

**Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол № 19 от 26.06.2019г.
Заведующая кафедрой начального
и дошкольного образования

Бережнова О.В.

Железноводск, 2020г.

1. Общие сведения

Кафедра начального и дошкольного образования образована в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2008 году. Кафедра является структурным подразделением психолого-педагогического и гуманитарного факультетов и является выпускающей. В настоящее время на кафедре работают **9** штатных преподавателей, из них 4 кандидата наук, 22 высококвалифицированных внутренних совместителя и **8** внешних совместителя.

Кафедру возглавляет – кандидат педагогических наук, доцент Бережнова О.В.

Кафедра начального и дошкольного образования осуществляет обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

На кафедре реализуются основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»;

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

Также на кафедре реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО /ППССЗ по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образования.

ОПОП по выше перечисленным направлениям и специальностям представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Железноводске с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованных образовательных программ ОПОП

регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки.

Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске) в соответствии с ФГОС СПО.

Преподаватели кафедры ведут обучение по 40 дисциплинам высшего образования и 26 по дисциплинам среднего профессионального образования. Процент преподавателей с учеными степенями и званиями 42,11%.

2. Основные задачи кафедры в отчетный период являлись:

Осуществление научно-методического сопровождения, введения и реализации современной модели образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО; ФГОС СПО.

Учебно-методическое и организационно-консультационное обеспечение и сопровождение учебных дисциплин, координация и контроль работы преподавателей и сотрудников кафедры;

Модернизация технологии обучения и внедрение перспективных форм организации учебного процесса;

Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей школы с использованием новейших достижений науки;

Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего профессионального образования;

Сотрудничество и взаимодействие с Базовой общеобразовательной школой Филиала СГПИ в г. Железноводске по повышению профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала СГПИ в г. Железноводске, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Руководство и организация научно-исследовательской деятельности.
5. Работа на экспериментальной площадке, закрепленной за кафедрой.
6. Воспитательная работа со студентами филиала.
7. Организация и контроль за прохождением практик студентами.
8. Профориентационная работа с выпускниками школ городов КМВ и края.

В отчётном периоде проведено 16 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научно-методической, научно-исследовательской, профориентационной, воспитательной работ.

Дважды проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь, март).

Повышение квалификации

За отчётный период повысили квалификацию преподаватели кафедры: Марфутенко Т.А. по программе: «Экономика образования и образовательного учреждения»; Марфутенко Т.А., Поповкина О.П., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю., Петрова М.Г. «Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации»; Хутиева О.А.

« Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»; Бережнова О.В. «Подготовка детей к школе содержание и эффективные технологии образовательной деятельности», «Новые технологии и инструменты в образовании», «Дидактические и методические особенности современных учебников, обеспечивающих достижение качества начального образования», Чепуков К.Ю.«Практический опыт применения ФГОС в деятельности образовательной организации».

Учебная работа

В этом году, учебная нагрузка составляла **14636,2 часа**.

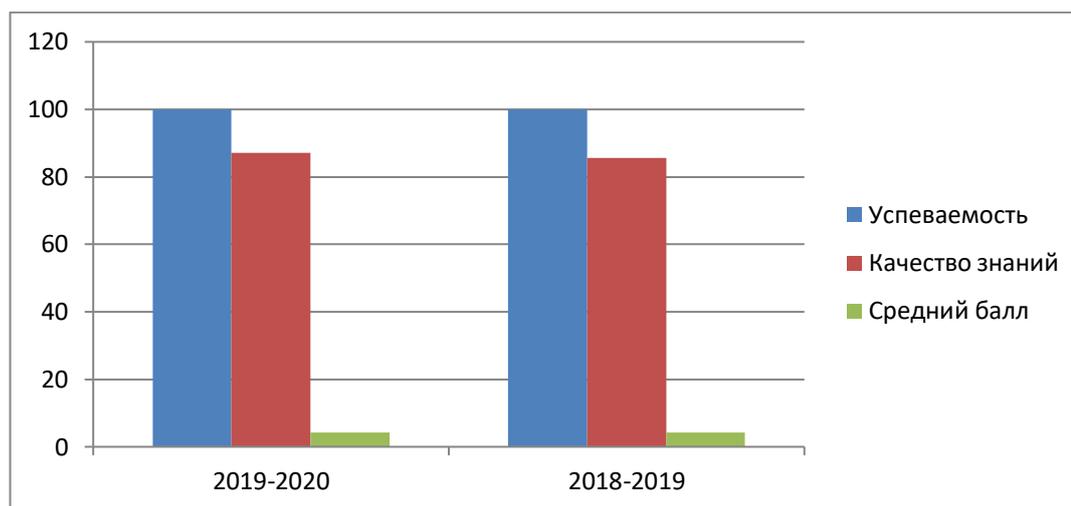
Нагрузку по кафедре обеспечивали: **9 штатных** преподавателей кафедры; **8 внешних** совместителя; **22 внутренних** совместителей.

Произошли небольшие изменения часов в тарификации профессорско-преподавательского состава связаны с уменьшением часов по больничным листам сотрудников кафедры, праздничными днями, отчислением студентов. Нагрузка выполнена преподавателями в полном объеме.

