

**Министерство образования Ставропольского края  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)**

**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры

протокол №10 от 30.06.2020г.

Заведующий кафедрой историко-  
филологических дисциплин

Краснокутская Л.И.

Железноводск, 2021 г.

На протяжении 2020-2021 учебного года кафедра историко-филологических дисциплин осуществляла обучение студентов по очной и заочной формам.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

– повышение научно-методического уровня и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава кафедры посредством прохождения ими курсов повышения квалификации, участия в деятельности научно-исследовательских лабораторий, в конференциях, форумах и семинарах международного, всероссийского, регионального и городского уровней;

– обновление содержания учебно-методического обеспечения рабочих дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО и ФГОС СПО третьего поколения на очном и заочном отделениях;

– обогащение научно-методического знания в сфере исторического и филологического образования посредством целенаправленной организации научных исследований, научно-методических и практических конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, проводимых в студенческих проблемных группах, на учебных занятиях, во внеаудиторных занятиях, в совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся с последующей публикацией и применением полученных результатов на практике и их использованием в современном образовательном процессе;

– использование с максимальной отдачей научного потенциала кафедры с целью совершенствования научно-исследовательского процесса, организации НИРС, повышения рейтинговых показателей вуза.

– обеспечение качества подготовки кадров для образовательных учреждений в соответствии ФГОС нового поколения на основе реализации компетентностного подхода, интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационных достижений.

– участие в профориентационной работе и организации агитационной кампании, обеспечивающей выполнение плана набора на 2020-2021 учебный год;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры в отчетном периоде:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности кафедры по научному направлению;
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами профиля кафедры.
7. Профориентационная работа в школах и средне профессиональных учебных заведениях города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

В отчетном периоде кафедра историко-филологических дисциплин трудилась в составе 21 преподавателей. Штатных сотрудников – 18 человек, 3 – внешних (Л.А. Бабитова, А.В. Двадненко, Л.А. Назарова).

Из них по качественному составу: 9 – доцентов, 10 – старших преподавателей, 2 ассистента: 1 – по должности, 1 – по договору ГПХ. Ученое звание доцента имеют два педагога.

По возрасту состав кафедры выглядит следующим образом: 70 и более лет – 1 человек; 60-69 лет – 5 человек; 50-59 – 3; 40-49 – 5; 36-39 – 2; 34-35 –

1; 30-33 – 1. Возрастной состав ППС свидетельствует о хорошем профессиональном уровне коллектива, о гармоничном сочетании опытных и молодых преподавателей: стаж работы от 25-ти лет и выше составляет 49 процентов.

Заслуженным авторитетом пользуются опытные педагоги, имеющие высокое звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 4 человека, «Отличник профессионально-технического образования» – 1 человек, награждены значком «Отличник народного просвещения РФ» – 4 человек, медалью «За трудовое отличие», медалью правительства Ставропольского края «За доблестный труд» III степени – 3 человека, Почетными грамотами Министерства народного образования РФ отмечено 5 человек, Почетной грамотой Министерства культуры РФ-1. Педагоги внедряют инновационные формы обучения, совершенствуют приемы и методы обучения студентов. Научно-исследовательская, научно-методическая и воспитательная деятельность педагогов ежегодно совершенствуется. Уровень профессионализма, достижения в области высшей школы очевидны.

#### **Награды и поощрения:**

За отчетный период Дудникова Т.А. старший преподаватель кафедры была награждена благодарственными письмами за участие в развитии волонтерского движения, за успешную реализацию государственной молодежной политики – организацию и проведение значимых мероприятий для молодежи, за неоценимый вклад в воспитание и подготовку стипендиата (лауреата премии) Губернатора Ставропольского края. Кузнецова Ю.И. отмечена наградами федеральных, краевых и городских органов управления в области молодежной политики, студенческих строительных отрядов за активное личное участие в деятельности и руководства педагогического отряда «Данко». Награждена: Почетным знаком ЦС Всероссийского комитета студенческих строительных отрядов «За активную работу в ССО»(2020); за активную жизненную позицию и активное участие в

общественной жизни края Почетной грамотой Государственной Думы Ставропольского края(2021).

