

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим
советом
протокол №7
от «25» июня 2025 года

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол № 14 от 24.06.2025 г.
Зав. кафедрой историко-филологических
дисциплин

 Л.И. Краснокутская

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Железноводск, 2025

На протяжении 2024-2025 учебного года кафедра историко-филологических дисциплин осуществляла обучение студентов психолого-педагогического и гуманитарного факультетов по очной и заочной формам.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

- повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-методических и научно-исследовательских семинаров, круглых столов, в конференциях, форумах международного, всероссийского, регионального и городского, вузовского уровней;
- обновление содержания учебно-методических комплексов и рабочих программ по читаемым преподавателями кафедры дисциплинам;
- обогащение научно-методического знания в сфере исторического и филологического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей публикацией, применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе;
- использование научного потенциала кафедры в вопросах совершенствования научно-исследовательской деятельности, организации НИРС, в целях повышения рейтинговых показателей вуза.
- обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ВО и СПО на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений.
- участие в профориентационной работе, обеспечивающей выполнение плана набора на 2025 - 2026 учебный год;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми актами Министерства науки и высшего образования России, Ставропольского государственного педагогического института, «Положением о кафедре», планами основных мероприятий Филиала, годовым планом работы кафедры, планами научно-исследовательской деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных обязанностей.

Основные направления работы кафедры в отчетном периоде:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Развитие учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности кафедры студентов по научному направлению;
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Профориентационная работа с выпускниками школ города и края.
7. Связь кафедры с образовательными учреждениями городов КМВ, и края, трудоустройство выпускников.

В отчетном периоде кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 28 преподавателей. Штатных сотрудников – 13 человек, 9 - внутренних совместителя (Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И., Сухарева Е.Е., Пономаренко Т.А., Бесланеева Л.А., Арутюнян М.Н., Говенко Ю.А., Чумак О.А, Клименко А.В., Милосердова А.А.), 5 – внешних (Назарова Л.А., Юртеева Е.С., Панченко М.В., Позднякова О.В.).

Из них по качественному составу: 1- профессор, 6 – доцентов, 3 – старших преподавателя, 9 преподавателей. Ученое звание доцента имеют три педагога.

По возрасту состав штатных сотрудников кафедры выглядит следующим образом: 60-70 лет – 4 человека; 50-60 – 5 человека; 40-50 – 4

человека; 36-40 – 2 человека; 34-36 – 3 человека, 20-26 лет – 2 человека. Возрастной состав ППС свидетельствует о хорошем профессиональном уровне коллектива, о гармоничном сочетании опытных и молодых преподавателей.

Заслуженным авторитетом пользуются опытные педагоги, имеющие высокое звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 3 человека, награждены значком «Отличник народного просвещения РФ» – 3 человека, медалью «За трудовое отличие» - 1, медалью правительства Ставропольского края «За доблестный труд» III степени – 3 человека, Почетными грамотами Министерства народного образования РФ отмечено 5 человек, Почетной грамотой Министерства культуры РФ-1. Педагоги внедряют инновационные формы обучения, совершенствуют приемы и методы обучения студентов. Научно-исследовательская, научно - методическая и воспитательная деятельность педагогов ежегодно совершенствуется. Уровень профессионализма, достижения в области высшей школы очевидны.

Награды и поощрения:

Поощрения центральных органов власти и его представительных органов:

- Кузнецова Ю.И. – Почетная грамота от Министерства молодежной политики Ставропольского края за большой вклад в развитие молодежной политики Ставропольского края и в связи с празднованием Дня Молодежи. (Приказ министерства молодежной политики Ставропольского края 23 июня 2025года № 01-05/118о/д).

- Благодарность Краснокутской Л.И. за активное участие в работе регионального круглого стола «Битва за Кавказ в восприятии и исследованиях современной молодежи Северного Кавказа», декабрь 2024г.

-- Благодарность Краснокутской Л.И. Историко-краеведческого музея «Крепость» за участие в подготовке юношеских краеведческих чтений

«Герои, подвиги, награды», посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 18 апреля 2025г.

- Благодарность Краснокутскому В.С. за активное участие в работе регионального круглого стола «Битва за Кавказ в восприятии и исследованиях современной молодежи Северного Кавказа», декабрь 2024г

- Благодарность Краснокутскому В.С, руководителю Студенческого поискового отряда «Рубеж» Филиала СГПИ в г.Железноводске от ГБДУ ДО Краевого центра экологии, туризма и краеведения за оказанное содействие в организации и проведении мастер-класса в рамках краевого военно-патриотического форума «Отечество», посвященного 80-летию Победы .(Ставрополь)май, ,2025г.

- Благодарность Краснокутскому В.С. Историко-краеведческого музея «Крепость» за участие в подготовке юношеских краеведческих чтений «Герои, подвиги, награды», посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 18 апреля 2025г.

- Величко И.В., Сухарева Е.Е.- Сертификат участника LVIII международной научно-практической конференции: «Новости науки 2025: гуманитарные и точные науки». «Самостоятельная работа младших школьников на уроках русского языка как средство формирования универсальных учебных личностных действий», г. Москва,19.12.2024

- Величко И.В. – Сертификат (выступила с докладом на XI краевой научно-практической конференции, приуроченной к Дням славянской письменности и культуры «Взять из прошлого огонь, а не пепел») 14 мая 2025г

- Величко И.В. - Сертификат участника LVIII международной научно-практической конференции: «Новости науки 2025: гуманитарные и точные науки» - «Использование дидактических игр как средства формирования универсальных учебных коммуникативных действий на уроках русского языка в начальной школе», г. Москва,19.12.2024

- Величко И.В. - Сертификат участника LVIII международной научно-практической конференции: «Новости науки 2025: гуманитарные и точные науки» - «Особенности изучения сказок для формирования базовых логических действий у младших школьников», г. Москва, 19.12.2024

-Величко И.В. –Сертификат за участие во всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», тема доклада: «Использование интерактивных технологий как средства развития универсальных учебных коммуникативных действий младших школьников на уроках русского языка», 23-24 декабря 2024г.

