

**Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)**

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры

протокол №13 от 29.06. 2019г.

Зав. кафедрой историко-
филологических дисциплин

Краснокутская Л.И.



Железноводск, 2019 г.

Кафедра историко-филологических дисциплин осуществляет обучение студентов по очной и заочной форме обучения.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

- повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-исследовательских лабораторий, в конференциях, форумах и семинарах международного, всероссийского, регионального и городского уровней;
- обновление содержания учебно-методического обеспечения рабочих дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО и ФГОС СПО третьего поколения на очном и заочном отделениях;
- обогащение научно-методического знания в сфере исторического и филологического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проводимых в студенческих проблемных группах, на учебных занятиях, во внеаудиторных занятиях, в совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей публикацией и применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе;
- использование с максимальной отдачей научного потенциала кафедры с целью совершенствования научно-исследовательского процесса, организации НИРС, повышения рейтинговых показателей вуза.
- обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии ФГОС нового поколения на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений.

– участие в профориентационной работе и организации агитационной кампании, обеспечивающей выполнение плана набора на 2018-2019 учебный год;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры в отчетном году:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности кафедры по научному направлению;
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами профиля кафедры.
7. Профориентационная работа в школах и среднеспециальных учебных заведениях города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

В отчетном 2018-2019 учебном году кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 19 преподавателей. Штатных сотрудников - 16 чел., 2- внутренних совместителя, 2 - внешних (М.Г.Кулешин, Н.А.Леонова).

Из них по качественному составу: – 9 - доцентов по должности, 10- старшие преподаватели. Ученое звание доцента имеет один преподаватель, ученую степень кандидата наук имеют 9 педагогов, что составляет 47,4 % от

всего состава преподавателей кафедры (5 – кандидатов исторических наук, 1- филологических, 3- педагогических наук).

По стажу работы состав кафедры выглядит следующим образом: 60-69 лет – 4 человека, 50-59 – 1, 40-49 – 3, 36-39 – 1, 34-35 – 1, 30-33 – 1, до 29 лет – 1.

Заслуженным авторитетом пользуются опытные педагоги, имеющие высокое звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»-4чел., «Отличник профессионально-технического образования» - 1 чел., награждены значком «Отличник народного просвещения РФ» - 4 чел., медалью «За трудовое отличие», медалью правительства Ставропольского края «За доблестный труд» III степени – 3чел. Почетными грамотами Министерства народного образования РФ отмечено 5 человек.

Ряд преподавателей отмечены за отчетный период дипломами и благодарственными письмами краевых органов управления - Краснокутская Л.И. в честь 100 - летия ВЛКСМ и Кузнецова Ю.И. в честь 100- летия студенческих строительных отрядов.

Благодарственными письмами и грамотами городских органов управления: главы города (Краснокутская Л.И., март, 2019 г.), за содействие в проведении городского этапа краевого конкурса «Лидер – 2019» (Кузнецова Ю.И.), Железноводская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную деятельность в Профсоюзе (Гончарова Н.В., январь 2019 г.).

Благодарственными письмами за активное взаимодействие с различными организациями по воспитанию молодежи, студентов и школьников отмечены Кузнецова Ю.И. православным приходом ст. Горячеводской г. Пятигорска, Подрезова Т.А. и Васильева Л.В. за участие в качестве члена жюри в XV конференции «Малой академии» в ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова. Железноводск, 26.03.2019 г., Краснокутская Л.И. Пятигорской центральной библиотекой им. Горького за участие в

мероприятиях, посвященных 76-годовщине освобождению Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков (11 января 2019г.) и Дома.

За отчетный период медалью «За добросовестный труд» Международной академии образования(2018)ст. препод. В.В.Решетникова.

Награды:

За плодотворную деятельность в отчётном периоде педагоги кафедры отмечены дипломами, грамотами, благодарностями.

Дудникова Т.А. Диплом победителя в Международном конкурсе «Методическая работа – 2019» 3 –е место в номинации «Лучшее научное обоснование» с конкурсной работой «Методичка в помощь куратору «Здравствуй, студенчество!» февраль,2019г.

Дудниковой Т.А. « Благодарность за плодотворное сотрудничество и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Желаем здоровья душевного и телесного» - настоятель храма Усекновения главы Иоанна Предтечи протоирей Павел Великородный г. Железноводск.12 мая 2019г.

Кузнецова Ю.И. Благодарственное письмо за содействие в проведении городского этапа краевого конкурса «Лидер-2019» в качестве члена жюри. Директор Дома детского творчества (г. Железноводск, 2019 год);

Кузнецова Ю.И. Благодарственное письмо «За участие в жизни прихода и неоценимый вклад в деятельность нашей воскресной школы и студии дошкольного развития «Совенок». Протоиерей Храма «Трех Святителей» (г. Пятигорск, 2019 год);

Кузнецова Ю.И. Благодарственное письмо за высокий уровень профессионализма и выдающийся вклад в развитие трудового потенциала, становление интеллектуальной, культурной и нравственной личности бойца студенческого отряда Ставрополя. Директора краевого центра молодежных проектов (г. Ставрополь, 17 февраля 2019 год);

Кузнецова Ю.И. Диплом за научное руководство студентки Б-1ир группы Закалиной Л. в международном конкурсе «Аврора» за

исследовательскую работу учащихся и студентов в номинации «Филология. Исследование генерализации жанра «притча».

Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Гончарова Н.В., Подрезова Т.А. Благодарственное письмо молодежного парламента Государственной Думы РФ организаторам проведения Международной акции «Каждый день горжусь Россией» - ноябрь 2018г., апрель 2019г.;

Пикалова Т.Г. Почетная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом (Образовательный форум «Знанию» 30.04.2019г.,г.Смоленск);

Пикалова Т.Г. Грамота за подготовку учащихся ,ставших победителями по английскому языку (Образовательный форум «Знанию» 30.04.2019г.,г.Смоленск);

Сотникова О.И. Грамота «За представление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок» ВТ№1049372 от 29.05.2019;

Васильева Л.В. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) II Всероссийской олимпиады по Литературе для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году. 06.01.2019;

Васильева Л.В. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) III Всероссийской олимпиады по Русскому Языку для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году. 09.01.2019;

Васильева Л.В. Благодарственное письмо за поддержку талантливой молодежи, одаренной в области науки, искусства и творчества XV-ой открытой научно-исследовательской конференции школьников стало ярким примером тесного сотрудничества с Малой академии наук. Железноводск, 26.03.2019.;

Краснокутская Л.И. Благодарственное письмо за участие в проведении массовых мероприятий, посвященных 76-й годовщине освобождения г. Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков. Январь, 2019 г.;

Краснокутская Л.И. Благодарность за сотрудничество в сфере организации Дня молодежных дискуссионных площадок и мастер-классов «Северный Кавказ глазами молодёжи» Международного форума «Северный Кавказ: публичная власть и гражданское общество». Пятигорск. 18.05.2019 г. Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС;

Суховеева Н.Д. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Reading skills»;

Суховеева Н.Д. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Travelling»;

Суховеева Н.Д. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Travelling to Britain»;

Суховеева Н.Д. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году «Culture and Art»;

Суховеева Н.Д. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Международной олимпиады по английскому языку, проводимой на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» в 2018-2019 уч.году.«English skills» (Spring series);

Суховаева Н.Д. Благодарственное письмо. Международный образовательный комитет «Лидер» за активное участие и подготовку победителей международного конкурса «Умные и талантливые». 18.03.19.

Организационная работа.

В своей работе кафедра руководствовалась законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования», «Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (2017 г.)», «Положением о кафедре историко-филологических дисциплин» и другими нормативными актами.

В отчётном периоде проведено 15 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научной, профориентационной, воспитательной деятельности.

Дважды проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь, март).

За отчётный период 8 преподавателей успешно прошли конкурс на соответствие занимаемой должности. Педагоги продемонстрировали свой профессиональный уровень, активное участие в научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной деятельности. Раскрыли успешность компетентно - модульного подхода в формировании профессиональных знаний, умений, владений у будущих учителей.

За отчётный период повысили квалификацию все преподаватели кафедры по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (объём 16 часов).

Кроме того, в 2019 г. прошли курсы повышения квалификации. Кузнецова Ю.И. дистанционно освоила курс «Школа вожатого» (объем 70 часов) и Мачулина М.А. дистанционно - по курсу «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

соответствии с ФГОС» (72 часа), Пикалова Т.Г.- педагогический медианар «Смех и юмор коммуникативная стратегия для построения образовательного процесса» (2 часа), Суховеева Н.Д.- «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития» (16 часов).

Содержание учебной работы на кафедре представлено следующим образом: учебная нагрузка составляла на начало учебного года 12109,25 часов – выполнена преподавателями в полном объеме. За 16 преподавателями кафедры было закреплено 57 дисциплин.

С 10.09. по 30.09.2018г. был проведен входной контроль - контрольный срез для первокурсников по остаточным знаниям по истории, русскому языку.

Входной контроль по уровню СПО показал: по русскому языку – средний балл – 3,1, качество знаний – 33%.

По уровню ВО: русский язык входной контроль: средний балл – 3,2, качество знаний – 40%; история входной контроль: средний балл – 3,6, качество знаний – 52%.

Таким образом, уровень знаний на входном контроле низкий, что возможно объяснить адаптационными проблемами студентов к высшей школе. Результат контрольного среза также как и в прошлом учебном году был невысок, и качество знаний составило от 30 % до 60 %. Таким образом, итоги контрольного среза остаточных знаний позволили обратить внимание в ходе учебного процесса на те пробелы в знаниях студентов, которые были выявлены.

Важным этапом в ходе учебного процесса стало проведение внутрисеместровых аттестаций (ноябрь 2018, апрель 2019). Аттестация в первом семестре 2018/2019 уч. года была организована с 25.10 по 10.11.2018 г. по всем дисциплинам учебных планов. Для студентов, обучающихся по уровню СПО, аттестация ставилась по текущим оценкам по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре экзаменом или дифференцированным зачетом, по остальным дисциплинам проводились проверочные работы. Из

1499 работ, выполненных студентами СПО на «хорошо» и «отлично» написано 1048 работ, что, составляет 69,91%. На удовлетворительную оценку написано 427 работ, что составляет 28,49%, на неудовлетворительную оценку написано 24 работы, что составляет 1,6%.

Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлялись отметки соответствующие БРС. Всего было охвачено контролем внутрисеместровой аттестации по 29 дисциплинам кафедры 532 студента. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 402, что составляет 75,56%. На «удовлетворительно» - 130 студентов, что составляет 24,44% от общего числа.

В целом в процедуру проведения внутрисеместровой аттестации кафедры были включены студенты ВО и СПО. Общая численность их работ составила 2031 работ. В целом по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты: на «хорошо» - «отлично» выполнено 1450 работ, качество знаний составило – 71,39 %, на «удовлетворительно» написано 557 работ, что составило - 27,42%, на неудовлетворительную оценку написано 24 работы, что составило - 1,18%, следовательно, успеваемость составила – 98,82 %, средний балл – 3,9. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с показателями 2017/2018 уч. года на 0,35%. Однако понизились показатели по успеваемости на 0,5% и средний балл на - 0,03, но они не значительны и вполне естественны.

По итогам летней внутрисеместровой аттестации из 897 предложенных для контроля работ студентами СПО на «хорошо» и «отлично» аттестованы 625 работ, что, составило 69,68%, на удовлетворительную оценку - 257 работ, что составило - 28,65%, на неудовлетворительную оценку - 15 работ, что составило - 1,67%.

Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлялись отметки по системе БРС. Всего было охвачено контролем по дисциплинам кафедры 448 студентов. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 328, что составило - 73,20%, на «удовлетворительно» – 120 студентов, что составило -

36,59% от общего их числа. Наблюдается понижение качества знаний по сравнению с показателями 2017/2018 учебного года на 4,5%. Однако повысился средний балл на – 0,02.

Значительным этапом в ходе учебного процесса стали зимняя и летняя сессии. В целом по кафедре на зимнюю промежуточную аттестацию успеваемость составила 100%, качество знаний – 90,65%, средний балл – 4,4. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 9%, что вполне допустимо. Средний балл повысился на 0,3.

Причина повышения результатов по успеваемости студентов связана с организацией системы самостоятельной работы над изученным теоретическим материалов, совершенствованием методов и приемов работы, использованием современных интерактивных методов обучения.

Другим важным рубежным этапом в обучении студентов является разработка курсовых работ. Согласно учебным планам в 2018-2019 учебного года студенты группы Б 2ИР, очной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (26 человек) по дисциплине «Методика обучения русскому языку». Результаты: на «отлично» - 20 человека, «хорошо» - 6. Группа Б 3ИР, заочной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (13 человек), по дисциплине «Методика обучения русскому языку». Результаты: на «отлично» - 3 человека, «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 2.

Также на кафедре прошла защита ВКР по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» заочной формы обучения. Результаты: на «отлично» - 6 человек, «хорошо» - 4. И по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История» заочной формы обучения. Результаты: на «отлично» - 7 человек, «хорошо» - 5.

Все преподаватели кафедры ИФД в целях повышения качества знаний мотивировали участие студентов СПО и ВО в предметных олимпиадах:

1. в Международных олимпиадах приняло участие 142 студента;

2. во Всероссийских олимпиадах принял участие 81 студент под руководством 40% преподавателей кафедры.

Третий год студенты филиала участвуют в Международной акции «Каждый день горжусь Россией!» молодёжного парламента при Государственной Думе Российской Федерации в форме теста. Оба теста были проведены среди студентов на базе Филиала, т.к. были зарегистрированы площадки Международных акций (руководитель Краснокутская Л.И.) 30.11.2018г. и 26.04.2019г. Тестирование было организовано педагогами - историками Краснокутской Л.И., Краснокутским В.С., Подрезовой Т.А., Гончаровой Н.В.В первом тестировании на тему «Тест по истории Отечества» приняло участие 111 студентов, во 2-ом - на тему «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» - 88 человек.

Кафедра организовала участие студентов первых и четвертых курсов в Международном Дне грамотности (рук. группы филологов – И.В.Величко). В этот день более 100 студентов писали единый диктант, подобранный педагогами. Самый высокий балл за грамотность получила студентка группы Б1ИР – Кристина Вяткина.

Для углубления знаний по дисциплинам курса исторического цикла по «Музееведению», «Источниковедению», «Истории России», «Археологии» студенты группы Б2ИР посетили ряд выставок в музеях КМВ. В Пятигорском краеведческом музее выставки, посвященные 100-летию начала Гражданской войны «На изломе времени» и 100-летию со дня рождения ВЛКСМ (октябрь, 2019). В Железноводском краеведческом музее студенты провели семинарское занятие на базе выставки «Археологические находки в Железноводске», где они выполняли практические задания по зарисовке предметов, их описанию, составлению тематико-структурных музейных комплексов и этикетажа. Студенты группы Б1-ИР посетили городскую библиотеку №2 г.Железноводска с целью обучения работе с именными и тематическими картотеками в рамках дисциплины «Историческая антропология». Преподавателями кафедры Даниловой К.В. и Мачулиной

М.А. проведена в октябре интеллектуальная игра – импровизация «Путешествие в Арзерум», посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

В рамках учебно-методической работы: проведена большая работа по методическому обеспечению учебного процесса. Корректировались аннотации, рабочие программы, ФОСы, методический материал, лекционный материал, а также содержание семинаров/лабораторных занятий, технологических карт по преподаваемым дисциплинам.

Перечень созданных и откорректированных преподавателями кафедры УМКД за 2018-2019 учебный год составляет более 500 по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Педагогическое образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык» - очная форма обучения в первом и втором семестре откорректировано 190 программ. Поэтому же профилю, только для заочной формы обучения в первом и втором семестре откорректировано 92 программы. К каждой из программ разработаны и откорректированы ФОСы, Методические рекомендации.

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» - заочная форма обучения в первом семестре откорректировано 95 программ.

По направлению 44.03.02 Педагогическое образование профиль «История» - заочная форма обучения в первом семестре откорректировано 92 программы.

Преподаватели кафедры под руководством руководителя ОПОП Решетниковой В.В. Данилова К.В., Краснокутский В.С., Сотникова О.И., Пикалова Т.Г., корректировали программы по специальностям (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряют современные педагогические технологии: мультимедийные, метод проектного обучения, принципы модульности, проблемности, тестирования, визуализации учебной информации, игровые технологии и др. (Мачулина М.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В., Суховеева Н.Д. и др.).

Увеличилось количество опубликованных методических пособий по сравнению с предыдущим учебным годом по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. По итогам отчётного периода разработано и опубликовано 5 учебных пособий и методических рекомендаций для студентов,: Суховеева Н.Д., Мачулина М.А. Данилова К.В., Кузнецова Ю.И. - «Формирование навыков культуры речевого общения и обучение речевому этикету», Краснокутский В.С. Краснокутская Л.И - «Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны»(2019), Краснокутский В.С. - «Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны»(2018), Дудникова Т.А. - «Учимся писать красиво», Краснокутская Л.И, Краснокутский В.С.,Разумова Е.М. «Становление образования на Тереке и Пятигорье в 20-е годы XX в.»(2019).

Кафедрой историко-филологических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых, дипломных работ и осуществляли их научное руководство) по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и Русский язык», профили «Русский язык» и «Литература», направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «История». Разрабатывались экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры. Расширилось число преподавателей, проводящих экзамены и зачеты с практикоориентированными заданиями и вопросами (Васильева Л.В. Данилова К.В, Дудникова Т.А., Краснокутская Л.И., Пелипенко Р.И., Сотникова О.И.)

Преподаватели кафедры в течение учебного года являлись руководителями учебной и производственной практик на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах по направлениям бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования.

В рамках дисциплины «История Средних веков» 05.06.2019 проведено открытое занятие доцентом Подрезовой Т.А. с группой Б-2ир тема «Средневековый город». Занятие посвящено анализу жизни Средневековых городов. Форма организации – индивидуально-групповая. На открытом занятии присутствовало 10 приглашенных: преподаватели вуза, зав. кафедрой, заместитель директора по учебной и научной работе.

Отдельным направлением внеаудиторной нагрузки преподавателей стало руководство **индивидуальными проектами** студентов-первокурсников уровня СПО. Индивидуальные проекты разрабатывались в соответствии с «Положением об индивидуальных проектах обучающихся по программам СПО» (от 29 августа 2017 г.). Студенты 1-х курсов разрабатывали проекты по дисциплинам литература, русский язык, история, что составило охват 100%. Тематика была утверждена на заседании кафедры в октябре 2017 г.

Большинство студентов испытывало трудности при их разработке, так как впервые осваивали основы методики оформления учебно-научных работ, научно-справочного аппарата, структурирования темы, умение работать с источниками, литературой, поиском и обработкой материалов, найденных в сети Интернет, пониманию научного стиля изложения, технических требований к тексту.

Успешная подготовка проектов стала возможной в результате кропотливой работы преподавателей - научных руководителей Васильевой Л.В., Пелипенко Р.И., Дудниковой Т.А., Даниловой К.В., Гончаровой Н.В., Краснокутским В.С., Подрезовой Т.А. Разработка и защита работ помогла сформировать научный подход к освоению дисциплин, подготовить

студентов к разработке рефератов и курсовых работ, углубить знания по дисциплине.

Педагоги кафедры принимали участие в проведении занятий **на курсах переподготовки**, организованных в Филиале – Подрезова Т.А., Мачулина М.А., Величко И.В.

Решетникова В.В., Пелипенко Р.И., Дудникова Т.А., Величко И.В., Мачулина М.А. активно участвовали в подготовке участников к внутривузовскому конкурсу «Учитель года 2018» в номинации «Шаг в профессию».

С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в течение 2018-2019 учебного года осуществлялось регулярное взаимопосещение занятий. За отчётный период каждый из преподавателей посетил по 3 занятия в соответствии с графиком взаимопосещений.

Научно-исследовательская работа кафедры.

Научно-педагогический коллектив кафедры в отчётном периоде трудился по научному направлению: «Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании».

Результатом научно-исследовательской работы стала написание семи монографий и их публикация:

- Суховеева Н.Д. Мачулина М.А., Данилова К.В., Кузнецова Ю.И. «Современные методы анализа литературных произведений» (160 с.);

- Величко И.В. «Коллективная монография «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения личности»;

- Краснокутская Л.И. «Шотландская миссия на Северном Кавказе 1802-1835 гг.» (210с.);

- Подрезова Т.А. «Развитие сельского хозяйства и промышленности Ставропольского края в первые послевоенные годы (1944-1953 гг.)» (180 с.);

- Решетникова В.В.(в соавторстве) «Построение образовательной траектории подготовки будущих работников в соответствии с ФГОС СПО» (180 с.);

- Гончарова Н.В.(в соавторстве) «Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: геополитический и историко-культурный аспект» (180 с.);

- Мачулина М.А., Кузнецова Ю.И., Данилова К.В. «Методика анализа текста художественного произведения на основе интерпретации метатекста» (100 с.).

1 статья опубликованна в научном журнале, индексируемом в базах данных Scopus: Гончаровой Н.В. Психологические аспекты формирования профессио-нальной рефлексии у будущих педагогов. Web of science - журнал Revista Publicando 5 No 18. (2). 2018.-p. 1-6.
<https://www.rmlconsultores.com/revis-ta/index.php/crv/issue/view/30/showToc>

6 статей в журналах, рецезируемых ВАКом, значительно расширилась география публикаций:

- Гончарова Н.В. «Влияние профессиональной рефлексии на развитие личностной сферы студента – будущего педагога»;

- Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Государственная политика России в управлении курортами Кавказских Минеральных Вод: ее характер и особенности в 70-е – начале 80-х годов XIX в.»в журнале «Клио»,г.С-Петербург;

- Гончарова Н.В. «Влияние профессиональной рефлексии на развитие личностной сферы студента – будущего педагогам»;

- Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Проблемы реформирования управления социально-экономической и правовой системы на Кавказских Минеральных Водах (конец 50-х – начало 60-х гг. XIX в.)»в журнале «Гуманитарные и юридические исследования», г.Ставрополь;

- Мачулина М.А., Кузнецова Ю.И. «Инновационные технологии - современный методический образовательный ресурс в подготовке квалифицированного специалиста» г.Москва;

- Гончарова Н.В. «Социальные аспекты последствий деприваций и аддикции»;

Подрезова Т.А. «Основные приоритеты в промышленном производстве Ставропольского края в годы четвертой пятилетке 1946-1950 гг.».

Всего опубликовано 46 статей в изданиях, рецензируемых РИНЦ. 21 статья, не включенная в сборники ВАК и РИНЦ, что свидетельствует о повышении публикационной активности преподавателей.

На базе кафедры организована опытно-экспериментальная площадка «Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокраеведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края» под руководством доцента Мачулиной М.А.(сотрудники Л.В.Васильева, Т.А.Подрезова)

Преподаватели кафедры приняли активное участие в 12 научных конференциях вуза и сторонних организаций.

Практически все преподаватели кафедры приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения».

Доцент Краснокутская Л.И. приняла участие во II Краеведческом форуме «Неизвестный Пятигорск», посвященный Международному дню охраны памятников и исторических мест, который проходил в г. Пятигорске, 16.04.2019 и выступила с темой «Деятельность Пятигорского краеведческого общества в 90-е годы XX века - начале XXI в.», также в научно-практической конференции «Кавказские годы Льва Николаевича Толстого», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого с темой «Становление и развитие научных знаний в кавказоведении о Л.Н. Толстом» 27.09.2018 г. с группой Б-2ир.

Мачулина М.А. приняла участие в международной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития», Пятигорск, 31.01-02.02.2019 г.

В факультетской научно-практической конференции «Проблемы современного аксиологического подхода в высшем образовании» приняли участие Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А., Дудникова Т.А. Железноводск. 29.05.2019

Кафедра стала организатором совместно с дирекцией Базовой школы круглого стола на тему «Холокост - трагедия, которая не должна повториться», на котором 28.01.2019 выступили: Краснокутская Л.И. «Злодеяния фашистов в отношении еврейского народа на территории КМВ», Краснокутский В.С. «Рассовая политика Германии на Северном Кавказе».

Преподаватели кафедры в отчетном периоде являлись рецензентами научных монографий и учебно – методических работ: Кузнецова Ю.И. рецензировала учебно-методическое пособие «Учимся писать красиво», составленную старшим преподавателем Дудниковой Т.А., Гончарова Н.В. и Подрезова Т.А.- учебное пособие «Курорты народов Северного Кавказа в период Первой мировой войны» доцентов Краснокутской Л.И., Краснокутского В.С.

Краснокутская Л.И. рецензент монографий: Подрезовой Т.А. «Развитие сельского хозяйства и промышленности Ставропольского края в первые послевоенные годы (1944-1953 гг.)» (180 с.) и Гончаровой Н.В.(в соавторстве) «Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: геополитический и историко-культурный аспект» (180 с.);

Краснокутский В.С. оппонировал диссертацию «Исторический опыт освоения рекреационных ресурсов и развития курортно-санаторной отрасли Карачаево-Черкесии (1880-е – 1990-е гг.). Динаева Р.А. Майкоп, июнь ,2019 г.

Руководство НИРС. На кафедре осуществлялось руководство 3 студенческих СНО под руководством Васильевой Л.В. – «Языковая картина малой родины как духовная составляющая коммуникативной компетентности будущих педагогов», Краснокутской Л.И. – «Развитие

системы управления курортами Северного Кавказа (конца XVIII – начала XX вв.)», Краснокутского В.С – «Вехи истории».

Руководителями проблемных групп был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов, посещений выставок, участие в научных чтениях. Как правило, в крупных и итоговых мероприятиях руководители проблемных групп объединяли студентов и демонстрировали полученные знания по различным аспектам истории. Так, в первом семестре в рамках проблемных групп «Развитие системы управления курортами Северного Кавказа (конца XVIII – начала XX вв.)», «Вехи истории», «Языковая картина малой родины как духовная составляющая коммуникативной компетентности будущих педагогов» проведен круглый стол «Трагедия гражданского противостояния на Пятигорье», в его работе приняли участие 28 студентов, из них выступило – 12 и три преподавателя. В июне состоялся семинар «У подвига есть имя», где выступило 7 студентов.

С 22 по 24 ноября студенты Б-2ир группы во главе со старшим преподавателем Сотниковой О.И. приняли участие в пленарном заседании Всероссийской научно-краеведческой конференции с международным участием на тему «Жизни и творчество А.И. Солженицына: взгляд из XXI века», Р.К. Гочияева ведущий специалист в регионе по творчеству писателя провела встречу со студентами группами в Филиале, а студентка группы Б-1ир Воронцова М. по научным руководство Краснокутской Л.И. опубликовали статью в сборнике конференции.

Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов. Также в течение года статьи студентов очного и заочного обучения отправлялись в различные онлайн - сборники, на разноуровневые конкурсы. Общее количество опубликованных студенческих статей под научным руководством преподавателей кафедры 50.

Мачулина М.А. совместно с Даниловой К.В. организовали викторину «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» среди студентов 1-х курсов 28.09.2019 г.

В рамках проведения Дней науки в филиале:

- преподавателями кафедры (доцентом Краснокутским В.С., Гончаровой Н.В., Даниловой К.В., и Сотниковой О.И.) была организована и проведена интеллектуальная игра «Нобелевская премия и ее лауреаты» для студентов 1 курса очной формы обучения;

- старшим преподавателем Даниловой К.В. была организована и проведена совместно с преподавателями кафедры историко-филологических дисциплин (Краснокутским В.С., Сотниковой О.И.) и членами профессорско-преподавательского состава других кафедр VII олимпиада студентов по педагогическим наукам «Шаг в науку».

Кроме того, ППС кафедры неоднократно привлекался в качестве независимых экспертов и членов жюри на региональные и городские мероприятия, для проверки и подготовки документов конкурсных заданий Величко И.В., Васильева Л.В., Мачулина М.А. «Лучшая научная статья в области русского языка и методики его преподавания» 14.03.-15.04.2019г.;

Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В. Лучшая научная статья. Железноводск, 14.03-15.04.2019 г. Лучшая научная статья в области истории, обществознания и методики их преподавания;

Суховеева Н.Д., Решетникова В.В., Пикалова Т.Г. Лучшая научная статья. Железноводск, 14.03-15.04.2019 г. Лучшая научная статья в области иностранных языков;

Краснокутская Л.И., Решетникова В.В. VII олимпиада студентов по педагогическим наукам «Шаг в науку». Железноводск, 26-27.02.2019 г.

Решетникова В.В., Гончарова Н.В., Данилова К.В., Краснокутский В.С., Сотникова О.И. Интеллектуальная игра «Нобелевская премия и ее лауреаты». Железноводск, 25.02.2019 г.

Васильева Л.В., Пикалова Т.Г., Данилова К.В., Сотникова О.И., Гончарова Н.В., Пелипенко Р.И. Свидетельство членам жюри III Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь». Железноводск, 2019.

Воспитательная работа кафедры историко-филологических дисциплин в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализация личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывается педагогами в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках. Дополнительное влияние - в период внеаудиторной деятельности через студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета, вуза, города.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Активная деятельность педагогов кафедры ИФД во внеаудиторной деятельности студентов также приносит свои плоды.

В Лермонтовские и Пушкинские дни поэзии преподаватель Сотникова О.И. со студентами побывали на целом ряде мероприятий в городах Пятигорске и Железноводске.

Члены кафедры (Дудникова Т.А., Гончарова Н.В., Краснокутская Л.И.) принимают участие в правовом воспитании студентов совместно с отделом молодежи администрации города-курорта Железноводска, не только

Филиала СГПИ но и художественно-строительном колледже г. Железноводска.

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых по плану филиала и города Железноводска: «Бессмертный полк», «Восхождение на Бештау», «Горный бег», празднование масленицы и др.

Значителен вклад преподавателей кафедры ИФД в **патриотическое и гражданское воспитание** студенчества.

К Дню Защитника Отечества преподавателями кафедры был организован конкурс чтецов. В составе жюри конкурса были Дудникова Т.А., Краснокутская Л.И., Сотникова О.И. Старшие преподаватели Данилова К.В., Пелипенко Р.И. подготавливали студентов к конкурсу чтецов Б-2дн, 2-1н групп.

Сотникова О.И., Гончарова Н.В., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. провели интеллектуальную «Экспресс - Победа», являясь ответственными за конкретные станции.

Также преподаватели кафедры совместно со студентами принимали участие в целом ряде городских мероприятий посвященных Дню Победы.

В течение года Сотникова О.И., Дудникова Т.А., Пелипенко Р.И., Данилова К.В., Мачулина М.А. Величко И.В. были ответственными редакторами выпусков газеты «Студенческий перекресток» (7 номеров).

Краснокутская Л.И. участвовала в качестве члена жюри в Педагогическом ринге РДШ 14.11.2018 г., в качестве члена жюри на фестиваль посвященный «Дню народного единства» 02.11.2018 г., в конкурсе чтецов «О подвиге, о доблести, о славе!» 19.02.2019 г.

Сотникова Оксана Игорьевна, являясь руководителем литературного клуба «Парус», организовала членов клуба принять участие в следующих мероприятиях:

– Лекция «Неповторимый голос: А.И. Солженицын в звучащей литературе»;

- Выставка цифровых картин К. В. Худякова «Виртуальный реализм»;
- Конкурс чтецов «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»;
- Викторина «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»;
- Х Цветаевский костёр в г. Пятигорске;
- Литературно-музыкальный вечер, посвящённый дню рождения М.Ю. Лермонтова;
- Всероссийский конкурс чтецов «Лермонтовские сезоны – 2018»;
- Встреча с ведущим научным сотрудником кисловодского историко-краеведческого музея Гочияевой Р.К. на тему « А.С. Солженицын писатель и публицист: правда и ложь»;
- Встреча с писателем КБР Налоевым Георгием Аслангериевичем. Презентация его книги «Тырныаузские были»;
- Посещение кисловодской филармонии. А.С. Пушкин. «Метель»;
- Круглый стол «Книги-юбиляры-2019»;
- Литературно-музыкальная программа «Золотой XIX век», проходившая в доме-музее А.А. Алябьева;
- Вечер памяти А.С. Пушкина;
- Художественная выставка Олега Чернова «Герой нашего времени». Графично-живописное прочтение романа М.Ю. Лермонтова;
- Конкурс чтецов. Час поэзии «О подвиге, о доблести, о славе...»;
- Посещение театра оперетты г. Пятигорска. «Сорочинская ярмарка»;
- Круглый стол «Творчество Н.В. Гоголя в театре и кино»;
- Библионочь-2019 в ДК «Машук». Сценический этюд «Моцарт и Сальери»;
- Вечерняя прогулка «Литературный Пятигорск»;
- Ночь музеев;

- Мероприятия кинофестиваля «Герой и время» в г. Железноводске;
- Митинг, посвященный 220-летию А.С. Пушкина, у памятника поэту в г.Пятигорске;
- Литературно-музыкальная мистерия «Земную жизнь, пройдя до половины...» в библиотеке имени М. Горького.

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы кураторства. Эту работу успешно ведут Пикалова Т.Г., Пелипенко Р.И., Подрезова Т.А., Данилова К.В., Сотникова О.И. Так, за отчетный период под руководством своих кураторов группы 4-2н, 1-4н, 1-3н, 2-2н, 2-1н проводили общеузовские мероприятия: Празднование Дня учителя «Учитель! Даже через много лет, зажженный вами не погаснет свет!», Декада воинской славы, Праздник Международного женского дня.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что ППС кафедры историко-филологических дисциплин активно используют самые различные формы как внутри Филиала, так и в культурных центрах КМВ и Ставрополя. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения в филиале по предлагаемым профилям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности; проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет; организовано участие школьников региона КМВ в Дне открытых дверей (ноябрь 2018 г., март

2019г.), установлены связи с Минераловодским и Пятигорским управлениями образования, Кисловодским медицинским училищем. К Дню открытых дверей 16.03.2019 г. Гончарова Н.В. организовала акцию «Чистая пятница», Краснокутская Л.И. встречала абитуриентов, Сотникова О.И. организовала экскурсии по филиалу, Решетникова В.В. презентовала гуманитарный факультет, Дудникова Т.А. организовала концерт. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах города и края. Кафедра в течении учебного года работала по плану, за каждым педагогом закреплена школа для постоянной работы.

Зав. кафедрой историко-
филологических дисциплин



Краснокутская Л.И.