Зимняя экзаменационная сессия 2019-2020 учебного года была организована с 14.01.2020 г. по 02.02.2020 г. учебный год по всем дисциплинам учебного плана, закрепленным за кафедрой. В процедуру проведения зимней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-3 курсов и психолого-педагогического факультета 1-5 курсов очной формы обучения. Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по

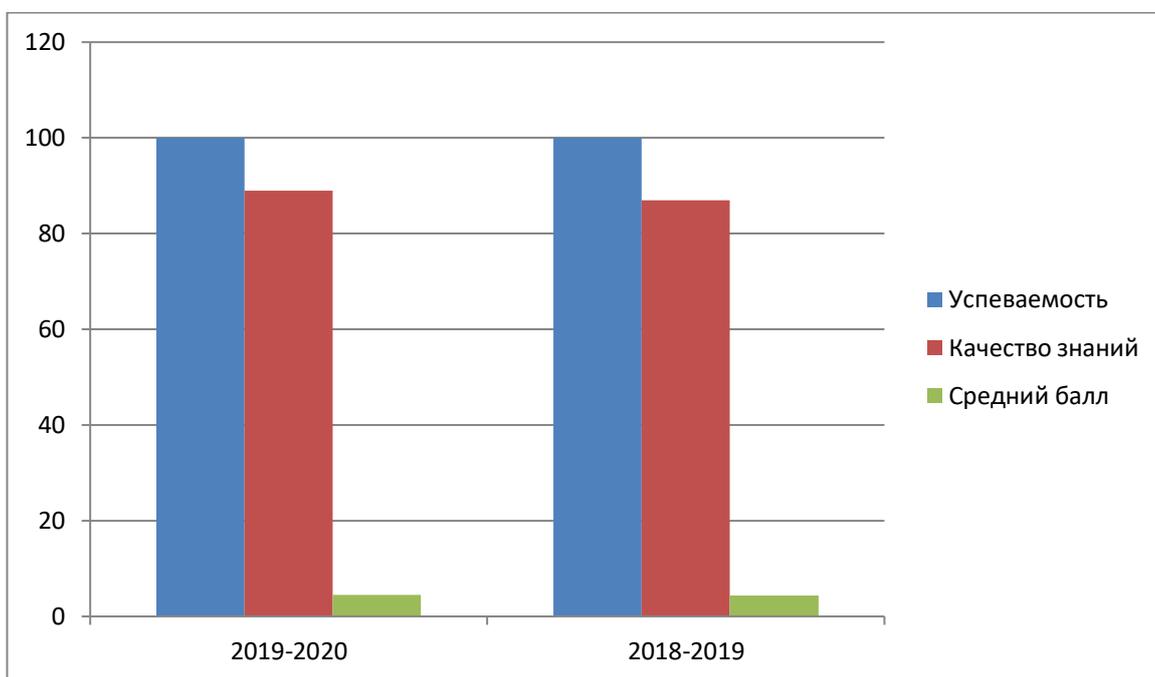
кафедре успеваемость 100%, качество знаний 87,14%, средний балл 4,2. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысились на 1,53.

Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре начального и дошкольного образования (2018-2019, 2019-2020 учебных годов) (рисунок 1).



Летняя экзаменационная сессия 2019-2020 учебного года была организована с 22.05.2020 г. по 06.07.2020 г. учебный год по всем дисциплинам учебного плана, закрепленным за кафедрой. В процедуру проведения летней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-4 курсов и психолого-педагогического факультета 1-5 курсов очной формы обучения. Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по кафедре успеваемость 100%, качество знаний 89%, средний балл 4,4. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысились на 2.

Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре начального и дошкольного образования (2018-2019, 2019-2020 учебных годов) (рисунок 2).



Одним из этапов в обучении студентов является разработка и написание курсовых работ. Согласно учебным планам в 2019-2020г. по уровню СПО студенты групп 3-1н, 3-2н, 3-3н очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах защищали курсовые работы (56 человек) по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», результаты: на «отлично» - 20 человека, «хорошо» - 31, «удовлетворительно» - 5, по дисциплине «Основы организации внеурочной деятельности (научно-познавательная деятельность)», результаты: на «отлично» - 29 человек, «хорошо» - 26, «удовлетворительно» - 1. Студенты 3-4д, 3-5д групп очной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование (33 человека) по дисциплине «Теория и методика развития речи у детей», результаты: на «отлично» - 10 человек, «хорошо» - 22, «удовлетворительно» - 1, по дисциплине «Теория и методика математического развития» результаты: на «отлично» - 14 человек, «хорошо» - 16, «удовлетворительно» - 3. По уровню

ВО студенты группы Б-3дн очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» защищали курсовые работы (25 человека) по дисциплине «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования». Результаты: на «отлично» - 10 человек, «хорошо» - 13, «удовлетворительно» - 2, по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников» (24 человека). Результаты: на «отлично» - 20 человек, «хорошо» - 3, «удовлетворительно» - 1

Кафедрой начального и дошкольного образования были разработаны и утверждены 69 тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для выпускников ВО очной и заочной форме обучения, а также были подготовлены и утверждены 70 тем для выпускников СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и 20 тем по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра является выпускающей, поэтому студенты обязательно проходят предзащиты ВКР. Общей численности **159 человек**.

Успешно прошли предзащиты по уровню СПО студенты групп 4-1н, 4-2н, 4-3н, очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и специальности 44.02.01 Дошкольное образование (90 человек), по уровню ВО студенты группы Б-5дн очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Начальное образование» (16 человек), 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» (31 человек), 44.03.01. Педагогическое образование «Начальное образование» (22 человек). Все корректировки отражены в протоколах кафедры.

С 01.06.2020г. по 11.07.2020г. проводилась подготовка и сдача государственной итоговой аттестации выпускников ВО, с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки

выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» очной формы обучения. с 10 февраля 2020 года по 05 марта 2020 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» (31 человек), 44.03.01. Педагогическое образование «Начальное образование» (22 человек) по заочной форме обучения.

Экзаменационные материалы в полном объеме отражают сформированные компетенций выпускников-бакалавров, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. В ходе государственного экзамена выпускники продемонстрировали комплекс сформированных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности – педагогической.

Итогами государственного экзамена по заочной форме обучения являются следующие результаты: Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» (31 человек), 15 человек ответили на «отлично» (48,39 %), 16 - на «хорошо» (51,61 %). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,5. Педагогическое образование профиль «Начальное образование» (22 человека), 13 человек ответили на «отлично» (59,09 %), 9 - на «хорошо» (40,91 %). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,6.

По итогам государственного экзамена по очной форме обучения получены следующие результаты: Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» (31 человек), 14 человек ответили на «отлично» (45,16 %), 17 - на «хорошо» (54,84 %). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,5. Педагогическое образование профиль «Начальное образование» (22 человека), 15 человек ответили на «отлично» (68,18 %), 6 - на «хорошо» (27,27 %), 1 человек на «удовлетворительно» (4,55%). Качество знаний – 95,45 %, средний балл – 4,6.