- Величко И.В. –Сертификат за участие во всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», тема доклада: «Средства, методы и приемы формирования информационной компетентности у младших школьников на уроках литературного чтения», 23-24 декабря 2024г.

- Пикалова Т.Г. – Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди учащихся 3-11 классов и студентов «», а также за успешную подготовку 6 участников, 31.10.2024 г.

- Пикалова Т.Г. – Диплом лауреата I степени, за участие в Международном творческом конкурсе к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Читаем Пушкина всем миром», г. Москва, 22.02.2025г.

- Пикалова Т.Г. – Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди учащихся 3-11 классов и студентов «A day in my life», а также за успешную подготовку 4 участников, 29.01.2025г. г.

- Пикалова Т.Г. – Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди учащихся 3-11 классов и студентов «What do you do?», а также за успешную подготовку 4 участников, 28.02.2025г. г.

- Пикалова Т.Г. – Диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2025» №1796284. Тест: Организация самостоятельной работы в условиях реализации обновленных ФГОС;

- Пикалова Т.Г. – Благодарность за поддержку Всероссийского онлайн-конкурса по английскому языку среди учащихся 3-11 классов и студентов «Using technology», а также за успешную подготовку 4-х участников, 23.05.2025г.

Организационная работа

В работе профессорско-преподавательский состав кафедры руководствовался законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования», «Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (2017г.)», «Положением о кафедре историко-филологических дисциплин», Концепцией исторического образования (2023г.), Историко-культурным стандартом и другими нормативными актами.

Кафедра в течение 2024-2025 учебного года работала по утвержденному плану.

Проведено 14 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы, касающиеся учебной, научной, профориентационной и воспитательной деятельности.

В ходе заседаний были рассмотрены вопросы и приняты следующие решения по кадровому составу: утверждение тарификации (тарификационный состав кафедры с указанием учебной нагрузки), о выдвижении ППС кафедры на конкурс о замещении вакантных должностей, утверждение индивидуальных планов, отчёты по научной деятельности.

Учёт эффективности деятельности ППС проводился в соответствии с индивидуальными планами, заявочными рейтинг - листами, отчётами о работе кафедры.

В сентябре 2024г. и феврале 2025г. профессорско-преподавательский состав кафедры успешно прошёл рейтинговую оценку индивидуальной деятельности.

Педагоги продемонстрировали свой профессиональный уровень, продуктивную работу в сфере научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной деятельности.

Повышение профессионального мастерства

За отчётный период 2 преподавателя кафедры историко-филологических дисциплин повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации. В связи с работой коллектива в условиях очного и заочного осуществления учебного процесса члены кафедры в системе онлайн -курсов активно повышали свое профессиональное мастерство.

Краснокутская Л.И. прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российская академия образования» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» 7743 4970434 регистрационный № 033184 г. Москва, дата выдачи 28.04.2025г.

Данилова К.В. получила удостоверение о повышении квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 00078 05910 регистрационный № 5811, г. Владивосток, дата выдачи 03.12.2024г.

Также прошла курсы повышения квалификации ООО «ГРУППКОНСАЛТ» по дополнительной профессиональной программе

«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» г. Владивосток, дата выдачи 29.11.2024г

Данилова Ксения Викторовна прошла краткосрочное повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебно–курсовой комбинат дополнительного профессионального образования «Профи». По программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в образовательной организации СПО согласно ФГОС», регистрационный № 397 г. Пятигорск дата выдачи 27.09.2024

С 25 ноября 2024 г. по 29 ноября г. прошла краткосрочное повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебно–курсовой комбинат дополнительного профессионального образования «Профи» по программе дополнительного профессионального образования «Специфика преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)», регистрационный № 448, г. Пятигорск.

Учебная работа.

На начало учебного года учебная нагрузка составляла 14929,9часов. За 28 преподавателями кафедры было закреплено 45 дисциплин.

В период с 14.09.2023 г. – 02.10.2023 г. с целью выявления уровня остаточных знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам был проведен входной контроль знаний студентов первого курса.

Преподаватели кафедры, ведущие филологические дисциплины, 9 и 10 сентября 2024 года провели во всех группах диктант в рамках участия в Международном Дне грамотности (ответ. доцент И.В.Величко).

В течение учебного в целях контроля за качеством образования было организовано проведение внутри семестровой аттестация. В результате были отмечены у студентов групп 1 курса ВО по дисциплинам кафедры снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. По итогам ее проведения

профессорско-преподавательскому составу кафедры рекомендовано учесть допущенные ошибки студентами при выполнении проверочных работ, провести корректирующие мероприятия по восстановлению недостающих знаний у студентов, перед аттестацией проводить дополнительные тестирования по истории, литературе и проверочные работы по русскому языку.

Учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры историко-филологических дисциплин в полном объеме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене занятий другими преподавателями. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры, где отражено количество часов, выданных преподавателями.

Зимняя экзаменационная сессия 2024-2025 учебного года была организована 11.12.2024 г. по 24.01.2025 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленными за кафедрой. Для студентов, обучающихся по уровню СПО, по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре формой промежуточной аттестации «экзамен», оценки выставлены на основании результатов проведенных экзаменов; по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре формой промежуточной аттестации «дифференцированный зачет», оценки выставлены на основании результатов проведенных тестов и контрольных работ; по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачёт», проводились письменные проверочные работы (тесты и контрольные работы). Зимняя экзаменационная сессия была организована и проведена в гуманитарном факультете 1-3 курсов и психолого-педагогическом факультете 1-5 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплинам зимнего семестра 2024/2025 учебного года, общая численность которых составляет 538 студентов. успеваемость – 97,70 %, качество знаний – 78,94 %, средний балл – 4,1.

Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов) (рисунок 1).

