

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ

**ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол №11 от 30.06.2021 г.

Железноводск, 2021 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин была создана в 2017 году.

Стратегическая цель развития кафедры заключается в выполнении мероприятий и задач, стоящих перед Филиалом в рамках стратегии развития педагогического образования. Как часть единого учебно-научного комплекса кафедра обеспечивает подготовку кадров, проводит научные исследования в соответствии с актуальными задачами повышения эффективности образовательных процессов. Кафедра осуществляет обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, включающая разработку и актуализацию учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры, внедрение новых образовательных технологий, таких как дистанционное обучение, и систем поддержки обучения;

2) модернизация научного процесса, предусматривающая развитие всероссийского и международного сотрудничества;

3) укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников института, предполагающее обновление кадрового состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Филиала;

4) повышение эффективности менеджмента кафедры, внедрение современных технологий менеджмента, менеджмента качества, формирование современной корпоративной культуры общения.

Работа кафедры направлена на подготовку высококвалифицированных кадров по направлениям подготовки:

А) уровень среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование,

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

Б) уровень высшего образования:

- 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура»;
- 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»;
- 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История» и «Русский язык»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История» и «Обществознание»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

ВРИО заведующего кафедрой – кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии – Наталия Александровна Перепёлкина.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учётом их должностных инструкций.

Всего на кафедре осуществляет работу 26 преподавателей: кандидатов наук – 16 чел.; доцентов – 13 чел., из них 5 чел. – имеют степень ВАК; старших преподавателей – 6 чел.; ассистентов – 3 чел.; внутренних совместителей – 5 чел., внешних совместителей – 8 чел.; 1 преподаватель находится в отпуске по уходу за ребенком; по договору ГПХ – 2 чел.

Основными направлениями работы кафедры являются:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.

2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках, закрепленных за кафедрой.
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами психолого-педагогического факультета и гуманитарного факультета.
7. Профориентационная работа с выпускниками школ города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

Содержание учебной работы на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин представлено следующим образом: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры в полном объеме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене занятий другими преподавателями. Количество выданных часов по кафедре составляет 13751,65. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры, где отражено количество часов выданных преподавателями.

Зимняя экзаменационная сессия 2020-2021 учебного года была организована с 11.01.2020 г. по 01.02.2020 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленными за кафедрой. Для студентов, обучающихся по уровню СПО дисциплинами заканчивающиеся в текущем семестре экзаменом и/или дифференцированным зачетом, оценки выставлены на основании тестов, контрольных работ, творческих заданий, по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачёт», проводились письменные проверочные работы (тесты, контрольные работы, творческие задания). Зимняя экзаменационная сессия была организована и проведена в гуманитарном факультете 1-3 курсов и психолого-педагогическом факультете 1-5 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу

самостоятельной работы по дисциплинам зимнего семестра 2020/2021 учебного года, общая численность которых составляет 242 студента. В целом по кафедре получены следующие результаты зимней экзаменационной сессии: качество знаний – 92,56%, успеваемость – 100 %, средний балл – 4,4.

Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов) (рисунок 1).

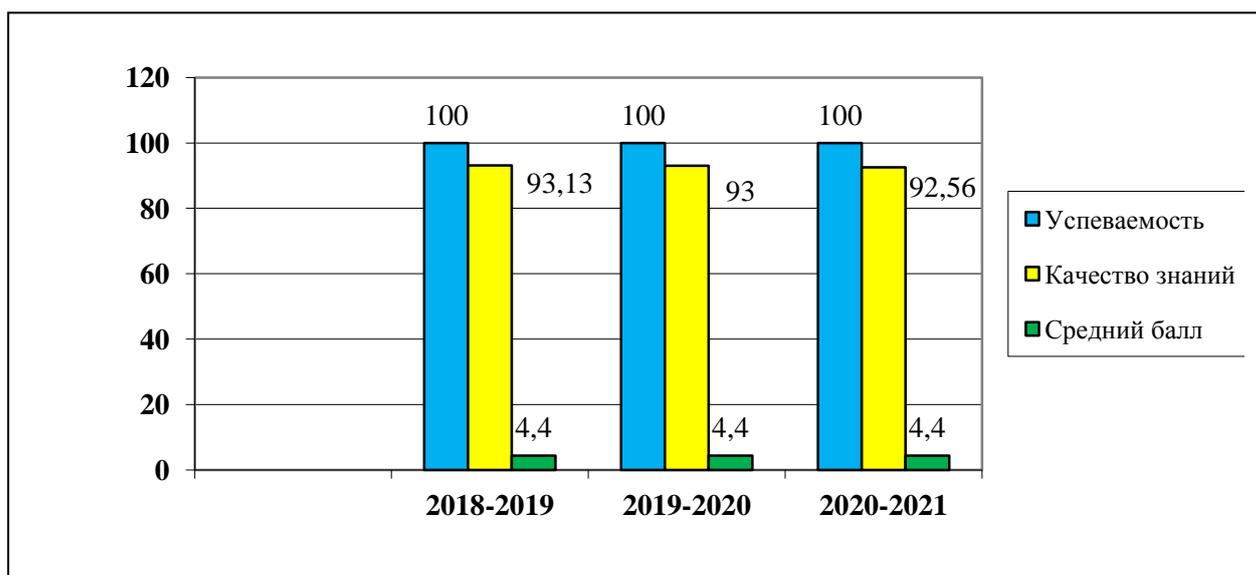


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. гг.)

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры на уровне среднего профессионального образования (гуманитарный факультет) следующие:

- 1) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, успеваемость – 100 %, качество знаний – 82,4 %.
- 2) по специальности 44.02.02 Начальное образование, успеваемость – 100 %, качество знаний – 89,87 % (рисунок 2).
- 3) средний балл по гуманитарному факультету 4,3

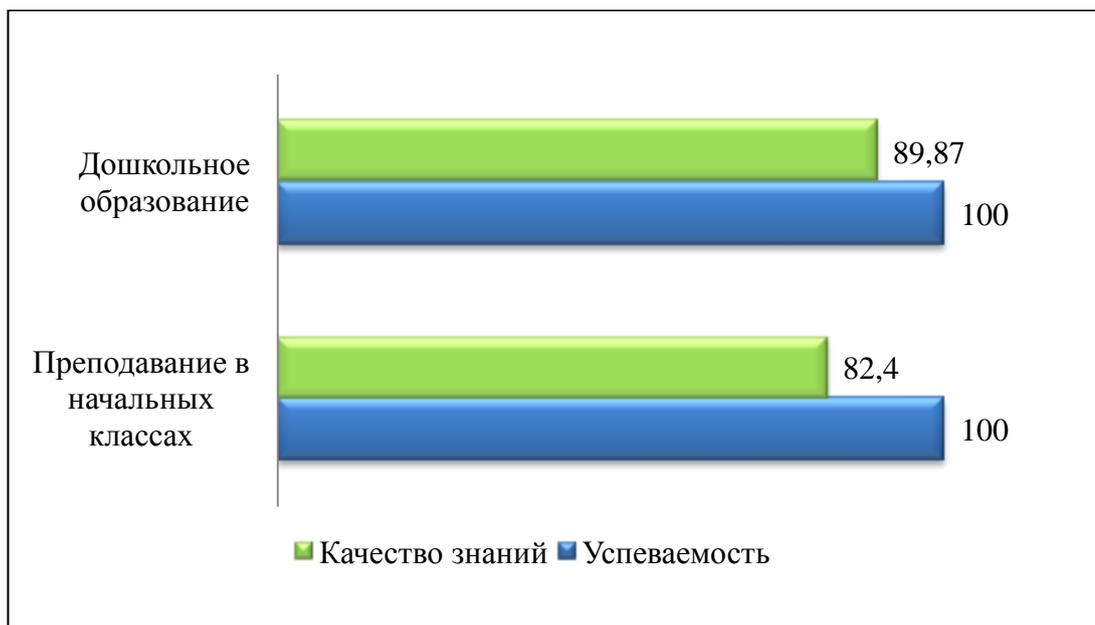


Рис. 2. Результаты зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года (гуманитарный факультет)

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры на уровне высшего образования - бакалавриат (психолого-педагогический факультет) следующие:

1) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) успеваемость – 100 %, качество знаний – 95,9%, средний балл – 4,5.

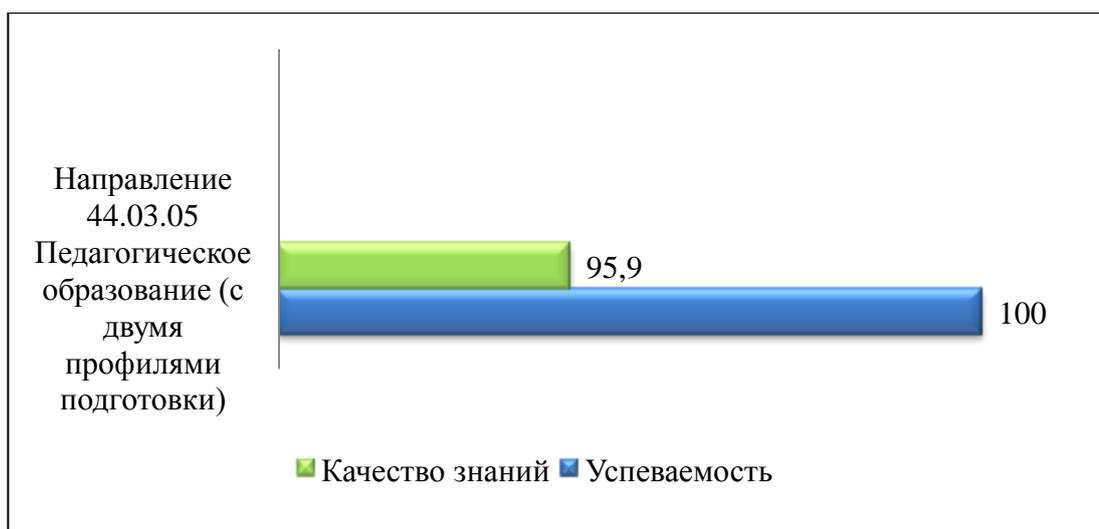


Рис. 3. Результаты зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года (психолого-педагогический факультет)

В период с 11.06.2021 г. по 09.07.2021 г. учебный год в Филиале прошла летняя зачётно-экзаменационная сессия.

Общая численность студентов, прошедших промежуточную аттестацию по дисциплинам кафедры составила 333 человека, в числе которых: а) 24 студента – психолого-педагогического факультета (ВО), все они обучаются по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Дошкольное образование»; б) 309 студентов – гуманитарного факультета (СПО), из них 88 человек обучаются по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 221 человек обучаются по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В целом по кафедре получены следующие результаты промежуточной аттестации:

успеваемость – 100 %,

качество знаний – 89,54 %,

средний балл – 4,4.

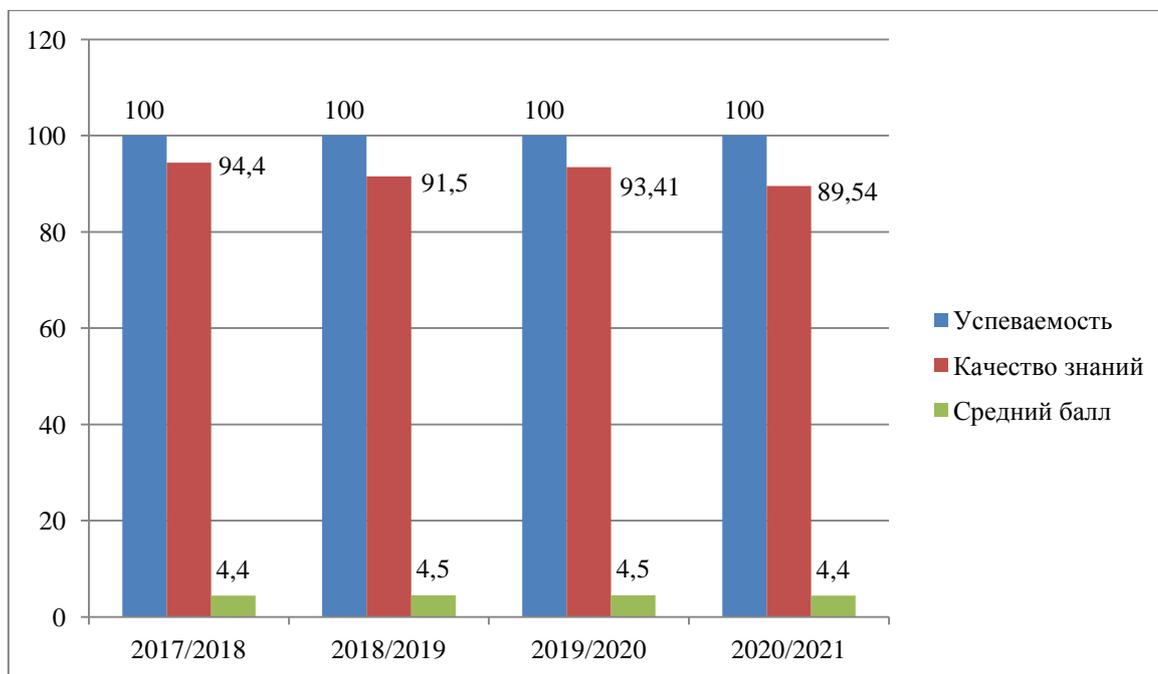


Рис. 4. Динамика результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин за период с 2017 по 2021 год.

Из диаграммы видно, что показатели успеваемости стабильно сохраняют уровень 100%, а показатели качества знаний студентов по итогам летней промежуточной аттестации 2020-2021 уч. года упали на 3,87% по сравнению с показателями 2019-2020 уч. года. Также снизился и средний балл на 0,1 по сравнению с показателями 2019-2020 уч. года.

Динамика показателей качества знаний на промежуточных аттестациях последних четырех лет графически представлена на рисунке 5.

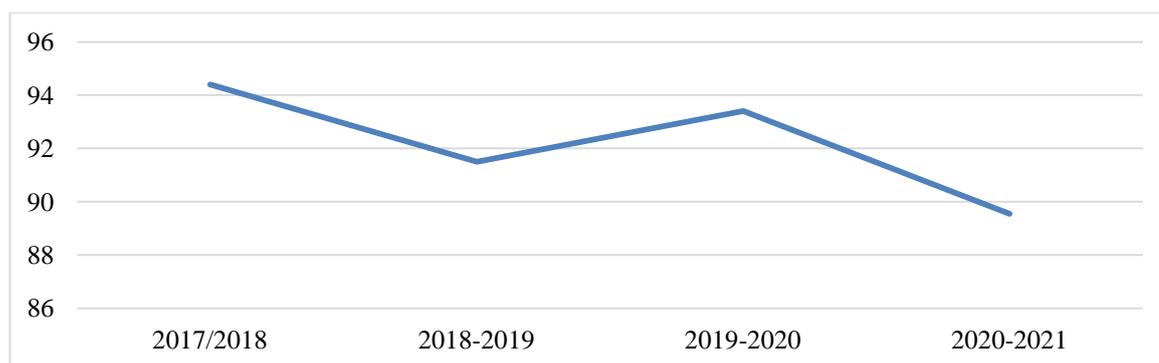


Рис. 5. Динамика показателей качества знаний студентов по итогам летних экзаменационных сессий в период с 2017 по 2021 годы.

Показатель успеваемости студентов в течение 5 лет остается стабильным (100%), а показатель качества знаний студентов варьируется от 94% до 89,54%. Отметок «отлично» – 185; «хорошо» - 166; «удовлетворительно» - 41.

Результаты промежуточной аттестации по направлениям подготовки и специальностям отражены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели успеваемости и качества знаний по направлениям подготовки в ходе зимней промежуточной аттестации 2020-2021 уч. года

| № | Направление подготовки | Уровень образования | Успеваемость % | Качество знаний % |
|---|--|---------------------|----------------|-------------------|
| 1 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | ВО | 100 | 79,17 |
| 2 | 44.02.01 Дошкольное образование | СПО | 100 | 93,75% |
| 3 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | СПО | 100 | 87,24% |

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин следующие: **100% успеваемость** зафиксирована по всем направлениям подготовки. Самый высокий уровень **качества знаний** продемонстрировали студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование (группы 1-6д и 2-4д) и специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (группы 1-3н, 2-1н, 2-3н) – **100%**, самый низкий – студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование (группа 1-7д) – **83,33%**; по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (группа 2-1н) – **61,9%**.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации 2 полугодия 2020-2021 уч. года с показателями 2019-2020 уч. года, следует отметить, что в целом **по кафедре: показатель успеваемости** остается прежним **100%**, **качество знаний** упало на **3,87%**, **средний балл снизился на 0,1**.

Следует отметить, что результаты промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры на уровне факультетов: а) по критерию **успеваемости** составляют **100%** на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и **100%** на гуманитарном факультете (уровень СПО); б) по показателю **качества знаний** – **79,17%** на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и **89,78%** на гуманитарном факультете (уровень СПО); в) **средний балл** – **4,2** на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и **4,38** на гуманитарном факультете (уровень СПО).

Сравнительный анализ в целом показал следующее:

- на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) **успеваемость** осталась на прежнем уровне **100%**, **качество знаний** упало на **20,83%**, **средний балл** снизился на **0,73**;

- на гуманитарном факультете (уровень СПО) **успеваемость** осталась прежней **100%**, **качество знаний** снизилось на **2,57%**, **средний балл** снизился на **0,02**.

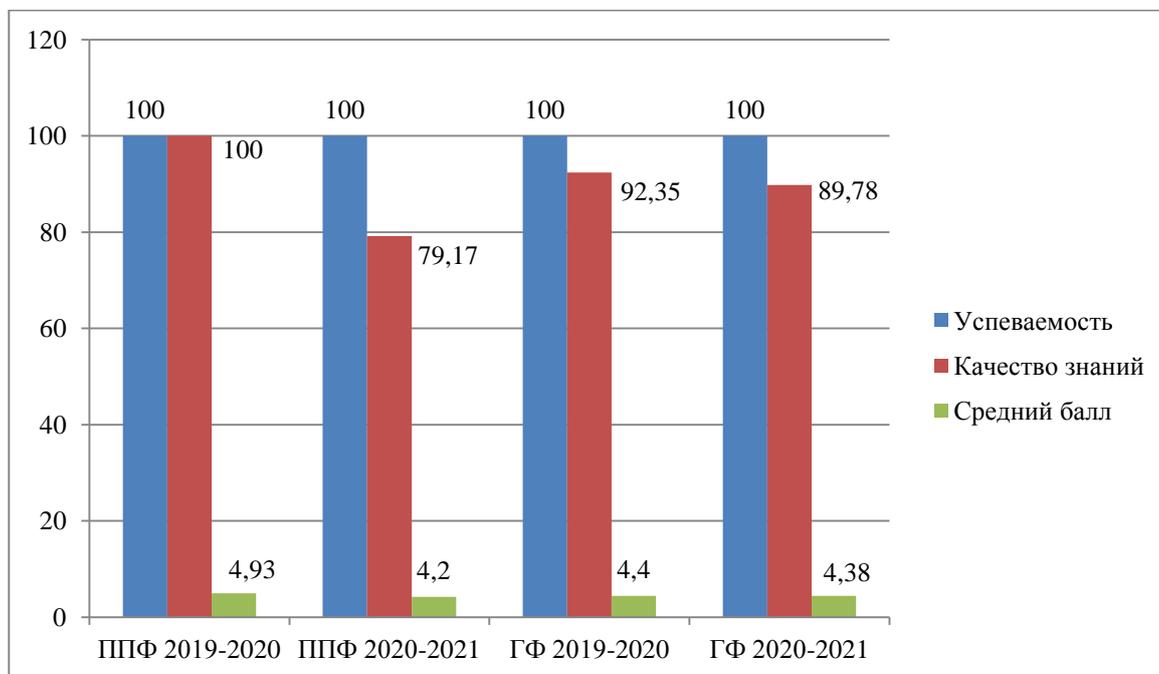


Рис. 6. Динамика показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла студентов по итогам летних экзаменационных сессий 2019-2020 и 2020-2021 уч. года по факультетам.

Снижение показателей качества знаний и среднего балла объясняется влиянием нескольких факторов:

1) переход во 2 семестре с дистанционной формы обучения на очный формат усложнил процесс обучения для студентов, т.к. учебный процесс в аудитории требует более высокой самоорганизации от обучающихся и влечет за собой более высокую ответственность за подготовку к занятиям в непосредственном контакте с преподавателем;

2) на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО): показатели летней экзаменационной сессии 2019-2020 уч. года складывались из результатов промежуточной аттестации по дисциплинам преимущественно социального цикла («Основы социальной работы»), а показатели экзаменационной сессии 2020-2021 уч. года складывались из результатов промежуточной аттестации по дисциплинам исключительно математического цикла («Математика и информатика»).

Преподавателями кафедры осуществляется руководство курсовых и дипломных работ (Буракова И.С., Концевич Г.Е., Ситак Л.А., Ярлыкова О.В., Шиянова Г.В.).

В рамках учебно-методической работы: на кафедре были разработаны программы по направлению 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Физическая культура», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и откорректированы в соответствии с ФГОС.

Кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых (таблица 2), составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры.

Таблица 2

Тематика курсовых работ

| |
|--|
| 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» |
| Теория физической культуры и спорта (4 сем.) |
| Развитие силовых качеств у старшеклассников на уроках физической культуры |
| Особенности развития скоростно-силовых способностей и выносливости у детей среднего возраста на уроках физической культуры |
| Технология формирования основных составляющих культуры здорового образа жизни |
| Теоретические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и формирование к ним интереса у учащихся |
| Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся общеобразовательной школы |
| Теоретическое обоснование развития силовых способностей у юных футболистов методом круговой тренировки |
| Повышение двигательной активности у школьников старшего возраста через формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом |
| Теоретическое обоснование подвижной игры как средства физического воспитания младших школьников |
| Гимнастика как средство физического воспитания в начальных классах |
| Теоретическое обоснование физического качества «выносливость» и его развитие у учащихся старшего возраста |
| Физиологические и педагогические предпосылки к физической подготовленности и здоровому образу жизни учащихся |

Согласно учебным планам, в 2020-2021 учебном году студенты заочной формы обучения выполнили курсовые работы и показали следующие результаты:

1) группа Б-2Ф направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» по дисциплине «Теория физической культуры и спорта» отметку «отлично» получили 10 человек (рисунок 7).

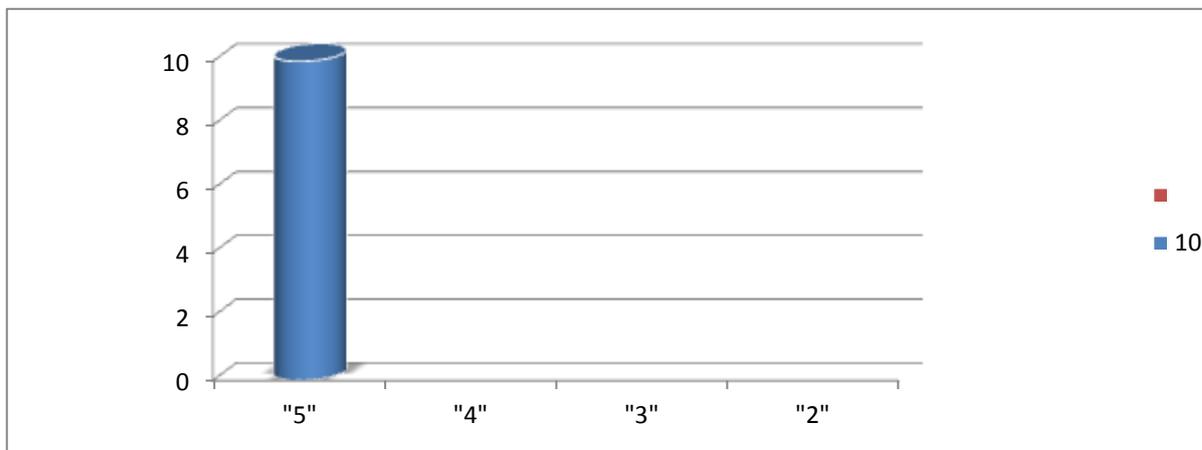


Рис. 7. Дисциплина «Теория физической культуры и спорта»

С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в течение 2020-2021 учебного года осуществлялось проведение открытых занятий и внеурочный занятий (таблица 3).

Сведения о проведении открытых занятий преподавателями кафедры

| № | ФИО | Дисциплина | Тема | Виды занятий и время проведения | Студенты | Краткий анализ |
|----|---------------|--|---|---------------------------------|---|--|
| 1. | Бочаров С.С. | Безопасность жизнедеятельности | Действия в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | Лекция | Студенты 1 курса гуманитарного факультета (группы 1-1н, 1-2н, 1-3н, 1-4н, 1-5н, 1-6д, 1-7д) | Лекция проведена с использованием мультимедиа технологий с привлечение сотрудников МЧС. При изложении материала создавались ситуации мозгового штурма. К примененным методам и приемам можно отнести: обучение последовательному действиям в условиях ЧС |
| 2 | Концевич Г.Е. | Менеджмент в образовании | Экономическая грамотность студентов в современных условиях | Круглый стол | Студенты гуманитарного факультета | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции |
| 3 | Буракова И.С. | Информатика | Безопасность в информационном образовательном пространстве | Круглый стол | Студенты группы 1-6д | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции |
| 4 | Говенко Ю.А. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | «Правовое регулирование противодействия коррупции в условиях цифровизации образования» в преддверии «Дня российской науки» и Международного дня борьбы с коррупцией | Круглый стол | Студенты 3 курса гуманитарного факультета (группы 3-1н, 3-2н, 3-3н, 3-4н, 3-5д) | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии, нравственные качества. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|---------------|-----------------------------------|---|
| 5 | Хубулова В.В | Экономика образовательного учреждения | Использование Google форм в педагогических исследованиях | Мастер-класс | Студенты гуманитарного факультета | Мастер-класс проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии. |
| 6 | Степаненко Г.А. Петрова М.Г. | Математика | М.И. Маро – ученый, методист, учитель | Круглый стол | Студенты гуманитарного факультета | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии. нравственно-патриотические качества. Студенты приобщались к истории математических открытий, были активными участниками круглого стола. |
| 7 | Степаненко Г.А. Фенухин В.И. | Математика Обществознание | Рене Декарт – философ и математик | Бинарный урок | Студенты группы Б-3дн | Бинарный урок проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии, расширил кругозор студентов, способствовал формированию интереса к изучаемым дисциплинам. Студенты приобщались к истории математических открытий, были активными участниками семинара. |
| 8 | Ярлыкова О.В. | Физическая культура | Мужество параолимпийцев | Круглый стол | Студенты гуманитарного факультета | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | | устойчивый интерес к профессии. нравственно-патриотические качества. Студенты приобщались к истории своей страны, были активными участниками круглого стол |
| 9 | Смирнова О.С. | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | Понятия числового равенства и неравенства, уравнения с одной переменной, равносильные уравнения. | Практическое занятие по требованиям WorldSkills | Студенты группы 3-1н | Практическое занятие проведено с использованием современных информационных технологий, формировало общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии. Студенты составляли технологическую карту урока и проводили фрагмент урока. |
| 10 | Говенко Ю.А. | Основы безопасности жизнедеятельности | «Профилактика девиаций в студенческой среде педагогического вуза» | Круглый стол | Студенты гуманитарного факультета | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии, здоровому образу жизни, морально-нравственные качества. |
| 11 | Ситак Л.А. | Основы медицинских знаний | Валеологические аспекты здоровьесберегающих технологий в ДОО | Вебинар | гр. Б1дн | Практическое занятие проведено с использованием современных информационных технологий, формировало общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии и здоровому образу жизни. |
| 12. | Осокина В.Н. Степаненко С.С. | Естествознание | 60-летие первого полета человека в космос | Круглый стол | Студенты гуманитарного факультета | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к истории |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | | России, к своей профессии, нравственно-патриотические качества. Обучающиеся приобщались к истории космических открытий, были активными участниками круглого стола. |
| 13 | Степаненко Г.А. | Математика | Типовые математические задачи: многообразие подходов к решению | Мастер-класс | Студенты гуманитарного факультета и слушатели программы переподготовки Педагогическое образование профиль «Математика» | Мастер-класс проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к профессии. |
| 14 | Концевич Г.Е. | Обществознание | Основные виды мошенничества и способы их профилактики | Тематический лекторий | Студенты группы 1-4н | Тематический лекторий проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, интерес к профилактике рисков в современном социуме и к своей профессии, морально-нравственные качества. |
| 15 | Оробинская А.Н. | Физическая культура | Формирование профессиональных компетенций на уроках физической культуры | Круглый стол | Студенты гуманитарного факультета | Круглый стол проведен с использованием современных информационных технологий, формировал общекультурные и профессиональные компетенции, устойчивый интерес к своей профессии, нравственно-патриотические качества и стремление к здоровому образу жизни. |

Под руководством преподавателей кафедры Бураковой И.С. (к.пед.н.) и Концевич Г.Е. (к.соц.н., доцент) студенты гуманитарного факультета приняли участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского в рамках интенсива «Университет детства», организованного «Рыбаков фондом», а именно, в первом этапе, номинация «Педагог», тема «Детский сад будущего» (студенты Прудникова В. гр.4-2н, сертификат № 40115-2020 и Сивак С. гр.4-1н, сертификат № 28991-2020).

Под руководством преподавателя кафедры Ситак Л.А. (к. пед. н., доцент), студент гр. Б-2дн Чикунова А. выиграла грант на реализацию проекта «Квест по Лермонтовским местам города Пятигорска для слабослышающих детей» и реализовала его совместно со студентами гр. Б-2дн (на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» города Пятигорска).

Преподаватели кафедры организовали участие студентов во Всероссийской неделе финансовой грамотности:

1. Буракова И.С., к. пед. н. – круглый стол «Финансовая грамотность в цифровом мире» (гр. Б-1ио);

2. Говенко Ю.А., к. юр. н., доцент - беседа «С деньгами на «ТЫ» (гр. 1-6д, 1-2н, 1-7д);

3. Хубулова В.В., к. эк. н., доцент – лекция «Цифровые решения для жизни» (гр. Б-4ир).

Преподаватели кафедры Пономаренко В.П. и Хубулова В.В. сопровождали участие студентов 1 курса Гуманитарного факультета во Всероссийской акции «Космический диктант» в дистанционном формате.

Преподаватели кафедры Ярлыкова О.В. и Хубулова В.В. приняли участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в системе здорового образа жизни населения», Филиал РАНХиГС в г. Пятигорске, где студенты под научным руководством Ярлыковой О.В. стали дипломантами: Куделина М. (гр. Б-1дн) диплом 1 степени и Слащева А. (гр. 1-1н) диплом 3 степени.

Преподавателями кафедры Ярлыковой О.В., Ситак Л.А., Оробинской А.А., Чубатовой И.В., Ралько Л.В. организована и проведена Декада кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, посвященная Всемирному дню здоровья, которая включала в себя конкурсы, флешмобы, эстафеты, турниры, соревнования на первенство филиала по волейболу, настольному теннису, шашкам, баскетболу, а также круглый стол «Великие педагоги в создании системы физического воспитания в России».

В рамках Года науки и технологий в РФ и Всероссийской акции «На острие науки» проведены внеочередные заседания СНО:

- 1) SMART образование: стратегия образования (Буракова И.С.);
- 2) Обеспечение психолого-педагогической безопасности студентов в образовательной среде педагогического вуза (Ярлыкова О.В.);
- 3) Всемирный день Земли (Ситак Л.А.).

Преподаватели кафедры приняли активное участие во II и III Всероссийских научно-практических конференциях студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) и осуществляли руководство исследовательскими работами студентов. Лучшие студенческие работы вошли в сборники материалов конференций.

Преподаватели кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Перепёлкина Н.А. участвовали в традиционной IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием) приуроченной к Десятилетию детства и их научные статьи вошли в сборник материалов конференции.

Преподаватель кафедры Концевич Г.Е. осуществляла научное руководство выступлением студента Ивановой А. (Б-2дн) на Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ» (г. Ставрополь). А также научное руководство публикацией студента

филиала Сивак С. (4-1н) в конкурсе «Лучшая студенческая статья», который проводился СГПИ.

Научно-исследовательская работа кафедры.

За отчетный период опубликовано:

- 2 коллективные монографии

1) Буракова И.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С. «Социокультурные и образовательные проблемы молодежи», Пятигорск: рекламно-информационное агентство Кавминвод, 2020, 144 с.;

2) Концевич Г.Е., Буракова И.С., Хубулова В.В., Степаненко Г.А. «Проблемы организации целостного педагогического процесса в образовательном учреждении в условиях современной цифровой образовательной среды», 2 квартал 2021 г., 106 с. – В ПЕЧАТИ.

- 7 статей ВАК:

1) Степаненко Г.А., Марфутенко Т.А., Петрова М.Г. Математика в окружающем нас мире или как заинтересовать ребёнка математикой - Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук. 2020. № 10. С.85-90. [mhs-10.pdf \(mhs-journal.ru\)](https://mhs-journal.ru/10.pdf)

2) Бочаров С.С., Двадненко А.В. Педагогическая сущность и содержание инклюзивного образовательного процесса в детских учреждениях санаторного типа. - Наука и школа. 2020. №5. С. 101-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44296044>

3) Хубулова В.В., Романов В.А. Индустрия Финтех: основные технологии и направления развития финансовой цифровизации. - Вестник российского университета дружбы народов Серия: Экономика. 2020. Т.29. №4. С.700-712. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44428943>

4) Хубулова В.В., Новоселова Н.Н., Яковенко З.М. Разработка открытых платформ на основе программных интерфейсов (API) с целью обеспечения финансовой эффективности и безопасности банков и перехода к открытым бизнес-моделям. // Вестник института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45645369>

5) Хубулова В.В., Новоселова Н.Н., Карпенко К.В., Ревякин А.С. Перспективы развития предприятий на основе цифровой трансформации: пятая эра проектного управления. // Вестник института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки № 4 (56). Год: 2020. Порядковый номер: 17.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45645381>

6) Говенко Ю.А., Мазуренко А.П., Таболова Э.С., Шерудило А.Р. Криминализация молодежи как социально-политическая проблема. - Современная наука и инновации. - Научный журнал Выпуск №1 (33), Ставрополь – Пятигорск 2021.С. 162-173.

https://www.ncfu.ru/NCFU_PYATIGORSK/.doc/VAC/arhiv/2021/1-2021.pdf

7) Степаненко Г.А., Баранская М.Ф. Математика и социально-гуманитарные знания. - Журнал «Социально-гуманитарные знания» Научно-образовательное издание. 2021, №2 – С.255-261 – В ПЕЧАТИ

- 1 учебное пособие:

1) Буракова И.С., Бочаров С.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С. «Формирование информационной гигиены у будущих педагогов». - Москва, 2020. – Знание-М – 80 с.; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43148338>

- 8 учебно-методических пособий:

1) Хубулова В.В. Основы социального проектирования: схемокурс. - Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 80 с. - В ПЕЧАТИ

2) Осокина В.Н., Ярлыкова О.В. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: методическое пособие. - Железноводск: ООО «Минераловодская типография», г. Минеральные Воды. 2020 г. - 76 с.

3) Говенко Ю.А. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и проведению презентаций (для студентов очной и заочной формы обучения). - Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 38 с.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44132316>

4) Степаненко Г.А., Марфутенко Т.А. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, 2021 г. - В ПЕЧАТИ

5) Бураков И.С., Перепёлкина Н.А. Организация дистанционного обучения в образовательных организациях (часть 1), 2021 г. - В ПЕЧАТИ

6) Бураков И.С., Перепёлкина Н.А. Организация дистанционного обучения в образовательных организациях (часть 2), 2021 г. - В ПЕЧАТИ

7) Говенко Ю.А. Методические рекомендации по оказанию первой помощи (для студентов очной и заочной формы обучения), 2021 г. - В ПЕЧАТИ

8) Осокина В.Н., Ярлыкова О.В. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроке физической культуры, 2021 г. - В ПЕЧАТИ

- 34 статьи ППС, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)

1) Бочаров С.С., Двадненко А.В. Инновации в теории и практике инклюзивного образовательного процесса в условиях детских лечебно - оздоровительных учреждений санаторного типа.- Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XXI международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №1(9) 2020. С.156-158.

2) Бочаров С.С., Васильева Е. А. Экологические факторы и здоровье детей дошкольного возраста. - Университетская Наука. UniversityScience. «Современная наука: от теории к практике» // Журнал по материалам XXII международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С.186-190.

3) Говенко Ю. А., Таболова Э. С., Какилова Л. З. Девиантное поведение учащихся. - Университетская Наука. University Science. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой

международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 198-201.

4) Говенко Ю. А., Таболова Э. С., Кадиева Х.И. Использование устного народного творчества в педагогической практике. - Университетская Наука. University Science. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 202-205.

5) Говенко Ю. А., Мочалова А.А., Донева О.В. Этнопедагогика в семейном воспитании. - Университетская Наука. University Science. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 209-212.

6) Говенко Ю.А., Шерудило А.Р., Таболова Э. С. Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младшего школьника. - Университетская Наука. University Science. «Современная наука: теоретический и практический аспект» // Журнал по материалам XXII ой международной научно-практической конференции /Минеральные Воды: Копир. множ. бюро СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(10) 2020. С. 243-246.

7) Хубулова В.В. «Умная» городская среда Магаса как структурный элемент «умного» города. - 250 лет единения Ингушетии с Россией: время, события, люди. Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. Магас, 2020. С. 168-171

8) Хубулова В.В. Субконтрактация как механизм взаимодействия субъектов малого и среднего бизнеса. - Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы. Сборник материалов 6-й Международной научной конференции. Курск, 2020. С. 257-261.

9) Хубулова В.В., Иванченко И.В., Марфутенко Т.А. Образовательная среда в эпоху цифровых технологий. - Материалы XIII региональной научно-практической онлайн-конференции «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции инновации», Буденновск – 2020. С. 132-136.

10) Концевич Г.Е., Буракова И.С., Ситак Л.А. Цифровая культура педагога. - Уфимский гуманитарный научный форум «Гуманитарная миссия обществознания на пороге нового индустриального общества». Сборник статей международного научного форума / Под ред. А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой. Уфа: Слово, 2020. С. 44-48.

11) Концевич Г.Е, Быкова А.В. Реализация инновационных технологий и проектов. - Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020

12) Концевич Г.Е, Дорохова А.Д. Экологизация как инновационный прорыв в гостиничной индустрии. - Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020

13) Концевич Г.Е, Цакоева Е.В. Реализация инновационных технологий в гостиничном бизнесе. - Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020.

14) Концевич Г.Е, Шерудило А.Р. Исследование восприятия современными младшими школьниками педагога. - Инноватика: современные технологии модернизации общества – 2020. Материалы II Региональной конференции. – Пятигорск: ПГУ, 2020

15) Осокина В.Н., Аванесян Н.А., Чернова Е. А. Исторический аспект инноваций в экологическом образовании и воспитании дошкольников. - Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции. - Пятигорск: ПГУ, 2020.

16) Осокина В.Н., Баратилова Ю. А. Формирование исследовательских умений младших школьников в курсе «окружающий мир» - Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции. - Пятигорск: ПГУ, 2020.

17) Осокина В.Н. Гудзенко А. М. Инновационные подходы в экологическом образовании и воспитании младших школьников. - Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции. - Пятигорск: ПГУ, 2020.

18) Осокина В.Н. Мирзоян К. С. Инновационные подходы в развитии экологической культуры дошкольников. - Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции. - Пятигорск: ПГУ, 2020.

19) Осокина В.Н. Самсонова М. М. Краеведческие экскурсии в экологическом воспитании младших школьников. - Инноватика: современные технологии модернизации общества. Материалы 2 Региональной конференции. - Пятигорск: ПГУ, 2020.

20) Фенухин В.И., Гончарова Н.В., Организация работы по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков. - Тенденции развития науки и образования. 2020. №61, С.68-71.

21) Буракова И.С. Кибераддикция как психолого-педагогический феномен. – Материалы IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов – В ПЕЧАТИ

22) Буракова И.С., Перепелкина Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение формирования основ здорового образа жизни у обучающихся с нарушениями аутического спектра. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов – В ПЕЧАТИ

23) Буракова И.С., Донева О.В., Гладченко А.Н. Использование графов в начальном курсе математики при формировании умения решать задачи. -

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов – В ПЕЧАТИ

24) Буракова И.С., Донева О.В., Матвейко В.Б. Развитие конструкторского мышления младших школьников в процессе ознакомления с геометрическим материалом. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов – В ПЕЧАТИ

25) Говенко Ю.А. Здоровый образ жизни и алкоголизм в жизни ребёнка. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов – В ПЕЧАТИ

26) Говенко Ю.А. Современная государственная политика в области образовательных услуг как одно из условий защиты детства в современных условиях. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»: сборник материалов – В ПЕЧАТИ

27) Степаненко Г.А., Петрова М.Г. Математические экскурсии как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

28) Смирнова О.С., Тишкина Е.В. Формирование познавательных УУД средствами межпредметных связей на уроках физики и математики с использованием ИК-технологий. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

29) Концевич Г.Е. Проблемы и тенденции цифровизации образования в современных реалиях. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

30) Концевич Г.Е., Какилова Л.З. Процесс социализации личности в современном обществе. - IV Всероссийская научно-практическая

конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

31) Концевич Г.Е., Котлярова Д.В. Семья как социокультурная среда развития и воспитания личности. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

32) Назаренко Н.Н. Информационно-коммуникационная компетентность преподавателя в современном образовательном пространстве – проблемы и перспективы. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

33) Оробинская А.Н., Кострицкая Е. С., Цибулина Е. А. Баскетбол как средство развития двигательных способностей у обучающихся. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

34) Оробинская А.Н., Мелкумян А.В. Здоровьесберегающие технологии в детском саду. - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (с международным участием). Железноводск, июнь 2021 г. – В ПЕЧАТИ

Все преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в 2020-2021 гг.:

Боклагова С.Г., Бочаров С.С., Буракова И.С., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Пономаренко В.П., Смирнова О.С., Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Фенухин В.И., Хубулова В.В., Ярлыкова О.В. прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», в объеме 72 часа, АНО ДПО «Академия профессионального развития», г. Тула

Буракова И.С. прошла переподготовку в объеме 620 часов по программе «Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии», Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва; повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 19 часов «Основы цифровой трансформации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа г. Саратов; в объеме 36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в объеме 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного и дистанционного образования»

Говенко Ю.А. прошел повышение квалификации в объеме 300 часов по программам дополнительного профессионального образования «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

Хубулова В.В. прошла повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Основы цифровой трансформации», в объеме 19 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа г. Саратов и в объеме 72 часа «Эффективная организация учебной и научной работы в современном вузе», МОО «Лига преподавателей высшей школы». г. Москва

Смирнова О.В. прошла повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в объеме 36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в объеме 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к

образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного и дистанционного образования» ;

Концевич Г.Е. прошла повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в объеме 36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в объеме 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного и дистанционного образования»; переподготовку в объеме 285 часов по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Сотрудники кафедры являются руководителями студенческих научных объединений (СНО):

- 1) «Влияние современной цифровой образовательной среды на развитие обучающихся» (Буракова И.С.),
- 2) «Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза» (Ситак Л.А.),
- 3) «Формирование здорового образа жизни студентов в условиях цифровизации в образовании» (Ярлыкова О.В.).

Руководителями СНО был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов. Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов.

В рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России, а также во II и III Всероссийских научно-практических конференциях студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным

участием), которые проводились на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске, студенты научных объединений принимали активное участие.

Подробное отражение деятельности СНО представлено ниже.

**«Влияние современной цифровой образовательной среды на развитие обучающихся»
Научный руководитель СНО: Буракова Ирина Сергеевна
2020-2021 учебный год**

| Месяц | Дата проведения мероприятия | Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана) | Форма проведения мероприятия | Статус мероприятия (кафедра, факультетское, вузовское, межвузовское и др.) | ФИО студентов, участвующих в мероприятии | Результат Подтверждающий документ: программа мероприятия, раздаточный материал, диплом, благодарственное письмо и др. |
|----------|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|
| сентябрь | 15.09.20 | Участие в ярмарке СНО | Ярмарка СНО | Вузовское | | |
| | 24.09.20 | Цифра рядом: как школьники, студенты и молодые ученые по всему миру получают поддержку российский университетов | Круглый стол в формате видеомоста | Международное | Мамонов АА Овчинникова ЕС Тохян ТГ Келдишвили М.Д. Бутенко МП | |
| октябрь | 12.10.20 | Тестирование студентов первого курса Обработка результатов | Тест «Интернет зависимость» | Вузовское | | |
| | 19.10.20 | | | | | |
| ноябрь | 11.11.20 | «Цифровые образовательные технологии» | Круглый стол | Вузовское | Мамонов А.А. Аушева З.А. Сафарян С.А. Зоря К.С. | Сертификаты участников |
| | 9.11.20 | «Образование в цифровой среде» | Вебинар | Вузовское | Сивак С.С. Неверов Д.И. Прудникова ВИ Свешникова ДД | Сертификаты участников |
| декабрь | 16.12.20 | Круглый стол, посвященный Всемирному дню информационно й безопасности | Круглый стол | Вузовское | Хачатрян И Макарьева П Тайдла Д Морозкина К Яковлева В Горюнова В Иванова Е Григорянц А | Сертификаты участников |

| | | | | | | |
|---------|----------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|
| февраль | 12.02.21 | II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» | Научно-практическая конференция | Всероссийское | Оганджян И.В. Прудникова В.И. | Сертификаты участников |
| март | 10.03.21 | «Особенности педагогической деятельности в условиях дистанционного обучения» | Круглый стол | кафедральное | Поддубная Ю.И. Беглерова З.Р. Кузьмина О.Е. Заруднева В.С. Тесленко Т.Д. | |
| | 08.04.21 | «Финансовая грамотность в цифровом мире» | Круглый стол | Кафедральное | Мамонов А.А Келдишвили МД Моргун ВП Бутенко МП | |
| | 22.04.21 | «SMART образование – стратегия современности» | вебинар | Всероссийская акция #НАОСТРИЕ НАУКИ | Зоря К.С. Калиничев ДД | |
| май | 18.05.21 | III Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» | Научно-практическая конференция | Всероссийское | А.А.Мамонов, М.Д.Келдишвили А. Чхаидзе, М.А.Варосян З.А. Аушева С.А. Саркисян А.В.Фадеева, Д.В.Крылова М.П. Бутенко Г.Р. Гаврилова Н.А. Ланская Л.Ю. Юханова А. Р. Чилингарян М.А. Куделенко Л.Ф.Бутенко Д. Хакиева М. Бжахова З.Р. Пщукова С.А. Ткаченко Дыбова Э.А. Сухарева МА А.С. Тишкова С.А.Полбицева Епанян Э.Э. Конотовская К.А. | Сертификаты участников |

| | | | | | | |
|------|----------|--|---|--------------|---|--|
| июнь | 03.06.21 | «Цифровая компетентность учителя – условие информационно й безопасности школьника» | круглый стол, посвященный международному Дню защиты детей | Вузовское | Г.Р. Гаврилова Н.А. Ланская Л.Ю. Юханова А. Р. Чилингарян М.А. Куделенко Л.Ф.Бутенко | |
| | 17.06.21 | Подведение итогов работы | Круглый стол | кафедральное | | |

**«Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза»
Научный руководитель СНО: Ситак Лариса Александровна
2020-2021 учебный год**

| Месяц | Дата проведения мероприятия | Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана) | Форма проведения мероприятия | Статус мероприятия (кафедральное, факультетское, вузовское, межвузовское и др.) | ФИО студентов, участвующих в мероприятии | Результат Подтверждающий документ: программа мероприятия, раздаточный материал, диплом, благодарственное письмо и др. |
|----------|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| сентябрь | 15.09.20 | Участие в ярмарке СНО | Ярмарка СНО | Вузовское | Муртузова А Гурова Е Яковенко П Сергеева Д Чикунова А Арамян М Чаликова Т | |
| октябрь | 29.10.20 | Организационный сбор: 1) определение основных целей и задач работы проблемной группы; 2) выбор направлений исследовательской деятельности | Участие студентов международном конкурсе научно-«FALLING WALLS LAB СКФ У в г. Ставрополь» | Международное | Сергеева Д Б1дн | Сертификат участника |
| | | | Участие студентов во Всероссийском слете «Зеленые вузы России» онлайн - формат | Всероссийское | Команда «Наяды» | Диплом команды |
| | | | | | Команда «Наяды» | Благодарственное письмо |
| ноябрь | 21.11.20 | Инноватика : современные технологии модернизации | Заседание СНО | региональное | Бабгоева З.М. «Аспекты безопасности здоровья», Б5дн | Статья – в печати |

| | | | | | | |
|---------|------------------|--|-----------------|---------------|---|--|
| | | общества | | | Гулакова Г.А. Здоровый образ жизни-проблема современного общества б 54дн | Статья – в печати |
| | | | | | Кошелева О.В. Основные принципы формирования бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста Б 5 дн | Статья – в печати |
| | | | | | Малевченко Д.А. «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности ДОО и семьи», Б 5дн | Статья – в печати |
| декабрь | 20.12.20 | Участие в онлайн-вебинаре ассоциации «Зеленые вузы России» | Онлайн - формат | всероссийское | Команда «Наяды» | |
| февраль | В течение месяца | Курс по развитию навыка «Работа в команде» Курс по развитию навыка «Креативность» Курс по развитию навыка «Целеустремленность» Курс по развитию навыка «Адаптивность» Курс по развитию навыка «Проектное мышление» | Онлайн-обучение | Всероссийское | Галанина Ангелина | есть |
| | | | | | Сосина Валерия | есть |
| март | 06.03.21 | Медико-биологические и социальнообразовательные аспекты коронавирусной инфекции «Covid-19» Вебинар «Грамотный инвестор-руководство к действию» | Круглый стол | кафедральное | Б 1дн 1-4 н | Информация на сайте от 09.03.2021 Филиала СГПИ в г. Железноводске. |
| | | | Вебинар-онлайн | Вузовское | 4-5д | Диплом команды Благодарственное письмо есть |

| | | | | | | |
|--------|---------------------|--|-------------------------|----------------------|---|--|
| апрель | 21.04 и 23.04.21 | Квест «По Лермонтовским местам Пятигорска» | Квест | региональное | Сосина ВЕ. | Информация на сай те ГКОУ СКОШИ 27 г. Пятигорска от 28.04.2021 |
| | 12.04 - 30.04.21 | Всероссийский экоквест «Вода.онлайн»2. 0 | | | Найденова Я.И. | |
| | | | | | Завершинская Б.А. | Есть |
| | | | | | Чикунова А Группа Б 2 дн | Есть Есть |
| май | 12.05 - 30.05.21 | Всероссийский экоквест «Вода.онлайн» 2.0 | Квест | Всероссийский | Группа 2-4д Группа 2-4д | Есть |
| | 12.05.2021 | Экологическая акция «Цветущий старт» | Экологичес кая акция | межфакультетс кое | Группа 2-4д Группа 2-5д | Информация на сайте Филиала СГПИ в г Железноводске от 14.05.2021 |
| июнь | 02.06.21 | Выставка «Моделеив экологическом образовании детей дошкольного возраста» | Выставка | Филиальное | Группа 2-4д | Информация на сайте Филиала СГПИ в г Железноводске в обработке |
| | 15.05.21 | Экскурсия в интерактивный музей Национального парка г. Кисловодска с посещением Нижнего парка | Экскурсия | Факультетское | Группа 2-5д | |
| | | | | | Группа 2-1н Группа 2-3н Группа 1-5н | Информация на сайте Филиала СГПИ в г Железноводске в обработке |

«Роль физкультурно-оздоровительной работы в формировании здорового образа жизни студентов»
Научный руководитель СНО: Ярлыкова Ольга Васильевна
2020 – 2021 уч. год

| Месяц | Дата проведения мероприятия | Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана) | Форма проведения мероприятия | Статус мероприятия (кафедраально е, факультетское, вузовское, межвузовское и др.) | ФИО студентов, участвующих в мероприятии | Результат Подтверждающий документ: программа мероприятия, раздаточный материал, диплом, благодарственное письмо и др. |
|----------|-----------------------------|--|------------------------------|---|--|---|
| сентябрь | 15.09.20 | Ярмарка СНО | | вузовское | | |
| | 20.09.20 | Организационный сбор Определение цели, задач СНО | | вузовское | Губанова Т. Вяткина К. Охрименко Л. Дзедоева Д. Воронцова М. Закалина Л. Хаджиян М Якушева Д. Гуляева А. Чебанова В. Тишкина Е. Куделенко М. Шилова Анна | |
| октябрь | 11.10.20 | Круглый стол «Роль физкультурно-оздоровительной работы в формировании здорового образа жизни студентов» | Круглый стол | вузовское | Губанова Т. Вяткина К. Дзедоева Д. Закалина Л. Воронцова М. | План проведения круглого стола. Доклады |
| ноябрь | 16.11.20 | Подвиг паралимпийцев | Круглый стол | вузовское | Губанова Т. Вяткина К. Закалина Л. Скрипникова Лада | План проведения и выступления Фото |
| декабрь | 24.12.20 | Исследование уровня психоэмоционального состояния студентов | Практическое занятия | вузовское | Губанова Т. Закалина Л. Воронцова М. Скрипникова Л. Куделенко М. | Протоколы исследования |
| февраль | 03.02.21 | Заседание СНО «Об участии во II Всероссийской научно-практической конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» | | | Группа СНО | |

| | | | | | | |
|--------|----------|--|--------------|---------------|--|---|
| | 12.02.21 | участие во II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» | | | Дзэбоева И., Хаджиян М., Охрименко Л., Дорожинская А., Сивирин Ю., Чикунова А., Тишкина Е. | Диплом 1 степени – Тишкина Е. |
| март | 21.03.21 | Выдающиеся ученые в создании системы физического воспитания в России | Круглый стол | вузовское | Губанова Т. Закалина Л. Воронцова М. Шилова А. Вяткина К. Дзэбоева И. Хаджиян М. Скрипникова Лада Калиничев Д. | План проведения, выступления презентация фото |
| апрель | 17.04.21 | Обеспечение психологической безопасности студентов в образовательной среде педагогического вуза. 22.04.2021г. | Круглый стол | вузовское | Студенты 1 курса Б-1ио | Фото Протоколы исследования психоэмоционального состояния студентов |
| май | 15.05.21 | Исследование уровня психоэмоционального состояния студентов | круглый стол | вузовское | Губанова Т. Закалина Л. Воронцова М. Шилова А. Вяткина К. | Протоколы исследования психоэмоционального состояния студентов |
| июнь | 15.06.21 | Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» | | Всероссийское | | |

Воспитательная работа кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза.

На кафедре работают 8 кураторов групп: Буракова И.С., Осокина В.Н., Оробинская А.Н., Смирнова О.С., Ситак Л.А., Пономаренко В.П., Ярлыкова О.В., Бочаров С.С.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: создание условий для формирования у студентов общекультурных компетенций в процессе организации внеурочной деятельности; сохранение традиций и привлечение выпускников к презентации своих достижений; организацию работы по повышению квалификации кураторов в сфере организации воспитательной деятельности; совершенствование форм и механизмов студенческого самоуправления, способствующих формированию ценностного отношения к созидательной деятельности, осознанию внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы куратора. Так, за исследуемый период кураторами групп 4-4д, 4-5д (Ситак Л.А.), 4-3н (Ярлыкова О.В.), 2-2н (Осокина В.Н.), Б-1ио (Буракова И.С.), 3-2н (Оробинская А.Н.), Б-4ир (Пономаренко В.П.), 3-1н (Смирнова О.С.), Б-1дн (Бочаров С.С.) были подготовлены и проведены праздники: онлайн фестиваль в рамках Дня народного единства, Международный женский день

8 марта, Экспресс Победы, День матери, Парнас, «Алло, мы ищем таланты», студенческие спартакиады, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и последний звонок. Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых вузом.

Преподаватели кафедры Осокина Н.А. и Перепёлкина Н.А. участвовали в организации площадки для проведения масштабной международной просветительской акции «Географический диктант», организуемой Русским географическим обществом. Акция проводится по инициативе Председателя Попечительского Совета Русского географического общества, Президента РФ В.В.Путина с целью популяризации географических знаний. В акции приняли участие студенты 1-1н и 1-бд групп, а также обучающиеся 9 класса Базовой школы.

Преподаватели кафедры Бочаров С.С., Ситак Л.А., Буракова И.С. организовали участие студентов во втором Всероссийском экологическом квесте для студентов «Вода.Онлайн», посвященному вопросам бережного отношения к водным ресурсам и организованному Росводресурсами при поддержке Минприроды России.

Под научным руководством доцента кафедры Ситак Л.А. студенты филиала Галанина А., Сосина В., Степанян А. приняли участие во Всероссийском чемпионате «Soft Skills Russia» по компетенциям «Коммуникабельность» и «Умение работать в команде» и прошли отбор к очному участию в г. Казань.

Преподаватели кафедры Бочаров С.С., Перепёлкина Н.А. участвовали в проведении Всероссийских открытых уроков по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов с привлечением представителей МЧС России в сентябре, октябре и марте 2020-2021 уч. года. Уроки проводились с целью подготовки обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, адаптации после летних каникул,

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются условия для воспитательной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым профессиям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности в её рамках. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведена электронная переписка и профориентационные встречи на платформе Zoom со школами г. Железноводска, г. Пятигорска, г. Лермонтова, г. Минеральные Воды, Предгорного и Георгиевского районов, школах Зеленчукского, Зольского, Майского, Терского районов КБР, организовано участие школьников в Дне открытых дверей. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах города и края. Дистанционный формат профориентационных встреч был связан с опасностью заражения новой коронавирсной инфекцией COVID-19.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой, выполнены в полном объеме.

С учетом новых требований, стоящих перед Филиалом и кафедрой, в перспективе целесообразно сосредоточиться на решении следующих задач:

1. Сохранить и преумножить научный потенциал кафедры, принять меры к притоку на кафедры высококвалифицированных и молодых кадров;

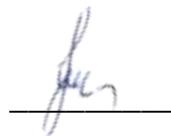
2. Дальнейшее развитие современных информационных форм обучения, подготовка учебных материалов;

3. Дальнейшая разработка и актуализация учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы студентов с использованием современных информационных технологий;

4. Дальнейшее развитие и активизация научно-исследовательской работы, в частности, активизация публикационной активности в научных изданиях периодической печати;

5. Дальнейшее расширение формы научно-исследовательской работы кафедры, в частности проведение научно-практических конференций совместно с другими вузами.

ВРИО заведующего кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



Перепёлкина Н.А.