Защита показала, что в процессе работы над выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студенты систематизировали,

закрепили и расширили теоретические и практические знания, научились применять эти знания при решении профессиональных задач, овладели методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» заочной формы обучения, отметила, что выпускники способны самостоятельно решать профессиональные задачи в практической и научно-исследовательской деятельности, имеют достаточный уровень профессиональной эрудиции, грамотности и профессиональной зрелости.

Защита выявила 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» обучающиеся очной формы обучения, высокую теоретическую подготовку выпускников, способность к практической деятельности по решению профессиональных задач, владение профессиональными компетенциями, а также умение использовать средства для ведения профессиональной деятельности.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов, обучавшихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование».

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходила с 15.06.2020 г. по 19.06.2020 г. и представляла собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01.«Дошкольное образование» очная форма обучения. 20 выпускаемых студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, 3 выпускника получили диплом о среднем профессиональном

образовании «с отличием», что составляет 15%, от общего количества выпускников по специальности, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения. 70 выпускаемых студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, 19 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 27,14% от общего количества выпускников по специальности и соответствует ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП/ППССЗ СПО и отвечает требованиям ФГОС СПО. По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты: 44.02.01.«Дошкольное образование» из 20 студентов ответили на «отлично» - 6 (30 %), на «хорошо» - 14 (70 %). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,3, 44.02.02 Преподавание в начальных классах из 70 студентов ответили на «отлично» 37 (52,86 %), 27 на «хорошо» (38,57 %) и 6 на «удовлетворительно» (8,57 %). Качество знаний – 91,24 %, средний балл – 4,5.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации Программы государственной итоговой аттестация на соответствие подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»; 44.03.01. Педагогическое образование «Начальное образование» по заочной форме обучения; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» для выпускников 2020 года подготовки, проводились государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Также по специальности 44.02.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах компетентностно-ориентированной ОПОП/ППССЗ СПО.

Программы определяют совокупность требований к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), условия для работы обучающихся над ВКР, структуру ВКР, а также критерии оценки защиты.

Учебно-методическая работа.

На кафедре велась работа по методическому обеспечению учебного процесса, разрабатывались и корректировались аннотации, рабочие программы, лекционный материал, содержание семинаров, практических занятий, по преподаваемым дисциплинам.

Подготовлено и размещено в ЭИОС 628 УМКД. Проведена корректировка действующих учебных программ, УМКД ФГОС.

ПР./№	Направление подготовки	Профиль	Количество УМКД
1	44.03.01 Педагогическое образование 2017; 2016;	«Начальное образование», компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;	75/150
2	44.03.01 Педагогическое образование 2017; 2016;	«Дошкольное образование», компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;	86/172
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очное, 2019 2020	профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (с двумя профилями подготовки)	78/156
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) заочное 2019 2020	профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (с двумя профилями подготовки)	75/150
Итого			628

Научно-исследовательская работа кафедры

В соответствии с научными направлениями кафедры: «Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников» и учитывая научный интерес профессорско-

преподавательского состава, на кафедре начального и дошкольного образования была утверждена данная проблема.

Перечень статей ППС, опубликованных **монографий**:

— Монография – Ланцова Т.И. «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к реализации аксиологического подхода в музыкальном воспитании младших школьников»;

Монография – Ланцова Т.И. «Элементы театральной педагогики в подготовке педагога-психолога».

Коллективные монографии: «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности», тема работы: «Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к условиям образовательного пространства вуза» -Бережнова О.В.; Монография - «Педагогическое наследие Н.К. Крупской: к 150-летию со дня рождения», темы работ: Н.К. Крупская о единстве детей в условиях коллективной деятельности Бережнова О.В., Мартынов О.В.; «Педагогическое наследие Н.К.Крупской»-Бережнова О.В., Назарян Н.Г., Мукушева И.К.; « Роль Н.К. Крупской в становлении пионерского движения» - Ерохина Е.А., «Н.К. Крупская – теоретик и организатор советской педагогики и системы народного образования»-Петрова М.Г., «Взгляды Н.К. Крупской на семейное воспитание»-Ланцова Т.И., «Вклад Н. К. Крупской в развитие теории и практики пионерского движения»-Айрапетова Д.А., « Н.К. Крупская и атеистическое воспитание в школе» - Чепуков К.Ю. «Педагогическое наследие и признание Н.К. Крупской»- Хутиева О.А.

Перечень статей ППС опубликованных и в сборниках научных трудов **ВАК**:

— Марфутенко Т.А., Петрова М.Г; «Математика в окружающем нас мире или как заинтересовать ребёнка математикой»;

— Бережнова О.В. Марынов О.В. Журнал: «Азимут научных исследований: педагогика и психология» статья: «Педагогические идеи философа Ауробиндо Гроша»;

— Ланцова Т.И. «Нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возрастов на базе научного наследия Н.К. Крупской», журнал «Социально-гуманитарные знания»;

За отчетный период преподавателями кафедры, студентами филиала под руководством ППС, были написаны 41 статья и опубликованы в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

Преподаватели кафедры постоянно работают над повышением качества лекционных и практических занятий, улучшением их теоретического и методического уровня. Много внимания уделяется внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс. Широко используются интерактивные и информационные методики и технологии. Преподаватели владеют проблемно-диалогическим методом изложения материала и широко применяют его на практике, что способствует развитию творческих способностей студентов. Профессорско-преподавательский состав кафедры стремится придать лекционным и практическим занятиям компетентностно-ориентированный характер, подготовлен лекционный материал для дистанционного обучения с презентациями. Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов.

Большое внимание уделяется на кафедре обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой. Своевременно делаются заявки на приобретение необходимых учебников и учебных пособий. Кроме того, преподаватели активно участвуют в разработке **собственных учебно-методических пособий.**

Всего за 2019 – 2020 год преподавателями было издано 8 учебных пособий: - О.П. Поповкина, Е.А. Ерохина, К.Ю. Чепуков - «Методические рекомендации по изучению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»; Бережнова О,В. Хутиева О.А., Чепуков К.Ю- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов СПО очной

формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах - Ставрополь: Логос, 2019;
Бережнова О.В. Хутиева О.А., Чепуков К.Ю - Методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах - Ставрополь: Логос, 2019; Е.А. Ерохина - Формирование познавательных компетенций у дошкольников в процессе совместной деятельности, для студентов СПО очной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; Ланцова Т.И.- Теоретические основы воспитательного процесса в начальной школе: учебное пособие по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников» –2019; Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П., Степаненко Г.А.Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019; Марфутенко Т.А., Петрова М.Г. Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Логос, 2019.; Иванченко И.В., Марфутенко Т.А., Хубулова В.В.-Методические рекомендации по написанию научных статей: учебно-методическое пособие - Ставрополь Логос, 2019.

Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности:

IV Международном научно-исследовательский конкурсе «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2020» апрель 2020, международный конкурс научно-исследовательских работ, цель которого - способствовать развитию и повышению эффективности научно-инновационной деятельности, диплом 1 степени, г. Петрозаводск;

В Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимого по инициативе проекта «Interelover-2020», 10 мая 2020 года, г. Нижний Новгород награждена Дипломом 1-ой степени - Сабеева Анна Сергеевна, студентка 5 курса, психолого - педагогического факультета, группы Б-5ДН- разработан проект: «Педагогические условия реализации принципа преемственности в социальном воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» - научный руководитель доцент Бережнова О.В.;

Международный конкурс исследовательских работ, по проекту «Interclover-2019» (Нижний Новгород, 25.09 2019) « Психолого-педагогические условия формирования социальной успешности младшего школьника» научный руководитель доцент, Бережнова О.В. Дипломом 1-ой степени получила студентка психолого - педагогического факультета, Арутюнова А., гр. Б-5Н;

Международный конкурс педагогические проекты, (03.12.2019), «Я-вожатый» научный руководитель старший преподаватель, Ерохина Е.А. Дипломом 1-ой степени получила студентка психолого - педагогического факультета Лежева Е.О., Б-4-Д;

Во Всероссийском конкурсе имени Л. С. Выготского, приняла участие студентка гр.Б-3Н Бортенко Ксения Владимировна, фонд Е.Е. Рыбакова-научный руководитель доцент Бережнова О.В.;

IV Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС) «Формирование компетенций в профессиональном образовании – 2019»- Хутиева О.А.;

Участие в конкурсе «Формирование компетенций в профессиональном образовании» (практическое занятие на тему «Теоретические основы и специфика рисования детей дошкольного возраста») (Киров , октябрь 2019) - 4 место, руководитель -О.П. Поповкина;

Студентка Матвеевская А.Ю. приняли участие в «IV Межвузовской студенческой олимпиаде по направлению, Специальное дефектологическое

образование» Научный старт будущих дефектологов, научный руководитель Хутиева О.А., ;

Доцент Хутиева О.А., подготовила студентов к участию в конкурсах:

во Всероссийских творческих конкурсах:

- Матвеевская А.-Б-3л, Адуева Д.- 4-4; Рачковская Н. Б-3Л; Ткаченко Н. Б-3Л;

- V Межвузовская студенческая олимпиада по направлению» Специальное дефектологическое образование» Научный старт будущих дефектологов;

Конкурс «Студент-2020» и руководство статьями студентов:

Кациева Х.М.- Б-3дн (диплом I степени) ; «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС НО»;

Жукова В.В.Герасименко М.Н. – Б-4дн (дипломы I степени), тема: «Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»;

- Международный конкурс «Педагог.Педагогика»

Плиева М.М. Б-4дн, победитель, 1 место; тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»;

- Подготовка к Всероссийскому конкурсу;

Гудзенко А.М. -Б-2дн (диплом 1 место); тема: «Игра-основной вид деятельности в ДОО»; Гудзенко А.М. -Б-2дн (диплом 2 место); тема: «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».

-Подготовка к онлайн- конкурсу «Новая наука»; Международный центр научного партнерства Баратилова Ю. Б-2дн, тема: «Влияние интерактивных методов на развитие детей дошкольного возраста»

- Международный конкурс искусства и творчества*ROSSиЯ.RU - 2019*25 – 31 октября 2019 года г. Москва. Лауреат III степени;

-Доцент Чепуков К. Ю. принял участие Региональной выставке,

«Весенняя выставка» Пятигорское отделение «Союз художников России» «Чаепитие». Холст, масло, 2019, 60x70;

- «Выставка художников Кавказских Минеральных Вод» Региональная выставка Пятигорское отделение «Союз художников России» 1-30 сентября 2019г. Пятигорск

- Передвижная выставка по Кавказу NERRY CRISTMAS Международная выставка 10 января 2020 года, г. Кисловодск;

- Участие старших преподавателей О.П. Поповкиной и Е.А. Ерохиной в подготовке участницы в профессиональном конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Компетенция «Дошкольное образование»:

1 место - Аванесян Н. БЗдн

2 место - Гончарова А. 4-4д), Бережнова О,В. Хутиева О.А. были членами жюри этого конкурса;

Конкурс «Душа по капле собирает свет» «Проблемы реализации принципа нравственности в правовом поле современной России» (Минеральные Воды, октябрь 2019) Формирование и поддержка традиционных ценностей в дошкольном детстве, руководитель старший преподаватель Поповкина О.П., студентка-Хроменок К. А., гр. 2-5д

- круглые столы:

Преподаватели кафедры подготовили круглый стол на тему: «Игры – драматизации, как основное средство развития творческих способностей дошкольников», с участием директора дошкольной развивающей студии «Теремок» Куцеконь Татьяны Федоровны, которая стояла у истоков «детской театрализации» Ставропольского края, нами были подготовлены студенты, выступившие с докладами по данной тематике. Хутиевой О.А были подготовлены студенты, представившие методические рекомендации по применению театральной атрибутики, сделанной своими руками для экспромт-театра для детей. Студенты, показали фрагмент сказки «Заюшкина избушка» (Б-4дн). Старшим преподавателем Ерохиной Е,А. был подготовлен доклад: «Театрализованная деятельность в жизни ребенка дошкольного возраста».

- Старшим преподавателем Поповкиной О.П. был подготовлен и проведен круглый стол: «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников средствами арттерапии» в качестве модератора (май 2018 г., Филиал СГПИ в Железноводске) (октябрь 2019) который является актуальным, так как концентрирует внимание родителей и педагогов, вступающих в единую ипостась сотрудничества, на проблемы, влияющие на развитие и воспитание детей, учет пожеланий родителей в образовании;

- Также ее была подготовлена педагогическая гостиная «Развитие познавательного интереса старших дошкольников средствами эстетической развивающей предметно-пространственной среды» (декабрь 2019);

- подготовлен и проведен региональный проект: «Старшее поколение» мастер-класс в ГБУСО «Железноводский КЦСОН» (март 2020);

В отчетный период старшим преподавателем, в качестве модератора, организован и проведен в: круглый стол «Софья Васильевна Ковалевская – великий математик, механик, литератор», посвященный 170-летию со дня рождения (18.02 2020 г.);

- В рамках Интерактивной площадки как формы сотрудничества педагогов, детей и родителей, был проведен вебинар «Взаимодействие воспитателей и родителей по организации развивающей среды в области познавательного развития старших дошкольников» (апрель 2020) В теме содержался основной вопрос: кому сегодня можно доверить воспитание и обучение наших самых маленьких личностей, которые в скором времени должны стать гражданами, способными создать новое гуманистическое общество разносторонне-развитых личностей, инициативных, творческих, целеустремленных, «обновленных людей», наделенных такими качествами как любовь к людям, справедливость, нетерпимость к насилию. Какой личностью должен быть человек, который встал на путь этой благородной профессии; Старшим преподавателем Ерохиной Е.А. организован и проведен круглый стол для студентов гуманитарного и психолого-педагогического

факультетов «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников средствами арттерапии».

Участие ППС кафедры в конференциях

Профессорско-преподавательский состав кафедры: Бережнова О.В., Ерохина Е.А., Ланцова Т.И., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г., Поповкина О.П., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю. приняли участие XV Международной научно-практической конференции, на тему: «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования», Ставрополь. (21.02.2020, г. Ставрополь - Ессентуки);

В III Международной научной конференции «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», КНИУ РАН, Грозный. Доцент кафедры Марфутенко Т.А., совместно с другими преподавателями приняла участие в данной научной конференции на тему: «Цифровое образовательное пространство в контексте формирования новой модели развития образования»;

Также ППС кафедры приняли участие в ежегодной, Всероссийской научно-практической конференции: «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России. ППС кафедры подготовили статьи для сборника: Айрапетова Д.А. «Актуальность исследования личностной идентичности как регулятора психологического здоровья в раннем юношеском возрасте»; Бережнова О.В., Андриянова Ю.В., Борщова Л.И. «Актуальность проблемы инклюзивного образования: плюсы и минусы»; Ерохина Е.А. «Проблема одаренности: вчера, сегодня, завтра»; Ланцова Т.И., Онищенко С.Б. «Музыкальное искусство как средство эстетического воспитания дошкольников»; Мирошниченко И.П. «Мировая практика инклюзивного образования»; Петрова М.Г., Степаненко Г.А. «Особенности обучения математике детей с ОВЗ в условиях

инклюзивного образования»; Петрова М.Г., Степаненко Г.А. «Активизация мышления старших дошкольников путем решения логических задач»; Поповкина О.П. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в процессе формирования звуковой и интонационной культуры речи»; Смагина М.В., Марфутенко Т.А., Короткова М.А. «Подготовка будущего учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики во 2 классе»; Хутиева О.А. «Процесс выявления одаренных детей и содействие их развитию»; Чепуков К.Ю. «Изобразительное искусство как средство профилактики подростковой жестокости»;

Доцент Бережнова О.В. прослушала вебинары с получением сертификатов Центра проектного и цифрового развития образования РАНХиГС г. Москва 29.04.2020 на тему: «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»; «Цифровая трансформация школы. Будущее наступило»; «Школа и родители: конфликт или сотрудничество, возможности или ограничения»; вебинар на тему: «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику». Корпорация Российский учебник.

В международной научно-практической конференции - научный альманах приняли участие: Хутиева О.А., Иванова А.А.- «Формирование навыков духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2019.

Доцент Бережнова О.В. приняла участие в XIII региональной научно-практической конференции «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации».(27 марта 2020 года, Буденновск) и подготовила статью на тему: «Агрессивное поведение как социальная реальность у младших школьников». Обсуждали проблему о том, что на сегодняшний день важно выявить индивидуальные положительные особенности в каждом ребенке, зафиксировать его умения,

приобретенные за определенное время, наметить возможную ближайшую зону и перспективу совершенствования приобретенных навыков и умений и как можно больше расширить его функциональные возможности. Ребенок с особенностями развития должен успешно адаптироваться к той среде, которая на данный момент соответствует возможностям его воспитания и обучения.

В 2019-2020 учебном году преподаватели кафедры начального дошкольного образования и студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске стали победителями в следующих конкурсах:

IV Международном научно-исследовательский конкурсе «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2020» апрель 2020 г. Петрозаводск Российская Федерация МЦНП «Новая наука» 2020 Актуальные проблемы развития эмпатии детей старшего дошкольного возраста Бережнова О.В, победитель года 2020. Диплом I степени;

Марфутенко Т.А., Понаморенко В.П. (3 место), приняли участие в IV Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС), г. Москва (30.09.2019 г.) Рабочая тетрадь «Информатика»;

Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга 2018». Москва, Сочи. (09-13.09.2019 г.) Марфутенко Т.А., Смагина М.В., Иванченко И.В., «Построение образовательной траектории подготовки будущих педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО» на конкурс была представлена монография.

