

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол №14 от 27.06. 2018 г.

Железноводск, 2018 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры является основным учебно-научным структурным подразделением филиала, осуществляющим организацию и проведение учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, воспитательной и работы со студентами, а также подготовку и осуществляет обучение студентов по очной и заочной форме обучения. Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин была создана в 2017 году.

Работа кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями, высоким уровнем профессионализма и компетентности по направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Начальное образование» и профиль «Дошкольное образование», 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Дошкольное образование», «Дополнительное образование», 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах квалификация.

Заведующий кафедрой - кандидат социологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин М.В. Смагина.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

- повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-исследовательских лабораторий, в конференциях, форумах и семинарах международного, всероссийского, регионального и городского уровней.
- обновление содержания учебно-методических комплексов и рабочих программ по читаемым преподавателями кафедры в условиях внедрения

ФГОС СПО и ФГОС ВО третьего поколения на очном и заочном отделениях.

- обогащение научно-методического знания в сфере педагогического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проводимых в студенческих научных объединениях и кружках, совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей публикацией и применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе.
- использование с максимальной отдачей научного потенциала кафедры с целью совершенствования научно-исследовательского процесса, организации НИРС, повышения рейтинговых показателей вуза.
- обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии ФГОС нового поколения на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений современной школы.
- участие в профориентационной работе и организации агитационной кампании, обеспечивающей выполнение плана набора на 2017-2018 учебного года.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учётом их должностных инструкций.

Всего на кафедре осуществляет работу 16 преподавателей: кандидатов наук – 8; из них 2 – имеют степень ВАК; доцентов – 10; старших преподавателей – 4; ассистента – 3; внутренних совместителей – 3, 1 преподаватель находится в декретном отпуске;

Основными направлениями работы кафедры явились:

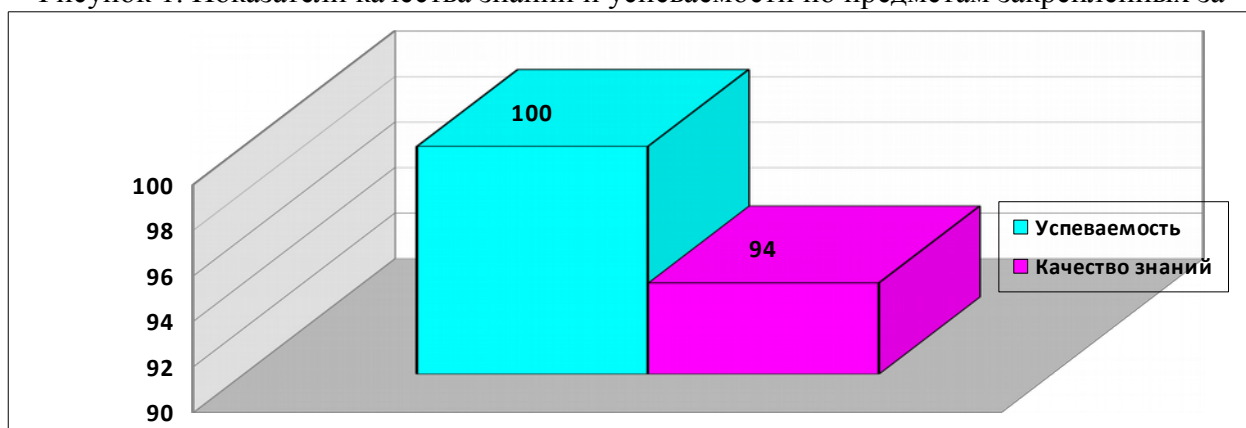
1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках, закрепленных за кафедрой.
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами психолого-педагогического факультета и гуманитарного факультета.
7. Профорientационная работа с выпускниками школ города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

Содержание учебной работы на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин представлено следующим образом: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры в полном объеме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене занятий другими преподавателями. Количество выданных часов по кафедре составляет 12004,70. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры, где отражено количество часов выданные преподавателем.

Зимняя экзаменационная сессия 2017/2018 учебного года была организована с 25.12.2017 г. по 27.01.2018 г. по всем дисциплинам учебного плана закрепленными за кафедрой. Для студентов, обучающихся по уровню СПО заканчивающимся в текущем семестре экзаменом, дифференцированным зачетом оценки выставлены на основании (тесты, контрольные работы, творческие задания), по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачёт» проводились письменные проверочные работы (тесты, контрольные работы, творческие задания). В процедуру проведения зимней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-3 курсов и психолого-

педагогического факультета 1-4 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплинам зимнего семестра 2017/2018 учебного года, общая численность которых составляет 508 студента. В целом по кафедре получены следующие результаты зимней экзаменационной сессии: качество знаний – 94 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 4,4 (рисунок 1).

Рисунок 1. Показатели качества знаний и успеваемости по предметам закреплённых за



кафедрой (зимняя сессия)

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры следующие: по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, успеваемость – 100 %, качество знаний – 93%, средний балл – 4,4. Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам: по специальности 44.02.02 Начальное образование, успеваемость – 100 %, качество знаний – 95%, средний балл – 4,4. Показатель по специальности 44.02.01 Дошкольное образование успеваемость- 100%, качество знаний – 63,43 %, средний балл – 3,8 (рисунок 2).

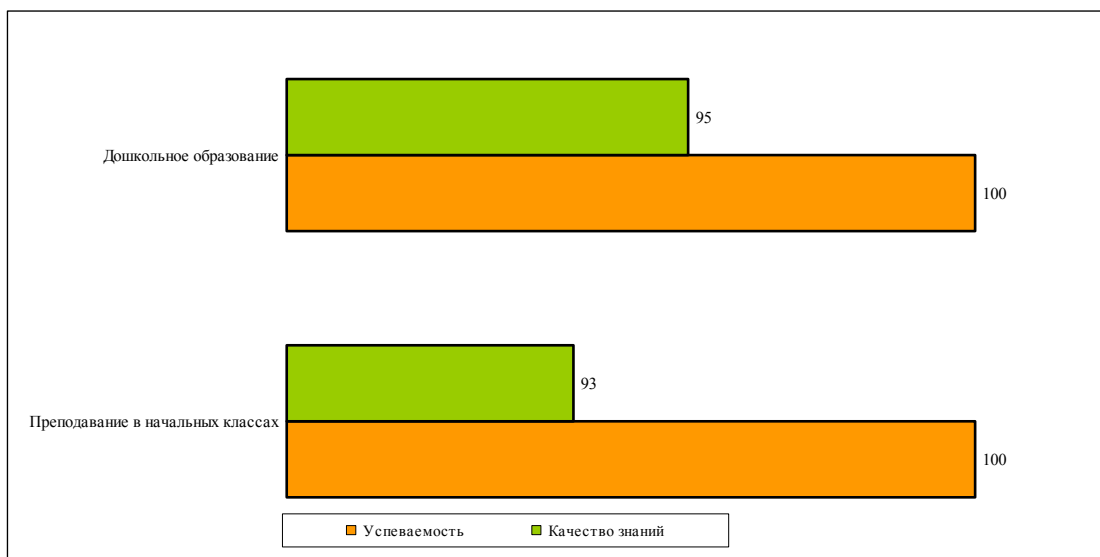


Рисунок 2. Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры по направлениям подготовки

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры следующие: по направлениям 44.03.02 Психолого-педагогическое «Психология и социальная педагогика» успеваемость – 100 %, качество знаний – 74%, средний балл – 4,0. По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и Русский язык» успеваемость – 100 %, качество знаний – 84%, средний балл – 4,3. По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование», профиль «Дошкольное образование» успеваемость – 100 %, качество знаний – 97%, средний балл – 4,6.

Результаты зимней экзаменационной сессии по курсам следующие:

- на 1 курсе качество знаний – 95%, успеваемость – 100 %
- на 2 курсе качество знаний – 93 %, успеваемость – 100 %
- на 3 курсе качество знаний – 97%, успеваемость – 100% (рисунок 3).

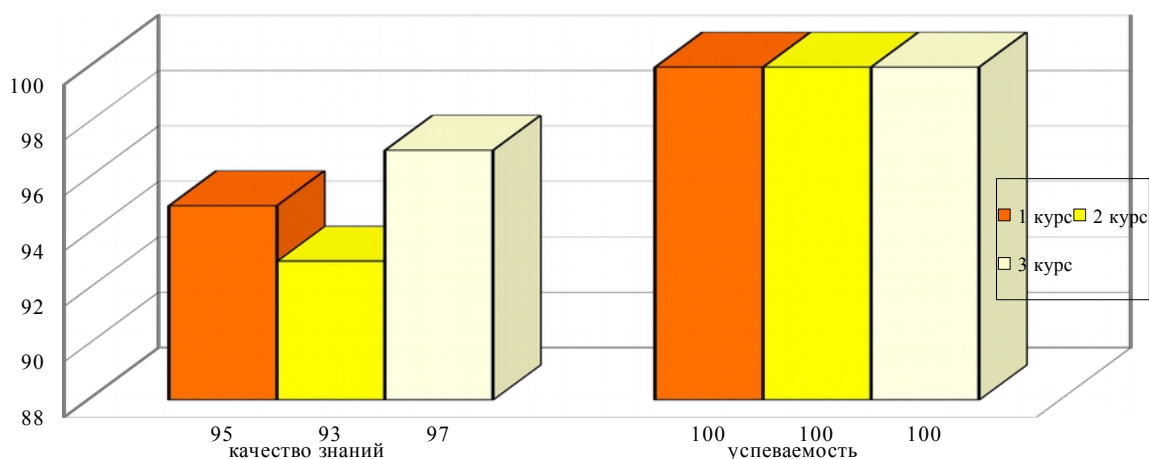


Рисунок 3. Результаты зимней экзаменационной сессии по курсам

Преподавателями кафедры осуществляется руководство курсовых и дипломных работ (Смагина М.В., Буракова И.С., Княженко Л.П., Ситак Л.А., Харина Л.В., Ярлыкова О.В.).

В рамках учебно-методической работы: на кафедре было откорректировано в соответствии с ФГОС более 80 программ по бакалавриату очного и заочного отделения и программ СПО.

В настоящее время ведется работа по разработке программ высшего профессионального образования по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «математика» и «информатика».

Кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых (таблица 1), составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры.

Таблица 1

Темы курсовых работ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»
Основы социальной работы (3 сем.)
Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы
Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов
Деятельность Центра социальной поддержки семьи и детей
Благотворительность как вид социальной деятельности в современной России
Социальная защита материнства и детства
Социальная работа в сфере занятости
Роль семьи в социальной защищенности детей

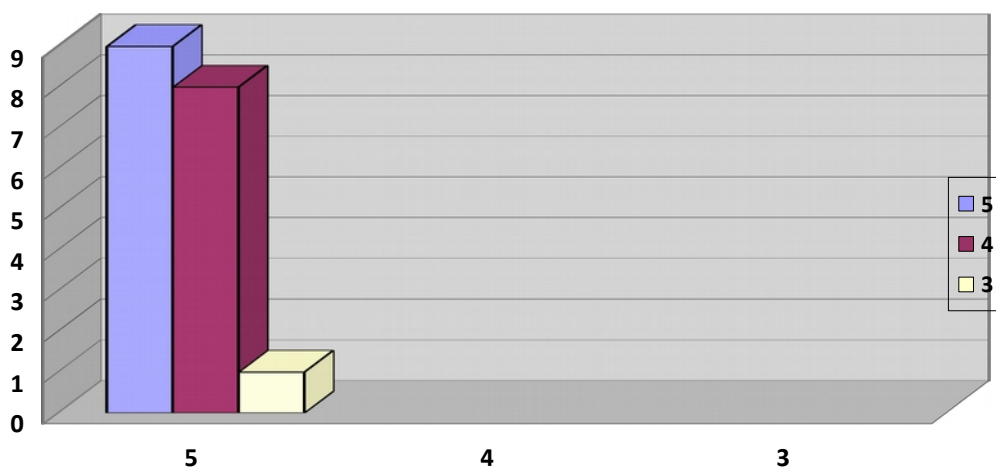
Социальная защита населения в муниципальном образовании
Содержание и формы защиты детей в России
Многодетные семьи: проблемы и социальная защита
Проблемы социализации детей из семей алкоголиков
Формы и методы социальной работы с неполными семьями
Социальная работа с безработной молодежью
Социальная работа с детьми-сиротами раннего возраста
Социальная работа с молодежью в России: история и современность
Решение проблем бездомности в России: состояние, достижения, перспективы
Профилактика беспризорности несовершеннолетних как направление деятельности социального педагога
Методы и формы социальной работы с подростками– наркоманами

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» Методика и технологии работы социального педагога (4 сем.)
Профессиональная культура социального педагога как необходимое условие социально-педагогической деятельности
Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации с младшими школьниками, имеющими особенностями развития
Деятельность молодёжного волонтерского движения в системе социально-педагогической работы образовательных организаций
Социальная работа с асоциальной семьей
Технологии социально-педагогической работы по профилактике школьной дезадаптации
Работа социального педагога с неблагополучной семьей
Социальный патронаж как форма работы социального педагога
Социально-педагогическая работа по профилактике педагогической и социальной запущенности
Организация социально-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями
Работа социального педагога по профилактике правонарушений среди обучающихся общеобразовательной школы
Технология социально-педагогической диагностики в работе социального педагога
Организация активного творческого досуга подростков по месту жительства как условие их социализации
Технология работы социального педагога общеобразовательной школы с детьми группы риска
Технология работы социального педагога детского дома с детьми - сиротами
Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социального обслуживания населения с многодетной семьей
Социально-педагогическая работа в дошкольных образовательных учреждениях
Деятельность социального педагога по профилактике конфликтов в школе
Психолого-педагогическая и коррекционная работа социального педагога по разрешению межличностных конфликтов в детском коллективе
Технология работы социального педагога с неполными семьями в учреждениях социального обслуживания населения
Организация волонтерской помощи в решении социально-педагогических задач
Организация работы социального педагога по преодолению негативного семейного воспитания

Согласно учебным планам в 2017-2018 учебном года студенты группа Б-2п профиль 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» выполняли курсовые работы и показали следующие результаты:

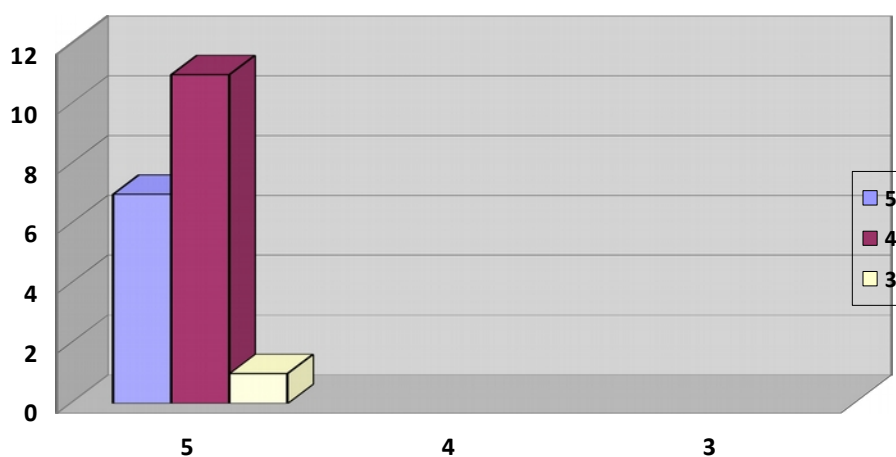
по дисциплине «Основы социальной работы» на «отлично» - 9 человек, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 1 (таблица 2)

Таблица 2.



по дисциплине «Методика и технологии работы социального педагога» показали следующие результаты: на «отлично» - 7 человек, «хорошо» - 11, «удовлетворительно» - 1 (таблица 3).

Таблица 3.



С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в течение 2017-2018 учебного года осуществлялось проведение открытых занятий (таблица 2).

Таблица 2

Сведения о проведении открытых занятий преподавателями кафедры

№	ФИО	Дисциплина	Тема	Виды занятий и время проведения	Студенты	Краткий анализ
1.	Бочаров С.С.	Основы экологической культуры	«Экологические проблемы современности»	Семинарское занятие 10.11.17	Б-3нд	Семинарское занятие прошло интересно, на высоком научном уровне. Студенты в ходе занятия выполняли различные задания. Плотность занятия очень высокая. Представленные презентации показали творческие проявления детей и их экологические знания. Поставленные цели были достигнуты.
2.	Княженко Л.П.	География	«Зарубежная Европа»	Семинарское занятие 23.03.18	1-2н	Тема семинарского занятия соответствует календарно-тематическому планированию. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне. На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый студент высказывал свою точку зрения на современное положение в Западной Европе. Студенты сначала с помощью педагога, а затем и самостоятельно выходят за пределы знаний и умений, делают выводы, выдвигают

						гипотезы. Студенты и преподаватель на протяжении всего занятия использовали мультимедийное оборудование. Учащиеся показали хорошие знания карты и столиц государств Мира.
3.	Буракова И.С.	Информатика с методикой преподавания	«Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальной школе»	Лекционное занятие 02.04.18	3-1н	Взаимодействие преподавателей и студентов, можно охарактеризовать как интерактивное, т.к студенты выступали не пассивными слушателями, а активными участниками процесса, взаимодействуя как с преподавателем (ответы на вопросы), так и друг с другом (совместное решение некоторых вопросов). Обратная связь была реализована. Занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, творческих способностей студентов.
4.	Фенухин В.И.	Обществознание	«Толерантность в системе образования как основы	Круглый стол 09.11.17	Б-3нд	Тема занятия актуальна и это доказывает активность

			безопасности на Северном Кавказе».			студентов. Выступающими были представлены отдельные аспекты толерантности в рамках взаимоотношений между представителями различных наций и вероисповеданий. Студентами были представлены проблемы толерантности в современных средствах массовой информации, был проанализирован уровень толерантности в молодежной среде, а также было исследовано происхождение понятия «толерантность». Все выступления сопровождались вопросами и активным обсуждением. Круглый стол проведён на высоком научном и эмоциональном уровнях с использованием мультимедийных презентаций, в которых были представлены различные интересные фотографии, кинофрагменты.
5.	Буракова И.С.	Информатика с методикой преподавания	«Цифровые технологии в гражданско-патриотическом воспитании школьников»	Практическое занятие 07.05.18	2-1н	Тема была посвящено празднику Победы 9 Мая. Обратная связь была реализована. Занятие проведено эмоционально с использованием современных цифровых технологи, имело

						профессиональную направленность, способствовало гражданскому и патриотическому воспитанию студентов.
6.	Боклагова С.Г., Ситак Л.А.	Основы медицинских знаний	«Психолого–педагогические аспекты формирования половой культуры среди студентов»	Круглый стол 30.03.18	3-1н	На занятии были подняты вопросы нравственности девушки- будущей жены, матери. Большое внимание было уделено вопросу о вреде аборта на организм женщины. Особенно большое впечатление произвёл на девушек видеофильм «Крик не родившегося ребёнка». Участники круглого стола приняли активное участие в решении проблемных вопросах об экстренных семейных ситуациях « Как бы ты поступил...?» В заключении прозвучало стихотворение Э.Асадова «Прямой разговор».
7.	Харина Л.В.	Профессиональная культура и мастерство социального педагога	«Личный социально-педагогический опыт социального педагога как внутренняя составляющая педагогической культуры»	Диспут 25.04.18	Б-3п	В ходе дискуссии студентами был раскрыт социально-педагогический опыт социального педагога как на теоретическом, так и на практических примерах. Были подняты вопросы: профессионально важных качеств социального педагога как элемента педагогической

						культуры; непрерывное образование социального педагога, как условие развития социально-педагогической культуры; развитие профессионального самосознания и др.
	Сукманов С.В.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	«Работа с базами данных при помощи Microsoft Access и Microsoft SQL Server (MariaDB и PHPMyAdmin)»	Практическое занятие 14.12.17	2-1н	На практическом занятии студенты показали высокое знание предмета. Студенты владеют базами данных Microsoft Access и Microsoft SQL Server (MariaDB и PHPMyAdmin)

Под руководством преподавателя кафедры (Харина Л.В.) был подготовлен информационный стенд посвященный Дню социолога» (Б-3п группа 14.11.17г.). Подготовлен и проведен круглый стол «Экология – наука будущего поколения»(14.12.17) (Княжнко Л.П., Бочаров С.С., Боклагова С.Г., Ситак Л.А.). Под руководством преподавателей кафедры (Бочаров С.С., Боклагова С.Г., Ситак Л.А., 30.11.17 студенты(Анфилофьев А., Бесшкурова О., Ерещенко А.) участвовали в конкурсе «Зеленые технологии» Сочи 2017г.

Студентка Ерещенко А. под руководством Ситак Л.А. стала участником Всероссийского конкурса «Зеленый маршрут», который проводится Министерством культуры Российской Федерации, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» Живое дыхание Пятигорья .

Заведующий кафедрой Смагина М.В. приняла участие в различных форумах, научных совещаниях, конференциях: презентация проекта «Золотые имена высшей школы», г. Пятигорск (очное, всероссийское), межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, г. Пятигорск (очное, региональное), научно-практическая конференция «Развитие движения «Абилимпикс» в регионах: проблемы и пути их решения», г. Пятигорск (очное, всероссийское), Научно-практическая конференция «Комплексная безопасность образовательных организаций: теория и практика», г. Москва (очное, всероссийское), тематическая площадка «Образование» в рамках обсуждения Послания Президента РФ Федеральному Собранию «Единая Россия»: Направление 2026», г. Ставрополь (очное, всероссийское), VII Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», г. Ессентуки (очное, региональная), Международный форум «Северный Кавказ: пространственное развитие и человеческий капитал», г. Пятигорск(очное,

международное), краевой семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», г. Железноводск (очное, региональная).

Преподаватели кафедры вели подготовку студентов по участию во всероссийских конкурсах и олимпиадах. 30 человек получили 1, 2, 3 мест по дисциплинам: география, физическая культура, экология, анатомии и физиологии человека. В международных конкурсах по различным предметам 75 победителей.

Научно-исследовательская работа кафедры.

За отчетный период опубликовано:

- 6 статей ВАК;

1. Харина Л.В., Перепелкина Н.А.

Исторические особенности сиротства в России: сиротство как социальный феномен

Журнал «Живая психология» – 2018. – том 5 №1 С. 55-62.

2. Смагина М.В.

Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса

Журнал «Профессиональное образование. Столица.» – 2018. - №6. С.35-39

3. Степаненко Г.А., Сытникова Д.Р.

«Категории математики: об аксиомах, определениях и постулатах»

Журнал «Социально-гуманитарные знания» -2017

4. Ситак Л.А.

«Развитие представлений о взаимодействии человека с природой»

Журнал «Социально-гуманитарные знания» – 2017. – № 2. – Ч. 1. – С. 78-87.

5. Ярлыкова О.В.

«Исследование физической подготовленности детей младшего школьного возраста с ОВЗ»

Журнал «Социально-гуманитарные знания»- 2017. № 12. С. 307-314.

6. Княженко Л.П., Буракова И.С.

«Влияние современного информационного пространства на социализацию подростков»

Журнал «Профессиональное образование. Столица.» - 2018.- №7 (подано в печать).

- 3 монографии;

1. Смагина М.В.

«Формирование творческой компетентности студентов педагогических вузов средствами эвристических заданий по информатике»

Ставрополь: Логос, 2017. – 164 с.

2. Смагина М.В.

Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса: учебное пособие. – Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2017. – 184 с.

3. Ситак Л.А.

Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза во внеаудиторной работе/Л.А. Ситак. – Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2017. – 178 с.

- 18 Статей ППС, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)

1. Буракова И.С., Княженко Л.П.

Релевантность образования выпускников вузов современным требованиям рынка труда

Экономика и современное право. научное развитие современного общества: материалы международной научно- практической конференции (17 января 2018 г. – 24 января 2018 г.). Москва- Уфа. Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса» (Саратов), 2018. - с.54-58

2. Буракова И.С., Княженко Л.П.

К вопросу о профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных средств обучения

Евразийская педагогическая конференция: сборник статей
Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». – 2018. – С.88-92

3.Буракова И.С., Княженко Л.П.

К вопросу о профессиональной готовности педагогов к использованию
инновационных средств обучения

Евразийская педагогическая конференция: сборник статей
Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». – 2018. – С.88-92

4.Княженко Л.П., Ботвинева Н.Ю., Буракова И.С.

Информационно-психологическая безопасность личности

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства:
проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в
печать)

5.Княженко Л.П., Проскурякова А.В., Буракова И.С.

Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы, факторы

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства:
проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в
печать)

6.Буракова И.С., Уруджева А.Т.

Теория и практика современной науки» «Игровые технологии как средство
развития элементарных математических представлений у детей старшего
дошкольного возраста»

Международный научно-практический журнал, Выпуск № 1(31) январь, 2018.

7.Степаненко Г.А., Коркина С.Н.

Роль компьютерных игр в развитии математических представлений у детей
дошкольного возраста

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства:
проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в
печать)

8.Бочаров С.С., Двадненко А.В.

Сохранение зрения учащихся общеобразовательной школы в рамках здоровьесберегающих технологий

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

9.Двадненко А.В., Бочаров С.С.

особенности использования арт - терапии в начальных классах как средства коррекции тревожности у учащихся с ОВЗ

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

10.Кобышева Н.И., Стахрова С.В.

Профилактика и преодоление социального сиротства и безнадзорности несовершеннолетних в современном обществе

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

11.Оробинская А.Н.

Влияние подвижных и спортивных игр на развитие детей с ОВЗ

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

12.Фенухин В.И.

Девиация и аддикция – как предмет философского анализа

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

13.Степаненко Г.А., Петрова М.Г., Сытникова Д.Р.

Решение логических задач как средство развития мышления младших школьников

Сборник статей Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии» (Магнитогорск, 04.12.2017 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 73-78

14.Буракова И.С., Княженко Л.П.

Особенности экологического воспитания на ступени начального общего образования

Гуманитарное знание и духовная безопасность: сб. матер. IV Междунар. научно-практич. конф. (г. Грозный, 1-3 декабря 2017 г.). – Махачкала: ЧГПУ, АЛЕФ, 2017. – 2017. – С. 145-149.

15.Буракова И.С., Княженко Л.П.

Влияние СМИ на процесс социализации и формирования мировоззрения подрастающего поколения

Гуманитарное знание и духовная безопасность: сб. матер. IV Междунар. научно-практич. конф. (г. Грозный, 1-3 декабря 2017 г.). – Махачкала: ЧГПУ, АЛЕФ, 2017. – 2017. – С. 301-306.

16.Буракова И.С., Княженко Л.П.

Особенности формирования профессиональной культуры студентов

Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: сб статей II Междунар. научно-практич. конф.: в 2-х частях. Ч. 2. (г. Пенза, 20 ноября 2017 г.). – Пенза: Наука и Просвещение, 2017. – С. 88-91.

17.Фенухин В.И.

Северный Кавказ – философия толерантности

Гуманитарное знание и духовная безопасность: сб. матер. IV Междунар. научно-практич. конф. (г. Грозный, 1-3 декабря 2017 г.). – Махачкала: ЧГПУ, АЛЕФ, 2017. – 2017. – С. 559-562.

18. Ярлыкова О.В., Перепёлкина Н.А.

Современное гуманитарное знание как инструмент нравственного воспитания школьников

Гуманитарное знание и духовная безопасность: сб. матер. IV Междунар. научно-практич. конф. (г. Грозный, 1-3 декабря 2017 г.). – Махачкала: ЧГПУ, АЛЕФ, 2017. – 2017. – С. 664-668.

- 16 статей студентов, выполненных под руководством преподавателей кафедры

Международных:

1.«Развитие алгоритмического мышления учащихся на уроках математики в начальной школе» международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Турий Е.Ю., группа 4-2н.

Харина Л.В., Дусенко М.Е.

2. «Общение как межличностное взаимодействие в социальной психологии» Сборник: Педагогические и социально-психологические основы научного развития общества сборник статей Международной научно-практической конференции. 1 декабря, 2017. С. 87-89.

Всероссийских:

3.«Оценка результатов учебно-познавательной деятельности школьников». Просвещение, Всероссийский образовательный портал, 20.01.2018

Абрамова В.А., группа 3-3н.

Региональных:

4.XV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века», ГБОУ ВО СГПИ, 19.04.2018 г. Руководитель: Буракова И.С., Уруджева А.Т., группа Б5-дд, (подано в печать)

На базе СГПИ:

5.Меняшева Х.Р., группа 4-1н

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» Особенности внеурочной работы по

физическому воспитанию, обеспечивающей здоровый образ жизни младших школьников - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

6.Бесшкурова О.Н., группа 3-1н

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» «Вяние «сосо-сола» и минеральной воды на организм человека» - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

7.Айбазова М.А., группа Б-5дд

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» Психолого-педагогические условия формирования социальной компетентности в дошкольном учреждении - Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

8.Дусенко М.Е., группа Б-3п

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» Профилактика и преодоление социального сиротства и безнадзорности несовершеннолетних в современном обществе- Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

9.Сафарян Р.С., группа 4-2н

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» Процесс адаптации первоклассников как один из этапов успешной социализации- Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

10.Хангулова А.Э., группа Б-3п

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» Правовые основы социальной защиты детства Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

11.Чотчаева С.Р., группа Б-5дд

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» Формирование социальной компетентности как педагогическая проблема Железноводск, 27-28 апреля 2018 г. (подано в печать)

12.Резанова А.С., группа Б-5дд

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения». На тему: «Самооценка и её формирование у детей дошкольного возраста под воздействием социального окружения»

13.Арева Т.И., группа Б-4пн

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения». На тему: «Особенности взаимодействия школы и семьи по оптимизации семейной социализации детей младшего школьного возраста»

14.Вербицкая В.В., группа Б-4пн

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения». На тему: «Социально-педагогическая работа по формированию нравственных ценностей у младших школьников в деятельности современной школы»

15.Горбачева Е.Н., группа Б-4пн

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения». На тему: «Социально - педагогическая работа в школе по профилактике девиантного поведения младших школьников»

16.Кочнева А.Е., группа Б-5дд

Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения». На тему: «психолого-педагогические способы преодоления и коррекции страхов детей старшего дошкольного возраста»

Преподаватели кафедры (Смагина М.В., Харина Л.В., Ярлыкова О.В., Ситак Л.А.) участвовали в семинаре - тренинге: «Использование интерактивных технологий в образовании», 28 октября 2017 г. в Российском государственном социальном университете в г. Пятигорске.

Все преподавателя кафедры прошли повышение квалификации в 2017 г. по программе: «Функционирование электронно-образовательной среды вуза» в объеме 72 часов в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Пятигорск.

Степаненко Г.А. прошел обучение по программам: «Повышение профессиональной компетентности научно-педагогических работников для реализации системы профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов; «Оказание первой медицинской помощи обучающимся педагогическими работниками образовательной организации» в объеме 72 часов; прошел профессиональную переподготовку по квалификации «Преподаватель математики с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Теории и методики преподавания математики» в объеме 288 часов.

Бочаров С.С. прошёл повышение квалификации по программе «Открытое образование: технология, организация, проблемы» Преподаватель-консультант (тьютор), заочное, 72 ч., 28 ноябрь – март ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова, Номер ПК 80 4483.

Сотрудники кафедры являются руководителями студенческих научных объединений (СНО): «Психолого-педагогические проблемы развития мышления и личности обучающихся в условиях информатизации образования» (Буракова И.С.), «Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза» (Ситак Л.А.), «Социально-педагогические аспекты изучения многодетных семей на Северном Кавказе» (Харина Л.В.), «Роль физкультурно-оздоровительной работы в формировании здорового образа жизни студентов» (Ярлыкова О.В.). Мероприятия проведённые студенческими научными объединениями приведена в таблице 3.

Таблица 3.

Мероприятия проведённые студенческими научными объединениями

№ п/п	Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана)	Руководитель. Форма проведения мероприятия	Статус мероприятия (кафедральное, факультетское, вузовское, межвузовское и др.)	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ф.И.О. студентов, участвующих в мероприятии
-------	--	--	---	-----------------------------	------------------------------	---

1	Учебно – методический семинар Технологии и методы преподавания информатики в школе XXI века	Буракова И.С. Круглый стол	кафедральный	26.04.2018	Филиал СГПИ город Железноводск	Грязнова Н. Калачева А Мруз С Кремер Д Переданенко Кукарекина Мохина
2	Региональная Экология. Проблемы.Поиск. решение	Ситак Л.А. Диспут	кафедральное	14.01.2018	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Шаула А. Мещек.Е. Меркулова А. 1-4д
3	Решение экологических задач в школе -научно-педагогическая проблема	Ситак Л.А. Практический семинар	кафедральное	28.02.2018	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Митрофанова А, Ашугян М. Неверов Д. 1-2н
4	Инновационные подходы в решении национальных экологических проблем-задача современной науки	Ситак Л.А. Круглый стол	кафедральное	14.03..2018	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Омельченко Л. Сафонова Е. Ледовская Н 1-4д
5	Формирование основ культуры здорового образа жизни у подростков	Ситак Л.А. Диспут	кафедральное	12.04.2018	МБОУ ИСОШ № 4	Алексеева Е. Золотарева С Иргородняя И 3-2н
6	Формирование ценностных ориентиров при выборе эколого оправданного поведения	Ситак Л.А. Диспут	кафедральное	11.05.2018	МБОУ ИСОШ № 4	Катаева В Кремер Д Кратова Т 3-2н
7	Знакомство с природными памятниками КБР-Голубые озера	Ситак Л.А. Экскурсия	кафедральное	12.06.2018	КБР-Голубые озера	1-4д,1-2н
8	Семинар «Причины и факторы девиантного поведения детей»	Харина Л.В. Семинар	кафедральное	12.01.2018	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Дусенко М., Б-3п Сапронова Е., Б-3п Сапронова В., Б-3п Хританцова Н., Б-3п Руднева Н., Б-3п Никонова К., Б-3п Жукова С., Б-3п Казак В., Б-2п Сефералиева С., Б-2п Пода А., Б-2п
9	1.Особенности положения многодетных семей на Северном Кавказе. 2.Доступность образования на Северном Кавказе. Профессиональные занятия женщин из многодетных семей на Северном Кавказе.	Харина Л.В. Круглый стол	кафедральное	20.02.2018	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Дусенко М., Б-3п Сапронова Е., Б-3п Сапронова В., Б-3п Хританцова Н., Б-3п Руднева Н., Б-3п Никонова К., Б-3п Жукова С., Б-3п Казак В., Б-2п Сефералиева С., Б-2п Пода А., Б-2п
10	1. История и	Харина Л.В.	кафедральное	12.03.2018	Филиал СГПИ	Дусенко М., Б-3п

	самобытность: воспитание детей на Кавказе. 2. Игры в воспитании детей Северного Кавказа	Круглый стол			в г. Железноводске	Сапронова Е., Б-3п Сапронова В., Б-3п Хританцова Н., Б-3п Руднева Н., Б-3п Никонова К., Б-3п Жукова С., Б-3п Казак В., Б-2п Сефералиева С., Б-2п Пода А., Б-2п
11	1. Формы и учреждения социального обслуживания, оказывающие помощь многодетным семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. 2. Региональный опыт практического внедрения социальной работы с многодетными семьями.	Харина Л.В. Диспут	кафедральное	16.04.2018	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Дусенко М., Б-3п Сапронова Е., Б-3п Сапронова В., Б-3п Хританцова Н., Б-3п Руднева Н., Б-3п Никонова К., Б-3п Жукова С., Б-3п Казак В., Б-2п Сефералиева С., Б-2п Пода А., Б-2п
12	Повестка заседания: 1. «Формируем позитивные мысли, избавляясь от негативных слов».	Харина Л.В. Учебно-методический семинар	кафедральное	15.05.2018	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Дусенко М., Б-3п Сапронова Е., Б-3п Сапронова В., Б-3п Хританцова Н., Б-3п Руднева Н., Б-3п Никонова К., Б-3п Жукова С., Б-3п Казак В., Б-2п Сефералиева С., Б-2п Пода А., Б-2п
13	Повестка заседания: 1. Подведение итогов работы проблемной группы. 2. Составление отчета о работе проблемной группы	Харина Л.В.	кафедральное	04.06.2018	Филиал СГПИ в г. Железноводске	Дусенко М., Б-3п Сапронова Е., Б-3п Сапронова В., Б-3п Хританцова Н., Б-3п Руднева Н., Б-3п Никонова К., Б-3п Жукова С., Б-3п Казак В., Б-2п Сефералиева С., Б-2п Пода А., Б-2п
14	Хоккей на траве	Ярлыкова О.В. Мастер-класс	вузовское	апрель	Филиал СГПИ в г. Железноводск	Городиский А.Г. Ярлыкова О.В.
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы поиска, решения»приуроченной к Десятилетию детства в России.	конференция	межвузовское	27-28 апреля 2018г	Филиал СГПИ в г. Железноводск	Миняшева Х.Р.

Руководителями СНО был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов. Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов. В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России проводимая на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске студенты научных объединений принимали участие.

Кафедра принимала активное участие в подготовке конференции. Преподаватель кафедры Княженко Л.П. была ответственна за работу мастер-класса «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка» и секции №3 «Психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка в образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС».

Воспитательная работа кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза.

На кафедре работают 6 кураторов групп: Княженко Л.П., Буракова И.С., Оробинская А.Н., Ситак Л.А., Ярлыкова О.В., Пономаренко В.П.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: создание условий для формирования у студентов общекультурных компетенций в процессе организации внеурочной деятельности; сохранение традиций и привлечение выпускников к презентации своих достижений; организацию работы по повышению квалификации кураторов в сфере

организации воспитательной деятельности; совершенствование форм и механизмов студенческого самоуправления, способствующих формированию ценностного отношения к созидательной деятельности, осознанию внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы куратора. Так, за исследуемый период кураторами групп 1-4д (Ситак Л.А.), 1-3н (Ярлыкова О.В.), 2-2н (Княженко Л.П.), 2-3н (Буракова И.С.), 4-2н (Оробинская А.Н.) были подготовлены и проведены праздники: фестиваль в рамках Дня народного единства, новогодний бал студентов, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года). Было организовано ряд мероприятий. Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых вуза.

Кафедрой была проведена «Неделя здоровья» которая, включала следующие мероприятия: ЗОЖ влияние алкоголя и наркомании на подростка; тестирование студентов и учеников Базовой общеобразовательной школы по игровой, компьютерной зависимости, пищевой зависимости с последующей обработкой полученных результатов; «здоровье, нравственность и красота девушки»; беседа «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальной школе»; флешмоб; ритмика; спортивный вечер (Буракова И.С., Бочаров С.С., Боклагова С.Г., Ситак Л.А., Оробинская А.Н., Княженко Л.П., Ярлыкова О.В.).

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются условия для воспитательной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым профессиям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности в её рамках. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведена электронная переписка со школами (МБОУ СОШ № 5 г. курорта Железноводска, МБОУ Иноземцевская Средняя Общеобразовательная школа № 4 Имени А. М. Клинового); организовано участие школьников в Дне открытых дверей (ноябрь, март). Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работе в школах города и края.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой выполнены в полном объеме.

Зав. кафедрой гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

М.В. Смагина