Почетной грамотой дирекции Филиала СГПИ в г.Железноводске отмечена Краснокутская Л.И. за результативную работу в честь 65-летия со дня рождения(2020).

### **Организационная работа**

В работе коллектив кафедры руководствовался законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования», «Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (2017г.)», «Положением о кафедре историко-филологических дисциплин» и другими нормативными актами.

Кафедрой историко-филологических дисциплин проведено 11 заседаний, на которых обсуждались вопросы, касающиеся учебной, научной, профориентационной и воспитательной деятельности.

В ходе заседаний были рассмотрены вопросы и приняты следующие решения по кадровому составу: утверждение тарификации (тарификационный состав ППС кафедры с указанием учебной нагрузки), о выдвижении ППС кафедры на конкурс о замещении вакантных должностей, утверждение индивидуальных планов, отчёты по научной деятельности учёта эффективности деятельности ППС проводился в соответствии с индивидуальными планами, заявочными рейтинг-листами, отчётами о работе ППС кафедры.

В сентябре 2020г. и в феврале 2021г. профессорско-преподавательский состав кафедры успешно прошёл рейтинговую оценку работы, где более 60% их получили 100 процентов баллов из ста возможных, что свидетельствует о качестве работы и профессионализме..

В августе 2020г. большинство преподавателей приняли участие в конкурсе на соответствие занимаемой должности и успешно его прошли. Педагоги продемонстрировали свой профессиональный уровень, продуктивную работу в сфере научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной деятельности. Проявили эффективность компетентностно-модульного подхода при формировании профессиональных навыков у будущих учителей.

### **Повышение профессионального мастерства.**

За отчётный период 18 преподавателей кафедры историко-филологических дисциплин повысили квалификацию. В связи с работой коллектива в условиях как дистанционного, так и очного осуществления учебного процесса члены кафедры в системе онлайн-курсов активно повышали свое профессиональное мастерство. Так, например, И.В Величко, К.В. Данилова, В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А. Неверова, Т.Г. Пикалова, В.В. Решетникова, О.И. Сотникова прошли обучение по программам повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям со-гласно СП 2.4 3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 часов (на каждую программу) на базе Центра инновационного образования и воспитания в г. Саратове.

Профессиональную переподготовку в рамках образовательного интернет-проекта «Инфоурок» прошли:

Н.В. Гончарова – программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск, в объёме 72 часов.

А.В. Двадненко – по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», г. Смоленск, в объёме 500 часов.

Ю.И. Кузнецова – «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72 ч.), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.), «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72 ч.), «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).

Также Гончарова Н.В. изучила программу «Медиация в образовательной организации» в объёме 72 часов. Неверова Т.А. завершила обучение по курсу «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов. Е.Е. Сухарева прошла курсы по теме «Использование стандарта WorldSkills при реализации ФГОС по ТОП – 50» (на базе ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр», 108 ч.). О.И. Сотникова освоила программу «Наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в системе образования в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры» в объёме 36 часов (ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», г. Москва).

В условиях адаптации к дистанционному обучению в связи с эпидемиологической обстановкой преподаватели повысили свой профессиональный уровень в области электронного обучения.

Так, Л.В. Васильева, И.В. Величко, Н.В. Гончарова, К.В. Данилова, Т.А. Дудникова, В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Ю.И. Кузнецова, Р.И. Пелипенко, Т.Г. Пикалова, Т.А. Подрезова, Н.Д. Суховеева, Е.Л. Щербакова в очно-заочной форме с использованием интернет-технологий в объёме 72 часов - на базе АНО ДПО «Академия профессионального развития», г.Тула освоили программу «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации».

В свою очередь обмен опытом между преподавателями кафедры способствовало регулярное взаимопосещение занятий. Данное содействие,

несомненно, повысило качество преподаваемых дисциплин в 2020-2021 учебном году, о чём свидетельствуют результаты ПА и ВА.

### **Учебная работа.**

На начало учебного года учебная нагрузка составляла 16528,80 часов. За 19 преподавателями кафедры было закреплено 72 дисциплины.

В период с 16.09.2020 г. по 26.09.2020 г. с целью выявления знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам и контроля остаточных знаний студентов 2-5 курсов по дисциплинам, изученным в весеннем семестре 2019-2020 учебного года и оканчивающихся экзаменом, были проведены мониторинги:

- «Входной контроль знаний студентов первого курса по базовым общеобразовательным дисциплинам»;

- «Контроль остаточных знаний студентов 2-5 курсов».

Входной контроль был проведен по дисциплинам «История» и «Русский язык».

Тестовый входной контроль по дисциплине «История» выявил слабое владение терминологией и хронологией исторических событий. Качество знаний составило 75% с учётом 100% успеваемости, при этом средний балл вывел показатель 3,8. По сравнению с результатами ЕГЭ наблюдалось снижение показателей качества знаний на 25%, средний балл упал на 0,7, показатель успеваемости не изменился – 100%.

Анализ основных недостатков, ошибок в работах выявил затруднение при усвоении периода феодальной раздробленности Руси и 90-х годов XX века. Также понижение показателей можно объяснить разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, подразумевающим сформированность умения учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Входной контроль по дисциплине «Русский язык» был проведён в форме письменной работы – диктанты разной сложности с учётом каждого

уровня образования. Студенты первого курса СПО выявили следующие показатели: 95,2% успеваемости, 55,7% качество знаний, 3,6 – средний балл.

С целью повышения качества знаний студентов по дисциплине «Русский язык» профессорско-преподавательским составом были разработаны рекомендации по восстановлению недостающих знаний студентов. В практику были введены индивидуальные диагностические работы для контроля эффективности рекомендуемых мероприятий.

Анализ результатов входного контроля позволил выявить приемлемую подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

Результаты контроля остаточных знаний 2020-2021 учебного года показали готовность студентов к дальнейшему освоению основных профессиональных образовательных программ. Разница в показателях качества знаний, а соответственно и среднего балла, объяснима использованием электронного обучения и дистанционных технологий во время промежуточной аттестации прошлого учебного года: отсутствием полноценной контактной работы.

Важным этапом в ходе учебного процесса стало проведение внутрисеместровой аттестации (ноябрь 2020 года). Аттестация в первом семестре 2020/2021 уч. года была организована с 02.11.2020 г. по 14.11.2020 г. в целях мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ у студентов очной формы. Для студентов, обучающихся по уровню СПО, аттестация ставилась по текущим оценкам по дисциплинам, заканчивающимся в текущем семестре экзаменом или дифференцированным зачетом, по остальным дисциплинам проводились проверочные работы. Из 1799-работ, выполненных студентами СПО, на отлично сданы 378 работ, на «хорошо» – 878 и, что составило 70% от общего числа. На удовлетворительную оценку выполнено – 516, что составило 29%, на неудовлетворительную оценку – 27 работы, что составило 1%.

Внутриsemesterная аттестация включала в себя 40 дисциплин, закреплённых за кафедрой историко-филологических дисциплин. Всего было охвачено контролем внутриsemesterной аттестации по уровню ВО 996 студентов. Им были выставлены отметки по дисциплинам кафедры согласно БРС. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 795, что составило 80%, на «удовлетворительно» – 201, что составило 20% от общего числа.

