летнего онлайн-лагеря.

Содержание пособия представляет интерес для вожатых и педагогов-организаторов, участников молодежных общественных организаций, сотрудничающих с детскими оздоровительными лагерями, для студентов педагогических вузов и колледжей, готовящихся к летней педагогической практике.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Материалы работы могут быть использованы в теоретическом курсе обучения по модулю ПМ.05 Основы вожатской деятельности, а также при реализации программ производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Кузнецова Ю.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

9. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие Хрестоматия по истории Средних веков
(раннее средневековье)

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных
научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

+

2.2. Результат прикладных научных исследований и
экспериментальных разработок

- интерпретация:

10. Коды
ГРНТИ:

03.09.25

4. Назначение:

Может служить в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»

5. В хрестоматии содержится подборка документов в соответствии с планом практических занятий для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Материалы работы могут быть использованы для анализа студентами становления и развития феодальных отношений в период раннего средневековья (V – XI вв.) К документам составлены задания для студентов с комментариями, которые помогут провести их исторический анализ.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Подрезова Т.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

11. Наименование результата:

Учебно-методическое пособие Нестандартные методы организации продуктивных видов деятельности на уроках изобразительного искусства.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	☐
- метод	☒
- гипотеза	☐

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

☐

- интерпретация:

12. Коды ГРНТИ:

14.35.09

4. Назначение:

Может служить в качестве учебного пособия на уроках изобразительного искусства

5. Рассматривается значение заданий по рисунку в процессе обучения. Постановка профессионального видения, основы теории академического рисования, объемно-конструктивного и тонального рисунка, закономерности и этапы построения сложной формы, опорные точки и вспомогательные линии в построении, чувства пропорций, объемно-пространственное мышление в процессе рисования. Объясняется порядок выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий, предусматривается большая вариативность в рамках академической системы.

6. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

7. Область(и) применения:

Материалы работы могут быть использованы в теоретическом курсе обучения и при реализации программ учебной и производственной практик по специальности «Изобразительное искусство» и рекомендованы студентам и преподавателям педагогических образовательных учреждений. Методические указания будут полезны также для учащихся других классов художественной школы.

8. Правовая защита:

Договор с издательством

9. Стадия готовности к практическому использованию:

Находится в практическом использовании

10. Авторы:

Бесланеева Л.А.