

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Ставропольского
края
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры начального и
дошкольного образования

Протокол № 11 от «27» июня 2017г.

Зав. кафедрой, кандидат
педагогических наук, доцент

 О.В. Бережнова

Железноводск, 2017

Кафедра начального дошкольного и образования является структурным подразделением психолого-педагогического факультета и осуществляет обучение студентов очной и заочной формы обучения.

Кафедра начального и дошкольного образования является выпускающей при психолого-педагогическом факультете по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. «Начальное образование», 44.03.01 «Дошкольное образование», 44.03.05. «Начальное образование» и «Дошкольное образование». Также кафедра является выпускающей при педагогическом факультете по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;

Заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального дошкольного и образования О.В. Бережнова.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- оптимизировали информатизационно - образовательный процесс за счет широкого использования современных профессионально ориентированных методик и технологий обучения;
- применялись разнообразные формы контроля над ходом учебного процесса;
- поощрялась активность студентов;
- анализировались открытые занятия и мастер-классы преподавателей, обобщение и распространение передового опыта преподавания учебных дисциплин;
- повысилось качество подготовки выпускников.

2. Повышение эффективности научно-исследовательской работы преподавателей и студентов:

- повышалось качество выполнения НИР и НИРС;
- осуществлена корректировка научного направления работы кафедры.
- осуществлялась конкурсная деятельность преподавателей кафедры и студентов вуза;

3. Совершенствование учебно-методической работы:

- осуществлялся постоянный обмен опытом между преподавателями

кафедры на методических семинарах, лекциях.

- усовершенствовали организацию образовательного процесса на основе внедрения в ФГОС ВО нового поколения, обеспечивающего компетентностный подход к подготовке бакалавров;

- регулярно проводились методические семинары с привлечением всех членов кафедры;

- осуществлялась подготовка к изданию и рецензированию учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры по реализуемым направлениям бакалавриата и СПО.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала ГОУ ВО СГПИ в г. Железноводске, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

1. Учебная работа

Содержание учебной работы на кафедре начального и дошкольного образования представлено следующим образом: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры в общем объеме. Тарификационная нагрузка также выполнена в полном объеме.

Промежуточная аттестация (зачеты), являясь одной из основных форм контроля над качеством (уровнем) знаний, умений и навыков студентов, формирования компетенций, включает зачёты и контрольные работы, выполненные в традиционной форме и в форме тестирования (письменного и компьютерного).

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам кафедры.

Результаты педагогических измерений показывают, что качество подготовки студентов 100%.

Анализ результатов зачётной сессии показал, что все студенты освоили материал на достаточно высоком уровне, при 100% явке.

Таблица 1.

Сводные данные по кафедре об успеваемости студентов по результатам летней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года

Название кафедры	Кол-во студентов	Отл.	Хор.	Удовлет.	Успев.%	Кач-во знаний %	Средний балл
Начального и дошкольного образования	660	403	218	39	100	94,09	4,6

Таблица 2.

Сравнительные данные успеваемости студентов по результатам летних экзаменационных сессий 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 уч. г. по кафедре начального и дошкольного образования

Название кафедры	2014-2015 уч.г.			2015-2016г.			2016-2017		
	Успев .%	Кач-во знаний %	Сред ний балл	Успев. %	Кач-во знаний %	Средни й балл	Успев .%	Кач-во знаний %	Сред ний балл
Начального и дошкольного образования	100	94,09	4,6	100	94,09	4,6	100	89	4.4

Сравнительный анализ успеваемости студентов СПО и ВО уровней показал уменьшение процентов за счет отчисления студентов.

Повышение качества знаний и среднего балла обусловлено следующими факторами:

- проведением эффективной работы педагогического состава кафедры со слабоуспевающими студентами по повышению мотивации обучения (административные меры; индивидуальные беседы со студентами и их родителями);
- усилением воспитательной работы кураторов с группами студентов на получение стипендиального обеспечения.