В процедуру проведения внутриsemesterной аттестации по дисциплинам кафедры было выполнено 2795 работ. В целом по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты внутриsemesterной аттестации: на «отлично» и «хорошо» сданы 2051 работ – 27,86% и на «удовлетворительно» – 717 работ, что составило 26%; и 22 работы на «неудовлетворительную» отметку, чему соответствует 0,96%. Из вышеприведённых данных можно заключить, что качество знаний выражено в 73,10 %, следовательно, успеваемость составила 98,60 %, а средний балл – 4,00. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний по сравнению с показателями 2019/2020 уч. года на 2,46%. Промежуточная аттестация в первом семестре 2020/2021 уч. года была организована по всем дисциплинам с итоговой формой контроля «экзамен». В период сессии по дисциплинам кафедры историко-филологических дисциплин было выполнено 649 работ; 120 из них по гуманитарному факультету и 529 - по психолого-педагогическому факультету. В отчетный период было проведено 25 экзаменов. Из 120 работ, выполненных студентами СПО, 88 сданы на «хорошо» и «отлично, на удовлетворительную оценку выполнено – 32. Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлены отметки согласно БРС. По уровню ВО было охвачено контролем промежуточной аттестации 529 студентов. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 467, на «удовлетворительно» – 62. В целом по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты аттестации: на «хорошо» и «отлично» 555 работ, качество знаний составило – 85,52 %, на

«удовлетворительно» – 94 работы. Следовательно, успеваемость составила – 100%, средний балл – 4,3.

Внутрисеместровая аттестация второго семестра 2020/2021 уч. года была организована с 29.03.2021 г. по 17.04.2021 г. по всем дисциплинам кафедры. Из 1178 работ, выполненных студентами СПО 843 - на «хорошо» и «отлично, на удовлетворительную оценку выполнено – 321, неудовлетворительно - 14. Для студентов по уровню ВО по дисциплинам выставлены отметки согласно БРС. Всего было охвачено контролем промежуточной аттестации 816 студентов по 56 дисциплинам кафедры. Из них на «отлично» и «хорошо» аттестовано 657, на «удовлетворительно» - 159 работ. В процедуру проведения промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры было выполнено 1994 работы. В целом, по кафедре историко-филологических дисциплин получены следующие результаты аттестации: на «хорошо» и «отлично» 1500 работ, качество знаний составило – 75,2 %, на «удовлетворительно» - 480 работ, неудовлетворительно - 14. Следовательно, успеваемость составила – 99,3%, средний балл – 4.

На основании Постановления губернатора Ставропольского края от 31.10.2020г. с 1 ноября был реализован переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Очный формат был возобновлён с 08.02.2021 г. Данный период показал готовность профессорско-преподавательского состава к реализации образовательных программ в дистанционном формате. В указанный период заметно увеличилась прозрачность учебного процесса, что позволило убедиться в исполнительности, ответственности и профессионализме ППС кафедры. Каждый из преподавателей стремился разрабатывать, совершенствовать и выдавать как лекционный, так и практический материал на высоком и доступном уровне. Вопросы к семинарам и практическим занятиям формулировались более чётко, требовали от студентов вдумчивости, самостоятельности, индивидуального подхода.

Промежуточная аттестация во втором семестре 2020/2021 уч. года была организована по всем дисциплинам с итоговой формой контроля – экзамен. В результате промежуточной аттестации были подготовлены рекомендации по ликвидации академической задолженности.

Другим важным рубежным этапом в обучении студентов стала разработка тематики курсовых работ и научное руководство курсовыми работами. Согласно учебным планам в 2020-2021 учебном году студенты группы Б-Зир, очной формы обучения, профиль «История» и «Русский язык» выполняли курсовые работы (18 человек) по дисциплине «Методика обучения истории». Результаты: на «отлично» – 10 человек, «хорошо» – 7, «удовлетворительно» – 1.

Все преподаватели кафедры ИФД в целях повышения качества знаний мотивировали участие студентов СПО и ВО в предметных олимпиадах:

1. В Международных олимпиадах приняли участие 44 студента;
2. Во Всероссийских олимпиадах – 87 студентов.

