

**Отчет о работе
кафедры историко – филологических дисциплин
за 2014-2015 учебный год**

В отчетном 2014-2015 учебном году кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 17 преподавателей. Из них – 7 доцентов по должности, 1 доктор наук, 6 человек, имеют степень кандидата наук, что составляет 35,3 % (1 – кандидат полит. наук, 3 – кандидатов исторических наук, 1 филологических, 1 пед. наук). Штатных сотрудников 10 чел., из них - 6 внутренних совместителей, 1- внешний.

Учебная работа.

Учебный год для первокурсников, начат контрольным срезом по остаточным знаниям и проверкой уровня мировоззрения первокурсников. Распоряжение УМУ 24. 29. 09. 2014 по 11.10. 2014 г. по графику был проведен входной контроль, которым были охвачены первокурсники СПО и ВПО. Из 3 предметов, предложенных для контрольного среза, 2 проводились по кафедре, что составляет 66 % от общего числа.

Сравнительный анализ ГИА с входным контролем по уровню СПО показал:

-- русский язык (ГИА) средний балл - 4,2, качество знаний - 89,2%, входной контроль: средний балл – 3, качество знаний – 28,3%;

- история (ГИА) средний балл - 4,3, качество знаний – 85%, входной контроль: средний балл – 3,5, качество знаний – 54%.

Сравнительный анализ ЕГЭ с входным контролем по уровню ВПО показал:

- русский язык (ЕГЭ) средний балл – 3,5, качество знаний – 42%, входной контроль: средний балл – 3, качество знаний – 24%;

- обществознание (ЕГЭ) группа Б-1нд: средний балл – 3,8, качество знаний – 78%, входной контроль: средний балл – 4, качество знаний – 87%.

В связи с тем, что результаты ЕГЭ в группе Б-1пн по дисциплине Обществознание имеют только 9 человек, сравнительный анализ с входным контролем проводился на основании отметок из аттестатов обучающихся: средний балл – 4,08, качество знаний – 88%, входной контроль: средний балл – 4, качество знаний – 83,3%.

Таким образом, в сравнении с ЕГЭ/ГИА уровень знаний на входном контроле ниже, что возможно объяснить адаптационными проблемами студентов к высшей школе.

Результат Контрольного среза также как и в прошлом учебном году был невысок, и качество знаний составило от 30 % до 60 %.

Преподаватели в целях повышения качества знаний мотивировали участие студентов СПО в с Международной дистанционной олимпиаде:

- ст. преподаватель Пикалова Т.Г. – 11 студентов групп 2-1 н, 1-1 н, 1-2 н по английскому языку;

- ст. преподаватель Решетникова В.В. – 9 студентов групп – 2-1 н, 1-1 н, 1-2 н;

- ассистент Фабрика Ю.И. – 40 человек 1-3 н, 2-1 н;
- ст. преподаватель Дудникова Т.А. – 27 человек 1-1 н.

Большинство студентов заняли I-II места.

Преподавателями кафедры разработаны аннотации, рабочая программа, лекционный материал, семинары/лабораторные занятия, технологические карты по дисциплинам.

Перечень, созданных и откорректированных преподавателями кафедры, УМКД за 2014-2015 учебный год составляет более 60. Самое большое количество УМКД разработали: Мачулина М.А, Куденко Н.И., Пелипенко Р.И. – 10.

Преподаватели кафедры принимали активное участие в подготовке и проведении мониторинга Филиала – готовили документацию по направлению 050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Русский язык» и «Литература».

За отчётный период 2 преподавателя – Е.Л. Щербакова, К.В. Текина успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно продемонстрировали свой педагогический и методический уровень. Раскрыли успешность компетентно - модульного подхода в формировании профессиональных знаний и умений у будущих учителей.

Дудникова Т.А. провела два открытых занятия в 1-1 н в форме семинарского занятия, организовав дискуссию по проблеме, активность, умение отстаивать свои убеждения. Использовала проблемный метод обучения.

Краснокутский В.С. провёл открытое занятие по дисциплине «Культурология» по теме: «Западная культура XX века». Занятие проведено с использованием интерактивных методов обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряют современные педагогические технологии: Мультимедийные, метод проектного обучения, принципы модульности, проблемности, тестирования, визуализации учебной информации, игровые технологии и др. (Куденко Н.И., Мачулина М.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В. и др.

Согласно учебным планам в 2014-2015 учебного года студенты групп Б 4Р профиль «Русский язык» и «Литература» выполняли курсовые работы.

Б 4 Р группа по дисциплине «Методика обучения русскому языку». Результаты защиты: на «отлично» - 10 человек, «хорошо» - 10, «удовлетворительно» - 2.

Во II семестре группа работала над курсовыми работами по дисциплине «Методика обучения литературе». Результаты защиты: на «отлично» - 13 человек, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 5.

Значительным этапом стала летняя сессия. Результатом её стало незначительное повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом на 4 %, средний балл составил 4,4 , что на 0,1 больше, чем в

прошлом году. Эти данные говорят о профессионализме и эффективности деятельности преподавателей.

Причина повышения результатов связана с организацией системы работы над повторением изученного теоретического материала, совершенствованием методов и приемов работы, использованием современных интерактивных методов обучения, а также учет замечаний по итогам ИГА за предыдущие годы.

Преподаватели кафедры являлись научными руководителями выпускных квалификационных работ. Так по заочной форме обучения научными руководителями были Величко И.В., Мачулина М.А., Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А. Из 17 студентов на «отлично» защитились – 6, на «хорошо» - 10, «удовлетворительно» - 1.

Учебно-методическое направление.

В отчётном периоде преподаватели кафедры уделяли серьёзное внимание методическому обеспечению преподавания. Увеличилось количество методических пособий по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. Так, например, старший преподаватель Пелипенко Раиса Ивановна обновила ранее разработанные методические пособия и создала новые. На сегодняшний день по ключевым направлениям своей преподавательской деятельности, преподавателя филологических дисциплин, ею разработано 3 методических пособия и рекомендаций для студентов: «Методические рекомендации по педагогической практике пробных уроков», «Методические рекомендации по оформлению деловых бумаг», «Методические рекомендации по производственной практике».

Значительных успехов добилась доцент кафедры Мачулина Марина Александровна, которая разработала 2 учебных пособия, изданные с грифом Министерства образования и науки РФ «Русский язык» (Базовый уровень) 10 класс. Сборник упражнений" и "Русский язык» (Базовый уровень) 11 класс. Сборник упражнений в издательском центре "Академия" (г. Москва, 2014 г.).

Целеноправлено в этом направлении постоянно трудятся преподаватели иностранного языка (английского языка) Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., которые разработали методические рекомендации для студентов для заочной формы обучения. Приняли участие в краевом конкурсе на лучшую разработку УМК дисциплин – «Иностранный язык» для СПО. Дудникова Т.А. разработала и опубликовала «Учебно-методическое пособие по выразительному чтению» (для студентов ВПО и СПО) учебно-методическое пособие для студентов (март, 2015) – объём 152 страницы.

Фабрика Ю.И. разработала и опубликовала «Дневник воспитателя летнего лагеря» для студентов – (130 с.)

Преподаватели кафедры Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А., Краснокутский В.С., Мачулина М.А. разработали программу по повышению квалификации учителей начальных классов по теме: «Основы

религиозных культур и светской этики» на 140 часов для учителей начальных классов и провели курсы в июне 2015 г.

Повышение квалификации.

За отчётный период повысили квалификацию:

Подрезова Т.А. по теме: «Информационные технологии профессиональной образовательной деятельности» (объём 320 часов); «Основы религиозных культур и светской этики» (объём 140 часов);

Величко И.В. проходит дистанционное обучение по курсу «Новые педагогические технологии: организация проектной деятельности учащихся» (на базе научно-образовательного учреждения «Вектор науки» г.Таганрог). Продолжалась практика взаимопосещения занятий. Каждый из преподавателей посетил по 2 - 3 занятия. Результаты посещений обсуждались.

Профориентационная работа.

Все члены кафедры занимались в отчетный период профориентационной работой. Каждый преподаватель посетил по 3 школы г. Железноводска, Пятигорска, Минераловодского и Предгорного района.

Перспективы работы кафедры.

Совершенствовать разработку новых средств контроля качества знаний студентов по ФОСАМ: создавать концепции сочетания тестовых, творческих, письменных, практических форм; продолжить работать по рейтинговой системе в обучении студентов, что позволит улучшить качество самостоятельной контролируемой работы студентов.

Продолжить разработку учебных пособий, методических рекомендаций, УМКД по дисциплинам ФГОС.

Необходимо мотивировать и стимулировать преподавателей к участию в научных и исследовательских конкурсах, проектах; стимулировать их труд поощрениями по рейтинг-системе.

Развивать новые образовательные технологии. Обучение строить с применением интерактивных технологий (мультимедийное оборудование), а также активных методов обучения, тренингов, диалога, дискуссий, творческих отчетов, деловых игр. Необходимо активизировать участие преподавателей в проведении открытых занятий по дисциплинам, продолжить разработку учебно-методической документации по модульно – компетентностному подходу.

Зав. кафедрой _____ Краснокутская Л.И.