Преподавателями кафедры начального и дошкольного образования во втором полугодии 2016- 2017 учебного года на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах в соответствии с учебным планом были реализованы все дисциплины, в том объёме часов, который указан в Государственном образовательном стандарте по реализуемым на кафедре направлениям и специальностям.

Преподаватели кафедры активно используя современные педагогические технологии, преподаватели кафедры начального и дошкольного образования добиваются и развивающего обучения с использованием мультимедийных средств обучения, дебаты, дискуссии, решение проблемных ситуационных задач, игровые технологии все преподаватели кафедры.

Предложения:

1) Преподавателям кафедры систематически проводить работы со студентами по коррекции, поддержке и совершенствованию коммуникативных способностей студентов, использовать дифференцированный подход к студентам с целью повышения качества знаний.

2) Обеспечить проведение преподавателями кафедры индивидуальных консультаций для студентов, показавших низкий уровень знаний по результатам промежуточного контроля и консультаций к предстоящей итоговой государственной аттестации.

3) Осуществлять систематический контроль знаний студентов (использование АПИМов), проводить сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов по дисциплинам кафедры.

4) Своевременно информировать деканов факультетов, кураторов академических групп о пропусках студентами занятий и причинах низкой успеваемости. Деканату осуществлять контроль над посещаемостью и отработками пропущенных занятий.

5) Продолжать работу со студентами по повышению уровня профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечение нового качества начального общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.

6) Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших преподавателей.

2. Учебно-методическая работа

Профессорско-преподавательский состав кафедры сосредоточил свои усилия над корректировкой аннотаций дисциплин в соответствии с ФГОС 3, закрепленными за кафедрой начального и дошкольного образования.

Педагогический коллектив кафедры работал над созданием основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Начальное образование». на кафедре было разработано и откорректировано в соответствии с ФГОС ВО более 70 программ по бакалавриату (программы по дисциплинам педагогического цикла для специальностей психолого-педагогического факультета).

Также велась работа по корректировке и разработке программ среднего профессионального образования. В разработке программ принимали участие все члены кафедры.

Кафедрой начального и дошкольного образования были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам бакалавриата. В течение года разрабатывалась тематика курсовых, дипломных работ, составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры.

Сотрудниками кафедры ведется работа по созданию фонда оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла бакалавриата и СПО. На кафедре ведется работа по совершенствованию и корректировке ОПОП по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.01 Начальное образование, 44.03.01 Дошкольное образование, 44.03.05. Педагогическое образование «Начальное образование» и «Дошкольное образование»

В 2016-2017 учебном году продолжается работа над созданием и корректировкой УМКД ФГОС-3.

Дисциплины	Направление / Специальность
Информатика; Математика; Естествознание; МХК; Физическая культура; Теория и методика физического воспитания; Естествознание с методикой преподавания; Информатика и ИКТ; Профилактика злоупотребления ПАВ; Методика обучения продуктивным видам деятельности; Информатика с методикой преподавания	44.02.02. Преподавание в начальных классах
Теория начального математического образования; Математика; Дефектология; Клиническая психология детей и подростков; Информационные системы и базы данных по педагогике и психологии; Информационные технологии в работе учителя начальной школы; Основы педиатрии и гигиены детей; Современные информационные технологии;	44.03.02. Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика начального образования»
Основы медицинских знаний; Введение в педагогическую профессию; Математика; Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; Основы математической обработки информации; Профилактика употребления ПАВ; Возрастная анатомия и физиология; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Естествознание.	44.03.05. Педагогическое образование Профиль «Начальное образование» и «Дошкольное образование»
Основы математической обработки информации; Профилактика употребления ПАВ; Возрастная анатомия и физиология; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Введение в педагогическую профессию; Физическая культура; Биологическая этика; Живопись; Рисунок; Теория и технология развития детской изобразительной деятельности; Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования; Теория и технология развития речи детей.	44.03.05 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», «Дополнительное образование»
Математика; Основы математической обработки информации; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Методика преподавания технологии; Физическая культура; Теория и методика музыкального воспитания; Методика обучения и воспитания младших школьников; Психогенетика.	44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Начальное образование»
Теория и технология развития детской изобразительной деятельности; Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования; Биологическая этика; Введение в педагогическую профессию; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Профилактика употребления ПАВ; Экологическое краеведение; Информационные технологии в образовании; Физическая культура.	44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Дошкольное образование»
Физическая культура; Дефектология; Клиническая психология детей и подростков; Основы педиатрии и	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и