Кафедра историко-филологических дисциплин стала организатором участия студентов в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (International action «History test of the victory over fascism») (далее – Тест) международного проекта «Большая история» (руководитель площадки Краснокутская Л.И.). На просьбу пройти тестирование, состоящее из 30 вопросов, на которые необходимо ответить в течение 30 минут откликнулись более 120 студентов. Тестирование проводилось в единый день – 03 декабря 2020 года, в День Неизвестного солдата в России. Необходимо было ответить в течение 30 минут на 30 вопросов. В тестировании приняло участие более 120 студентов. В апреле студенты были организованы для участия в Международном диктанте, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, который был проведен в виде теста (руководитель ст. преподаватель Т.А. Дудникова).

#### **Учебно-методическая работа.**

В рамках учебно-методической работы проведена большая работа по методическому обеспечению учебного процесса. На кафедре работает экспериментальная площадка на межпредметной основе «» - руководитель доцент Т.А.Подрезова. В отчетном периоде ряд мероприятий проведено по результатам исследований.

Участие в конкурсах профессионального мастерства значительно повышает профессиональный уровень преподавателей. Старшие преподаватели кафедры К.В.Данилова и О.И.Сотникова приняли участие в краевом конкурсе на лучшее УМКД по уровню СПО по дисциплине «Родная литература», проводимый Министерством образования Ставропольского края, где заняли третье призовое место(2021г.).

В целях совершенствования образовательного процесса преподаватели активно внедряли инновационные педагогические технологии: технологию деловой игры применила К.В. Данилова при подготовке заданий для X Олимпиады студентов по педагогическим наукам «Шаг в науку», технологии проблемного обучения активно применяют преподаватели дисциплин исторического цикла Н.В. Гончарова, Л.И. Краснокутская, Т.А. Подрезова; технологию портфолио применила И.В. Величко как форму приёма экзамена по дисциплине «Риторика. Технология риторического образования.

Особое внимание уделяют преподаватели Л.А. Бесланеева, Л.В. Васильева, И.В. Величко, Т.А. Дудникова, Н.В. Гончарова, Т.А. Неверова, Т.А. Подрезова, В.В. Решетникова, Е.Е. Сухарева разработке практико-ориентированных заданий в рамках преподаваемых дисциплин: «Речевые практики», «Методика обучения русскому языку», «Технология внеурочной работы по истории», «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», «История», «Иностранный язык» и других предметов. Данный подход позволяет наиболее эффективно и успешно осваивать профессиональные компетенции, формируемые в рамках изучаемых дисциплин при подготовке бакалавров соответствующего профиля. Заметным и, вместе с тем, закономерным явлением за последние четыре года, в том числе, и за прошедший учебный год стала активность преподавателей в вопросах издательской деятельности по учебно-методическому направлению.

Это учебные и учебно-методические пособия, задания для итоговых практических работ, методические рекомендации, хрестоматии, практикумы.

Увеличилось количество опубликованных методических пособий по сравнению с предыдущим учебным годом, по предметам, улучшилось их качество, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. На повышение качества преподавания, несомненно, влияет практика взаимопосещения занятий друг друга. За отчётный период каждый из преподавателей посетил несколько занятий в соответствии с графиком. Кроме того, в отчетном периоде преподаватели Сотникова О.И., Бесланеева Л.А., Пикалова Т.Г., Краснокутская Л.И. провели открытые занятия, которые посетили коллеги, что, несомненно, имело влияние на глубину освоения рассматриваемых тем, обогащении методических подходов.

В отчетном периоде продуктивно работал семинар для ППС в области филологии «Трудные вопросы современного русского языка»(руководитель доцент И.В.Величко). В течение учебного года прошло 3 занятия по темам «Трудные вопросы фонетики», «Трудные вопросы морфемики и словообразования», «Трудные вопросы морфологии». Проведено 2 семинара для ППС историков кафедры по темам «Актуальные проблемы преподавания в вузе Первой мировой войны 1914-1918гг.»(июнь, руководитель Краснокутская Л.И.) и «Трудности преподавания темы о Великой Отечественной войне в школе» (апрель, руководитель Подрезова Т.А.).