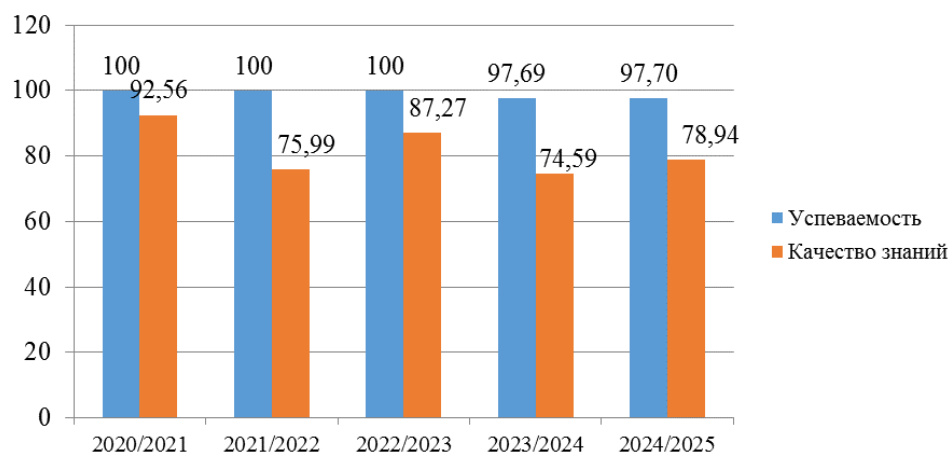


Рисунок 1 – Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии

(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.).

Из диаграммы видно, что показатель успеваемости в 2024-2025 году повысился на 0,1% по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года, а показатели качества знаний студентов по итогам зимней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года повысились на 4,35% по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года.

Динамика показателей успеваемости на зимней промежуточной аттестации последних пяти лет графически представлена на рисунке 2.

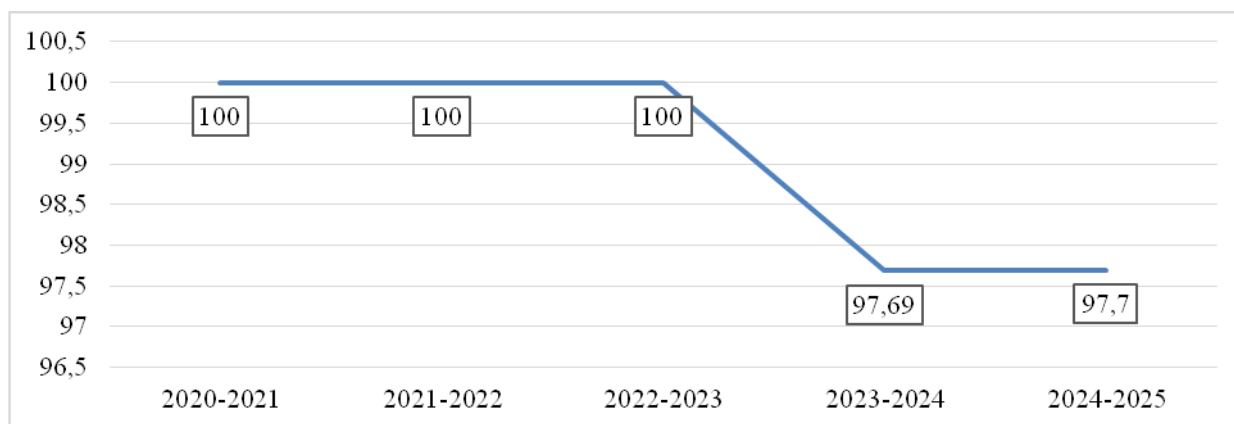


Рисунок 2 – Динамика показателей успеваемости студентов по итогам зимних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Динамика показателей качества знаний на зимней промежуточной аттестации последних пяти лет графически представлена на рисунке 3.

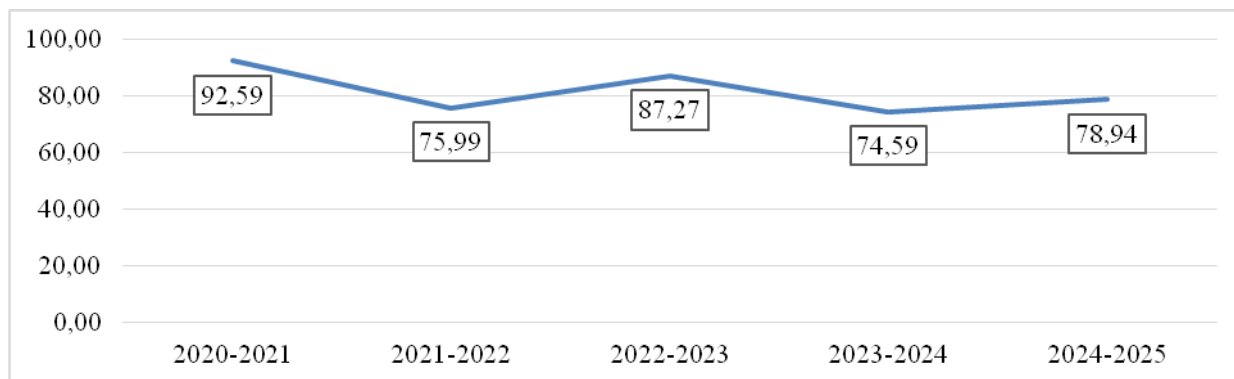


Рисунок 3 – Динамика показателей качества знаний студентов по итогам зимних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Результаты промежуточной аттестации по направлениям подготовки и специальностям отражены в таблице 1.

	Направление подготовки	Уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ВО	96,60	74,42
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	ВО	97,87	93,62
	44.02.01 Дошкольное образование	СПО	100	81,44
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	СПО	100	88,51

Таблица 1 – Показатели успеваемости и качества знаний по направлениям подготовки в ходе зимней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин следующие: самый высокий уровень **успеваемости** зафиксирован по направлениям подготовки 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных

классах – **100 %**, самый низкий – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – **96,60 %**. Самый высокий уровень **качества знаний** продемонстрировали студенты специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» – **93,62 %**; самый низкий – студенты специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – **74,42 %**.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации 1 полугодия 2024-2025 уч. года с показателями 2023-2024 уч. года, следует отметить, что в целом **по кафедре:**

- **показатель успеваемости** повысился на **0,01 %**,
- **качество знаний** повысился на **4,35 %**,
- **средний балл** повысился (на 0,1) и составил **4,1 балла**.