гигиены детей	социальная педагогика»
Физическая культура	44.03.05 Педагогическое образование Профиль «Русский язык» и «Литература»

Основной состав кафедры продолжает работу над формированием и завершением целостного комплекта УМКД ФГОС-3.

Старший преподаватель Петрова М.Г. провела открытое занятие со студентами группы 3-1н специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, по теме: «Методика ознакомления с действиями умножения», по дисциплине Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

Цель открытого занятия заключалось в формировании представлений о содержании и последовательности изучения действия умножении в н.к.м.; раскрытии методических особенностей ее изучения; формировании профессиональной направленности, способствующей расширению педагогического кругозора. Результативность открытого занятия получило высокую оценку со стороны присутствующих: зам.директора по научной работе, д.п.н. доцента Сгонник Л.В. и начальника УМУ к.п.н доцента Осокиной В.Н.

Старший преподаватель Танцура Н.В. провела открытое занятие со студентами группы Б-3пн направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования», по теме: «Виды и жанры изобразительного искусства», по дисциплине Организация деятельности младших школьников на занятиях по изобразительному искусству.

Цель открытого занятия заключалось в практическом освоении способов познания мировой художественной культуры для организации культурно-досуговой и учебной деятельности на материале результатов производственной практики студентов.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры были откорректированы и заново составлены материалы.

По 3 дисциплинам промежуточная аттестация прошла в форме электронного тестирования.

№	Наименование дисциплины	Специальность/направление	Ф.И.О. автора
1.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) профессиональной деятельности	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ст. преподаватели Сукманов С.В.
2.	Технологии начального математического образования	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	К.п.н., доцент Марфутенко Т.А.
3	Методика преподавания математики	44.03.05 Педагогическое образование	К.п.н., доцент Марфутенко Т.А.

На основе поэтапного анализа учебных достижений студентов сфокусировано внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Студентами СПО 3-1н, 3-2н и 3-3н; ВО Б-3пн, Б-3нд, Б-4дд, Б-2п были выполнены курсовые работы в соответствии с учебным планом первого и второго полугодия 2016-2017 учебного года. Доценты Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Папшев А.М. и старший преподаватель Петрова М.Г., Поповкина О.П., Сукманов С.В., указали на соответствие тематики написанных работ; курсовые работы выполнены студентами самостоятельно по разработанному совместно с научными руководителями плану. В процессе написания курсовых работ студенты обучились анализировать и систематизировать материал, делать самостоятельные выводы.

Рекомендовано усилить поэтапный контроль проверки готовности курсовых работ до их защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников откорректирован и доработан пакет документов, включающий программу, экзаменационные вопросы и практические задания.

Аттестация была проведена с 13.06.2016г. по 05.07.2017 г. в содержание междисциплинарного экзамена включены вопросы по дисциплинам: психологии, педагогики, теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания, русского языка с методикой преподавания и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности(СПО 44.02.02 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».и «Дошкольное образование».

Преподавателями кафедры была проведена корректировка и разработка материалов ГИА выпускных групп: программы, вопросы, билеты.

В тщательно спланированной работе ГЭК очной и заочной формы обучения приняли участие следующие преподаватели кафедры:

1. Ланцова Т.И., декан психолого-педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;
2. Марфутенко Т.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;
3. Бережнова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;

На междисциплинарном экзамене выпускники показали: уровень усвоения и полноту изложения вопросов билета; умение делать правильные обобщения и выводы; иллюстрировать конкретными примерами сущность основных понятий и определений, соответствующие общим и профессиональным компетенциям.

