

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры

протокол №11 от 29.06. 2018г.

Зав. кафедрой историко-
филологических дисциплин

Краснокутская Л.И.

Железноводск, 2018 г.

Кафедра историко-филологических дисциплин осуществляет обучение студентов по очной и заочной форме обучения.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

- повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-исследовательских лабораторий, в конференциях, форумах и семинарах международного, всероссийского, регионального и городского уровней;
- обновление содержания учебно - методических комплексов и рабочих программ по читаемым преподавателями кафедр в условиях внедрения ФГОС ВО и ФГОС СПО третьего поколения на очном и заочном отделениях;
- обогащение научно-методического знания в сфере исторического и филологического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проводимых в студенческих научных объединениях и кружках, совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей публикацией и применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе;
- использование с максимальной отдачей научного потенциала кафедры с целью совершенствования научно-исследовательского процесса, организации НИРС, повышения рейтинговых показателей вуза.
- обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии ФГОС нового поколения на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений.
- участие в профориентационной работе и организации агитационной кампании, обеспечивающей выполнение плана набора на 2018-2019 уч.г;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности кафедры по научным направлениям
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами профиля кафедры.
7. Профорientационная работа с выпускниками школ города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

В отчетном 2017-2018 учебном году кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 19 преподавателей. Из них – 6 доцентов по должности, 6 человек, имеют степень кандидата наук, что составляет 42,8 % (3 – кандидата исторических наук, 1 филологических, 2 пед. наук). Штатных сотрудников 14 чел., из них - 5 внутренних совместителей, 2 - внешних (Олейникова Н.В., Сафарова И.В.).

Организационная работа.

В отчётном периоде разработан ряд нормативных актов: «Номенклатура дел кафедры», «Положение о кафедре», «Положение об индивидуальных проектах обучающихся по программам СПО».

В своей работе кафедра руководствовалась законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования», «Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (2017 г.)», «Положением о кафедре историко-филологических дисциплин» и другими нормативными актами.

В отчётном периоде проведено 11 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научной, профориентационной, воспитательной работ.

Дважды проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь, март).

Повышение квалификации

За отчётный период 12 преподавателей успешно прошли конкурс на соответствие занимаемой должности. Педагоги продемонстрировали свой профессиональный уровень, активное участие в научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной деятельности. Раскрыли успешность компетентностно - модульного подхода в формировании профессиональных знаний и умений у будущих учителей.

За отчётный период повысили квалификацию все преподаватели кафедры по теме: «Функционирование электронно-образовательной среды вуза» (объём 72 часа).

Кроме того, уже в 2018 г.. прошли курсы повышения квалификации. 3 мая 2018 г. Суховеева Н.Д дистанционно освоила курс «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов «ФГОС)» (объем 70 часов) и Мачулина М.А. дистанционно - по курсу «Реализация ФГОС с использованием информационно-коммуникационных технологий: работа с текстовым редактором Microsoft Office Word» (16 часов).

В отчётном году получили дипломы о профессиональной переподготовке доценты: Величко И.В. по программе «Менеджмент в образовании» (объём 256 часов), а Краснокутский В.С. (дистанционно) в рамках дополнительного профессионального образования «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (объём 620 часов).

Сертификат участника семинара-тренинга «Лидерство: интерактивные техники диагностики и развития» получили: Величко И.В., Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И., Решетникова В.В., Подрезова Т.А., Дудникова Т.А.

В целях самооценки профессионального уровня, её экспертизы старший преподаватель истории Гончарова Н.В. приняла участие в 7 Всероссийских онлайн-конкурсах профессионального мастерства и отмечена дипломами:

II степени во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель истории»;

II степени «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы» в номинации «Разработки учебных занятий, технологические карты и программы» (3.03.2018 г.);

I степени за «Современный урок» (05.03.2018 г.);

I степени во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями» (07.05.2018 г.);

Участие в вебинаре «Современные образовательные технологии и методики обучения – 2018» (Свидетельство от 15.04.2018 г.);

II степени в X Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг» прошла профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС» (1 сентября-28 декабря 2018 г.);

II степени за онлайн-тестирование на тему «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»;

II степени №РТ 713-19063 XII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка» (1 января – 30 июня 2018 г.).

. В целях повышения профессионального мастерства педагоги участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, где занимали призовые места:

– Суховеева Н.Д. заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога».

– Решетникова В.В. заняла 1 место в Международном конкурсе образовательного проекта «Завуч»;

– Пикалова Т.Г. получила диплом Куратора победителя(1 место) Международного конкурса «Мой успех» номинация :Мой день самоуправления и т.д.

Продуктивной формой повышения педагогического мастерства преподавателя является участие педагога в сетевых профессиональных сообществах. С целью изучения передового опыта коллег и распространения собственного педагогического опыта Сотникова О.И. публикует разработки учебных занятий и иные методические материалы, отмеченные грамотами и благодарностями.

– Почётная грамота за научно-просветительскую и образовательную деятельность в рамках проекта «Инфоурок» № ВР-00222118 от 15.02.2018

– Грамота за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок» № ВП-00222118 от 11.02. 2018

– Грамота За творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности ВТ№1030650 от 23.03.2018

– Грамота За активное применение в работе современных информационных технологий ВТ№1031455 от 15.04.2018

– Победитель (I место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Методическая компетентность педагога профессионального образования Диплом № 744643 от 16.04.2018

Содержание учебной работы на кафедре представлено следующим образом: учебная нагрузка составляла на начало учебного года 11132,10 часов – выполнена преподавателями в полном объеме. За 14 преподавателями кафедры было закреплено 66 дисциплин.

С 06.09. по 30.09.2017. был проведен контрольный срез для первокурсников по остаточным знаниям по истории, русскому языку.

Входной контроль по уровню СПО показал: по русскому языку – средний балл – 3,2, качество знаний – 39%. По сравнению с результатом ОГЭ показатели уровня знаний ниже по качеству знаний на 34%, по показателю успеваемости – 21%, средний балл на 0,9.

По уровню ВПО: русский язык входной контроль: средний балл – 3,3, качество знаний – 42%; история входной контроль: средний балл – 3,0, качество знаний – 24%. По сравнению с результатами ЕГЭ качество знаний уменьшилось на 29%, успеваемость понизилась до 68%, средний балл на одну единицу.

Таким образом, в сравнении с ЕГЭ/ОГЭ уровень знаний на входном контроле ниже, что возможно объяснить адаптационными проблемами студентов к высшей школе. Результат контрольного среза также как и в прошлом учебном году был невысок, и качество знаний составило от 30 % до 60 %. Таким образом, итоги контрольного среза остаточных знаний позволили обратить на те проблемы в знаниях студентов, которые были выявлены.

Важным этапом в ходе учебного процесса стало проведение внутрисеместровых аттестаций (ноябрь 2018, апрель 2018). По итогам зимней аттестации из 1279 работ, выполненных студентами СПО на «хорошо» и «отлично» написаны 923 работы, что составляет 72%. На удовлетворительную оценку написано 335 работ, что составляет 26%, на неудовлетворительную оценку написано 21 работа, что составляет 2%.

По уровню ВО преподаватели успешно используют для текущей оценки знаний балльно-рейтинговую систему, что влияет в целом на качество знаний. Так, в ноябре 2017 г. всего было охвачено контролем внутрисеместровой аттестации по 20 дисциплинам кафедры 388 студентов. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 273, что составляет 85%. На «удовлетворительно» - 108 студентов, что составляет 28% от общего числа, и на «неудовлетворительно» 7 человек. Отмечается повышение качества знаний по сравнению с показателям 2016/2017 уч. года на 2,49%. Однако незначительно понизились показатели по успеваемости на 1,16 и средний балл на - 0,01.

По итогам летней внутрисеместровой аттестации из 790 предложенных для контроля работ студентами СПО на «хорошо» и «отлично» аттестованы 574 работы, что, составляет 73%, на удовлетворительную оценку - 204 работ, что составляет 26%, на неудовлетворительную оценку - 12 работ, что составляет 1%.

Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлялись отметки по системе БРС. Всего было охвачено контролем внутрисеместровой аттестации по 15 дисциплинам кафедры 286 студентов. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 232, что составляет 81%. На «удовлетворительно» – 54 студентов, что составляет 19% от общего числа. Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с показателям 2016/2017 уч. года на 5,7%. Однако понизились показатели по успеваемости на 0,3, но средний балл увеличился на – 0,1.

Значительным этапом в ходе учебного процесса стали зимняя и летняя сессии. В целом по кафедре на зимнюю промежуточную аттестацию успеваемость составила 100%, качество знаний - 81%, средний балл – 4,1. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 4,5%, что вполне допустимо. Средний балл остался на уровне 4,1.

Причина повышения результатов по успеваемости студентов связана с организацией системы самостоятельной работы над изученным теоретическим материалов, совершенствованием методов и приемов работы, использованием современных интерактивных методов обучения.

Другим важным рубежным этапом в обучении студентов является разработка курсовых работ. Согласно учебным планам в 2017-2018 учебного года студенты групп Б 2ИР, заочной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (13 человек), по дисциплине «История России (XVIII-начало XX вв.)». Результаты: на «отлично» - 3 человека, «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 4.

100% преподавателей кафедры ИФД в целях повышения качества знаний мотивировали участие студентов СПО и ВО в предметных олимпиадах:

1. в Международных олимпиадах приняло участие 142 студента:

Таблица 1

Участие в

№	ФИО	Кол-во олимпиад	Кол-во участников	I место	II место	III место
1.	Суховерева Н.Д.	17	43	25	6	10
2.	Гончарова Н.В.	1	1			1
3.	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А., Фенухин В.И., Гончарова Н.В.	Открытой международной Интернет-олимпиаде по дисциплине «История России». Проведенной в Филиале СГПИ в г. Железноводске	30 студентов групп 4-1н Б-2дн Б-1ир			
4.	Мачулина М.А., Пелипенко Р.И., Дудникова Т.А., Величко И.В., Данилова К.В., Сотникова О.И.	Открытой международной Интернет-олимпиаде по дисциплине «Русский язык». Проведенной в Филиале СГПИ в г. Железноводске	30 студентов групп Б-2дн Б-1ир			
5.	Мачулина М.А.	2	5	2		
6.	Пикалова Т.Г.	5	42	7	13	
7.	Решетникова В.В.	1	3		1	2
8.	Сотникова	1	17	2	8	9

	О.И.					
--	------	--	--	--	--	--

2. во Всероссийских олимпиадах приняло участие 81 студент под руководством 40% преподавателей кафедры:

Таблица

№	ФИО	Кол-во олимпиад	Кол-во участников	I место	II место	III место
1.	Суховеева Н.Д.	27	62	22	17	10
2.	Гончарова Н.В.	8	12	11	1	
3.	Дудникова Т.А.	2	2			
4.	Мачулина М.А.	16	30	22	3	2
5.	Данилова К.В.	1	10	3	7	
6.	Подрезова Т.А.	4	6	4	2	
7.	Пелипенко Р.И.	3	23	2		
8.	Краснокутский В.С.	2	2	2		

Второй год студенты филиала участвуют в Международной акции молодёжного парламента при Государственной Думе Российской Федерации. Тест проводился в рамках федерального проекта молодёжного парламента «Каждый день горжусь Россией!». 9.12.2017 г. и 21.04.2018 г. На базе Филиала были зарегистрированы площадки Международных акций (Руководитель Краснокутская Л.И.). Всего приняло участие под руководством педагогов-историков Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В., Фенухин В.И. в 1 тестировании «История России» 60 студентов, во 2 тестировании «История Великой Отечественной войны» - 111 человек.

Преподаватели кафедры ИФД (Дудникова Т.А., Данилова К.В., Пелипенко Р.И., Сотникова О.И.) стали организаторами участия студентов в конкурсе муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в мае-сентябре 2017 г., в котором приняло участие 7 студентов уровня СПО.

Ерещенко Алина студентка группы 4-1н, набравшая 127 баллов за сочинение «Есть ценности, которым нет цены», стала участником и лауреатом краевого этапа конкурса. Отмечена дипломом.

В рамках учебно-методической работы: проведена большая работа по методическому обеспечению учебного процесса разрабатывались и корректировались аннотации, рабочие программы, лекционный материал, содержание семинаров/лабораторных занятий, технологических карт по преподаваемым дисциплинам.

Перечень созданных и откорректированных преподавателями кафедры УМКД за 2017-2018 учебный год составляет более 356 по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Педагогическое образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Самое большое количество УМКД разработано: Мачулиной М.А., Краснокутским В.С., Подрезовой Т.А.

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык» - очная форма обучения во втором семестре откорректировано 92 программы. 20 программ разработаны. По этому же профилю, только для заочной формы обучения в первом семестре откорректировано 88 программ.

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература» - заочная форма обучения в первом семестре откорректировано 13 программ, во втором - 78 программ.

По направлению 44.03.02 Педагогическое образование профиль «История» - заочная форма обучения в первом семестре откорректировано 16 программ, во втором - 69 программ.

Преподаватели кафедры под руководством руководителя ОПОП Решетниковой, В.В. Данилова К.В., Краснокутский В.С. Сотникова О.И., Пикалова Т.Г., корректировали программы по специальностям (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряют современные педагогические технологии: мультимедийные, метод проектного обучения, принципы модульности, проблемности, тестирования, визуализации учебной информации, игровые технологии и др. (Мачулина М.А., Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Подрезова Т.А., Гончарова Н.В., Суховеева Н.Д. и др.).

Увеличилось количество опубликованных методических пособий по сравнению с предыдущим учебным годом по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. По итогам отчётного периода разработано и опубликовано 3 методических пособия и рекомендаций для студентов: Суховеева Н.Д., Решетникова В.В., Пикалова Т.Г., Щербакова Е.Л. - «Английский язык для начинающих», Суховеева Н.Д., Величко И.В., Мачулина М.А., Пелипенко Р.И. - «Культура речи и деловое общение», Суховеева Н.Д., Мачулина М.А., Пелипенко Р.И. - «Методика преподавания русского языка в начальной школе».

Доценты кафедры Суховеева Н.Д. и Мачулина М.А. приняли участие в двух Всероссийских конкурсах: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Всероссийский конкурс методических разработок». На обоих конкурсах их труд был отмечен дипломами 1 степени. Таким образом, опыт педагогов кафедры был признан в масштабах всей страны.

Кафедрой историко-филологических дисциплин в течение года разрабатывалась тематика курсовых, дипломных работ и осуществляли их научное руководство. Составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры. Расширяется методика введения вопроса на экзамены практикоориентированного задания (Дудникова Т.А., Пелипенко Р.И., Мачулина М.А.).

Преподаватели кафедры в течение учебного года являлись руководителями учебной и производственной практик на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах по направлениям бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования.

В рамках педагогической практики 25 сентября проведено открытое занятие доцентом, методистом по практике доцент И.В. Величко совместно с методистом учебно-методического управления по практике ст. преподавателем Г.Е. Бадулиной на базе группы 3-1н занятие «Бинарный анализ урока в соответствии с ФГОС НОО». Занятие посвящено методическому анализу показательного урока групповодом и методистом, проведен диалог преподавателя психологии и методиста русского языка с группой. Форма организации – проектно групповая. На открытом занятии присутствовало 16 приглашенных: учителя базовой школы и методисты практик – преподаватели вуза.

В течение года преподавателями кафедры были проведены групповые и индивидуальные консультации по дисциплинам закрепленным за преподавателями кафедры для студентами СПО согласно требованиям ФГОС.

В целях углубления знаний по отдельным вопросам дисциплин были организованы и проведены индивидуальные консультации студентам СПО Пикаловой Т.Г. – 21, Дудниковой Т.А. – 29, Краснокутским В.С. – 15, Решетниковой В.В. – 15, Даниловой К.В. – 38, Сотниковой О.И. – 40 и др.

Отдельным направлением внеаудиторной нагрузки преподавателей стало руководство индивидуальными проектами студентов-первокурсников уровня СПО. Индивидуальные проекты разрабатывались в соответствии с «Положением об индивидуальных проектах обучающихся по программам СПО» (от 29 августа 2017 г.). 95 студентов 1-х курсов разрабатывали проекты по дисциплинам литература, русский язык, история, что составило 100%. Тематика была утверждена на заседании кафедры в октябре 2017 г. (Протокол №3 от 20 октября 2017 г.).

Большинство студентов испытывало трудности при их разработке, так как впервые осваивали основы методики оформления учебно-научных работ, научно-справочного аппарата, структурирования темы, умение работать с источниками, литературой, поиском и обработкой материалов, найденных в

сети Интернет, пониманию научного стиля изложения, технических требований к тексту.

Успешная подготовка проектов стала возможной в результате кропотливой работы преподавателей - научных руководителей Сотниковой О.И., Даниловой К.В., Подрезовой Т.А., Саид С.Т.Ш., Фенухина В.И. Разработка и защита работ поможет сформировать научный подход к освоению дисциплин, подготовить студентов к разработке рефератов и курсовых работ, углубит знания по дисциплине.

Педагоги кафедры Величко И.В., Мачулина М.А., Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А. и др. принимали участие в проведении занятий на курсах переподготовки, организованных в Филиале.

Решетникова В.В., Пелипенко Р.И., Дудникова Т.А., Величко И.В., Мачулина М.А. активно участвовали в подготовке участников к внутривузовскому конкурсу «Учитель года 2018» в номинации «Шаг в профессию» (заняли 2 место – Ерещенко А. и 3 место - Таланова М.), а также – к международному конкурсу «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» в филиале СГПИ г. Железноводска краевого. (Гриненко М. – 2 место, Князева В. – 3 место) и международного (Гриненко М., г. Ярославль) этапов.

С целью обмена опытом между преподавателями кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в течение 2017-2018 учебного года осуществлялось регулярное взаимопосещение занятий. За отчётный период каждый из преподавателей посетил по 3 занятия в соответствии с графиком взаимопосещений.

Научно-исследовательская работа кафедры.

Научно-педагогический коллектив кафедры в отчётном периоде трудился по следующим научным направлениям: «Региональный компонент в курсе преподавания исторических дисциплин», «Региональный компонент в курсе преподавания филологических дисциплин», «Профессиональная подготовка

студентов в педагогическом вузе», «Лингвистическая и коммуникативная компетентность в образовании».

Результатом научно-исследовательской работы стала написание двух монографий и их публикация:

- Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Железноводск – город-госпиталь в годы Великой Отечественной войны» (164 с.);

- Краснокутский В.С. «Курорты Кубани, Терека, Ставрополя в годы Первой мировой войны (на примере КМВ)» (164 с.).

2 главы в монографии:

- Мачулина М.А. «Профессиональное развитие педагогов в системе дополнительного профессионального образования средствами курса «Литература и религия»;

- Краснокутская Л.И. (в соавторстве с Разумовой Е.М.) «Реализация педагогических идей А.С. Макаренко в процессе становления системы начального образования и воспитания на Тереке в 20-е годы XX в.».

3 статьи в журналах, рекомендованных ВАКом:

- Мачулина М.А. «Формирование коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза - одно из основных условий профессиональной подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности»;

- Гончарова Н.В. «Психологический аспект формирования целевой компетентности у будущих педагогов в образовательном процессе вуза»;

- Подрезова Т.А. «Кадровая проблема на предприятиях Ставрополя в первые послевоенные годы (1946-1950 гг.): состояние и основные пути решения».

8 статей в изданиях, рецензируемых РИНЦ: Мачулиной М.А., Суховеевой Н.Д., Гончаровой Н.В. (Приложение 1).

Преподаватели кафедры принимали активное участие в научных конференциях вуза и других сторонних организаций.

Все преподаватели кафедры приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» 12 статей. (Приложение 2).

Доцент Краснокутская Л.И. приняла участие в Региональных курортных чтениях «Возникновение и развитие курортного дела в России в XIX-XX веках» 25-26 апреля 2018 г. г. Ессентуки и выступила с докладом «Формирование и развитие системы управления Кавказскими Минеральными Водами». Она приняла участие в краеведческом форуме «Неизвестный Пятигорск» (18 апреля 2018 г.) и выступила с темой «Вклад краеведов в сохранении объектов архитектурного наследия г. Пятигорска».

Гончарова Н.В. приняла участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы в современной науке и пути их решения», организатор которой Редакционная коллегия Евразийского союза учёных «ЕСУ», с докладом «Задачи и логика формирования у студентов – будущих педагогов профессиональной рефлексии». Данный доклад был опубликован в журнале Евразийский союз учёных в 2018 г.

Преподаватели стали организаторами научного семинара кафедры «Воспитание толерантности в системе образования как основы безопасности на Северном Кавказе», на котором 3 ноября 2017 г. выступили:

- Краснокутская Л.И. «Проблема развития толерантности общества в рамках формирования Северо-Кавказского федерального округа»;
- Суховеева Н.Д. «Толерантность как главный индикатор гражданского общества»;
- Краснокутский В.С, «Воспитание этнической толерантности в современном образовании».

Краснокутская Л.И. рецензировала учебное пособие «Культура народов Северного Кавказа», составленную преподавателем Ессентукского филиала Ставропольского государственного медицинского университета Корогодиной Е.А.

Руководство НИРС. На кафедре осуществлялось руководство 4 студенческих СНО под руководством Гончаровой Н.В. – «Проблемные вопросы истории России», Краснокутской Л.И. – «Развитие системы управления курортами Северного Кавказа (конца XVIII – начала XX вв.)», «Дискуссионные вопросы в изучении темы «Битва за Кавказ», Краснокутского В.С – «Вехи истории».

Руководителями проблемных групп был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов, посещений выставок, участие в научных чтениях. Как правило в крупных и итоговых мероприятиях руководители проблемных групп объединяли студентов и демонстрировали полученные знания по различным аспектам истории.

Проведены научные чтения: «Гордиться славой своих предков можно, но и должно» (Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А.), посвященные 205 – летию со дня Бородинской битвы. 08 сентября 2017г., «Научные чтения, посвященные 215-летию со дня основания курортов КМВ» (Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А.) 12.04.2018 г., «Научные чтения, посвященные 75-летию освобождения КМВ от немецко-фашистских захватчиков» (11.01.2018 г.).

Организованы круглые столы: «50 лет в профессии – преданность? привычка? долг? любовь?!» (Краснокутская Л.И.) 4 октября 2017, «Тема революции в творчестве Льва Толстого и Александра Солженицына». В научно-просветительском центре им. Льва Николаевича Толстого Б-1ир (Краснокутская Л.И., Фенухин В.И.). 17 ноября 2017г.

Участвовали в «Первом православном квесте на Кавказских Минеральных Водах» (2017 г.) под руководством доцента Краснокутской Л.И. участвовали: Макеев Д. студент группы Б-4дн, Князева В. – студентка группы Б-4дн, Погосян Сурен студент группы Б-1ир, Кунцевич Е. студентка группы Б-1ир, Таланова М. – студентка группы 4-1н, Закалина Л. студентка группы 4-1н. Все участники отмечены Благодарственными письмами.

Проведена дискуссия: «Революции в России 1917-го года: закономерность или случайность» (Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С, Подрезова Т.А.) 16 октября 2017 г.

Интересен и полезен для студентов филиала был проведенный мастер-класс: «Проектная, грантовая, конкурсная деятельность студентов Филиал СГПИ в г. Железноводске 23 ноября 2017г.» (СМУС, кафедра ИФД). Студенты, участники различных конкурсов и грантов делились личным опытом.

Суховеева Н.Д. провела «Конкурс по английскому языку «Грамматика на 5», от проекта mega-talant.com».

Пикалова Т.Г. подготовила участников «VIII-го Открытого краевого конкурса литературного и журналистского творчества «ЖИВОЕ СЛОВО», организовала участие студентов в «IV международной олимпиаде «Знанию»».

Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов. Всего подготовлено 14 статей в конференциях:

«Молодежь и образование XXI в.» (Краснокутская Л.И., Воронцова М. студентка 4-1н группы, Попова И. студентка 2-2н группы, Кунцевич Е. студентка Б-1ир группы).

Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (Величко И.В. Губанова Т. студентка 4-1н группы, Финогенова М. студентка 4 курса).

«Педагогическое новаторство А.С. Макаренко в контексте современности» коллективная монография (Филиал СГПИ в г. Железноводске) (Краснокутская Л.И., Разумова Е. студентка Б-3дн группы).

В журнале опубликовано две статьи совместно со студентами «Вестник педагога» (Мачулина М.А. с Манжосовой В., Мачулина М.А. с Криворучко А.).

XII-ой Международной научно-практической конференции «Новости науки 2017». 23.11.2017 г. (Гончарова Н.В., Евстюничева С.)

Международной научно-практической конференции «Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки» (Гончарова Н.В., Буданова К., Кувшинова О.).

Международной научно-практической конференции «Взаимодействие образования, науки и бизнеса» (Гончарова Н.В., Кувшинова О.).

Международной научно-практической конференции «Современный опыт внедрения в науку и образование» (Гончарова Н.В., Буданова К.).

Кафедра организовала 7 студентов к участию в конкурсе «Лучшая научная студенческая статья» конкурс проходил в 3 этапа. В первом этапе победителями стали Разумова Е. студентка группы Б-3дн, Воронцова М. 4-1н и Попова И. 2-2н, Кунцевич Е. Б-1ир. По итогам 2 этапа первые места заняли Воронцова М. и Попова И., Кунцевич Е.

Участники Международной молодёжной конференции «Душа по капле собирает свет – 2017» проводимой с 13.10.2017 по 15.10.2017 года в г. Минеральные Воды отмечены грамотами за доклады Кунцевич Е. студентка группы Б-1ир – 2 место рук. Краснокутская Л.И., Князева В. студентка группы Б-3пн – 2 место рук. Краснокутский В.С., Ларионова Е. студентка группы Б-3дн – 3 место рук. Краснокутская Л.И.

Сивак С. студент группы 1-1н н.рук. Краснокутская Л.И. получил диплом 2 степени в XIV отрывой научно-исследовательской конференции школьников Малая академия наук МБОУ «ЮРЛКиНК им. А.Ф. Дьякова» за работу «Подполье Пятигорска в период немецко-фашистской оккупации» в секции «История», научный руководитель – Краснокутская Л.И.

В рамках проведения Дней науки в филиале:

- старшими преподавателями кафедры (доцентом Краснокутским В.С., Гончаровой Н.В., Даниловой К.В., и Сотниковой О.И.) была организована и проведена интеллектуальная игра «Нобелевская премия и ее лауреаты» для студентов 1 курса очной формы обучения;

- старшим преподавателем Даниловой К.В. была организована и проведена совместно с преподавателями кафедры историко-филологических

дисциплин (Краснокутским В.С., Сотниковой О.И.) и членами профессорско-преподавательского состава других кафедр VI олимпиада студентов по педагогическим наукам «Шаг в науку».

Кроме того, ППС кафедры неоднократно привлекался в качестве независимых экспертов и членов жюри на региональные и городские мероприятия, для проверки и подготовки документов конкурсных заданий (городской тур управления образования администрации города-курорта Железноводска игры «Зарница» (18.04.2018 г.) в качестве члена жюри по вопросам героических страниц истории России - Краснокутская Л.И., XIV открытая научно-исследовательская конференция школьников Малая академия наук МБОУ «ЮРЛКиНК им. А.Ф. Дьякова» в качестве эксперта - Краснокутская Л.И., Пелипенко Р.И.).