Старший преподаватель Ерохина Е.А. в рамках конкурса профессионального мастерства Филиала СГПИ в г. Железноводске среди ППС «Лучший преподаватель» участвовала в интерактивном семинаре для участников образовательного процесса «Как повысить успеваемость», тема выступления «Стратегии повышения успеваемости», цель: организация взаимодействия

студентов и преподавателей по выработке направлений повышения успеваемости студентов.

Преподаватели кафедры начального дошкольного образования провели открытые мероприятия

Старший преподаватель Ерохина Е.А. провела открытое практическое занятие со студентами 4-4д группы по дисциплине «Управление дошкольной образовательной организацией» на тему: «Руководитель ДОО как стратегический лидер». Форма: практикум генерации идей, методы: инсерт, мозговой штурм. Закрепили представление о качествах руководителя ДОО, содержании функций руководителя, определили стимулирование выдвижение идей по определению содержания деятельности руководителя ДОО как стратегического лидера и принципов стратегического планирования. Формировали навыки стратегического планирования, учились - работать в коллективе, команде, Занятие у студентов вызвало большой интерес, были сформированы у студентов профессиональные компетенции, направленные на решение задач стратегического управления ДОО.

Ассистент кафедры Айрапетова Д.А. провела открытое занятие по дисциплине: Теория и методика развития речи у детей, на тему «Особенности овладения детьми звуковой стороной речи». Практическое занятие проводилось с группой 3-4д, 3-5д. Практическое занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, творческих способностей студентов.

Именно во время работы таких мастерских раскрываются творческие таланты взрослых и детей, появляется желание участвовать в совместном творчестве.

Здесь задействованы такие виды детской деятельности, как игровая, коммуникативная, поисково – исследовательская, художественно-творческая. Атмосфера встреч побуждает раскрыться, поделиться своими знаниями и учиться у других, а также познать своего ребенка, его способности, дает возможность гордиться им.

В Дни студенческой науки 14 апреля, в рамках педагогической площадки: «Интерактивная площадка как форма сотрудничества педагога, детей и родителей», старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования Поповкина О.П. провела вебинар на тему: «Взаимодействие воспитателей и родителей по организации развивающей среды в области познавательного развития старших дошкольников», в котором приняли участие студенты 2-5 группы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Заседание прошло в форме диалога с применением дистанционных образовательных технологий. Содержанием вебинара стало обсуждение вопросов, связанных с понятием взаимодействия воспитателя и родителей детей старшего дошкольного возраста, с выявлением особенностей развития познавательного интереса у старших дошкольников. Особое внимание и живой интерес вызвало обсуждение проблемы организации развивающей среды в области познавательного развития старших дошкольников на основе взаимодействия педагога и родителей.

2. На базе Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске, совместно с кафедрой продолжает работать педагогическая площадка над проектом: «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов» научный руководитель кандидат педагогических наук Марфутенко Т.А., сформировали систему непрерывной методической поддержки учителей, организующих учебный процесс с использованием возможностей ЭОР.

За время работы ОЭП были проведены следующие мероприятия:

- изучены теоретические исследования по использованию ЭОР в деятельности учителя и младших школьников: книг, статей, опыта работы коллег;

- проведено анкетирование родителей и учащихся с целью определения значимости умения работать с ЭОР и развития исследовательского поведения детей и готовности родителей к сотрудничеству;

- тестирование родителей и детей по выявлению склонностей и интересов детей;

- сформирована рабочая группа;

- определены задачи и планируемые результаты по плану работы;

- описана и согласована концепции организации и реализации экспериментальной деятельности;

- оформлен сводный план по этапам реализации программы;

- создана страница сайта для размещения электронных образовательных ресурсов.

Подводя итоги вышеизложенному, можно утверждать, что работа экспериментальной площадки «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов» на 1 этапе – подготовительно-организационном – ведется активно и продуктивно, согласно плана. Задачи, поставленные на данном этапе, выполнены в полном объёме. Все организационные мероприятия реализованы, осуществлена подготовка к проведению экспериментальной работы.

Участие преподавателей в выставках:

1. «АРТ-ТЕАТР» Всероссийский ежегодный выставочный конкурс молодежного проекта «АРТ-МАЙ»-«АРТ-ТЕАТР», 31 октября 2019 г.

Кисловодск. Это ежегодный всероссийский проект. Каждый год выставка проходит под объединяющей идеей. В этом году такой концепцией был театр как таковой и театральная тема в искусстве. Были представлены работы художников городов группы Кавказских Минеральных вод и республик Северного Кавказа. Доцент Чепуков К.Ю. выставил две живописных работы в технике холст, масло: «Чаепитие у дядюшки» и «Острова». Выставка продолжалась месяц.

2. XIX Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов «Феродиз». (1-30 сентября 2019 г.)г. Ессентуки. Это всероссийский проект с более чем десятилетней историей. Проводится каждый год и представляет собой экспонирование различных направлений дизайна. В этом году были представлены различные направления дизайна: дизайн интерьера, ландшафтный дизайн, полиграфический. Помимо этого, была представлена живопись и графика. Доцент Чепуков К.Ю. представил работу «Королевская охота», холст, масло. Выставку торжественно открывала председатель Союза Дизайнеров России по СКФО Хорунжая. Это был 19 по счету фестиваль дизайна. В этот раз он объединил архитектуру, дизайн, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство и народно-художественные промыслы

Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2019-2020 учебном году студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске под руководством преподавателей кафедры стали победителями в **следующих конкурсах:**

«Студент – 2020» Исследовательская деятельность обучающихся на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС, научный руководитель, Хутиева О.А., студентка Кадиева Х.М.- Б-3дн (диплом I степени);

«Студент-2020» Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста научный руководитель, Хутиева О.А., студенты: Жукова В.В., Герасименко М.Н. – Б-4дн (дипломы I степени)

Международный конкурс «Педагог. Педагогика» Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС научный руководитель, Хутиева О.А., студентка Плиева М.М.- Б-4дн (победитель 1 место);

Приняли участие в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимого по инициативе проекта «Interelover-2020», 10 мая 2020 года, г. Нижний Новгород. Тема: «Педагогические условия реализации принципа преемственности в социальном воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», научный руководитель, Бережнова О.В., студентка Сабеева А.С. Б-5ДН;