Комиссией отмечены полные, доказательные, иллюстрированные практическим опытом профессиональной деятельности ответы студентов: группы Б-4Д Бабаева Г.А., , Газималикова Е.В.,Спивакова О.В. группа

Б-4Н Горобец В.А., Тростинская С.В. Сущность вопросов раскрыта ими полно, развернуто и логично изложена.. Используемые при ответе примеры четко иллюстрировали теоретические положения, а выводы студенты делали обоснованно и последовательно. Легко вели диалог с экзаменаторами и связывали суть вопросов билета с другими вопросами и разделами учебных дисциплин. Они продемонстрировали глубокие, осознанные знания по освещенным вопросам; владение основными понятиями, терминологией;

результатами освоения общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта; знаниями и умениями по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО.

По итогам государственного (междисциплинарного) экзамена получены следующие результаты: 30 студентов ответили на «отлично» (35,7 %), 50 - на «хорошо» (59,5 %), 4 «удовлетворительно» Качество знаний – 95,5 %, средний балл – 4,3.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО. Исследуемые в выпускных квалификационных работах вопросы актуальны и разнообразны. На все выпускные квалификационные работы имеются отзывы руководителей и рецензии.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты систематизировали, закрепили и расширили теоретические и практические знания основной профессиональной программы по специальности, научились применять эти знания при решении профессиональных задач; овладели навыками самостоятельной научной работы, методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточно высокий уровень сформированности исследовательских навыков; выпускники подтвердили, что владеют методами учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы в сфере образования, могут осуществлять анализ педагогической деятельности. Продemonстрировали актуальность выбора большинства тем, позитивную тенденцию использования мультимедийных средств (100 % выпускников при защите своих работ продемонстрировали рациональное использование средств мультимедийного оборудования), навык проведения презентации, отражающей сущность работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ СПО.

По итогам защиты выпускных квалификационных работы получены

следующие результаты: группа 4-1,5 студента ответили на «отлично» (65,2 %), 8 - на «хорошо» (34,8 %). Качество знаний – 100 %;

группа 4-2 ,2 студента ответили на «отлично» (12,5 %), 11 - на «хорошо» (68,75 на «удовлетворительно»(18,75) Качество знаний – 81,25%;

группа 4-3 ,5 студента ответили на «отлично» (16,6%), 13 - на «хорошо» (72,2%) на «удовлетворительно» 2(11,2) Качество знаний – 88,8%;

По итогам защиты выпускных квалификационных работ ВО получены следующие результаты: 45 студента ответили на «отлично» (53,6 %), 39 - на «хорошо» (46,4 %). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,5.

Во время аттестационных испытаний были соблюдены все формальные требования, предъявляемые к процедуре их проведения.

Государственная экзаменационная комиссия в качестве рекомендаций отметила следующее:

- освоение студентами техник аргументации, умение отстаивать собственные позиции, оперируя научными понятиями;
- при разработке тематики руководителям выпускных квалификационных работ учитывать профильную подготовку бакалавров.

Все виды СРС имеют достаточную методическую основу: обеспечены учебно-методической литературой, в УМКД предусмотрена темы для СРС, компьютеризация учебного процесса охватывает основные существующие процедуры СРС.

Важным направлением повышения качества обучения является работа по контролю за практическим и теоретико-методологическим уровнем и эффективностью проведения занятий, осуществляемая систематически в разных формах - в процессе взаимного посещения занятий, «круглых столов», проверки и защиты курсовых работ, сдачи текущих и выпускных экзаменов. Результаты отражаются в зачётах и оценках. На кафедре начального и дошкольного образования осуществлялось взаимопосещение занятий. Это позволило контролировать качество их проведения и взаимообогащение методическими приемами.

