

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»
на заседании кафедры
протокол № 26 от 22.06. 2018г.
Заведующая кафедрой начального
и дошкольного образования
_____ Бережнова О.В.

Железноводск, 2018 г.

Кафедра начального дошкольного и образования является структурным подразделением психолого-педагогического и педагогического факультетов, осуществляет обучение студентов очной и заочной формы обучения.

Кафедра начального и дошкольного образования является выпускающей при психолого-педагогическом факультете по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Дошкольное образование»; 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование», а также при педагогическом факультете по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального дошкольного и образования О.В. Бережнова

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

1. Координация и контроль учебно-методической работы преподавателей и сотрудников кафедры.
2. Учебно-методическое и организационно-консультационное обеспечение и сопровождение учебных дисциплин.
3. Модернизация технологии обучения и внедрение перспективных форм организации учебного процесса.
4. Анализ, обобщение и распространение передового опыта преподавания учебных дисциплин.
5. Постоянное повышение уровня качества преподавания основных и специальных дисциплин для обеспечения профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.
6. Координация научно-исследовательской работы преподавателей (НИР) и организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
7. Организация и проведение внеаудиторной работы со студентами.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала СГПИ в г. Железноводске, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности на экспериментальной площадке, закрепленной за кафедрой..
5. Воспитательная работа со студентами филиала.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами
7. Профорientационная работа с выпускниками школ города КМВ и края.

В отчетном периоде проведено 25 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научно-методической, научно-исследовательской, профорientационной, воспитательной работ.

Дважды проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь, март).

Повышение квалификации

За отчетный период повысили квалификацию все преподаватели кафедры по программе: «Функционирование электронно-образовательной среды вуза» (объем 72 часа), 15 октября, РГСУ г. Москва.

С 02.05.-30.05. 2018г., ст. преподаватель Ерохина Е.А. повысила квалификацию по программе: «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», заочно, 108ч.; 17-18 мая 2018г., доцент Марфутенко Т.А. повысила

квалификацию по программе: «Информационные технологии в планировании учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ», очно, 18 ч. «Информационные технологии в планировании учебного процесса в СПО с учетом изменений законодательства РФ», очно, 16 ч.; с ноября 2017 года по март 2018 года, доцент Ланцова Т.И. повысила квалификацию по программе: «Открытое образование: технология, организация, проблемы» заочно, 72 ч.

Учебная работа

В этом учебном году, учебная нагрузка составляла 10785,65 часов – выполнена преподавателями в полном объеме. Изменения часов в тарификации профессорско-преподавательского состава связаны с увольнением Медведевой Д.А., Поклонской В.Д., с уменьшением часов по больничным листам сотрудников кафедры, праздничными днями, отчислением студентов. Девять преподавателей кафедры и 22 совместителя обеспечивали 51 дисциплин закрепленных за кафедрой. Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет научно-педагогический потенциал их способность обеспечивать на должном научно-теоретическом и методическом уровне учебный процесс, в том числе по современным инновационным технологиям и авторским программам.

С 23 октября по 7 ноября в филиале проводилась внутрисеместровая аттестация, которая показала: Всего по кафедре успеваемость 98%, качество знаний 72%, средний балл 3,9. По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости понизились на 1,31, качество знаний понизилось на 11,68.

С 11.12.2017 г. по 23.12.2017 г. в филиале проводилась внутривузовское тестирование по остаточным знаниям по дисциплинам кафедры: по уровню ВО качество знаний 96%, успеваемость 100%, средний балл 4,4; по уровню СПО качество знаний 94,26%, успеваемость 100%, средний балл 4,6.

В период с 09.01.2018 г. по 27.01.2018 учебный год в филиале прошла промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной

работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по кафедре успеваемость 100%, качество знаний 91,6%, средний балл 4,4. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысились на 4,81.

С 26.03.2018 г. по 14.04.2018 г. (для студентов 2 курса СПО – с 21.03.2018 г. по 31.03.2018 г.) была проведена внутрисеместровая аттестация. Всего по кафедре успеваемость 99,41%, качество знаний 78,86%, средний балл 4,06. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний понизились на 5,62.

