

**Отчет о работе
кафедры историко – филологических дисциплин
за 2013-2014 учебный год**

В отчетном 2013-2014 учебном году кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 15 преподавателей. Из них – 7 доцентов по должности, 6 человек, имеют степень кандидата наук, что составляет 35,3 % (1 – кандидат полит. наук, 3 – кандидатов исторических наук, 1 филологических, 1 пед. наук). Штатных сотрудников 15 чел. (без учета преподавателей головного Вуза), из них - 4 внутренних совместителя.

Учебный год для первокурсников, начат контрольным срезом по остаточным знаниям и проверкой уровня мировоззрения первокурсников. Распоряжение УМУ 24. 09. 09 по 6.10. 2013 г. по графику был проведен входной контроль, которым были охвачены первокурсники СПО и ВПО. Из 3 предметов, предложенных для контрольного среза, 2 проводились по кафедре, что составляет 66 % от общего числа.

Результат Контрольного среза также как и в прошлом учебном году был невысок, и качество знаний составило от 30 % до 60 %.

Преподаватели кафедры Пелипенко Р. И., Краснокутская Л.И. обеспечили участие студентов во Всероссийской Интернет-олимпиаде по русскому языку (20 человек) и по истории (20 человек). Группа победителей по три человека приняли участие во втором туре олимпиады в г. Ставрополе. Все стали лауреатами, а Саид Сей Лана БЗр заняла III место по русскому языку.

Преподавателями кафедры разработаны рабочая программа, лекционный материал, семинары/лабораторные занятия, технологические карты по дисциплинам.

Перечень, созданных и откорректированных преподавателями кафедры, УМКД за 2013-2014 учебный год составляет более 60. В настоящее время акцент сделан на формирование фондов оценочных средств.

Преподаватели кафедры принимали активное участие в подготовке и проведении аккредитационной процедуры Филиала – готовили документацию по направлению 050300.62 Филологическое образование с профильной подготовкой «Русский язык и литература».

В отчетный период 6 преподавателей готовились и успешно справились с проходной процедурой аттестации. Одним из аспекта ее является качество преподавательской деятельности. Педагоги успешно продемонстрировали свой педагогический и методический уровень в ходе проведения 12-ти открытых занятий, где подтвердили также свой квалификационный уровень. Раскрыли успешность компетентно - модульный подходом в формировании профессиональных знаний и умений будущих учителей.

Дудникова Т.А Так, провела открытые занятия для преподавателей Филиала и студентов Б 3 Р по теме: «Научно – художественная и научно – познавательная литература в детском чтении». Провела в форме семинара, на котором студенты защищали свои проекты по теме. Преподаватель достигла цели занятия, осуществляя компетентностный подход у студентов культуру мышления, овладение практическими навыками лингвистического анализа, литературного анализа.

Открытые занятия Дудникова Т.А. для преподавателей Филиала и студентов 2-2 Н по теме: «Совершенствование графических навыков письма студентов. Письмо цифр, знаков на клеточной бумаге». где провела практическое занятие в форме ролевой игры. Оно было направлено на формирование у обучающихся компетенций, которые направлены на применение полученных знаний в области теории графических навыков письма.

Пелипенко Р.И. провела открытые занятия для преподавателей Филиала и студентов 4-1 Н по теме: «Словарная работа на уроках русского языка в начальных классах» Пелипенко С. использовала разнообразные виды работ, интерактивные методы и приемы обучения.

Другое открытое занятие для преподавателей Филиала и студентов Б 4 Р по теме: «Лингвистическая деятельность М.В. Ломоносова». Из интерактивных методов использовала групповую работу студентов, разделив их по общности позиций.

Краснокутская Л.И. также провела два открытых занятия в Б 4 Р и Б 4 П по теме: «Нравственные основы христианства» в форме семинарского занятия, организовав дискуссию по проблеме, формируя толерантность, активность, умение отстаивать свои убеждения. Тема другого занятия Б 1 Д по теме: «Россия в первой половине XIX в.». В свете компетентностного подхода формировала знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса и места в нем человека. Использовала проблемный метод обучения.

Пикалова Т.Г. преподаватель английского языка провела также два открытых занятия по теме: «Моё увлечение.» студентов 3-1 Н и по теме: «Мой рабочий день» студентов 1-3 Н. Использовала на своих занятиях методы проектов и ИКТ, осуществила принципы модульности и проблемности.