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры направлена на

реализацию задач по подготовке специалистов, имеющих качественную, фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, ориентированную на

Степаненко Г.А.	Занимательная математика для младших школьников	Учебное пособие	Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2017
Папшев А.М.	Вычислительная математика	Учебное пособие	Учебное пособие по «Вычислительной математике» Часть 1, - Железноводск: СГПИ филиал в г. Железноводске 2017.-52 с.
Папшев А.М.	Информационные технологии Система управления базами данных Microsoft Access	Учебное пособие	Учебное пособие «Информационные технологии Системы управления базами данных Microsoft Access». ЗАО «Центр Информатики» г. Пятигорск., 2017.– 42 с.

воспитание выпускника, востребованного обществом, способного к успешной самореализации, готового к сотрудничеству и адаптации на рынке труда.

3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа сотрудников кафедры реализовывалась в рамках научного направления кафедры: «Педагогическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе начального и дошкольного образования в условиях модернизации образования».

Сотрудники кафедры начального и дошкольного образования в течение года работают над следующими темами:

1. Рефлексивная деятельность как педагогическое условие самоопределения студентов вуза.	Бережнова О.В.
2. Формирование экологической культуры студентов в образовательной среде вуза.	Ситак Л.А.
3. Использование технологии мультимедиа в системе начального общего образования.	Буракова И.С.
4. Культуролого-аксиологические проблемы современности.	Ланцова Т.И.
5. Развитие интеллектуальных способностей в процессе занятий физической культурой.	Ярлыкова О.В. Оробинская А.Н.
6. Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения предметов математического цикла.	Петриченко С.Е.
7. Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения предметов математического цикла.	Петрова М.Г.
8. Формирование профессиональной компетенции в профессиональной компетентности в художественно-эстетическом образовании студентов.	Поповкина О.П.

В 2016-2017 учебном году отмечено участие преподавателей кафедры в педагогических, научно-практических и межвузовских конференциях, что отражено в отчёте по науке.

За отчетный период опубликовано:

58 статьи и тезиса в международные, всероссийские и региональные конференции:

- 12 статей ВАК;
- 37 статей в отечественных изданиях;

В течение всего учебного года преподаватели кафедры проводили профориентационную работу среди выпускников города и края

Научно – исследовательская и научно-методическая работа кафедры в полной мере соответствует профилю подготовки будущих педагогов и ориентирована на формирование профессиональной компетентности конкурентноспособного специалиста.

Планирование научной работы осуществляется ежегодно. Научная работа находит своё отражение в индивидуальных планах преподавателей, утверждённых на первом заседании кафедры.

Все преподаватели кафедры в течение учебного года принимали участие в заседаниях кафедры. В работе совета Филиала принимали участие доценты и старшие преподаватели:

- доцент к.п.н. Марфутенко Т.А. Программы государственной итоговой аттестации студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки

ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ППСЗ СПО; программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО)»;

-зав. кафедрой к.п.н. доцент Бережнова О.В. «О работе над созданием основной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Начальное образование».

В данных структура обсуждались вопросы организации учебной работы, научно-исследовательской, воспитательной. На заседаниях кафедры был утверждён и одобрен план работы кафедры, определено научное направление работы кафедры, темы каждого преподавателя, знакомство с тарификацией каждого преподавателя на следующий учебный год. Научная работа со студентами осуществлялась в рамках работы двух проблемных групп Региональный чемпионат WorldSkills Russia 2017 по компетенции «Дошкольное воспитание, Лисер Валерия – психолого-педагогический факультет, 4 курс, 4дд группа, очная, 3 место - рук. Поповкина О.П.; Каждым преподавателем кафедры был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов. На международные, всероссийские и региональные конференции студентов. Под руководством преподавателей кафедры: доцента Ситак Л.А. и ст. преподавателя Боклаговой С.Г. осуществлялась подготовка статей научно-практического семинара «Медицинские аспекты экологической безопасности», также под руководством доцентов кафедры Ситак Л.А. и Ярлыковой О.В. наши студенты Ларионова Е. - ППФ, Б2-нд Воронцова М. ГФ, 3-1н, Турий Е., ГФ, 3-2н выступили с докладами в Региональной межвузовской НПК «Молодая наука-2017», ПГУ, 2017г получили 3 место.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа кафедры психологии в 2016-2017 году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза и психолого-