Всероссийский конкурс «Игра-основной вид деятельности в ДОО» научный руководитель, Хутиева О.А., студентка Гудзенко А.М. -Б-2дн (диплом, серия МО № 43791 от 22.05.2020г. – 1 место);

Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» научный руководитель, Хутиева О.А., студентка Гудзенко А.М. Б-2дн (диплом серия МО №43792 от 22.05.2020 г. – 2 место);

Участие в конкурсе «Формирование компетенций в профессиональном образовании» (практическое занятие на тему «Теоретические основы и специфика рисования детей дошкольного возраста») (Киров , октябрь 2019) - Арутюнян М.-4 место, научный руководитель Поповкина О.П.;

С целью мотивации студентов на дальнейшую педагогическую деятельность, выявления талантливых студентов и обмена педагогическим опытом в декабре 2019 года был организован и проведен внутривузовский этап Всероссийского конкурса « Молодые профессионалы» World Skills Russia по компетенции « Дошкольное образование» среди студентов психолого-педагогического и гуманитарного факультета. Победительницей

конкурса стала студентка 4-4Д группы Гончарова Анастасия, готовили к конкурсу преподаватели кафедры: Поповкина О.П.; Ерохина Е.А.

Студенты филиала приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (с международным участием)- научными руководителями работ являлись преподаватели кафедры.

Старший преподаватель - Ерохина Е.А

Манучарян С.А. «Плоскостное моделирование как средство формирования геометрических представлений дошкольников»;

Мусаелян Л.С. «Малые фольклорные жанры как средство речевого развития дошкольников»;

Сазонова Э.М. «Развитие логического мышления как одна из задач познавательного развития дошкольников»;

Сутырина А.А. «Основные направления математического развития дошкольников на современном этапе»;

Старший преподаватель - Поповкина О.П

Хроменок К. статья «Формирование и поддержка традиционных ценностей в дошкольном детстве»;

Доцент Чепуков К.Ю.

Захарова В.В., А.О. Пятакова «Развитие изобразительного языка у младших школьников»;

Куцевич А. В. ,Немцова А.С. «Выразительные средства живописи как фактор развития эмоциональности на уроках изобразительного искусства»
«Развитие воображения на занятиях по живописи на уроках изобразительного искусства»;

Ярмош В.И., Шихова А.В. «Подготовка и подведение итогов по результатам разработки проблемы за год»;

Старший преподаватель -Петрова Марина Георгиевна.

Асриян С.,4-1Н «Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики посредством дидактических игр», Цыбанева И.,4-2Н «Математические экскурсии как средство развития познавательного интереса младших школьников» сертификат участника, Титова Т.,4-3Н «Метод проектов во внеурочной деятельности по математике как средство формирования познавательных интересов младших школьников»;

Доцент Бережнова О.В.

Сабеева А.С. «Преемственность в социальном воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;

Лучникова Н.В.« Проблема формирования представлений о здоровом образе жизни в теории и практике дошкольного образования»

Студенты гуманитарного факультета приняли участие в молодежной конференции в рамках II международного конгресса Объединения православных ученых: христианство и вызовы современного общества»-

Хроменок К. статья «Формирование и поддержка традиционных ценностей в дошкольном детстве»- научный руководитель Поповкина О.П.;

Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития профессионального образования в современном мире», 14.05. Баратилова Ю.А. Б-2дн (соавторство) Современные тенденции развития дошкольного образования 2020, научный руководитель Хутиева О.А.;

Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития профессионального образования в современном мире», 14.05.2020,Шерудило А.Р. -Б-3д «Инновационный подход к использованию современных ТРИЗ технологий для математического развития детей дошкольного возраста» научный руководитель Хутиева О.А.;

Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) (Россия, г. Железноводск, 14 мая 2020 г.) Сабеева А.С. Б-5ДН, «Преемственность в социальном воспитании

детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» научный руководитель Бережнова О.В.;

Молодёжная конференция в рамках II международного конгресса Объединения православных учёных: «Христианство и вызовы современного общества»: «Душа по капле собирает свет» (31.10.-01.11.2019 г. г.Минеральные Воды.) : «Проблемы духовно-нравственного воспитания современного подрастающего поколения» студентка Курносикова Э.С.- научный руководитель Хутиева О.А.;

IV Межвузовская студенческая олимпиада по направлению» Специальное дефектологическое образование» Научный старт будущих дефектологов студентка Матвеевская А.Ю.- научный руководитель Хутиева О.А.

Студенческие научные объединения направлены на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время, организуется в формах студенческих научных объединений (СНО) и предусматривает:

- работу в студенческих научных кружках;
- работу в студенческих научных семинарах;
- участие студентов в научно-исследовательских, и экспериментальных работах, выполняемых на кафедрах в виде курсовых работ, квалификационных работ (бакалаврских работ), (дипломных работ) и в других научных подразделениях Филиала.

На кафедре осуществлялась работа со студентами по трем направлениям студенческих научных объединений (СНО):

1. Руководитель – Петрова М.Г. старший преподаватель кафедры, тема: «Актуальные проблемы обучения математике младших школьников»;

2. Руководитель – Чепуков К.Ю. доцент кафедры, тема: «Инновационный подход в художественно эстетическом образовании дошкольников и младших школьников»;

3. Руководитель -Поповкина О.П. старший преподаватель кафедры тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».

Научно - студенческие мероприятия:

Под руководством преподавателей кафедры, в сентябре месяце кураторы групп проводили мероприятие: «Ярмарка научных объединений». Научно-практический семинар вызвал у студентов по интересующим их проблемам большой интерес. Преподавателями были представлены презентации, где подробно осветили заявленные темы научных направлений: «Актуальные проблемы обучения математике младших школьников», «Инновационный подход в художественно эстетическом образовании дошкольников и младших школьников», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». По результатам данного мероприятия были сформированы группы СНО на факультете.

Особый интерес у студентов вызвало заседание СНО на тему «Наглядные методы обучения как средство формирования познавательной мотивации у младших школьников», на котором проводился конкурс наглядных пособий с созвучной тематикой. Данные разработки носили прикладной характер: материал был использован на занятиях по дисциплине «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Заседание СНО на тему « Использование потенциала декоративной лепки в процессе развития диалогической речи старших дошкольников» правила старший преподаватель Поповкина О.П., студенты Лысова А.и Тарадайко М. -4-4гр продемонстрировали способы декоративной лепки;

Старшим преподавателем Поповкиной О.П заседание СНО проводилось в программе конференции Zoom на тему «Коллективный способ

ознакомления младших школьников с традициями народного художественного творчества» Адуева Д. – 4-1гр. и Худалова Л. – 4-2гр;

Старшим преподавателем Петровой М.Г. заседание СНО проводилось в программе конференции Zoom на тему «Метод проектов во внеурочной деятельности по математике как средство формирования познавательных интересов младших школьников», доклады подготовили студенты: Цыбанева И.,4-2Н Титова Т.,4-3Н.

Итоги СНО обсуждаются в обязательном порядке на заседании кафедры, совета факультета, на факультетском и филиальных научно-практических конференциях.

Воспитательная работа

Воспитательная и внеаудиторная работа является одним из важнейших направлений деятельности филиала и кафедры в целом, нацелена на формирование социальных компетенций и гражданской ответственности у студентов, подготовку их к трудоустройству и будущей карьере путем создания социально-культурной образовательной среды кафедры начального и дошкольного образования в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы филиала и факультетов.

Цель воспитательной работы- формирование оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, создающей условия для самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности, обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве филиала, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности. Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных

практиках; дополнительное влияние во внеучебное время через организованные студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета и филиала в целом, все мероприятия направлены на формирование у будущих специалистов глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценность избранной специальности, ответственного отношения к профессиональному долгу.

На кафедре воспитательная работа осуществлялась кураторами: Поповкиной О.П., Ерохиной Е.А. назначенными заместителем директора по воспитательной работе.

Так, зачетный период кураторами кафедры были подготовлены и проведены праздники: 23 февраля, Масленица, 8 марта, День победы, Встреча выпускников, а также было организовано ряд других мероприятий.

ППС кафедры начального и дошкольного обучения организовал для студентов филиала гуманитарного и психолого –педагогического факультетов просмотр фильмов посвященный 75-летию Победы: «Прекрасный полк»- документальный сериал о женщинах, воевавших на фронтах Второй Мировой войны - автор –В. Иванов (с 4 по 11мая 2020)

Этот документальный цикл рассказывает о тех удивительных и смелых женщинах, которые, не смотря на свои женские слабости физического характера, отдавали долг родине наравне с мужчинами и порой их поступки были более оправданы и продуманы, нежели самих генералов. Каждая из судеб героинь уникальна и достойна, чтобы их подвиги не забывали грядущие поколения.

С целью художественно-эстетического и патриотического воспитания студентов проведен конкурс художественных работ, посвященный 75-летию победы в великой отечественной войне «день победы, как он был от нас далек...» Срок проведения конкурса подведения итогов– с « 27» апреля по «8 » мая 2020 года Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в группе проведены мероприятия: диспут «Добро и зло. Милосердие и гуманность. В чем они проявляются?», круглые столы «Мы за мир, мы против террора», «Крепкая семья - крепкая держава», кураторский час « Нас водила молодость...», празднование Дня учителя «Учитель – имя это светом знаний озаряет всю планету!» 4-1н группа (кур.Ерохина Е.А.).

Ключевым моментом в решении социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. Кураторы групп со студентами, принимали участие в благотворительной акции «Спеши делать добро», посвященной дню пожилого человека и др;

Одним из интересных мероприятий провела старший преподаватель Поповкна О.П., где отработывались часы профессионального становления - экскурсия в МБДОУ №5 «Теремок» (ноябрь 2019), «Радоница: обычаи и традиции» (апрель 2020); «Взаимодействие воспитателей и родителей по организации развивающей среды в области познавательного развития старших дошкольников» (апрель 2020); Доцент Чепуков К.Ю. и Поповкна О.П подготовили и провели фестиваль «Осенние краски-тебе, родной дом», где были задействованы студенты гуманитарного факультета.

Также дистанционно были проведены следующие мероприятия: виртуальные экскурсии « Кисловодск - город солнца и нарзана», посещение выставки «Виртуальный реализм» художника К. Худякова, В онлайн режиме можно было познакомиться с 35 лучшими музеями мира. Кураторы групп предложили для просмотра; Эрмитаж-Сакт-Петербург; Марсель- Испания; Музей Тиссена-Борнемисы, Дом –музей Сальвадора Дали, Исания; Государственный музей изобразительных искусств А.С.Пушкина и м.д.

Профилактика асоциальных явлений, создание здоровьесберегающего пространства, обеспечение соответствующих условий и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов нашло

отражение в таких мероприятиях, как кураторский час «Здоровая нация - процветание России», круглый стол «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», деловая игра «Умение избегать рискованных ситуаций», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом(1декабря)

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре начального и дошкольного образования преподаватели активно включались в воспитательный процесс. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Кураторы осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Профориентационная работа

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов.

Целью профориентационной работы на кафедре начального и дошкольного образования в отчетный период выступало организация работы с абитуриентами, День открытых дверей для абитуриентов, студенты 4-1 гр; регистрировали, проводили экскурсии по Вузу.

Изучение профессиональных интересов студентов-старшекурсников с целью ориентации на послевузовское педагогическое образование.

В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведены агитационные мероприятия по школам; выступление и показ презентации на родительских собраниях и «Днях открытых дверей» в школах городов КМВ (закрепленных за преподавателями кафедры начального и дошкольного образования). Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы на информационной платформе в проекте «Перекресток семи дорог» была предложена викторина по методике М. Монтессори для абитуриентов школ края, а также предложено профессиональное тестирование.

Считаем, что поставленные задачи перед кафедрой выполнены.

Зав. кафедрой начального и
дошкольного образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'O.V. Berezhnova', written in a cursive style.

О.В. Бережнова