Пелипенко Р.И., Подрезова Т.А., Краснокутская Л.И., Решетникова В.В., Гончарова Н.В. участвовали в качестве члена жюри на научно-исследовательской конференции научного общества «Сфера» Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске (февраль, 2018 г.).

Величко И.В. участвовала в организации работы I региональной, XI городской конференции младших школьников НТО ЮНИС проводимой МБОУ ЮРЛКиНК им А.Ф. Дьякова 27 марта 2018 г.

Краснокутская Л.И., Решетникова В.В. участвовали в качестве членов жюри в VI олимпиаде студентов по педагогическим наукам «Шаг в науку».

Пикалова Т.Г. член экспертной комиссии Всероссийских педагогических чтений (дистанционных конференций) образовательного портала «Знанию» 1.03.2018 г.

Воспитательная работа кафедры историко-филологических дисциплин в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и

самореализация личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывается педагогами в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках. Дополнительное влияние - в период внеаудиторной деятельности через студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета, вуза, города.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Активная деятельность педагогов кафедры ИФД во внеаудиторной деятельности студентов также приносит свои плоды. Кафедра на учебный год заключила два договора о сотрудничестве с Пятигорским краеведческим музеем (директор С.Н. Савенко) и Государственным литературным музеем им. Лермонтова (директор И.В. Сафарова).

В рамках договорных обязательств в течение учебного года студенты посетили открытие 5 выставок в Государственном музее-заповеднике М. Ю. Лермонтова: «Не даром помнит вся Россия...» из Бородинского государственного музея-заповедника (27.09.2017 г.), 100-летию национального поэта Кабардино-Балкарии Кайсына Кулиева (30.11.2017 г.), художника-дизайнера издательства «Снег» - Павла Гречишникова (май, 2018 г.) и другие.

В Пятигорском краеведческом музее посетили 5 выставок: «На изломе истории», к 100-летию революций и гражданского противостояния в России (1917 – 2017 гг.) (ноябрь, 2017 г.), «Пятигорье в XIX в.» (октябрь, 2017 г.), «Пятигорск и пятигорчане в годы Великой Отечественной войны» (май, 2018 г.), «Древности Северного Кавказа» (апрель, 2018 г.), «Герои-кавказцы в Отечественной войне 1812 г.» (сентябрь, 2017 г.).

В целях эстетического и художественного воспитания группа студентов посетила мастер-классы в рамках Фестиваля «Солженицынское пространство: мультимедийное измерение», который организовал Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля при поддержке Министерства Культуры Российской Федерации (27-28 ноября 2017 г. в г. Пятигорске).

Кафедра развивает творческие связи и с другими музеями. Так, на базе культурного центра им. Л.Н. Толстого г. Железноводска студенты группы Б-1ир стали участниками круглого стола «Революция 1917 г. в творчестве Л.Н. Толстого и А.И. Солженицина» (выступили Краснокутская Л.И., Фенухин В.И., студенты Вишневский В., Найденова А. и Басманова А.).

В содружестве с Железноводским Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов провела мероприятие с участием студентов, посвященных 100-летию революции 1917 г. (25.10). Л.И. Краснокутская выступила с сообщением «Установление советской власти в Железноводске»; круглый стол «Развитие Железноводска в годы советской власти».

Педагоги кафедры развивают творческие связи с педагогами школ г. Пятигорска и Железноводска. В сентябре 2017 г. в СОШ №4 Л.И. Краснокутской проведен круглый стол об истории развития п. Иноземцево, где она является членом совета школьного музея.

В Лермонтовские и Пушкинские дни поэзии преподаватели Сотникова О.И. и Данилова К.В. побывали на целом ряде мероприятий в городах Пятигорске и Железноводске.

Члены кафедры (Дудникова Т.А., Гончарова Н.В., Краснокутская Л.И.) принимают участие в правовом воспитании студентов совместно с отделом молодежи администрации города-курорта Железноводска, не только Филиала СГПИ но и художественно-строительном колледже г. Железноводска (октябрь 2017 г., март 2018г.).

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых по плану филиала и

города Железноводска: «Бессмертный полк», «Восхождение на Бештау», «Горный бег», празднование масленицы и др.

Значителен вклад преподавателей кафедры ИФД в **патриотическое и гражданское воспитание** студенчества.

Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. приняли участие с группой студентов в митинге, посвященном 75-летию Сталинградской битвы; посетили музей «Россия – моя история» (Ставрополь, 3 февраля).

К Дню Защитника Отечества преподавателями кафедры был организован конкурс чтецов. В составе жюри конкурса были Дудникова Т.А., Краснокутская Л.И., Сотникова О.И. Старшие преподаватели Данилова К.В., Пелипенко Р.И. подготавливали студентов к конкурсу чтецов Б-2дн, 2-1н групп.

Дудникова Т.А. оказала помощь в организации и проведении Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Памяти топографа Пастухова» 27 марта – 1 апреля.

Сотникова О.И., Гончарова Н.В., Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А., Краснокутский В.С. провели интеллектуальную «Экспресс - Победа», являясь ответственными за конкретные станции.

Также преподаватели кафедры совместно со студентами принимали участие в целом ряде городских мероприятий посвященных Дню Победы.

В течение года Сотникова О.И., Дудникова Т.А., Пелипенко Р.И., Данилова К.В., Мачулина М.А. Величко И.В. были ответственными редакторами выпусков газеты «Студенческий перекресток» (7 номеров).

Сотникова Оксана Игорьевна, являясь руководителем литературного клуба «Парус», организовала членов клуба принять участие в следующих мероприятиях:

- Литературно-музыкальный вечер «Люблю я Кавказ», посвящённый дню рождения М.Ю. Лермонтова (14 октября 2017 г.);
- Митинг, посвящённый 158-й годовщине со дня рождения осетинского поэта К. Хетагурова (15 октября 2017 г.);
- Квест «Свидание с княжной Мери» (18 октября 2017 г.);

- Открытый микрофон «Читаем Лермонтова наизусть» (19 октября 2017 г.);
- Цветаевский костёр (30 октября 2017 г.);
- Литературно-музыкальный вечер, посвящённый творчеству С.А. Есенина (февраль, 2018 г.);
- Художественно-литературная выставка, посвящённая 100-летию со дня рождения народного поэта Кабардино-Балкарии Кайсына Кулиева (30 ноября 2017 г.);
- Презентация книг ставропольских писателей в Библиотеке №1 г. Железноводска (18 декабря 2017 г.);
- Персональная художественная выставка Валерия Васильевича Рукавкова (17 января 2018 г.);
- Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» (9 февраля 2018 г.);
- Фестиваль уличной поэзии в г. Пятигорске (12 мая 2018 г.);
- Литературно-музыкальный фестиваль «Пушкинские дни на Северном Кавказе-2018» (6 июня 2018 г.).

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы кураторства. Эту работу успешно ведут Данилова К.В., Сотникова О.И., Пикалова Т.Г., Гончарова Н.В., Подрезова Т.А. Так, за отчётный период под руководством своих кураторов группы 1-1н, 1-2н, Б-2п, Б-4пн, 3-1н проводили общеузовские мероприятия.

ППС кафедры ИФД развивали связи с организациями РПЦ в целях духовно-нравственного воспитания молодежи. Так, за подготовку 3 победителей (Князева В., Кунцевич Е., Ларионова Е.) в научных секциях научно-практической конференции «Душа по капле собирает свет - 2017: духовно-нравственные проблемы России и пути их преодоления», посвященный 20-летию освещения Собора Покрова Пресвятой Богородицы г. Минеральные Воды, Краснокутская Л.И. и Краснокутский В.С. отмечены грамотами орг. комитета.

В декабре 2017 г. под руководством Л.И. Краснокутской студенты разработали проект на грант «Православная инициатива». Побывали на региональных Рождественских чтениях (Ессентуки, декабрь 2017). Группа студентов руководитель Краснокутская Л.И. приняли участие в 1м Православном Квесте на КМВ (с. Греческое Минераловодского р-на, ноябрь 2017).

Т.А. Дудникова отмечена орг. комитетом грамотой за творческую деятельность по участию студентов в IV фестивале православной культуры (п. Иноземцево, апрель 2018).

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что ППС кафедры историко-филологических дисциплин активно используют самые различные формы как внутри Филиала, так и в культурных центрах КМВ и Ставрополя. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения в филиале по предлагаемым профилям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности; проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет; организовано участие школьников региона КМВ в Дне открытых дверей (ноябрь 2017 г., март 2018 г.), установлены связи с Минераловодским и Пятигорским управлениями образования. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах города и края. Кафедра в течении

учебного года работала по плану, за каждым педагогом закреплена школа для постоянной работы.

Награды:

За плодотворную деятельность в отчётном периоде педагоги кафедры отмечены 17 дипломами, 8 грамотами, 12 благодарностями.

Величко И.В., Дудникова Т.А., Краснокутская Л.И. отмечены администрацией г. Железноводска почетными грамотами за вклад в развитие системы образования в городе-курорте Железноводске.

Краснокутская Л.И. благодарность Администрации МБОУ ЮРЛКиНК им. А.Ф. Дьякова за поддержку талантливой молодежи, одаренной в области науки, искусства и творчества (март, 2018).

Дудникова Т.А., Решетникова В.В., Краснокутская Л.И. получили благодарственные письма директора Филиала СГПИ в г. Железноводске М.В. Смагиной (октябрь, 2018) в связи с Днём учителя.

Гончарова Н.В. получила благодарность оргкомитета за проведение в Филиале «Всероссийской олимпиады по истории России. Зимний сезон» от проекта mega-talant.com.

Сотникова О.И. отмечена 5ю почетными грамотами за научно-просветительскую и образовательную деятельность в рамках проекта «Инфоурок».

Краснокутский В.С. благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Всемирная история».

Мачулина М.А. благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Литература» и «Русский язык» (4).

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой, выполнены в полном объеме.

Зав. кафедрой историко-

- Мачулина М.А. «Взаимосвязь религии и литературы в отражении традиционных ценностей»;
- Мачулина М.А., Суховеева Н.Д. «Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования в высшей школе: проблемы и пути их решения»;
- Мачулина М.А. Суховеева Н.Д. «Методическая разработка: «Методика преподавания русского языка»».
- Гончарова Н.В. «Роль рефлексии в профессиональной подготовке студентов-педагогов».
- Гончарова Н.В. «Задачи и логика формирования у студентов – будущих педагогов профессиональной рефлексии».
- Гончарова Н.В. «Межпредметные связи в процессе обучения истории и обществознания».
- Гончарова Н.В. «Психологическое сопровождение студентов - сирот в педагогическом вузе».
- Гончарова Н.В. «Развитие когнитивной рефлексии и ее роль в профессиональном становлении студентов педагогического вуза».

Тематика выступлений преподавателей на Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения».

- Данилова К.В. «Влияние социальных сетей на коммуникацию молодёжи»;
- Подрезова Т.А. «Подготовка педагогических кадров для системы народного образования Ставрополья в период Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы»;
- Подрезова Т.А. – участник дискуссии;
- Пикалова Т.Г., Решетникова В.В., Суховеева Н.Д. «Здоровье и эмоциональное благополучие студентов как фактор адаптации к обучению в вузе (на примере Филиала СГПИ в г. Железноводске»;
- Сотникова О.И. – «Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность учителей начальных классов общеобразовательной школы»;
- Суховеева Н.Д., Мачулина М.А. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в высшей школе: проблемы и пути их решения»;
- Величко И.В. «Формирование коммуникативной компетентности школьников на уроке риторики»;
- Дудникова Т.А. «Летний оздоровительный лагерь как средство эффективной организации досуга детей и подростков»;
- Пелипенко Р.И. «Роль педагогической практики в процессе формирования специалиста»;
- Гончарова Н.В. «Социально-правовая защита детей-сирот в педагогическом вузе»;
- Щербакова Е.Л. «Предпосылки формирования и основные характеристики новой государственной политики в области социальной защиты детства»
- Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И. «Борьба с беспризорностью на Пятигорье в 20-е годы XX века».

Сведения

о проведении открытых занятий преподавателями

по кафедре историко-филологических дисциплин в 2017-2018 учебном году.

№	ФИО	Дисциплина	Тема	Виды занятий и время проведения	Студенты	Краткий анализ
1.	Краснокутская Л.И.	История народов Северного Кавказа	«Иноземцево: история, взгляд в будущее»	«золотая» лекция 1.09.2017 г.	1х курсов СПО и ВО	Лекция традиционно организована в связи с началом обучения в профессиональном образовательном учреждении. Занятие спланировано верно. Тема занятия актуальна, так как современный специалист должен обладать хорошими знаниями в области истории родного края. В процессе чтения широко использованы мультимедийные средства, что позволило более убедительно представить эпохи XIX-XX вв., когда происходил процесс заселения и развития КМВ, и, в частности, п. Иноземцево. Студентам и преподавателям, кроме логичного, последовательного эмоционального рассказа, демонстрировались: фотографии, документы, связанные с историей основания и развития п. Иноземцево от иностранной колонии до курортного поселка, показаны особенности культуры и быта шотландско-немецкого поселения, памятники истории и культуры. Раскрыта роль иностранных колонистов шотландцев и немцев в развитии ремесел, трудолюбия и распространения христианства среди мусульман и язычников. В ходе лекции студенты узнали о замечательных людях, посетивших КМВ. Отдельным пунктом представлена 90-летняя история Филиала СГПИ. Завершилась лекция ответами на вопросы

						студентов. Реализовывались межпредметные связи с дисциплинами: «История России», «Литература народов Северного Кавказа», «Культура народов Северного Кавказа», «История родного края». Лекция прослушана студентами с повышенным интересом, так как преподаватель умеет в полной мере владеть аудиторией.
2.	Краснокутская Л.И.	История	«Революция 1917г.: причины, участники, итоги».	открытая лекция 7.11.2017 г.	студенты гуманитарного факультета 1-4х курсов	Лекция проведена по плану. Раскрыты вопросы: Причины, ход и итоги Февральской революции (23.02. – 3.03.1917г.). Отречение от престола императора Николая II. Изменение политического строя в России до решения Учредительного собрания Участники революции и их позиции. Двоевластие (март-июль 1917г.). Процесс формирования и развития властных структур Временного правительства и его взаимодействие с Петросоветом. Эволюция административной системы Временного правительства. Влияние трех её кризисов на формирование различных путей развития местной власти: от Петросовета до Советов губернских, уездных, городских. Российская республика 1 сентября - 25 октября. Взятие власти большевиками (25 сентября-25 октября). Занятие посвящено 100-летию Февральской и Октябрьской революциям, которые повлияли на изменение политического строя в России. Проведена на высоком научном и эмоциональном уровнях с использованием мультимедийной презентации, в которой были представлены документы, фотографии политических деятелей, кинофрагменты. Лекция способствовала повышению уровня знаний по достаточно сложной проблематике в истории России, неоднозначно, оцениваемым в историографии. В конце занятия возникла дискуссия на тему «Революции 1917 г.: закономерность или случайность?». Занятие проведено на высоком профессиональном уровне.
3.	Пелипенко	Русский	«Лексика и	практическое	Б-1дн	Практическое занятие было проведено на достаточно

	Р.И.	язык	лексикология. Значение слова»	занятие	<p>высоком уровне. С использованием презентации, представлен план для студентов. На основе размышления над эпитафией к занятию студенты самостоятельно определили тему, мотивация учебной деятельности была убедительна. На занятии осуществлялись межпредметные связи с дисциплинами: «Литература», «Культура речи», «Методика преподавания русского языка». Использовались практические задания. Студенты работали с толковым словарем, учебниками и программами для начальной школы. На основе работы с методической литературой они самостоятельно смогли определить, какова роль данной темы в их профессиональной подготовке. В процессе занятия студенты дифференцировали изучаемый материал отмечая, что им известно, что явилось совершенно новым. На этапе рефлексии студенты написали сочинение-миниатюру по теме «Роль слова в лингвистике и в жизни человека». Таким образом, занятие проведено на высоком научном уровне, с использованием современных технологий, имело профессиональную направленность, способствовало развитию наглядно-образного, абстрактного мышления, устной и письменной речи, творческих способностей студентов.</p>
--	------	------	-------------------------------------	---------	---