педагогического факультета. кафедры начального и дошкольного образования в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза и психолого-педагогического факультета.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках; дополнительное влияние оказывать во внеучебное время через организованные студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета и филиала в целом.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: воспитание духовно развитой, современно и перспективно мыслящей личности; создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов личностных и профессионально значимых качеств, которые дадут им возможность активного профессионального и личностного роста в условиях общества; формирование у будущих специалистов глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценность избранной специальности, ответственного отношения к профессиональному долгу.

На кафедре воспитательная работа осуществляется кураторами, назначенными заместителем директора по воспитательной работе.

Так, за исследуемый период кураторами кафедры были подготовлены и проведены праздники: 23 февраля, 8 марта, День победы, Встреча выпускников, а также было организовано ряд других мероприятий. Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой

направленности, проводимых по плану факультета и филиала..

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре начального и дошкольного образования имеются условия для воспитательной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Кураторы осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Перспективы развития кафедры.

В целях повышения качества подготовки специалистов по дисциплинам естественнонаучного блока планируется дальнейшее совершенствование учебно-методической работы, в том числе - постоянное обновление и совершенствование комплекта учебно-методического обеспечения всех дисциплин блока, включающего в себя:

учебно-методические комплексы, периодически корректирующиеся и утверждающиеся на заседаниях кафедры; учебники, учебные пособия, справочная литература, периодические издания; лекции по наиболее проблемным темам дисциплин кафедры; комплекты нормативной документации;

методические рекомендации к проведению практических занятий и проектной деятельности; методические указания по проведению семинарских занятий для студентов; комплекты тестов текущего и итогового контроля знаний студентов; пособия по проведению деловых игр по отдельным темам курсов.

Особую роль в обеспеченности дисциплин литературой должно сыграть издание преподавателями учебных пособий по изучаемым дисциплинам, а также методические рекомендации, учебные пособия, электронные учебники, лекции по отдельным темам.

Очень важным в подготовке специалистов является систематическое проведение контроля освоения знаний студентами по дисциплинам. С этой целью преподаватели должны иметь и постоянно обновлять полный комплект тестов для текущей и итоговой аттестации студентов. Комплекты тестов должны охватить все читаемые курсы, соответствовать требованиям ФГОС ВО быть нацеленными на выявление основополагающих материалов курсов.

Среди мер по улучшению качества подготовки студентов особое место должно занимать внедрение новых образовательных технологий и в первую очередь - компьютеризация учебного процесса, разработка компьютерных обучающих программ, внедрение в учебный процесс комплекса деловых игр, мультимедийных технологий комплектование фонда нормативной документации на электронных носителях.

Большую роль в улучшении подготовки специалистов играет участие студентов в научно-исследовательских работах кафедры. Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры должно стать основой выполнения их курсовых и выпускных квалификационных работ.

Предложения:

1. Усилить использование компьютерных технологий при проведении занятий по дисциплинам, закреплённым за кафедрой, в части применения тестирования в рамках текущего контроля.
2. Для успешной работы в написании ВКР создать отдел в библиотеке Филиала СГПИ с дубликатами лучших работ выпускников.
3. Систематически обновлять пакет программно - информационного обеспечения учебного процесса.
4. Совершенствовать систему управления и организации научно-исследовательской работы;
5. Принимать активное участие в научных программах, исследовательских проектах, конференциях, выставках.
5. Осуществлять публикации результатов научных исследований, написание учебников, учебных, учебно-методических пособий.
6. Совершенствовать руководство НИРС.

Высокий уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой на кафедре основывается на творческом отношении к труду, высокой организационной культуре, духе сотрудничества, новых возможностях, которые открываются в ходе совместной работы.