

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске

«Утверждаю»

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ В.Н. Осокина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Отчет о работе  
кафедры начального и дошкольного образования  
за 2013-2014 учебный год**

Железноводск, 2014

**Отчет о работе**  
**кафедры начального и дошкольного образования**  
**за 2013-2014 учебный год**

Кафедра начального и дошкольного образования создана 01.09.2008г. как структурное подразделение (пр. №95 о/д). Заведующей кафедрой была назначена к.п.н. Ланцова Т.И. С 2010-2011 учебного года заведующей кафедрой была назначена к.п.н. Спицына Л.Г. С 2011-2012 года в состав кафедры влились представители кафедр естественно-научных дисциплин и физической культуры. С нового 2013-2014 года на кафедре начального и дошкольного образования стали работать к.пед.н., доцент Ситак Лариса Александровна, к.тех.н., доцент Степаненко Геннадий Алексеевич и внешний совместитель к.биол.н., доцент Квартыч Елена Ивановна.

Учитывая научный интерес профессорско-преподавательского состава, на кафедре начального и дошкольного образования была утверждена проблема: «Формирование социально-психологической компетентности студентов в условии системы педагогического образования».

В первом полугодии 2013-2014 учебного года кафедра начального и дошкольного образования Филиала СГПИ в г. Железноводске приняла активное участие в процедуре аккредитации. Для ее успешного завершения был подготовлен комплект документов по общей образовательной программе 050709.52 Преподавание в начальных классах.

Анализ деятельности кафедры проводится по четырем основным направлениям:

1. Учебная работа;
2. Учебно-методическая работа;
3. Научно-методическая работа;
4. Воспитательная работа.

**Отчёт кафедры начального и дошкольного образования  
по результатам  
летней сессии 2013-2014 учебного года**

**1. Учебная работа**

Промежуточная аттестация (зачеты) являясь одной из основных форм контроля над качеством (уровнем) знаний, умений и навыков студентов, включает зачёты и контрольные работы, выполненные в традиционной форме и в форме тестирования (письменного и компьютерного).

Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам кафедры.

Результаты педагогических измерений показывают, что качество подготовки студентов 100%.

Анализ результатов зачётной сессии показал, что все студенты освоили материал на достаточно высоком уровне, при 100% явке.

Преподавателями кафедры начального и дошкольного образования во втором полугодии 2013- 2014 учебного года на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах в соответствии с учебным планом были реализованы все дисциплины, в том объёме часов, который указан в Государственном образовательном стандарте по реализуемым на кафедре направлениям и специальностям.

Активно используя современные педагогические технологии, преподаватели кафедры начального и дошкольного образования добиваются совершенствования образовательного процесса. Так на лекциях и семинарах, лабораторно-практических занятиях, в самостоятельной работе внедряют

технологии проблемного обучения с использованием мультимедийной техники, презентации, дебаты, дискуссии, проблемные ситуационные задачи, игровые технологии все преподаватели кафедры.

**Предложения:**

1) Преподавателям кафедры рекомендовать проводить курс коррекции, поддержки и совершенствования коммуникативных знаний и умений студентов, использовать дифференцированный подход к каждому студенту с целью повышения качества знаний.

2) Обеспечить проведение преподавателями кафедры индивидуальных консультаций для студентов, показавших низкий уровень знаний по результатам промежуточного контроля и консультаций к предстоящей итоговой государственной аттестации.

3) Осуществлять систематический контроль знаний студентов (использование АПИМов), проводить сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов по дисциплинам кафедры.

4) Своевременно информировать деканов факультетов, кураторов академических групп о пропусках студентами занятий и причинах низкой успеваемости. Деканату осуществлять контроль над посещаемостью и отработками пропущенных занятий.

5) Усилить контроль над подготовкой студентов-выпускников бакалавриата по дисциплинам профильной подготовки 050700.62 Начальное образование «Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию»; «Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе.

В будущем учебном году преподавателям кафедры рекомендуется:

- продолжить работу по развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

**Предложения:**

- продолжать работу со студентами по развитию навыков анализа научной и научно-практической литературы в области образования.

## 2. Учебно-методическая работа

В рамках аккредитации по дисциплинам федерального компонента ГОС-2 кафедры начального и дошкольного образования были разработаны и откорректированы учебно-методические комплексы, куда входили: рабочая программа, лекционный материал, семинары, лабораторные занятия, методические рекомендации к самостоятельным работам, АПИМы.

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа над созданием и корректировкой УМКД ФГОС-3, во втором полугодии 2013-2014 учебного года преподаватели приступили к оформлению фонда оценочных средств и разработке АПИМов. Наиболее успешными в этом виде деятельности стали:

1. Доцент, к.пед.н., Осокина В.Н.
2. Старший преподаватель Горностаева Е.Ю.

Основной состав кафедры продолжает работу над формированием и завершением целостного комплекта УМКД ФГОС-3.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры были откорректированы и заново составлены материалы.

По 4 дисциплинам промежуточная аттестация прошла в форме электронного тестирования.

Таблица №2

№	Наименование дисциплины	Специальность/направление	Ф.И.О. автора
1.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	050146.52 Преподавание в начальных классах	ст. преподаватель Лях С.Е. ассистент Сукманов С.В.
2.	Методика преподавания математика	050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	Доцент, к.пед.н. Папшев А.М. Ассистент доцент, к.пед.н. Спицына Л.Г.

В период с 05.05.2014 – 25.05.2014 был проведён Интернет-экзамен по дисциплинам кафедры.

Таблица №3

№	Наименование дисциплины	Специальность/направление	Ф.И.О. преподавателя	Результаты освоения ДЕ
1.	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	050100.62 Педагогическое образование с профильной подготовкой «Дошкольное образование», «Дополнительное образование»	Горностаева Е.Ю.	72,7 %
2.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	050146.52 Преподавание в начальных классах	Ланцова Т.И.	87 %
3.	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	050400.62 Психолого-педагогическое образование с профильной подготовкой «Психология и социальная педагогика»	Ветлугина Л.А.	88 %

Студенты, обобщив и закрепив пройденный учебный материал, оценили собственный уровень освоения дисциплины.

Анализ полученных результатов позволил преподавателям выявить наиболее сложные для усвоения разделы учебной дисциплины и наметить пути совершенствования образовательного процесса.

Студентами СПО 3-1н и 3-2н; ВПО Б-1д были выполнены курсовые работы в соответствии с учебным планом второго полугодия 2013-2014 учебного года.

Для проведения итоговой аттестации выпускников откорректирован и доработан пакет документов, включающий программу, экзаменационные вопросы и практические задания.

Аттестация была проведена с 19.05.2014г. по 29.06.2014 г. в рамках итоговых экзаменов по психологии и педагогике, теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания, русскому языку с методикой преподавания и защиты выпускных квалификационных работ.

В тщательно спланированной работе ГЭК приняли участие следующие

преподаватели кафедры:

1. Ланцова Т.И., декан психолого-педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;
2. Осокина В.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;
3. Папшев А.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;
4. Петрова М.Г., старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования;
5. Спицына Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования; заведующая кафедрой.
6. Степаненко Г.А., кандидат технических наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования;

Выпускники продемонстрировали владение понятийным психолого-педагогическим аппаратом, умение логично и грамотно излагать мысли, аргументировать ответы.

#### Результаты итогового экзамена по психологии и педагогике

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	27	11	40,7	16	59,2	-	-	-	-	100	4,4

#### Результаты итогового экзамена по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	27	11	40,7	14	51,8	2	7,4	-	-	92,5	4,1

#### Результаты итогового экзамена по русскому языку с методикой преподавания

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	27	7	25,9	18	66,6	2	7,4	-	-	92,5	4,1

Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты систематизировали, закрепили и расширили теоретические и практические знания основной профессиональной программы по специальности, научились применять эти знания при решении профессиональных задач; овладели навыками самостоятельной научной работы, методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Курс	Контингент	Результаты								Качество знаний	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
4	27	8	29,6	19	70,3	-	-	-	-	100%	4,29

Важным принципом организации обучения является ориентация на практическое, самостоятельное и руководимое преподавателем освоение образовательной программы. В связи с этим большую роль в образовательном процессе учебного заведения играет организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде подготовки и защиты рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплин, с их последующей защитой. Всеми преподавателями кафедры были созданы графики самостоятельной работы.

Все виды СРС имеют достаточную методическую основу: обеспечены учебно-методической литературой, в УМК предусмотрена темы для СРС, компьютеризация учебного процесса охватывает все существующие процедуры СРС.

Важным направлением повышения качества обучения является работа по контролю за практическим и теоретико-методологическим уровнем и эффективностью проведения занятий, осуществляемая систематически в разных формах - в процессе взаимного посещения занятий, «круглых столов», проверки и защиты курсовых работ, сдачи текущих и выпускных

экзаменов. Результаты отражаются в зачётах и оценках. На кафедре начального и дошкольного образования осуществлялось взаимопосещение занятий. Это позволило контролировать качество их проведения и взаимообогащение методическими приемами.

В рамках персональной аттестации преподавателей в текущем учебном году преподавателями кафедры было дано 5 открытых занятий с использованием проблемного обучения, с опорой на жизненный опыт студентов и базовые знания по предметам, с развитием исследовательской деятельности, с применением междисциплинарных связей с объективным оцениванием студентов:

Осокина В.Н. доцент, к.пед.н., заслужила высокую оценку за проведенные открытые занятия по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в группе Б-1д по теме «Сенсорные системы-анализаторы» - лекция - исследования; в группе Б-1пн по теме «Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены» - проблемная лекция.

Ланцова Т.И. доцент, к.пед.н., отмечен высокий профессионализм проведенного открытого занятия - проблемной лекции «Творческая деятельность на уроках музыки» по дисциплине «Теория и методика музыкального воспитания» в группе Б-2н.

Ветлугина Л.А. старший преподаватель используя, различные формы организации учебной деятельности и разнообразия способов предъявления учебного материала, показала высокий уровень владения дисциплиной «Дошкольная педагогика» в Б-2д группе. Тема лекции и практического занятия «Нормативно-правовые документы организации дошкольного образования».

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры была направлена на реализацию задач по подготовке специалистов, имеющих качественную, фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, ориентированную на воспитание выпускника, востребованного обществом, способного к успешной самореализации, готового к сотрудничеству и адаптации на рынке труда.

### 3. Научно-методическая работа

Доценты: Осокина В.Н., Спицына Л.Г., Синчук С.Д., Ланцова Т.И., Ярлыкова О.В., Степаненко Г.А., Ситак Л.А., старшие преподаватели Поповкина О.П., Петрова М.Г., осуществляли руководство курсовых и ВКР на СПО и ВПО (бакалавриат) очной и заочной формы обучения.

В 2013-2014 учебном году отмечено активное участие преподавателей кафедры в педагогических, научно-практических и межвузовских конференциях, что отражено в отчёте по науке.

Анализируя тематику и содержание опубликованных работ и выступлений, можно с уверенностью сказать, что учитель - духовный наставник гуманистически ценностной ориентации подготовки и деятельности современного педагога.

В течение всего учебного года преподаватели кафедры проводили профориентационную работу среди выпускников города и края. Заместителем ответственного секретаря приёмной комиссии, старшим преподавателем Поповкиной О.П. был разработан сценарий и проведён «День открытых дверей» на очном и заочном отделении, созданы стенды, сайт и другая информационная продукция.