В период с 19.03.2018 г. по 08.07.2018 учебный год в филиале прошла промежуточная аттестация. По дисциплинам кафедры начального и дошкольного образования были аттестованы 830 студентов, среди которых 224 студента психолого-педагогического факультета (уровень ВО) и 606 студентов гуманитарного факультета (уровень СПО). Результаты летней экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года в целом по кафедре начального и дошкольного образования следующие:

- показатели абсолютной успеваемости –100%;
- качество знаний – 94,22 %.

Отметок «отлично» – 488; «хорошо» - 294; «удовлетворительно» - 48.

Количественный анализ результатов летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч. года показывает, что уменьшилось общее количество студентов сдававших экзамены по дисциплинам кафедры начального и дошкольного образования с 999 человек до 830 человек, количество оценок «отлично» увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 14 единиц, количество оценок «хорошо» уменьшилось на 123 единицы, количество оценок «удовлетворительно» уменьшилось на 55 единиц.

Одним из этапов в обучении студентов является разработка и написание курсовых работ. Согласно учебным планам в 2017-2018 по уровню СПО

студенты групп 3-1н, 3-2н, 3-3н очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах защищали курсовые работы (68 человек) по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах». Результаты: на «отлично» - 28 человека, «хорошо» - 35, «удовлетворительно» - 5. По уровню ВО студенты группы Б-3дн очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» защищали курсовые работы (16 человек) по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников». Результаты: на «отлично» - 14 человека, «хорошо» - 2.

Успешно прошли предзащиты ВКР по уровню СПО студенты групп 4-1н, 4-2н, 4-3н, 4Н, очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (92 человека), по итогам предзащит были откорректированы темы у студентов: Тумасовой В.С., Закалиной Л.С., Сытченко К.В., Поповой В.В., Шай Ю.В., Воронцовой М.А., Рязанцевой Э.О. (4-1н группа), Сижажевой Э.М., Черниговой В.А., Блиновой Е.В., Васильевой Е.А., Сулеймангаджиевой П.А. (4-2н группа), Шишкиной А.С., Михайловой О.Н., Бархударовой А.В., Кишкиной И.К., Ниценко В.Н., Деревянко Д.Д., Осиченко А.В. (4-3н группа), Кирпа А.А., Зотовой А.И. (4Н группа). По уровню ВО студенты группы Б-5дд очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование» (18 человек), по итогам предзащит были откорректированы темы у студентов: Давыдовой Л.П., Соболев А.Э., Донец В.В. и Айбазовой М.А. Все корректировки отражены в протоколах кафедры.

Кафедра является выпускающей, поэтому ежегодно проводится государственная итоговая аттестация выпускников ВО и СПО. С 08.06. по 19.06.2018г., с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование».

Экзаменационные материалы в полном объеме отражают сформированные компетенции выпускников-бакалавров, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту

По итогам государственного экзамена получены следующие результаты: 9 студентов ответили на «отлично» (56 %), 8 - на «хорошо» (36 %), 1 на «удовлетворительно» - (0,8%). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,4.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты: 18 студентов из них ответили на «отлично» 11 (64 %), 7 - на «хорошо» (36 %). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,6.

Качественный анализ защит выпускных квалификационных работ показал, что содержание выпускных квалификационных работ соответствовало проблематике дисциплин и модулей подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходила с 11.06.2018 г. по 26.06.2018 г. и представляла собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения. Из 92 выпускаемых студента, прошедших государственную итоговую аттестацию, 33 выпускника получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 35,87% от общего количества выпускников по специальности и соответствует ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП/ППССЗ СПО и отвечает требованиям ФГОС СПО. По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты: 92 студентов из них ответили на: «отлично» 54 (49,68 %), 31 - на «хорошо» (28,52 %) и 7 на (удовлетворительно) (6,44%).