По итогам отчётного периода разработаны и опубликованы учебно-методические пособия:

- для практических занятий по каллиграфии «Учимся писать красиво», автор Дудникова Т.А. – Пятигорск: Печатное Агентство «МАРТ», 2020. - 60 с.

- «Методические рекомендации для вожатых и педагогов-организаторов в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления», коллектив авторов Кузнецова Ю.И., Бадулина Г.Е.,

Дудникова Т.А, Решетникова В.В., Вяткина, К.Р., Беликова А.А., Сивирин Ю.В., Коломийченко А.А. Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 80 с.

[https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=1041340&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1041340&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

- «Современный русский язык» раздел «Морфология» для студентов педагогических вузов», автор составитель Величко И.В., Пелипенко Р.И. Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 68 с.

[https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=1026018&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1026018&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

- «Нестандартные методы организации продуктивных видов деятельности на уроках изобразительного искусства», автор Л.А. Беспанеева.- Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 44 с.

- «Практикум по русскому языку», автор Сухарева Е.Е.- Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 100 с.

- Хрестоматия по истории Средних веков (раннее Средневековье), автор Подрезова Т.А.- Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020. – 88 с.

[https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=517569&pubrole=100&show\\_refs=1&show\\_option=0](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=517569&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0).

Таким образом, преподаватели успешно делятся наработанным опытом в научно-методической печати.

Разрабатывались и частично обновлялись экзаменационные вопросы и билеты по всем дисциплинам, закрепленными за преподавателями кафедры. Расширилось число преподавателей, проводящих экзамены и зачеты с практико-ориентированными заданиями и вопросами (И.В. Величко, Т.А. Неверова, Е.Е. Сухарева, О.И. Сотникова), что влияет на развитие самостоятельной учебной деятельности студентов и совершенствование качества обучения в целом.

Преподаватели кафедры в течение учебного года являлись руководителями учебной и производственной практик на психолого-

педагогическом и гуманитарном факультетах по направлениям бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования.

Программы производственных практик были успешно реализованы.

Отдельным направлением внеаудиторной нагрузки преподавателей является руководство индивидуальными проектами студентов-первокурсников уровня СПО. Индивидуальные проекты разрабатывались в соответствии с «Положением об индивидуальных проектах, обучающихся по программам СПО» (от 29 августа 2017 г.). Студенты 1-х курсов разрабатывают проекты по дисциплинам литература, русский язык, история, что составляет охват 100%. Тематика была утверждена на заседании кафедры (Протокол №3 заседания кафедры историко-филологических дисциплин от 21 октября 2020 г.).

Большинство студентов испытывали трудности при их разработке, так как впервые осваивают основы методики написания и оформления учебно-научных работ, научно-справочного аппарата, структурирования темы, умение работать с источниками, литературой, поиском и обработкой материалов, найденных в сети Интернет, пониманию научного стиля изложения, технических требований к тексту. Каждая работа публично защищена

### **Научно-исследовательская работа кафедры**

Научно-педагогический коллектив кафедры в отчётном периоде трудился по научному направлению: «Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании».

Результатом научно-исследовательской работы стала написание четырех монографий и их публикация:

Краснокутская Л.И., Багдасарян А.А., Краснокутский В.С. «Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»: монография ( 2020, 160 с.)

Преподаватели кафедры приняли активное участие в 12 научных конференциях вуза и сторонних организаций.

