

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске**

РАССМОТРЕНО  
Учебно-методическим  
советом  
протокол №7  
от «25» июня 2025 года

«УТВЕРЖДЕН»  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 24.06.2025 г.  
Зав. кафедрой гуманитарных  
и социально-экономических  
дисциплин



М.Н. Арутюнян

**ОТЧЕТ**  
**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ**  
**ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**  
**ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Железноводск, 2025 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин была создана в 2017 году.

Целевые установки развития кафедры заключаются в выполнении мероприятий и задач, которые стоят перед Филиалом в контексте стратегии развития педагогического образования. Кафедра ориентирована на подготовку и реализацию учебно-воспитательного процесса, учебно-методической, научно-исследовательской работы по профилю кафедры на уровне современных требований к качеству подготовки специалистов, осуществление инновационной деятельности и дополнительного образования по профилю кафедры. Кафедра обеспечивает подготовку кадров, проводит научные исследования в соответствии с актуальными задачами повышения эффективности образовательных процессов в контексте развития единого учебного комплекса. Кафедра осуществляет обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) обеспечение фундаментальности получаемых обучающимися знаний, включающее разработку и актуализацию учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры, внедрение новых образовательных технологий, таких как дистанционное обучение, цифровые технологии и системы поддержки обучения, а также развитие гуманистической и личностно-развивающей направленности работы кафедры;

- 2) развитие диалоговых, интерактивных форм построения занятий, которые имеют особую роль в профессиональной подготовке;

- 3) модернизация образовательного процесса, включающая разработку и актуализацию учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры, внедрение новых образовательных технологий, таких как дистанционное обучение, цифровые технологии и системы поддержки обучения;

- 2) модернизация научного процесса, предусматривающая развитие всероссийского и международного сотрудничества;

3) укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников института, предполагающее обновление кадрового состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Филиала;

4) повышение эффективности менеджмента кафедры, внедрение современных технологий менеджмента, менеджмента качества, формирование современной корпоративной культуры общения.

Работа кафедры направлена на подготовку квалифицированных кадров по направлениям подготовки:

А) уровень среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

Б) уровень высшего образования:

- 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»,
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История» и «Обществознание»,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Начальное образование» и «Социальная педагогика»,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Русский язык» и «Литература»,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Заведующий кафедрой – кандидат философских наук, доцент – Марина Нелсоновна Арутюнян.

Деятельность кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учётом их должностных инструкций.

Всего на кафедре осуществляет работу 36 преподавателей: кандидатов наук – 19 чел.; доцентов – 20 чел., из них 10 чел. – имеют звание ВАК; старших преподавателей – 7 чел.; ассистентов – 0 чел.; преподавателей – 9 чел., из них: штатных преподавателей – 17 чел., внутренних совместителей – 11 чел., внешних совместителей – 3 чел.; по договору ГПХ – 5 чел.

Основными направлениями работы кафедры являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также повышение уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и учебно-исследовательская деятельность студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Воспитательная работа со студентами вуза.
5. Организация и контроль за прохождением практик студентами психолого-педагогического факультета и гуманитарного факультета.
6. Профорientационная работа с выпускниками школ и колледжей города и края.
7. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

Учебная работа: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин в полном объёме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене

занятий другими преподавателями. Количество выданных часов по кафедре составляет 17056,10. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры, где отражено количество часов, выданных преподавателями.

Зимняя экзаменационная сессия 2024-2025 учебного года была организована с 11.12.2024 г. по 24.01.2025 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленными за кафедрой. На основании учебных планов продолжительность сессии и количество вынесенных на неё зачётов и экзаменов соответствуют направлениям и профилям подготовки. Сессия была проведена согласно расписанию, предварительно доведённому до сведения студентов.

Зимняя экзаменационная сессия была организована и проведена в гуманитарном факультете у 1-3 курсов и психолого-педагогическом факультете у 1-5 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплинам зимнего семестра 2024-2025 учебного года, общая численность которых составляет 538 студентов. В целом по кафедре получены следующие результаты зимней экзаменационной сессии: успеваемость – 93,59 %, качество знаний – 75,62 %, средний балл – 4,0.

Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов) (рисунок 1).

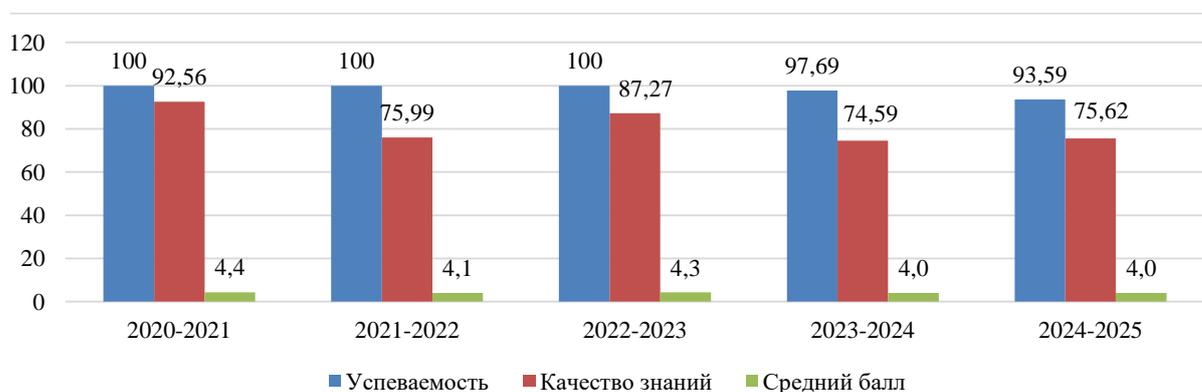


Рисунок 1 – Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии

(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.).

Из диаграммы видно, что показатель успеваемости в 2024-2025 году снизился на 4,19 % по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года, а показатели качества знаний студентов по итогам зимней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года повысились на 1,02 % по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года. Средний балл остался на прежнем уровне.

Динамика показателей успеваемости на зимней промежуточной аттестации последних пяти лет графически представлена на рисунке 2.

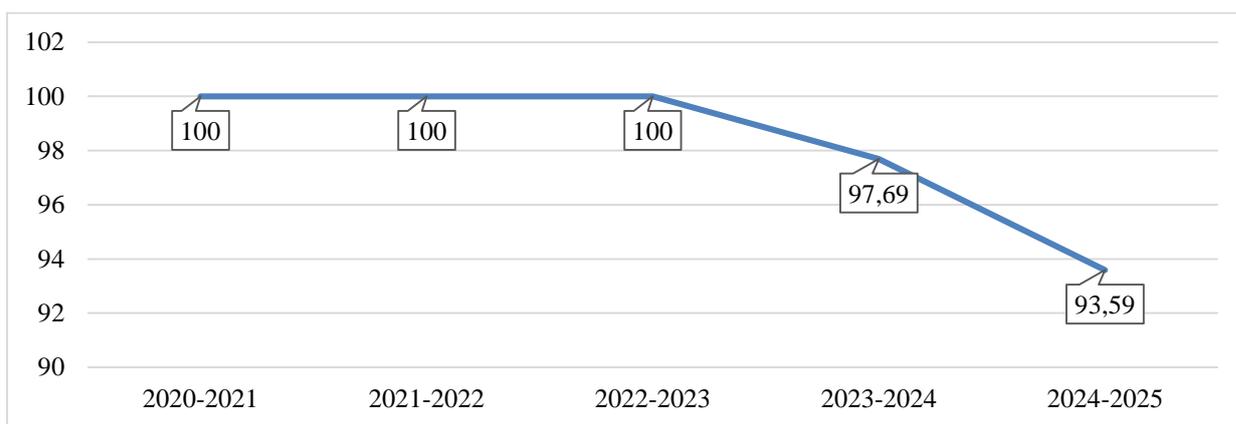


Рисунок 2 – Динамика показателей успеваемости студентов по итогам зимних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Динамика показателей качества знаний на зимней промежуточной аттестации последних пяти лет графически представлена на рисунке 3.

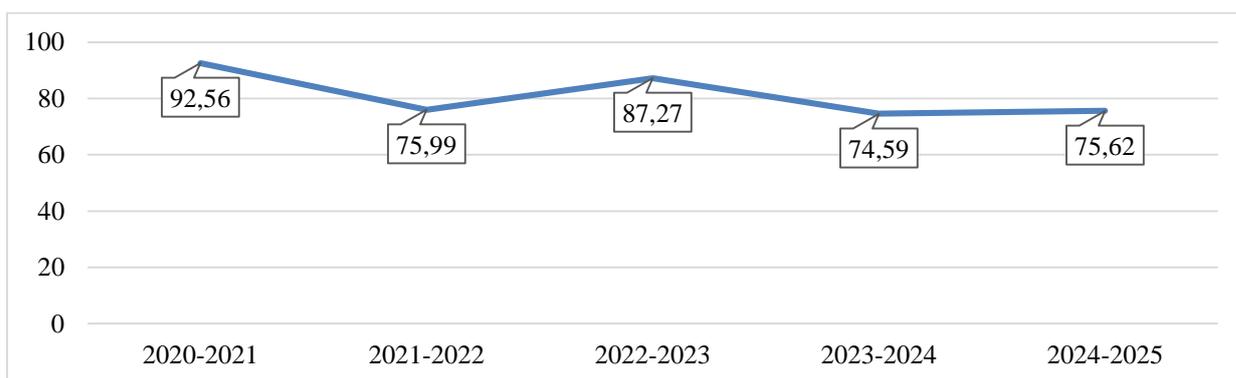


Рисунок 3 – Динамика показателей качества знаний студентов по итогам зимних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры на уровне среднего профессионального образования (гуманитарный факультет) следующие:

1) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, успеваемость – 97,98 %, качество знаний – 79,80 %;

2) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успеваемость – 99,71 %, качество знаний – 88,25 % (рисунок 3);

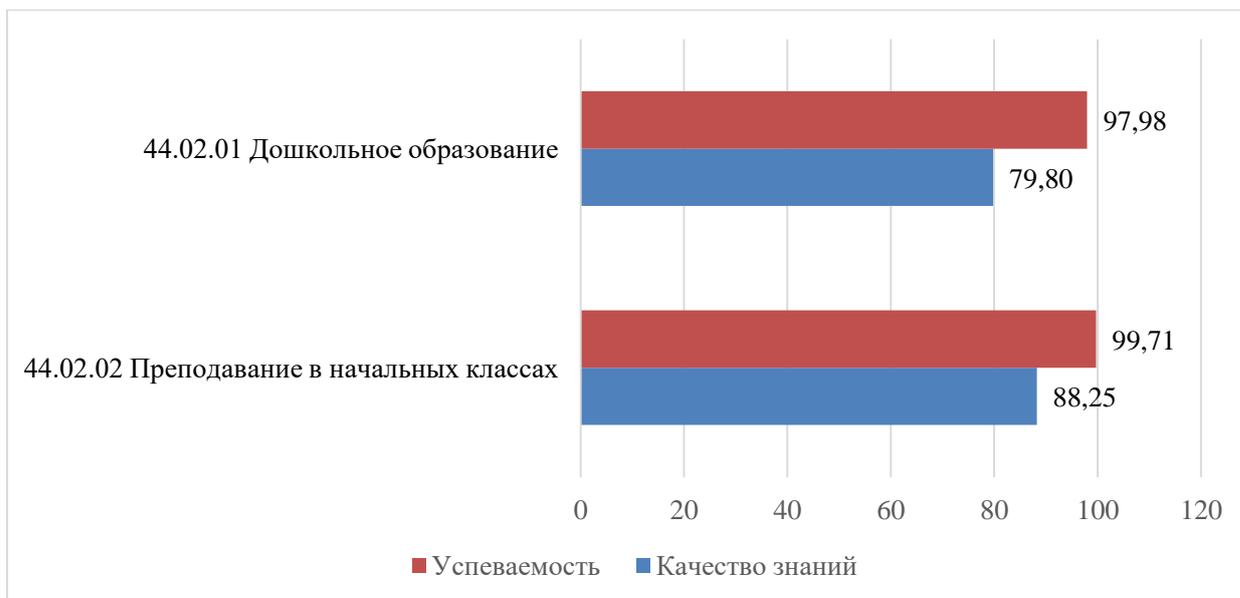


Рисунок 4 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (гуманитарный факультет).

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры на уровне высшего образования – бакалавриат (психолого-педагогический факультет) следующие:

1) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) успеваемость – 91,09 %, качество знаний – 70,17 %;

2) по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» успеваемость – 92,00 %, качество знаний – 88,00 %;

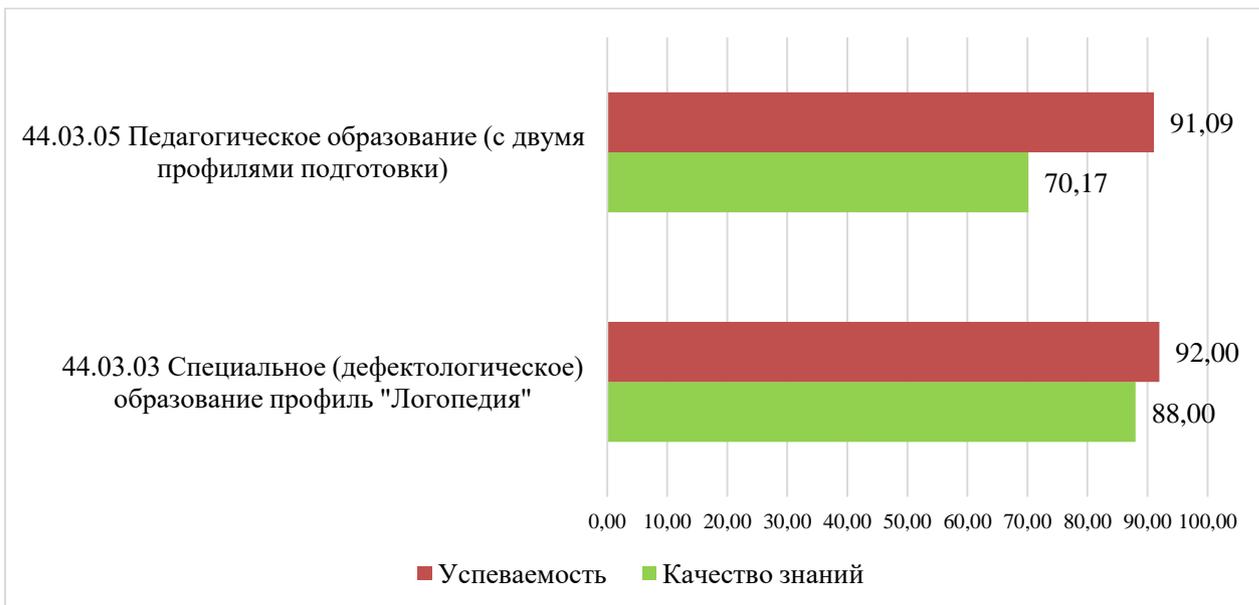


Рисунок 5 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (психолого-педагогический факультет).

Летняя экзаменационная сессия 2024-2025 учебного года была организована с 05.06.2025 г. по 05.07.2025 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленными за кафедрой. На основании учебных планов продолжительность сессии и количество вынесенных на неё зачётов и экзаменов соответствуют направлениям и профилям подготовки. Сессия была проведена согласно расписанию, предварительно доведённому до сведения студентов.

Летняя экзаменационная сессия была организована и проведена в гуманитарном факультете у 1-4 курсов и психолого-педагогическом факультете у 1-5 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплинам летнего семестра 2024-2025 учебного года, общая численность которых составляет 531 студента. В целом по кафедре получены следующие результаты летней экзаменационной сессии: успеваемость – 95,63 %, качество знаний – 85,53 %, средний балл – 4,3.

Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов)

(рисунок 6).

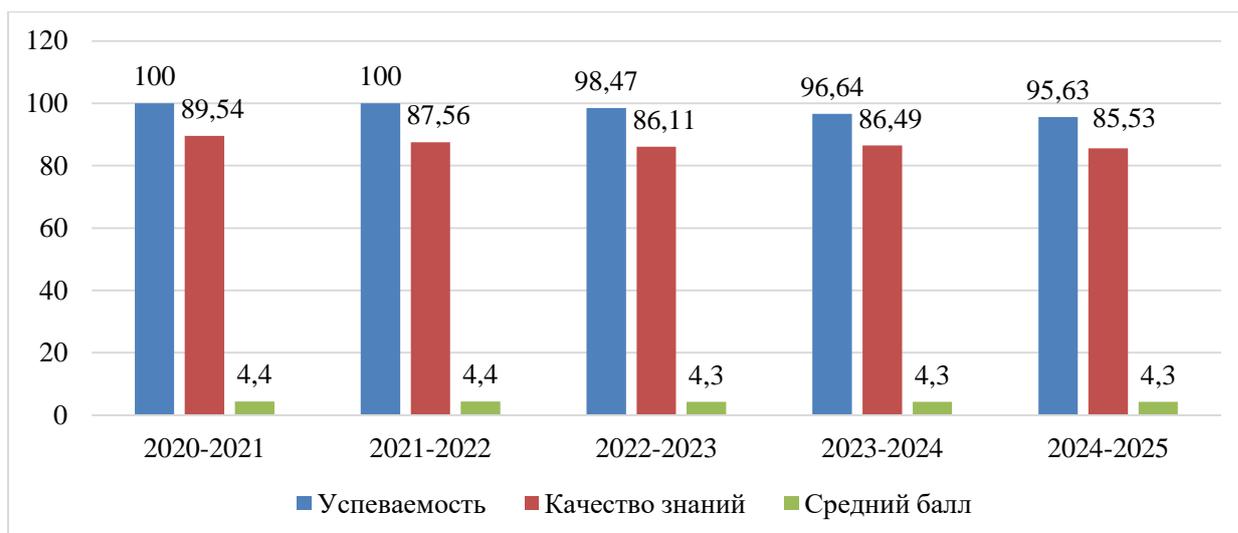


Рисунок 6 – Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.).

Из диаграммы видно, что показатель успеваемости снизился на 1,01%, показатели качества знаний студентов по итогам летней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года, показатели качества знаний студентов по итогам летней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года снизились на 0,96 % по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года. Средний балл остался на прежнем уровне.

Динамика показателей успеваемости на промежуточных аттестациях последних пяти лет графически представлена на рисунке 7.

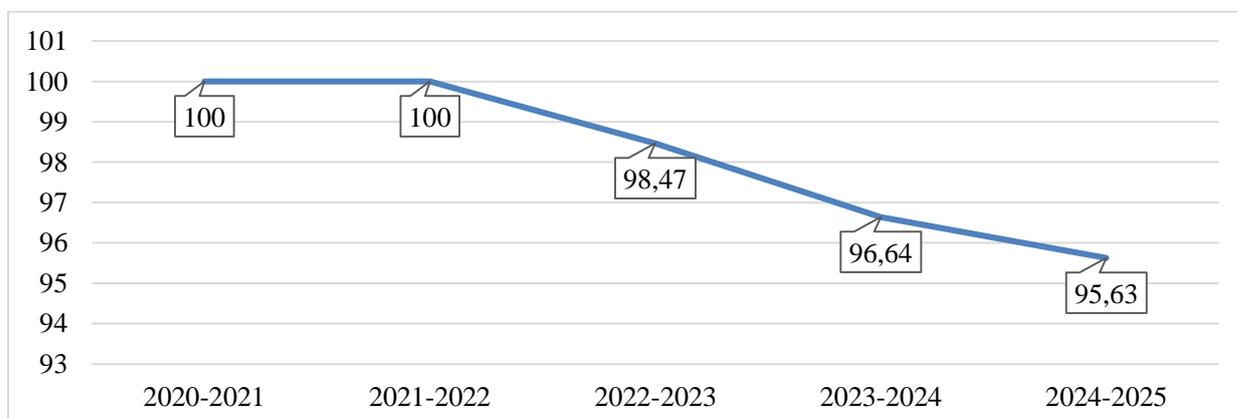


Рисунок 7 – Динамика показателей успеваемости студентов по итогам зимних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Динамика показателей качества знаний на промежуточных аттестациях последних пяти лет графически представлена на рисунке 8.

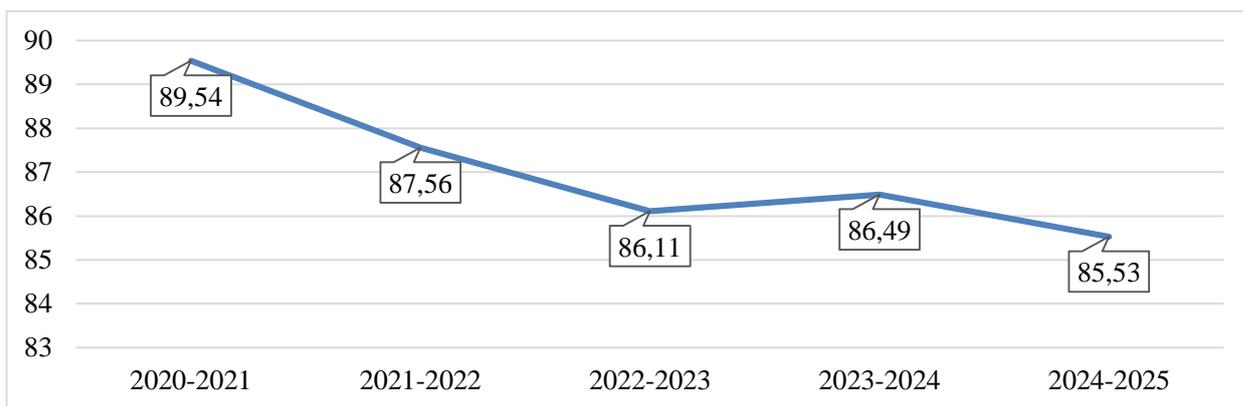


Рисунок 8 – Динамика показателей качества знаний студентов по итогам летних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Результаты летней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры на уровне среднего профессионального образования (гуманитарный факультет) следующие:

1) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, успеваемость – 99,06 %, качество знаний – 88,40 %;

2) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успеваемость – 100 %, качество знаний – 96,25 %;

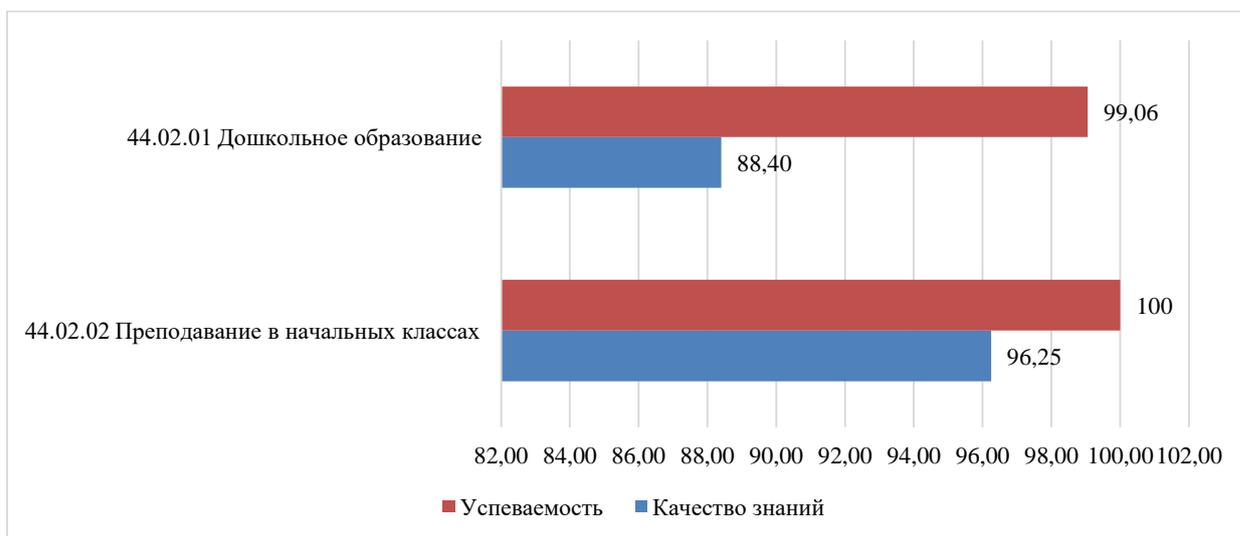


Рисунок 9 – Результаты летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (гуманитарный факультет).

Результаты летней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры на уровне высшего образования – бакалавриат (психолого-педагогический факультет) следующие:

1) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) успеваемость – 89,17 %, качество знаний – 72,53 %;

2) по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» успеваемость – 100 %, качество знаний – 91,30 %;

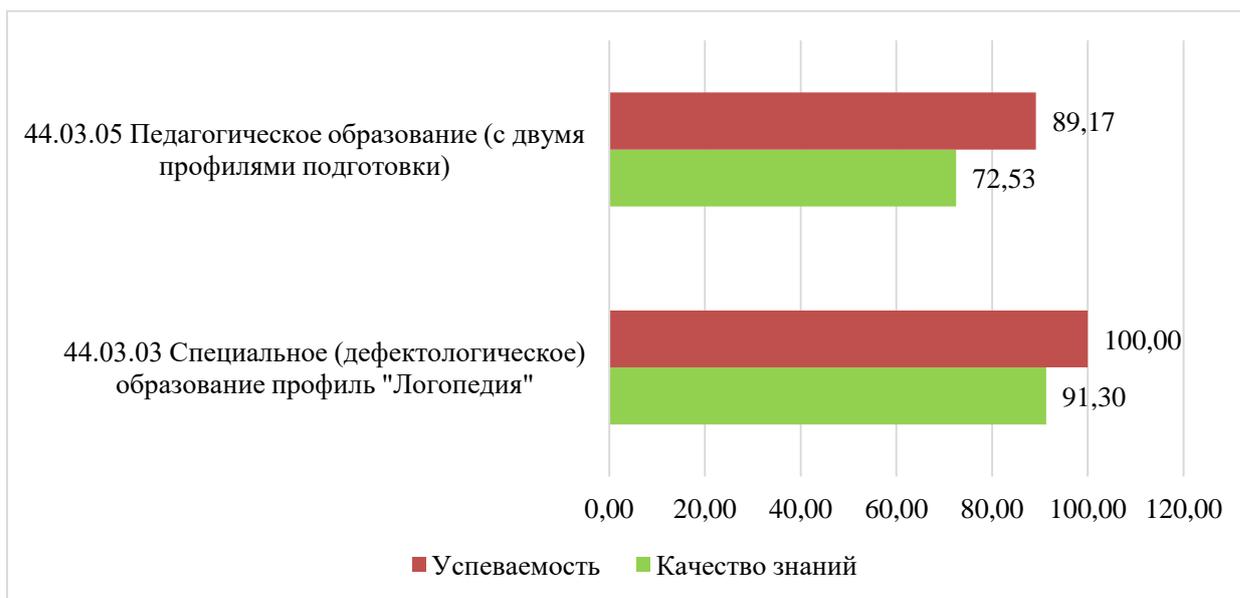


Рисунок 10 – Результаты летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (психолого-педагогический факультет).

Преподавателями кафедры осуществляется руководство курсовых и дипломных работ (Арутюнян М.Н., Богадулов Р.Н., Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Кухтарева О.А., Шиянова Г.В., Ярлыкова О.В.).

В рамках учебно-методической работы: на кафедре были актуализированы программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и откорректированы в соответствии с ФГОС.

Кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых (таблица 1) и выпускных квалификационных работ (таблица 2), составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры.

Таблица 1 – Тематика курсовых работ кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>Теория и методика физического воспитания (5 семестр)</b>	
1.	ГТО как фактор физического развития младших школьников
2.	Использование дифференцированного подхода на уроках физической культуры в старших классах
3.	Развитие скоростно-силовых способностей у юношей 15-16 лет на уроках физической культуры
4.	Формирование физической активности детей дошкольного возраста
5.	Формирование физической активности детей младшего школьного возраста
6.	Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста
7.	Пути повышения двигательной активности в режиме дня младшего школьника
8.	Влияние занятий ритмической гимнастикой на физическое развитие девочек 7-8 лет
9.	Пути повышения двигательной активности в режиме дня подростка
10.	Динамика показателей уровня развития физических качеств у обучающихся среднего школьного возраста
11.	Активизация познавательной деятельности обучающихся 4 классов на уроках физической культуры
12.	Оздоровительная направленность уроков физической культуры в начальной школе
13.	Развитие ловкости у школьников младшего возраста
14.	Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании обучающихся начальных классов
15.	Развитие гибкости на уроках физической культуры у обучающихся 5-7 классов
16.	Реализация принципов физического воспитания в процессе занятий физическими упражнениями
17.	Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания младших школьников
18.	Развитие выносливости у школьников старшего школьного возраста
19.	Развитие скоростных способностей у обучающихся младших классов
20.	Развитие координационных способностей у обучающихся 7-8 классов
21.	Трудовое воспитание на уроках физической культуры обучающихся начальной школы
22.	Развитие силовых способностей у обучающихся старших классов
23.	Использование методов обучения двигательным действиям на уроках физической культуры
24.	Использование методов строго регламентированного упражнения на уроках физической культуры
25.	Нравственное воспитание на уроках физической культуры обучающихся старших классов
<b>Методика обучения физической культуре (7 семестр)</b>	
1.	Организация закаливания детей в дошкольной образовательной организации

2.	Организация самостоятельных занятий силовой направленности с юношами 16-17 лет
3.	Обучение плаванию детей 6-7 лет в дошкольной образовательной организации
4.	Обучение технике броска мяча от плеча одной рукой с места в баскетболе у обучающихся на уроках физической культуры
5.	Развитие быстроты движений у обучающихся младших классов с применением подвижных игр
6.	Развитие координационных способностей у детей 12-13 лет на тренировочных занятиях по спортивному скалолазанию
7.	Развитие гибкости у младших школьников на уроках физической культуры
8.	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» у обучающихся 11-12 лет на уроках физической культуры
9.	Обучение технике метания малого мяча у обучающихся 11-12 лет на уроках физической культуры
10.	Формирование правильной осанки младших школьников в процессе занятий физическими упражнениями
11.	Обучение бегу на выносливость обучающихся старших классов на уроках физической культуры
12.	Развитие личности подростков на уроках физического культуры
13.	Влияние занятий легкой атлетикой на физическое развитие обучающихся среднего школьного возраста
14.	Нравственное воспитание подростков средствами физической культуры
15.	Упражнения с отягощением как средство развития силовых способностей юношей 15-16 лет на уроках физической культуры
16.	Влияние подвижных игр на физическое развитие младшего школьника
17.	Использование физических упражнений для развития физических качеств
18.	Использование фитбол-гимнастики на уроках физической культуры в начальной школе
19.	Влияние игровой деятельности на двигательную активность младших школьников
20.	Развитие скоростных способностей у учащихся младших школьников
21.	Развитие скоростно-силовых качеств у юношей
22.	Оценка эффективности уроков физической культуры с использованием спортивного инвентаря для здоровья старших школьников
<b>Природные опасности и защита от них (4 семестр)</b>	
1.	Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы
2.	Вулканы, их происхождение и классификация
3.	Гидрологические явления и их прогнозирование
4.	Природные пожары, их происхождение и классификация
5.	Геологические экзогенные природные опасности, их классификация
6.	Гидрометеорологические стихийные бедствия, их классификация
7.	Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование
8.	Наводнения, механизм их образования и проявления
9.	Приборы и средства подачи сигналов бедствия в условиях ЧС природного происхождения
10.	Землетрясения, их прогноз и защита от них
11.	Молния, защита, меры предосторожности и возможность использования
12.	Защитные инженерные сооружения от селевых потоков
13.	Озоновые дыры и борьба с ними
14.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения и возможности их прогноза
15.	Оценка пожарной опасности. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров
16.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного происхождения

17.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и методика обучения безопасному поведению при их возникновении
18.	Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности
19.	Снежные лавины. Профилактические мероприятия и алгоритм безопасности в зонах их распространения
20.	Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ
21.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения
22.	Защита населения от природных и техногенных угроз биологического характера
23.	Природные пожары. Профилактика и алгоритм безопасности при лесных пожарах
24.	Метеорологические опасные явления, связанные с температурными аномалиями. Меры по профилактике и алгоритм безопасности
<b>Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности (6 семестр)</b>	
1.	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС, связанных с распространением инфекционных болезней человека в образовательных учреждениях
2.	Разновидности опасностей и рисков, их измерение и оценка: основные пути и средства обеспечения безопасности образовательных учреждений при взрывах и пожарах
3.	Определение критериев принятия решений для эвакуации в образовательных учреждениях при ЧС ситуациях природного характера
4.	Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
5.	Подготовка объектов и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации
6.	Методика подготовки и проведение занятий по ГО в образовательных учреждениях
7.	Методы и способы повышения безопасности потенциально опасных объектов в образовательных организациях
8.	Психологическая характеристика кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций
9.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных учреждениях
10.	Формирование личности безопасного типа на уроках ОБЗР
11.	Чрезвычайные происшествия и аварии на химически опасных объектах экономики
12.	Роль образа жизни в формировании здоровья и безопасности существования человека
13.	Средства и способы защиты и самозащиты в чрезвычайных ситуациях социального характера
14.	Психолого-педагогические критерии безопасного поведения в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций
15.	Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности
16.	Интерактивные технологии преподавания ОБЗР
17.	Техногенные опасности современного города и условия безопасного проживания в нем
18.	Понятие об опасности и безопасности в обществе, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях
19.	Информационная безопасность, ее значение, методика включения в уроки по ОБЖ
20.	Терроризм как угроза национальной безопасности России
21.	Методические подходы к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уроках ОБЖ
22.	Профилактика вредных привычек через организацию учебно-воспитательной работы на уроках и внеурочных занятиях (курение, алкоголь, наркотики, неправильное

	питание, малоподвижный образ жизни, беспорядочные половые связи)
23.	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения безопасности жизнедеятельности
24.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы подготовки к военной службе
<b>Методика обучения безопасности жизнедеятельности (8 семестр)</b>	
1.	Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий
2.	Военно-патриотическое воспитание школьников в курсе ОБЗР
3.	Применение алгоритмов и методов педагогического воздействия, стимулирующих мыслительную активность в процессе обучения безопасности жизнедеятельности
4.	Формирование здорового образа жизни школьников во внеурочной деятельности
5.	Использование современных методов обучения при проведении занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности учащихся
6.	Обеспечение безопасности обучающихся образовательных организаций при проведении выездных занятий и экскурсий
7.	Информационные технологии при обучении школьников ОБЗР в общеобразовательной школе
8.	Работа учителя по профилактике компьютерной зависимости
9.	Применение современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности
10.	Мультимедийные учебные программы по безопасности жизнедеятельности и методика их применения в учебном процессе по курсу ОБЗР
11.	Пути сотрудничества служб МЧС России по СКФО с обучающимися школ в ходе внеаудиторных занятий
12.	Методы активного обучения на уроках основ безопасности и защиты Родины как средство формирования социальной компетентности учащихся
13.	Нетрадиционные приемы организации познавательной деятельности обучающихся на уроках основ безопасности и защиты Родины
14.	Развитие интереса и формирование мотивации у школьников на уроках основ безопасности и защиты Родины
15.	Проблемные подходы к формированию духовно-нравственных качеств личности при изучении темы «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий»
16.	Формирование универсальных учебных коммуникативных действий, обучающихся на уроках основ безопасности и защиты Родины в старших классах
17.	Методика организации проектной деятельности при изучении темы «Человеческий фактор и опасности техносферы»
18.	Интерактивные формы обучения при изучении темы «Медико-биологические основы БЖД»
19.	Формирование критического мышления в процессе изучения темы «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»
20.	Подготовка и обучение населения к действиям в ЧС природного характера: роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации
21.	Самостоятельная исследовательская деятельность учащихся на уроках основ безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС ООО
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»</b>	
<b>Методика обучения обществознанию (9 семестр)</b>	
1.	Использование проблемного метода обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся 9 класса (на примере изучения раздела «Человек в

	политическом измерении»)
2.	Изучение вопросов политического развития на уроках обществознания в 9 классе
3.	Использование межпредметных связей в обучении обществознанию в 10 классе при изучении раздела «Духовная культура»
4.	Развитие универсальных учебных познавательных действий обучающихся на уроках обществознания в 11 классе через работу с нормативно-правовыми источниками
5.	Формировании толерантности обучающихся на уроках обществознания в 11 классе при изучении темы «Социальный конфликт»
6.	Использование наглядных методов обучения как средства формирования познавательного интереса к урокам обществознания в 6 классе
7.	Воспитание правовой культуры обучающихся 9 класса на уроках обществознания
8.	Направления и формы работы по патриотическому воспитанию на уроках обществознания в 10 классе
9.	Тестовый контроль на уроках обществознания как форма контроля при изучении раздела «Человек в политическом измерении» в 9 классе
10.	Воспитание основ гражданственности на уроках обществознания в 10 классе
11.	Проблемное обучение на уроках обществознания в 10 классе
12.	Применение технологии разноуровневого обучения на уроках обществознания в 10 классе
13.	Изучение вопросов потребностей и способностей человека на уроках обществознания в 6 классе
14.	Использование активных методов обучения на уроках обществознания в 10 классе
15.	Использование тестовых заданий по обществознанию в конкретных учебных ситуациях в 9 классе
16.	Формирование социальной активности школьников на уроках обществознания
17.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания в 10 классе
18.	Формирование гражданской идентичности на уроках обществознания в 9 классе
19.	Изучение вопросов социального развития человека на уроках обществознания в 6 классе
20.	Интерактивные технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся 7 класса при изучении «Основ российского права» на уроках обществознания
21.	Гражданское воспитание учащихся при изучении основ конституционного права в 9 классе
22.	Игровые технологии как средство активизации обучающихся 6 класса при изучении раздела «Человек и его социальное окружение» на уроках обществознания
23.	Работа с одаренными обучающимися на уроках обществознания в 8-9 классах
24.	Методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках обществознания в 8 классе при изучении основ экономики
25.	Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов на уроках обществознания

Согласно учебному плану, в 2024-2025 учебном году студенты очной формы обучения выполнили курсовые работы по дисциплинам кафедры и показали следующие результаты:

- группа Б-3фб направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Теория и методика

физического воспитания» отметку «отлично» получили 10 человек, отметку «хорошо» - 9 человек, отметку «удовлетворительно» - 5 человек, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек, «не явился» - 1 человек (рисунок 11).

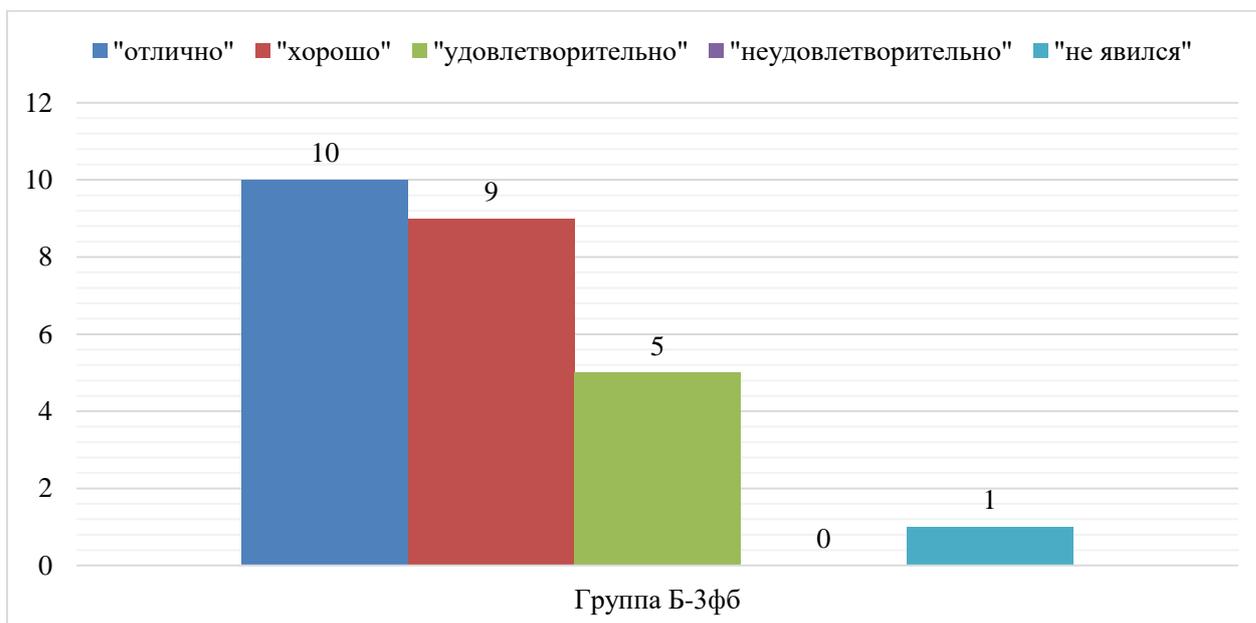


Рисунок 11 – Результаты защиты курсовых работ группы Б-3фб по дисциплине «Теория и методика физического воспитания»

- группа Б-4фб направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Методика обучения физической культуре» отметку «отлично» получили 5 человек, отметку «хорошо» - 12 человек, отметку «удовлетворительно» - 1 человек, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек, «не явился» - 3 человека (рисунок 12).

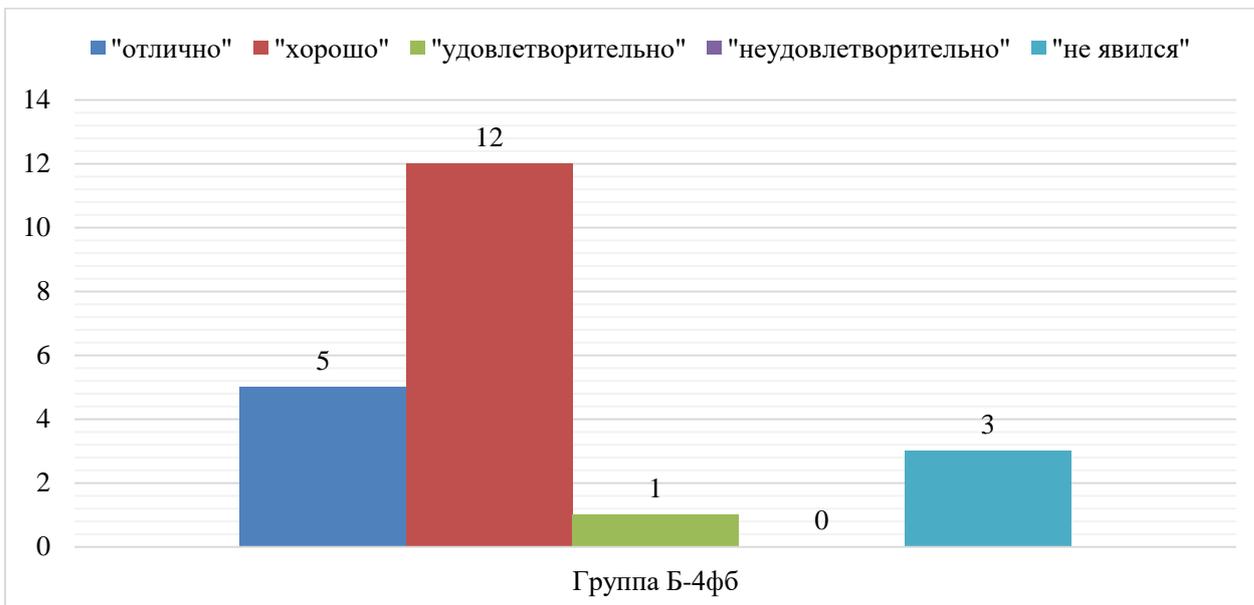


Рисунок 12 – Результаты защиты курсовых работ группы Б-4фб по дисциплине «Методика обучения физической культуре»

- группа Б-2фб направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Природные опасности и защита от них» отметку «отлично» получили 2 человека, отметку «хорошо» - 16 человек, отметку «удовлетворительно» - 5 человек, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек, «не явился» - 1 человек (рисунок 13).

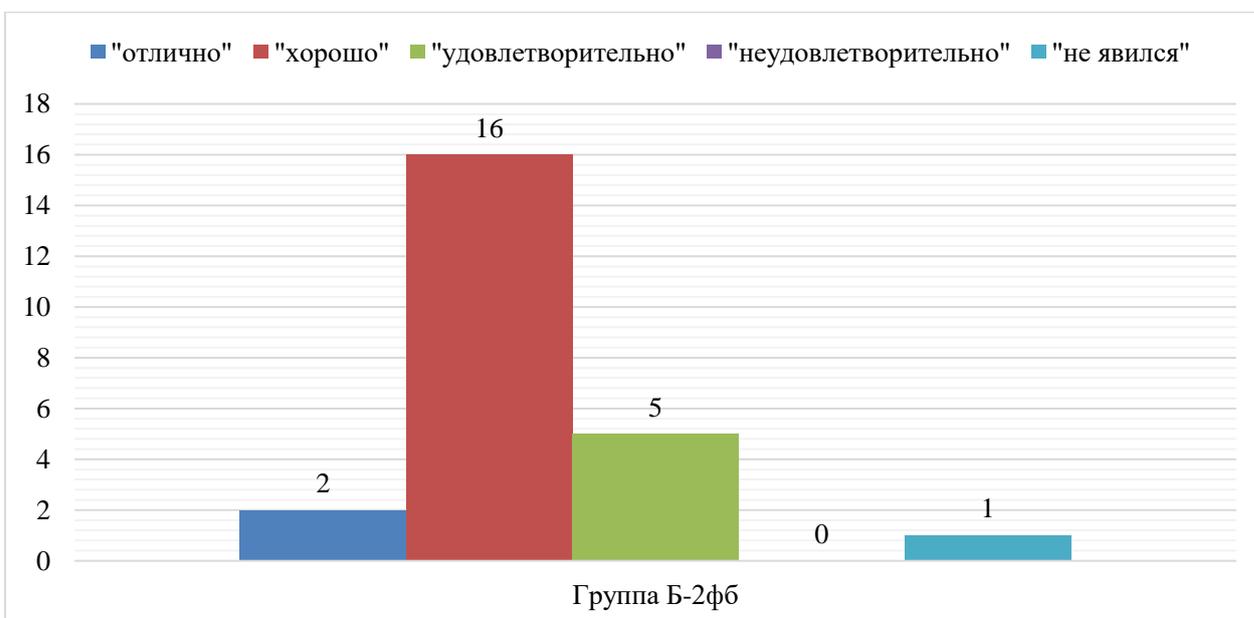


Рисунок 13 – Результаты защиты курсовых работ группы Б-2фб по дисциплине «Природные опасности и защита от них»

- группа Б-3фб направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» отметку «отлично» получили 6 человек, отметку «хорошо» - 11 человек, отметку «удовлетворительно» - 2 человека, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек, «не явился» - 5 человек (рисунок 14).

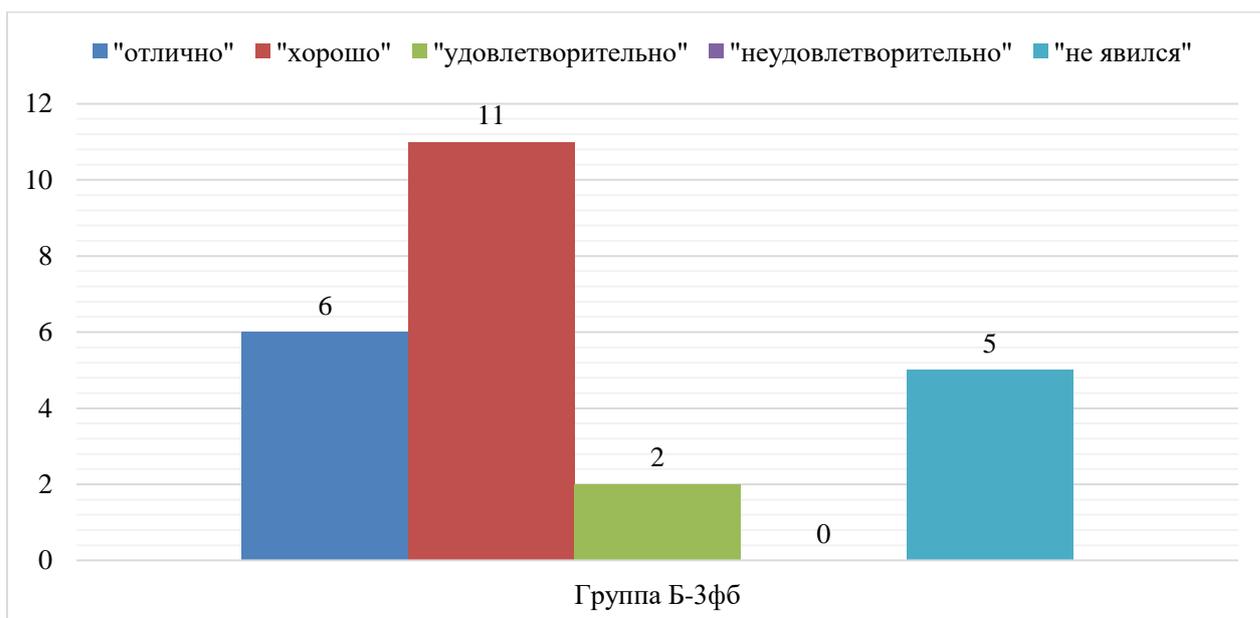


Рисунок 14 – Результаты защиты курсовых работ группы Б-3фб по дисциплине «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»

- группа Б-4фб направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» по дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» отметку «отлично» получили 8 человек, отметку «хорошо» - 9 человек, отметку «удовлетворительно» - 1 человек, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек, «не явился» - 3 человека (рисунок 15).

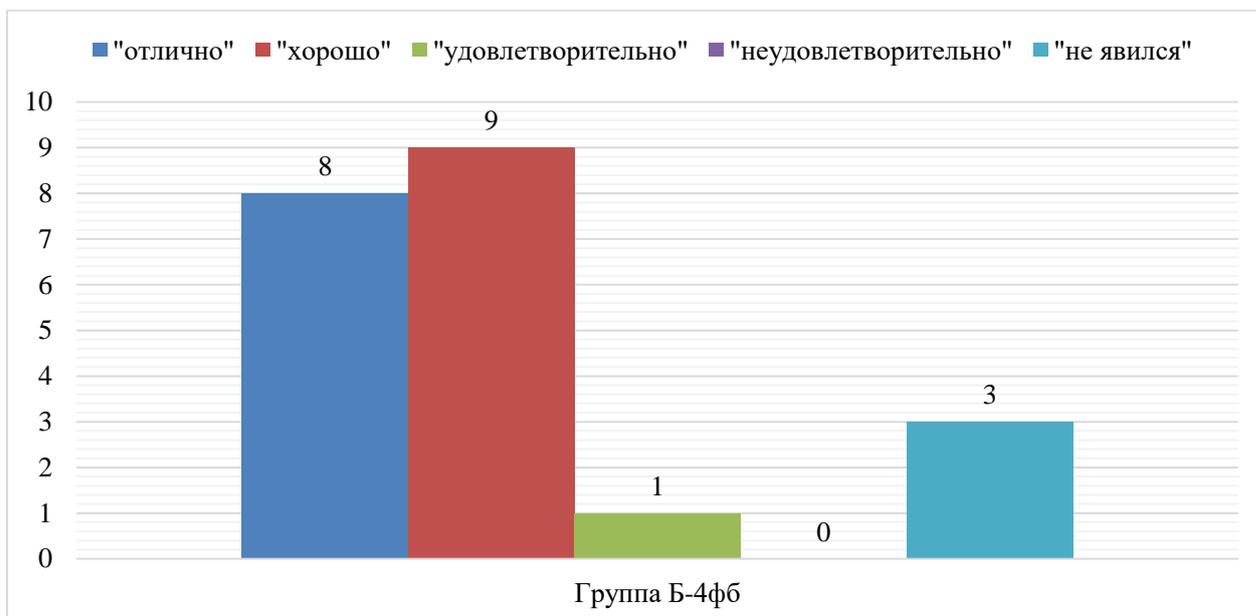


Рисунок 15 – Результаты защиты курсовых работ группы Б-4фб по дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»

- группа Б-5ио направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» по дисциплине «Методика обучения обществознанию» отметку «отлично» получили 17 человек, отметку «хорошо» - 8 человек, отметку «удовлетворительно» - 0 человека, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек, «не явился» - 0 человек (рисунок 16).

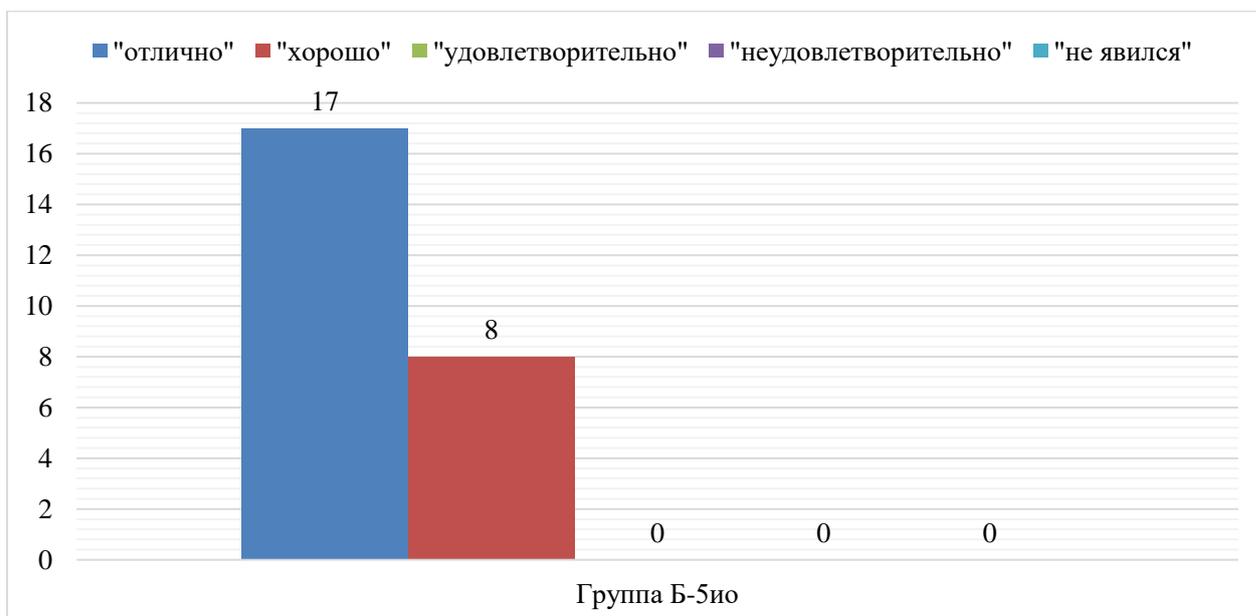


Рисунок 16 – Результаты защиты курсовых работ группы Б-5ио по дисциплине «Методика обучения обществознанию»

Таблица 2 – Тематика выпускных квалификационных работ кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	
1.	Использование игрового метода в обучении плаванию детей дошкольного возраста
2.	Использование метода круговой тренировки на внеурочных занятиях по волейболу обучающихся 5-7 классов
3.	Развитие гибкости у младших школьников на уроках физической культуры
4.	Развитие выносливости у обучающихся 16-17 лет во внеурочной деятельности по физической культуре
5.	Развитие физических качеств школьников через дифференцированный подход на уроках физической культуры в основной школе
6.	Развитие силы на уроках физической культуры у обучающихся 12-13 лет
7.	Развитие силовых способностей обучающихся старших классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе

Согласно учебному плану, в 2024-2025 учебном году студенты заочной формы обучения выполнили выпускные квалификационные работы и показали следующие результаты:

- группа Б-5Ф направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» отметку «отлично» получили 2 человека, отметку «хорошо» - 5 человек, отметку «удовлетворительно» - 0 человек, отметку «неудовлетворительно» - 0 человек (рисунок 17).

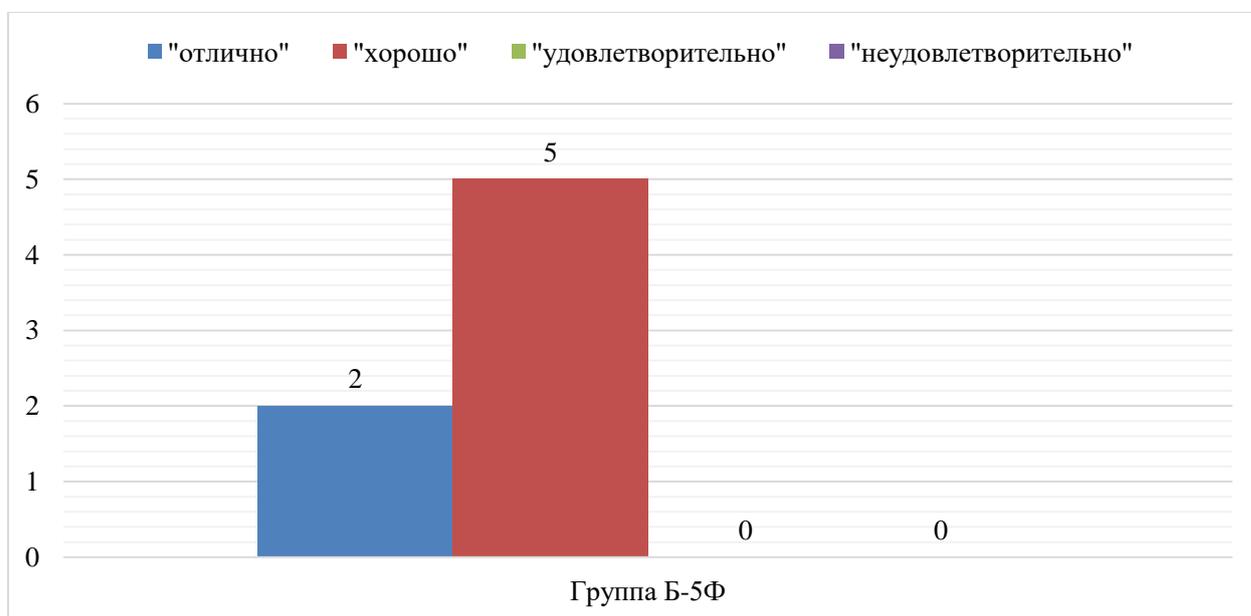


Рисунок 17 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ группы Б-5Ф.

Преподаватели кафедры организовали участие студентов Гуманитарного и Психолого-педагогического факультетов в следующих образовательных акциях:

- VII Ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Концевич Г.Е.)
- Акция «Экодиктант» (Бурова А.А., Осокина В.Н., Ситак Л.А.);
- Всероссийский правовой (юридический) диктант (Говенко Ю.А.);
- IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ (Арутюнян М.Н.).

Также в рамках реализации плана мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования обучающихся доцентами кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Богадуриным Р.Н. и Концевич Г.Е. были проведены следующие мероприятия:

- Тематический лекторий «Информационная гигиена или как не стать жертвой дезинформации» 30.09.2024 г.
- Тематический лекторий «Основные виды финансового мошенничества и способы их профилактики» 02.12.2024 г.
- Тематический лекторий «Современные виды мошенничества и их профилактики» 14.05.2025 г.

Преподавателями кафедры Ярлыковой О.В., Кухтаревой О.А., Орбинской А.Н. и Кобышевой Н.И. были организованы и проведены спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, и Декада здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья, которая включала в себя утреннюю зарядку для студентов и преподавателей Филиала, кросс на различные дистанции, выполнение бега с препятствиями.

Преподаватели кафедры приняли активное участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченная к Десятилетию детства

в России (10-11 апреля 2025 г.), Международной научно-практической конференции «Искусственный интеллект и духовная культура», XXX международной научно-практической конференции СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, V Всероссийской научно-практической конференции «Человек труда и наука», I Международном форуме инновационной экономики: векторы развития, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности», II Лунинских чтениях, II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л. Д. Назаренко, V Международной научно-методической конференции «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики», XXXI международной научно-практической конференции Северо-Кавказского филиала БГТУ им. В.Г. Шухова.

ППС кафедры также осуществляли научное руководство работами студентов в научно-исследовательских конкурсах и конференциях различного уровня.

- VIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» г. Железноводск, 06 июня 2025 г.

- II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием: «История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования», посвященная Году семьи г. Коломна, 21 мая 2024 г.

- Ежегодная научная сессия аспирантов и молодых ученых г. Вологда, 25-29 ноября 2024.

- IV Международная научная конференция «Социальная безопасность в евразийском пространстве» г. Тюмень, 11 декабря 2024 г.

- III Международная научно-практическая конференция «Цифровая

трансформация образования: современное состояние и перспективы» г. Курск, 13-14 декабря 2024 г.

- Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2024» г. Москва, 16-20 декабря 2024 г.

- III Междисциплинарной студенческой научно-практической конференции «Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы» НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» г. Краснодар, 17-18 декабря 2024 г.

- XV Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» г. Невинномысск, 25-29 ноября 2024 г.

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука и инновации: современные вызовы» г. Мелитополь, 12-13 декабря 2024 года.

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ» г. Ставрополь, 11.12.2024 г.

- ССХСХVI Студенческая международная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум» 10.05.2025 г.

Научно-исследовательская работа кафедры.

За отчетный период опубликовано:

I. Коллективные монографии - 2:

1. Арутюнян М.Н., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Концевич Г.Е., Ситак Л.А. Междисциплинарные исследования современного образования: теоретические и методологические аспекты: коллективная монография. Изд-во «Тимченко О.Г.», 2024. – 124 с.

2. Формирование социогуманитарной компетентности в развитии личности обучающихся: коллективная монография / Арутюнян М.Н.,

Буракова И.С., Осокина В.Н. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2024. – 100 с.

## II. Статьи ВАК - 7:

1. Арутюнян, М.Н. Образование как предмет философского познания, ориентированный на развитие человека / М. Н. Арутюнян // Современное профессиональное образование. – 2024. – № 6. – С. 4-7.

2. Говенко Ю.А. Геймификация как современная технология, направленная на совершенствование общего образования Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. – 2024. – № 4. – С.138-144.

3. Говенко, Ю.А. Социально-психологические аспекты конфликтов в школьной среде / Ю. А. Говенко // Научное мнение: научный журнал / Санкт-Петербургский консорциум. – СПб., 2025. - -№ 4. С. 154- 160.

4. Концевич, Г.Е. «Разработка стратегии развития страховой компании». Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2024. № 3. С. 290-311.

5. Концевич, Г. Е. Экономика и финансовая грамотность: современные технологии обучения / М. Ю. Днепров, Г. Е. Концевич, О. В. Михайлюк // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2025. – № 1. – С. 305-320.

6. Ситак Л.А. Роль дистанционного обучения в образовательном процессе. Век качества. – 2024. – №4. – С. 209-222.

7. Степаненко, Г. А. Комбинаторика и вероятность в школьном курсе математики. Стратегии решения задач / Г. А. Степаненко, Т. А. Пономаренко, Д. Р. Сытникова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 1.

## III. Учебно-методические пособия - 6:

1. Говенко Ю.А., Бочаров С.С., Кухтарева О.А., Ярлыкова О.В. Основы военной подготовки (службы). Учено-методическое пособие. Железноводск: Изд-во Магарин О.Г., 2024. – 244 с.

2. Говенко Ю.А., Бочаров С.С., Подрезова Т.А., Чумак О.А. Основы российской государственности. Учебно-методическое пособие. Железноводск: Изд-во Магарин О.Г., 2024. – 120 с.

3. Бочаров С.С., Мартынов О.В. Опасные ситуации природного характера и защита от них. Учебно-методическое пособие. Железноводск: Изд-во Магарин О.Г., 2024. – 192 с.

4. Степаненко Г.А., Пономаренко Т.А., Сытникова Д.Р. Руководство к арифметике целых и дробных чисел. Учебно-методическое пособие. Железноводск: Изд-во Магарин О.Г., 2024. – 92 с.

5. Буракова И.С., Кобышева Н.И. Практикум «Методы математической обработки данных». Учебно-методическое пособие. Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2024. – 91 с.

6. Буракова И.С., Кобышева Н.И. Практикум по дисциплине «История физической культуры». Учебно-методическое пособие. Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2024. – 88 с.

Преподаватели кафедры прошли повышение квалификации в 2024-2025 гг.:

№ п/п	ФИО	План
1.	Арутюнян М.Н.	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ЦО «Эксперт-профи» КПК-24 12296 рег. номер 02296 с 07.10.2024 по 21.10.2024 г., г. Пятигорск, 72 часа, дата выдачи 21.10.2024 г. по программе «Электронная информационно-образовательная среда»
2.	Богадуров Р.Н.	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ЦО «Эксперт-профи» КПК-24 12297 рег. номер 02297 с 07.10.2024 по 21.10.2024 г., г. Пятигорск, 72 часа, дата выдачи 21.10.2024 г. по программе «Электронная информационно-образовательная среда»
3.	Бочаров С.С.	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» 261201695532 рег. номер 11151 с 09.11.2024 по 23.11.2024 г., г. Ставрополь, 24 часа, дата выдачи 23.11.2024 г. по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
4.	Буракова И.С.	Диплом о профессиональной переподготовке АНО

		дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» №771800890018 от 10.07.2024 г. рег. номер ППП 6792-33 с 13.05.2024 г. по 09.07.2024 г., г. Москва, 324 часа, дата выдачи 10.07.2024 г., по программе «Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»
5.	Концевич Г.Е.	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «МПГУ» 772423466608 рег. номер Т1418-ПК-2024 с 30.09.2024 по 26.10.2024 г., г. Москва, 36 часов, дата выдачи 30.10.2024 г. по программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы»
6.		Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «МПГУ» 772423216939 рег. номер Т509-ПК-2024 с 30.09.2024 по 12.10.2024 г., г. Москва, 18 часов, дата выдачи 15.10.2024 г. по программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)»
7.		Удостоверение о повышении квалификации РОО «АПО» рег. номер 2500819 с 04.03.2025 по 07.05.2025 г., г. Москва, 22 часа, дата выдачи 07.05.2025 г. по программе «Особенности подготовки и проведения учебных занятий в онлайн-формате в школе»
8.		Удостоверение о повышении квалификации РОО «АПО» рег. номер 2500832 с 04.03.2025 по 07.05.2025 г., г. Москва, 24 часа, дата выдачи 07.05.2025 г. по программе «Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности»
9.	Осокина В.Н.	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01876 рег. номер 1777 с 15.07.2024 по 25.07.2024 г., г. Владивосток, 72 часа, дата выдачи 25.07.2024 г. по программе ««Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
10.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01877 рег. номер 1778 с 02.07.2024 по 12.07.2024 г., г. Владивосток, 72 часа, дата выдачи 12.07.2024 г. по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»
11.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01827 рег. номер 1718 с 22.07.2024 по 29.07.2024 г., г. Владивосток, 16 часов, дата выдачи 29.07.2024 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
12.	Ситак Л.А.	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01784 рег. номер 1675 с 04.07.2024

		по 16.07.2024 г., г. Владивосток, 72 часа, дата выдачи 16.07.2024 г. по программе ««Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»»
13.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01783 рег. номер 1674 с 21.06.2024 по 03.07.2024 г., г. Владивосток, 72 часа, дата выдачи 03.07.2024 г. по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»»
14.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01785 рег. номер 1676 с 17.07.2024 по 18.07.2024 г., г. Владивосток, 16 часов, дата выдачи 18.07.2024 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»»
15.	Чумак О.А.	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ЦО «Эксперт-профи» КПК-24 12300 рег. номер 02300 с 07.10.2024 по 21.10.2024 г., г. Пятигорск, 72 часа, дата выдачи 21.10.2024 г. по программе «Электронная информационно-образовательная среда»»
16.		Удостоверение о повышении квалификации ФГБУ «РАО» 7743 4970448 рег. номер 003198, г. Москва, 72 часа, дата выдачи 28.04.2025 г. по программе «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»»
17.	Ярлыкова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01847 рег. номер 1738 с 30.05.2024 по 25.06.2024 г., г. Владивосток, 144 часа, дата выдачи 25.06.2024 г. по программе «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональной образовательной организации»»
18.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01828 рег. номер 1719 с 09.07.2024 по 19.07.2024 г., г. Владивосток, 72 часа, дата выдачи 19.07.2024 г. по программе ««Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»»
19.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01846 рег. номер 1737 с 02.05.2024 по 29.05.2024 г., г. Владивосток, 144 часа, дата выдачи 29.05.2024 г. по программе «Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ»»
20.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01845 рег. номер 1736 с 01.04.2024

		по 27.04.2024 г., г. Владивосток, 108 часов, дата выдачи 27.04.2024 г. по программе «Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья»
21.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01827 рег. номер 1718 с 22.07.2024 по 23.07.2024 г., г. Владивосток, 16 часов, дата выдачи 23.07.2024 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
22.		Удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» 00078 01829 рег. номер 1720 с 26.06.2024 по 08.07.2024 г., г. Владивосток, 72 часа, дата выдачи 08.07.2024 г. по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»

Сотрудники кафедры являются руководителями студенческих научных объединений (СНО):

1. «Формирование социо-гуманитарной компетентности в условиях непрерывного образовательного комплекса» (Концевич Г.Е.);
2. «Физическая культура и здоровье» (Ярлыкова О.В.).

Руководителями СНО был составлен и реализован план работы студенческих научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов. Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов.

В рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченная к Десятилетию детства в России (10-11 апреля 2025 г.), VIII Научно-практической конференции студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (06 июня 2025 г.) и Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ» (11.12.2024 г.), которые проводились на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске и ГБОУ ВО СГПИ в г. Ставрополе, принимали активное участие студенты научных объединений.

Воспитательная работа кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза.

На кафедре работают 6 кураторов групп: Буракова И.С. (Б-2фб, Б-5ио), Кобышева Н.И. (Б-1фб, Б-3ио), Оробинская А.Н. (1-1н, 2-2н, 3-2н), Писаренко В.А. (1-3н, 2-1н), Ситак Л.А. (Б-2дн, Б-3дн), Ярлыкова О.В. (Б-3фб, Б-4фб).

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как достижение положительных результатов в формировании гармонично развитой личности студентов в образовательном пространстве вуза и факультета, духовно-нравственного воспитания на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей и патриотических чувств, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: создание условий для формирований у студентов общекультурных компетенций в процессе организации внеурочной деятельности; сохранение традиций и привлечение выпускников к презентации своих достижений; организацию работы по повышению квалификации кураторов в сфере организации воспитательной деятельности; совершенствование форм и механизмов студенческого самоуправления, способствующих формированию ценностного отношения к созидательной деятельности, осознанию внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Каждый преподаватель кафедры осуществляет воспитательную работу в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке. Также воспитательная работа ведется кураторами групп. Они осуществляют реализацию Всероссийского марафона внеурочных занятий «Разговоры о важном» со студентами Гуманитарного факультета. В 2024-2025 учебном году студенты групп под руководством кураторов приняли участие в

подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных началу и окончанию учебного года, конкурсе талантов для первокурсников «Зелёное яблоко», Фестивале народных культур, приуроченному ко Дню народного единства, интеллектуально-патриотической игре «Экспресс Победа», флеш-мобе в рамках дня физической культуры и спорта, соревнованиях, посвященных Всемирному дню здоровья, а также выполнении норм Всероссийского комплекса ГТО.

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых вузом.

02 сентября 2024 преподаватели кафедры Арутюнян М.Н и Бочаров С.С. организовали для студентов Гуманитарного и Психолого-педагогического факультетов Всероссийский открытый урок культуры безопасности с привлечением сотрудников ФКГУ «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России».

05 сентября 2024 преподаватели кафедры Арутюнян М.Н и Говенко Ю.А. организовали для студентов Гуманитарного и Психолого-педагогического факультетов Всероссийский открытый урок культуры безопасности.

04 октября 2024 преподаватели кафедры Арутюнян М.Н и Богадулов Р.Н. организовали для студентов Гуманитарного и Психолого-педагогического факультетов Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный Дню гражданской обороны, с привлечением сотрудников ФКГУ «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России».

04 октября 2024 преподаватели кафедры Арутюнян М.Н и Говенко Ю.А. организовали для студентов Гуманитарного и Психолого-педагогического факультетов Всероссийский открытый урок культуры безопасности, посвященный Дню гражданской обороны.

22 октября 2024 года преподаватель кафедры Говенко Ю.А. организовал для студентов Психолого-педагогического факультета круглый стол «Северный Кавказ – моя малая Родина».

08 октября 2024 года студенты Филиала вместе с преподавателями кафедры участвовали в VII всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, проводимым в онлайн-формате.

31 октября 2024 года для студентов гуманитарного факультета был проведен тематический лекторий «Влияние антропогенных факторов на биосферу» (Бурова А.А.).

25 ноября 2024 года преподаватели и студенты Филиала участвовали в акции «Экодиктант».

04 декабря 2023 для студентов 1 курса гуманитарного факультета была проведена математическая игра-викторина, посвященная Дню математика (Пономаренко Т.А., Степаненко Г.А.).

10 декабря 2024 для студентов 1 курса гуманитарного факультета была проведена игра-викторина «Своя игра», приуроченная ко Дню информатики (Писаренко В.А.).

27 декабря 2024 года для студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультетов был организован круглый стол, посвященный Международному дню защиты информации (Буракова И.С.).

19 февраля 2025 года для студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультетов был проведен круглый стол «Российские спортсмены – защитники Отечества», приуроченный ко Дню защитника Отечества (Ярлыкова О.В.).

17 марта 2025 года для студентов психолого-педагогического факультета был проведен круглый стол «Физическая культура в образовательных организациях: территория образования и здоровья» (Буракова И.С.).

14 апреля 2025 года студенты гуманитарного и психолого-педагогического факультетов участвовали в экологической акции «Озелени свою жизнь» (Ситак Л.А.).

16 апреля 2025 года для студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультетов был проведен научный семинар «Стратегии решения математических задач. Выбор оптимальных решений» (Степаненко Г.А.).

15 мая 2025 года для студентов гуманитарного факультета была проведена интеллектуальная игра «Биовикторина» (Бурова А.А.).

04 июня 2025 года для студентов 1 курса гуманитарного факультета был организован круглый стол «Все меньше окружающей природы...», приуроченный ко Всемирному дню охраны окружающей среды (Осокина В.Н.).

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин ведется активная воспитательная работа. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе.

Кафедра принимала участие в профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы на кафедре стало привлечение потенциальных абитуриентов путем предоставления им и их родителям полной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым направлениям подготовки и возможностях дальнейшего трудоустройства. Преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах и колледжах региона (Предгорный район, Минераловодский городской округ, г. Железноводск и пос. Иноземцево, г. Пятигорск, г. Ессентуки, г. Минеральные Воды, Республика Северная Осетия-Алания и др.).

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой, выполнены в полном объеме.

С учетом новых требований, стоящих перед Филиалом и кафедрой, в перспективе целесообразно сосредоточиться на решении следующих задач:

1. Сохранить научно-преподавательский потенциал кафедры, способствовать притоку на кафедру высококвалифицированных и молодых кадров;

2. Развивать и совершенствовать современные информационные и иные формы обучения, подготовку учебных материалов;

3. Актуализация учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы студентов с использованием современных информационных технологий;

4. Развитие научно-исследовательской работы, в частности, активизация публикационной активности ППС кафедры;

5. Дальнейшее расширение формы научно-исследовательской работы кафедры, в частности проведение научно-практических мероприятий совместно с другими образовательными организациями.

Заведующий кафедрой гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин



М.Н. Арутюнян