учебно-методическая работа

На кафедре велась работа по методическому обеспечению учебного процесса, разрабатывались и корректировались аннотации, рабочие программы,

лекционный материал, содержание семинаров/лабораторных занятий, по преподаваемым дисциплинам. За отчетный период увеличилось количество основных профессиональных, образовательных программ закрепленных за кафедрой. Осуществлялась подготовка по ОПОП: 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование». 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Дошкольное образование» и «Начальное образование» Подготовлено и размещено в ИОС более 250 УМКД по этим направлениям. Также по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование ОПОП/ППССЗ СПО проведена корректировка и созданы новые программы.

Опытные педагоги кафедры работают в Центре дополнительного образования, в связи с этим разрабатывали программы по направлениям переподготовке специалистов 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование».

Проведена корректировка действующих учебных программ, УМКД ФГОС. Кафедрой начального и дошкольного образования были разработаны и утверждены 18 тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование», а также были подготовлены и утверждены 69 тем для выпускников СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Также разработаны программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование» для выпускников 2018 года. подготовки ожидаемым результатам

образования компетентностно - ориентированной ОПОП ВО, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах компетентностно-ориентированной ОПОП/ППССЗ СПО. По направлению дополнительного образования разработаны программы итоговой аттестации 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование».

Научно-исследовательская работа кафедры

Учитывая научный интерес профессорско-преподавательского состава, на кафедре начального и дошкольного образования была утверждена проблема: «Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»

За отчетный период преподавателями кафедры опубликованы статьи в сборниках научных трудов ВАК:

— Марфутенко Т.А. «Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса»;

— Бережнова О.В. «Рефлексия как условия саморазвития личности», журнал «Общество: социология, психология, педагогика»;

— Ланцова Т.И. «Адаптация супругов к брачно-семейным отношениям как социальная проблема», журнал «Современные исследования социальных проблем».

— Монография - Марфутенко Т.А.«Формирование творческой компетентности студентов педагогических вузов средствами эвристических заданий по информатике» Ставрополь: Логос, 1 монография (коллективная)

— Монография - Бережнова О.В. и Горнастаева Е.Ю. по результатам внутривузовской научно - практической конференции, посвящённой 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко опубликованы статьи «Актуальные вопросы воспитания в работах А.С. Макаренко», «Игра как основная форма развития личности ребенка».

— Учебное пособие - Марфутенко Т.А. Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса: учебное пособие. – Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2017. – 184 с.

На базе центра «Уникум» по кафедре внедрен Проект педагогической площадке на тему «Интерактивная площадка как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей», разработан план и ведется работа. Проводятся занятия выставки и родительские собрания. 21 апреля 2018 г. под руководством старшего преподавателя Поповкиной О.П. проведен круглый стол: «Родительское собрание – как активная форма взаимодействия детского сада с семьей». Преподаватель Ерохина Е.А. подготовила и провела, Мастер – класс «Система Монтессори в домашних условиях» также, организована выставка творческих работ: «Дидактический материал – своими руками».

ППС кафедры начального и дошкольного образования принимали участие во всероссийской научно – практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ: актуальные проблемы современного инклюзивного образования», которая прошла в СГПИ г. Ставрополя. Под руководством доцента Бережновой О.В. студенты психолого-педагогического факультета Хангулова А.Э. группа Б-3П подготовлены и опубликованы статьи для заочного участия в конференции на тему: «Личность педагога в условиях инклюзивного образования» Володина В.Н. студентка группы Б-5ДД «Отражение проблем инвалидности в литературе (на примере произведения Уинстона Грума «Форрест Гамп»)

Профессорско-преподавательский состав принял участие во Всероссийской научно-практической конференции: «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России. Заведующая кафедрой Бережнова О.В. руководила секцией «Инклюзивное воспитание и здоровьесберегающие технологии в образовательной среде», доцент кафедры Ланцова Т.И. руководила секцией «Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях».

Студентка третьего курса группы Б-3П Кареева Лидия подготовила статью: «Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в системе подготовки к самостоятельной жизни» научный руководитель Бережнова О.В., студентка третьего курса группы Б-3ДН Шульга Наталья подготовила статью: «Педагогическое сопровождение ребенка старшего дошкольного возраста при потере близкого человека» научный руководитель Ланцова Т.И., студентка третьего курса группы Б-3ДН Ларионова Елена подготовила статью: «Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и их социально-педагогическая характеристика» научный руководитель Ланцова Т.И. С докладами выступили все преподаватели кафедры, они приняли активное участие и в других секциях, о чем свидетельствуют полученные сертификаты и опубликованные статьи в сборнике по результатам конференции.

Преподавателями кафедры были организованы мероприятия:

Старшим преподавателем Петровой М.Г. был проведен круглый стол «Н.И. Лобачевский – великий реформатор математики», в котором приняли участие студенты Б-3 ДН и Б-4ДН групп. Руководитель круглого стола представила презентацию и фильм о жизнедеятельности великого математика. Студенты участвовали в обсуждении и подготовили доклады выступлений. Доцентом Бережновой О.В. был проведен круглый стол «Эффективность взаимодействия куратора с ППС и другими структурными подразделениями» была продемонстрирована презентация «Взаимодействия куратора с ППС и другими структурными подразделениями. Для участия в дискуссии приглашена библиотекарь Курдова И.В., выступила с докладом «Взаимодействие библиотекаря с педагогами ВУЗа», а также медсестра Пыхтина И.Н. с докладом «О культуре здоровья педагога» Дискуссия вызвала интерес к обсуждаемой проблематике. Преподавателем Медведевой Д.А. и доцентом Бережновой О.В. проведен круглый стол: «Профессии, которые мы выбираем!» прозвучали доклады на тему «Мой творческий путь к профессии», «Профессия – воспитатель детского сада», также приняли активное участие студенты пятого

курса группы 5-ДД. Старшими преподавателями Поповкиной О.П. и Танцурой Н.В. была организована выставка творческих работ «Художественная обработка материалов, аппликация, вышивка, вязание, техника оригами». Активно принимали участие студенты вторых и третьих курсов СПО и преподаватели. Мероприятие вызвало большой интерес, так как были видны успехи и достижения в творческих работах.

научно-исследовательская деятельность студентов

На кафедре осуществляется работа по четырем направлениям студенческих научных объединений:

1. «Проблемы формирования положительной мотивации у учащихся младших классов» (руководитель – старший преподаватель кафедры НДО Петрова М.Г.)
2. «Интегрированный подход к организации художественно-эстетического образования дошкольников и младших школьников» (руководитель – старший преподаватель кафедры НДО Танцура Н.В.)
3. «Проблемы развития аксиологического потенциала личности младшего школьника» (руководитель – доцент кафедры НДО Ланцова Т.И.)
4. «Педагогические условия организации обучения и воспитания в начальных классах» (руководитель – старший преподаватель кафедры НДО Медведева Д.А.)

В рамках СНО проведены мероприятия: «Проекты по математике как методическая инновация» - ст. преподавателем Петровой М.Г.гр.3-3; «Проектная деятельность как одно из условий повышения мотивации при обучении математике» -ст. преподавателем Петровой М.Г.гр.3-3; «Наглядные методы обучения как средство формирования познавательной мотивации у младших школьников»- ст. преподавателем Петровой М.Г.гр.3-3.

Студенты, обучающиеся по направлениям и специальностям закрепленными за кафедрой участвовали в олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика» дипломы I студенты: Лежава Екатерина, Плиева Медина, Серебренникова Анастасия, Дусенко Мария;

2. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Дошкольное образование» дипломы I степени студенты: Луценко Наталья, Матвейко Вера, Гладченко Анна, Плиева Медина;

3. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» диплом I степени студентка - Кушниренко Светлана;

4. Всероссийская олимпиада по дисциплине « Социология и психология управления » диплом I место - Жукова Светлана.

5. В Международной научно – практической конференции участвовали студенты 4-2Н гр. Торосян Гаянэ; 2-3Н гр. Куликова Алла; 2-3Н гр. Мещерякова Елена.

6. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика» (Хоконова Фатимат – Диплом победителя I степени; Кознеделева Кристина – Диплом победителя I степени)

7. Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы педагогики и психологии» (Ларионова Елена – Диплом победителя I степени)

8. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика и психология» (Ширяева Екатерина – Диплом победителя I степени)

9. Всероссийская педагогическая олимпиада по дисциплине «Методика дошкольного образования» (Ширяева Екатерина – Диплом победителя I степени).

Преподаватели кафедры Поповкина О.П. и Танцура Н.В. приняли активное участие в подготовке студентов к международному конкурсу «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» в Филиале СГПИ г. Железноводска) краевого и международного конкурса (Гриненко М. – 2 место, Князева В. – 3 место

(Гриненко М., г. Ярославль), доцент кафедры Марфутенко Т.А. готовила студентов к внутривузовскому конкурсу «Учитель года 2018» в номинации «Шаг в профессию» (заняли 2 место – Ерещенко А. и 3 место - Таланова М.)

Результаты научно-студенческих исследований по данным направлениям отражены в публикациях: в журнале «Профессиональная ориентация», статьи: «Педагогические условия, способствующие развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях» - Ланцова Т.И., Гамаюнова О.О.; и «Реализация аксиологической функции музыкального искусства в процессе формирования личности младшего школьника» - Ланцова Т.И., Погребнякова О.В. В журнале «Вестник Педагога» статьи под руководством Марфутенко Т.А.; «Использование различных методов активизации мышления дошкольников на занятиях математикой» Бойко Э.А., «Внедрение системной диагностики математического развития дошкольников как средства организации личностно-ориентированного обучения в ДОО» Газималикова Е.В; «Работа по формированию познавательного интереса младших школьников на интерактивных уроках математики» Горобец В.А.

Воспитательная работа

Воспитательная и внеаудиторная работа является одним из важнейших направлений деятельности филиала и кафедры в целом, нацелена на формирование социальных компетенций и гражданственности у студентов, подготовку их к трудоустройству и будущей карьере путем создания социально-культурной образовательной среды. Кафедры начального и дошкольного образования в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы филиала и психолого-педагогического факультета.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве филиала, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и

внеучебной деятельности.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках; дополнительное влияние оказывать во внеучебное время через организованные студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета и филиала в целом.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: воспитание духовно развитой, современно и перспективно мыслящей личности; создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов личностных и профессионально значимых качеств, которые дадут им возможность активного профессионального и личностного роста в условиях общества; формирование у будущих специалистов глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценность избранной специальности, ответственного отношения к профессиональному долгу.

На кафедре воспитательная работа осуществляется кураторами: Поповкиной О.П., Петровой М.Г., Танцуры Н.В., Ерохиной Е.А. назначенными заместителем директора по воспитательной работе.

Так, за исследуемый период кураторами кафедры были подготовлены и проведены праздники: 23 февраля, Масленица, 8 марта, День победы, Встреча выпускников, а также было организовано ряд других мероприятий.

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых по плану факультета и филиала. На факультете был организован круглый стол на тему «Эффективность взаимодействия куратора с ППС и другими структурными подразделениями», Бережнова О.В. подготовила выступление с презентацией для кураторов.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре начального и дошкольного образования имеются условия для воспитательной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Кураторы осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Профориентационная работа

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов.

Целью профориентационной работы на кафедре начального и дошкольного образования в отчетный период выступало организация работы с абитуриентами и участие в профессиональной ориентации обучающихся. Изучение профессиональных интересов студентов-старшекурсников с целью ориентации на послевузовское педагогическое образование

В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведены агитационные мероприятия по школам; выступление и показ презентации на родительских собраниях и «Днях открытых дверей» в школах городов КМВ (закрепленных за преподавателями кафедры начального и дошкольного образования). Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работы в школах городов КМВ и края.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой выполнены.

Зав. кафедрой начального и
дошкольного образования

О.В. Бережнова