Т.А. Подрезова приняла участие в Международной научно-практической конференции «Региональные аспекты развития профессионального образования: теория, методология, актуальные проблемы» 14.05.2021 Выборгский институт (филиал) ГЛОУ ВОЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Т.А. Неверова стала участником XVI Международной научно-практической конференции «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования», проходившей в г. Ставрополе. Н.Д. Суховеева приняла участие в конференциях: 26-27 февраля 2021. «ММСО. Осознанность» на платформе ММСО/Коннект; Всероссийская Онлайн-конференция для работников образования и родителей подростков 25.03.21 «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя». Москва, Инновационный центр Сколково.

ППС кафедры организовали региональную научно-практическую конференцию «Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: актуальные проблемы изучения и сохранения памяти»(2 апреля 2021г., инициатор доц. Л.И.Краснокутская). В ней приняло участие более ста человек ученых- историков региона и студентов. На пленарном заседании выступили ведущие ученые региона из Ставрополя и городов КМВ.

### **Руководство НИРС.**

На кафедре осуществлялось руководство 2 студенческих проблемных группы СНО под руководством Краснокутского В.С – «Вехи истории», Гончаровой Н.В. «Время науки».

Руководителями проблемных групп был составлен и реализован план работы научных объединений. В течение года осуществлялась работа научных объединений в форме дискуссий, семинаров, круглых столов,

посещений выставок, участие в научных чтениях. Как правило, в крупных и итоговых мероприятиях руководители проблемных групп объединяли студентов и демонстрировали полученные знания по различным аспектам истории. Так научные чтения и научные семинары были проведены в честь 850-летия со дня рождения А.Невского, освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистской оккупации (октябрь) Ставрополя и Кавказских Минеральных Вод(январь, группа Б-3 ИР), Дню Памяти ,посвященному 80-летию начала Великой Отечественной войны (22 июня 2021г.,группа Б-1 ИО)

Под руководством преподавателей кафедры осуществлялась подготовка статей на международные, всероссийские и региональные конференции студентов. Под руководством преподавателей кафедры 12 студентов приняли участие в двух Всероссийских научно-практических студенческих конференциях, проводимых филиалом.

Также в течение года статьи студентов очного и заочного обучения отправлялись в различные онлайн - сборники, на разноуровневые конкурсы. Общее количество опубликованных студенческих статей под научным руководством преподавателей кафедры составило 5 работ.

### **Воспитательная работа.**

Кафедра историко-филологических дисциплин на протяжении 2020-2021 учебного года осуществляла воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. Воспитательная работа осуществлялась каждым преподавателями в рамках закрепленных дисциплин.

Целью воспитательной работы, осуществляемой преподавателями, являлись обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализация личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Важно отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывается педагогами в ходе учебного процесса при

обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках.

Дополнительное влияние – в период внеаудиторной деятельности через студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета, вуза, города. К Международному Дню жертв Холокоста Краснокутская Л.И. прочитала лекции для студентов Филиала в онлайн, для учащихся школ города Железноводска в зрительном зале городского Дворца культуры и в 29 школе г. Пятигорска.

Активная деятельность педагогов кафедры во время внеаудиторной деятельности также эффективно сказывается в творческом развитии студентов.

Наряду с тем, воспитательная работа ведется в рамках работы кураторства. Эту работу успешно вели Л.А. Бесланеева, Л.В. Васильева, И.В. Величко, Н.В. Гончарова, К.В. Данилова, Т.А. Подрезова, О.И. Сотникова, Е.Е. Сухарева. Так, за отчётный период под руководством своих кураторов группы Б-Зир, Б-2дн, 2-1н, 2-5д, 3-3н, 4-1н, 4-2н. проводили общеузовские мероприятия. Всего преподавателями кафедры за отчетный период было проведено 35 мероприятий:

- интеллектуально-познавательная патриотическая игра, посвященная Дню Победы, «Экспресс Победы» (ППС кафедры ИФД);

- беседа с проживающими в общежитии «О правилах распорядка и проживания в общежитии»; беседа «STOP — Коррупция!» или «Жить по законам справедливости» (Н.В. Гончарова);

- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны - «Диктант Победы» (Т.А. Дудникова);

