

Тематическая картотека:

«Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза»

(по материалам периодической печати)

Основной задачей учебных заведений является подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обучение в высшем учебном заведении даёт студентам не только определённый объём знаний, но и формирует их как личность, способную соединить профессиональную подготовку с высокими человеческими качествами. Процесс учёбы сам по себе несёт воспитательную компоненту, но этого явно недостаточно. Системная учебно-воспитательная работа, профессиональное общение, традиции, кураторство – вот что должно играть в учебном заведении огромную роль. Во многих вузах РФ накоплен и эффективно используется оригинальный опыт учебно-воспитательной работы, позволяющий решить целый комплекс актуальных задач воспитания и обучения. Представленный список позволит педагогам ознакомиться и изучить этот опыт посредством статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой.

Содержание

Разделы картотеки:

1. Воспитательная работа в вузе.....	3
2. Духовно-нравственное воспитание личности.....	5
3. Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере.....	10
4. Педагогика. Педагогическое образование.....	18
5. Начальное образование.....	29
6. Дошкольное образование.....	32
7. Поликультурное и полиэтническое образование и воспитание.....	40
8. Воспитание толерантности.....	43
9. Технология и практика.....	45
10. Концепции и системы.....	50
11. Внеурочная работа. Классный руководитель.....	53
12. Летняя работа.....	57
13. Психология.....	58

№	Раздел картотеки	Автор. Название статьи
1	Воспитательная работа в вузе	Еремеева Л.И. Воспитание гражданина в условиях обучения в вузе // СПО.-2018.-№9.-с.22-25.
		Гусаковский М.А. Современный дискурс воспитания в университете: смена правил игры // Образовательные технологии.-2017.-№2.-с.30-42.
		Старова Т.Э. Ретроспективный анализ организации гражданского воспитания молодёжи в вузах России / Т.Э. Старова, Т.Г. Мухина // Высшее образование сегодня.-2017.-№4.-с.46-51.
		Шадриков В.Д. Воспитание совести // Высшее образование сегодня.-2017.-№6.- с.35-44.
		Горшкова М.А., Старых Л.В. Закономерности построения воспитательной системы в вузе // Высшее образование сегодня.-2017.-№8.-с.19-21.
		Соловьёв В.П., Перескокова Т.А. Воспитание студентов в системе высшего образования // Высшее образование сегодня.-2016.-№11.-с.52-57.
		Храмцова Ф.И., Ерофеева М.А., Горохова И.В. Духовно-демографическая детерминанта формирования социального иммунитета молодёжи в сфере высшего образования // Высшее образование сегодня.-2015.-№3.-57-62.
		Степанова И.В. Условия реализации перспективной модели воспитания студентов в вузовском педагогическом отряде // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2015.-№1.-с.3-11.
		Еремеева Л.И. Духовно-нравственное воспитание-основа формирования личности будущего профессионала //СПО.-2015.-№6.-49-53.
		Гребенкина Л.К. Воспитание в вузе: проблемы и перспективы /Гребенкина А.К., Жокина Н.А. // Пед. образование и наука.-2014.-№6.-с.15-18.
		Морозов В.В. Нравственный контекст воспитания.// Социальная педагогика.-№3.-2014.-с.81-86.
		Ахмерова З.Р. Гражданское воспитание как институт социализации личности // СПО.-2014.-

		№10.-с.52-54.
		Тараканова Е.Б. Глобальная молодёжная субкультура: духовно-нравственный аспект // Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-с.26-28.
		Магомедова З.Ш. Педагогическое сопровождение в нравственном становлении личности // Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-с.131-135.
		Савостина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания // Педагогика.-2013.-№5.-с.12-23.
		Артамонова Е.И., Исакова М.О. Экологическое воспитание будущего учителя // Педагогическое образование и наука.-2012.-№8.-с.43-53.
		Шаронова Е.Г. Модель социально-экологического воспитания будущего учителя // Педагогика.-2012.-№4.-с.38-44.
		Чехордуна Е.П. Героический эпос как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания личности // Педагогика.-2012.-№6.-с.54-61.
		Ананьин Г.Е. О системном подходе в воспитании // Педагогика.-2011.-№8.-с.77.
		Рюмина Ф.А., Семёнова Н.В. Духовность как феномен и ядро духовно-нравственного воспитания // Педагогическое образование и наука.-2011.-№5.-с.72-75.
		Быков А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ // Педагогика.-2011.-№1.-с.14.
		Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Развитие человеческого потенциала средствами воспитания и социализации в условиях модернизации России // Педагогика.-2011.- №1.-с.3.
		Серебрякова Е.А. Православная педагогика и её роль в духовном становлении человека // Инновации в образовании.-2011.-№9.-с.94-102.
		Филонов Г.Н. Теория воспитания: потенциал формирующего воздействия // Педагогика.-2011.-№7.-с.12.
		Попов Л.В., Розов Н.Х. Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения // Педагогика.-2011.-№7.-с.3.
		Быков А.К. Пути совершенствования патриотического воспитания студентов педагогических вузов // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.8-14.

		Григорьев Д. Духовное и социальное воспитание человека: размышления о новой концепции // Социальная педагогика.-2010.-№2.-с.16-22.
		Данилюк А. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России // Социальная педагогика.-2010.-№2.-с.5-15.
		Скворцов К.В. Государственная политика духовно-нравственного воспитания молодёжи // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.41-44.
		Сусакова О.Н. Воспитание патриотизма учащихся на основе использования сетевого ресурса взаимодействия образовательных учреждений // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.21-24.
		Тараканова Е.Б. Духовная деятельность человека как сфера формирования его эстетических взглядов // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.24-29.
		Баронина К.А., Лукинова А.В. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале 21 века // Педагогическое образование и наука.-№1.-2010.-с.49-54.
		Егорова Т.В. Воспитательно-профилактическая работа с подростками, участвующими в деструктивных неформальных объединениях // Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.-с.38-43.
		Королёва Г.М. Этнокультурное развитие регионов в инновационных подходах к воспитанию молодёжи//Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.-с.54-60.
		Лукина Е.Ю. Проектирование воспитательного пространства вуза: анализ педагогических рисков // педагогическое образование и наука.-2010.-№4.-с.69-73.
		Борисова Е.В. Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.14-18.
		Дьяченко Е.Ю. Православная культура и нравственное воспитание человека // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.52-55.
		Касинова Т.А. Воспитание патриотизма и гражданственности молодёжи в учреждении дополнительного образования // Педагогическое

		образование и наука.-2010.-№5.-с.18-21.
2	Духовно-нравственное воспитании личности	Березина Т.Ю. Формирование представлений о традиционных семейных духовно-нравственных ценностях у студентов педагогического вуза // Высшее образование сегодня.-2018.-№10.-с.31-35.
		Черных С.А. Духовно-нравственное становление личности в системе ДО // С.А. Черных, А.Ю. Водяной, Н.В. Шурганова // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№9.-с.33-35.
		Вакина Т.С. Формирование духовности как социально-значимого качества личности в условиях профессионального образования: религиозные и светские толкования / СПО.-2017.-№1.-с.48-51.
		Воронова Е.С. Православная культура как одно из направлений духовно-нравственного воспитания детей // Педагогическая мастерская. Всё для учителя.-2017.-№3.-с.38-39.
		Голошумова Г.С. Духовно-нравственные истоки этнохудожественного воспитания в сельском социуме // Педагогика.-2017.-№2.-с.78-83.
		Стерхов А.А. Взаимодействие педагога и семьи в духовно-нравственном развитии учащихся // Педагогика. Вопросы теории и практики.-2017.-№2.-с.76-77.
		Кулаченко М.П., Старых И.В. Методы стимулирования в нравственном воспитании младших школьников // Начальная школа.-2017.-№8.-с.29-34.
		Фадеева О.А. Нравственное воспитание старших дошкольников с использованием художественной литературы // Дошкольная педагогика.-2017.-№1.-с.33-37.
		Авилова Е.А. Проблема духовно-нравственного воспитания в педагогической теории Л.Н. Толстого // Дошкольник.-2017.-№1.-с.16-21.
		Семичев Д.М. «Уроки доброты» как средство нравственного воспитания и социализации дошкольников // Дошкольник.-2017.-№4.-с.44-47.
		Метлик И.В., Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание как средство развития взаимодействия семьи, школы и конфессий // Педагогика.-2016.-№9.-с.57-64.
		Дивногорцева С.Ю. Моделирование духовно-нравственного воспитания личности // Педагогическое образование и наука.-2016.-

		№4.-с. 58-64.
		Пушкарёва Т.В. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи / Т.В. Пушкарёва, И.В. Иванова, Л.А. Кравцова // Педагогическое образование и наука.-2016.-№4.-С.52-57.
		Землянская Е.Н. Деятельный подход к организации познания родного края в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся // Начальная школа.-2016.-№2.- с.36-41.
		Конеева Г.М. Формирование нравственных основ у младших школьников // Начальная школа.-2016.-№5.-с. 13-14.
		Боликова Л.Ю., Сильнова Ю.А. Формируем духовно-нравственные установки младших школьников // Начальная школа.-2016.-№11.-с.23-27.
		Володина Л.О. Методологическая и методическая компетентности педагога в вопросе духовно-нравственного воспитания // Начальная школа.-2016.-№7.-с.8-12.
		Григорьева А.А. Социокультурные практики в нравственном воспитании учащихся // Воспитательная работа в школе.-2016.-№1.-с.39-43.
		Маркова Т. Формирование нравственных чувств и привычек в процессе общения // Дошкольное воспитание.-2016.-№2.- с.16-19.
		Абраменкова В.В. Кто вы мистер Компьютер? О духовно-нравственном смысле компьютерно – игровой виртомании// Открытый урок. Методики, сценарии, примеры.-2015.-№2.-с.4-12.
		Абраменкова В.В. Как наши дети представляют себе добро и зло?// Открытый урок. Методики, сценарии, примеры.-2015.-№1.-с.6-15.
		Шустова Э.А. Духовно-нравственное воспитание как задача гуманитарного образования // СПО.-2015.-№1.-с.7-10.
		Еремеева Л.И. Духовно-нравственное воспитание-основа формирования личности будущего профессионала //СПО.-2015.-№6.-49-53.
		Негрий А.А. Непрерывное нравственное образование в средней школе.// Пед. образование и наука.-2014.-№6.-с.29-31.
		Морозов В.В. Нравственный контекст воспитания.// Социальная педагогика.-№3.-2014.-с.81-86.

		Остроухова Л.И. Этикет-это искусство жить: Устный журнал // Открытый урок. Методики, сценарии, примеры.-2014.-№11.-с.47-60.
		Копылов В.А. Проблема формирования у школьников духовно-нравственных ценностей: методический аспект/ В.А. Копылов, И.В. Лесник // Наука и практика воспитания и дополнительного образования,2014.-№8.-с.30-43.
		Захарова Н.И. Традиции школы как условие для воспитания нравственных ценностей // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.- 2014.-№5.-с.86-89.
		Арефьев И.П. Духовно-нравственное воспитание нерешённые вопросы/ Педагогика.- 2012.-№7.-с.49-54.
		Астахов С.В. Духовность в современной школе//Начальная школа плюс до и после.- 2011.-№1.-с.91-95.
		Веденева Г.Н. Аксиосфера краеведения и её роль в нравственном воспитании младших школьников//Начальная школа плюс до и после.-2011.-№3.-с.77-81
		Веденева Г.И. Правила нравственного поведения и их выполнение: детская рефлексия и педагогическая оценка//Начальная школа плюс до и после.-2011.-№11.-с.73-76.
		Володина Л.О. Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье//Педагогика.-2011.-№4.-с.41.
		Провоторова В.П. Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности // Начальная школа.-2011.-№1.-с.51.
		Серебрякова Е.А. Православная педагогика и её роль в духовном становлении человека // Инновации в образовании.-2011.-№9.-с.94-102.
		Леонова Н.А. Младший школьник: опыт нравственного поведения // Начальная школа.- 2010.-№5.-с.22-27.
		Буравова О.С. Устное народное творчество в воспитании нравственной культуры школьников // Начальная школа.-2010. -№7.-с.24-26.
		Дьяченко Е.Ю. Православная культура и нравственное воспитание человека // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.52-55.

		Быков А.К. Пути совершенствования патриотического воспитания студентов педагогических вузов // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.8-14.
		Григорьев Д. Духовное и социальное воспитание человека: размышления о новой концепции // Социальная педагогика.-2010.-№2.-с.16-22.
		Данилюк А. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России // Социальная педагогика.-2010.-№2.-с.5-15.
		Величко О.Ю. Методы стимулирования нравственного развития младших школьников // Начальная школа.-2010.-№7.-с.97-101.
		Дубинина Н.Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина // Педагогика.-2012.-№5.-с.122-124.
		Епископ Зарайский Меркурий, Довгий Т.П. Государственно-церковное сотрудничество на Федеральном и Региональном уровнях в реализации эксперимента по преподаванию учебного курса//Педагогика.-2011.-№1.-с.34.
		Игумен Киприан (Яценко). Василий Великий и духовно-нравственное становление личности // Педагогика.-2011.-№1.-с.40.
		Куракина О.И. Интеркультурный диалог как средство духовного взаимообщения культур // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.37-41.
		Михеев Л.Н. Проблемы нравственных ценностей. Взаимосвязь семьи и школы // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.4-8.
		Мукатаева А.А. Религиозная идентичность в культурной идентичности личности // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.44-52.
		Потаповская О.М. О методологических подходах к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста // Педагогика.-2013.-№6.-с.72-82
		Рюмина Ф.А., Семёнова Н.В. Духовность как феномен и ядро духовно-нравственного воспитания // Педагогическое образование и наука.-2011.-№5.-с.72-75.
		Скворцов К.В. Государственная политика духовно-нравственного воспитания молодёжи // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.41-44.

		Сусакова О.Н. Воспитание патриотизма учащихся на основе использования сетевого ресурса взаимодействия образовательных учреждений.// Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.21-24.
		Тараканова Е.Б. Духовная деятельность человека как сфера формирования его эстетических взглядов.// Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.24-29.
		Тараканова Е.Б. Глобальная молодёжная субкультура: духовно-нравственный аспект //Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-с.26-28.
		Чехордуна Е.П. Героический эпос как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания личности//Педагогика.-2012.-№6.-с.54-61.
3	Актуальные проблемы воспитательной работы в образовательной сфере	Артеева А.А. Элементы воспитания детей через сказку // Дополнительное образование и воспитание.-№10.-с.29-30.
		Шадриков В.Д. Содержание образования – главный фактор качества обучения и воспитания // Высшее образование сегодня.-2018.-№8.-с.2-4.
		Лазарев М.А. Роль возрастных особенностей в формировании школьного коллектива // Педагогика. Вопросы теории и практики.-2018.-№2.-с.24-28.
		Российская светская этика в содержании обучения и воспитания школьников // Педагогика.-2018.-№1.-с.43-52.
		Иванова А.В. Вредные привычки опасные для здоровья // Начальная школа.-2018.-№2.-с.70-74.
		Коротаева Е. К основам патриотического воспитания детей в детском саду // Дошкольное воспитание.-2018.-№3.-с.80-87.
		Арутюнян О.С. Воспитание гражданственности детей и подростков через социальное проектирование // Дополнительное образование и воспитание.- 2017.-№8.-с.31-37.
		Андреева Л.П. Патриотизм – понятие ёмкое // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№1.-с.22-26.
		Бойченко И.Ю. Развитие творческих способностей ребёнка и повышение его интереса к трудовой деятельности // Дополнительное воспитание и образование.-2017.-№10-с. 23-24.
		Кострова Г.Л. Значение патриотического воспитания студентов системы СПО / Г.Л.

		Кострова, К.В. Степанова // СПО.-2017.-№10.-с.7-11
		Косонова А.С. Методологические аспекты проблемы воспитания в современной школе // Педагогический имидж.-2017.-№2.-с.21-26.
		Косырева Е.В. Патриотическое воспитание средствами музея // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№2.-с.26-28.
		Хайрулина Э.Ш. Формирование социального опыта гражданско-патриотического самосознания // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№6.-с.21-22.
		Остапенко А.А. Зачем нужен штаб воспитательной работы, или как из имеющегося получить желаемое // Педагогическая мастерская. Всё для учителя.-2017.-№2.-с.38-41.
		Кульпединова М. Реализация принципов воспитания в детском общественном объединении //Социальная педагогика в России.-2017.-№4.-с.20-30.
		Сенатор С. Вовлечение молодёжи в социальную практику в процессе патриотического и гражданского воспитания // Социальная педагогика в России.-2017.-№2.-с.5-11.
		Гурьянова М.П. Гуманитарная технология воспитания детей в пространстве места жительства // Педагогика.-2017.-№1.-с.66-69.
		Голованова Н.Ф. Воспитание: убедительные декларации и противоречивая теория // Педагогика.-2017.-№6.-с.25-31.
		Дерягин Н.П. О возможностях воспитательной работы в виртуальной среде // Воспитательная работа в школе.- 2017.-№1-2.-с.71-73.
		Бурлакова И.В. Кто такой воспитанный человек? Методическая разработка для обучения детей 8-10 лет // Открытыйурок.-2017.-№3.-с.11-16.
		Фёдоров Иоанн. Воспитание послушания у дошкольников. Урок по воспитанию добродетели послушания методами православной педагогики // Открытый урок.-2017.-№2.-с.9-18.
		Козлова С.А. Воспитание коллективизма в дошкольном возрасте // Дошкольник.-2017.-№1.- с.9-15.
		Шахманова А.Ш. Актуальные проблемы воспитания детей раннего возраста // Дошкольник.-2017.- №1.-с.34-38.

		Курганова Е.А., Листик Е.М. Освоение моральных норм детьми дошкольного возраста в условиях ДОО // Дошкольник.-2017.-№4.-с. 51-57.
		Храмцова Н.В. Проблема нравственного воспитания младшего школьника / Н.В. Храмцова, О.А. Макушева. // Начальная школа.-2017.-№9.-с.10-13.
		Уразалиева Р.М. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Казахстана в системе инновационной педагогики // Педагогическое образование и наука.- 2016.-№6.-с.152-155.
		Вербицкий А.А. Воспитание в современной образовательной парадигме // Педагогика.-2016.-№3.-с.3-16.
		Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания // Педагогика.-2016.-№6.-с.3-15.
		Свинцова И.В. Эстетическое и нравственно-эстетическое воспитание подростков // Дополнительное образование и воспитание.-2016.-№10.-с.27-28.
		Кочетова И. Воспитание гражданина-патриота в коллективе класса // Воспитательная работа в школе.- 2016.-№1.-с.50-53.
		Гурьянова М. Роль общественности в процессе воспитания детей // Воспитательная работа в школе.-2016.-№4-5.-с.14-19.
		Гурьянова М. Вернуть общественность в процесс воспитания детей – государственно-общественная задача // Воспитательная работа в школе.-2016.-№6.-с.5-10.
		Турбовский Я.С. Критериальная основа эффективного воспитания // Воспитательная работа в школе.- 2016.-№8.- с.21-28.
		Ульянова И.В. Сущность и современная проблематика воспитательной системы школы // Воспитательная работа в школе.- 2016.-№7.- с.12-19.
		Яновская М.Г. Воспитывать, вызывая ответные чувства // Начальная школа.-2016.-№1.-с.8-14.
		Смирнова Ж.В. Индивидуальный и коллективный подходы в воспитании детей в рамках ФГОС второго поколения / Ж.В. Смирнова, Т.Е. Концевая // Открытый урок.-2016.-№10.-с.4-8.
		Сороковая Г.С. Воспитательно-образовательная работа в УДОД по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с

		ФГОС // Открытый урок.-2016.-№6.-с.4-13.
		Соколова Н.Н. Воспитываем детей с помощью сказок // Дошкольная педагогика.-2016.- №6.-с.27-28.
		Ушманова В. Настольные игры как средство развития математических представлений у детей // Обучение дошкольников.-2016.-№2.-с.3-6.
		Зинькевич Р.В. Особенности организации государственно-патриотического воспитания в советский период и на современном этапе развития российской государственности // СПО.-2015.-№3.-с.21-25.
		Коржанова А.А. Роль культуры в процессе воспитания молодежи // СПО.-2015.-№4.-с.43-45.
		Лабыгина А.В. Педагогическая мысль конца XIX-начала XXв. О патриотическом и гражданском воспитании молодёжи // Педагогика.-2015.-№4.-с.93-98.
		Царев С.А., Гималетдинова Э.Р. Педагогические параметры становления гражданских чувств учащейся молодёжи //СПО.-2015.-№4.-с.20-24.
		Орехова Е.Я. Проблемы воспитания молодёжи в современной Франции/Е.Я. Орехова, И.П. Лотова // Педагогика.-2015.-№4.-с.118-123.
		Тагунова И.А. Категории «воспитание» и «социализации» в современных западных исследованиях // Педагогика.-2015.-№3.-с.103-112.
		Новикова Л.Б. Легко ли быть великодушным? // Обучение дошкольников.-2015.-№1.-с.61-63.
		Парфенова И.С. Условия построения перспективной модели воспитания в школьном классе // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2015.-№1.-с.11-16.
		Игнатова В.В. Реализация деятельностного подхода в патриотическом воспитании младших школьников/В.В. Игнатова, Н.В. Марченкова // Начальная школа.-2015.-№5.-с.4-12.
		Круглов В. Виртуальная сеть как среда воспитания //Воспитательная работа в школе.-2015.-№1.-с.79-82.
		Кулганов В.А. Ошибки воспитания и невротизация детей // Дошкольная педагогика.-2015.-№2.-с.55-57.

		Попов В.А. Профилактика молодёжного экстремизма в современном российском обществе // Педагогика.-2015.-№2.-с.85-88.
		Немирич Т. Организация непрерывного воспитательного процесса в школьном детско-взрослом образовательном производстве // Воспитательная работа в школе.-2015.-№2.-с.28-33.
		Бартенева Т. Диалог в методике воспитания // Воспитательная работа в школе.-2015.-№2.-с.68-72.
		Караковский В. У воспитания долгое и «богатое» будущее // Воспитательная работа в школе.-2015.-№2.-с.5-9.
		Попова Т. Воспитание Защитника Отечества: разговор о главном // Воспитательная работа в школе.-2015.-№4.-с.94-97.
		Ерёмина Ю.С. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Высшее образование сегодня.-2015.-№4.-с.50-53.
		Каменский А. Несложные правила хорошего вкуса // Воспитательная работа в школе.-2015.-№1.-с.88-91.
		Григорьев Д. Другое будущее теории воспитательных систем // Воспитательная работа в школе.-2014.-№10.-с.5-8.
		Пожарова Л.Н. Методологические основы исследования формирования патриотического воспитания студенческой молодёжи // Пед. образование и наука.-2014.-№6.-с.59-61.
		Смирнова И.С. Методические приёмы формирования основ экологической культуры // Начальная школа.-2014.-№9.-с.45-49.
		Паничева О.И. Воспитание есть искусство // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№8.-с.7-9.
		Конохова Е.С. Использование образовательных ситуаций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика.-2014.-№7.-с.14-16.
		Ахмерова З.Р. Гражданское воспитание как институт социализации личности // СПО.-2014.-№10.-с.52-54.
		Токарь И.Е. Профилактика детской агрессии в образовательной среде // Социальная педагогика.-2014.-№5.-с.38-47.

		Захаров В.Н. Воспитание мужества // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№5.-с.86-89.
		Демакова И. Воспитательная деятельность педагога: междисциплинарный подход // Воспитательная работа в школе.-2013.-№3.-с.7-12.
		Белова С.В. Патриотическое воспитание человека: от мероприятийности – к контексту живых отношений // Воспитательная работа в школе.-2013.-№6.-с.17-26.
		Магомедова З.Ш. Педагогическое сопровождение в нравственном становлении личности // Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-с.131-135.
		Мунгиева Н.З. Воспитание культуры межнационального общения как средство формирования этнической толерантности // Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-С.117-120.
		Беляев А.В. Социализация и воспитание детей опережающего развития // Педагогика.-2013.-№2.-с.67-73.
		Гриценко Л.И. Социальное воспитание и свобода личности в педагогике А.С. Макаренко // Педагогика.-2013.-№2.-с.97-102.
		Савостина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания // Педагогика.-2013.-№5.-с.12-23.
		Байбородова Л. Повышение воспитательного потенциала учебного процесса // Воспитательная работа в школе.-2012.-№3.-с.53-57.
		Барышников Е. Образовательное учреждение как воспитатель // Воспитательная работа в школе.-2012.-№3.-с.41-46.
		Крюкова Н. Воспитание краеведением: формы и методы // Воспитательная работа в школе.-2012.-№3.-с.97-104.
		Боженкова Л.И. Интеллектуальное воспитание учащихся при обучении математике // Педагогическое образование и наука.-2012.-№3.-с.4-6.
		Александрова Е.А. Воспитание современного ребёнка // Классный руководитель.-2012.-№5.-с.47-50.
		Зверева Т.Г. Воспитать человека//Классный руководитель.-2012.-№5.-с.45-47.
		Штраус В. Психологическая сущность воспитания // Воспитательная работа в школе.-

		2012.-№6.-с.5-9.
		Гаврилин А. Культурно-историческая сущность воспитания // Воспитательная работа в школе.-2012.-№6-с.15-21.
		Белова С.В., Бачурина С.О., Власова Е.А. Быть патриотом и гражданином своей страны // Народное образование.-2012.-№9.-с.69-75.
		Богуславский М.В.С чего начинается Родина // Народное образование.-2012.-№9.-с.45-57.
		Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Начальная школа.-2012.-№9.-с.88-92.
		Пятаков Е.О. Историческая мифология и её роль в современном патриотическом воспитании // Народное образование.-2012.-№9.-с.58-68.
		Парнов Д.А., Токмакова Н.А. Историческая память: школьный музей как центр патриотического воспитания // Народное образование.-2012.-№9.-с.83-87.
		Караваев А. Феномен патриотизма в современной России // Воспитательная работа в школе.-2012.-№10.-с.43-49
		Дзятковская Е.Н. Экологическая этика: проблемы экологического воспитания // Педагогика.-2012.-№4.-с.27-33.
		Бондаревская Е.В. Гуманитарная методология науки о воспитании // Педагогика.-2012.-№7.-с.3-13.
		Севернюк Н.В. Подготовка учителей к здоровьесберегающей деятельности в учебно-воспитательном процессе вуза // Педагогическое образование и наука.-2012.-№8.-с.54-57.
		Махнева О.С. Патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведения // Педагогическое образование и наука.-2012.-№10.-с.104-110.
		Климов С.Н. Воспитание в контексте современного российского образования // Педагогическое образование и наука.-2012.-№7.-с.4-8.
		Никандров Н.Д. Воспитание и социализация молодёжи: проблемы гармонизации // Социальная педагогика.-2012.-№1.-с.8-17.
		Вагнер И.В. Воспитательный компонент ФГОС: подходы к развитию и реализации // Социальная педагогика.-2012.-№2.-с.5-12.

		Ткачёва А.Н. Готовность современного учителя к воспитательной деятельности и развитие системы подготовки педагогов к организации воспитательного процесса // Социальная педагогика.-2012.-№2.-с.29-39.
		Антонова Т.И. Системообразующие характеристики эстетического воспитания будущих учителей средствами математики // Педагогическое образование и наука.-2011.-№7.-с.89.
		Морозов В.В. От отклонений в поведении – к нравственному воспитанию, от экстремистских наклонностей – к реабилитации средствами образования // Социальная педагогика.-2011.-№3.-с.19-24.
		Новиков А.М. Культура как основание содержание образования // Педагогика.- №6.-2011.-с.3.
		Буров Н.В. Образовательно-воспитательная деятельность музея в условиях модернизации общества//Педагогика.-2011.-№6.-с.34.
		Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Развитие человеческого потенциала средствами воспитания и социализации в условиях модернизации России // Педагогика.-2011.- №1.-с.3.
		Серебрякова Е.А. Православная педагогика и её роль в духовном становлении человека // Инновации в образовании.-2011.-№9.-с.94-102.
		Зарецкая И.И. Эстетическое воспитание как фактор социализации младших школьников // Начальная школа.-2011.-№1.-с.54.
		Гусева Т.В. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках окружающего мира // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№4.-с.54-58.
		Яковлев С.В. Факторы ускорения и замедления эффекта накопительного действия ценностей культуры в управлении воспитанием // Педагогическое образование и наука.-2011.-№5.-с.41-46.
		Антуфьев Д.А., Антуфьева С.Л. Воспитание коллективизма и взаимопомощи в условиях военно-спортивной игры// Начальная школа.-2011.-№6.-с.49.
		Литвиненко И.Л. Воспитание у детей патриотических чувств: знакомство с героями произведений о войне // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№6.-с. 57-59.

		Кахнович С.В. Социокультурный подход к эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№10.-с.69-73.
		Курносова С.А. О методах и приёмах воспитания эмоциональной отзывчивости у младших школьников // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№6.-с.73-76.
		Лобанова М.А. Проектный метод в формировании экономической воспитанности детей 6-10 лет // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№4.-с.89-91.
		Симаева Ю.М. Воспитательные возможности уроков хореографии в школе // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№11.-с.80-83.
		Семёнова Л.И., Иванова Л.Г. Воспитание нравственности через проектную деятельность // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№9.-с.21-25.
		Золотова Д.А. О проблеме воспитания нравственных женских добродетелей // Начальная школа.-2011.-№11.-с.10.
		Николаев В.А., Шошин М.А. Сущность трудового воспитания в современных условиях // Педагогика.-2011.-№6.-с.51.
		Иванова Н.Г., Семёнова Л.И. Проект «Милосердие»: Формирование нравственных качеств личности // Начальная школа.-2011.-№10.-с.10.
		Зеленина Е. Одарённый ребёнок: как его воспитывать и обучать? // Воспитательная работа в школе.-2010.-№8.-с.119-125.
		Пантелеева В., Скрыгина С. Роль музеев в воспитательном процессе школы // Воспитательная работа в школе.-2010.-№1.-с.101-110.
		Просветова Н. Взгляд на результаты воспитания в сельской школе // Воспитательная работа в школе.-2010.-№6.-с.98-100.
		Шомина Н. «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»; родительский лекторий; деловая игра с элементами тренинга // Воспитательная работа в школе.-2010.-№6.-с.79-84.
		Лалетина А.Ф. Анализ воспитательного потенциала мультипликационных фильмов // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№8.-с.82.

		Лапшина Т.А. Воспитание культуры поведения // Начальная школа.-2010.-№1.-с.31-36.
		Науменко Н.Ю. Предупреждение насилия в школьной среде как одно из основных направлений профессиональной деятельности социального педагога // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№2.-с.16.
		Симонова Т.Р. Идеи Е.Н. Возовой в современном воспитательном процессе // Начальная школа до и после.-2010.-№6.-с.52-55.
		Ачасова Л.Ю. Воспитательная работа в общеобразовательной школе как возрождение культуры личности и толерантности // Педагогическое образование и наука.-2010.-№10.-с.35-39.
		Яковлев С.В. Интегративная функция аксиологии в построении общей теории воспитания // Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.-с.33-38.
4	Педагогика. Педагогическое образование	Сухарева Т.В. Элементы коммуникативной среды колледжа как фактора профессиональной социализации специалиста // СПО.-2018.-№10.-с.33-36.
		Даниелян В.Р. Семейный досуг как средство укрепления межличностных отношений в семье // СПО.-2018.-№10.-с.55-57.
		Киселёва Л.Н. Компьютерные игры – хорошо или плохо? // дополнительное образование и воспитание.-2018.-№10.-с.32-36.
		Кривошеин А.Ю. Дополнительное образование: ведущие тренды в XXI веке // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№10.-с.42-44.
		Нефёдова И.В. О реализации программы «Доступная среда» в учреждении ДО // И.В. Нефёдова, О.А. Пронина // СПО.-2018.-№10.-с.17-18.
		Сунцова А.С. Профорientация обучающихся в условиях преемственной системы инклюзивного образования // СПО.-2018.-№9.-с.50-52.
		Конова И.В. Педагогическое содействие в системе ДО по социально-профессиональному самоопределению обучающихся / И.В. Конова, И.В. Казённая // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№9.-с.22-24.
		Федосова И.В. Имидж педагогического вуза социокультурном пространстве региона // Педагогический имидж.-2018.-№2.- с. 128-137.

		Бозиев Р.С. Гаджеты в учебном процессе: за и против (по материалам опросов) // Педагогика.-2018.-№2.-с.44-56.
		Маркова В.Н. Преподаватель вуза перед лицом инноваций // Высшее образование сегодня.-2018.-№8.-с.31-33.
		Емельянова Н.А. Семейные праздники как фактор становления педагогической культуры родителей // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№9.-с.38-39.
		Круглый стол «Взаимодействие Российского движения школьников: проблемы, модели, перспективы»// Воспитательная работа в школе.-2018.-№1.-с.7-83.
		Шпилевая С.Н. Молодёжное движение в решении экологических проблем // СПО.-2018.-№7.-с.6-8.
		Гущина И.Н. Профессиональное саморазвитие будущего педагога как цель и результат образовательного процесса // СПО.-2018.-№1.-с.43-47.
		Торопов Д.А. Дигитализация образования: за и против, перспективы // Педагогика.-2018.-№6.-с.109-116.
		Сенько Ю.В. Грани и границы содержания образования // Педагогика.-2018.-№6.-с.3-11.
		Якунина И.В. Тимбилдинг: приёмы сплочения коллектива // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№1.-с.35-36.
		Майорова Г.В. Форумное движение как средство формирования лидерских качеств // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№1.-с.27-29.
		Нефедова И.В. Организация школьного самоуправления: перезагрузка // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№1.-с.10-13.
		Хорохорина Ю.Н. мастерская эффективного лидерства // Социальная педагогика в России.-2018.-№1.-с.61-63.
		Бочарова В.Г. Приоритеты современной социальной педагогики в векторе развития России // социальная педагогика в России.-2018.-№1.-с.3-10.
		Куприянова Т.В. Формирование национальной системы учительского роста: правовые и социальные аспекты проблемы //

		Психологическая наука и образование.-2017.-№4.-с.22-26.
		Дубровина И.В. Роль психологической культуры учителя в поддержке реализации стандартов общего образования // Психологическая наука и образование.-2017.-№4.-с.49-57.
		Данюшенков В.С. Современный урок: тенденции развития // Педагогика.-2017.-№10.-с.24-30.
		Кичева И.В. Новый взгляд на понятийно-терминологический аппарат педагогики // Педагогика.-2017.-№10.-114-117.
		Ахмерова А.Ф. Педагогические аспекты внеучебной коллективной деятельности студентов // Высшее образование сегодня.-2017.-№5.-с.26-29.
		Ахмерова А.Ф. Роль педагогического общения в формировании личности студента // Высшее образование сегодня.-2017.-№4.-с.27-29.
		Яковлюк С.М. Критерии и показатели сформированности артистизма в подготовке учителя // Высшее образование.-2017.-№1.-с.36-38.
		Казак Е.Г. Положительная профессиональная идентичность как условие развития индивидуальной методической системы учителя // Высшее образование сегодня.-2017.-№6.-с.11-13.
		Ушатикова И.И., Ушатикова К.С. Организация самостоятельной работы студентов педагогических специальностей в вузе: проблемы и перспективы // Педагогика. Вопросы теории и практики.-2017.-№3.-с.100-102.
		Дорофеев А.А. Поведение студентов в социальных сетях в контексте их поведенческой культуры // Педагогика. Вопросы теории и практики.-2017.-№3.-с.33-35.
		Куликова С.С. Информационный запрос у студенческой молодёжи // Педагогика. Вопросы теории и практики.-2017.-№3.-с.51-53.
		Ибрагимова Т.С. Самообразование учителя. Создание индивидуального плана // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!.-2017.-№10.-с.2-9.
		Чуб Н.В. Имиджмейкер для учителя // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!.-2017.-№10.-с.44-46.

		Горлова И.А. Что препятствует обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием // Начальное образование.-2017.-№ 3.-с.13-16.
		Омельченко Е.А. Межкультурная компетенция педагога: от знаний и мотивации к умению действовать и принимать конкретные решения // Начальная школа.-2017.-№10.-с.48-54.
		Генералова А.М. Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин профессионального цикла // Начальная школа.-2016.-№11.-с.13-18.
		Скавитин А.В. Профессиональный стандарт педагог: внедрение в образовательной организации // Педагогический имидж.-2017.-№3.-с.18-26.
		Быков А.С. Педагогический потенциал социальных сетей // Педагогический имидж.-2017.-№3.-с.36-44.
		Образовательные программы дополнительного образования детей: Дорога к азбуке; Весёлые звуки; Звуки и буквы; Живое слово // Дополнительное образование и воспитание. Приложение.-2017.-№5.
		Попова Е.Н. Учреждение ДО – институциональный механизм социализации личности / Е.Н. Попова, Н.И. Боровская // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№10.-с.3-4.
		Бикеева Т.В. Здоровьесберегающая компетентность педагога в аспекте требований «Профессионального стандарта педагога» // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№10.-с.5-8.
		Полывянная М.Т. Волонтерская деятельность как ресурс реализации медиативного подхода // Внешкольник.-2017.-№5.-с.23-25.
		Пошмарева Т. Современные методы обучения и развития начинающих и опытных педагогов // Дошкольное воспитание.-2017.-№10.-с.76-81.
		Копылова Л.В. Инновационные подходы в становлении профессионального мастерства педагога / Л.В. Копылова, З.С. Стрижкова // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№1.-с.7-9.
		Смирнов А.А. Инклюзия в пространстве современной педагогической науки // СПО.-2017.-№5.-с.44-48.
		Ефимова Г.З. Инклюзивное пространство

		высшего образования / Г.З. Ефимова, Л.М. Волосникова // Педагогика.-2017.-№7.-с.84-86.
		Артамонова Е.И. Подготовка учителя к инновационной деятельности в современном вузе // Педагогическое образование и наука.-2016.-№6.-с.86-96.
		Григорьева Н.Г. Мотивированная учебная деятельность как фактор успешного обучения студентов // Высшее образование сегодня.-2016.-№2.-с.60-64.
		Гаджиев К.С. К вопросу о положении социальных и гуманитарных наук в контексте будущего России // Высшее образование сегодня.-2016.-№5.-с.45-49.
		Егорова Ю.А. К вопросу о педагогическом идеале и стратегической цели высшей школы // Высшее образование сегодня.-2016.-№9.-с.15-17.
		Набиев В.Ш., Дьяконова О.О. Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в вузе // Высшее образование сегодня.-2016.-№9.-с.22-26.
		Стекленева С.Ю. Инклюзивное образование в школе // Педагогическая мастерская. Всё для учителя.-2016.-№11-12.-с.39-41.
		Остапенко А. Взрастим человека, стремящегося к совершенству. набросок образа будущего национального образования России // Воспитательная работа в школе.-2016.-№4-5.-с.5-9.
		Рожков М. Формирование способности у школьников к преодолению трудностей // Воспитательная работа в школе.-2016.-№6.-с.55-58.
		Ерденова Г.Б. Исследовательская культура ученика и педагога // Начальная школа.-2015.-№4.-с.81-82.
		Помелов В.Б. Смольный институт благородных девиц // Начальная школа.-2015.-№2.-с.84-89.
		Косолапова Л.А. Специфика образовательной деятельности педагогического вуза // Высшее образование сегодня.-2015.-№2.-с.19-25.
		Савина А.К. Ученые степени и звания в зарубежных странах: общее и особенное // Педагогика.-2015.-№5.-с.111-120.
		Деменчук П.Ю. Альтернативные пути глобализации образования: идея свободной образовательной сети // Высшее образование сегодня.-2015.-№4.-с.9-12.

		Демина Е.А. Общие и профессиональные компетенции: пути достижения результатов образования // СПО.-2015.-№1.-с.24-27.
		Дильмухамедова А.А. Интеграционные процессы в сфере высшего образования в контексте сохранения научных традиций // Высшее образование сегодня.-2015.-№4.-с.69-72.
		Елканова Т.М. Методологические компоненты в структуре высшего образования // Высшее образование сегодня.-2015.-№5.-с.36-39.
		Федерко Л.А. Социально-педагогические причины создания здоровьесберегающей среды в высшем учебном заведении // Высшее образование сегодня.-2015.-№6.-с.61-64.
		Иващенко Е.В. Подготовка учителя к проведению педагогической диагностики/ Е.В. Иващенко, Т.М. Стручаева // Начальная школа.-2015.-№5.-с.79-84.
		Соколова Э.А. Причины нехватки времени у преподавателей разных возрастных групп // Высшее образование сегодня.-2015.-№3.-с.63-66.
		Гац И.Ю. Лингвистическая подготовка школьника в современной языковой ситуации константы и закономерности // Пед. образование и наука.-2015.-№1.-с.50-54.
		Рзаева Е.И. Формирование игровой компетентности у студентов – будущих педагогов учреждений дошкольного образования // Высшее образование сегодня.-2015.-№4.-с.73-76.
		Ерёмина Ю.С. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Высшее образование сегодня.-2015.-№4.-с.50-53.
		Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодёжи в условиях сетевого социального партнёрства // Педагогика.-2015.-№3.-с.53-60.
		Майер А.А. Системогенез детства: полипарадигмальный аспект // Педагогика.-2015.-№3.-с.3-8.
		Плоткин М.М. Социально-педагогическая защита прав детей в России // Педагогика.-2015.-№5.-с.51-58.

		Зуев А.М. Развитие мотивации как один из путей повышения качества образования // Открытый урок. Методики, сценарии.-2015.-№1.-с.16-22.
		Маякова Е.В. Процесс познания у младших школьников // Начальная школа.-2015.-№4.-с.11-12.
		Косолапова Л.А. Согласованное исследование-форма организации научного познания // Педагогика.-2015.-№1.-с.32-39.
		Вербицкая Л.А. Язык и общество. Роль языка в жизни общества // Педагогика.-2015.-№2.-с.3-18.
		Пасечник В.В. Современные дидактические требования к организации учебного процесса // Пед. образование и наука.-2015.-№1.-с.6-11.
		Хомутова И.В. Методические подходы к организации самостоятельной работы студентов при изучении курса «Методика обучения основам безопасности и жизнедеятельности» // Пед. образование и наука.-2015.-№1.-с.40-44.
		Токтарова В.И., Пантурова А.А. Педагогическое проектирование сценария обучения в электронной информационно-образовательной среде на основе познавательных стилей // Высшее образование сегодня.-2015.-№3.-с.92-96.
		Профессиональный стандарт «педагог» (пед. деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) // Психологическая наука и образование.-2014.-№3.-с.11-31.
		Львова А.С. Подготовка студентов-педагогов к устному деловому общению // Начальная школа.-2014.-№7.-с.110-104.
		Полтавская М.Б. Социально-психологические особенности интернет – общения школьников/ М.Б. Полтавская, М.Н. Гарченко, С.И. Козлова // Начальная школа.-2014.-№10.-с.12-14.
		Бунеев Р.Н. Изучение школьных предметов и ФГОС // Начальная школа плюс до и после.-2014.-№4.-с.13.
		Мардахаев Л.В. Социальная педагогика и социальная работа в 2013г./ Пед. образование и наука.-2014.-№2.-с.35-38.
		Брылева Т.Г. Условия формирования мотивации исследовательской деятельности обучающихся // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№7.-с.19-

		23.
		Шонтукова И.В. Формирование новых профессиональных компетентностей у преподавателей в свете введения ФГОС // Педагогика.-2014.-№6.-с.80-84.
		Перминова Л.М. Дидактика в системе научного знания // Педагогика.-2014.-№7.-с.11-19.
		Долгая О.И. Культурологические основы непрерывного образования в Чешской республике // Педагогика.-2014.-№7.-с.116-122.
		Бисера Евтич. Инклюзивное образование в Сербии // Педагогика.-2014.-№7.-с.123-126.
		Горшкова В.В. Онтологизация непрерывного образования // Педагогика.-2014.-№8.-с.53-56.
		Орлов А.А. Проектирование компетентно - ориентированного образовательного процесса в педвузе // Педагогика.-2014.-№8.-с.57-67.
		Новосадова О., Пятаков Е. Типичные мифы современной молодёжи и как обсуждать их с самими молодыми людьми? // Воспитательная работа в школе.-2014.-№10.-с.87-100.
		Смойкин Д., Пятаков Е., Новосадова О., Николаева Е. Как помочь лоботрясу взяться за ум? // Воспитательная работа в школе.-2014.-№8.-с.103-118.
		Шайденко Н.А. Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования // Педагогика.-2014.-№6.-с.65-73.
		Голиков Н.А. Оптимизация качества жизни учащейся молодёжи: теория и практика // СПО.-2014.-№4.-с.27-29.
		Новикова Г.П. Непрерывное последипломное образование педагогов // Педагогика.-2014.-№6.-с.85-87.
		Леонтович А. Дополнительное образование в современной России // Воспитательная работа в школе.-2014.-№4.-с.25-34.
		Соловьёв В.П., Перескокова Т.А. Организация учебного процесса для повышения качества образования // Высшее образование сегодня.-2014.-№10.-с.2-6.
		Мелехина М.Б. «Автор» как профессиональная позиция преподавателя высшей школы: к вопросу о «возвращении субъекта» в образование // Высшее образование сегодня.-2014.-№10.-с. 60-63.
		Атабекова М.А. Аудиторная лекция: инновационный материал для университета XXI века // Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-

		с.74-78.
		Чухно А.Г. Образование как важнейший механизм социализации // СПО.-2014.-№7.-с.3-4.
		Клепко С. Современный идеал и цели образования человека в XXI веке // Воспитательная работа в школе.-2014.-№8.-с.14-21.
		Яиков А.В. Модернизация системы профессионального образования России в условиях стратегического планирования //СПО.-2014.-№10.-с.3-4.
		Якимов О.В. Развитие и совершенствование средних профессиональных образовательных организаций // СПО.-2014.-№9.-с.14-17.
		Клюева Е.В. Подготовка студентов к формированию межнационального согласия у школьников // Начальная школа.-2014.-№9.-с.65-69.
		Кларин М.В. Инновационное образование: дидактический анализ // Педагогика.-2014.-№6.-с.32-39.
		Патов Н.А., Морозова С.И. Особенности формирования учебной мотивации студентов // Высшее образование сегодня.-2014.-№1.-с.72-74.
		Лукьянова М.И. Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№6.-с.12-23.
		Захарова Н.И. Традиции школы как условие для воспитания нравственных ценностей // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№5.-с. 86-89.
		Шаяхметова В.В. Школьное научное общество как средство реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№5.-с.73-78.
		Атабекова М.А. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета 21 века // Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.74-78.
		Шмуратко Д.В. Научно-исследовательская работа педагогического вуза //Высшее образование сегодня.-2014.-№9.-с.77-80.

		Фиофанова О.А. Новые проекты профессиональной подготовки педагогов будущего // Высшее образование сегодня.-2014.-№10.-с.21-26.
		Кулаков А. Конфессиальное дополнительное образование // Воспитательная работа в школе.-2014.-№5.-с.78-86.
		Попова И. Эффективное управление инновационными процессами // Воспитательная работа в школе.-2014.-№5.-с.69-77.
		Кац А. Инклюзивное образование // Воспитательная работа в школе.-2014.-№6.-с.53-59.
		Кадакин В.В. Новые направления деятельности вуза в условиях введения профессионального стандарта педагога // Высшее образование сегодня.-2014.-№6.-с.47-54.
		Галеева Н.Л. Федеральный государственный образовательный стандарт как ресурс профессионального развития педагога // Пед. образование и наука.-2014.-№5.-с.76-79.
		Касимова Т.А. Учреждение дополнительного образования детей в организации педагогического процесса усвоения и принятия национальных ценностей // Пед. образование и наука.- 2014.-№6.- с.42-43.
		Баденова А.В. Некоторые аспекты организации и содержания дошкольного образования /А.В.Баденова, Е.А. Блохина // Начальная школа + до и после.-2014.-№5.-с.87-89.
		Шмуратко Д.В. Научно-исследовательская работа педагогического вуза // Высшее образование сегодня.-2014.-№9.-с.77-80.
		Шустова М.В. Формирование мотивов профессиональной деятельности будущего учителя начальной школы // Пед. образование и наука.-2014.-№4.-с.134-137.
		Пастухова И.П. Проблемы разработки учебных изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО // СПО.-2014.-№10
		Михеева Л.Н. Эстетическая культура в современном образовательном пространстве вуза // Педагогическое образование и наука.-2012.-№1.-с.4-8.
		Портнягин И.И. Интеллектуальная составляющая воспитания в традициях народа//Педагогическое образование и наука.-2012.-№2.-с.72-74.

		Дармодехин С.В. О разработке стратегии модернизации воспитания в современном российском обществе //Социальная педагогика.-2012.-№1.-с.18-26.
		Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития //Социальная педагогика.-2012.-№1.-с.5-7.
		Волкова М.С., Шаброва О.А. Пасха в Европе // Педагогические технологии.-2012.-№2.-с.44-46.
		Ерофеева М.А. Функции педагогического воздействия на школьника согласно его половой принадлежности и гендерной акцентуации // Высшее образование сегодня.-2012.-№5.-с.63-66.
		Рябова И.Г. Формирование эколого-экономической культуры учащихся как социально-педагогическая проблема // Педагогическое образование и наука.-2012.-№8.-с.58-62.
		Севернюк Н.В. Подготовка учителей к здоровьесберегающей деятельности в учебно-воспитательном процессе вуза // Педагогическое образование и наука.-2012.-№8.-с.54-57.
		Жаппуева Л.Х. Особенности организации образовательного процесса при работе с одарёнными детьми // Инновации в образовании.-2011.-№4.-с.124-133.
		Пастюк О.В. Формирование профессиональной компетентности педагога при построении партнёрских взаимоотношений // Инновации в образовании.-2011.-№2.-с.65-83.
		Запятая О.В. Формирование социальных умений школьников в учебном процессе // Инновации в образовании.-2011.-№5.-с.110-120.
		Дивногорцева С.Ю. Развитие православной педагогической культуры в современной России // Педагогика.-2011.-№4.-с.50.
		Бабушкина Т. Подарковая культура //Воспитательная работа в школе.-2010.-№7.-с.103-113.
		Бабушкина Т. Уроки фантазии//Воспитательная работа в школе.-2010.-№6.-с.85-97.
		Пятаков Е. Подросток и смысл жизни. Ещё одна попытка ответа // Воспитательная работа в школе.-2010.-№3.-с.91-106.
		Свешников С. Романтика морских дорог // Воспитательная работа в школе.-2010.-№5.-с.100-104.

		Васильев И.А. Оценка роли средств массовой информации в учебно-воспитательном процессе // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№12.-с.3.
		Шафикова Г.Р. Возможности образовательной среды для развития нравственных отношений у подростков // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№12.-с.23.
		Шульга И.И. Развитие профессионального образования организаторов детского досуга в теории и практике педагогической анимации // Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.-с.43-49.
		Климов С.Н. Образование как фактор формирования профессиональной культуры // Педагогическое образование и наука.-2010.-№10.-с.4-8.
		Гаджибекова З.К. Комплексная подготовка студентов к трудовому воспитанию младших школьников в условиях малокомплектной школы.-2010.-№7.-с.65-69.
		Масалова О.Ю. Интегративный потенциал ценности в развитии личности // Педагогическое образование и наука.-2010.-№10.-с.15-19.
		Вердиханова А.Г., Лобачёва Л.П. Фенологические наблюдения в экологическом образовании и воспитании студентов педагогического факультета // Начальная школа.-2010.-№12.-с.86-88.
5	Начальное образование	Травинова Г.Н. Помощь младшим школьникам в преодолении фрустрирующего влияния отметки // Начальная школа.-2018.-№10.-с.20-22.
		Гладкова А.Н. Мир вокруг нас: экология. Библиотечная поддержка уроков в начальной школе // Открытый урок, методики, сценарии, примеры.-2018.-№10.-с.4-19.
		Кузнецова М.И. Творческие работы младших школьников на уроках русского языка и не только// Начальное образование.-2018.-№4.-с.9-15.
		Хомякова И.С. Особенности творческих заданий на уроках литературного чтения // Начальное образование.-№4.-с.24-29.
		Ожогина Н.И. Особенности творческих заданий на уроках литературного чтения // Начальное образование.-2018.-№4.-с.36-42.

		Виноградова Н.Ф. Детское творчество: взгляд педагога // Начальное образование.-2018.-№4.-с.43-47.
		Филиппова Л.В. Учебный диалог как средство повышения учебной мотивации младших школьников / Л.В. Филиппова, Е.А. Жесткова // Начальная школа.-2018.-№7.-с.22-26.
		Троицкая И.Ю. Психологические аспекты педагогической оценки в современной школе // Начальная школа.-2018.-№7.-с.9-13.
		Яковлева Т.В. Формирование информационной компетенции у младших школьников в процессе изучения русского языка // Начальная школа.-2018.-№1.-с.12-16.
		Попова М.С. На что обратить внимание при подготовке к школе ребёнка с нарушениями речи // Начальная школа.-2018.-№2.-с.28.
		Новицкая М.Ю. Народная экология в системе Начального экологического образования // Начальная школа.-2018.-№2.-с.46-51.
		Касьянова Н.С. Организация совместной творческой деятельности младших школьников // Начальная школа.-2018.- №3.-с.13-15.
		Макушина А.Е. Конструирование интеллект-карт при изучении окружающего мира // Начальная школа.-2018.-№3.-с.9-12.
		Белова О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6-8 лет // Дошкольное воспитание.-2018.-№7.-с.65-68.
		Белова О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6-8 лет // Дошкольное воспитание.-2018.-№9.-с.38-39.
		Осинцева Е. Мотивация – эффективный метод. Поисково-исследовательская деятельность детей 6-8 лет // Дошкольное воспитание.-2018.-№3.-с.34-39.
		Фомиченко А.С. Взаимоотношения в системе «Учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников // Психологическая наука и образование.-2017.-№5.-с.39-47.
		Пахомова В.Г. Психологические аспекты влияния игровой виртуальной реальности на формирование образа Я младших школьников // Психологическая наука и образование.-2017.-№5.-С.48-56.
		Казакова ТЮ. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования учащихся // Начальное образование.-2017.-№1.-

		с.25-28.
		Креславская Т.А. Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся // Начальная школа.-2017.-№2.-с.76-77
		Калинина Л.В. Метод наблюдения в преподавании курса « Окружающий мир» // Начальная школа.-2017.-№2.-с.49-52.
		Беловицкая С.И. Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов // Начальное образование.- 2017.-№3.-с.35-38.
		Горлова И.А. Что препятствует обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием // Начальное образование.-2017.-№ 3.-с.13-16.
		Головко Е.В. Практические аспекты организации исследовательской деятельности учащихся по курсу «Окружающий мир» // Начальная школа.-2017.- №4.-с.53-57.
		Романова М.Ю. Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы: сколько стоят деньги // Начальное образование.-2017.-№5.-с.20-25.
		Мусс Г.Н. Предупреждение безнадзорности и правонарушений детей младшего школьного возраста / Г.Н. Мусс, Т.Г, Русакова // Начальное образование.-2017.-№5.-с.32-35.
		Петрашко О.О. Формирование общекультурной функциональной грамотности младших школьников // Начальное образование.-2017.-№5.-с.3-7.
		Виноградова Н.Ф. Актуальные проблемы современного начального образования // Начальная школа.-2017.-№9.-с.3-9.
		Петрова М.А. Совершенствование модели подготовки будущего учителя начальных классов / М.А. Петрова, О.В. Гусевская // Начальная школа.-2017.-№10.-с.7-13.
		Костюк Я.Е. Тайна Деда Мороза. Новогодний спектакль // Открытый урок.-2017.-№11.-с.60-67.
		Малеева О.А. Листая старинный календарь, или Как подготовить и провести русский народный праздник // Открытый урок.-2017.-№11.-с.4-15.
		Арутюнян О.С. Воспитание гражданственности детей и подростков через социальное проектирование // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№8.-с.31-37.

		Бурлакова И.В. Кто такой воспитанный человек? Методическая разработка для обучения детей 8-10 лет // Открытый урок.-2017.-№3.-с.11-16.
		Смирнова Ж.В. Индивидуальный и коллективный подходы в воспитании детей в рамках ФГОС второго поколения / Ж.В. Смирнова, Т.Е. Концевая // Открытый урок.-2016.-№10.-с.4-8.
		Андреева И.Г. Формирование у младших школьников культуры здоровья // Начальное образование.-2016.-№5.-с. 48-52.
		Белянкова Н.М. Комплексный подход к формированию основ гражданской идентичности у детей мигрантов // Начальная школа.-2016.-№5.-с.49-51.
		Яновская М.Г. Воспитывать, вызывая ответные чувства // Начальная школа.-2016.-№1.-с.8-14.
		Захарова Н.П. Групповые и индивидуальные учебные исследования младших школьников // Начальная школа.-2016.-№3.-с.21-23.
		Куренкова Т.В. Использование различных средств наглядности на уроках окружающего мира // Начальное образование.-2016.- №5.-с.30-32.
		Зтиева С.И. О педагогическом сопровождении социализации младших школьников // Начальная школа.-2016.-№7.-с. 41-44.
		Кургина Н.И. Дифференцированный подход в начальном обучении // Начальная школа.-2016.-№10.-с.27-30.
		Губанихина Е.В. Подготовка учителя начальных классов к продуктивному взаимодействию с семьёй // Начальная школа.-2016.-№12.-с.3-7.
		Кузеванова С.В. Реализация идей инклюзивного образования детей в начальной школе // Начальная школа.-2015.-№1.-с.11-14.
		Шило Т.Б. Особенности развития вербальной креативности в младшем школьном возрасте // СПО.-2014.-№7.-с.60-62.
		Савенков А.И., Львова А.С. Подготовка учителей начальной школы в бакалавриате и магистратуре // Начальная школа.-2014.-№8.-с.10-16.
		Голицина Л.В. Преемственность между дошкольным и начальным образованием // Начальная школа.-2014.-№8.-с.3-5.

		Калинина Л.В. Ориентация младших школьников на нравственные ценности // Начальная школа.-2011.-№1.-с.46.
		Жукова М.В. Проблема зависимого поведения в младшем школьном возрасте // Начальная школа.-2011.-№3.-с.98.
		Шкуричева Н.А. Субкультуры в социальном опыте младших школьников // Начальная школа.-2011.-№7.-с.18.
		Верхорубова О.В. Формирование культуры здоровья у школьников в процессе физического воспитания // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№7.-с.81-83.
		Шкуричева Н.А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности // Начальная школа.-2011.-№11.-с.4.
6	Дошкольное образование	Лимонцева Г.В. Поведенческие и эмоциональные нарушения в старшем дошкольном возрасте // Дошкольная педагогика.-2018.-№8.-с.44-46.
		Кулганова В.А. Взаимодействие детского сада и семьи как фактор воспитания готовности дошкольников к обучению в школе / В.А. Кулганов, Е.В. Раева, А.В. Киселёва // Дошкольная педагогика.-2018.-№8.-с.4-7.
		Шелкова Л.В. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе // Дошкольная педагогика.-2018.-№7.-с.16-18.
		Козицина И.П. План работы по воспитанию у детей подготовительной группы положительного отношения к школе // Дошкольная педагогика.-2018.-№7.-с.19-23.
		Слепцова И. Парциальные программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО // Дошкольное воспитание.-2018.-№10.-с.4-12.
		Клопотова Е. Влияние компьютерных игр на произвольное внимание старших дошкольников / Е. Клопотова, Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание.-№10.-с.76-82.
		Есакова Н.В. Формирование семантических полей в дошкольном возрасте и их влияние на способности к обучению в школе // Начальная школа.-2018.-№10.-с.16-19.
		Хабарова Т.В. Разработка адаптивной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации // Дошкольная педагогика.-2018.-№6.-с.11-17.

		Белова О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6-8 лет // Дошкольное воспитание.-2018.-№7.-с.65-68.
		Белова О. Образовательный проект «Читаем в кругу семьи». Для детей 6-8 лет // Дошкольное воспитание.-2018.-№9.-с.38-39.
		Кинаш Е. Подготовка детей к ОВЗ к обучению в школе как целевой ориентир ФГОС ДО // дошкольное воспитание.-2018.-№9.-с.47-53.
		Петращева Т.В. Деятельность педагогов по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников //СПО.-2018.-№7.-с.15-17.
		Горлова Н. Об успешной адаптации к школьному обучению // Дошкольное воспитание.-2018.-№7.-с.4-10.
		Фирсова А. Безопасность детей - наше общее дело / А. Фирсова, А. Васильева // Дошкольное воспитание.-2018.-№7.-с.11-17.
		Николаева С. Экологическое образование для устойчивого развития // Дошкольное воспитание.-2018.-№1.-с.4-12.
		Слепцова И. Оценка качества дошкольного образования в условиях вариативности // Дошкольное воспитание.-2018.-№1.-с.13-20.
		Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений: на пути к доверительному общению // Дошкольное воспитание.-2018.-№2.-с.69-78.
		Тихомирова Е. Многофункциональные комплекты по развитию речи // Дошкольное воспитание.-2018.-№2.-с.44-47.
		Комарова Е. Стратегическое планирование в управлении детским садом // Дошкольное воспитание.-2018.-№2.-с.10-21.
		Эльконин Д. Игра: её место и роль в жизни и развитии детей // Дошкольное воспитание.-2018.-№3.-с.17-24.
		Князев Е. Антон Макаренко и развитие дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание.-2018.-№3.-с.88-94.
		Рахматулин Р.Я. Предметно-развивающая среда детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания // Социальная педагогика в России.-2018.-№1.-с.32-39.
		Тимофеева Л.Л. Поддержка детского экспериментирования в ДОО // Дошкольная педагогика.-2018.-№1.-с.4-6.

		Исаева И.В. Взаимодействие с семьёй по формированию здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика.-2-18.-№1.-с.65-67.
		Бедерникова М.В. Использование проектного метода «storysack» в работе с детьми с ОВЗ, или Как потрогать сказку // Дошкольная педагогика.-2018.-№2.-с.7-9.
		Деркунская В.А. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии // Дошкольная педагогика.-2018.-№2.-с.4-6.
		Волосовец Т.В. Современные дискурсы феномена детства // Социальная педагогика в России.-2017.-№5.-с.3-9.
		Овчинникова Е.В. Учебно-исследовательская и проектная работа с дошкольниками // Дополнительное образование и воспитание.-2017.- № 10.-с.20-22.
		Лашкова Л.Л.Современные проблемы дошкольного образования как вектор профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе // Высшее образование сегодня.-2017.-№10.-с.18-21.
		Моргунова Т.В., Никифорова О.А. Сценарий спартакиады дошкольников с ОВЗ «Маша и медведь в гостях у детей» // Дошкольная педагогика.-2017.-№3.-с.30-32.
		Дворядкина Н.В. Методическое сопровождение педагогов по реализации социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО // Дошкольная педагогика.-2017.-№3.-с.52-54.
		Бабинова Н.В. Брейнсторминг как форма проведения родительского собрания в ДОО // Дошкольная педагогика.-2017.-№5.-с.60-62.
		Дружинина М.В. Программа дополнительного образования дошкольников «Ступеньки к чистой речи» для детей с 4-5 лет // Дошкольная педагогика.-2017.-№5.- с.25-30.
		Маталыгина О.А. Физическое развитие детей и его закономерности // Дошкольная педагогика.-2017.-№5.-с.4-9.
		Коротовских Л.Н. Система методической работы в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО //Дошкольная педагогика.-2017.-№6.-С.60-64.
		Виноградова Е.А. Формирование пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи //

		Дошкольная педагогика.-2017.-№2.-с.41-43.
		Сучкова В.В. Практикум по развитию звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики // Дошкольная педагогика.-2017.-№3.-с.17-20.
		Сопегина Л.Н. Командная игра для детей дошкольного возраста» Экологический калейдоскоп» // Внешкольник.-2017.-№5.-с.23-25.
		Селякова И.М. Эффективные практики взаимодействия с детьми в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО // Дошкольное образование.-2017.-№4.-с.25-28.
		Соломенцева Л.В. Формирование у дошкольников представлений о правилах поведения и взаимоотношений между детьми. Конспект // Дошкольник.-2017.-№2.-с.37-40.
		Шаграева О.А. Влияние имплицитных концепций воспитателя на характер и стиль его взаимодействия с детьми // Дошкольник.-2017.-№2.-с.48-52.
		Афонина И.А. Социально-коммуникативное воспитание дошкольников в досуговой деятельности / И.А. Афонина, Н.М. Семенюк // Дошкольник.-2017.-№3.-с.69-73.
		Космачёва Т.А. Игра дошкольников в современной предметно-пространственной среде дошкольной организации // Дошкольник.-2017.-№5.-с.24-27.
		Едиханова Ю.М. Исследовательские подходы к определению детских общественных отношений // Дошкольник.-2017.-№5.-с.4-8.
		Любомирская Э. Моделирование образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Семинар-практикум // Дошкольное воспитание.-2017.-№2.-с.76-83.
		Одинцова А. Альпийская стенка в детском саду // Дошкольное воспитание.-2017.-№2.-с.49-51.
		Слепцова И. Особенности организации развивающей игровой среды в контексте требований ФГОС дошкольного образования // Дошкольное воспитание.-2017.-№2.-с. 4-9.
		Двоглазова М. Специфика развития игры как культурной практики дошкольного детства // Дошкольное воспитание.-2017.-№3.-с.8-16.
		Миронов А. Деятельный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием: трансформация игровой деятельности в учебную // Дошкольное

		воспитание.-2017.-№3.-с.76-80.
		Белошистая А. Геометрический материал в дошкольном математическом образовании // Дошкольное воспитание.-2017.-№4.- с.22-29.
		Атемаскина Ю. Управление процессом формирования и развития правовой культуры участников образовательных отношений в ДОО // Дошкольное воспитание.- 2017.-№5.-с.18-25.
		Робский В. Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях ФГОС ДО // Дошкольное воспитание.-2017.-№5.-с.8-17.
		Бучкова А. Непослушание. В чём причина и что можно сделать? // Дошкольное воспитание.-2017.-№9.-с.70-76.
		Поштарёва Т. Современные методы обучения и развития начинающих и опытных педагогов. Сценарий семинара для руководителей ДОО // Дошкольное воспитание.-2017.-№9.-с.83-87.
		Шаховская С. Знакомство с книгой. Оптимизация коррекционно-педагогической работы / С. Шаховская, Т. Ковалёва // Дошкольное воспитание.-2017.-№11.-с.64-68.
		Кравченко Л. Формирование правилосообразного поведения. Для детей 5-8 лет // Дошкольное воспитание.-2017.-№11.-с.20-23.
		Шабас С. Алгоритм профессионального взаимодействия педагогов детского сада с семьёй ребёнка с ОВЗ Дошкольное воспитание.-2017.-№11.-с.79-84.
		Князев Е. Дискуссия о роли сказки в воспитании детей // Дошкольное воспитание.-2017.-№11.-с.85-90.
		Бадудина О.И. Формирование готовности старших дошкольников к обучению грамоте // Начальная школа.-2017.-№1.-с.62-65.
		Горлова И.А. Что препятствует обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием // Начальное образование.-2017.-№ 3.-с.13-16.
		Сороковая Г.С. Воспитательно-образовательная работа в УДОД по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС // Открытый урок.-2016.-№6.-с.4-13.
		Урунтаева Г. Специфика дидактической игры дошкольника // Дошкольное воспитание.-2016.-№2.-с.8-15.
		Комарова Е. Показатели и виды доступности дошкольного образования // Дошкольное

		воспитание.-2016.-№5.-с.4-15.
		Фатихова Л. Диагностика наглядного мышления дошкольника // Дошкольное воспитание.-2016.-№8.-с.93-99.
		Комарова Е. Показатели и виды доступности дошкольного образования // Дошкольное воспитание.-2016.-№9.-с.11-18.
		Веретенникова В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка в современной системе дошкольного образования // Дошкольное воспитание.-2016.-№11.-с.118-122.
		Двоглазова М. Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства // Дошкольное воспитание.-2016.-№11.-с.4-10.
		Зайцева О., Багадаева О. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО // Дошкольное воспитание.- 2016.-№11.-с.101.-109.
		Микляева Н. Модель развития социального интеллекта дошкольников // Дошкольное воспитание.-2016.-№12.-с.18-23.
		Чарушина О. «Научная неделя» в детском саду // Обучение дошкольников.-2016.-№2.-с.41-46.
		Дорошкевич Н. Играем, а заодно и учимся // Обучение дошкольников.-2016.-№2.-с.7-9.
		Чекмасова О. Игры-задания по теме «Профессии» // Обучение дошкольников.-2016.-№2.-с.47-48.
		Щелкина А.В. Формирование пространственно-развивающей среды на территории ДОУ // Дошкольная педагогика.-2016.-№3.-С.53-54.
		Маталыгина О.А. Особенности организации режима дня у детей разных возрастных групп в детском дошкольном учреждении // Дошкольная педагогика.-2016.-№3.-с.4-8.
		Маталыгина О.А. Основные этапы развития ребёнка // Дошкольная педагогика.-2016.-№4.-с.11-16.
		Огурцова Ю.С. Метод проектов в ДОУ с учётом ФГОС ДО // Дошкольная педагогика.-2016.-с.56-58.
		Бабко С.Ю. Проектная деятельность в ДОУ – наиболее эффективная форма работы с дошкольниками и их родителями // Дошкольная педагогика.-2016.-№5.-с.63-64.

		Никифорова О.В. Управление научно-методической деятельностью в дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС ДО // Дошкольная педагогика.-2016.-№6.-с.52-55.
		Глобина О.А. Воспитание культуры общения у дошкольников // Дошкольная педагогика.-2016.-№7.-с.15-18.
		Деркунская В.А. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии // Дошкольная педагогика.-2016.-№7.-с.9-11.
		Сунцова А.С. Организация преимственной инклюзивной образовательной среды в системе «детский сад – школа» / А.С. Сунцова, И.А.Маргасова // Дошкольная педагогика.-2016.-№8.-с.32-33.
		Емельянова М.Н. Технология организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ // Дошкольная педагогика.-2016.-№9.-с.9-16.
		Ежкова Н.С. Приобщаем дошкольников к социокультурным ценностям / Е.Н. Ежкова, П.Е. Ежкова, А.Е. Кулинич // Дошкольная педагогика.-2016.-№10.- с.4-10.
		Шукшина Т.И. Профессиональная переподготовка педагогов дошкольного профиля в условиях нового законодательства в области образования // Высшее образование сегодня.-2015.-№2.-с.37-41.
		Савенкова А. Подготовка педагогов для системы дошкольного образования в бакалавриате и магистратуре// Дошкольное воспитание.-2015.-№3.-с.88-95.
		Шукшина Т.И. Профессиональная переподготовка педагогов дошкольного профиля в условиях нового законодательства в области образования // Высш. образ. Сегодня.-2015.-№2.-с.-37-41.
		Пенькова Л.И. Современные игры современных детей/ Л.А. Пенькова, З.П. Коннова // Обучение дошкольников.-2015.-№1.-с.15-28.
		Журавлева С. Реализация психолого-педагогической программы социально-коммуникативного развития старших дошкольников // Дошкольное воспитание.-2015.-№3.-с.102-108.

		Васильева М. Интерактивная доска в работе с дошкольниками старшего возраста/М. Васильева, В. Шильцина, О. Корнева // Дошкольное воспитание.-2015.-№2.-с.37-45.
		Лазуренко С. Показатели психологической готовности трёхлетнего ребёнка к поступлению в ДОО/ С.Лазуренко, С.Яковлева // Дошкольное воспитание.-2015.-№6.-с.56-65.
		Нартова И. Развиваем мелкую моторику // Дошкольное воспитание.-2015.-№4.-с.83-87.
		Журавлева С. Исследования социально-коммуникативного развития старших дошкольников в различных образовательных средах // Дошкольное воспитание.-2015.-№2.-с.118-122.
		Афонина Н. Выявление уровня развития мотивационно-личностной сферы детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях // Дошкольное воспитание.-2015.-№2.-с.87-93.
		Востроилова Н.В. Проблема развития самостоятельности у детей 2-3 лет // Дошкольная педагогика.-2015.-№2.-с.9-11.
		Левшина Н.И. Развитие языковой способности дошкольников // Дошкольная педагогика.-2015.-№3.-с.10-12.
		Коноваленко С.В. Профилактика и коррекция нарушений чтения, письма и счёта в играх // Дошкольная педагогика.-2015.-№3.-с.13-15.
		Никифорова О. А. Познавательно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. Метод. Рекоменд. Для воспитателя // Дошкольная педагогика.-2015.-№3.-с.59-60.
		Кулганов В.А. Особенности адаптации детей к условиям детского сада // Дошкольная педагогика.-2015.-№4.-с.4-7.
		Тимофеева Л.Л. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования // Дошкольная педагогика.-2015.-№4.-с.8-12.
		Гусев Д. Познавательно-исследовательская деятельность как средство амплификации детского развития // Дошкольное воспитание.-2014.-№7.-с.104-108.
		Проняева Л.А. Деятельность педагога в становлении и развитии сюжетно-ролевой игры дошкольников // Обучение дошкольников.-2014.-№3.-с.4-16.

		Колесникова Е.В. Как познакомить детей с искусством/Е.В. Колесникова, И.Ф. Кривошеева // Обучение дошкольников.-2014.-№4.-с.75-91.
		Чиндилова О.В. К вопросу о деятельности детей и взрослых в современном детском саду // Начальная школа плюс до и после.-2014.-№5.-с.3-8.
		Демянец Я.Г. Терапевтические сказки в работе с детьми/ Дошкольная педагогика.-2014.-№6.-с.63-64.
		Комарова И.П. Дошкольное образование в Мангейме (Германия)// Пед. образование и наука.-2014.-№3.-с.20-24.
		Новикова Г.П. Преимущество дошкольного образования в русле реализации ФГОС ДО // Пед. образование и наука-2014.-№3.-с.14-19.
		Ахметшина Р.Ш. Билингвизм у детей // Дошкольная педагогика.-2014.-№9.-с.7-10.
		Чижова О.Н. Сказкотерапия как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Дошкольная педагогика.-2014.-№9.-с.57-59.
		Левшина Н.И. Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников // Дошкольная педагогика.-2014.-№8.-с.12-14.
		Ежкова Н.С. Дошкольное образование и ценности возраста: детерминанты взаимосвязи// Дошкольная педагогика.-2014.-№8.-с.9-11.
		Дудко С. Дошкольное образование во Франции и его связь с начальной школой // Дошкольное воспитание.-2014.-№10.-с.114-119.
		Афонина Н. Диагностический инструментарий для учёта и оценки результатов педагогического обследования детей раннего возраста, воспитывающихся в поликультурных семьях // Дошкольное воспитание,2014.-№1.-с.64-69.
		Скорлупова О. «Радуга» и «Успех»- новые возможности для реализации стандарта дошкольного образования. Примерные основные образовательные программы // Дошкольное воспитание.-2014.-№10.-с.4-9.
		Князев Е. Наталья и Фёдор Рау: становление системы дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание.-2014.-№11.-с.120-128.
		Курочкина И. Поведенческая компетенция воспитателя // Дошкольное воспитание.-2014.-№8.-с.85-88.

		Томилина А.Д. Роль и место эстетических эмоций в воспитании дошкольника // Педагогическое образование и наука.-2012.-№1.-с.26-28.
		Волошина Л. Нивелирование рисков внедрения стандарта дошкольного образования // Дошкольное образование.-2011.-№11.-с.4-10.
7	Поликультурное и полиэтническое образование и воспитание	Ильенко Н.М. Этновоспитание в процессе обучения продуктивному словообразованию // Начальная школа.-2018.-№1.-с.20-23.
		Максименко Н.В. Этнокультурное образование в сетевом взаимодействии начального общего и дополнительного образования // Начальная школа.-2018.-№3.-с.57-58.
		Джеканович Н.Х. Этнохудожественная деятельность как средство развития исследовательских умений младших школьников // Педагогика.-2018.-№2.-с.65-69.
		Боргоярков С.А. Этнокультурное образование как фактор укрепления единства многонационального народа РФ // Педагогика.-2018.-№2.-с.3-14.
		Борисенков В.П. Поликультурное воспитательное пространство вуза как среда формирования гражданской ответственности и патриотизма // Педагогика.-2018.-№2.-с.44-51.
		Шмоток Л.В. Методическое сопровождение организации этнокультурного воспитания дошкольников // СПО.-2018.-№3.-с.46-50.
		Смолянинова О.Г. Развитие этнической толерантности студентов в поликультурной образовательной среде // Педагогика.-2017.-№10.-с.50-55.
		Габдулхагов В.Ф. Технология рассказывания в условиях поликультурного языкового развития детей // Педагогика.-2017.-№2.-с.63-68.
		Новолодская С.Л. Поликультурное образование как социокультурный феномен / Новолодская С.Л., Аверячкина Т.С. // Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.59-63.
		Гарданов А.Р., Скрыбина Л.С. К опыту преподавания курса «Поликультурное образование» в высшей школе // СПО.-2017.-№3.-с. 50-52.
		Омельченко Е.А. Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога / Е.А. Омельченко, А.А. Шевцова // Начальная школа.-2017.-№3.-с.70-74.

		Холина О.А. Подготовка педагогов как важная составляющая процесса поликультурного воспитания детей // Дошкольник.-2017.-№5.-с.75-78.
		Михеева Л.Н. Духовно-нравственное поликультурное воспитание учащихся в современном культурно-образовательном пространстве учебного заведения // Педагогическое образование и наука.-2016.-№1.-с.7-9.
		Новолодская С.Л. Концепт «поликультурное образование» в парадигме педагогического знания // Высшее образование сегодня.-2016.-№1.-с.89-92.
		Воевода Е.В., Павленко Д.А. Поведенческие императивы в поликультурной образовательной среде // СПО.-2016.-№10.-с.52-55.
		Методические рекомендации по обучению грамоте в полиэтнической среде // Начальная школа.-2016.-№1.-с.61-64.
		Гукаленко О. Поликультурное образование как фактор и средство формирования межнационального мира и согласия // Дошкольное воспитание.-2016.-№3.-с.6-14.
		Гукаленко О. Поликультурное образование: проблемы и перспективы развития // Дошкольное воспитание.-2016.-№9.-с.4-10.
		Наумова Т. Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива // Дошкольное воспитание.-2015.-№1.-с.113-117.
		Анохин Д.Г. Подготовка будущих педагогов к поликультурному воспитанию младших школьников // Начальная школа.-2015.-№10.-с.38-41.
		Корнев Д.В. Поликультурное образование в начальной школе // Начальная школа.-2015.-№9.-с.23-26.
		Латина И.А. Языковое и литературное образование в полиэтнической и поликультурной образовательной среде // Начальная школа.-2014.-№6.-с.81-83.
		Белянкова Н. Исследовательская деятельность студентов как средство подготовки к работе в условиях полиэтнической группы в ДОО // Дошкольное воспитание.-2014.-№2.-с.97-98
		Ежкова Н. Поликультурное образование дошкольников // Дошкольное воспитание.-

		2014.-№6.-с.22-26.
		Кандыкова А.Д. Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в детском саду» // Дошкольное образование.-2014.-№1.-с.51-53.
		Иванова Н.И. Природосообразность как основа поликультурного образования // Педагогика.-2012.-№8.-с.23-27.
		Квитковская А.А. Формирование поликультурной компетентности преподавателей высшей школы // Педагогическое образование и наука.-2012.-№6.-с.18-23.
		Павлов В.И. Формирование духовно-нравственной культуры будущих учителей в поликультурном образовательном пространстве педагогического вуза // Педагогическое образование и наука.-2010.-№12.-с.63-66.
		Супрунова Л.Л. Приоритетные направления поликультурного образования в современной Российской школе / /Педагогика.-2011.-№4.-с.16.
		Тарантей В.П. Исследования в области межкультурного образования // Педагогика.-2012.-№6.-с.117-122.
		Ткачук А.А. Поликультурное воспитание средствами изобразительного искусства в начальной школе // Начальная школа плюс до и после.-2013.-№5.-с.59-62.
		Шапошникова Т.Д., Якушкина М.С. Поликультурное образование как фактор развития гражданского общества // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№6.-с.3-6.
8	Воспитание толерантности	Неземковская Г.В. Формирование позитивных межкультурных коммуникаций средствами этнопедагогики // Социальная педагогика в России.-2017.-№5.-с.10-16.
		Абдина Р.П. Воспитание толерантности на уроках изобразительного искусства// Начальная школа.-2014.-№12.-с.21-23.
		Рашидова З.Г. Особенности толерантности жителей Дагестана // Пед. образование и наука.-2014.-№4.-с.61-65.
		Ремарчук Е.Л. Педагогический потенциал искусства в формировании основ толерантности у старших дошкольников // Пед. образование и наука.-2014.-№6.-с.47-48.
		Скрипкина Т.П. Тренинг толерантности и доверия для младших школьников //

		Психология и школа.-2014.-№2.-с.79-95.
		Мунгиева Н.З. Воспитание культуры межнационального общения как средство формирования этнической толерантности // Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-с.117-120.
		Гусейнова Э.М. Педагогические условия воспитания у детей 6-7 лет телерантного отношения к людям других национальностей в системе дошкольного образования // Дошкольная педагогика.-2015.-№1.-с.29-31.
		Абдуразакова Д.М. Влияние коллективной творческой деятельности на развитие толерантного сознания молодёжи // Педагогическое образование и наука.-2013.-№1.-с.128-131.
		Пронина И. Пути гармонизации межнациональных отношений учащихся в школе // Воспитательная работа в школе.-2013.-№5.-с.89-90.
		Букатов В. «Урок толерантности» по-настоящему // Воспитательная работа в школе.-2012.-№3.-с.129-132.
		Кудинов С.И., Кудинов С.С. Роль самореализации личности в проявлении толерантности // Педагогическое образование и наука.-2012.-№8.-с.13-19.
		Самаева П.С. Урок литературы в воспитании толерантности учащихся // Педагогическое образование и наука.-2012.-№1.-с.50-52.
		Ачасова Л.Ю.Специфика толерантного взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях школы // Педагогическое образование и наука.-2011.-№5.-с.38-41.
		Багрийчук Е.П. Пропедевтика формирования толерантности в младшем школьном возрасте // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№2.-с.73-75.
		Банщикова Т.Н., Ветров Ю.П. Толерантность в поликультурном пространстве вуза // Высшее образование в России.-2011.-№2.-с.108-113.
		Бобинова С.В. Образовательная среда как условие формирования толерантности в младшем школьном возрасте // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№2.- с.69-72.
		Ляужева С.А. Воспитание толерантной личности в контексте межкультурного диалога // Высшее образование в России.-2011.-№2.-

		с.82-87.
		Куприна Н.Г. Воспитание межнациональной толерантности и традиции народной педагогики // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№6.-с.7-12.
		Липова И.В., Жаворонкова Т.Г. Кружковая работа как средство воспитания толерантности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№6.-с.16-19.
		Фишбейн М.Х. Формирование педагогической культуры толерантности как основание воспитания личности // Педагогическое образование и наука.-2011.-№4.-с.77-82.
		Юдакина С.И. Формирование толерантности учащихся в условиях диалога культур // Высшее образование.-2011.-№4.-с.54-58.
		Паклина И.А. «Пространство толерантности» // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№3.-с.58-60.
		Гаврилова Е. Проблемы толерантности и пути её решения в школьном пространстве // Социальная педагогика.-2010.-№1.-с.45-49.
		Королёва Г.М. Этнокультурное развитие регионов в инновационных подходах к воспитанию молодёжи // Педагогическое образование и наука.-2010.-№1.-с.54-60.
		Зенкова Л.Г. Этнокультурное воспитание дошкольников в дополнительном образовании // Педагогическое образование и наука.-2010.-№5.-с.28-33.
		Паклина И.А. «Пространство толерантности» // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№3.-с.58-60.
		Ачасова Л.Ю. Воспитательная работа в общеобразовательной школе как возрождение культуры личности и толерантности // Педагогическое образование и наука.-2010.-№10.-с.35-39.
9	Технология и практика	Гурская Н.В. Сценарий-диалог – технология преподавания предметов гуманитарного цикла // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!-2018.-№9.-с.42.
		Кулешова И.И. Средства информационно-коммуникативных технологий в дополнительном образовании // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№8.-с.29-30.

		Валишина И.Н. Проектная деятельность в старших классах // Дополнительное образование и воспитание.-2018.-№8.-с.5-6.
		Сергеева Л.А. Обучение студентов стратегиям смыслового анализа текста // Начальная школа.-2018.-№9.-с. 56-60.
		Сметанникова Н.Н. Профессионально-специализированное чтение: его особенности и место в процессе обучения // высшее образование сегодня.-2018.-№10.-с.36-42.
		Нестерова Л.Ю. Менеджмент научно-исследовательской работы студентов / Л.Ю. Нестерова, Н.В. Гусева // Высшее образование сегодня.-2018.-№8.-с.54-56.
		Волкова Л.В. Алгоритм развития исследовательских умений студентов// Начальная школа.-2018.-№9.-с.34-40.
		Нигматуллина И.В. Педагогические инновации в высшей школе: психологические особенности интерактивных методов обучения // Высшее образование сегодня.-2018.-№7.-с.10-18.
		Кибальник А.В. Социальное проектирование как средство развития социальной активности студенческой молодёжи // Педагогический имидж.-2018.-№2.-с.117-127.
		Борисова В.Г. Технология дистанционного обучения в школе // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!-2018.-№2.-с.9-10.
		Эпштейн М.М. Инновационный комплекс в сфере образования // Педагогика.-2018.-№1.-с.32-42.
		Зиновьева Т.И. Потенциал проектной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста // Начальная школа.-2018.-№1.-с.52-55.
		Белошистая А. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) // Дошкольное воспитание.-2018.-№1.-с.21-29.
		Пустовойтов Ю.Л. К вопросу организации современной образовательной среды в вузе // Педагогика. Вопросы теории и практики.-2017.-№4.-с.44-46.
		Тарасова Н.В. Преимущество педагогических технологий как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования // Педагогический имидж.-2017.-

		№3.-с.27-35.
		Гурьянова М.П. Гуманитарная технология воспитания детей в пространстве места жительства // Педагогика.-2017.-№1.-с.66-69.
		Кларин М.В. Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение // Педагогика.-2017.-№3.-с.19-27.
		Нигматуллина И.В. Игра как метод интерактивного обучения в высшей школе // Высшее образование сегодня.-2017.-№5.-с.13-19.
		Кудрявцева Е.Л. Инновационный инструмент – «Календарь-портфолио дошкольника» // Внешкольник.-2017.-№5.-с. 23-25.
		Ибрагимова Т.С. Условия и приёмы организации эффективной групповой работы // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!-2017.- №11.-с.16-17.
		Ковалёва С.Н. Проектно-исследовательская деятельность как условие социализации обучающихся // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!-2017.-№11.-с.18-20.
		Цвиркун О.А. Использование метода проектов в образовательно-воспитательном процессе // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№4.-с.23-24.
		Пономарёва Г.А. Дистанционное обучение как инновационная форма взаимодействия основного и дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№4.-с.33-34.
		Кондрашова Н.В. Современные достижения педагогической науки и практики по использованию сказок в образовательной работе с детьми // Дошкольная педагогика.-2017.-№8.-с. 14-16.
		Селякова И.М. Эффективные практики взаимодействия с детьми в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО // Дошкольное образование.-2017.-№4.-с.25-28.
		Сидорова А.А. Навыки социальной ориентации // Дошкольное воспитание.-2016.-№1.-с.39-44.
		Рыбакова О.Г. Дистанционная технология образования: традиция или новация? / О.Г. Рыбакова, И.Б. Нордман // Высшее образование сегодня.-2016.-№3.-с.12-14.
		Шарипов Ф.В. Исследовательское обучение как средство развития творческих способностей учащихся // Высшее образование сегодня.-

		2016.-№4.-с.10-14.
		Дахин А. Проект как вхождение в культуру // Воспитательная работа в школе.-2016.-№1.-с.21-26.
		Рысаков И.А. Инновационная культура воспитателя // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2016.-№1.-с.103-106.
		Креславская Т.А. Формирование основ гражданской идентичности с помощью метода проектов // Начальная школа.-2015.-№3.-с.41-42.
		Борщева Л.И. Организация инновационной проектной деятельности в ДОУ // Обучение дошкольников.-2015.-№1.-с.15-28.
		Шустова И.Ю. Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия/ И.Ю. Шустова, А.Ю. Нуруллова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2015.-№4.-с.3-21.
		Коротаева Е. Неделя педагогической науки и практики. Внеучебные формы работы в подготовке будущих педагогов// Дошкольное воспитание.-2015.-№3.-с.96-101.
		Болотов В.А., Наводнов В.Г., Пылин В.В., Порядина О.В., Чернова Е.П. Новый федеральный интернет-экзамен – новая технология независимой оценки качества подготовки бакалавров // Высшее образование сегодня.-2015.-№3.-с.19-23.
		Захарова Л.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у младших школьников // СПО.-2015.-№5.-с.48-52.
		Фуряева Т.В. Антропологический подход как методологическая рамка сравнительных исследований // Педагогика.-2015.-№3.-с.22-27.
		Касымова А.Х. Информационные технологии в сфере образования // СПО.-2015.-№2.-с.51-53.
		Пахно И.В. Внедрение инноваций в среднем профессиональном образовании: систематизация понятий // СПО.-2015.-№4.-с.3-8.
		Прядильникова О.В. Веб – квест: способы активизации познавательной деятельности обучающихся // СПО.-2015.-№4.-с.27-29.
		Лахман М.С. Интегрированные уроки как педагогическая инновация/ М.С. Лахман, Е.В.

		Галдина// Открытый урок. Методики, сценарии, примеры.-2015.-№3.-с.4-10.
		Борщева Л.И. Процессуальные компоненты организации инновационной проектной деятельности в ДОУ// Обучение дошкольников.-2015.-№2.-с.21-42.
		Носкова Н.В. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя// Начальная школа.-2015.-№3.-с.15-17.
		Лаврентьева Н.Г. Инновационная система организации экологического образования дошкольников // Пед. образование и наука.-2014.-№3.-с.29-31.
		Миронов А.В. Использование элементов развивающей системы Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова при изучении курса «окружающий мир» // Начальная школа.-2014.-№11.-с18-22.
		Тюнников Ю.С. Концептуальная модель подготовки будущих педагогов к инновационной деятельности (цепи-содержание- технологии) // Пед. образование и наука.-2014.-№5.-с.52-63.
		Попова Е.В. Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании // Начальная школа.-2014.-№11.-с.50-52.
		Климко А.И. Образовательный потенциал отечественных букварей / Начальная школа.-2014.-№7.-с.20-25.
		Белянкова Н.М. Модернизированная «Азбука»-дальнейшее развитие идей В.Г. Горецкого // Начальная школа.-2014.-№7.-с.16-19.
		Бондаренко А.А. Новаторство школы Горецкого В.Г. // Начальная школа.-2014.-№7.-с.11-16
		Осипова И.В. Совершенствование содержания педагогической практики как условие развития творческой активности профессионально-педагогической деятельности студентов // Высшее образование сегодня.-2014.-№10.-с.88-91.
		Мурашов А. Коммуникативные технологии и воспитание // Воспитательная работа в школе.-2014.-№8.-с.81-89.
		Петренко Е.Л. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности в школе/ Петренко Е.Л., Шибанова С.Л. // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.2014.-№6.-с.24-28.

		Попова И. Технологии воспитания в решении проблемы формирования социальной активности личности // Воспитательная работа в школе.-2014.-№8.-с.90-94.
		Лузина Л. Философская антропология для теории и практики воспитания // Воспитательная работа в школе.-2012.-№6.-с.9-15.
		Анташева Ю. Начальная школа: уроки нравственности // Социальная педагогика.-2011.-№3.- с.97-104.
		Гуров В.Н. Социальное партнёрство – эффективный подход взаимодействия сельской школы и родителей учащихся // Инновации в образовании.-2011.-№3.-с.144-157.
		Бессарабова Ю.М., Букина Е.М. Методика воспитательной работы с проблемным ребёнком // Социальная педагогика.-2011.-№2.-с.55-60.
		Григорьев Д.В., Кожурова О.Ю. Эффективное воспитание: школа и семья как партнёры //Социальная педагогика.-2011.-№2.-с.39-50.
		Гармаев (о. Анатолий). Есть ли у нас шансы воспитать подростка сегодня? // Социальная педагогика.-2010.-№3.-с.49-58.
		Колесов И.В. В двух шагах от порога дома: Воспитание подростков средствами массового дворового спорта // Социальная педагогика.-2010.-№1.-с.19-24.
		Кушнир А. Простая технология воспитания дисциплины и ответственности // Воспитательная работа в школе.-2010.-№6.-с.57-61.
		Базилевский А.А. Формирование инновационной структуры региональной системы образования // Педагогическое образование и наука.-2010.-№10.-с.39-45.
		Лукина А. Решаем задачи социализации и воспитания // Социальная педагогика.-2010.-№2.-с.31-37.
		Макеева А. Педагогическая профилактика наркотизма: технология // Воспитательная работа в школе.-2010.-№3.-с.36-52.
		Степанов П. Воспитание ответственности: что может сделать школа? // Воспитательная работа в школе.-2010.-№6.-с.64-68.
		Чумаков В. Ещё раз о воспитании ответственности. Отсроченные результаты // Воспитательная работа в школе.-2010.-№6.-с.53-56.

10	Концепции и системы	Джуринский А.Н. Концептуализация сравнительной педагогики // Педагогика.-2018.-№1.-с.111-121.
		Лазарев В.С. К проблеме модернизации педагогического образования // Педагогика.-2018.-№1.-с.3-13.
		Клушина Е.А. Становление и развитие высшего образования в Испании // педагогика.-2018.-№2.-с.116-120.
		Ковалёв П.И. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы // Высшее образование сегодня.-2017.-№4.-с.2-5.
		Жарковская Т.Г. Образовательные реформы в Финляндии //Педагогика.-2017.-№10.-с.106-113.
		Пильдес М., Тенютина Е. «Кризис чтения» как общепедагогическая проблема и пути её преодоления //Воспитательная работа в школе.-2015.-№1.-с.5-11.
		Супрунова Л.Л. Система образования Индии в мировом образовательном процессе // Педагогика.-2015.-№1.-с.109-118.
		Зиновьева В.И. Подготовка социальных работников и принципы инклюзии в университетах Финляндии /В.И. Зиновьева, М.В. Берсенов, П.И. Мозгалева // Высшее образование сегодня.-2014.-№11.-с.39-42.69
		Лушников И.И. Философско-педагогические представления о дифференциации, индивидуализации в образовании в античном мире /И.И.Лушников, О.А.Чекун //Высшее образование сегодня.-2015.-№3.-с.34-38.
		Деменчук П.Ю. Альтернативные пути глобализации образования: идея свободной образовательной сети // Высшее образование сегодня.-2015.-№4.-с.9-12.
		Вульфсон Б.Л. К.Д. Ушинский – основоположник сравнительной педагогики в России (к 190-летию со дня рождения) // Педагогика.-2015.-№2.-с.105-111.
		Дильмухаметова А.А. Реформирование отечественной системы образования как часть политического процесса современной России // Высшее образование сегодня.-2014.-№10-с.89-92.
		Асила Аль Сади Формирование метапредметных результатов как критерий качества обучения в школах Омана // СПО.-2014.-№11.-с.54-55.

		Леонтович А. Дополнительное образование в современной России//Воспитательная работа в школе.-2014.-№4.-с.25-34.
		Вершинин С., Прохорова С. Информационная компетентность и проблемы социализации школьников //Воспитательная работа в школе.-2014.-№6.-с.27-36.
		Клопотова Е. Компьютерные игры в жизни современных дошкольников/Е. Клопотова, Ю.Романова // Дошкольное воспитание.-2014.-№7.-с.97-103.
		Григорьев Д. Как школа формирует у детей российскую идентичность // Воспитательная работа в школе.-2014.-№10.-с.28-32.
		Савостина Н.А. Стратегия развития технологий воспитания // Педагогика.-2013.-№5.-с.12-23.
		Гаврилин А. Концепция адаптивного управления воспитательной системой школы // Воспитательная работа в школе.-2012.-№3.-с.25-34.
		Друбецкая Л.А. Педагогическая мастерская. Игры // Начальная школа плюс до и после.-2011.-№7.-с.84-87.
		Аверьянов П. Театрализованная деятельность подростков // Воспитательная работа в школе.-2010.-№2.-с.35-44.
		Шушарина Н.П. Кукольный театр – одно из средств этнокультурного воспитания // Начальная школа.-2010.-№7.-с.120-122.
		Богаченко Е.А. Игра как современный метод воспитания // Начальная школа.-2010.-№6.-с.14-16.
		Алехина О. Православная педагогика в воспитательной системе школы // Воспитательная работа в школе.-2010.-№7.-с.42-44.
		Иванова Е.М. Роль Библии в учебно-воспитательном процессе//Начальная школа.-2010.-№7.- с.28-29.
		Балданова Л. Производственно-воспитательная система Ага-Хангильской школы // Воспитательная работа в школе.-2010.-№5.-С.22-34.
		Борисова Т. Как воспитать ответственность в современной школе? // Воспитательная работа в школе.-2010.-№8.-35-41.
		Воропаев И. Школьная повседневность и воспитание // Воспитательная работа в школе.-2010.-№1.-с.36-42.

		Григорьев Д. Теория воспитательных систем: контуры развития // Воспитательная работа в школе.-№1.-с.30-35.
		Коновалов А. Дискуссия о патриотизме //Воспитательная работа в школе.-2010.-№3.-С.32-35.
		Клепиков В. Психолого-педагогический механизм приобщения к ценностям // Воспитательная работа в школе.-2010.-№9.-с.23-26.
		Мазниченко М. Мифы в воспитании // Воспитательная работа в школе.-2010.-№2.-с.31-34.
		Морозов С. Школа трудовой направленности // Воспитательная работа в школе.-2010.-№7.-с.17-26.
		Якушкина М., Селиванова Н. Взаимодействие социокультурных институтов в сфере воспитания: традиции и инновации // Воспитательная работа в школе.-2010.-№1.-с.23-29.
11	Внеурочная работа. Классный руководитель	Арсенова Л.Ф. «Нам дороги эти позабыть нельзя». Методическая разработка игры-квеста // Открытый урок.-2018.-31.-с.14-20.
		Лахман М.С. «Самая прекрасная из женщин...» материалы к празднику 8 Марта для уч-ся 9-10 лет //Открытый урок.-2018.-№2.-с.55-65.
		Рыжкова Ю.П. Формирование экологических умений во внеурочной деятельности на пришкольном учебно-опытном участке // начальная школа.-2018.-№1.-с.36-39.
		Опарина Н.А. Праздник в структуре досуга как уникальная воспитательная система / Н.А. Опарина, И.Д. Левина, М.Г. Кайтанджян // СПО.-2017.-№2.-с.53-57.
		Тихоновская Г.С. Социально-педагогические аспекты реализации игровых технологий в сфере досуга // СПО.-2017.-№2.-с.48-52.
		Руденко С.Б. Патриотическое воспитание школьников на примере изучения ВОВ // Воспитательная работа в школе.-2017.-№10.-с.45-50.
		Опарина Н.А. Тренинг для развития творческих навыков организатора культурно-досуговой деятельности школьников / Н.А. Опарина, М.А. Коробейник // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№2.-с.41-48.
		Иванова Л.Г. Секреты общения. Дополнительная общеразвивающая программа

		для организации внеурочной работы с детьми 7-11 лет // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№6.-с.56-67.
		Иванова Г.И. Алые паруса. Сценарий Последнего звонка // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№5.-с.60-65.
		Павличенко Л.Б., Дубаненко Л.В. «Слагаю оду слову русскому» // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№5.-с.29-40.
		Иванова Л.А. «Хлеба каждую крупицу сердце повелело нам беречь...» // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№4.-с.36-50.
		Пронина В.В.»Не прервётся связь времён»: опыт проектной деятельности // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№4.-с.4-8.
		Мухина Л.А. Вежливый телефон. Занятие по предмету «В гостях у сказки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№2.-с. 71-80.
		Справочная информация для проведения аудита программ внеурочной деятельности // Бюллетень ДОП.-2017.-№1.-с.29-40.
		Бейлина И.Ю. Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности / И.Ю. Бейлина, А.А. Зотова // Начальная школа.-2017.-№7.-с.71-73.
		Быкова Е.С. Организация системы патриотического воспитания школьников в учреждении ДО // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№8.-с.15-17.
		Тарасенко Ю.К. Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№1.-с.47-48.
		Власова Л.В. Военно-патриотическая игра «Зарница» // Дополнительное воспитание и образование.-2017.-№2.-с. 33-34.
		Кочурова Е.Э. Методика внеурочной деятельности // Начальная школа.-2017.-№4.-с.72-73.
		Мищенко Б.С. Классный час «С чего начинается Родина» // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2016.-№1.-с.119-121.
		Дмитриева С.А. Образовательная программа внеурочной деятельности // Начальная школа.-

		2016.-№4.-с.70-71.
		Лахман М.С. Учимся быть культурными и воспитанными: Внеклассное мероприятие для детей 9-12 лет // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2016.-№1.-с.4-8.
		Марченко Н.Л. Ах, война, что ж та сделала, подлая: Классный час для уч-ся начальных классов // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2016.-№3.-с.49-56.
		Белая Н.Л. Детство, опалённое войной. Урок мужества, посвящённый памяти пионеров-героев, погибших в годы ВОВ // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2016.-№5.-с.32-44.
		Гиревая Т.Л., Зуева И.В. Формирование классного коллектива // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2016.-№9.-с.4-8.
		Борисова Е.П. Формирование ценностей гражданственности и патриотизма обучающихся в процессе социального проектирования / Е.П. Борисова, Н.Ю. Махиня // Дополнительное образование и воспитание.-2016.-№12.-с.16-20.
		Фомин С.В., Науменко С.И. Сценарий мероприятия, посвященного памяти погибших на Великой Отечественной войне // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2015.-№4.-с.71.
		Сиротина Н., Сиротин К. Этот день Победы: [Сценарий] // Воспитательная работа в школе.-2015.-№1.-с.100-105.
		Петрушина С.А. Родительское собрание «Кризис трёх лет как его преодолеть» // Дошкольная педагогика.-2015.-№4.-с.57-58.
		Григорова В.К. Патриотическое воспитание молодёжи в условиях дополнительного образования / В.К. Григорова, Е.Н. Зыкова, Н.И. Дидкина // СПО.-2015.-№5.-с.8-11.
		Фришман И. Выбор детских общественных объединений // Воспитательная работа в школе.-2015.-№1.-с.54-59.
		Попова Т. Воспитание защитника Отечества: разговор о главном // Воспитательная работа в школе.-2015.-№4.-с.94-97.
		Моисеев М.А. Всемирно-историческое значение победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. // Педагогика.-2015.-№4.-с.3-9.

		Петренко Е.Л. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности в школе / Петренко Е.Л., Шибанова С.Л. // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№6.-с.24-28.
		Рыбальченко Л.И. Патриотическое образование. Проект «Мы пишем ваши имена»/Л.И. Рыбальченко, Н.И. Ралдугина, Н.В. Смольянинова, Н.А. Верховцева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№8.-с.44-57.
		Куприянов Б.В. Социальное становление подростков: неформальные досуговые объединения // Социальная педагогика.-2014.-№3.-с.75-80.
		Григорова В.К, Во славу Отечества (о патриотическом воспитании в детско-юношеском движении) / В.К. Григорова, Е.И, Зыкова, Н.И. Дидкина // СПО.-2014.-№9.-с.18-20.
		Анохина М.Ф. Экологический турнир в «В лесном царстве» // Начальная школа.-2011.-№6.-с.60.
		Удоратина Д.А. «Мы - против терроризма и экстремизма» (лит. муз. композиция) // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2015.-№4.-с.88-92.
		Григорьев Д.В., Кожурова О.Ю. Школа и семья: социальное партнёрство в воспитание // Классный руководитель.-2012.-№3.-с.85-88.
		Поляков С.Д., Петренко Е.Л. Модель диагностики результатов школьного воспитания // Классный руководитель.-2012.-№3.-с.14-26.
		Чукавина С.А., Бояршинова Л.Ф. Программа «Сотрудничество» // Классный руководитель.-2012.-№3.-с.89-95.
		Алексеева Л.Г. Сценарий последнего звонка // Классный руководитель.-2012.-№3.-с.116-127.
		Бовина Н.М., Курилов А.В., Курилова Г.М. Литературно-спортивный проект «В гостях у сказки» //Начальная школа.-2011.-№10-с.65.
		Брагуца А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности //Начальная школа.-2011.-№6.-с.53.
		Зеленская Л.А. В стране Мойдодыра // Начальная школа.-2011.-№6.-с.68.
		Калашникова Н.И., Зимникова Н.И. Праздник «Русская берёзка» // Начальная школа.-2011.-№6.-с.64.

		Кирпикова Н.М. Игры-соревнования здоровьесберегающей направленности // Начальная школа.-№10.-с.69.
		Кулакова М.А. С огнём шутить нельзя // Начальная школа.-2011.-№6.-с.56.
		Лобода О.В. Символ русской природы//Начальная школа.-2011.-№6.-с.64.
		Рудакова В.П. Внеклассное мероприятие «Грамотное письмо» // Начальная школа.-2011.-№10.-с.55.
		Тесленко Л.П., Сеницкая О.Н. Интеллектуальная игра «Эрудит» // Начальная школа.-2011.-№6.-с.73.
		Шейкина С.А. Литературный праздник по сказке Джанни Родари «Приключение Чиполлино» // Начальная школа.-2011.-№6.-с.56.
		Акутина С.П. Диагностики и методики работы с родителями (семьей) //Классный руководитель.-2010.-№3.-с.96-102.
		Краснощёкова Н.А. Из опыта патриотического воспитания школьников // Начальная школа .-2011.-№6.-с.22-28.
		Гаврюченкова С. Ещё раз о классном руководстве // Воспитательная работа в школе.-2010.-№7.-с.114-116.
		Шомина Н. Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис. Родительский «круглый стол» // Воспитательная работа в школе.-2010.-№5.-с.97-99.
		Ладман Н. «Во всём мне хочется дойти до самой сути». Философия классного руководителя // Воспитательная работа в школе.-2010.-№2.-с.99-100.
		Выйкар Р., Тийман Э. Работа с семьёй до начала школы // Воспитательная работа в школе.-2010.-№9.-с.117-120.
		Королёва Л.В. Социальные компетенции и воспитание успешности // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№12.-с.30.
		Колоскова И.В. Из опыта воспитания диалогической позиции будущего православного и светского учителя // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№11.-с.85.
		Поставнев В.М., Поставнева И.В. Взаимодействие учителей и современных родителей: от недоверия к пониманию // Начальная школа.-2011.-№7.-с.23.

		Деменева А.В. Экология в филологии // Начальная школа.-2010.-№10.-с.60.
12	Летняя работа	Байкалова А.Ю. Лагерь- это полноценный инструмент социализации. Интервью с Т.А. Ромм // Вожатый.-2017.-№4.-с.2-11.
		Попова О.А., Чурилова В.С. Особенности организации разностороннего развивающего летнего каникулярного отдыха детей // Вожатый.-2017.-№4.-с.21-23.
		Бурлакова И.В. «Калейдоскоп событий». Организация мероприятий в летних лагерях с дневным пребыванием детей // Вожатый.-2017.-№6.-с.6-8.
		Верстов П.Б. Каким должен быть идеальный детский лагерь? // Дополнительное образование и воспитание.-2017.-№1.-с.36-37.
		Попова А.М. А ну-ка, девочки и мальчики! Сценарий мероприятия для детей 10-14 лет в летнем оздоровительном лагере // Открытый урок: методики, сценарии, примеры.-2017.-№6.-с.68-75.
		Волгунов В.А. Подготовка педагогических кадров для организации детского отдыха в современном оздоровительном лагере // Высшее образование сегодня.-2011.-№8.-с.58-61.
		Горелова Е.В. Организация летнего профильного лагеря «Агентство добрых дел» // Начальная школа.-2010.-№5.-с.67-69.
		Зубкова О.А. Кто опрятен, тот приятен // Начальная школа.-2010.-№6.-с.69-71.
		Каверина И.С. Копилка-неваляшка // Начальная школа.-2010.-№6.-с.77-78.
		Казакова Н.Н. С детства дружбой дорожи //Начальная школа.-2010.-№6.-с.71-74.
		Комаров А.А. Изготовление игрушки в технике торцевания на пластилине // Начальная школа.-2010.-№5.-с.69-70.
		Потамошнева Н.А. Июнь-разноцвет // Начальная школа.-2010.-№5.-с.73-76.
		Птушкина О.В. Наш красавец самовар // Начальная школа.-2010.-№6.-с.74-77.
		Шитухина Н.В. Праздник «Правила дорожного движения» // Начальная школа.-2010.-№5.-с.70-73.
13	Психология	Алексеева М.В. Удивление как фактор мотивации // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!-2018.-№10.-с.7-8.
		Шадриков В.Д. Мышление как проблема психологии // Высшее образование сегодня.-

		2018.-№10.-с.2-11.
		Дёмина Е.А. Формирование конкурентноспособной личности в системе среднего профессионального образования / Е.А. Дёмина, Н.А. Оганесова // СПО.-2018.-№10.-с.12-15.
		Павкина Н.В. Поиск инновационного ресурса в методике преподавания психологии // СПО.-2018.-№9.-с.58-60.
		Якобсон П. Психология чувств детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание.-2018.-№10.-с.65-75.
		Дорошенко О.В. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативно-речевой компетенции будущих педагогов-дефектологов // Высшее образование сегодня.-2018.-№7.-с.33-36.
		Батколина В.В. Адаптация первокурсников к образовательной среде высшего учебного заведения // Высшее образование сегодня.-2018.-№3.-с.68-71.
		Мазилев В.А. Психология: будущее науки // Высшее образование сегодня.-2017.-№10.-с.53-59.
		Чистикова М.А. Когнитивный стиль и интеллектуально-творческое развитие первоклассников // Теоретическая и экспериментальная психология.-2017.-№3.-С.6-12.
		Говор Т. Профессиональный олимп. Приёмы профилактики выгорания в работе педагога // Школьный психолог.-2017.-№9-10.-с.49-53.
		Степанова М. Психология как субъективная наука // Школьный психолог.-2017.-№9-10.-с.4-8.
		Мельникова Н.В. Психологические закономерности в развитии нравственности // Дошкольник.-2017.-№2.-с.53-59.
		Кулганов В.А. Использование методов арт-терапии в коррекционных и лечебных целях для детей с ОВЗ / В.А. Кулганов, Е.В. Раева, А.В. Киселёва // Дошкольная педагогика.-2017.-№8.-с.35-37.
		Данилова С.И. Проект «Формирование психологического здоровья дошкольников» // Дошкольная педагогика.-2016.-№2.-с.49-52.
		Шелина С.Л. Нормативно-ценностные представления современных родителей, учителей, воспитателей (анализ содержания

		моральных суждений) / С.Л. Шелина, О.В. Митина. // Психологическая наука и образование.-2015.-№1.-с.49-58.
		Тарасова С.Ю. Психофизиологические и поведенческие показатели школьной тревожности /С.Ю. Тарасова, А.К. Осницкий.// Психологическая наука и образование.-2015.-№1.-с.59-68.
		Шерьязданова Х.Т., Марданова Ш.С. Психология общения в подготовке специалистов в высшей школе // Высшее образование сегодня.-2015.-№3.-с.41-48.
		Чижова К.И. Эмоционально-волевая устойчивость как условие психологического здоровья педагога // СПО.-2015.-№6.-с.57-60.
		Мельникова Е.П. Психолого-педагогическая диагностика: специфика и особенности использования в практике работы педагогов и психологов // СПО.-2015.-№2.-с.30-35.
		Обухова Л.Ф. Психология развития в начале нового века // Психологическая наука и образование.-2014.-№4.-с.5-14.
		Мелик-Пашев А.А. Проявление одарённости как норма развития // Психологическая наука и образование.-2014.-№4.-с.15-21.
		Обухов А. В творчестве создается творец: психология образования сегодня // Школьный психолог.-2014.-№10.-с.4-7.
		Собчик Л.Н. Искусство психологической диагностики // Психологическая диагностика.-2014.-№2.-с.76-94.
		Александрова Е.А. Психологическое и педагогическое сопровождение подростка // Пед. диагностика.-2014.№5.-с.53-65.
		Григорьев Д.В. Гражданская и школьная идентичность // Пед. диагностика.-2014.-№6.-с.3-9.
		Паротькина И.Е. Психологическое сопровождение профориентационной работы в базовой средней школе // Наука и практика воспитания и дополнительного образования.-2014.-№5.-с.24-30.
		Пчелинцева Е.В. Психолого-педагогическая поддержка детей, переживших насилие // Начальная школа плюс до и после.-2010.-№12.-с.11.
		Шкуричева Н.А. Методическая работа учителей по формированию позитивных межличностных отношений первоклассников // Начальная

	школа.-2010.-№7.-с.12.
--	------------------------