Профессорско-преподавательский состав кафедры начального и дошкольного образования постоянно повышает свою квалификацию. За отчётный период сотрудники кафедры прослушали курсы повышения квалификации: Степаненко Г.А. в объёме 320 часов.

**Научно – исследовательская и научно-методическая работа** кафедры в полной мере соответствует профилю подготовки будущих педагогов и ориентирована на формирование профессиональной компетентности конкурентноспособного специалиста.

Планирование научной работы осуществляется на год. Она находит своё отражение в индивидуальных планах преподавателей, утверждённых на первом заседании кафедры.

Все преподаватели кафедры в течение учебного года принимали участие

в заседаниях кафедры. В работе совета Филиала принимали участие доценты:

- Осокина В.Н. «О результатах промежуточной аттестации студентов ВПО и СПО уровней обучения»

- Спицына Л.Г., «О результатах внедрения балльно-рейтинговой системы»

- Ветлугина Л.А. «Формирование специальных компетенций в процессе реализации ООП “Дошкольное образование”».

В данных структура обсуждались вопросы организации учебной работы, научно-исследовательской, воспитательной. На заседаниях кафедры был утверждён и одобрен план работы кафедры, определено научное направление работы кафедры, темы каждого преподавателя, знакомство с тарификацией каждого преподавателя на следующий учебный год.

22 января 2014 года члены кафедры принимали участие в Ве-бинаре «Особенности ФГОС ВПО 3+: академический и прикладной бакалавриат». С полученной информацией ознакомлены все преподаватели.

4 марта 2014 года состоялось совещание по балльно-рейтинговой системе, по результатам которого принято решение активизировать работу по созданию рейтинг-листов по преподаваемым дисциплинам.

#### **4. Воспитательная работа**

Большое внимание на кафедре уделяется развитию у студентов интереса к методикам обучения младших школьников и дошкольников, к математике, информатике и естествознанию, к физической культуре, искусству. С этой целью педагогическим коллективом кафедры используются новые педагогические технологии, инновационные формы и методы обучения и воспитания. Ежегодно проводятся конференции по итогам педагогической практики, открытые заключительные заседания групп по НИРС, экологическому и эстетическому воспитанию (доценты Осокина В.Н., Ланцова Т.И., Спицына Л.Г., Ситак Л.А., Ярлыкова О.В., ст.преподаватели Петрова М.Г., Горностаева Е.Ю., Ветлугина Л.А.)

Ярлыкова О.В., являясь куратором Б-3р группы, принимает активное

участие во всех мероприятиях Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Доцент Ярлыкова О.В. и старший преподаватель Оробинская А.Н. являлись организаторами и идейными вдохновителями всех спортивно – массовых мероприятий, спартакиад, олимпиад, как в Филиале, так и за его пределами, принося кубки и призовые места. Самыми яркими из них стали Всероссийские соревнования по горному бегу, где студент Б-3п группы Клешнин А. вошел в десятку лучших; студенческий спортивный фестиваль, прошедший в г. Георгиевске, принесший нашей команде 1 место по керлингу; ежегодные соревнования по волейболу в г. Железноводске увенчались победой наших студентов.

Доцент Спицына Л.Г. провела факультетский час на тему: «Сердца быстрое биенье...»; лекцию-концерт из произведений В.А. Моцарта; в Филиале СГПИ в г. Железноводске; музыкально-литературную композицию, посвященную году культуры Британии в России – выездное выступление в библиотеке – филиале №8 ЦБС г. Пятигорска.

Преподаватели кафедры доцент Спицына Л.Г. к.пед.н., и ассистент Маковлева Е.Г., а так же студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске Саид С.Т.Ш., Гуляева А., Чичканова А. были награждены благодарственными письмами главы города-курорта Железноводска за участие в традиционной ежегодной Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркоприступности в 2014 г. и за серию проведенных внеклассных занятий и бесед по профилактике ПАВ среди детей и молодежи в Филиале СГПИ, в Базовой школе, в гимназиях, лицеях, общеобразовательных школах СК и за его пределами силами студентов ВПО и СПО.

Доцент Степаненко Г.А. к.тех.н. подготовил студентку 1-1н группы гуманитарного факультета Медведеву Е., занявшую первое место во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок», проходившем в г. Смоленске. Был поощрен благодарностью за помощь и активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».

Доцентами Осокиной В.Н., Ланцовой Т.И., Спицыной Л.Г., старшими

преподавателями Поповкиной О.П., Ветлугиной Л.А., Горностаевой Е.Ю. систематически велась профориентационная работа по очной и заочной форме обучения на ВПО и СПО.

В перспективе кафедра начального и дошкольного образования планирует организовать посещение концертов камерной, органной и симфонической музыки в Филиале государственной филармонии на Кавказских Минеральных Водах в г. Ессентуки по абонементам.

## **Перспективы развития кафедры.**

В целях повышения качества подготовки специалистов по дисциплинам естественнонаучного блока планируется дальнейшее совершенствование учебно-методической работы, в том числе - постоянное обновление и совершенствование комплекта учебно-методического обеспечения всех дисциплин блока, включающего в себя:

учебно-методические комплексы, периодически корректирующиеся и утверждающиеся на заседаниях кафедры; учебники, учебные пособия, справочная литература, периодические издания; лекции по наиболее проблемным темам дисциплин кафедры; комплекты нормативной документации;

методические рекомендации к проведению практических занятий и проектной деятельности; методические указания по проведению семинарских занятий для студентов; комплекты тестов текущего и итогового контроля знаний студентов; пособия по проведению деловых игр по отдельным темам курсов.

Особую роль в обеспеченности дисциплин литературой должно сыграть издание преподавателями учебных пособий по изучаемым дисциплинам, а также методические рекомендации, учебные пособия, электронные учебники, лекции по отдельным темам.

Очень важным в подготовке специалистов является систематическое проведение контроля освоения знаний студентами по дисциплинам. С этой целью преподаватели должны иметь и постоянно обновлять полный комплект тестов для текущей и итоговой аттестации студентов. Комплекты тестов должны охватить все читаемые курсы, соответствовать требованиям ФГОС ВПО быть нацеленными на выявление основополагающих материалов курсов.

Среди мер по улучшению качества подготовки студентов особое место должно занимать внедрение новых образовательных технологий и в первую очередь - компьютеризация учебного процесса, разработка компьютерных обучающих программ, внедрение в учебный процесс комплекса деловых игр,

мультимедийных технологий комплектование фонда нормативной документации на электронных носителях.

Большую роль в улучшении подготовки специалистов играет участие студентов в научно-исследовательских работах кафедры. Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры должно стать основой выполнения их курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **Предложения:**

1. Усилить использование компьютерных технологий при проведении занятий по дисциплинам, закреплённым за кафедрой, в части применения тестирования в рамках текущего контроля.

2. Для успешной работы в написании ВКР создать отдел в библиотеке Филиала СГПИ с дубликатами лучших работ выпускников.

3. Систематически обновлять пакет программно - информационного обеспечения учебного процесса.

4. Совершенствовать систему управления и организации научно-исследовательской работы;

5. Принимать активное участие в научных программах, исследовательских проектах, конференциях, выставках.

5. Осуществлять публикации результатов научных исследований, написание учебников, учебных, учебно-методических пособий.

6. Совершенствовать руководство НИРС.

7. Увеличить долю учебно-методической литературы в библиотеке с грифами УМО и Министерства образования.

Высокий уровень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой на кафедре основывается на творческом отношении к труду, высокой организационной культуре, духе сотрудничества, новых возможностях, которые открываются в ходе совместной работы.

Зав. кафедрой

к.п.н. Спицына

Л.Г.