- курсовое занятие для студентов групп нового набора «Посёлок с Великой историей» (Л.И. Краснокутская);

- правовая игра: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная страна» (Н.В. Гончарова);

- час толерантности: «Мы очень разные, но мы вместе» (Н.В. Гончарова);
- круглый стол «Конфликт и пути решения» (Н.В. Гончарова);
- круглый стол «Культура межнационального общения» с приглашением представителей различных религиозных конфессий (Т.А. Дудникова);
- концерт ко Дню учителя «Спасибо тем, кто нас ведёт к познанию, кто выбрал путь нелёгкий из дорог. Спасибо тем, кто гордо носит звание: учитель, воспитатель, педагог» (К.В. Данилова, 4-2н группа);
- месячник оборонно-массовой работы (Т.А. Дудникова);
- открытый кураторский час «Святые подвиги российских сыновей», посвящённый Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Т.А. Подrezова, 3-3н группа);
- конкурс чтецов «Перо, приравненное к штыку», посвящённый Дню защитника Отечества» (О.И. Сотникова);
- неделя «Вахта памяти» (Т.А. Дудникова);
- акция «Бессмертный полк» (Т.А. Дудникова);
- участие в «Лермонтовских сезонах», посвящённых празднованию дня рождения великого русского поэта (О.И. Сотникова);
- беседа «Нравственные основы семьи» (Н.В. Гончарова);
- участие в фестивале православной культуры «Пасхальная радость» (Т.А. Дудникова);
- посещение музеев: Дача Ф Шаляпина в г. Кисловодске, Музей А.Солженицина, Государственный литературный музей-заповедник М. Ю. Лермонтова в г. Пятигорске, историко-краеведческих музеев в г. Железноводске, г. Пятигорске, г. Кисловодске, Культурный центр Л.Н. Толстого г. Железноводск (В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская);
- участие в городских мероприятиях, акциях членами СПО «Данко» и волонтерского отряда «Лучик» (Ю.И. Кузнецова);

- участие в краевой благотворительной акции «Студенческие отряды – детям!» (Ю.И. Кузнецова);

- конкурс программ студенческих педагогических отрядов летней детской оздоровительной кампании 2020 года «Секреты лета» (Ю.И. Кузнецова);

- акция «Сделай ярче краски лета», посвященная Дню защиты детей (Ю.И. Кузнецова).

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что ППС кафедры историко-филологических дисциплин активно используют разнообразные формы как внутри Филиала, так и в культурных центрах КМВ и Ставрополья. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры критически оценивают результаты воспитательной работы и постоянно работают над совершенствованием работы.

### **Профориентационная деятельность.**

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Цель профориентационной работы – определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения в филиале по предлагаемым профилям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности; проведена электронная переписка со школами Минераловодского округа, Пятигорска, Кабардино-Балкарии, г. Железноводска по обмену информацией через Интернет; организовано участие школьников региона Кавказских Минеральных Вод в Днях открытых дверей (ноябрь 2020 г., февраль 2021 г.). Например, Т.А. Подрезова провела профориентационную работу в МБОУ СОШ №10 города-курорта Железноводска, Е.Л. Щербакова СОШ с. Юца; Т.Г. Пикалова в МОУ СОШ №8 с. Новоселицкого. Подготовка и участие в Днях открытых

дверей: презентации, экскурсии, выставки студенческих работ, научных публикаций преподавателей, фотоматериалов, презентации (Н.В. Гончарова, О.И. Сотникова, Л.И. Краснокутская, В.В. Решетникова, Т.А. Пикалова, Т.А. Дудникова).

Установленные связи помогли обеспечить набор абитуриентов на 2021-2022 учебный год.

Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах города и края. Кафедра в течение учебного года работала по плану.

Подводя итоги, следует отметить эффективность работы кафедры историко-филологических дисциплин в 2020-2021 учебном году.

Заведующий кафедрой историко-

филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская