

СЛУЖЕБНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ

по научно-исследовательскому управлению
№4

от 10.11.2016 г.

В соответствии с планом научно-исследовательской работы на 2016-2017 учебный год:

1. Заведующим кафедрами и ответственным за НИР филиалов необходимо предоставить в электронном и бумажном виде отчет по научной работе за 2016 г. в срок до 12 декабря 2016 г. (шаблон отчета прилагается в электронном виде – Приложение 1; печатный вариант сдается только после проверки электронного варианта, внесения в него корректив и сверки указанных в отчете изданий (ксерокопии или электронные версии опубликованных материалов).

2. Руководителям лабораторий (проф. Тинькова Е.Л., проф. Магомедов Р.Р., проф. Петренко Д.И., проф. Тронина Л.А., доц. Леонова Н.А.) необходимо предоставить в электронном и бумажном виде отчет по научной работе лаборатории за 2016 г. в срок до 12 декабря 2016 г. (Приложение 2).

3. Ответственным за НИРС по кафедрам необходимо предоставить в электронном и бумажном виде план проведения кафедральных мероприятий в рамках «Дней студенческой науки СГПИ» в срок до 22 ноября 2016 г. (Приложение 3).

Проректор по научно-исследовательской
работе и инновациям

А.А. Фокин

Начальник НИУ

И.Ю. Дерр

Отчет о научно-исследовательской работе кафедры (филиала) историко – филологических наук
за 2016 г.

I. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.1. Кадровый состав кафедры

№ п/п	ФИО (штатные преподаватели и внешние совместители)	Должность	Ставка	Ученая степень	Ученое звание (почетное звание)
1.ОСНОВНЫЕ ШТАТНЫЕ					
1.	Величко И.В.	Доцент директор Базовой школы	0,3	Кандидат филологических наук	
2.	Веприцкая Л.В.	доцент	0,5	Кандидат исторических наук	
3.	Гончарова Н.В.	Старший преподаватель социальный педагог	1,0		
4.	Дудникова Т.А.	ст. преподаватель, зам.директора по социально-воспит. раб.	0,5		
5.	Краснокутская Л.И.	доцент	1	Кандидат исторических наук	
6.	Краснокутский В.С.	доцент	1,3	Кандидат исторических наук	
7.	Кузнецова Ю. И.	старший преподаватель	1,3		
8.	Лебединская В. Г.	доцент	1,2	Доктор филологических наук	Доцент ВАК

9.	Мартынов О. В.	доцент	1,0	Кандидат педагогических наук	
10.	Мачулина М.Г.	Доцент	1,5	Кандидат филологических наук	
11.	Пелипенко Р.И.	старший преподаватель, методист по практике	0,75		
12.	Пикалова Т.Г.	старший преподаватель	1,0		
13.	Подрезова Т.А.	доцент, 0,5 ставки методиста заочного факультета	1,1	Кандидат исторических наук	
14.	Решетникова В.В.	старший преподаватель, декан гуманитарного факультета	0,4		
15.	Сапрыкина Л. А.	ассистент, декан заочного отделения	0,3		
16.	Суховеева Н.Д.	Доцент	1,0	Кандидат педагогических наук	Доцент ВАК
17.	Текина К. В.	старший преподаватель	1,0		
18.	Фенухин В.И.	доцент, директор Филиал	0,5	Кандидат философских наук	
19.	Щербакова Е. Л.	старший преподаватель	0,25		
2. ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ					
1.					
2.					

3. и т.д.					
Итого					

1.2. Научный потенциал кафедры по критерию «физические лица».
1.2.1. Профессорско-преподавательский состав (с учетом внешних совместителей)

Численность преподавателей (кол. человек)					
Общее кол-во	Доля преподавателей с учеными степенями, %	Канд. наук	%	Докт. наук	%
19	52,63	9	47,3	1	0,27

1.2.2. Профессорско-преподавательский состав (без учета внешних совместителей)

Численность преподавателей (кол. человек)					
Общее кол-во	Доля преподавателей с учеными степенями, %	Канд. наук	%	Докт. наук	%
19	52,63	9	47,3	1	0,27

1.3. Научный потенциал ППС по критерию «ставки» по программам ВПО.
1.3.1. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями (с учетом внешних совместителей).

Всего ставок	Без учета почасового Фонда	Занятых учеными со степенями и (или) учеными званиями						Молодых ученых*	Удельный вес молодых ученых % **
		Всего ставок	% от общего количества ставок по кафедре	Ставок, занятых кандидатами наук, доцентами ВАК	% от количества ставок с учеными степенями и (или) званиями	Ставок, занятых докторами наук, профессорами ВАК	% от количества ставок с учеными степенями и (или) званиями		
16,86	16,5	9,49	56,2	9,49	56,2	1,3	7,7	4,7	27,8

* Молодыми учеными считаются преподаватели без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет.

** Удельный вес молодых ученых определяется как отношение количества молодых ученых (преподаватели без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) к общей численности преподавателей на кафедре

1.3.2. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями (без учета внешних совместителей).

Всего ставок	Без учета почасового фонда	Занятых учеными со степенями и (или) учеными званиями					
		Всего ставок	% от общего количества ставок по кафедре (без учета внешних совместителей)	Ставок, занятых кандидатами наук, доцентами ВАК	% от количества ставок с учеными степенями и (или) званиями	Ставок, занятых докторами наук, профессорами ВАК	% от количества ставок с учеными степенями и (или) званиями
16,86	16,5	9,49	56,2	9,49	56,2	1,3	7,7

1.4. Защиты диссертаций профессорско-преподавательским составом кафедры в 2016 году*

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Шифр и наименование научной специальности	Соискание степени (кандидата/доктора) наук	Научный руководитель / консультант

* К отчету прикладываются авторефераты защитившихся преподавателей

1.5. Уровень научного, профессионального признания членов кафедры

№ п/п	Ф.И.О	Показатели признания (кроме п. 1.1. Приложения)*	Кол-во рейтинговых баллов ¹
1.	Суховеева Н.Д.	Кандидат педагогических наук Доцент ВАК Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации	15 15 15 45
2.	Краснокутская Л. И.	Кандидат исторических наук Лауреат премии имени Забелина; медаль «За вклад в наследие народов России» № 00162; Почетная грамота Министерства культуры РФ (2006); «Диплом признание» Министерства массовых коммуникаций и формационных технологий (2007); Почетная грамота администрации г.Железноводска; Грамота Министерства культуры Ставропольского края (2005); Внесена в Книгу почета г. Железноводска (2002) медаль Российского Лермонтовского Комитета в память 190 – летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова; юбилейная медаль 230-летия г.Пятигорска (2010); медаль «За заслуги перед г.Пятигорском» 205-летия (2005); юбилейная медаль организационного комитета Ставропольского края «200–летия основания Курортного региона РФ КМВ» (2003). Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края И.О. Николаева (2015) Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края И.О. Николаева (2016) Почетная грамота секретаря Ставропольского регионального отделения всероссийской политической партии «Единая Россия» (2016) Благодарность секретаря Ставропольского регионального отделения всероссийской политической партии «Единая Россия» (2016) X открытая научная конференция школьников МАН МБОУ «Южно- Российский лицей казачества и народов Кавказа» города – курорта Железноводска Ставропольского края март 2016 научный эксперт жюри	15 10 15 7 5 3 5 3 15 3 3 3 5 5 5 5 5 5

¹ Количество рейтинговых баллов высчитывается строго по Приложению «Рейтинговые оценки научно-исследовательской деятельности ППС СГПИ»

		Председатель Пятигорского краеведческого общества Член Кавказского Горного Общества Член совета школьного музея Боевой славы МБОУ СОШ № 4 им. А.М Клинового	3	10 5
3.	Краснокутский В. С.	Кандидат исторических наук Благодарность председателя комитета Ставропольского края по делам национальностей и казачества (2007)		15 5
4.	Куденко Н.И.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; Значок «Отличник народного просвещения РСФСР (1978); грамота администрации города-курорта Железноводска за вклад в развитие СПО и в честь 45-летия педагогической деятельности (2012) Почетная грамота управления культуры администрации города-курорта Железноводска (2016) Почетная грамота главы администрации города-курорта Железноводска (2016) X открытая научная конференция школьников МАН МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа» города – курорта Железноводска Ставропольского края март 2016 научный эксперт жюри		15 15 3 3 3 5
5.	Мачулина М.А.	Кандидат педагогических наук Почетный работник среднего профессионального образования; Почётная грамота Губернатора Ставропольского края (2002); Почётная грамота Думы города-курорта Железноводска (2012); Почетная грамота Администрации города-курорта Железноводска		15 15 5 3 3
6.	Пикалова Т.Г.	Почетный работник СПО; Медаль «За доблестный труд» III степени (2007г., №504); Почетная грамота Министерства Образования Ставропольского края (2002г.); (2004г.); Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ (2005); Почетная грамота Администрации города-курорта Железноводска (2015)		15 5 5 15 3
7.	Щербакова Е.Л.	Медаль «За доблестный труд» III 2007; нагрудный знак «Почетный работник СПО» (2000, № 03765); Почетная грамота Администрации г. Железноводска (2015)		5 15 3
8.	Кузнецова Ю.И.	Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края		5

		И.О. Николаева (2015) Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края И.О. Николаева (2016) Почетная грамота за плодотворную работу и большой вклад в развитие движения студенческих отрядов Ставропольского края Приказ от 17 февраля 2016 года №2-н Благодарственное письмо за активное участие в реализации молодежной политики на территории Ставропольского края и в связи с празднованием Дня молодежи от главы города-курорта Железноводска В.Б. Мельниковой (2016)	5 5 3
9.	Фенухин В. И.	Кандидат философских наук Значок «Отличник образования РФ» Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края И.О. Николаева (2015)	15 15 5
10.	Величко И.В.	Кандидат филологических наук Значок «Отличник народного образования», грамота Министерства образования РФ, благодарность Министерства образования республики Крым и Севастополя	15 15 15
11.	Дудникова Т.А.	Значок «Отличник народного просвещения» (№ 206); медаль «За доблестный труд» III степени (2007г., № 702); Почетная грамота губернатора Ставропольского края (2000 г.), (2005 г.); Почетная грамота Администрации города-курорта Железноводска Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края И.О. Николаева (2015) Благодарственное письмо за активное участие в реализации молодежной политики на территории Ставропольского края и в связи с празднованием Дня молодежи от директора государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов» Б.И. Дроботова (2016)	15 5 5 3 5 5
12.	Гончарова Н. В.	Грамота Президиума Железноводской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	3
13.	Решетникова В.В.	Почетная грамота Администрации города-курорта Железноводска	3

		Благодарность депутата Государственной думы Ставропольского края И.О. Николаева (2015)	5
		Почетная грамота управления культуры администрации города-курорта Железноводска (2016)	5
14.	Подрезова Т. А.	Кандидат исторических наук	15
15.	Пелипенко Р.И.	медаль «За трудовое отличие», значок «Отличника народного просвещения» (1995); Почетная грамота министерства просвещения РФ; Почетная грамота КРАЙОНО; Почетная грамота Администрации города - курорта Железноводска	15 15 15 5 3
16.	Мартынов А.В.	Кандидат педагогических наук	15
17.	Лебединская В.Г.	Доктор филологических наук Доцент ВАК	30 15
18.	Веприцкая Л.В.	Кандидат исторических наук	15

* п. 1.2 – 1.9, 1.16 – 1.20, 2.1. – 2.4., 3.7. – 3.11 из Приложения.

Указываются все звания, которые присвоены не только в 2016 г.

1.6. Работа ППС в диссертационных советах в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Шифр диссовета	Учреждение, при котором совет создан	Форма участия в работе совета (председатель, зам. председателя, ученый секретарь, член совета)	Кол-во рейтинговых баллов
-------	--------	----------------	--------------------------------------	--	---------------------------

п. 1.1. – из Приложения.

1.7. Профессорско-преподавательский состав кафедры, занимающийся подготовкой диссертаций* в СГПИ и других вузах

№ п/п	ФИО	Шифр и название научной специальности	Соискание степени	Место выполнения	Кол-во рейтинговых баллов
1	Гончарова Н.В.	19.00.07 Педагогическая психология	Кандидата	ГБУ ВО СГПИ г. Ставрополе	8

2	Сапрыкина Л.А.	13.00.08. – Теория и методика профессионального образования	Кандидата педагогических наук	ФГБОУ ВО "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"	8
---	----------------	---	-------------------------------	---	---

* К числу преподавателей, занимающихся подготовкой диссертаций, относятся лица, чьи темы прошли утверждение на заседаниях Ученых (Научно-технических) советов соответствующих вузов.

1.8. Повышение квалификации ППС (основных штатных) в 2016 году

№ п/п	ФИО	Форма участия в качестве слушателя (курсы повышения квалификации, программы переподготовки кадров, стажировки *)	Название программы с указанием количества часов	Название организации (учреждения), выступившего базой повышения квалификации	Реквизиты документа, удостоверяющего повышение квалификации	Кол-во рейтинговых баллов *
1.	Величко И.В.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844050 Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
2.	Веприцкая Л.В.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Удостоверение о повышении квалификации 180000844051	2,5

			педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	
3.	Гончарова Н.В.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844053 Документ о квалификации Регистрационный номер 633 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
4.	Дудникова Т.А.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844055 Документ о квалификации Регистрационный номер 633 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
5.	Карапетян Н.М.	Слушатель (курсы	«Инновационные	Государственное	Удостоверение о	2,5

		повышения квалификации)	технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	повышении квалификации 180000844058 Документ о квалификации Регистрационный номер 633 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	
6.	Краснокутская Л.И.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844060 Документ о квалификации Регистрационный номер 633 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
7.	Подрезова Т.А.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844077 Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь	2,5

					Дата выдачи 08 февраля 2016	
8.	Мачулина М.А.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844076 Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
9.	Пилипенко Р.И.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844080 Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
10.	Пикалова Т.Г.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный	Удостоверение о повышении квалификации 180000844069 Документ о квалификации Регистрационный	2,5

				педагогический институт»	номер 649 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	
11.	Решетникова В.В.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844083 Документ о квалификации Регистрационный номер 633 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
12.	Текина К.В.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Удостоверение о повышении квалификации 180000844082 Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	2,5
13.	Кузнецова Ю.И.	Слушатель (курсы повышения квалификации)	«Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущего	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Удостоверение о повышении квалификации 180000844081	2,5

			педагога в контексте реализации ФГОС ВО и СПО» 120 часов	образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Документ о квалификации Регистрационный номер 630 Город Ставрополь Дата выдачи 08 февраля 2016	
14.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Организация работы с одаренными детьми» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-218493427	1,5
15.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-357585400	1,5
16.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-213122371	1,5
17.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-239324074	1,5
18.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Роль педагога в формировании личности школьника» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-262617160	1,5

19.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-272683683	1,5
20.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Организация исследовательской деятельности школьников» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-329644374	1,5
21.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Особенности обучения детей в многонациональной среде» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-266765126	1,5
22.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Учет психологических особенностей учеников при проведении урока» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-340914287	1,5
23.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-374793594	1,5
24.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-343311867	1,5
25.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Технология дифференцированного	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в	1,5

			обучения в условиях реализации ФГОС» (2часа)		вебинаре № ВЛ-306216956	
26.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Обучение детей с особыми образовательными потребностями» (2часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-210662690	1,5
27.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» (2часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-273097250	1,5
28.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (2часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-201560415	1,5
29.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение» (2часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-251365384	1,5
30.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» (2часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-251365384	1,5

31.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-244834402	1,5
32.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-383455154	1,5
33.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-312502291	1,5
34.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-259967711	1,5
35.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-371978329	1,5
36.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Организация профессиональной деятельности социального педагога»	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-394064697	1,5

			в условиях реализации ФГОС» (2 часа)			
37.	Кузнецова Ю.И.	Участие в вебинаре	«Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения» (2 часа)	Проект «Инфоурок»	Свидетельство об участии в вебинаре № ВЛ-399522874	1,5
38.	Величко И.В.	Участник интернет-семинара	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в свете введения ФГОС и профессионального стандарта педагога. Аттестация руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций (2 часа)	Общество с ограниченной ответственностью «Интерактивные образовательные технологии» Ханты-Мансийск	Сертификат от 26.01.2016 ХМ-П № 0216086	1,5
39.	Подрезова Т.А.	<i>Лектор</i>	<i>Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» 27 ч.</i>	Филиал СГПИ в г.Железноводске		40,5
40.	<i>Мачулина М.А.</i>	<i>Лектор</i>	<i>Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»</i>	Филиал СГПИ в г.Железноводске		94,5

			63 ч.			
41.	Мачулина М.А.	Лектор	Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» 25ч	Филиал СГПИ в г.Железноводске		37,5
42.	Кузнецова Ю.И.	Лектор	Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» 17 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		25,5
43.	Лебединская В.Г.	Лектор	Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» 25 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		37,5
44.	Подрезова Т.А.	Лектор	Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» 18 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		27
45.	Краснокутский В.С.	Лектор	Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» 18 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		27
46.	Величко И.В.	Лектор	Переподготовка направление «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» 9 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		13,5
47.	Мачулина М.А.	Лектор	Курсы повышения квалификации	Филиал СГПИ в г.Железноводске		27

			«Теория и практика введения ФГОС в систему работы начального и общего образования и предшкольной подготовки» 18ч.			
48.	Мачулина М.А.	Лектор	Курсы повышения квалификации «Теория и практика введения ФГОС в систему работы начального и общего образования и предшкольной подготовки» 18 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		27
49.	Краснокутская Л.И.	Лектор	Курсы повышения квалификации «Теория и практика введения ФГОС в систему работы начального и общего образования и предшкольной подготовки» 8 ч.	Филиал СГПИ в г.Железноводске		12
50.	Краснокутская Л.И.	Лектор	Курсы повышения квалификации «Теория и практика введения ФГОС в систему работы начального и общего образования и предшкольной подготовки» 8	Филиал СГПИ в г.Железноводске		12
51.	Величко И.В.	Лектор	Курсы повышения квалификации «Теория и практика введения ФГОС в систему работы начального и общего образования и	Филиал СГПИ в г.Железноводске		27

			<i>предшкольной подготовки» 18 ч.</i>			
52.	<i>Величко И.В.</i>	<i>Лектор</i>	<i>Курсы повышения квалификации «Теория и практика введения ФГОС в систему работы начального и общего образования и предшкольной подготовки» 18ч.</i>	Филиал СГПИ в г.Железноводске		27

п. 6.1. – 6.2. из Приложения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАФЕДРЫ

2.1. Обобщенные сведения о научных направлениях

№ п/п	Название научного направления	Тема исследования	Руководители
1.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Развитие системы управления курортами Северного Кавказа (XVIII – нач. XX вв.);	Краснокутская Л.И.
2.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Трансформация курортов в годы Первой мировой войны на Северном Кавказе;	Краснокутский В.С.
3.	Региональный компонент в курсе преподавания политических дисциплин	Проблемы этнокультурных взаимоотношений на Северном Кавказе.	Фенухин В.И.
4.	Региональный компонент в курсе преподавания социологических дисциплин	Социальные процессы в молодежной среде	Гончарова Н.В.
5.	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Развитие идеи педагогического мастерства	Решетникова В.В.
6.	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Модельный текст как средство реализации целостного подхода к обучению иностранному языку	Суховеева Н.Д. Мартынов О.В. Пикалова Т.Г.
7.	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Русский язык и литература в образовательном пространстве КМВ	Куденко Н.И.
8.	Региональный компонент в курсе преподавания Филологических дисциплин	Проблема этнокультурных взаимоотношений на Северном Кавказе	Мачулина М.А. Кузнецова Ю.И.
9.	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Педагогические технологии в структуре профессиональной культуры учителя	Щербакова Е.Л.

10.	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Эмоциональное стимулирование – основа творческих технологий воспитания в процессе учебных и внеаудиторных занятий	Дудникова Т.А.
11.	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Развитие коммуникативной компетентности на занятиях русского языка	Лебединская В.Г. Текина К.В. Пелипенко Р.И.
12.	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Нормативность речи как формирование коммуникативной компетенции	Величко И.В.

Сведения о результативности научных направлений по колонке «Защищенные диссертации»

№ п/п	Защищенные диссертации основными штатными преподавателями по каждой научной теме за 2016 год
1	А) докторские диссертации (автор, тема, шифр и специальность, место защиты): 1. Б) кандидатские диссертации(автор, тема, шифр и специальность, место защиты): 1.

Сведения о результативности научных направлений по колонке «Проведенные мастер-классы»*

№ п/п	Мастер-классы за 2016 год (ФИО лектора/тренера, тема, категория участников, место и дата проведения)	Кол-во рейтинговых баллов
	Подрезова Т.А. «Возникновение и рост средневековых городов, их место и роль в феодальном обществе(X-XIV вв.)» февраль 2016 г.	3

* п. 4.8. из Приложения.

К отчету по каждому мастер-классу прикладываются соответствующие программы

Сведения о результативности научных направлений по колонкам
«Сведения о патентах, выданных на разработки, и свидетельствах об интеллектуальной собственности»*

№ п/п	Перечень патентов и свидетельств за 2016 год (автор, название, выходные данные по регистрации)
-------	--

	А) Патенты 1. Б) Свидетельства 1.
--	--

* п. 4.13. из Приложения. К отчету прикладываются ксерокопии патентов и свидетельств

III. СПИСОК НАУЧНЫХ, УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ

3.1. Публикации сотрудников кафедры

- * Внимание: 1. Указываются только те работы, которые изданы, а не поданы в печать или приняты к печати.
2. Одну работу, выпущенную в соавторстве несколькими членами кафедры, указывать один раз.

№ п/п	ФИО автора	Название работы	Жанр работы: (монография, учебник, учебное пособие, научно- методическое пособие, статья, тезисы)	Выходные данные (с указанием грифов УМО и отраслевых министерств; страниц авторских глав или параграфов в коллективных монографиях, страниц статей в сборниках и журналах).	Объем в п.л.	Соавторы	Кол-во рейтингов ых баллов *
1. Монографии**							
1.1 Монографии, изданные в отечественных издательствах							
1.							
2.							
3.							
4.							
1.2 Монографии, изданные в зарубежных издательствах							
1.	Суховеева Н.Д.	Innovations in Education	Монография	Innovations in education: Monograph, Volume 9/ ed. by L. Shlossman. – Vienna: “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2016.– 60 p.	<u>3,8</u> 0,6	Shebzuho va T. A. Bondaren ko N. G. и др.	3
2.	Суховеева Н.Д.	Actual problems of the humanities.	Монография	Actual problems of the humanities: Monograph, Volume 2/ ed. by K. Vítková. – Vienna: “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education	<u>3,5</u> 0,8	Shebzuho va T. A. Bondaren ko N. G. и др.	4

				GmbH, 2016. – 56 p.			
3.	Суховаева Н.Д.	Actual problems of the humanities. ГЛАВА 3. Роль гуманитарных знаний и современные научные подходы к выделению факторов риска в образовательном процессе.	Глава в монографии	Actual problems of the humanities Monograph, Vienna, 2016. С. 24-35.	<u>0,75</u> 0,4	Bondaren ko N. G.	3.2
4.	Суховаева Н.Д.	Innovations in education. ГЛАВА 5. Институт образования как генерализующий фактор в социокультурной динамике современности	Глава в монографии	Innovations in education Monograph. Vienna, 2016. С. 48-58.	<u>0,7</u> 0,3	Shebzuho va T. A. Bondaren ko N. G.	1.2
2. Статьи***							
2.1. Статьи в журналах ВАК							
1.	Гончарова Н.В.	Формирование профессиональной рефлексии у будущих педагогов в период обучения в вузе.	научная статья	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2016. – № 53 – С. 302-308. (380с.)	0,4	Корлякова С.Г.	12
2.	Лебединская В.Г.	Диалектология – регионимика: смена парадигм в	статья	Вестник Костромского государственного университета имени	0,4		12

		условиях поликультурного региона		Н.А.Некрасова.- 2016. - №4. – С.130-134.			
3.	Мачулина М.А.	Проблема использования инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза	научная статья	Социально-гуманитарные знания М. – 2016. – №12 - С.	в печати 0,5		12
4.	Суховеева Н.Д.	Педагогический риск как объект междисциплинарного исследования	Статья	Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки»,- 2016. - С. 38-40. - № 5 Том 1.	<u>0,3</u> 0,1	Бондаренко Н.Г. Васильева Л.М.	12
5.	Суховеева Н.Д.	Педагогические аспекты негативных факторов риска в учебном процессе	Статья	Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки», 2016. С. 77-78. № 5 Том 2.	<u>0,3</u> 0,1	Янукян М.Б. Мухортова Т.В.	12
6.	Подрезова Т.А.	Патриотическое воспитание молодежи с учетом прошлого и настоящего Ставропольского края	Статья	Успехи современной науки и образования № 6, 2016. Том 1. г. Белгород. С.28-30.		Таранцова А.В.	12
7.	Краснокутская Л.И.	Становление курортных мест	Статья	Социально-гуманитарные знания М. – 2016. – №12 - С.		Краснокутский В.С.	12

		Притеречного района (1816-1826): социально – политический аспект					
2.2. Статьи, опубликованные в зарубежных изданиях							
1.	Гончарова Н.В.	Технологии формирования позитивной Я-концепции у студентов вуза	научная статья	XVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» Прага, Чешская республика	в печати		8
2.	Мачулина М.А.	Использование технологии анализа метатекстовых элементов при изучении романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	научная статья	Образование: традиции и инновации: Материалы XI международной на-учно-практической конференции (28 апреля 2016 года). –Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2016. - С. -204-205	0,3		8
3.	Мачулина М.А.	Технология комплексного анализа текста как средство формирования культуроведческой и коммуникативной компетенций обучающихся	научная статья	Научные исследования и разработки 2016 Материалы IX Международной научно-практической конференции. (Февраль 2016) -Москва: изд-во «Научный центр «Олимп», 2016. - С. 1094-1102	0,6		8
4.	Пикалова Т.Г.	Проектная деятельность	статья	Образование: традиции и инновации Материалы XII		Решетникова В.В.	8

		студентов на занятиях английского языка в филиале СГПИ в г. Железноводске		международной научно-практической конференции Прага, Чешская республика 6 октября 2016 года, Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2016. – 398 с. С. 269-279 ISBN 978-80-88005-24-7			
5.	Решетникова В.В	Проектная методика в формировании иноязычной компетенции студентов неязыковых вузов	статья	XVI Международной научно-практической конференции "Россия и Европа: связь культуры и экономики" в г. Прага (Чешская Республика), Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2016. – 398 с. С. 200-202	0,2	Пикалова Т.Г.	8
6.	Суховеева Н.Д.	Социальная политика и управление в современных условиях	Статья	«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria. The Seventh International Congress on Social Sciences and Humanities Vienna, 2016. С. 114-123.	<u>0,7</u> 0,2	Коваленко А.А., Чирков А.Н., Чиркова Е.А.	8
7.	Подрезовой Т.А.	Значение формирование основ толерантности у младших школьников	Статья	Образование: традиции и инновации. Материалы XI Международной научно – практической конференции. Прага 28 апреля 2016 г. Изд-во WORLD PRESS. С. 282-	0,1	Синенко Г.С.	8

				284.			
8.	Подрезовой Т.А.	Перестройка работы комсомольско-молодежных организаций Ставропольского края в условиях Великой Отечественной войны»	Статья	Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.-практ. конф. (Стерлитамак, 29.05.2016 г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. С.145 – 147.	0,2	Бовтунов а Е.В.	8
9.	Подрезова Т.А.	Организационные и методические аспекты исследовательской деятельности на уроках истории в старших классах	Статья	Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.-практ. конф. (Стерлитамак, 29.05.2016 г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. С.121 – 123.	0,1	Москалю к Е.Н.	8
10.	Решетникова В.В.	Формирование положительных мотивов учения младших школьников	статья	Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XIV международной научно-практической конференции (29 февраля 2016 года)/ Отв. Редактор Ува-рина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2016. – 679 с. С. 292-293	0.1		8
11.							
2.3. Статьи и тезисы в отечественных научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций (включенные в РИНЦ)							

1.	Лебединская В.Г.	Русский язык и его диасистема в языковой картине мира Северного Кавказа	статья	Таврический научный обозреватель. - №8(13). – 2016. – С.53-55.	0,3		6
2.	Мачулина М.А.	Инновационные технологии как средство формирования профессиональных навыков студентов- филологов	научная статья	Научно-практическая конференция «Каррасские научные чтения. Современные педагогические технологии в общероссийском и региональном пространстве» Железноводск. Март 2016	в печати 0,6		
3.	Суховеева Н.Д.	Социальные технологии управления обществом	Статья	НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Сборник статей Международной научно- практической конференции. Саратов, 2016. С. 213-217.	<u>0,5</u> 0,2	Бондаренк о Н.Г., Чиркова Е.А.	4
4.	Суховеева Н.Д.	Субъективизм и объективизм в познании	Статья	ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ XXI ВЕКА Сборник статей Международной научно- практической конференции. Уфа, 2016. С. 140-145.	<u>0,5</u> 0,2	Бондаренк о Н.Г. Михалина З.А.	4
5.	Суховеева Н.Д.	Историческое знание в историографическо м исследовании	Статья	ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА Сборник статей Международной научно- практической конференции. УФА, 2016. С. 83-89.	<u>0,5</u> 0,2	Бондаренк о Н.Г. Михалина З.А.	4
6.	Суховеева	Историографически	Статья	СИНТЕЗ НАУКИ И	<u>0,5</u>	Михалин	4

	Н.Д.	й анализ как источник - информационная база в историческом исследовании		ОБЩЕСТВА В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2016. С. 75-81.	0,2	а З.А. Чиркова Е.А.	
7.	Суховеева Н.Д.	Основные проблемы "истории повседневности" в историографии	Статья	ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2016. С. 101-107.	<u>0,5</u> 0,2	Бондаренко Н.Г. Михалина З.А.	4
8.	Суховеева Н.Д.	Социальные технологии проектирования в современном обществе	Статья	ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2016. С. 98-101.	<u>0,5</u> 0,2	Бондаренко Н.Г. Михалина З.А.	4
9.	Суховеева Н.Д.	Выявление источник - информационной основы и реконструкция исторической реальности в историческом исследовании	Статья	Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. Уфа:, 2016. С. 123-129.	<u>0,5</u> 0,2	Чирков А.Н. Михалина З.А.	4
10.	Суховеева	Основные	Статья	НАУКА И ИННОВАЦИИ В	<u>0,5</u>	Чирков	4

	Н.Д.	закономерности и особенности развития исторической науки		СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 80-86.	0,2	А.Н. Михалина З.А.	
11.	Суховеева Н.Д.	Специфика субъекта исторического познания в контексте философии истории	Статья	НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2016. С. 114-117.	<u>0,3</u> 0,1	Бондаренко Н.Г. Михалина З.А.	4
12.	Суховеева Н.Д.	Развитие логического мышления в процессе тестирования.	Статья	Инновационные технологии и креативность в исследовании языков и культур: Материалы международной научно-практической конференции. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 254 с. С. 218-228.	<u>0,7</u> 0,3	Устина Н.В. Щиплецова О.П.	4
13.	Суховеева Н.Д.	Сущность собственности в условиях трансформации экономики в России	Статья	НАУКА И СОВРЕМЕННОСТЬ сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2016. С. 67-72.	<u>0,5</u> 0,2	Коваленко А.А., Бондаренко Н.Г.	4
14.	Суховеева Н.Д.	Защита собственности - один из критериев эффективности	Статья	ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ сборник статей	<u>0,5</u> 0,2	Коваленко А.А., Бондаренко Н.Г.	4

		социально - экономической системы современной России		Международной научно- практической конференции. Уфа, 2016. С. 71-76.			
15.	Суховеева Н.Д.	Негативные факторы риска в учебном процессе: педагогический аспект	Статья	ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ сборник статей Международной научно- практической конференции. Уфа, 2016. С. 152-154.	<u>0,3</u> 0,1	Бондаренк о Н.Г., Янукян М.Б.	4
16.	Суховеева Н.Д.	Трансформационны е преобразования: эволюция собственности в российской экономике	Статья	СИНТЕЗ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2016. С. 41-46.	<u>0,4</u> 0,1	Коваленко А.А., Бондаренк о Н.Г.	4
17.	Суховеева Н.Д.	Генезис и эволюция собственности в современной России	Статья	ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ сборник статей Международной научно- практической конференции. Уфа, 2016. С. 102-106.	<u>0,3</u> 0,1	Коваленко А.А., Бондаренк о Н.Г.	4
18.	Суховеева Н.Д.	Собственность как системообразующи й элемент российской экономики	Статья	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	<u>0,3</u> 0,1	Коваленко А.А., Бондаренк о Н.Г.	4

				сборник статей Международной научно- практической конференции. Уфа, 2016. Новосибирск, 08 сентября 2016 г. С. 140-144			
19.	Куденко Н.И.	Концепт мужества в творчестве ставропольских писателей и поэтов	Статья	Журнал «Таврический обозреватель» Ялта, Республика Крым № 1 (январь) 2016 г. С. 209-213	<u>0,3</u>		6
20.	Куденко Н.И.	Гостеприимство Кавказа в творчестве русских писателей XVII- XIX века	Статья	Научный журнал «Апробация» № 8, 2016 (НИЦ) – С. 121. -125	<u>0,3</u>		6
21.	Куденко Н.И.	Роль художественного подтекста в рамках М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	Статья	Журнал «Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии № 9, 2016 – С. 71-75	0,3		6
22.	Куденко Н.И.	Формирование познавательных УУД у обучающихся при изучении фольклора на уроках литературы в ООШ	Статья	Журнал «Таврический обозреватель» Ялта, Республика Крым № 5, 2016 г. С. 227-229	0.3	Банная А.Е.	6
23.	Куденко Н.И.	Специфика применения кейс- технологий на уроках литературы в современной	Статья	Журнал «Таврический обозреватель» Ялта, Республика Крым № 5, 2016 г. С. 230-232	0,2	Багдасаря н А.А.	6

		школе					
24.	Куденко Н.И.	Синонимия – одной из средств формирования речи обучающихся	Статья	Журнал «Таврический обозреватель» Ялта, Республика Крым № 5, 2016 г. С. 233-235	0,2	Губаева Д.	6
25.	Веприцкая Л.В.	«Проблемы формирования позитивного отношения к жизни у детей младшего школьного возраста»	Статья	Электронный научный журнал «Таврический научный обозреватель». – ООО «Межрегиональный институт развития территорий», Ялта, Республика Крым, № 1 (6), 2016. С.79 - 84.	0.5 п.л.	Фокина А.А.	6
26.	Веприцкая Л.В.	«Чтение как вид универсальных учебных действий младших школьников»	Статья	Электронный научный журнал «Таврический научный обозреватель». – ООО «Межрегиональный институт развития территорий», Ялта, Республика Крым, № 1 (6), 2016. С. 84 – 90.	0.4 п.л.	Целихина У.В.	6
27.	Веприцкая Л.В.	«Благотворительность как нравственная категория»	Статья	Электронный научный журнал «Таврический научный обозреватель». – ООО «Межрегиональный институт развития территорий», Ялта, Республика Крым, № 4 (9), 2016. С.167 - 170.	0,25п.л.		6
28.	Веприцкая Л.В.	«Проблема ценностных ориентаций студенческой	Статья	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Наука 21 века:	0,13 п.л.	Браилко Д.А.	6

		молодежи»		открытия, инновации, технологии». – Смоленск: «Наукосфера», апрель, Ч. 3, 2016. – С. 207 -208.			
29.	Подрезова Т.А.	Социальное сиротство в современной России и пути его преодоления	Статья	Таврический научный обозреватель.- 2016. - №1 (3), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.193-195.	0,2	Соловьев а А.В.	6
30.	Подрезова Т.А.	Система и основные принципы деятельности институтов социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в дореволюционной России (XIX-нач. XX века)	Статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №1 (3), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.196-198.	0,3	Уралбаев а Р.К.	6
31.	Гончарова Н.В.	Роль рефлексивного подхода в формировании профессиональной позиции будущего педагога в процессе	научная статья	XI Международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» г. Москва 30.11.2016 г.	в печати		6

		педагогической практики					
32.	Гончарова Н.В.	Особенности формирования рефлексивных умений студентов педагогического вуза	научная статья	Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. XIV Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2.10.2016. -380 с.	0,24		4
33.	Краснокутский В.С.	Жизнь и трагическая гибель знаменитого военачальника Н.В. Рузского (октябрь 1917 – октябрь 1918 гг.)	научная статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8 (13), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.72-77.	0,4	Талапов И.Р.	6
34.	Краснокутский В.С.	Благотворительная деятельность дамского комитета Пятигорской Александро - Георгиевской общины Красного креста в период 1914 – 1917 гг.	научная статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8 (13), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.65-68.	0,3	Князева В.П.	6
35.	Краснокутская Л.И.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории в 11 классе (по материалам Великой	научная статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8 (13), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.61-65.	0,3	Акбашева Л.Н.	6

		отечественной войны)					
36.	Краснокутская Л.И.	Исследования уровня знаний региональной истории о казачестве Северного Кавказа в средней школе	научная статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8 (13), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.68-72.	0,3	Бархударян В.В.	6
37.	Краснокутская Л.И.	Организация деятельности музея «Боевой Славы» в Центре военно - патриотического воспитания молодежи в г. Пятигорске	научная статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8 (13), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.77-81.	0,4	Чериных А.А.	6
38.	Фенухин В. И.	Социокультурные и политические модели развития общества как факторы формирования толерантности у студентов педагогического ВУЗа	научная статья	Таврический научный обозреватель. - 2016. - №8 (13), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске. С.56-61.	0,3		6
39.	Лебединская В.Г.	Особенности народной метрологической терминологии в истории русского	Статья	Таврический научный обозреватель. – 2016. - №1(3). - С.205-209.	0,4		6

		языка.					
40.	Гончарова.Н. В.	Рефлексия как объект психологических исследований.	статья	Сборник материалов XLIX Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения», Новосибирск, 31 марта 2016, Часть 1. – С.35-40	0,3		4
41.	Гончарова Н.В.	Профессиональная рефлексия как фактор оптимального становления будущего педагога в профессии	статья	Сборник XIII Межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» Ставрополь 15 апреля 2016 г.- С.46-49	0,2		4
42.	Гончарова Н.В.	Рефлексия в профессиональной деятельности педагога.	статья	Сборник X Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР», г. Архангельск 28 апреля 2016 года	В печати		4
43.	Дудникова Т.А.	Воспитательный потенциал профессиональной подготовки: технологии, проблемы, задачи.	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного	0.1		6

				педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf			
44.	Величко И.В.	Элементы проблемного обучения русскому языку в начальных классах.	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.4		6
45.	Текина К.В.	Образовательно-воспитательный потенциал проектной деятельности студентов в воспитательной работе куратора педагогического вуза	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.3		6
46.	Текина К.В.	Личностно-ориентированный подход	статья	Молодой ученый.-2016.- №5.1(109.1)/2016, Спецвыпуск Филиала ГБОУ	0.1		6

		деятельности куратора академической группы		ВО СГПИ в г. Железноводске.			
47.	Величко И.В	Использование метода круглого стола на руках русского языка в 5-9 классах.	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»., С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.1	Акифьева Ю.И.	6
48.	Величко И.В.	Коммуникативная компетенция как структурное образование.	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»., С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.1	Глуценко К.С.	6
49.	Подрезова Т.А.	Социальное сиротство в современной России и пути его преодоления.	статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского	0.1	Соловьев А.В.	6

				государственного педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf			
50.	Подрезова Т.А.	Система и основные принципы деятельности институтов социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в дореволюционной России (XIX-начало XX века)	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.1	<i>Уралбаева Р.К.</i>	6
51.	Подрезова Т.А.	Значение формирования основ толерантности у младших школьников	Статья	Образование: традиции и инновации. Материалы XI Международной научно – практической конференции. Прага 28 апреля 2016 г. Изд-во WORLD PRESS. с. 282-284.	0.1	<i>Синенко Г.</i>	6
52.	Подрезова Т.А.	Перестройка работы комсомольско-молодежных организаций Ставропольского	Статья	Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. (Стерлитамак, 29.05.2016 г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ,	0.1	<i>Бовтунов а Е.В.</i>	4

		края в условиях Великой Отечественной войны		2016. С.145 – 147.			
53.	Подрезова Т.А.	Организационные и методические аспекты исследовательской деятельности на уроках истории в старших классах	Статья	Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. (Стерлитамак, 29.05.2016 г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. С.121 – 123.	0.1	Москалю к Е.Н.	4
54.	Величко И.В.	Специфика работы по подготовке учащихся к написанию сочинения на лингвистическую тему на основном государственном экзамене.	статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.1	Пыпа М.Е.	6
55.	Величко И.В.	Использование игровых технологий на уроке русского языка.	статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске», С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа :	0.1	Федорова А.А.	6

				http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf			
56.	Куденко Н.И.	Концепт мужества в творчестве ставропольских писателей и поэтов	Статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 1(6), часть 3 «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»., С.209-213 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.3		6
57.	Куденко Н.И.	Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся при изучении фольклора на уроках литературы в основной общеобразовательной школе.	статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 5(10), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»., С.227-230 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.2	Банная А.К.	6
58.	Куденко Н.И.	Специфика применения кейс – технологий на уроках литературы в современной школе.	статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 5(10), «Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»., С.230-233 [Электронный ресурс].-	0.2	Багдасарян А.А.	6

				Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf			
59.	Куденко Н.И.	Синонимия – одно из средств формирования речи обучающихся	статья	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 5(10),«Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»., С.233-235 [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://tavr.science/stat/2016/01/TNO-6-ch-3.pdf	0.1	Губаева Д.П.	6
60.	Мачулина М.А.	Технология комплексного анализа текста как средство формирования культуроведческой и коммуникативной компетенций обучающихся	статья	IX международная научно-практическая конференция « Научные исследования и разработки 2016» г.Москва, 2016.	0.6		4
2.4. Статьи и тезисы в отечественных научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций (не включенные в РИНЦ)							
3. Учебные и учебно-методические работы							
1.	Куденко Н.И.	Программа Государственной итоговой аттестации студентов – выпускников вуза	программа	Железноводск, 2016	2,5	Краснокутская Л.И., Мачулина М.А., Величко	20

		на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентно-ориентированной ООП ВО				И.В., Лебединская В.Г., Пелипенко Р.И., Ланцова Т.И.	
2.	<i>Краснокутская Л.И.,</i>	<i>Национально-региональный компонент в курсе истории России средней школы (на примере раздела «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»)</i>	Учебное пособие	Железноводск-Пятигорск: Вестник Кавказа, 2016.-79 с	4,9 п.л	Краснокутский В.С.	20
4. Электронные учебники****							
1.							
2.							

* п. 3.1. – 3.5.; 4.1. – 4.4.; 4.11. из Приложения.

** К отчету прикладываются ксерокопии титульного листа, форзаца и содержания каждой монографии (за исключением монографий, ксерокопии по которым поданы в рамках раздела 2.3 Отчета). Если монография коллективная, в колонке «Название работы» указывается название всей монографии, а название авторских глав или параграфов указывается следом в скобках. То же самое касается и сведений, указываемых в колонке «Объем в п.л.».

*** К отчету по каждой статье прикладываются ксерокопии титульного листа, форзаца и содержания журнала, а также первой страницы статьи.

**** К отчету по каждому электронному учебнику прикладывается ксерокопия свидетельства о регистрации электронного ресурса.

3.2. Показатели публикационной активности и цитирования ППС кафедры за 2016 год

№ п/п	ФИО	Количество публикаций в базе РИНЦ**		Количество цитирований в базе РИНЦ**	Индекс Хирша**	Количество публикаций в базе Scopus****	Количество цитирований в базе Scopus****	Количество публикаций в базе Web of Science****	Количество цитирований в базе Web of Science****	Кол-во рейтинговых баллов*
		издания, включенные в перечень ВАК	иные издания							
1	Лебединская В.Г.	19	3	13	2					116
2	Краснокутская Л.И.	5	5	65	3					310
3	Краснокутский В.С.	5	5	2	1					38
4	Мачулина М.А.									
5	Веприцкая Л.В.		5							10
6	Величко И.В.									
7	Пелипенко Р.И.									
8	Подрезова Т.А.		2							4
9	Куденко Н.И.									
10	Фенухин В.И.		1	11	1					56
11	Кузнецова Ю.И.									
12	Текина К.В.									
13	Решетникова В.В.		1							2

14	Пикалова Т.Г.		1							2
15	Дудникова Т.А.									
16	Суховеева Н.Д.	7	47	261	10	-	-	-	-	1252
17	Мартынов А.В.									
18	Сапрыкин а Л.А.		1							2
19	Гончарова Н.В.		1							2

К отчету по каждому преподавателю прикладывается распечатка результатов поискового запроса в библиотеке eLIBRARY.RU в базе данных РИНЦ.

* п. 4.12. из Приложения

**РИНЦ - Российский индекс научного цитирования.

** *Индекс Хирша – наукометрический показатель, выступающий количественной характеристикой продуктивности учёного.

****Scopus - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

*****Web of Science - крупнейшая в мире реферативная база данных, инструмент оценки и анализа научной деятельности вузов.

IV. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В КОНФЕРЕНЦИЯХ И ДРУГИХ НАУЧНЫХ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

4.1.1 Научные мероприятия

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия (конференции, съезда, семинара, круглого стола, и т.п.), его статус, место и дата проведения	Форма участия (член оргкомитета; ответственный за подготовку; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции; заочное; лектор/тренер на курсах и тренингах и т.д.)	Кол-во рейтинговых баллов *
1. Участие в <u>организации</u> научных, научно-методических мероприятий а) международных				
1.				
2.				
б) всероссийских				
1.				
2.				
в) региональных и краевых				
1.				
2.				
г) городских, межвузовских, вузовских				
1.	Подрезова Н.В.	«Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Историки спорят». (май 2016 г.).	член оргкомитета	5
2.	Пелипенко Р.И.	Методический день для преподавателей и учителей Базовой школы Филиала СГПИ в г. Железноводске	Организатор и ответственный за подготовку, выступление	2
3.	Краснокутская Л.И.	Научно - теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик» 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Организатор и ответственный за подготовку, выступление	2
4.	Краснокутская Л.И.	Проблемный семинар «Германизация отношений в молодежной среде совместно с отделом молодежной политики администрации города-курорта Железноводска 11 октября 2016 г. Железноводск Художественно – строительный колледж	ответственный за подготовку выступление на пленарном заседании	2
5.	Краснокутский В.С.	Научно- теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик» 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Организатор и ответственный за подготовку выступлений студентов	2
6.	Лебединская В.Г.	Научно- теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик» 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Организатор и ответственный за подготовку выступлений студентов	2
7.				
2. <u>Персональное</u> участие в научных, научно-методических мероприятиях				
а) международных				
1.	Суховеева Н.Д.	<i>НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Международная научно-практическая конференция. 13 января 2016г. г. Саратов</i>	Заочное	1

п. 4.15. – 4.16.; 4.18. из Приложения.

4.2. Творческие мероприятия (для кафедр факультета искусств)

Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие**	Кол-во рейтинговых баллов *
-------------------------	---------------	-----------------------------------

*п. 4.5. – 4.7.; 4.15 – 4.16; 4.18. из Приложения.

** Представляются только мероприятия, соответствующие установленным Минобрнауки критериям эквивалентности творческих мероприятий монографиям

К монографии приравниваются публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию новых авторских художественных произведений, к которым относятся:

спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление (творческая работа режиссера, хореографа, педагога-хореографа, педагога-репетитора, оператора, художника-постановщика, звукорежиссёра, музыканта, сценариста, продюсера);

произведение изобразительного искусства, представленные на персональных, международных и всероссийских художественных выставках;

произведение музыкального искусства, исполненные на международных и всероссийских фестивалях;

новая программа дирижера оркестра, хора;

новая концертная программа музыканта-исполнителя;

роль/партия в спектакле, концертной композиции, фильме, цирковом и эстрадном представлении.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии. К отчету прилагаются материалы, подтверждающие статус проведенного творческого мероприятия (афиши, программы (их ксерокопии), каталоги выставок (их ксерокопии), ксерокопии дипломов лауреатов фестивалей, сертификаты участника выставки/ фестиваля, аудио- и видеозаписи концертных программ и т.д.)

V. РАБОТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название лаборатории и ВНИКа (при наличии)	Тема исследования лаборатории или ВНИКа	Форма участия (руководитель, сотрудник, консультант)	Кол-во рейтинговых баллов *
----------	-------------------------	---	--	---	-----------------------------------

п. 4.17. из Приложения.

1. РАБОТА НА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема опытно-экспериментальной работы	Приказ об открытии, срок действия, этап	Учреждение, на базе которого выполняется эксперимент	Статус площадки (федеральная, краевая, городская, вузовская)	Форма участия (научный руководитель, сотрудник, консультант)	Кол-во рейтинговых баллов *

* п. 3.6. из Приложения.

VI. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ДИССЕРТАЦИОННЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ

1.2. Научное руководство

№ п/п	ФИО	аспиранты		соискатели		Магистранты		Кол-во рейтинговых баллов *
		всего в 2016 г.	защитились в 2016 г.	всего в 2016 г.	защитились в 2016 г.	всего в 2016 г.	защитились в 2016 г.	

* п.4.9. – 4.10. из Приложения.

1.3. Участие в рецензировании и оппонировании диссертаций

№ п/п	ФИО	ФИО диссертанта; тема рецензируемого диссертационного исследования; шифр и научная специальность	Уровень диссертационного исследования (докторское, кандидатское, магистерское)	Наименование организации, представившей работу	Форма участия (отзыв ведущей организации, отзыв на автореферат, оппонирование в диссовете, рецензирование в диссовете, рецензирование на кафедре в ходе предзащиты, рецензирование магистерской работы)	Кол-во рейтинговых баллов *
1	Лебединская В.Г.	Исаевой Нины	докторское	Московский	отзыв на автореферат	2

		Александровны «Современные стратегии лингвометодической подготовки бакалавра педагогического образования (профиль «Русский язык»)), представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык)		педагогическ ий государственн ый университет		
2	Лебединская В.Г.	Логиновой Маргариты Сергеевны «Лексика, обозначающая «прибыль», и ее история в русском языке», представленн ой на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык. Смоленск, 2016.	Кандидатское	Смоленский государственн ый университет	отзыв на автореферат	1
3.	Величко И.В.	Романовой Марины Сергеевны «А.А.	Кандидатское	Дагестанский государственн	отзыв на автореферат	1

		Тарковский как языковая личность: способы репрезентации в поэтическом тексте», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык. Махачкала, 2016. 14. Января 2016		ый педагогический Университет		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

* 1.10. – 1.15. из Приложения.

VIII. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В КОНКУРСАХ, ГРАНТАХ И ХОЗДОГОВОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

8.1. Участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах грантов

№ п/п	ФИО	Грантодатель (фонд, учреждение, организация и др.)	Название проекта	Соисполнители	Результат (подача заявки; выигранный в объеме __ тыс. руб.)	Кол-во рейтинговых баллов *
1. Поданные заявки и выигранные в 2016 году						
1.						
2.						
3. и т.д.						
2. Продолжающиеся с прошлых лет						
1.						
2.						
3. и						

т.д.						
------	--	--	--	--	--	--

* п. 4.14. из Приложения.

8.2. Участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса и его организатор	Соисполнители	Форма участия	Результат	Кол-во рейтинговых баллов *
1.	Гончарова.Н.В	IV Краевой конкурс учебно-методических комплексов		Заочная		8
2.	Пикалова Т.Г.	1.Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», свидетельство СМИ ЭА №ФС 77 65786,г.Липецк.Главный редактор- В.В.Богданов	тестирование	Диплом 2 место	8
3.	Пикалова Т.Г.	2. Всероссийский конкурс «Умната» «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Учебный центр Натальи Хаустовой, Всероссийское СМИ «Умната» №ФС 77-61380	Блиц-олимпиада	Диплом 3 место	8
4.	Пикалова Т.Г.	3.Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016» Направление «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	totaltest.ru Максименков А.А.	тестирование	Диплом 3 место	8

* п. 3.12. из Приложения.

8.3. Участие профессорско-преподавательского состава в хозяйственных работах (исследованиях)

№ п/п	Состав исполнителей (ФИО)	Соисполнители с других кафедр/ организаций (ФИО, кафедра/ организация)	Тема проекта и (или) исследования и заказчик(-ки)	Объем полученных средств (в тыс. руб.)	Кол-во рейтинговых баллов *
1.	1. 2. 3. и т.д.	1. 2. 3. и т.д.			
2. . и т.д.	1. 2. 3. и т.д.	1. 2. 3. и т.д.			

* 4.19. из Приложения.

IX. УЧАСТИЕ КАФЕДРЫ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРОВ СОТРУДНИЧЕСТВА

№ п/п	Партнер по договору	Сроки действия договора	Кол-во рейтинговых баллов *
1. Международные договоры			
1. и т.д.			
2. Договоры с отечественными партнерами (вузами, школами, организациями и т.д.)			
1 и т.д.			

*п. 4.20 из Приложения.

X. УЧАСТИЕ В РЕЦЕНЗИРОВАНИИ, РЕДАКТИРОВАНИИ НАУЧНЫХ И УЧЕБНЫХ РАБОТ И ИЗДАНИЙ

10.1. Редактирование научных и учебных работ и изданий

№ п/п	ФИО	Название работы	Выходные данные редактируемых изданий с указанием количества страниц и (или) печатных листов	Форма участия (отв. ред., науч. ред. и др.)	Кол-во рейтинговых баллов *
1	Фенухин В.И.	Учебное пособие «Национально-региональный компонент в курсе истории России средней школы (на примере раздела «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»»»	Железноводск-Пятигорск: Вестник Кавказа, 2016.-79 с – 4,9 п.л	Научный редактор	5
2	Подрезова Т.А.	Учебное пособие «Национально-региональный компонент в курсе истории России средней школы (на примере раздела «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»»»	Железноводск-Пятигорск: Вестник Кавказа, 2016.-79 с – 4,9 п.л	Член редакционной коллегии	2,5
3	Гончарова Н.В.	Учебное пособие «Национально-региональный компонент в курсе истории России средней школы (на примере раздела «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»»»	Железноводск-Пятигорск: Вестник Кавказа, 2016.-79 с – 4,9 п.л	Член редакционной коллегии	2,5

* п. 7.1. из Приложения.

10.2. Рецензирование научных и учебных работ и изданий

п/п	ФИО	Название работы	Выходные данные рецензируемой работы с указанием количества страниц и (или) печатных листов	Кол-во рейтинговых баллов *

* п. 7.1. из Приложения.

XI. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (при заполнении смотреть прилагаемый образец оформления раздела НИРС)

11.1. Научные объединения студентов

№ п/п	ФИО преподавателя-руководителя научного объединения	Направление кафедрального исследования	Название студенческого научного объединения (начало работы объединения)	Вид научного объединения студентов (проблемная группа, научный кружок и др.), сроки работы	Кол-во студентов	Кол-во рейтинговых баллов *
1.	Гончарова Н.В.	<i>Региональный компонент в курсе преподавания социологических дисциплин</i>	Проблемные вопросы истории России	проблемная группа	10	5
2.	Краснокутская Л.И.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Шотландская колония Каррас в истории и литературе	проблемная группа	10	5
3.	Краснокутская Л.И.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны: Северный Кавказ	проблемная группа	10	5
4.	Фенухин В.И.	Региональный компонент в курсе преподавания политических дисциплин	Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия на Северном Кавказе	проблемная группа	10	5
5.	Краснокутский В.С.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Изучение проблем отечественной истории «Вехи истории»	проблемная группа	10	5

6.	Краснокутский В.С.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Вопросы истории народов Северного Кавказа	проблемная группа	10	5
7.	Мачулина М.А.	Региональный компонент в курсе преподавания Филологических дисциплин	Кавказ в литературе	проблемная группа	10	5
8.	Мачулина М.А.	Региональный компонент в курсе преподавания Филологических дисциплин	Литература народов Северного Кавказа	проблемная группа	10	5
9.	Подрезова Т.А.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Изучение истории и культуры родного края как условие успешной профессиональной подготовки будущих педагогов	проблемная группа	10	5
10.	Подрезова Т.А.	Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин	Внешняя политика СССР в 30-40-е гг. XXв.	проблемная группа	10	5
11.	Пелипенко Р.И.	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Современные проблемы изучения русского языка в школе	проблемная группа	10	5
12.	Веприцкая Л.В.	Региональный компонент в курсе преподавания	Благотворительная деятельность в России	проблемная группа	10	5

		исторических дисциплин				
13.	Пикалова Т.Г.	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	Актуальные вопросы педагогики	проблемная группа	10	5
14.	Лебединская В.Г	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Онимы в языковой картине мира	проблемная группа	10	5
15.	Лебединская В.Г.	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Регионимика Северного Кавказа: история и современность	проблемная группа	10	5
16.	Куденко Н.И.	Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании	Литературное краеведение. Клуб «Парус»	проблемная группа	10	5

* п. 5.1. из Приложения.

11.2. Участие студентов в научных мероприятиях и профессиональных конкурсах (олимпиадах)

№ п/п	Мероприятие (конференция, круглый стол, олимпиада, конкурс, открытые заседания студенческих научных объединений и др.), его статус, место и дата проведения	ФИО научного руководителя	ФИ студентов (факультет, курс, группа)	Форма участия (очная или заочная)/ результаты (лауреат, победитель, выступление с докладом, участие в дискуссии, подача заявки, подача статьи на конкурс и др.)	Кол-во рейтинговых баллов *
1.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 2й тур)	Краснокутская Л.И.	Макеев Дмитрий Николаевич (психолого-педагогический факультет, 2 курс, группа Б-2нд)	Форма участия очная, лучшая статья.	1,5

2.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 2й тур)	Краснокутская Л.И.	Князева Валентина (психолого-педагогический факультет, 2 курс, группа Б-2нд)	Форма участия очная, лучшая статья.	1,5
3.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 2й тур)	Краснокутская Л.И.	Ларионова Елена (психолого-педагогический факультет, 1 курс, группа Б-1нд)	Форма участия очная, лучшая статья.	1,5
4.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 2й тур)	Подрезова Т.А.	Кулябина Мария Денисовна (гуманитарный факультет, 2 курс, группа 2-3н)	Форма участия очная, лучшая статья.	1,5
5.	Лучшая научная статья в области русского языка (конкурс вузовский 2й тур)	Лебединская В.Г.	Манукян Ева Армиковна (психолого-педагогический факультет 5 курс, группа Б-5р)	Форма участия очная, лучшая статья.	1,5
6.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 3й тур)	Краснокутская Л.И.	Макеев Дмитрий Николаевич (психолого-педагогический факультет, 2 курс, группа Б-	Форма участия заочная	1,5

			2нд)		
7.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 3й тур)	Краснокутская Л.И.	Князева Валентина (психолого-педагогический факультет, 2 курс, группа Б-2нд)	Форма участия заочная	1,5
8.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 3й тур)	Краснокутская Л.И.	Ларионова Елена (психолого-педагогический факультет, 1 курс, группа Б-1нд)	Форма участия заочная	1,5
9.	Лучшая научная статья в области истории и права (конкурс вузовский 3й тур)	Подрезова Т.А.	Кулябина Мария Денисовна (гуманитарный факультет, 2 курс, группа 2-3н)	Форма участия заочная Выступление со статьей	1,5
10.	Литературное краеведение	Куденко Н.И.	Манукян Е. (психолого-педагогический факультет, 5 курс, группа Б-5 Р)	Форма участия очная, 2-е место Манукян Ева	2,5
11.	Интернет-олимпиада по русскому языку.	Лебединская В.Г.	Группа 1-1 н. 1.Бешкурова Ольга 2.Кузнецова Мария	1-е место	2,5

			3.Мясоедова Екатерина 4.Отарова Ясмин 5.Полякова Наталья 6.Сафарян Эмма 7.Тутаева Эмилана 8.Угурлиева Алина 9.Узбекова Барият 10.Чумак Марина 11.Бояхчян Валентина 12.Безуленко Ксения 13.Камальян Марта 14.Кочесоков Алан 15.Михайлова Светлана 16.Худобашян Роза 17.Арутюнова Алёна		
12.	Олимпиада «Инфоурок»	Решетникова Вера Владимировна	Браилко Дарья, гуманитарный факультет, 1-3н группа; Бояхчян	Заочная, победитель 1 место Заочная, победитель 1 место Заочная, победитель 1 место	7,5

			Валентина, гуманитарный факультет, 1-1н группа; Бешкурова Ольга, гуманитарный факультет, 1-1н группа;		
13.	Конкурс на лучшее резюме среди студентов выпускных групп ВО	Пелипенко Р.И	Студенты Б5р, Б4н, Б4д	Очная победители 1 место Пешкова Т., Пасева А., 2 место Семендяева В., Иваненко Н, 3 место Пасева А	12,5
14.	Международный фестиваль «Таланты среди нас», «Судьба семьи в истории страны» г.Казань, Республика Татарстан, январь 2016г.	Пикалова Т.Г.	Казак Валерия, 4 курс, Гуманитарный факультет	Форма участия – заочная Диплом победителя в Номинации «Спасибо деду за победу! Посвящается 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	2,5
15.	Олимпиада по иностранному языку, октябрь 2016г. Г.Москва Лицензия № 037267 выдана 17 марта 2016 г. Департаментом образования г. Москвы	Пикалова Т.Г.	Чумак М., Кремер Д., Сафарян Э., Михеева М., Переданенко С., Рудакова Ю., Атарова Я., Мясоедова Е., Угурлиева А., 2 курс; Говорина А. -1 курс Гуманитарный факультет	Форма участия – заочная 1 место – 2 место	2,5
16.	Олимпиада по истории	Гончарова Н.В.	Рудакова Ю. – 2-	заочная	2,5

			2н группа, Переданенко В. – 2-2н группа		
17.	Олимпиада по иностранному языку, октябрь 2016г. Г.Москва Лицензия № 037267 выдана 17 марта 2016 г. Департаментом образования г. Москвы	Решетникова В.В.	Калачева А. ГФ, 2курс, 1 группа Михайлова С. ГФ, 2курс, 1 группа Аругюнова А. ГФ, 2курс, 1 группа Грязнова А. ГФ, 2курс, 1 группа Кудинова А. ГФ, 2курс, 1 группа Безуленко К. ГФ, 2курс, 1 группа Камаян М. ГФ, 2курс, 1 группа	заочная 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место	17,5
18	VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ», 12 декабря 2016 г. г.Ставрополь, ул. Пирогова, 58	Сапрыкина Л.А.	Неус Е.М., гуманитарный, 3 курс, 3-1н группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
19	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i>	Краснокутская Л.И.	Хюттюля М.Н. Психолого-педагогический	очная форма участия, выступление с докладом	2,5

	23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске		факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа		
20	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Краснокутская Л.И.	Меджидова В.А. Психолого-педагогический факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
21	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Краснокутский В.С.	Лисер В.Б. Психолого-педагогический факультет 4 курс Б 4 ДД группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
22	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Краснокутская Л.И.	Бережная И.Ю. Психолого-педагогический факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
23	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Краснокутский В.С.	Князева В.Д. Психолого-педагогический факультет 3 курс Б 3 НД группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
24	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i>	Краснокутская Л.И.	Шевченко О.Ю. Психолого-педагогический	очная форма участия, выступление с докладом	2,5

	23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске		факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа		
25	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Краснокутская Л.И.	Сентюрин Е.В. Психолого-педагогический факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
26	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Краснокутский В.С.	Саид С.Т.Ш. Психолого-педагогический факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5
27	<i>Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик»</i> 23 ноября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	Лебединская В.Г.	Дикаева Л.А. Психолого-педагогический факультет Заочное отделение 4 курс Б 4 И группа	очная форма участия, выступление с докладом	2,5

* п. 5.2., 5.6.-5.11 из Приложения.

11.3. Публикации студентов

№ п/п	ФИО научного руководителя	ФИ студента, (факультет, курс, группа)	Название статьи	Выходные данные статьи	Кол-во рейтинговых баллов *
Статьи и тезисы в отечественных научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций (включенные в РИНЦ)					

1.	Мачулина М.А.	ВасикакоД.Н.	Изложение как форма контроля знаний обучающихся на основном государственном экзамене	Научные исследования и разработки 2016 Материалы IX Международной научно-практической конференции. (Февраль 2016) -Москва: изд-во «Научный центр «Олимп», 2016 - С. -188-193	6
	Мачулина М.А.	ДятловаА.С.	Метатекст в художественном пространстве текста: специфика проявления	Научные исследования и разработки 2016 Материалы IX Международной научно-практической конференции. (Февраль 2016) -Москва: изд-во «Научный центр «Олимп», 2016 - С.-333-336	6
	Мачулина М.А.	Терехова В.С.	Эвристические методы как способ развития способностей обучающихся	Научные исследования и разработки 2016 Материалы IX Международной научно-практической конференции. (Февраль 2016) -Москва: изд-во «Научный центр «Олимп», 2016	6

				-С.-1094-1102	
	Мачулина М.А.	Буча Ю.С.	Проект как метод обучения в школе	Научные исследования и разработки 2016 Материалы IX Международной научно-практической конференции. (Февраль 2016) -Москва: изд-во «Научный центр «Олимп», 2016 -С.-156-159	6
	Мачулина М.А.	Максимова А.Е.	Автор произведения как языковая личность	Научные исследования и разработки 2016 Материалы IX Международной научно-практической конференции. (Февраль 2016) -Москва: изд-во «Научный центр «Олимп», 2016 -С.-704-706	6
Статьи и тезисы в отечественных научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций (не включенные в РИНЦ)					
1	Мачулина М.А.	Буча Ю.	Использование методов проектов на уроках литературы в 7-м классе	IX международная научно-практическая конференция « Научные исследования и разработки 2016» г.Москва, 2016.	4

2	Мачулина М.А.	Васеленко Д.	Способы компрессии и текста .	IX международная научно-практическая конференция « Научные исследования и разработки 2016» г.Москва, 2016.	4
3	Мачулина М.А.	Дятлова А.	Роль метатекста в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».	IX международная научно-практическая конференция « Научные исследования и разработки 2016» г.Москва, 2016.	4
4.	Мачулина М.А.	Максимова А.	Роль метатекста в романе М.Ю.Лермонтова в романе «Герой нашего времени».	IX международная научно-практическая конференция « Научные исследования и разработки 2016» г.Москва, 2016.	4
5	Мачулина М.А.	Терихова В.	Эвристическое обучение в процессе изучения литературы.	IX международная научно-практическая конференция « Научные исследования и разработки 2016» г.Москва, 2016.	4
6.	Куденко Н.И.	Саакян А.	Организация исследовательской деятельности на уроках литературы.	Таврический научный обозреватель.-2016.- № 5(10),«Специальный выпуск Филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске»	4

* п. 5.3 из Приложения.

11.4. Научно-методическая работа со студентами (проведение научных семинаров, мастер-классов, научных школ, руководство студентами, получившими диплом/сертификат о повышении квалификации)

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие, его статус, тема, место и дата проведения	Объем в часах	Кол-во участвовавших студентов	Кол-во рейтинговых баллов *
1.	Краснокутская Л.И.	Золотая лекция для студентов первых курсов на тему «Поселок Иноземцево в истории и литературе» 1 сентября 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	2 ч.	150	3
2	Краснокутская Л.И.	«Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик» //Научно-теоретический семинар «Карамзин Н.М.: историк, писатель, критик» 17.11.2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	3 ч	40	3
3	Веприцкая Л.В.	Реализация межпредметных связей как одно из направлений повешения качества образования а ВУЗе // Семинар “Межпредметные связи в преподавании историко-филологических дисциплин в образовательном пространстве Вуза”, 28 марта 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	3	40	3
4.	Дудникова Т.А.	Проблемы МПС в процессе преподавания русского языка с методикой уроков каллиграфии// Семинар “Межпредметные связи	3	40	3

		в преподавании историко-филологических дисциплин в образовательном пространстве Буза”, 28 марта 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске			
	Куденко Н.И.	Реализация МПС в процессе педагогической практики у филологов// Семинар “Межпредметные связи в преподавании историко-филологических дисциплин в образовательном пространстве Буза”, 28 марта 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	3	40	3
	Лебединская В.Г.	Межпредметные связи в процессе изучения филологических дисциплин в вузе // Семинар “Межпредметные связи в преподавании историко-филологических дисциплин в образовательном пространстве Буза”, 28 марта 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	3	40	3
	Пелипенко Р.И.	Межпредметные связи в процессе преподавания русского языка// Семинар “Межпредметные связи в преподавании историко-филологических дисциплин в образовательном пространстве Буза”, 28 марта 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске	3	40	3
	Подрезова Т.А.	Реализация МПС в преподавании исторических и правовых	3	40	3

		дисциплин (из опыта работы) // Семинар “Межпредметные связи в преподавании историко-филологических дисциплин в образовательном пространстве Вуза”, 28 марта 2016 Филиал СГПИ в г. Железноводске			
--	--	--	--	--	--

* п. 5.4. – 5.5, 5.12 из Приложения.

ХII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

12.1. Участие аспирантов и соискателей в научных и научно-практических мероприятиях

№ п/п	Мероприятие и его статус (конференция, круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	ФИО руководителя	ФИО аспиранта, соискателя и шифр специальности	Форма участия/результаты (очная/заочная) победитель, лауреат, дипломант, участник	Кол-во рейтинговых баллов *
Мероприятия, проводимые сторонними организациями					
1. и т.д.					
Мероприятия, проводимые институтом и кафедрой					
1. и т.д.					

* п. 5.2., 5.6.-5.11 из Приложения.

12.2. Научно-методическая работа кафедры с аспирантами и соискателями (проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, научных школ и др.)

№ п/п	ФИО преподавателя – руководителя семинара, мастер-класса, научной школы	Мероприятие (н-м семинар, мастер-класс, научная школа) и его тема	Объем в часах	Кол-во участников	Кол-во рейтинговых баллов *

* п. 5.4. – 5.5 из Приложения.

12.3. Проведение предварительных экспертиз (предзащит) диссертационных исследований аспирантов и соискателей

№ п/п	ФИО аспиранта/ соискателя, шифр и наименование научной специальности	Тема исследования	ФИО научного руководителя	Кол-во рейтинговых баллов *
-------	--	-------------------	---------------------------	-----------------------------

* п. 1.12 из Приложения.

Защиты диссертационных исследований аспирантами и соискателями *

№ п/п	ФИО аспиранта/ соискателя, шифр и наименование научной специальности	Тема исследования	ФИО научного руководителя	Организация, на базе которой прошла защита и шифр диссовета	Кол-во рейтинговых баллов **
-------	--	-------------------	---------------------------	---	------------------------------

* К отчету прикладываются авторефераты защитившихся аспирантов и соискателей

* п. 4.10. из Приложения.

12.5. Публикации аспирантов и соискателей

№ п/п	ФИО научного руководителя	ФИО аспиранта/соискателя (шифр и наименование научной специальности)	Название статьи/ тезисов	Выходные данные статьи	Кол-во рейтинговых баллов *
Статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК					
Статьи и тезисы в отечественных научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций (включенные в РИНЦ)					
Статьи и тезисы в отечественных научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций (не включенные в РИНЦ)					

* п. 5.3 из Приложения.

Подпись зав.кафедрой
Дата сдачи отчета

Приложение
«Рейтинговые оценки научно-исследовательской деятельности ППС СГПИ».

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Примечания
1	2	3	4
	1. Уровень научного, профессионального признания:		
1.1	Членство в составе диссертационных советов (кандидатских / докторских):		
	- председатель	7/10	за 1 совет
	- зам. председателя	6/8	за 1 совет
	- ученый секретарь	5/7	за 1 совет
	- член совета	3/5	за 1 совет
1.2	Членство в Экспертных советах Федерального собрания РФ	100	за 1 совет
1.3	Работа координатором проектов парламентских политических партий России	80	за 1 проект
1.4	Членство в Академиях:		
	- академик/ член-корр. Российской академии наук	80/60	за 1 академию
	- академик/ член-корр. государственной отраслевой академии	45/40	за 1 академию
	- академик/ член-корр. в общественной академии	10/7	за 1 академию
	- академик/ член-корр. в зарубежных академиях	15/10	за 1 академию
	- член зарубежного научного общества	10	за 1 общество
	- почетный профессор (доктор) общественной академии	7	за 1 общество
1.5	Членство в коллегиях Министерств России/края	50/30	за 1 членство
1.6	Членство в научных обществах, спортивных федерациях и творческих союзах:		
	- руководство всероссийскими/региональными и краевыми научными обществами, спортивными федерациями и творческими союзами	15/10	за 1 федерацию/ союз/общество
	- членство во всероссийских/региональных и краевых научных обществах, спортивных федерациях и творческих союзах	5/3	за 1 федерацию/ союз/общество
	- руководство региональными отделениями государственных союзов федерального уровня	10	за 1 союз
	- членство в государственных союзах федерального уровня	6	за 1 союз
1.7	Член экспертного совета ВАК, РФФИ, РГНФ	20	
1.8	Эксперт, зарегистрированный в базе данных Минобрнауки	15	
1.9	Индивидуальный грант или стипендия Президента РФ, Правительства РФ, Минобрнауки	20	

	РФ, других федеральных министерств		
1.10	Оппонирование кандидатских / докторских диссертаций	5/7	за 1 диссертацию
1.11	Подготовка отзыва ведущей организации на кандидатскую/докторскую диссертацию	5/7	за 1 отзыв
1.12	Внутреннее рецензирование на кафедре по кандидатской/докторской диссертации	3/5	за 1 диссертацию
1.13	Подготовка отзыва на автореферат кандидатской/докторской диссертации	1/2	за 1 отзыв
1.14	Рецензирование в диссовете по кандидатской/докторской диссертации	3/5	за 1 диссертацию
1.15	Рецензирование магистерской диссертации	2	за 1 диссертацию
1.16	Участие в качестве судьи (члена жюри) на международных/всероссийских/региональных/городских соревнованиях и конкурсах	15/10/5/3	за каждое соревнование (конкурс)
1.17	Участие в качестве эксперта в процедурах аккредитации/лицензирования других образовательных организаций	10/5	за 1 экспертизу
1.18	Главный редактор/член редакционной коллегии или редакционного совета научного журнала	20/10	за 1 журнал
1.19	Член редакционно-издательского совета СГПИ	15	
1.20	Координатор СМУС СГПИ по факультету	10	
2. Потенциал преподавателя и уровень общественного признания			
2.1	Наличие ученой степени кандидата/доктора наук:	15/30	за 1 степень
2.2	Наличие ученого звания доцента/профессора	15/30	за звание
2.3	Наличие звания мастер спорта/мастер спорта международного класса	10/15	
2.4	Наличие государственных почетных званий и премий, ведомственных наград:		за 1 награду
	- государственное почетное звание федерального значения	15	
	- государственная премия (правительства Российской Федерации, Минобрнауки)	50	
	- международная премия	30	
	- знак отличия в сфере образования и науки (медаль К.Д.Ушинского/нагрудный знак «За ... (достижения в сфере образования и науки)»)	25/15	
	- почетная грамота/благодарность Минобрнауки РФ и других федеральных министерств	7/5	
	- знак отличия других федеральных министерств	15	
	- почетная грамота, нагрудный знак, диплом Субъекта Федерации/города	5/3	
	- лауреат конкурсов «Лучший по профессии», «Лучший...» всероссийского/регионального уровней	10/7	
3. Учебно-методическая и научно-методическая работа			
3.1	Учебники и учебные пособия с грифом на титульном листе (гриф «Допущено» или	5	за 1 п.л.

	«Рекомендовано») Минобрнауки России, изданные под грифом АН, АПН		
3.2	Учебник и учебные пособия с грифом на титульном листе (гриф «Допущено» или «Рекомендовано») отделения РАО, соответствующего Учебно-методического объединения или Научно-методического совета, утвержденных приказом Минобрнауки РФ	3	за 1 п.л.
3.3	Учебники, учебные, учебно(научно)-методические пособия без грифа, т.е. изданные по решению редакционно-издательского совета СГПИ или другого вуза	2	за 1 п.л.
3.4	Электронные учебники и учебные пособия	20	за 1 пособие
3.5	Учебники, учебные, учебно(научно)-методические пособия, изданные за рубежом	7	за 1 п.л.
3.6	Руководство (научное консультирование) экспериментальной площадкой: федеральной/краевой/городской/вузовской Сотрудник экспериментальной площадки: федеральной/краевой/городской/вузовской	6/4/3/2 4/3/2/1	за 1 руководство
3.7	Членство в краевом/городском экспертном совете	3/2	за членство в 1 совете
3.8	Работа экспертом на фестивалях краевых, городских и вузовских экспериментальных площадок	2	за 1 фестиваль
3.10	Членство в УМО по специальности (в головном вузе РФ)	5	за 1 совет
3.11	Членство в научно-методических советах в научных, образовательных организациях и учреждениях культуры: председатель/член	5/3	за 1 совет
3.12	Победа/лауреатство в конкурсе на лучшую учебно-методическую (научно-методическую) работу	8	за 1 конкурс
4. Научная и творческая работа			
4.1	Монографии (полностью авторский текст), изданные в России	3	за 1 п.л.
4.2	Монографии, изданные за рубежом	5	за 1 п.л.
4.3	Глава в монографии (отечественное издание)	2	за 1 п.л.
4.4	Глава в монографии (зарубежное издание)	4	за 1 п.л.
4.5	Моноконцерт всероссийского/ регионального/ краевого/ городского уровня	25/15/10/8	за 1 концерт
4.6	Персональная выставка всероссийского/ регионального/ краевого/ городского уровня	25/15/10/8	за 1 выставку
4.7	Участие в творческих профессиональных концертах, фестивалях и выставках:		за каждое участие
	-международных: лауреат/ дипломант/ участие	30/20/15	
	-всероссийских: лауреат/ дипломант/ участие	10/7/5	
	-региональных и краевых: лауреат/ дипломант/ участие	5/3/2	
	- городских: лауреат/ дипломант/ участие	4/2/1	
4.8	Проведение научных и научно-методических семинаров, мастер-классов для	3	за семинар

	преподавателей, учителей, студентов		
4.9	Руководство докторантами/аспирантами/ соискателями	4/3/2	за 1 чел.
4.10	Выпущено (т.е. подготовлено и доведено до защиты) докторов/кандидатов наук	30/10	за 1 чел.
4.11	Научные статьи (тезисы):		
4.11.1	Статья в изданиях Web of Science, Scopus	50	за 1 статью
4.11.2	Статьи в изданиях из перечня ВАК, а также выходящих под грифом АН, АПН и других государственных академий	12	за 1 статью
4.11.3	Статьи (тезисы) в зарубежных научных журналах и сборниках трудов	8	за 1 статью
4.11.4	Статьи/тезисы в отечественных научных журналах и сборниках трудов, включенных в РИНЦ	6/4	за 1 статью
4.11.5	Статьи/тезисы в отечественных научных журналах и сборниках трудов, не включенных в РИНЦ	3/2	за 1 статью
4.12	Показатели по базе РИНЦ:		
4.12.1.	Количество публикаций в базе РИНЦ	2	за каждую единицу
4.12.2.	Количество цитирований в базе РИНЦ	4	за каждую единицу
4.12.3	Индекс Хирша (1/2/3/4 и т.д.)	10	за каждую единицу
4.13	Патенты (авторские свидетельства):	30	за 1 патент
4.13.1	Внедрение патентов	12	за 1 внедрение
4.13.2	Заявка на получение патента	10	за 1 заявку
4.14	Гранты на проведение научных исследований: подача заявок/получение гранта	4/10	за 1 заявку и 1 грант
4.15	Конкурсы научных и творческих работ:		
	- участие (международные, всероссийские)	3	
	- участие (региональные, межвузовские)	2	
	- победа (лауреат, дипломант и т.д.) (международные, всероссийские)	5	
	- победа (лауреат, дипломант и т.д.) (региональные, межвузовские)	4	
4.16	Организация и проведение конференций:		
	- председатель	10	
	- зам. председателя	7	
	- участие в работе оргкомитета	5	
4.17	Руководство научно-исследовательским центром/лабораторией/научное консультирование/работа в качестве сотрудника лаборатории	20/10/7/5	

4.18	Участие в научных конференциях, творческих фестивалях и конкурсах: а) международных (за пределами России) - выступление на пленарном заседании (исполнение произведения в заключительном туре) - руководство секцией (организация и проведение концерта) - выступление на секции (концертный номер, исполняемый впервые) - заочное б) международной, всероссийской и межрегиональной - выступление на пленарном заседании (исполнение произведения в заключительном туре) - руководство секцией (организация и проведение концерта) - выступление на секции (концертный номер, исполняемый впервые) - заочное в) региональной и вузовской: - выступление на пленарном заседании (исполнение произведения в заключительном туре) - руководство секцией (организация и проведение концерта) - выступление на секции (концертный номер, исполняемый впервые) - заочное	6 5 4 2 4 3 2 1 2 1,5 1 0,5	
4.19	Выполнение хоздоговорных исследований	5	за одно исследование
4.20	Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными/отечественными партнерами (вузами, школами, организациями и т.д.)	20/10	за 1 договор
5. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов			
5.1.	Руководство студенческими научными объединениями студентов	5	за 1 объединение
5.2	Подготовка докладов без публикации (учитываются мероприятия выше межвузовского уровня)	1	за 1 доклад
5.3.	Публикация статьи/тезисов в сборниках конференций (публикация без соавторства с преподавателями): - издание (любого уровня) входит в РИНЦ; - международной - всероссийской - региональной, краевой - вузовской	6/4 4/3 3/2 2/1 1/0,5	за 1 статью
5.4	Проведение научных семинаров и научных школ для студентов и аспирантов	2	за каждые 2 часа
5.5	Проведение мастер-классов для студентов и аспирантов	3	за 1 мероприятие

5.6	Подготовка студентов и аспирантов к участию в творческих профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях:		
	- международных: лауреат/ дипломант/ участие	20/15/10	за каждого солиста или коллектив
	- всероссийских: лауреат/ дипломант/ участие	5/4/3	
	- региональных: лауреат/ дипломант/ участие	4/3/2	
5.7	Подготовка персонального (коллективного – победителя (1-3 место)/ лауреата/ участника федеральных конкурсов и олимпиад, проводимых Минобрнауки России (плановых, ежегодных) Подготовка персонального (коллективного – победителя (1-3 место)/ лауреата/ участника вузовских конкурсов и олимпиад	8/6/4 3/2/1	за 1 конкурсанта (команду)
5.8	Подготовка персонального (коллективного) победителя (1-3 место)/ лауреата/ участника научных конкурсов и олимпиад, проводимых другими ведомствами и организациями: - всероссийского уровня, - регионального и краевого уровня	5/4/3 4/3/2	за 1 конкурсанта (команду)
5.9	Подготовка работы победителя / участника ежегодного вузовского конкурса (проекта) научных и творческих работ студентов (в т.ч. конкурс «Лучшая научная статья»)	2,5/1,5	за 1 работу
5.10	Подготовка победителя (1-3 места) / участника ежегодной вузовской олимпиады «Основы исследовательской культуры»	1 место- 3, 2 место - 2,5, 3 место - 2 участник - 1,5	за 1 конкурсную работу
5.11	Организация и проведение научных и научно-практических мероприятий: - факультетских научно-практических конференций, - круглых столов, олимпиад, открытых заседаний проблемных групп	3 2	за 1 мероприятие
5.12	Руководство студентами, получившими диплом (сертификат) о повышении квалификации	2	за 1 диплом (сертификат)
6. Повышение квалификации			
6.1	Участие в проведении курсов повышения квалификации и переподготовке работников образования	1,5	за 2 часа
6.2	Повышение квалификации преподавателем:		
	- повышение разряда	4	
	- подтверждение категории	3	
	- стажировка (зимние и летние школы)	2,5	
	- повышение квалификации с получением удостоверения/сертификата (объем обучения –	1,5	за 1 удостоверение/

	до 72 ч.)		сертификат
	- повышение квалификации с получением удостоверения (объем обучения - от 72 до 100 ч.)	2,5	за 1 удостоверение
	- повышение квалификации с получением свидетельства (объем обучения - свыше 100 ч.)	4	за 1 свидетельство
	- повышение квалификации с получением диплома (объем обучения - свыше 500 ч.)	6	за 1 диплом
	- обучение в магистратуре	10	
6.3	Подготовка диссертации (тема и план работы должны быть официально утверждены и представлены в НИУ):		за 1 работу
	- докторской	12	
	- кандидатской	8	
7. Научное рецензирование и редактирование			
7.1	- рецензирование/редактирование монографии, учебника и сборника научных трудов	1,5/2,5	за 1 п.л.
	- учебное пособие и научные периодические издания	1/2	за 1 п.л.
	- учебно-методическое пособие	0,5/1,5	за 1 п.л.

ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ _____ ЗА 2016 г.

Состав лаборатории
постоянные сотрудники:

Привлекаемые сотрудники в рамках ВНИКов:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Обеспечение учебного процесса

II. Научно-исследовательская деятельность

1. Направление деятельности 1

Результаты исследования

2. Направление деятельности 2

Результаты исследования

Участие в научных мероприятиях:

Участие в конкурсах и грантах

Научные публикации

III Хоздоговорная деятельность:

для физических лиц:

для юридических лиц

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Участие студентов в научных мероприятиях:

Научные публикации студентов:

Подпись руководителя лаборатории

Дата сдачи отчета

План проведения кафедральных мероприятий в рамках «Дней студенческой науки СГПИ»
(28 ноября – 17 декабря 2016 г.)

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием формы проведения: методические и научно-практические семинары, круглые столы, проблемные лекции, мастер-классы, конференции и т.п.)	Сроки проведения (дата, время и место)	Ответственные	Участники
1.				

План проведения открытых заседаний СНО
(28 ноября – 17 декабря 2016 г.)

№ п/п	Дата	Форма и название СНО ФИО руководителя	Форма и тематика заседания	Время и место проведения
1.				

Зав. кафедрой ...

Подпись

ФИО