

**Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)**

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры

протокол №10 от 30.06.2020г.

Заведующий кафедрой историко-
филологических дисциплин

Краснокутская Л.И. 

Железноводск, 2020 г.

Кафедра историко-филологических дисциплин осуществляет обучение студентов по очной и заочной форме обучения.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

- повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-исследовательских лабораторий, в конференциях, форумах и семинарах международного, всероссийского, регионального и городского уровней;
- обновление содержания учебно-методического обеспечения рабочих дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО и ФГОС СПО третьего поколения на очном и заочном отделениях;
- обогащение научно-методического знания в сфере исторического и филологического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проводимых в студенческих проблемных группах, на учебных занятиях, во внеаудиторных занятиях, в совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей публикацией и применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе;
- использование с максимальной отдачей научного потенциала кафедры с целью совершенствования научно-исследовательского процесса, организации НИРС, повышения рейтинговых показателей вуза.
- обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии ФГОС нового поколения на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений.

– участие в профориентационной работе и организации агитационной кампании, обеспечивающей выполнение плана набора на 2020-2021 учебный год;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры в отчетном периоде:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности кафедры по научному направлению;
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами профиля кафедры.
7. Профориентационная работа в школах и среднеспециальных учебных заведениях города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

В отчетном периоде кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 19 преподавателей. Штатных сотрудников - 17 чел., 2 - внешних (Л.А. Бабитова, Л.А. Назарова).

Из них по качественному составу: – 9 - доцентов, 8- старших преподавателей, 2 ассистента: 1 – по должности, 1 - по договору ГПХ. Ученое звание доцента имеет два педагога. В декабре 2019г. к.и.н. Л.И.Краснокутской решением Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшей школы РФ присвоено ученое звание доцента.

Ученую степень кандидата наук имеют 11 педагогов, что составляет 60 % от всего состава преподавателей кафедры (3 – кандидата исторических наук, 2-филологических, 5- педагогических наук).

По возрасту состав кафедры выглядит следующим образом: 60-69 лет – 7 человек; 50-59 – 2; 40-49 – 4; 36-39 – 1; 34-35 – 1; 30-33 – 1; до 29 лет – 2. Возрастной состав ППС свидетельствует о хорошем профессиональном уровне коллектива, о гармоничном сочетании опытных и молодых преподавателей: стаж работы от 25-ти лет и выше составляет 49 процентов.

Заслуженным авторитетом пользуются опытные педагоги, имеющие высокое звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»-4чел., «Отличник профессионально-технического образования» - 1 чел., награждены значком «Отличник народного просвещения РФ» - 4 чел., медалью «За трудовое отличие», медалью правительства Ставропольского края «За доблестный труд» III степени – 3чел., Почетными грамотами Министерства народного образования РФ отмечено 5 человек, Почетной грамотой Министерства культуры РФ-1. Педагоги внедряют инновационные формы обучения, совершенствуют приемы и методы обучения студентов. Научно-исследовательская, научно - методическая и воспитательная деятельность педагогов ежегодно совершенствуется. Уровень профессионализма, достижения в области высшей школы очевидны.

Награды и поощрения:

Федеральных органов управления и общественных организаций

Кузнецова Ю.И. награждена Памятным знаком Центрального Штаба «РСО» - «Ветеран студенческих отрядов» за активнее участие в развитии патриотического движения студенческих отрядов резидентом торгово-промышленной палаты РФ .

Краевых:

Благодарственными письмами отмечена Кузнецова Ю.И. от руководителя регионального штаба СРО МООО «РСО» Дроботова Б.И. за

активное участие во Всероссийском слете студенческих отрядов директора краевого центра экологии, туризма, краеведения Т.М.Зимы,

Краснокутская Л.И. отмечена Благодарственным письмом губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова за активную гражданскую позицию и неравнодушное отношение к будущему родного края, ноябрь, 2019 г.

За плодотворную деятельность в отчётном периоде педагоги кафедры отмечены дипломами, грамотами, благодарностями городских органов управления: Т.А.Дудникова, Н.В.Гончарова, Ю.И.Кузнецова.

Суховеева Н.Д. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 уч.году «Job. Профессии»; Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады «Englishcommunication» по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 уч.году; Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2019-2020 уч.году «Праздники Великобритании»; Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Академии интеллектуального развития Всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года по Английскому языку для студентов (2 серия)

Решетникова В.В., Дудникова Т.А., Пикалова Т.Г. Почетная грамота за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта (Образовательный форум «Знанио». MEDIANAR.ru 25.11.2019г., г.Смоленск)

Пикалова Т.Г. Свидетельство члена экспертного совета Всероссийский творческий конкурс для детей «Я-патриот!». 22.11.2019.

Организационная работа.

В своей работе кафедра руководствовалась законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования», «Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (2017 г.)», «Положением о кафедре историко-филологических дисциплин» и другими нормативными актами.

В отчётном периоде проведено 10 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научной, профориентационной, воспитательной деятельности.

Проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь).

За отчётный период 12 преподавателей успешно прошли конкурс на соответствие занимаемой должности. Педагоги продемонстрировали свой профессиональный уровень, активное участие в научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной деятельности. Раскрыли успешность компетентностно - модульного подхода в формировании профессиональных знаний у будущих учителей.

Повышение профессионального мастерства. За отчётный период повысили квалификацию 17 преподавателей кафедры из 17. Из них в очно - заочной форме - 9, через систему - онлайн - курсов - 10 человек. В связи с работой коллектива в условиях дистанционного осуществления учебного процесса члены кафедры в системе онлайн-курсов активно повышали свое профессиональное мастерство. Так, например, Суховеева Н.Д. прослушала 19 - онлайн-курсов, Кузнецова Ю.И. - 16,

Васильева Л.В., Данилова К.В. , Дудникова Т.А., Кузнецова Ю.И., Мачулина М.Г. прошли обучение в очно-заочной форме в объеме 72 ч. с 21.10.– 31.10.2019 гг. на базе «Учебного центра дополнительного образования «Профи» г.Ставрополь по программе «Практический опыт

применения ФГОС в деятельности образовательной организации» Список прилагается(Приложение № 1)

Дудникова Т.А., Бабитова Л.А. в очно- заочной форме, 72 ч. 10.10.2019 – 26.10.2019гг. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске, программа «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» Удостоверение, ПКСК №041698, рег. №21.26-0753 от 26.10.2019 г.

В системе-онлайн: переход на дистанционную систему обучения вуза в связи с неблагоприятной обстановкой заставили преподавателей повышать свой профессиональный уровень

Пикалова Т.Г. Педагогическое тестирование с использованием Интернет - технологий, 2 ч. 09.11.2019г. Образовательный форум «Знанию» г. Смоленск, программа «Технология организации групповой работы с использованием сингапурской методики обучения» Сертификат ПТ-316275/217

Так же проходили онлайн - обучение через вебинары на Юрайте, Антиплагиате, Знанию:

Величко И.В. - 1

Кузнецова Ю.И. - 16

Пикалова Т.Г. - 5

Сотникова О.И. - 2

Суховеева Н.Д. - 19

Решетникова В.В. по 5 курсам обучения.

С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в 2019-2020 учебного года осуществлялось регулярное взаимопосещение занятий. За отчётный период каждый из преподавателей посетил по 2 занятия в соответствии с графиком взаимопосещений.

Содержание учебной работы на кафедре представлено следующим образом: учебная нагрузка составляла на начало учебного года 14665,65 часов. За 19 преподавателями кафедры было закреплено 68 дисциплин.

С 10.09. по 30.09.2018г. был проведен входной контроль - контрольный срез для первокурсников по остаточным знаниям по истории, русскому языку.

Входной контроль по уровню СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах показал: по русскому языку – средний балл – 3,1, качество знаний – 33%; по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответственно 3,6 и 56%.

По уровню ВО: русский язык по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» входной контроль: средний балл – 3,1, качество знаний – 33%; по профилям «История» и «Обществознание» соответственно 2,9 и 23%; история входной контроль: средний балл – 3,7, качество знаний – 58%.

Таким образом, уровень знаний на входном контроле низкий, что возможно объяснить адаптационными проблемами студентов к высшей школе. Результат контрольного среза также как и в прошлом учебном году был невысок, и качество знаний составило от 30 % до 60 %. Таким образом, итоги контрольного среза остаточных знаний позволили обратить внимание в ходе учебного процесса на те пробелы в знаниях студентов, которые были выявлены.

Важным этапом в ходе учебного процесса стало проведение внутрисеместровой аттестации (ноябрь 2019). Аттестация в первом семестре 2019/2020 уч. года была организована с 23.10 по 09.11.2019 г. по всем дисциплинам учебных планов. Для студентов, обучающихся по уровню СПО, аттестация ставилась по текущим оценкам по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре экзаменом или дифференцированным зачетом, по остальным дисциплинам проводились проверочные работы. Из

1752-х работ выполненных студентами СПО 1213 - на «хорошо» и «отлично», что составило 69% от общего числа. На удовлетворительную оценку выполнено - 517, что составило 30%, на неудовлетворительную оценку - 22 работы, что составило 1%. Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлены отметки согласно БРС. Всего было охвачено контролем внутрисеместровой аттестации 861 студент по 48 дисциплинам кафедры. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 650, что составило 75%, на «удовлетворительно» - 211 работ, что составило 25% от общего числа. В процедуру проведения внутрисеместровой аттестации по дисциплинам кафедры было выполнено 2613 работ. В целом по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты внутрисеместровой аттестации: на «хорошо» и «отлично» 1863 работ, качество знаний составило – 71,30 %, на «удовлетворительно» - 728 работ, что составило – 27,86%. 22 работы на «неудовлетворительную» отметку, что составило – 0,86% . Следовательно, успеваемость составила – 99,2 %, средний балл – 3,9. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний по сравнению с показателями 2018/2019 уч. года на 3,61%.

Промежуточная аттестация в первом семестре 2019/2020 уч. года была организована по всем дисциплинам с итоговой формой контроля - экзамен. Из 559 работ, выполненных студентами СПО, 453 - на «хорошо» и «отлично, на удовлетворительную оценку выполнено - 106. Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлены отметки согласно БРС. Всего было охвачено контролем промежуточной аттестации 447 студент по 27 дисциплинам кафедры. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 404, на «удовлетворительно» - 43 работы, В процедуру проведения промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры было выполнено 1006 работ. В целом по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты аттестации: на «хорошо» и «отлично» 857 работ, качество знаний

составило – 85,19 %, на «удовлетворительно» - 149 работ. Следовательно, успеваемость составила – 100%, средний балл – 4,3.

Внутрисеместровая аттестация второго семестра 2019/2020 уч. года была организована с 13 по 18 апреля 2020г. по всем дисциплинам кафедры. Из 1178 работ выполненных студентами СПО 843 - на «хорошо» и «отлично», на удовлетворительную оценку выполнено – 321, неудовлетворительно - 14. Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлены отметки согласно БРС. Всего было охвачено контролем промежуточной аттестации 816 студентов по 56 дисциплинам кафедры. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 657, на «удовлетворительно» - 159 работ. В процедуру проведения промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры было выполнено 1994 работы. В целом, по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты аттестации: на «хорошо» и «отлично» 1500 работ, качество знаний составило – 75,2 %, на «удовлетворительно» - 480 работ, неудовлетворительно - 14. Следовательно, успеваемость составила – 99,3%, средний балл – 4.

С 23 марта до конца учебного года учебный процесс был организован в дистанционной системе филиала ЭИОС. Заметно увеличилась прозрачность учебного процесса, что несомненно повысило ответственность ППС. Несмотря на все сложности технического и психологического порядка, каждый из преподавателей стремился делать материал лекций и задания к семинару более качественными, а вопросы к семинарам и практическим занятиям более четкими, требующие вдумчивой и самостоятельной, и индивидуальной работы студентов. Одним из главных недостатков в формате дистанционного обучения в период лекционных занятий была слабая обратная связь или её полное отсутствие с большинством студентов, особенно на платформе Вебинара.

Промежуточная аттестация во втором семестре 2019/2020 уч. года была организована по всем дисциплинам с итоговой формой контроля - экзамен. Из 454 работ, выполненных студентами СПО, 370 - на «хорошо» и «отлично»,

на удовлетворительную оценку выполнено - 84. Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлены отметки согласно БРС. Всего было охвачено контролем промежуточной аттестации 568 студент по 37 дисциплинам кафедры. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 486, на «удовлетворительно» - 82 работы. В процедуру проведения промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры было выполнено 1022 работы. В целом по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты аттестации: на «хорошо» и «отлично» 856 работ, качество знаний составило – 84 %, на «удовлетворительно» - 166 работ. Следовательно, успеваемость составила – 100%, средний балл – 4,3.

Другим важным рубежным этапом в обучении студентов стала разработка тематики курсовых работ и научное руководство курсовыми работами. Согласно учебным планам в 2019-2020 учебном году студенты группы Б-Зир, очной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (26 человек) по дисциплине «Методика обучения истории». Результаты: на «отлично» - 16 человек, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 1. Группа Б-2ир, очной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (19 человек) по дисциплине «Методика обучения русскому языку». Результаты: на «отлично» - 10 человека, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 1. Группа Б-4ИР, заочной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (10 человек), по дисциплине «Методика обучения русскому языку».

Все преподаватели кафедры ИФД в целях повышения качества знаний мотивировали участие студентов СПО и ВО в предметных олимпиадах:

1. В Международных олимпиадах приняло участие 180 студентов;
2. Во Всероссийских олимпиадах - 87 студентов под руководством 40% преподавателей кафедры.

Третий год студенты филиала участвуют в Международной акции «Каждый день горжусь Россией!» молодёжного парламента при

Государственной Думе Российской Федерации в форме теста. Тест был организован среди студентов на базе Филиала, т.к. была зарегистрирована площадка Международной акции (руководитель Краснокутская Л.И.) 13.12.2019г. Тестирование на тему «Тест по истории Отечества» был организован педагогами - историками Краснокутской Л.И., Краснокутским В.С., Подрезовой Т.А., Гончаровой Н.В. В нем приняло участие 121 студент.

Кафедра организовала участие студентов четвертых курсов и групп филологов-историков в Международном Дне грамотности (рук. группы филологов – И.В.Величко). В этот день более 100 студентов писали единый диктант, подобранный педагогами. Самый высокий балл за грамотность получила студентка группы Б-2ир Ю.Нарыжная.

Для углубления знаний по дисциплинам курса исторического цикла по «Музееведению», «Источниковедению», «Истории России», «Археологии» студенты группы Б2ИР посетили выставку в Ессентукском историко-краеведческом музее «Вечер памяти А. Керсновской».

Начало изучения курса «Архивоведения» было начато посещением студентами группы Б2 ИР Пятигорского муниципального архива. Здесь студенты познакомились с системой хранения (посетили 3 архивохранилища), учетом, экспертизой документов, формированием фондов. Выполнили ряд практических заданий в читальном зале. Посетили тематическую архивную выставку «Пятигорск и пятигорчане в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» и ответили на вопросы главного архивариуса после просмотра на ней подлинных документов. Работа в действующем архиве значительно обогатила познания студентов о сущности архивоведения и его функциях, позволила более пристально рассмотреть значение её как вспомогательной дисциплины для изучения исторического процесса.

В рамках учебно-методической работы: проведена большая работа по методическому обеспечению учебного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряют современные инновационные педагогические технологии: мультимедийные, метод проектного обучения, принципы модульности, проблемности, тестирования, визуализации учебной информации, игровые технологии и др. (Мачулина М.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Подrezова Т.А., Гончарова Н.В., Суховеева Н.Д. и др.).

Особое внимание уделяют преподаватели К.В.Данилова, Т.А.Дудникова, Н.В.Гончарова, Л.В.Васильева, Л.И.Краснокутская, М.А.Мачулина, И.В.Величко разработке практикоориентированных заданий в рамках соответственно следующих дисциплин: русского языка и литературы, фольклора, истории, методики преподавания истории, теории и методологии истории, музееведения, источниковедения, методики преподавания русского языка, виды языкового анализа, выразительного чтения и других предметов. Это позволяет более успешно осваивать компетенции профессиональных знаний, умений и владений в разрезе изучаемых дисциплин и подготовке бакалавров соответствующего профиля. Заметным и, вместе с тем, закономерным явлением за последние три года, в том числе, и за прошедший учебный год стала активность преподавателей в вопросах издательской деятельности по учебно-методическому направлению. Это учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации.

Увеличилось количество опубликованных методических пособий по сравнению с предыдущим учебным годом, по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. По итогам отчётного периода разработано и опубликовано 4 учебно-методических пособий для студентов:

- Мачулина М.А., Суховеева Н.Д. «Культура речевого общения как основное условие успешной адаптации человека в социальной среде.: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы» - М.: Евразийский институт развития имени Януша Корчака, 2019. – 102 с.

- Фенухин В.И., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В. Основы философии: учебное пособие Основы философии: учебное пособие- Ставрополь: Логос, 2019. – 140с.

- Бадулина Г.Е. Величко И.В. Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - Ставрополь: Логос, 2019. – 159 с.

Васильева Л.В. разработала и опубликовала в целях повышения качества обучения две рабочих тетради. «Русский язык (морфология, синтаксис)» (Ставрополь, 2019.-89с.) и «Русский язык(стилистика, лексика, лексикология и словообразование)» (Ставрополь, 2019, 98с.)

Доцент Т.А.Подрезова в рамках государственного задания подготовила к печати учебно-методическое пособие по предмету «История Средних веков», что значительно обогатит материалы лекций и семинарских занятий, т.к. в нем помещена к каждой теме полноценная источниковая база. Последнее расширит возможности самостоятельной работы студентов с источниками.

За последние три года опубликовано - учебных пособий, что свидетельствует о динамике этого вида работы на кафедре. Задача стоит - иметь в наличии опубликованные учебно-методические пособия к каждому преподаваемому предмету историко-филологического циклов.

Впервые издано методическое пособие для групп студентов по разработке курсовых и бакалаврских работ по профилю кафедры. Несомненно, такие работы имеют свою специфику по сравнению с другими профилями Педагогического направления. Это работа доцентов кафедры ИФД Краснокутской Л.И., Краснокутского В.С. «Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): учебное пособие (2019) по Педагогическому направлению с двумя профилями подготовки по профилям «История» и «Русский язык», «История» и «Обществоведение».

Преподаватели успешно делятся наработанным опытом в научно-методической печати. Это практикуют Н.В.Гончарова, М.А.Мачулина, Н.Д.Суховерхова, Т.А.Дудникова, В.С.Краснокутский. В отчетном периоде разместили свою статью учебно-методического характера старшие преподаватели Решетникова В.В., Пикалова Т.Г. на тему «Рабочая программа по английскому языку» в сборнике «Педагогический опыт» (Смоленск, 2020).

ППС кафедры историко-филологических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых работ по двум направлениям кафедры и осуществлялось их научное руководство по их разработке студентами по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык» в группах Б-2ИР и Б-3ИР.

Разрабатывались и частично обновлялись экзаменационные вопросы и билеты по всем дисциплинам, закрепленными за преподавателями кафедры. Всего за отчетный период проведено _ экзаменов и _ зачетов. Расширилось число преподавателей, проводящих экзамены и зачеты с практикоориентированными заданиями и вопросами (Васильева Л.В., Данилова К.В, Дудникова Т.А., Краснокутская Л.И., Мачулина М.А., Величко И.В., Сотникова О.И.), что влияет на развитие самостоятельной учебной деятельности студентов и совершенствование качества обучения в целом.

Преподаватели кафедры в течение учебного года являлись руководителями учебной и производственной практик на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах по направлениям бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования.

В первом семестре была проведена учебная (производственная) практика у студентов группы Б3ИР по методике преподавания истории и русского языка (ноябрь, 2019г.) - методисты Т.А.Подрезова, К.В.Данилова. Программа практики была успешно выполнена.

По профилям «История» и «Русский язык» и «История» и «Обществознание» в отчетном периоде были проведены две учебные (музейные) практики в системе - онлайн. Студенты выполнили 5 индивидуальных практических заданий. По итогам практики организованы и проведены научно-практические конференции «Эффективность деятельности музеев для практики студентов и общеобразовательных учреждений в системе дистанционной доступности: опыт, проблемы и перспективы» (6 июня, 18 июля). Практиканты обсудили вопросы нормативной деятельности музеев, форм и методов научно-просветительной, экспозиционно-выставочной, научно-фондовой, научно-исследовательской в период прохождения музейной практики в условиях дистанционной доступности, на которой выступило 9 человек из них 7 студентов.

Студенты отмечали особенности работы в системе - онлайн. Около 10 сайтов использовали студенты. Они успешно справились с заданиями. Отметили возможности музеев для воспитания и образования школьников в условиях дистанционной доступности. Высказали ряд недостатков практики в таких условиях: возможность видеть воочию, видеть экспозицию, рассмотреть подлинные предметы, познакомиться непосредственно с организацией фондохранилища, полное отсутствие контактов с музейными сотрудниками.

Отдельным направлением внеаудиторной нагрузки преподавателей является руководство **индивидуальными проектами** студентов-первокурсников уровня СПО. Индивидуальные проекты разрабатывались в соответствии с «Положением об индивидуальных проектах, обучающихся по программам СПО» (от 29 августа 2017г.). Студенты 1-х курсов разрабатывают проекты по дисциплинам литература, русский язык, история, что составляет охват 100%. Тематика была утверждена на заседании кафедры в октябре 2019 г.

Большинство студентов испытывали трудности при их разработке, так как впервые осваивают основы методики написания и оформления учебно-научных работ, научно-справочного аппарата, структурирования темы, умение работать с источниками, литературой, поиском и обработкой материалов, найденных в сети Интернет, пониманию научного стиля изложения, технических требований к тексту.

С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в 2019-2020 учебного года осуществлялось регулярное взаимопосещение занятий. За отчётный период каждый из преподавателей посетил по 2 занятия в соответствии с графиком взаимопосещений.

В сентябре.2019г. Л.В.Васильева, В.С.Краснокутский направили для участия в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ НОО "Профессиональная наука"(г. Нижний Новгород), студенческие работы О.Чумак и Р.Молокоедова, которые соответственно были отмечены дипломами победителей и участников.

Т.А.Подрезова подготовила для участия во внутривузовском конкурсе профессионального мастерства студентов группы Б-3ИР, занявших призовые места: Н.Вдовенко(1 место) и Н.Чернова(2место).

Педагогическая площадка. На базе кафедры организована опытно-экспериментальная педагогическая площадка «Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокраеведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края» под руководством доцента Мачулиной М.А.(сотрудники Л.В.Васильева, Т.А.Подрезова). Экспериментальная работа имеет исследовательское поле как в учебных группах Базовой школы, так и в студенческой среде Филиала. Под началом доцента Л.В.Васильевой студенты работают над топонимами Северного Кавказа. Готовят очерки и Топонимический словарь. Материалы исследований опубликованы в 3

статьях,⁵ тем нашли отражение в индивидуальных проектах студентов СПО группы 1-1н.

Доцент Т.А.Подрезова провела итоговое открытое занятие со студентами группы ...Мачулина М.А. отчиталась на учебно-методическом совете о промежуточных итогах работы.

Расширены связи в этом направлении между кафедрой с общеобразовательными учреждениями. Так, доцент И.В.Величко является руководителем городской опытно- экспериментальной площадки на базе СОШ №23 на тему « ».

Научно-исследовательская работа кафедры

Научно-педагогический коллектив кафедры в отчётном периоде трудился по научному направлению: «Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании».

Результатом научно-исследовательской работы стала написание четырех монографий и их публикация:

Краснокутская Л.И. Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX - начало XX вв.)

Инновационные процессы в системе управления Кавказскими курортами (конец 50-х годов XIX в.- начало XX в.): монография (М., 2019.-152с.)

Дудникова Т.А., Ю.И.Кузнецова, Н.В.Гончарова (в соавторстве со М.В.Смагиной, К.Р.Вяткиной) стали авторами монографии «Волонтерская деятельность студентов педагогического ВУЗа в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков» (2019) под редакцией М.В.Смагиной, где практически обобщили накопленный опыт в Филиале в этом направлении.

Мачулина М.А., Суховеева Н.Д. Практические аспекты использования современных технологий в филологическом образовании.2020г., Ставрополь (в печати).

Мачулина М.А., Суховеева Н.Д. Профилактика учебных факторов риска в условиях децентрализации и инновации в сфере образования. Коллективная монография// «Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире» (Петрозаводск: 2020. – 306 с. – С. 14-37).

7 статей опубликовано за учебный год в журналах, рецензируемых ВАК, расширилась география публикаций:

Величко И.В. Специфика местоименно-субстантиватных сочетаний как синтаксических наименований и их функционирование в художественном тексте (на материале прозы Л.Н. Андреева) Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. // Гуманитарные науки. – 2019.- №9 (2).- С.132-136.

Гончарова Н.В. Влияние профессиональной рефлексии на развитие личностной сферы студента – будущего педагога.// Проблемы современного педагогического образования – 2019. - Вып. 63. (Ч.1.) - С.441-444.

Гончарова Н.В., Фенухин В.И. Толерантность как основа воспитания гражданственности у студента педагогического вуза.// Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 34-43.

Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. Трансформация системы управления Кавказскими курортами в начале 80-х годов XIX в.: от частного к государственному//Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 117-130.

Краснокутский В.С., Вишневский В.С. Н.В. Рузский в истории Российской империи конца XIX-начала XX вв.// Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12. – С. 152-161.

Суховеева Н.Д., Мачулина М.А. Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокраеведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края // Социально-гуманитарные знания. - 2019. - № 12.– С. 175-182.

Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. Музейно-краеведческое строительство на Северном Кавказе в 20-е годы XXв. // Общество, философия, история, культура (2020.-№6.).

70% преподавателей кафедры приняли активное участие в организованной Филиалом III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения».

Всего опубликовано 23 статьи в изданиях, рецензируемых РИНЦ. 14 статей, не включенные в сборники ВАК и РИНЦ, что свидетельствует о стабильной публикационной активности преподавателей. ППС, ведущие курсы по стандарту ФГОС 3++, запланировали публикации по всем преподаваемым дисциплинам на основании Учебного плана в рамках подготовки бакалавров по профилям «История» и «Обществознание» начали его реализацию.

Преподаватели кафедры приняли активное участие в 16 научных конференциях вуза и сторонних организаций.

Сотникова О.И. XXVI Международная научно-практическая конференция «Научные тенденции: Педагогика и психология» ЦНП МОАН г. Санкт-Петербург (04 ноября 2019 г.) заочное, международное « Об изучении алгебраического материала в начальной школе».

Суховеева Н.Д.(в соавторстве с Бондаренко Н.Г) Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: теория, методология, практика» г. Петрозаводск, 2019. заочное, международное Тестирование как форма управления процессом обучения иностранному языку.

Руководство НИРС. На кафедре осуществлялось руководство 4 студенческих СНО под руководством Васильевой Л.В. – «Ономастикон Северного Кавказа», Краснокутской Л.И. – «Развитие системы управления курортами Северного Кавказа (конца XVIII – начала XX вв.)», Краснокутского В.С – «Вехи истории», Гончаровой Н.В. «Время науки».

Руководителями проблемных групп был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов, посещений выставок, участие в научных чтениях. Как правило, в крупных и итоговых мероприятиях руководители проблемных групп объединяли студентов и демонстрировали полученные знания по различным аспектам истории.

Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов. Также в течение года статьи студентов очного и заочного обучения отправлялись в различные онлайн - сборники, на разноуровневые конкурсы. Общее количество опубликованных студенческих статей под научным руководством преподавателей кафедры.

Воспитательная работа кафедры историко-филологических дисциплин в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализация личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывается педагогами в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках. Дополнительное влияние - в период внеаудиторной деятельности через студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета, вуза, города.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Активная деятельность педагогов кафедры ИФД во внеаудиторной деятельности студентов также приносит свои плоды.

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы кураторства. Эту работу успешно ведут Подрезова Т.А., Васильева Л.В., Величко И.В., Данилова К.В., Сотникова О.И. Так, за отчетный период под руководством своих кураторов группы 2-3н, 3-2н, 3-1н проводили общевузовские мероприятия. Всего преподавателями кафедры за отчетный период было проведено, кроме мероприятий кураторов, 21 мероприятие, в том числе, и в период дистанционного обучения.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что ИПС кафедры историко-филологических дисциплин активно используют самые различные формы как внутри Филиала, так и в культурных центрах КМВ и Ставрополья. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры критически оценивают результаты воспитательной работы и постоянно работают над совершенствованием работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения в филиале по предлагаемым профилям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности; проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет; организовано участие школьников региона КМВ в Днях открытых дверей (ноябрь 2019 г., февраль 2020г.). Установлены связи с Железноводским, Минераловодским и

Пятигорским управлениями образования, Кисловодским медицинским училищем и отдельными руководителями общеобразовательных учреждений. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах города и края. Кафедра в течение учебного года работала по плану, за каждым педагогом закреплена школа для постоянной работы.

Заведующий кафедрой историко-
филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская