

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол №11 от 21.06. 2019 г.

Железноводск, 2019 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин была создана в 2017 году. Она является одним из основных учебно-научных структурных подразделений филиала, осуществляющим организацию и проведение учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности. Кафедра осуществляет обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

Работа кафедры направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями, высоким уровнем профессионализма и компетентности по направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Заведующий кафедрой – кандидат социологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин – Мария Викторовна Смагина.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

- повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-исследовательских лабораторий, в конференциях, форумах и семинарах международного, всероссийского, регионального и городского уровней;
- обогащение научно-методического знания в сфере педагогического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проводимых в студенческих научных объединениях и кружках, совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей

- публикацией и применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе;
- использование с максимальной отдачей научного потенциала кафедры с целью совершенствования научно-исследовательского процесса, организации НИРС, повышения рейтинговых показателей ВУЗа;
 - обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии ФГОС нового поколения на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений современной школы;
 - участие в профориентационной работе и организации агитационной кампании, обеспечивающей выполнение плана набора на 2018-2019 учебного года.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учётом их должностных инструкций.

Всего на кафедре осуществляет работу 15 преподавателей: кандидатов наук – 9 чел.; из них 4 чел. – имеют степень ВАК; доцентов – 6 чел.; старших преподавателей – 3 чел.; ассистента – 1 чел.; внутренних совместителей – 5 чел., внешних совместителей – 3 чел.; 1 преподаватель находится в декретном отпуске.

Основными направлениями работы кафедры являются:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках, закрепленных за кафедрой.
5. Воспитательная работа со студентами ВУЗа.

6. Организация и контроль за прохождением практик студентами психолого-педагогического факультета и гуманитарного факультета.

7. Профорientационная работа с выпускниками школ города и края.

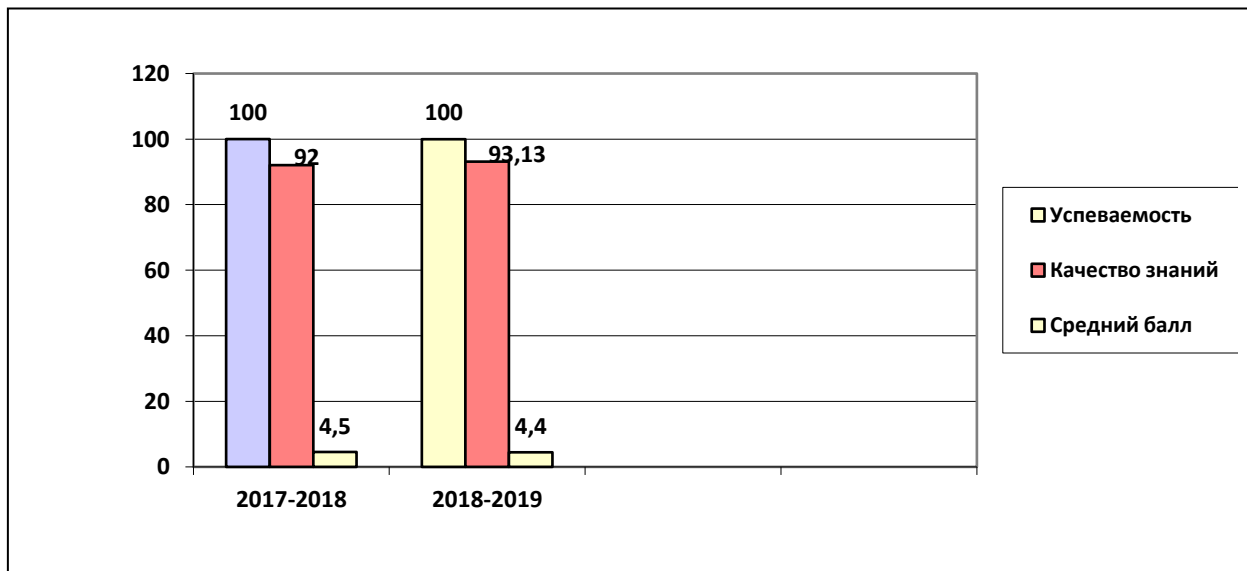
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

Содержание учебной работы на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин представлено следующим образом: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры в полном объеме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене занятий другими преподавателями. Количество выданных часов по кафедре составляет 12506,40. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры, где отражено количество часов выданных преподавателями.

Зимняя экзаменационная сессия 2018-2019 учебного года была организована с 14.01.2019 г. по 02.02.2019 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленными за кафедрой. Для студентов, обучающихся по уровню СПО дисциплинами заканчивающиеся в текущем семестре экзаменом и/или дифференцированным зачетом, оценки выставлены на основании тестов, контрольных работ, творческих заданий, по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачёт», проводились письменные проверочные работы (тесты, контрольные работы, творческие задания). Зимняя экзаменационная сессия была организована и проведена в гуманитарном факультете 1-3 курсов и психолого-педагогическом факультете 1-4 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплинам зимнего семестра 2018/2019 учебного года, общая численность которых составляет 422 студента. В целом по кафедре получены следующие результаты зимней экзаменационной сессии: качество знаний – 93,13%, успеваемость – 100 %, средний балл – 4,4.

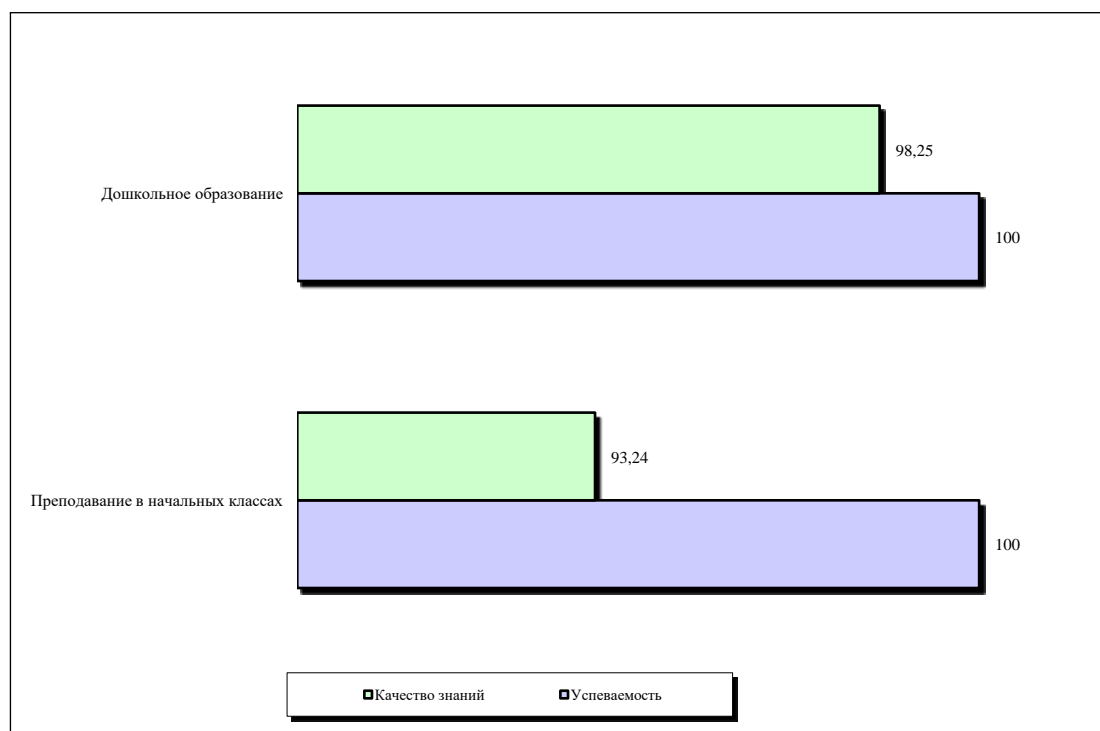
Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2017-2018, 2018-2019 учебных годов) (рисунок 1).

Рисунок 1



Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии (2017/2018, 2018/2019 уч.гг.)

Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам кафедры следующие: по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, успеваемость – 100 %, качество знаний – 98,25%, средний балл – 4,4. Результаты зимней экзаменационной сессии по дисциплинам: по специальности 44.02.02 Начальное образование, успеваемость – 100 %, качество знаний – 93,24%, средний балл – 4,4.



Результаты зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года

Преподавателями кафедры осуществляется руководство курсовых и дипломных работ (Смагина М.В., Боклагова С.Г., Буракова И.С., Княженко Л.П., Ситак Л.А., Ярлыкова О.В.).

В рамках *учебно-методической работы*: на кафедре были разработаны программы, фонды оценочных средств дисциплин по направлению Педагогическое образование 44.03.01 профиль «Физическая культура».

Кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых работ (таблица 1), составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры заочного отделения.

Таблица 1

Тематика курсовых работ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»
Основы социальной работы (3 сем.)
Специфика социальной работы в системе образования
Феномен духовно-нравственного потенциала в социальной работе

Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы по повышению жизненного уровня
Волонтерские движения в социальной работе
Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами
Социальная работа по профилактике суицида в образовательной организации
Неполная семья как объект социально-педагогической деятельности
Перспективы развития социальной работы в контексте российской социальной политики
Сиротство как социально-педагогическая проблема
Семья как субъект социальной защиты личности
Социально-педагогическая деятельность по ориентации досуга подростков как условие их социализации
Профессиональный портрет социального работника
Молодежь как особая социально-демографическая группа
Уровни управления социальной работы и их особенности
Проблема социальной защиты пожилых людей
Социальная защита семей в России
Европейская модель социальной работы
Социальная работа с инвалидами
Взаимосвязь социальной работы с другими социальными общественными системами
Закономерности, принципы и методы социальной работы
Социальные проблемы семей в России

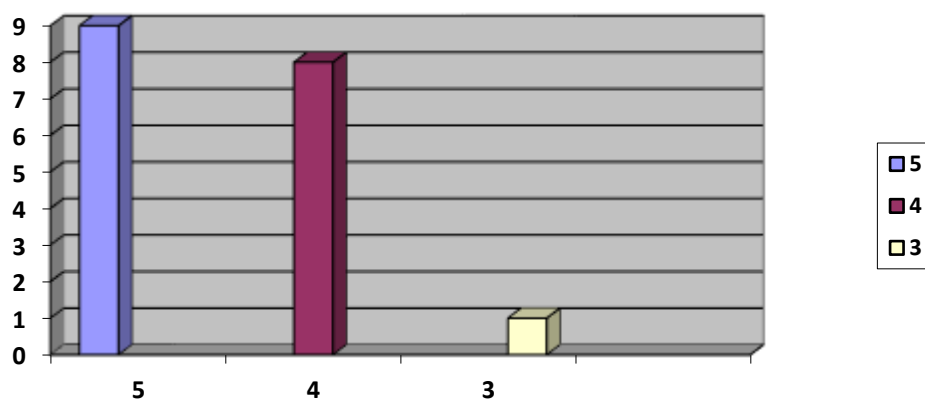
Согласно учебным планам, в 2018-2019 учебном году студенты заочной формы обучения, группа Б-2п направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» выполнили курсовые работы и показали следующие результаты:

«отлично» - 9 человек,

«хорошо» - 8 человек,

«удовлетворительно» - 1 человек (рисунок 3).

Рисунок 3



С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в течение 2018-2019

учебного года осуществлялось проведение открытых занятий и внеурочный занятий (таблица 2).

Таблица 2

Сведения о проведении открытых занятий преподавателями кафедры

№	ФИО	Дисциплина	Тема	Виды занятий и время проведения	Студенты	Краткий анализ
1.	Буракова И.С.	Информатика с методикой преподавания	«Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальных классах»	Методический семинар 10.04.2019	3-1н	Учебно-методический семинар проведен с использованием современных информационных технологий, имел профессиональную направленность. Выступления студентов носили творческий, профессиональный характер. Взаимодействие преподавателя и студентов, можно охарактеризовать как интерактивное, так как студенты выступали не пассивными слушателями, а активными участниками процесса.
2.	Буракова И.С.	Информатика	Безопасность в современном информационном мире	Круглый стол 11.12.2018	1-1н, 1-2н, 1-3н, 1-4н, 1-5д	Круглый стол проведен для студентов первого курса, вопросы, поднятые в беседе со студентами, носили профессиональный характер. Обратная связь была реализована. Занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий.
3.	Буракова И.С.	Информатика с	Формы и методы	Учебно-	3-1н	Тема учебно-методического

		методикой преподавания	преподавания информатики	методический семинар 17.04.2019		семинарского семинара соответствует календарно-тематическому планированию. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне. На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый студент высказывал свою точку зрения
4.	Степаненко Г.А.	Математика	Применение производной к исследованию функций	Практическое занятие 26.12.2018	2-1н	Обратная связь была реализована. Практическое занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, творческих способностей студентов
5.	Ярлыкова О.В.	Физическая культура	Профессиональная направленность физического воспитания	Практическое занятие 03.12.2018	Б-2нд	Обратная связь была реализована. Практическое занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, творческих способностей студентов
6.	Осокина В.Н.	Возрастная анатомия,	Возрастные	Семинарское	Б-1ир	Обратная связь была реализована.

		физиология и гигиена	особенности сенсорных систем	занятие 20.12.2018		Семинарское занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, творческих способностей студентов. Полностью раскрыта тема возрастных особенностей сенсорных систем.
7.	Концевич Г.Е.	Экономика образования	Особенности налогообложения	Круглый стол 21.02.2019	4-1н	В рамках данного мероприятия рассматривались актуальные для нашей страны и региона вопросы. Ребята подготовили презентации и видеоролики. В ходе проведения занятия были выдвинуты тезисы о плюсах и минусах функционирования образовательной системы в условия рынка, в частности, поговорили о достоинствах и недостатках имеющейся в нашей стране налоговой системе и примерах других стран. Полученные знания студенты закрепили «деловой» игрой
8.	Кокова Ф.А.		Конвенция о правах ребёнка	Круглый стол 12.12.2018	3-1н, 3-2н, 3-3н	Обратная связь была реализована. Круглый стол проведен на высоком научном уровне, с использованием современных

						технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, творческих способностей студентов
9.	Бочаров С.С.	Безопасность жизнедеятельности	ЧС социального характера	Семинарское занятие 07.12.2018	Б-2нд	Семинарское занятие прошло интересно, на высоком научном уровне. Студенты в ходе занятия выполняли различные задания. Плотность занятия очень высокая. Представленные презентации показали творческие проявления студентов и их знания. Поставленные цели были достигнуты.
10.	Фенухин В.И.	Социальная политика	Теоретические основы социальной политики государства. Показатели социальной политики	Семинарское занятие 22.11.2018	Б-4п (ЗФО)	Тема занятия актуальна и это доказывает активность студентов. Выступающими были представлены отдельные аспекты социальной политики. Студентами были представлены теоретические основы социальной политики государства. Показатели социальной политики. Семинарское занятие проведёно на высоком научном и эмоциональном уровнях с использованием мультимедийных презентаций, в которых были представлены различные

						интересные фотографии, кинофрагменты.
11.	Степаненко Г.А. Фенухин В.И.	Математика	Эйнштейн как философ и учёный	Научный семинар 29.03.2019	Б-1дн	Тема научного семинара соответствует календарно-тематическому планированию. Занятие проведено на высоком профессиональном уровне. На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый студент высказывал свою точку зрения.
12.	Фенухин В.И.	Философия	Общая структура курса философии	Семинарское занятие 15.02.2019	Б-1дн	Студенты и преподаватель на протяжении всего занятия использовали мультимедийное оборудование. Студенты показали хорошие знание общей структуры курса философии.
13.	Степаненко Г.А.	Математика	185-лет со дня рождения Д.И. Менделеева	Круглый стол 28.02.2019	Б-1дн	Круглый стол прошел интересно, на высоком научном уровне. Студенты в ходе занятия выполняли различные задания. Плотность занятия очень высокая. Представленные презентации показали творческие проявления студентов и их знания. Поставленные цели были достигнуты.
14.	Боклагова С.Г. Ситак Л.А.	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	Формирование здорового образа жизни девушки-матери	Внеурочное занятие 29.04.2019	2-1н, 3-1н	На занятии были подняты вопросы нравственности девушки-будущей жены, матери. Большое внимание было уделено вопросу о вреде аборта на организм

						<p>женщины. Особенно большое впечатление произвёл на девушек видеофильм «Крик не родившегося ребёнка». Участники круглого стола приняли активное участие в решении проблемных вопросах об экстренных семейных ситуациях « Как бы ты поступил...?» В заключении прозвучало стихотворение Э.Асадова «Прямой разговор».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Под руководством преподавателя кафедры Ситак Л.А. (к.п.н., доцента) команда СГПИ Green life победила в экологическом квесте «Другая планета» и с 16 по 18 мая 2019 года была приглашена на всероссийский слет в г. Москва. Команду победителей составили студенты гуманитарного факультета второго курса, специальности «Дошкольное образование»: Есяян Нора, Муртузова Ангелина, Ледовская Наталья, Тютюник Вектория, Гурова Екатерина, Мещек Екатерина, Шаула Анастасия, Сорокина Инна, Усачева Ирина, Белецкая Дарья. Первый день слёта прошёл в центре благотворительности и социальной активности «Благосфера». Здесь произошло знакомство 11 команд, которые собрались из разных уголков России: Тюмени, Краснодар, Волгограда, Ставрополя, Екатеринбург, Элисты, Москвы, Железноводска. Студенты приняли участие в игре «Курс на Марс», также познакомились с педагогическими аспектами в тренинге «Технология адаптации в новом сложном VUCA – мире». Руководитель проекта, Ситак Лариса Александровна, и члены команды, Усачева Ирина и Гурова Екатерина, дали интервью для СМИ. В конце первого дня состоялось награждение и презентация команд – победителей общероссийского квеста «Другая планета».

Второй день прошёл в эколого-просветительском центре «Воробьёвы горы». Команда Green life побывала в экодоме, в котором внедрены водо -, свето -, энергосберегающие технологии. Приняли участие в тренингах «Практика внимательности как ключ к эффективным настройкам ума», «Актерское и ораторское искусство». Победители в игре «Зелёный бизнесмен» представили свою идею изготовления мыла по зелёным технологиям.

Третий день слёта прошёл в агентстве стратегических инициатив «Точка кипения». Команда участвовала в тренинге «Дизайн мышления». В конце дня прошла защита экологического проекта «Контактный зоопарк», в котором была предложена беговая дорожка для зебры, на которой она сохранит себя от ожирения, успешно прошла защита проекта «Шумовое загрязнение».

Несмотря на плотный график слёта, команда Green life успела побывать в сердце Москвы – на Красной площади, у могилы неизвестного солдата, посетить московский зоопарк, совершить экскурсию по Москве-реке. И они готовы свои экологические знания использовать в жизни, делиться экологической грамотностью с детьми и сверстниками, участвовать в дальнейших экологических проектах.

Преподаватель кафедры Ярлыкова О.В. приняла участие в семинаре «Российско-Германское международное молодежное спортивное сотрудничество» г. Пятигорск (очное, международное). «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» г. Ессентуки (очное, региональное).

Заведующий кафедрой, кандидат социологических наук, доцент Смагина М.В. приняла участие в различных форумах, научных совещаниях, конференциях: VII Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» г. Ессентуки (очное, региональное), Международный форум «Северный Кавказ: пространственное развитие и человеческий капитал» г. Пятигорск (очное, международное), Общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГБОУ ВО СГПИ г. Железноводск (очное, вузовское), Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития высшего образования в современном мире» (очное, всероссийское), Практический семинар в Национальном аккредитационном агентстве в сфере образования г. Магас (очное, всероссийское), Инклюзивный марафон «Реализация инклюзивных практик в высшем образовании: опыт и перспективы» в рамках форума «Молодой специалист» г. Пятигорск (очное, региональное), встреча с руководителями органов местного самоуправления, сотрудниками правоохранительных органов,

сотрудниками учреждений здравоохранения и представителями национальных диаспор (общин) города-курорта Железноводска (очное, городское), круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога как основа реализации ФГОС: проблемы, решения», Железноводск-Пятигорск, (очное, межвузовское), Международный форум «Северный Кавказ: публичная власть и гражданское общество», г. Пятигорск (очное, межвузовское).

Преподаватели кафедры вели подготовку студентов по участию во всероссийских конкурсах и олимпиадах. 40 студентов получили призовые места по дисциплинам: география, физическая культура, экология, анатомия и физиология человека. В международных конкурсах по различным предметам победителями стали 80 студентов.

Научно-исследовательская работа кафедры.

За отчетный период опубликовано:

- 7 статей ВАК:

1. Буракова И.С.

Региональное исследование «Оценка готовности к обучению учащихся 1-х классов образовательных организаций чеченской республики»
Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования» №3 (76) 2019 г.

2. Бочаров С.С.

«Социально-педагогическая работа с депривированными детьми подросткового возраста в условиях детского дома» Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 12. - с. 68-76.

3. Бочаров С.С.

«Историко-педагогический анализ развития основных подходов к хобби как содержательной формы культурного досуга старших подростков» Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 12. – с. 266-277.

4. Осокина В.Н.

«Формирование здорового образа жизни студентов в образовательном пространстве вуза» Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 12. – с. 85-90.

5. Ситак Л.А.

«О некоторых аспектах экологокультурной проблематики современного образования» Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 12. – с. 37-41.

6. Смагина М.В., Марфутенко Т.А.

«Практические аспекты использования методов активного взаимодействия участников образовательного процесса в педагогическом вузе» Социально-гуманитарные знания.- М., 2018. - № 9. - с. 194-205.

7. Фенухин В.И., Гончарова Н.В.

«Социальные аспекты последствий деприваций и аддикции» Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 12. – с. 213-224.

- 6 монографий:

1. Буракова И.С. «Учебно-информационная и исследовательская деятельность обучающихся общеобразовательной школы» Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.

2. Кокова Ф.А., Бабитова Л.А. «Лингвокультурологический ландшафт глобализации» Ставрополь: Логос, 2018.- 110 с.

3. Концевич Г.Е. «Анализ факторов и тенденций становления самообучающихся организаций в современной России» Майкоп: Магарин О.Г. - 2018. – 112 с.

4. Смагина М.В., Леонова Н.А. «Феномен детства в историко-социологическом измерении» Ставрополь: Логос, 2018.- 188 с.

5. Смагина М.В. «Построение образовательной траектории подготовки будущих работников в соответствии с ФГОС СПО» Ставрополь: Логос, 2018. - 180 с.

6. Фенухин В.И., Гончарова Н.В. «Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: геополитический и историко-культурный аспект» Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.

- 11 статей ППС, опубликованных в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)

1. Буракова И.С., Джабраилова А.К.

«Развитие интереса к математическим знаниям у детей старшего дошкольного возраста» Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 4(46) (апрель, 2019).

2. Оробинская А.Н.

«Нетрадиционные виды оздоровительных систем для детей» Журнал СибАК №14 (58), Новосибирск, 2019.

3. Концевич Г.Е.

«Депривационные расстройства у воспитанников детского дома» Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU» №65 (январь) 2019 С. 91-97.

4. Концевич Г.Е.

«Инновационные этапы становления и развития российской системы менеджмента» Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU» № 66 (февраль) 2019 С. 79-85.

5. Концевич Г.Е.

«Сотрудничество конкурентов в рамках экономического рынка» Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства Сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов/ С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. - С. 676

6. Концевич Г.Е.

«Роль государственного маркетинга во взаимодействии общества и бизнеса» Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства Сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. - С. 676.

7. Фенухин В.И., Гончарова Н.В.

«Диалектика конфликта: исторический аспект» Международный научный журнал «National science journal»

8. Фенухин В.И., Гончарова Н.В.

«Этническое и гражданское в системе формирования толерантности» «Тенденции развития науки и образования», №48, март 2019

9. Буракова И.С., Елакаева Г.Х.

«Формирование познавательного интереса младших школьников на занятиях математического кружка» Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 11(41) (ноябрь, 2018).

10. Кобышева Н.И.

«Социальная адаптация, берегающие технологии системы реабилитации лиц с ограничениями здоровья» Научно-практический электронный журнал «Аллея науки» №10(26), ноябрь 2018 г.

11. Фенухин В.И.

«Толерантность как основа воспитания межнациональной культуры среди студентов вуза» Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» №10 (27).- с. 258-260

На базе СГПИ:

1. Бочаров С.С., Двадненко А.В.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Гиподинамия – болезнь цивилизации, и противодействие ей на уроках ОБЖ» (подано в печать).

2. Бочаров С.С., Двадненко А.В.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Особенности использования индивидуального и дифференцированного подходов в инклюзивном образовательном процессе детских оздоровительных учреждений санаторного типа» (подано в печать).

3. Буракова И.С., Княженко Л.П.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальной школе» (подано в печать).

4. Буракова И.С., Княженко Л.П.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Технологии охраны здоровья детей» (подано в печать).

5. Кобышева Н.И.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Современная государственная политика в области защиты детства: проблемы реализации» (подано в печать).

6. Осокина В.Н.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Формирование валеологической культуры младших школьников в образовательном учреждении» (подано в печать).

7. Оробинская А.Н., Чикунова А.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Вопросы долголетия, влияние на него вредных привычек и ведущие компоненты психического здоровья» (подано в печать).

8. Фенухин В.И.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» - Железноводск, 19-20 апреля 2019 г. «Формирование гражданственности и толерантности как приоритеты воспитательного и образовательного процесса» (подано в печать).

Все преподавателя кафедры прошли повышение квалификации в 2019 г. по программе: «Обучение педагогических работников навыкам

оказания первой помощи» в объеме 16 часов в ИНБИК Учебный центр, г. Ставрополь.

Концевич Г.Е. прошла обучение по программе: «Формирование профессиональных компетенций в процессе подготовки обучающихся по профессии «Специалист страхового дела» в объеме 72 часов, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ИИПВПО ПГУ), г. Пятигорск.

Бочаров С.С. прошёл повышение квалификации по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» в объеме 36 часов, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет»; повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет», г. Москва.

Смагина М.В. прошла обучение по программе: «Обучение кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности» в объеме 24 часов, Федеральное государственное бюджетное учреждение национальное аккредитационное агентство в сфере образования, г. Москва; Программа повышения квалификации «Разработка и применение онлайн-курсов в образовательном процессе», дистанционная, 72 часа, Южный региональный центр компетенций в области онлайн-обучения ЮФУ, г. Ростов-на-Дону.

Преподаватели кафедры прошли профессиональную переподготовку по направлению «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика», очно-заочная, 1382 ч. (Буракова И.С., Княженко Л.П., Кокова Ф.А., Концевич Г.Е., Смирнова О.С.).

Старший преподаватель кафедры Оробинская А.Н. прошла профессиональную переподготовку по направлению Педагогическое образование профиль «Физическая культура», очно-заочная 893 ч.

Сотрудники кафедры являются руководителями студенческих научных объединений (СНО): «Психолого-педагогические проблемы развития мышления и личности обучающихся в условиях информатизации образования» (Буракова И.С.), «Формирование социогуманитарной компетенции студентов и развития личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования КМВ» (Ситак Л.А.), «Роль физкультурно-оздоровительной работы в формировании здорового образа жизни студентов» (Ярлыкова О.В.).

Руководителями СНО был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов. Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов. В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России проводимая на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске студенты научных объединений принимали участие. Кафедра принимала активное участие в подготовке конференции.

Воспитательная работа кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза.

На кафедре работают 7 кураторов групп: Княженко Л.П., Буракова И.С., Оробинская А.Н., Смирнова О.С., Ситак Л.А., Пономаренко В.П., Ярлыкова О.В.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: создание условий для формирований у студентов общекультурных компетенций в процессе организации внеурочной деятельности; сохранение традиций и привлечение выпускников к презентации своих достижений; организацию работы по повышению квалификации кураторов в сфере организации воспитательной деятельности; совершенствование форм и механизмов студенческого самоуправления, способствующих формированию ценностного отношения к созидательной деятельности, осознанию внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы куратора. Так, за исследуемый период кураторами групп 2-4д, 2-5д (Ситак Л.А.), 2-3н (Ярлыкова О.В.), 3-2н (Княженко Л.П.), 3-3н (Буракова И.С.), 1-2н (Оробинская А.Н.), Б-2ир (Пономаренко В.П.), 1-1н (Смирнова О.С.) были подготовлены и проведены праздники: фестиваль в рамках Дня народного единства, новогодний бал студентов, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых ВУЗом.

Кафедрой была проведена «Неделя здоровья», которая включала следующие мероприятия: ЗОЖ влияние алкоголя и наркомании на подростка; тестирование студентов и учеников Базовой общеобразовательной школы по игровой, компьютерной зависимости, пищевой зависимости с последующей обработкой полученных результатов; «здоровье, нравственность и красота девушки»; беседа «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в начальной школе»; флешмоб; ритмика.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются условия для

воспитательной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым профессиям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности в её рамках. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведена электронная переписка со школами (МБОУ СОШ № 5 г. курорта Железноводска, МБОУ Иноземцевская Средняя Общеобразовательная школа № 4 им. А.М. Клинового); организовано участие школьников в Дне открытых дверей (ноябрь, март). Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работе в школах города и края.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой, выполнены в полном объеме.

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин,
доцента

 Смагина М.В.