Мачулина М.А. преподаватель русского и литературы провела два открытых занятия по теме: «Морфемика» для студентов Б 2 Н и по теме: «Словообразование в русском языке» студентов Б 2 Н. Мачулина на своих занятиях использовала современные методы обучения применила частный поисковый метод, формировала у студентов способности не только к восприятию информации, но и ее анализу.

Интересно были проведены открытые занятия Гончаровой Н.В. по теме: «Внутренняя и внешняя политика Николая I» студентов 1-1 Н и по

теме: «Революция 1905-1907 гг.» для студентов 1-1 Н Гончарова Н.В., организовала просмотр фрагментов документальных и художественных фильмов по теме, осуществила компетентностный подход в обучении, направленный на формирование у студентов социальной значимости своей будущей профессии.

Из 12 занятий десять проведены в соответствии с ФГОСами третьего поколения, получили высокую оценку экспертной комиссии, коллег и студентов.

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряют современные педагогические технологии:

Мультимедийные, метод проектного обучения, приципы модульности, проблемности, тестирования, визуализации учебной информации, игровые технологии и др. (Куденко Н.И., Мачулина М.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В. и др.

С 05.05 по 25.05 2014 года были проведены внутривузовские интернет-экзамены, цель которых – диагностика уровня знаний студентов по всему курсу дисциплины. В соответствии с компетентностным подходом в образовании преподавателями кафедры были составлены АПИМы, основанные на уровнях сформированности компетенций - пороговом, повышенном, продвинутом. В проведении интернет-экзаменов принимали участие преподаватели: Дудникова Т.А. - дисциплина «Детская литература» группа Б 3 Р. Процент остаточных знаний составил - 62,4%; Текина К.В. - дисциплина «Русский язык» группа 2-1 Н. Процент остаточных знаний - 85,3%.

Проведенные испытания позволили студентам осмыслить и закрепить пройденный материал, оценить собственный уровень сформированности компетенций.

Анализ полученных результатов, позволил преподавателям выявить «проблемные» разделы учебной дисциплины и наметить пути совершенствования образовательного процесса.

Согласно учебным планам в 2013-2014 учебного года студенты групп Б 3 Р профиль «Русский язык» и «Литература» выполняли курсовые работы.

Б 3 Р группа по дисциплине «Современный русский язык»

Результаты защиты: «отлично» - 10 человек, «хорошо» - 10, «удовлетворительно» - 3.

Во II семестре группа работала над курсовыми работами по дисциплине «История зарубежной литературы»

Результаты защиты: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 3.

В течение учебного года кафедра принимала участие в работе Совета Филиала.

В феврале 2014, выступила – Краснокутская Л.И. – «О результатах введения балльно-рейтинговой системы»

22 января 2014 года члены кафедры принимали участие в Ве-бинаре «Особенности ФГОС ВПО 3+: академический и прикладной бакалавриат». С полученной информацией были ознакомлены все преподаватели.

4 марта 2014 года состоялось совещание по балльно-рейтинговой системе, по результатам которого принято решение активизировать работу по созданию рейтинг-листов по преподаваемым дисциплинам.

Важным результатом научно - педагогической деятельности коллектива преподавателей стала подготовка группы студентов Б 4 Р по направлению 050300.62 Филологическое образование с профильной подготовкой 050301.62 Русский язык и литература к итоговой государственной аттестации.

С целью повышения качества знаний студентов выпускных групп в соответствии с Уставом ВПО СГПИ и приказом по Филиалу СГПИ было создана комиссия по филологическим дисциплинам для переэкзаменовки на лучшую оценку. В результате с 25 по 30 марта по итогам экзаменационных испытаний улучшили свою успеваемость по 5 дисциплинам кафедры.

Значительным этапом стала подготовка «Программы итогового государственного междисциплинарного экзамена по филологическому образованию». Были откорректированы: пояснительная записка и Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена, критерии оценок знаний студентов по направлению 050300.62 Филологическое образование с профильной подготовкой 050301.62 Русский язык и литературы (Куденко Н.И. и Пелипенко Р.И.), а также практические задания.

Итоги квалификационных испытаний представлены в сравнении с предыдущими выпусками бакалавриата по филологии.

Таблица. Сравнительные данные итогов ИГА за 2012 и 2013 гг.

Год	Группа	Кол-во.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2012	Б 4 Р	14	100%	100%	4,4
2013	Б 4 Р	15	100%	80%	4.1
2014	Б 4 Р	22	100%	100%	4,5

Улучшение результатов очевидно. На 20 % улучшено качество знаний и на 0,4 балла успеваемость. К тому же, куратору Н.И. Куденко, кафедре, основным педагогам Р.И. Пелипенко, М.А. Мачулиной и др. удалось почти полностью сохранить контингент студентов, что свидетельствует о серьезной целенаправленной работе коллектива педагогов.

Причина повышения результатов связана с организацией системы работы над повторением изученного теоретического материала, совершенствованием методов и приемов работы, использованием

современных интерактивных методов обучения, а также учет замечаний по итогам ИГА за предыдущие годы.

Научно-методическое направление.

В отчётном периоде преподаватели кафедры уделяли серьёзное внимание методическому обеспечению преподавания. Увеличилось количество методических пособий по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. Так, например, старший преподаватель Пелипенко Раиса Ивановна обновила ранее разработанные методические пособия и создала новые. На сегодняшний день по ключевым направлениям своей преподавательской деятельности, преподавателя филологических дисциплин, ею разработано 4 методических пособия и рекомендаций для студентов: «Методические рекомендации по педагогической практике пробных уроков», «Методические рекомендации по оформлению деловых бумаг», «Рекомендации по преддипломной практике для студентов Направление 050300.62 Филологическое образование с профильной подготовкой «Русский язык и литература»», «Методические рекомендации по производственной практике».

Значительных успехов добилась доцент кафедры Мачулина Марина Александровна, которая разработала 3 учебных пособия. Особую ценность представляют 2 учебных пособия, изданные с грифом Министерства образования и науки РФ "Русский язык 10 класс. Сборник упражнений" и "Русский язык 11 класс. Сборник упражнений в издательском центре "Академия" (г. Москва, 2013 г.).

Заслуживают внимания другие учебные пособия для учителей русского языка и литературы Дудниковой Тамары Александровны. Формы внеклассной работы по филологии (2013) и Мачулиной Марины Александровны "Как лучшую песню Отчизны моей люблю я Кавказ...", которые также ценны своей методической и практической направленностью. В своей основе они составляют разработки уроков и других занятий из личного опыта работы.

Разработка Мачулиной Марины Александровны связана с региональным аспектом в обучении, что является значительным методическим дополнением, к изданной также в 2013 году практически хрестоматией по литературе народов Северного Кавказа доцентом Куденко Ниной Ивановной "Анталогии литературы народов Северного Кавказа" (377 с.). Издание - результат серьёзной многолетней научно-методической деятельности так необходимой в процессе преподавания дисциплины. "Литература народов Северного Кавказа", как в школе, так и в Вузе. Н.И. Куденко филигранно долгие годы отбирала и систематизировала отдельные произведения из фольклера Северокавказских авторов.

Кроме того, Куденко Нина Ивановна разработала учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и практических занятий по «Русской литературе XIX в. (вторая половина)» по направлению 050300.62

Филологическое образование с профильной подготовкой "Русский язык и литература" для студентов очной и заочной форм обучения (2014 г.).

К добротным и нужным пособиям для студентов заочной формы обучения по направлению "История" стало учебное пособие доцента Краснокутской Лидии Ивановны "Музееведение" (140 с.).

Целеноправлено в этом направлении постоянно трудятся преподаватели иностранного языка (английского языка) Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., которые разработали методические рекомендации для студентов как очной, так заочной формы обучения.

Всего преподавателями кафедры за учебный год разработано 13 методических пособий и рекомендаций.

Трудоустройство выпускников

Из 22 выпускников группы Б 4 Р по предварительным данным планируют все работать педагогами в школе.

Профориентационная работа.

Все члены кафедры занимались в отчетный период профориентационной работой. Каждый преподаватель посетил по 3 школы г. Железноводска, Пятигорска, Минераловодского и Предгорного района.

Перспективы работы кафедры

Совершенствовать разработку новых средств контроля качества знаний студентов по ФОСАМ: создавать концепции сочетания тестовых, творческих, письменных, практических форм; продолжить работать по рейтинговой системе в обучении студентов, что позволит улучшить качество самостоятельной контролируемой работы студентов.

Продолжить разработку учебных пособий, методических рекомендаций, УМКД по дисциплинам ФГОС.

Необходимо мотивировать и стимулировать преподавателей к участию в научных и исследовательских конкурсах, проектах; стимулировать их труд поощрениями по рейтинг-системе.

Развивать новые образовательные технологии. Обучение строить с применением интерактивных технологий (мультимедийное оборудование), а также активных методов обучения, тренингов, диалога, дискуссий, творческих отчетов, деловых игр. Необходимо активизировать участие преподавателей в проведении открытых занятий по дисциплинам, продолжить разработку учебно-методической документации по модульно – компетентностному подходу.

Зав. кафедрой _____ Краснокутская Л.И.