Следует отметить, что результаты промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры на уровне факультетов:

- по критерию **успеваемости** составляют **96,66 %** на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и **100 %** на гуманитарном факультете (уровень СПО);

- по показателю **качества знаний** – **75,33 %** на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и **86,97 %** на гуманитарном факультете (уровень СПО);

- **средний балл** – **4,0** на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и **4,3** на гуманитарном факультете (уровень СПО).

Сравнительный анализ в целом показал положительную динамику:

- на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) **успеваемость** снизилась на **0,61 %**, **качество знаний** повысилось на **4,33 %**, **средний балл** остался на **прежнем уровне**;

- на гуманитарном факультете (уровень СПО) **успеваемость** осталась на **прежнем уровне**, **качество знаний** снизилось на **7,32 %**, **средний балл** снизился на **0,3**.

Таким образом, анализ результатов зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года позволил выявить проблемы и наметить пути их разрешения.

Летняя экзаменационная сессия 2024-2025 учебного года была организована с 05.06.2025 г. по 05.07.2025 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленными за кафедрой. Для студентов, обучающихся по уровню СПО, по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре формой промежуточной аттестации «экзамен», оценки выставлены на основании результатов проведенных экзаменов; по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре формой промежуточной аттестации «дифференцированный зачет», оценки выставлены на основании результатов проведенных тестов и контрольных работ; по дисциплинам, имеющим в семестре форму промежуточной аттестации «зачёт», проводились письменные проверочные работы (тесты и контрольные работы). Летняя экзаменационная сессия была организована и проведена в гуманитарном факультете 1-4 курсов и психолого-педагогическом факультете 1-5 курсов очной формы обучения, прослушавшие на момент начала аттестации теоретический курс лекций и выполнившие программу самостоятельной работы по дисциплинам летнего семестра 2024-2025 учебного года, общая численность которых составляет 1614 студентов. В целом по кафедре получены следующие результаты летней экзаменационной сессии: успеваемость – 95,25 %, качество знаний – 79,10 %, средний балл – 4,1.

Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов) (рисунок 6).

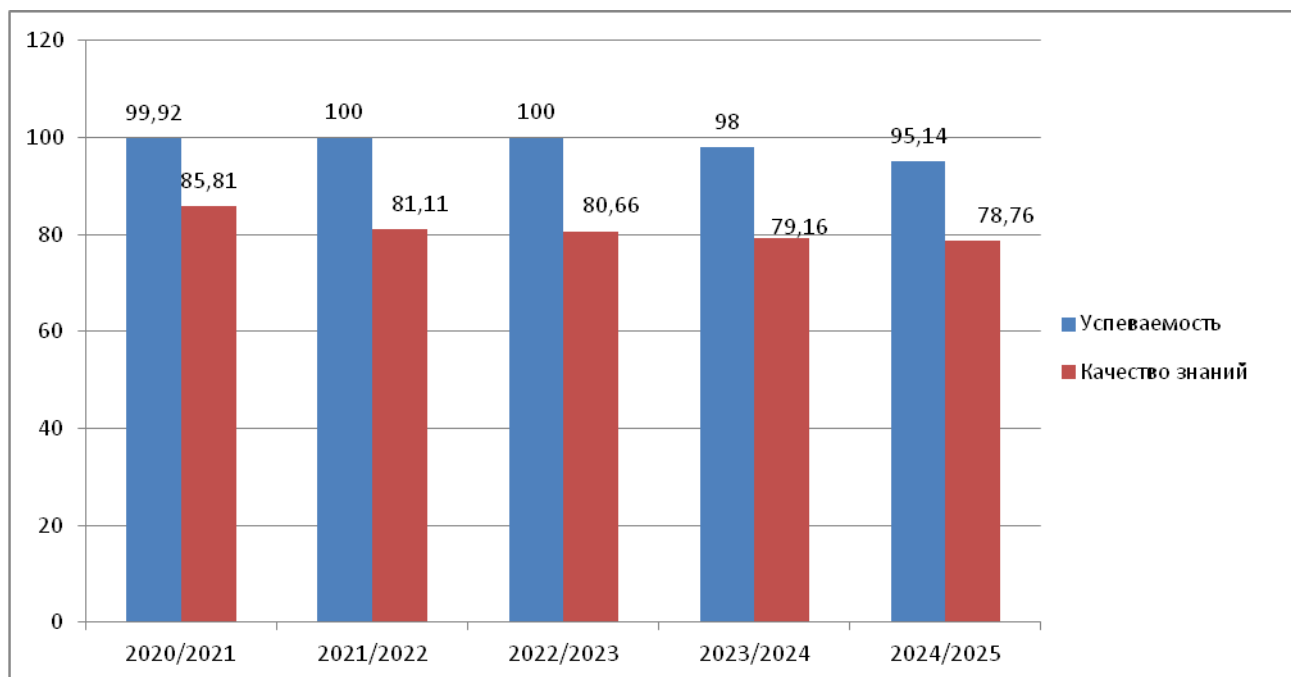


Рисунок 6 – Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.).

Данная диаграмма свидетельствует о том, что показатели успеваемости по итогам летней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года понизились на 2,86 % по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года, показатели качества знаний студентов по итогам летней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года понизились на 0,4 % по сравнению с показателями 2023-2024 уч. года.

Динамика показателей успеваемости на промежуточных аттестациях последних пяти лет графически представлена на рисунке 7.

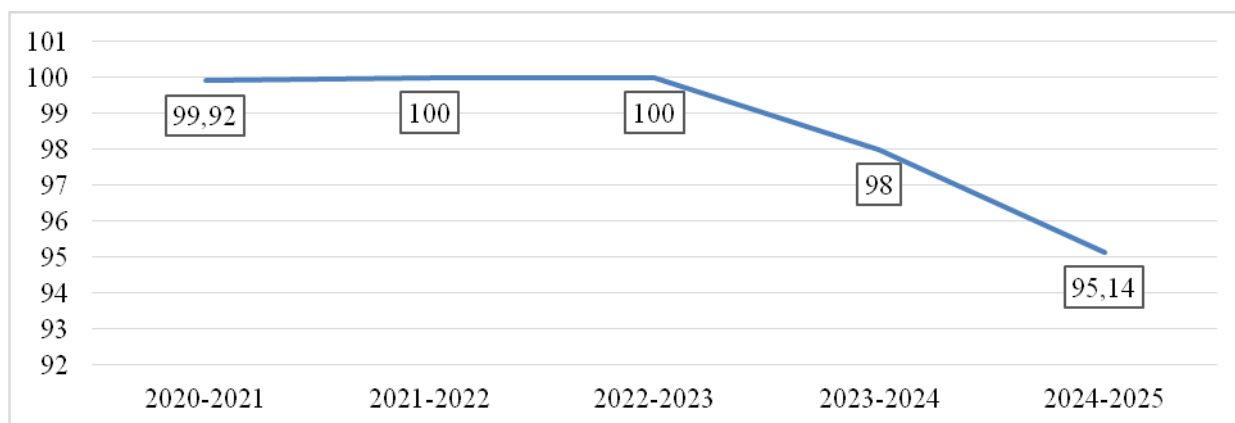


Рисунок 7 – Динамика показателей успеваемости студентов по итогам зимних экзаменационных сессий в период с 2019 по 2024 годы.

Динамика показателей качества знаний на промежуточных аттестациях последних пяти лет графически представлена на рисунке 8.

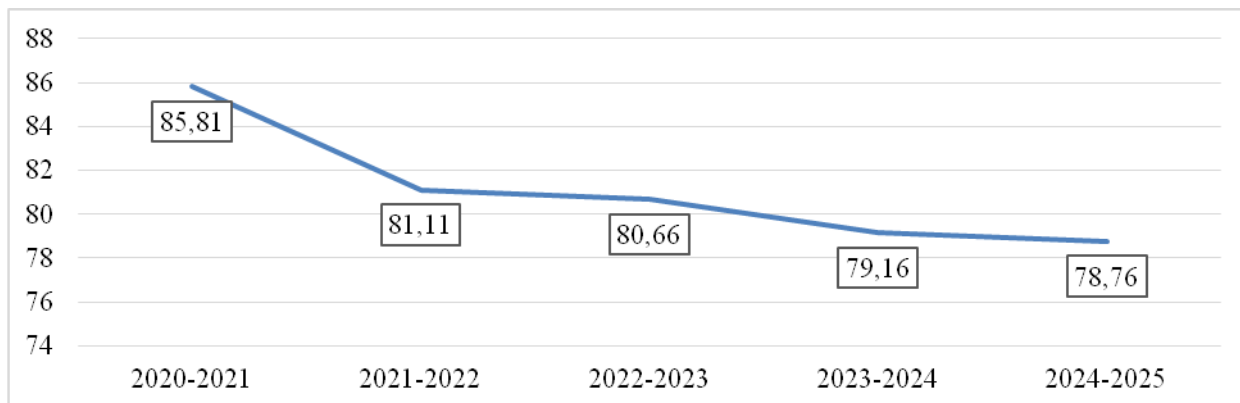


Рисунок 8 – Динамика показателей качества знаний студентов по итогам летних экзаменационных сессий в период с 2020 по 2025 годы.

Показатель успеваемости студентов в течение 5 лет варьируется от 100 % до 95,14 %, а показатель качества знаний студентов варьируется от 85,81 % до 78,76 %.

Результаты промежуточной аттестации по направлениям подготовки и специальностям отражены в таблице 1.

	Направление подготовки	Уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ВО	92,97	76,56%
	44.02.01 Дошкольное образование	СПО	98,52	80%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	СПО	99,31%	83,10%

Показатели успеваемости и качества знаний по направлениям подготовки в ходе летней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года

Таким образом, анализ результатов летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года позволил выявить проблемы и наметить пути их разрешения.

Подводя итоги промежуточной аттестации, по предметам кафедры историко-филологических дисциплин, отмечается незначительная динамика в успеваемости студентов, что свидетельствует о качественном преподавании дисциплин.

Важным заключительным этапом в обучении студентов очной формы обучения стала разработка выпускных квалификационных работ и научное руководство выпускными квалификационными работами. В 2024-2025 учебном году студенты группы Б-5ио очной формы обучения, профиль «История» и «Обществознание», выполняли выпускные квалификационные работы по истории (под руководством 5 преподавателей кафедры (Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А., Арутюнян М.Н., Говенко Ю.А.)

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске проводилась согласно календарному учебному графику с 19 мая по 28 июня 2025 года. В отчетный период была обновлена программа ГИА для студентов очной формы обучения, завершающих освоение программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание".

По итогам государственного экзамена получены следующие результаты:

Показатели	Всего	Форма обучения		
		очная	заочная	повторная сдача
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Допущены к экзамену	25	25	0	0
Сдавали экзамен	25	25	0	0
Сдали экзамен, в том числе с оценкой	25	25	0	0
«Отлично»	15	15	0	0
«Хорошо»	10	10	0	0
«Удовлетворительно»	0	0	0	0
«Неудовлетворительно»	0	0	0	0
Не явились (в т.ч. по болезни)	0	0	0	0
Количество апелляций	0	0	0	0

Качественный анализ ответов студентов на государственном экзамене по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» позволяет утверждать, что выпускники освоили основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание», показали достаточно высокий уровень готовности к разработке педагогического процесса, программ развития участников образовательного процесса и своей профессиональной деятельности; к установлению межличностных и деловых связей; к сотрудничеству с социокультурной и профессиональной средой. Также продемонстрировали способность выполнять профессиональные обязанности в соответствии с их типами профессиональной деятельности: педагогической, проектной и культурно-просветительской

Ответы на вопросы по всеобщей истории, истории России, обществознанию, методике обучения истории и методике обучения обществознанию свидетельствуют об усвоении теоретических основ дисциплин, знании содержания программ основной и средней общеобразовательной школ, умении реализовывать теоретические и практические знания в процессе обучения школьников.

В целом члены ГЭК не выразили принципиальных замечаний по процедуре проведения государственного экзамена, содержанию и формулировке экзаменационных билетов. Отметили, что вопросы экзаменационных билетов сформулированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Лучшими были признаны ответы студентов Березиной Ольги Николаевны, Бутенко Марины Петровны, Гасановой Айтач Ризвановны, Иванова Игоря Алексеевича, Милосердовой Анастасии Андреевны, Мирзоян

Софии Геннадиевны, Рудаковой Анастасии Владимировны, Фадеевой Анастасии Витальевны

Работа ГЭК по защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) проходила 23.06. и 24.06.2025 года. По итогам защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы получены следующие результаты:

Показатели	Всего	Форма обучения		
		очная	заочная	повторная сдача
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Принято к защите	25	25	0	0
Защищено ВКР, в т.ч. с оценкой	25	25	0	0
«Отлично»	17	17	0	0
«Хорошо»	8	8	0	0
«Удовлетворительно»	0	0	0	0
«Неудовлетворительно»	0	0	0	0
Не явились (в т.ч. по болезни)	0	0	0	0
Средняя доля оригинального текста, выявленная при помощи системы «Антиплагиат»	66	66	0	0
Количество ВКР выполненных:				
по темам предложенным студентами	25	25	0	0
по заявкам организаций, образовательных учреждений	0	0	0	0
Количество ВКР рекомендованных к внедрению	0	0	0	0
Количество рекомендаций в магистратуру	0	0	0	0
Количество рекомендаций в аспирантуру	0	0	0	0
Количество апелляций	0	0	0	0

Выпускники показали при защите ВКР, самостоятельно выполненных выпускных квалификационных работах (бакалаврских), хорошие знания исторических событий, умение устанавливать причинно-следственные связи. Раскрыли способность моделировать учебные занятия; проектировать и разрабатывать технологические карты по теме уроков, применять широкий спектр технологий и методик обучения истории и обществознания в школе. К достоинствам выпускников стала демонстрация умений по представлению основных положений и выводов своих экспериментальных исследований.

Особый интерес представляла экспериментальная часть работ, где студенты показали не только умения самостоятельно провести эксперимент на преддипломной практике, но и грамотно описать его ход в квалификационной работе как вид поэтапного практического педагогического исследования. Следует отметить, что все выпускники проиллюстрировали результаты самостоятельных исследований убедительными итогами, в виде выводов по главам и заключения в целом по работе.

Владение ИКТ большинство подтвердили грамотно продуманными презентациями, на которых были представлены таблицы, схемы, графики. Результаты исследований большинства работ выпускников могут быть использованы в практической работе студентов, обучающихся по этим же профилям и представляют интерес для молодых учителей - практиков.

Государственная комиссия единогласно отметила, что тематика квалификационных работ актуальна. Содержание работ свидетельствует об интересе к историческим и обществоведческим исследованиям. Главными критериями оценивания работ являлись актуальность, цель, гипотеза и полнота раскрытия темы, умение анализировать и синтезировать исследовательский материал; последовательно раскрыть этапы исследования, методики исследования, доказательность гипотезы.

Вместе с тем, ГЭК рекомендовала, что научным руководителям необходимо уделять внимание знаниям выпускников о психолого-педагогических особенностях школьников, включенных в экспериментальное исследование, о содержании рабочих программ общеобразовательных учреждений по предметам; способностям применения педагогических методик, более четкой оценки в отзывах уровня сформированности компетенций выпускников.

Другим контролем знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» стала защита курсовых

работ группами: Б-4ио (Методика обучения истории) и Б-3ио (Методика обучения истории), 11.01.2025, 09.01.2025 года., а также обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» - Б-2рл (Современный русский язык), проведена 17.01.2025г. и (История русской литературы), проведена 11.06.2025г.

Выполненные студентами курсовые работы, соответствуют формируемым компетенциям. Их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Темы, избранные для исследования, отвечают современным требованиям дисциплины «Методика преподавания истории».

На защите работ студенты представили устные доклады, где были подчеркнуты собственный вклад автора в исследование темы с опорой на презентацию, представлены основные результаты, выполненного исследования. Студенты успешно ответили на ряд вопросов, заданных членами комиссии. При оценке работы учитывалось выполнение студентом Календарного плана по выполнению курсовой работы. Им было рекомендовано использовать материал для устных докладов, публикаций в научных студенческих мероприятиях.

Студенты вуза принимали активное участие в четырех Международных акциях, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945гг.-4 сентября 2024г., 1 декабря 2024г. более 200 студентов Филиала приняли участие в «Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» накануне Дня Неизвестного солдата». 5 мая 2025 года в дистанционном формате состоялся 5-й ежегодный краеведческий диктант «Приближая Победу».

Студентов заинтересовала Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант» к 225-летию со Дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина по теме «А.С. Пушкин в искусстве» Их участниками стали более трехсот студентов.

Преподаватели кафедры, ведущие филологические дисциплины, 9 и 10 сентября 2024 года провели во всех группах диктант в рамках участия в Международном Дне грамотности (ответственная И.В.Величко).

Учебно-методическая работа.

В рамках учебно-методической работы проведена большая работа по методическому обеспечению учебного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряли инновационные педагогические технологии: технологии проблемного обучения активно применяют преподаватели дисциплин исторического цикла Л.И. Краснокутская, Т.А. Подрезова, В.С. Краснокутский.

Особое внимание уделяли преподаватели И.В. Величко, Т.А. Дудникова, Т.А. Неверова, Т.А. Подрезова, В.В. Решетникова, Е.Е. Сухарева в разработке практико-ориентированных заданий в рамках преподаваемых дисциплин: «Речевые практики», «Методика обучения русскому языку», «Иностранный язык» и других предметов. Данный подход позволяет наиболее эффективно и успешно осваивать профессиональные компетенции, формируемые в рамках изучаемых дисциплин при подготовке бакалавров соответствующего профиля.

В прошедшем учебном году преподаватели кафедры активно разрабатывали и публиковали учебно-методические издания. Увеличилось количество опубликованных методических пособий по сравнению с предыдущим учебным годом, по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов.

По итогам отчётного периода разработаны и опубликованы:

- Величко И.В., Пелипенко Р.И. Методика обучения грамоте/ Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2024. – 180 с.

- Дудникова Т.А. Учимся читать выразительно/ Учебно-методическое пособие для практических занятий по детской литературе с практикумом по

выразительному чтению/ сост. Т.А. Дудникова. – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на Кавминводах; Печатное Агентство «Март», 2024 г. – 34 с.

Таким образом, преподаватели успешно обобщают наработанный опыт в учебных пособиях и учебно-методических пособиях, обеспечивающих ведение занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

ППС кафедры подготовили студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Так, группа преподавателей кафедры Подрезова Т.А., Сухарева Е.Е. внесли свой вклад в подготовку студентки группы Б-5ио Милосердову А.А.. участницу краевого этапа конкурса «Учитель года 2024» - по номинации «Шаг в профессию» (апрель, 2025г.).

Преподаватели кафедры в течение учебного года являлись руководителями учебной и производственной практик на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах по направлениям бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования. Программы производственных практик были успешно реализованы.

Кафедра провела региональный круглый стол, приуроченный к 80-летию окончания битвы за Кавказ «Героическая оборона Кавказа в истории России», Круглый стол «Мой родной язык» январь, круглый стол к юбилею Пушкина

Преподаватели кафедры провели «День поэзии» с группой Б-1рл, 17 октября 2023г., 20 октября 2023 г. с группой Б-1рл, проведение научно-методическое мероприятие «круглый стол», посвященный 225-летию А.С. Пушкина. (Неверова Т.А.), Т.А.Неверова для студентов бакалавриата провела круглый стол «А.С.Пушкин; эпоха и интерпретация», посвященный 225-летию со дня рождения поэта .

Научно-исследовательская работа кафедры

За отчетный период кафедра продолжала работать по актуальным научным направлениям в области исторических и филологических дисциплин. За отчетный период кафедра ИФД организовала и провела

Научные чтения, посвященные 80-летию Великой Победы, Году защитника Отечества и Дню Российской науки, 7 февраля 2025г. Всероссийские научные чтения проведены с международным участием. В их работе приняли участие ученые вузов РФ, Беларуси, Казахстана (модератор Краснокутская Л.И.).

Кроме того, в Неделю Российской науки 5 преподавателей – историков прочли для студентов 5 лекций по проблематике Великой Отечественной войны.

Все преподаватели работали над выполнением планов по научно-исследовательской работе. Доценты работали над публикациями статей в журналах, рекомендуемых ВАКом. Все статьи соответствуют основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.

Практически все преподаватели приняли участие во Всероссийской конференции «Защита детства», приуроченной к 10-летию защиты детства в России.

ППС кафедры принимают серьезное внимание в руководстве научно-исследовательской работой студентов. В рамках Недели Российской науки проведена научно-практическая конференция молодежи и студентов, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 13 февраля 2025г. На пленарном заседании и секциях выступило около 50 студентов. С докладами на пленарном заседании выступили 7 студентов, все представители поискового студенческого отряда «Рубеж».

Преподаватели кафедры приняли участие в подготовке студентов во Всероссийской VIII научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование; тенденции, проблемы и перспективы развития», 6 июня 2025г. Кафедра модерировала две секции; секция №1 «Исследовательские практики в деятельности поискового студенческого отряда «Рубеж» (модератор доцент В.С.Краснокутский), история педагогического образования на Северном Кавказе» (модератор Л.И.Краснокутская). В рамках конференции проведены круглый стол

«Русский язык – основа интеграционного диалога на Северном Кавказе» - модератор Неверова Т.А..

Студент группы БЗио- Аксенов А. принял участие XV Международной научно-практической интернет – конференции учащихся, студентов преподавателей и молодых ученых «Альтернант -2025», организованный Гродненским государственным университетом им.Янки Купалы (г.Гродно) и выступил по теме «Исследовательские практики поискового студенческого отряда «Рубеж». Кафедра провела региональный круглый стол, приуроченный к 80-летию окончания битвы за Кавказ «Героическая оборона Кавказа в истории России», Круглый стол «Мой родной язык» январь, круглый стол к юбилею Пушкина.

Научно-педагогический коллектив кафедры в отчётном периоде трудился по научному направлению «Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании».

Результатом научно-исследовательской работы стало написание монографий и статей.

Участие в научных мероприятиях. Преподаватели кафедры приняли активное участие в Международных конференциях (форумах) и во Всероссийских (национальных) конференциях (форумах), круглых столах (семинарах), научных совещаниях, презентациях:

Краснокутская Л.И.(выступление) с группой студентов, участие с во Всероссийском круглом столе – видеоконференции Пятигорск - С-Петербург, посвященный Дню памяти экспедиции архитектора Н. Львова на КМВ(1803г.) (сентябрь, 2023г.) (Центральная городская библиотека им. Горького г.Пятигорск).

Краснокутская Л.И. - (выступление) с группой Б-Зио приняли участие в региональной научно-практической конференции, посвященной Дню народного единства в Центральной городской библиотеке им Горького (29 октября 2023г.г.Пятигорск).Ею был подготовлен студент группы Б-Зио

Туаев Антон и выступил с темой «Состояние Белой Армии на Пятигорье и Ставрополье к октябрю 1918г.».

Краснокутская Л.И. с группой студентов Всероссийский круглый стол – видеоконференции Пятигорск - Симферополь, посвященный присоединению Крыма к России (март, 2024г.) (Российский центр «Знание» «Машук»).

Кафедра стала организатором целого ряда региональных круглых столов. Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. Подрезова Т.А., Неверова Т.А. стали участниками регионального круглого стола, приуроченного к 80-летию Победы «Героическая оборона Кавказа в истории России», 9 октября 2024г.

В отчетном периоде Кафедра организовала проведение региональных **круглых столов:**

- «Героическая оборона Кавказа в истории России», «Мой родной язык» январь, круглый стол к юбилею Пушкина.

В отчетном периоде кафедра ИФД организовала участие студентов Филиале в четырех Международных акциях, Диктанте Победы, которые проводились в форме тестов по истории Великой Отечественной войны (сентябрь, 2024г., апрель 2025г., май 2025г. Их участниками стали более трехсот студентов.

- научно-практического семинар, приуроченный к 180-летию методики преподавания русского языка, (19 ноября 2024 года)

На кафедре осуществлялось руководство 3-мя студенческими СНО под руководством Краснокутского В.С – «Вехи истории», Поисковый студенческий отряд «Рубеж», Краснокутской Л.И. «История педагогического образования на Северном Кавказе», Неверовой Т.А. – «Формирование филологической компетенции обучающихся»

Руководители СНО в течение года работали, согласно утвержденных планов работы научного объединения, реализуя научно-исследовательский потенциал студентов в подготовке и проведении дискуссий, семинаров, круглых столов. Итоговые мероприятия объединяли студентов разных групп,

на которых участники демонстрировали, полученные ими знания, по различным проблемным вопросам.

Преподаватели кафедры в отчетный период активно осуществляли в руководстве подготовкой статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов:

В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) (Россия, г. Железноводск, июня 2025 г.) опубликовано 25 статей студентов психолого-педагогического и гуманитарного факультетов, подготовленная под руководством сотрудников кафедры; в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России – 5 статей в соавторстве с преподавателями кафедры.

Все преподаватели кафедры ИФД в целях повышения качества знаний мотивировали студентов СПО и ВО на участие в предметных олимпиадах.

Воспитательная работа

Кафедра историко-филологических дисциплин на протяжении 2024-2025 учебного года осуществляла воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. Преподаватели ведут воспитательную работу в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке, а также в рамках работы с курируемыми группами.

Целью воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, являлись обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализация личности студента в образовательном пространстве Филиала, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Важно отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывается педагогами в ходе учебного процесса при

освоении теоретических знаний и формировании умений и навыков, при прохождении учебных и производственных практик. Дополнительное влияние оказывается во внеаудиторной деятельности через организацию самоуправления студенческих коллективов, работы активов учебных групп, проведения бесед, встреч, дискуссий и участия студентов в мероприятиях разного уровня.

Воспитательная работа в рамках кураторства успешно осуществляется Л.А. Бесланеевой, Т.А. Подрезовой, А.В. Клименко, К.В. Даниловой, Е.Е. Сухаревой. Так, за отчётный период под руководством своих кураторов группы проводили общевузовские мероприятия:

- Дни воинской славы согласно календарю памятных дат военной истории России (ППС кафедры ИФД)

- Всероссийские патриотические акции: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «День единых действий #безсрокадавности», «Голоса Победы», «Вальс Победы»; «Диктант Победы», «Окна Победы», «#МЫ_ВМЕСТЕ», «Окна России», «Наши семейные книги памяти», «За СВОих», «Письмо солдату», «Линейка памяти», (ППС кафедры ИФД)

- интеллектуально-познавательная патриотическая игра «Экспресс Победы», посвященная Дню Победы, (ППС кафедры);

- подготовка Дней открытых дверей и участие в них (Краснокутский В.С., В.В. Решетникова, Кузнецова Ю.И., Краснокутская Л.И.);

- открытое занятие для студентов 1 курсов 1 сентября 2024г. «Поселок с великой историей» (Л.И. Краснокутская);

- конкурс чтецов «Перо, приравненное к штыку», посвящённый Дню защитника Отечества» (Неверова Т.А., Дудникова Т.А., Данилова К.В., Бесланеева Л.А. Пелипенко Р.И., Кузнецова Ю.И., Сухарева Е.Е.);

- Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества «Святые подвиги российских сыновей!» (Подрезова Т.А.)

- участие в «Лермонтовских сезонах», посвященных празднованию дня рождения великого русского поэта (Дудникова Т.А., Неверова Т.А.);

- посещение музеев: Государственный литературный музей-заповедник М. Ю. Лермонтова в г. Пятигорске, историко-краеведческого в г. Железноводске и г. Пятигорске, Культурный центр имени Л.Н. Толстого в Железноводске, музей Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии Российской Федерации в г. Пятигорске, музей А.С.Пушкина, «Боевой Славы»,Музей истории школы в МБОУ СОШ №3; Историко-культурный музей Ф.Шалапина, историко-краеведческий музей «Крепость» г. Кисловодск, Пятигорский краеведческий музей», «Россия –моя история» в Пятигорске (Дудникова Т.А., Неверова Т.А., Кузнецова Ю.И., Бесланеева Л.А., Подрезова Т.А., Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И.);

Преподаватели кафедры, ведущие филологические дисциплины, 9 и 10 сентября 2024 года провели во всех группах диктант в рамках участия в Международном Дне грамотности.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что ППС кафедры историко-филологических дисциплин активно используют разнообразные формы работы как внутри Филиала, так и в культурных центрах КМВ и Ставрополя.

На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы формирования личности будущих педагогов, тематика и формы проведения мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры критически оценивают результаты воспитательной работы и постоянно находятся в поиске путей усовершенствования ее.

Профориентационная деятельность

Кафедра принимала активное участие в организации и осуществлении профориентационной деятельности Филиала и формировании контингента абитуриентов на новый учебный год. Цель профориентационной работы – определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения в филиале по предлагаемым профилям и возможностях дальнейшей трудовой

деятельности. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности; проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет; организована работа преподавателей и студентов психолого-педагогического факультета, обучающихся по индивидуальному плану, в школах КМВ. Установленные связи помогли обеспечить набор абитуриентов на 2024-2025 учебный год. Преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах и колледжах региона (Предгорный район, Минераловодский городской округ, г. Железноводск и пос. Иноземцево, г. Пятигорск, г. Минеральные Воды, г. Кисловодск.). Активно работали с педагогическими классами, посещавшими Филиал.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой, выполнены в полном объеме.

Подводя итоги, следует отметить эффективность работы кафедры историко-филологических дисциплин в 2024-2025 учебном году.

Заведующий кафедрой историко-
филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская