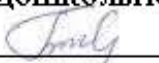


**Министерство образования Ставропольского края  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске**

**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ КАФЕДРЫ  
НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»  
на заседании кафедры  
протокол № 13 от 30.06.2021г.  
Заведующая кафедрой начального  
и дошкольного образования  
 Бережнова О.В.

Железноводск, 2021 г.

## 1. Общие сведения

Кафедра начального дошкольного и образования является структурным подразделением психолого-педагогического и гуманитарного факультетов и является выпускающей. Осуществляет обучение студентов по очной и заочной формам обучения.

На кафедре реализуются основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом СГПИ в г. Железноводске с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованных образовательных программ ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки.

Также на кафедре реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО /ППССЗ по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование.

Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске) в соответствии с ФГОС СПО.

Возглавляет кафедру – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального дошкольного и образования Бережнова О.В.

## **2. Основные задачи кафедры в отчетный период являлись:**

Осуществление научно-методического сопровождения, введения и реализации современной модели образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО; ФГОС СПО.

Учебно-методическое и организационно-консультационное обеспечение и сопровождение учебных дисциплин, координация и контроль работы преподавателей и сотрудников кафедры;

Модернизация технологии обучения и внедрение перспективных форм организации учебного процесса;

Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей школы с использованием новейших достижений науки;

Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего профессионального образования;

Сотрудничество и взаимодействие с Базовой общеобразовательной школой Филиала СГПИ в г. Железноводске по повышению профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО;

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России, Положением о кафедре, планами основных мероприятий Филиала СГПИ в г. Железноводске, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учетом их должностных инструкций.

### Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.

4. Руководство и организация научно-исследовательской деятельности.

5. Работа на экспериментальной площадке, закрепленной за кафедрой.

6. Воспитательная работа со студентами филиала.

7. Организация и контроль за прохождением практик студентами.

8. Профорientационная работа с выпускниками школ городов КМВ и края.

В отчётном периоде проведено 13 заседаний кафедры, на которых обсуждены вопросы учебной, научно-методической, научно-исследовательской, профорientационной, воспитательной работ.

Дважды проведена рейтинговая оценка работы преподавателей (сентябрь, март).

### **Повышение квалификации**

За отчётный период повысили квалификацию все преподаватели кафедры по программе: АНО ДПО «Академия профессионального развития», программа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации», с 17.08.2020 г. по 28.08.2020 г. г.Тула, очно-заочно, 72 часа ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», г. Красноярскочно- заочно, 72 часа, с 25.08.2020 г. по 31.08.2020 г.

### **Учебная работа**

В этом году, учебная нагрузка составляла **15927,20 часов.**

.Нагрузку по кафедре обеспечивали:

**10 штатных** преподавателей кафедры;

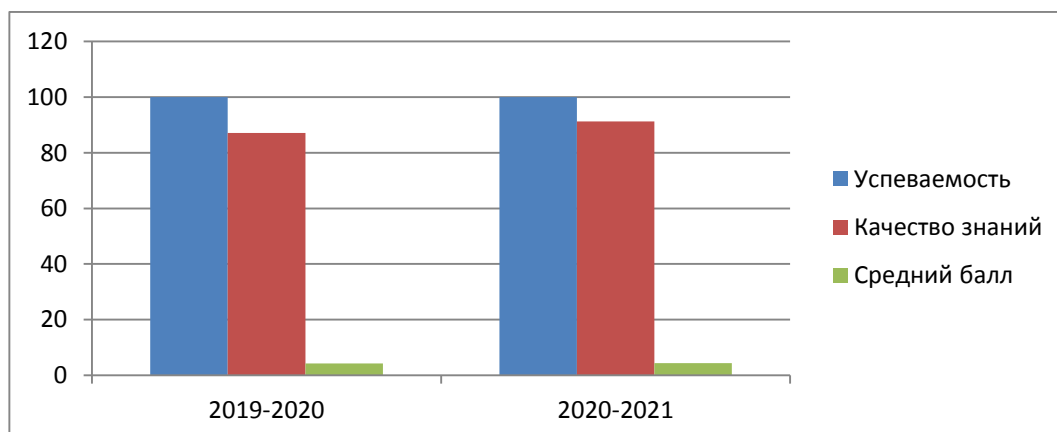
**25 внутренних** совместителей;

**12 внешних** совместителей.

Произошли небольшие изменения часов в тарификации профессорско-преподавательского состава, связаны с уходом в декретный отпуск по уходу за ребенком, Марфутенко Т.А. и с уменьшением часов по больничным листам сотрудников кафедры, праздничными днями, отчислением студентов. Нагрузка выполнена преподавателями в полном объеме.

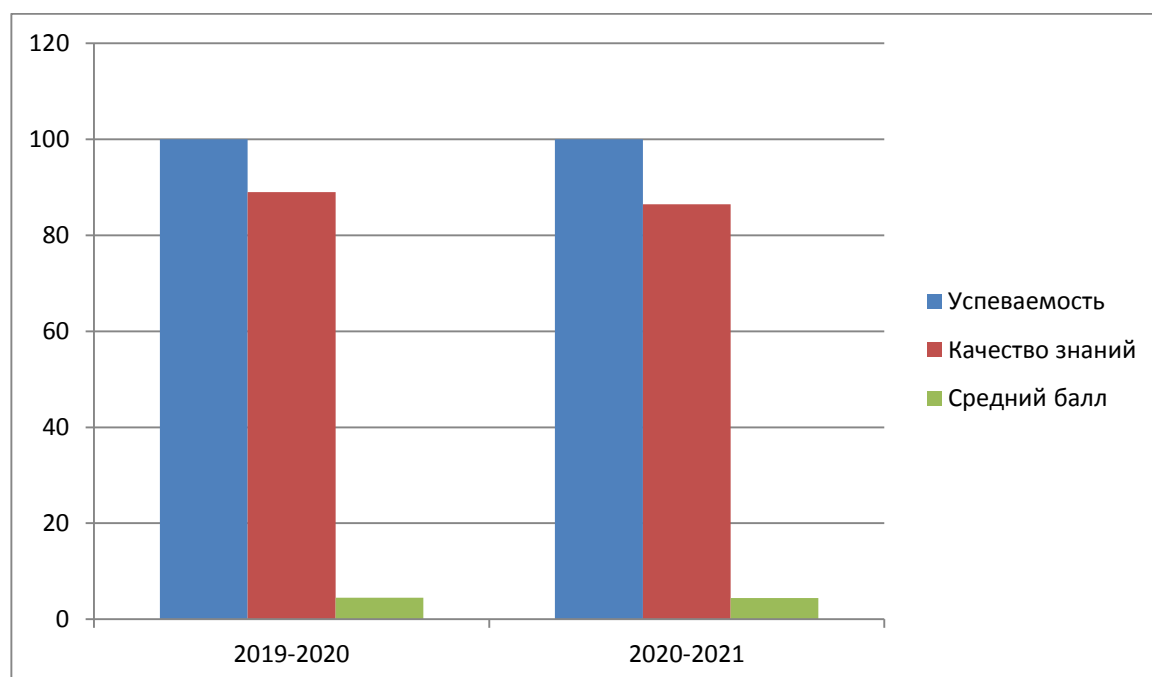
Зимняя экзаменационная сессия 2020-2021 учебного года была организована с 11.01.2021 г. по 01.02.2021 г. по всем дисциплинам учебного плана, закрепленным за кафедрой. В процедуру проведения зимней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-3 курсов и психолого-педагогического факультета 1-5 курсов очной формы обучения. Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по кафедре успеваемость 100%, качество знаний 91,31%, средний балл 4,4. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний повысились на 4,17.

Сравнительный анализ результатов зимней экзаменационной сессии в целом по кафедре начального и дошкольного образования (2019-2020, 2020-2021 учебных годов) (рис. 1).



Летняя экзаменационная сессия 2020-2021 учебного года была организована с 18.06.2021 г. по 09.07.2021 г. учебный год по всем дисциплинам учебного плана, закрепленным за кафедрой. В процедуру проведения летней экзаменационной сессии были включены студенты гуманитарного факультета 1-3 курсов и психолого-педагогического факультета 1-5 курсов очной формы обучения. Промежуточная аттестация преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Программный материал, определенный преподавателями в соответствии с учебно-методическими комплексами и указанный в календарно-тематическом планировании выполнен по всем дисциплинам закрепленными за кафедрой. Всего по кафедре успеваемость 100%, качество знаний 86,49%, средний балл 4,4. По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний понизились на 2,51.

Сравнительный анализ результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре начального и дошкольного образования (2019-2020, 2020-2021 учебных годов) (рис.1).



Одним из этапов в обучении студентов является разработка и написание курсовых работ. Согласно учебным планам в 2020-2021г. по уровню СПО студенты групп 3-1н, 3-2н, 3-3н,3-4н очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах защищали курсовые работы (90 человек) по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», результаты: на «отлично» - 48 человек, «хорошо» - 34, «удовлетворительно» - 8.

Студенты группы 3-5д очной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование (17 человек) по дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования», результаты: на «отлично» - 4 человека, «хорошо» - 11, «удовлетворительно» - 2.

По уровню ВО студенты группы Б-3дн очной формы обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» защищали курсовые работы (23 человека) по дисциплине «Методика обучения и воспитания младших школьников». Результаты: на «отлично» - 14 человек, «хорошо» - 7, «удовлетворительно» - 2

Кафедрой начального и дошкольного образования были разработаны и утверждены 79 тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для выпускников ВО очной и заочной форме обучения, а также были подготовлены и утверждены 55 тем для выпускников СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 33 темы для выпускников СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Кафедра является выпускающей, поэтому студенты обязательно проходят предзащиты ВКР. Общей численности **167 человек**.

Успешно прошли предзащиты по уровню СПО студенты групп 4-1н, 4-2н, 4-3н, очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (55 человек), 44.02.01 Дошкольное образование 4-4д, 4-5д. (33 человека), по уровню ВО студенты группы Б-5дн очной формы

обучения направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Начальное образование» (24 человека), 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» (29 человек), 44.03.01. Педагогическое образование «Начальное образование» (26 человек) Все корректировки отражены в протоколах кафедры.

С 28.05.2021г. по 08.07.2021г. проводилась подготовка и сдача государственной итоговой аттестации выпускников ВО, с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» очной формы обучения (24человека). С 11.01.2021г. по 06.02.2021г. 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» (29 человек), 44.03.01. Педагогическое образование «Начальное образование» (26 человек) по заочной форме обучения.

Экзаменационные материалы в полном объеме отражают сформированные компетенций выпускников-бакалавров, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. В ходе государственного экзамена выпускники продемонстрировали комплекс сформированных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности – педагогической.

Итогами государственного экзамена по заочной форме обучения являются следующие результаты: из 55 студентов ответили на «отлично» 31 студент (56,36 %), 23 - на «хорошо» (41,82 %), 1 – на удовлетворительно (1,8 %). Качество знаний – 98,18 %, средний балл – 4,6.

По итогам государственного экзамена по очной форме обучения получены следующие результаты: 18 студентов ответили на «отлично» (75%), 6 - на «хорошо» (25%). Качество знаний – 100 %, средний балл – 4,8.



Защита показала, что в процессе работы над выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студенты систематизировали, закрепили и расширили теоретические и практические знания, научились применять эти знания при решении профессиональных задач, овладели методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» заочной формы обучения, отметила, что выпускники способны самостоятельно решать профессиональные задачи в практической и научно-исследовательской деятельности, имеют достаточный уровень профессиональной эрудиции, грамотности и профессиональной зрелости.

Защита выявила 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» обучающиеся очной формы обучения, высокую теоретическую подготовку выпускников, способность к практической деятельности по решению профессиональных задач, владение профессиональными компетенциями, а также умение использовать средства для ведения профессиональной деятельности.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов, обучавшихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование проходила с 19.06.2021г. по 02.07.2021г. представляла собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения. 55 выпускаемых студентов,

прошедших государственную итоговую аттестацию, 12 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 21,82%. По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты: **55** студентов ответили на: «отлично» 27 (49 %), 28 - на «хорошо» (51 %). По специальности 44.02.01 Дошкольное образование, очная форма обучения из 33 выпускаемых студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, 6 выпускников получили диплом о среднем профессиональном образовании «с отличием», что составляет 18,2%. По итогам защиты выпускной квалификационной работы получены следующие результаты **33** выпускников: ответили на: «отлично» 11 (33,33 %), 22 - на «хорошо» (66,67%). Результаты защит выпускных квалификационных работ (дипломных работ) соответствуют ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП/ППССЗ СПО и отвечает требованиям ФГОС СПО.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации Программы государственной итоговой аттестация на соответствие подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»; 44.03.01. Педагогическое образование «Начальное образование» по заочной форме обучения; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» для выпускников 2021 года подготовки, проводились государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Также по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование –компетентностно-ориентированным ОПОП/ППССЗ СПО. Программы определяют

совокупность требований к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), условия для работы обучающихся над ВКР, структуру ВКР, а также критерии оценки защиты.

### **Учебно-методическая работа.**

На кафедре осуществляется руководство ОПОП по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»; 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»; 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

На кафедре велась работа по методическому обеспечению учебного процесса, разрабатывались и корректировались аннотации, рабочие программы, лекционный материал, содержание семинаров, практических занятий, по преподаваемым дисциплинам.

Подготовлено и размещено в ИОС 480 УМКД. Проведена корректировка действующих учебных программ, УМКД ФГОС.

### **Научно-исследовательская работа кафедры**

Учитывая научный интерес профессорско-преподавательского состава, на кафедре начального и дошкольного образования была утверждена проблема: «Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»

Перечень статей ППС, опубликованных в научном журнале **Scopus**

— Ланцова Т.И., Таранов В.А., Таболова Э.С. «Проектная технология формирования готовности младших школьников к трудовому обучению и воспитанию Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». Вып. 3 (263). 2020. С. 90-97

— Перечень статей ППС опубликованных и в **сборниках научных трудов ВАК:**

— Бережнова О.В. Юндин Р.Н., Пилюгина ЕИ. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Исследование проблемы тревожности у детей младшего школьного возраста» Соавторы: Юндин Р.Н., Пилюгина ЕИ., Сборник научных трудов:-Ялта: РИО ГПА, 2020 №8– Вып. 68.- Ч.4 – 305-308;

— Проектная технология формирования готовности младших школьников к трудовому обучению и воспитанию Ланцова Т.И., Иванченко И.В., Петьков В.А. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». Вып. (263). 2020. С. 90-97

— Петрова М.Г., Марфутенко Т.А. «Практические аспекты использования методов активного взаимодействия участников образовательного процесса в педагогическом вузе», журнал Социально-гуманитарные знания,2020.;

— Ланцова Т.И. «Развитие творческих способностей младших школьников посредством цифровой среды на уроках музыки Мир науки. Педагогика и психология. 2020».

— **-Монография-** Бережнова О.В. Ерохина Е.А., Хутиева О.А. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи» Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 8, 1 монография (коллективная)

#### — Учебно-методические пособия

— Учебно-методическое пособие сост.С.Б.Онищенко,Т.А.Ланцова,- 2020.-154с.;Практикум по курсу«Теория методика музыкального воспитания

— Учебно- методическое пособие-/сост. К.Ю. Чепуков,-2020.-56с. «Особенности работы с акварелью и гуашью на уроках изобразительного искусства в начальной школе»

— Учебно- методическое пособие-/сост. Бережнова О.В., Поповкина О.П., Хутиева О.А.-2020.- «Методические рекомендации по изучению

развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации».

### **Участие ППС кафедры в конференциях**

Профессорско-преподавательский состав принял участие в Онлайн Секция №2 Заведующая кафедрой Бережнова О.В. руководила секцией.(2021г.)

XXI Международная научно-практическая конференция. «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров». Участники: Марфутенко Т.А., Бадулина Г.Е. на тему: «Опыт подготовки вожатских кадров в филиале СГПИ в г. Железноводске к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления»;

XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования». Участники: Хутиева О.А. «Антропологические основы обучения, воспитания и развития с позиции педагогических взглядов»;

Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития профессионального образования в современном мире» Участники: Хутиева О.А.

II Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория, методология, практика» Участники: Хутиева О.А.;

Международной научно-практической конференции. 2020 «Стратегии решения математических задач: выбор оптимальных решений». Участники: Марфутенко Т.А., Петрова М.Г.

XIV региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации» г. Будденовск ( 16 апреля, 2021) Участники: Бережнова О.В.

## **Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности**

Межрегиональный семинар-совещание: «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», г. Ессентуки, 2021 г. Мероприятие организовало Национальная родительская ассоциация совместно с Минпросвещением России. Целью проекта явилось учебно-методическое обеспечение, экспертно-аналитическая и информационно-методическая поддержка преподавания языков народов России. Такие совещания проходят по всей стране. На мероприятии лучшие преподаватели родных языков региона обменивались профессиональным опытом.

Участники от кафедры: Бережнова О.В., Ланцова Т.И.

Круглый стол «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды», Участники от кафедры: Бережнова О.В., Ланцова Т.И. приняли участие в мероприятии Министерства Ставропольского края, состоявшегося 2 марта 2021 года в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (филиал СГПИ в г. Ессентуки).

Заседание круглого стола провели:

Редько Людмила Леонидовна – президент Ставропольского педагогического института, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель России, Почётный работник высшего профессионального образования России, депутат Думы Ставропольского края;

Ямбург Евгений Александрович – академик РАО, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель России, директор ГБОУ «Школа № 109» (г. Москва); и другие заслуженные деятели образования.

Все вопросы, рассмотренные в ходе заседания круглого стола, позволяют педагогической общественности Ставропольского края переосмыслить содержание и технологию проектирования образовательной среды, характеризующейся комплексной многофакторной безопасностью и высоким

развивающим потенциалом в условиях новых вызовов времени. Участники: Бережнова О.В., Ланцова Т.И.

Участие в XI Региональном фестивале педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования» (номинации «Мастер-класс», «Педагогический квест «В поисках решений» (декабрь 2020).

V Международный научно-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2021», «Использование компьютерных игр для развития старших дошкольников»- Бережнова О.В. (диплом 3 степени).

В X Краевом конкурсе учебно-методических комплексов для обучающихся среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края «Учебно-методический комплекс по междисциплинарному курсу «Основы вожатской деятельности» (май 2021)- старший преподаватель-Ерохина Е.А.

Круглый стол «Театрализованная деятельность в жизни ребенка дошкольного возраста » приняли участие студенты группы 3-5Д. Театрализованная деятельность является не только знакомством с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и с жестами, мимикой, движением, костюмами, мизансценой, т.е. со «знаками» визуального языка. В соответствии с этим практическое действие каждого ребенка является важнейшим методическим принципом проведения данных мероприятий.

Круглый стол «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников средствами арттерапии» - приняли участие студенты группы 3-5Д ,16 октября 2020 г.

Круглый стол «Развитие познавательного интереса у старших дошкольников средствами эстетической развивающей предметно-пространственной среды» - 11ноябрь 2020г. приняли участие студенты группы 4-4Д , 4-5Д.

Круглый стол «Педагогическая система М. Монтессори: современный взгляд» (май 2021) Приняли участие Колмыкова Т.И., заведующая детским садом № 14 «Елочка» г. Лермонтов и ведущий специалист дополнительного образования Антоненко О.Ю., а также студенты гуманитарного и психолого-педагогического факультетов. Смысл метода, разработанного Монтессори, заключается в том, чтобы стимулировать ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию. Задача взрослого - помочь организовать ему свою деятельность, пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу! Выступали студентка гр.4- 5д Меркулова А.В. с докладом «Рождение педагогической системы Марии Монтессори», Криенко АЮ., с докладом «Роль педагога в системе Монтессори». Педагог дополнительного образования провела мастер-класс. Показала взаимодействовать с детьми работать с дидактическим материалом по системе Марии Монтессори. Педагог помогает ребенку в его становлении, эта помощь направлена, прежде всего, на активизацию его самостоятельности, поскольку к истинному пониманию явлений ребенок может прийти только сам.

### **Открытое занятие и мастер-класс**

**Мастер-класс «Народный фольклор в работе с дошкольниками»** провела старший преподаватель кафедры Поповкина О.П., участие приняли студенты гр.3-5Д. цель данного мероприятия: познакомить участников с опытом использования русского фольклора в работе с детьми по формированию связной речи дошкольников старшего возраста.(апрель 2021);

**Открытое занятие на тему: «Методика обучения живописи учащихся начальных классов».**

Доцент кафедры начального и дошкольного образования Чепуков К.Ю. в группе 2-3н провел открытое занятие на тему: «Методика обучения живописи учащихся начальных классов». Мастеркласс акварельной живописи представлял собой наглядный творческий показ преподавателем



последовательных этапов создания произведения, студенты смогли на практике продемонстрировать полученные знания. Будущий учитель должен владеть всем комплексом навыков изображения техники живописи (инструменты, материалы, приёмы) (28.04.2021г.)

### **Научно-исследовательские лаборатории, опытно-экспериментальные площадки, функционирующие на базе кафедры**

1. На базе Базовой общеобразовательной школы создана 10 сентября 2019 г. Филиала СГПИ в г. Железноводске, совместно с кафедрой начального и дошкольного образования определили проблему и создали проект «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов» научный руководитель кандидат педагогических наук Марфутенко Т.А. и реализующие проект: учителя школы Гринь М.В., Мирошниченко. Одно из направлений сформировать систему непрерывной методической поддержки учителей, организующих учебный процесс с использованием возможностей ЭОР.

В рамках педагогической площадки был проведен круглый стол «Секреты успешного мастерства учителя». Приняли участие ведущие учителя Базовой общеобразовательной школы: Гринь М.В., Мирошниченко И.П. и преподаватели кафедры: заведующий кафедрой Бережнова О.В., Деревич О.Л., Шкутина Н.С. Обсуждался вопрос современного учителя, говорилось о процессе информатизации нашего общества, который стремительно движется вперёд. И у учителя нет иного выбора, кроме как адаптации к информационному веку. Именно современный учитель должен научить детей обрабатывать информацию, решать практические задачи, общаться с людьми и понимать суть изменений, происходящих в обществе, использовать информационные технологии.

**2. «Интерактивная площадка как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей»** создана 15 сентября 2017 г. на базе Центра всестороннего развития «Уникум» (Филиал СГПИ г. Железноводск).

Реализация данного проекта рассчитана на 5 лет – до 2021 г.- научный руководитель кандидат пед. наук, доцент, Бережнова О.В. руководитель центра Бесланеева Л.А.

Преподаватели реализующие проект: доцент, кандидат педагогических наук кафедры начального и дошкольного образования Хутиева О.А., старшие преподаватели кафедры начального и дошкольного образования Поповкина О.П.и Ерохина Е.А.

Проект сегодня является актуальным в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях. Новизна этих отношений определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие". Так же это доверительность отношений между педагогами и родителями, личная заинтересованность, эмансипация последних, предполагающая освобождение от старых взглядов, появление рефлексивного отношения к своей деятельности. Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах:

— наглядной пропаганды, оформляются педагогами в виде стендов, тематических выставок и т.д. Проведение квестов, тренингов, обучающих семинаров.

— Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Центре позволит решить и реализовать проект.

В сентябре месяце, в рамках педагогической площадки (руководитель Бережнова О.В., заведующий кафедрой начального и дошкольного образования): «Интерактивная площадка как форма сотрудничества педагога, детей и родителей» был организован и проведен круглый стол: «Организация информационно-развивающего пространства, при взаимодействии центра дополнительного образования и семьи. Приняли участие и выступили с докладами студенты гуманитарного и психолого-

педагогического факультета, научные руководители Поповкина О.П., Ерохина Е.А., Хутиева О.А.

Руководитель Центра «Уникум» Бабитова Лиза Асланбиевна провела мастер-класс: «Творческая мастерская», как одна из форм взаимодействия педагогической площадки с семьёй» В своей педагогической деятельности особое внимание уделялось развитию партнёрских отношений педагогической площадки и семьи. Творческий союз родителя и ребенка, их тесное общение в творческой атмосфере, где раскрываются их таланты, где они учатся друг у друга, дают возможность взглянуть на взаимоотношения со своим ребенком по-новому. Педагог, в свою очередь, показывают возможности ребенка в усвоении знаний, умений общаться со взрослыми и сверстниками, достижения или трудности, имеющиеся у конкретного ребенка, пути их исправления. Именно во время работы таких мастерских раскрываются творческие таланты взрослых и детей, появляется желание участвовать в совместном творчестве.

Здесь задействованы такие виды детской деятельности, как игровая, коммуникативная, поисково – исследовательская, художественно-творческая.

Атмосфера встреч побуждает раскрыться, поделиться своими знаниями и учиться у других, а также познать своего ребенка, его способности, дает возможность гордиться им. 14 апреля, в рамках педагогической площадки: «Интерактивная площадка как форма сотрудничества педагога, детей и родителей», старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования Поповкина О.П. провела вебинар на тему: «Взаимодействие воспитателей и родителей по организации развивающей среды в области познавательного развития старших дошкольников», в котором приняли участие студенты группы 3-5Д по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Заседание прошло в форме диалога с применением дистанционных образовательных технологий. Содержанием вебинара стало обсуждение вопросов, связанных с понятием взаимодействия воспитателя и родителей детей старшего дошкольного возраста, с выявлением

особенностей развития познавательного интереса у старших дошкольников. Особое внимание и живой интерес вызвало обсуждение проблемы организации развивающей среды в области познавательного развития старших дошкольников на основе взаимодействия педагога и родителей.

За отчетный период были опубликованы:

Учебно-методическое пособие «Продуктивная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» предназначено студентам, магистрантам, воспитателям дошкольных организаций.

Монография «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте взаимодействия центра дополнительного образования и семьи»: коллективная монография. Материалы монографии посвящены развивающей предметно-пространственной среде дошкольников и её влиянию на развитие умственных, психических и личностных качеств детей дошкольного возраста. Книга представляет собой цельную и стройную систему взглядов, единую по своему идейному содержанию.

Также прошла защита ВКР в рамках педагогической площадки: на тему: «Использование конструктора LEGO в развитии детей дошкольного возраста»-студентка Мамедова Э.С.гр.4-5д.,научный руководитель: Ерохина Е.А.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

- 1.Даны педагогам и родителям рекомендации по организации обогащенной развивающей предметно-пространственной среды.
- 2.Разработано и реализовано для педагогов учебно-методическое пособие «Продуктивная деятельность в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», которое показало свою результативность в организации развивающей предметно-пространственной среды.
3. Результаты работы могут быть применены в системе высшего и среднего профессионального педагогического образования при разработке образовательных программ, учебно-методических комплексов по

педагогическим дисциплинам, при выполнении студентами исследовательских работ и в процессе профессиональной переподготовки.

### **Участие преподавателей в выставках:**

1. Региональная выставка Творческого Союза художников России г. Армавир «Динамика цвета» 18 марта 2021г. Отчетная выставка ТСХ РФ, посвящена подведению итогов работы отделения по СКФО за год. Было представлено более 70 живописных и графических работ художников, членов Творческого Союза Художников России. Доцент Чепуков К.Ю. представил две работы «Отшельник в гроте» и «Тыквенный домик». Выставку открывал председатель ТСХ РФ по СКФО Рубец Александр Михайлович.

2. «АРТ-ТЕАТР» Всероссийский ежегодный выставочный конкурс молодежного проекта «АРТ-МАЙ»-«АРТ-ТЕАТР» 4 мая 2021 г. Кисловодск. Это ежегодный всероссийский проект. Каждый год выставка проходит под объединяющей идеей. В этом году такой концепцией был театр как таковой и театральная тема в искусстве. Были представлены работы художников городов группы Кавказских Минеральных вод и республик Северного Кавказа. Доцент Чепуков К.Ю. выставил две живописных работы в технике холст, масло: «Чаепитие у дядюшки» и « Острова». Выставка продолжалась месяц.

3. «Феродиз» XIX Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов 23-25 мая 2021 г. Ессентуки. Это всероссийский проект с более чем десятилетней историей. Проводится каждый год и представляет собой экспонирование различных направлений дизайна. В этом году были представлены различные направления дизайна: дизайн интерьера, ландшафтный дизайн, полиграфический. Помимо этого, была представлена живопись и графика. Доцент Чепуков К.Ю. представил работу «Королевская охота», холст, масло. Выставку торжественно открывала председатель Союза Дизайнеров России по СКФО Хорунжая. Это был 20 по счету фестиваль

дизайна. В этот раз он объединил архитектуру, дизайн, декоративно прикладное искусство, изобразительное искусство и народно художественные промыслы.

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

Участие (заочное) студентов (участников СНО) в III Всероссийской научно-практической конференции «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕДНЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» 18 мая 2021 г., г. Железноводск, статьи: Севян С. 4-1Н группа «Элементы стохастики на уроках математики как средство формирования логического мышления младших школьников», Тарасенко А. 4-1 Н «Использование социо-игровых приемов как способа формирования мотивации младших школьников к учебной деятельности на уроках математики»; студенты получили сертификаты участников; Швецова А.С. «Дополнительное образование детей как фактор формирования самооценки» н/р Ерохина Е.А.

Участник Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» (Филиал СГПИ в г.Железноводске), статья «Развитие познавательных интересов детей в системе дополнительного образования детского оздоровительного лагеря» (лично); В соавторстве Герасенко А.Х., Меркулова А.В., Ерохина Е.А. статья «Сенсорное развитие дошкольников посредством конструирования»; Муртузова А.Л. Денисенко А.Б., Ерохина Е.А. статья «Игровые упражнения и задания как эффективное средство математического развития старших дошкольников»; Пугина А.С., Ерохина Е.А. статья «Развитие интеллектуальной активности старших дошкольников в процессе образовательных квестов» (май 2021), а также студенты опубликовали статьи в данном сборнике: А.Л. Муртузова, Гамаюнова В.И., Дадаева З.Н., Тютюнник В. А., Васильева Е.А., А.Б. Денисенко, А.С.Пугина, Тишкова Е.В.

Студенты психолого-педагогического факультета, заочной формы обучения приняли участие во Всероссийской конференции «Применение игровых образовательных методик педагогами ДОО России» Б-5Д-Алтуева А.А., Грицай Н.Н., Коробко Н.А., Валиева А.В. Темы докладов: «Готовность дошкольников к школьному обучению как психолого-педагогическая проблема» Алтуева А.А.; «Психолого-педагогические основы развития культуры творческой деятельности старших дошкольников» Н.Н.Грицай; «Роль физической культуры в формировании готовности дошкольников к образовательной деятельности в школе»; Психолого-педагогические основы правового воспитания детей старшего дошкольного возраста. Валиева А.В.

### **Студенческие научные объединения (СНО)**

На кафедре организована работа со студентами входящими в студенческие научные объединения (СНО) - это добровольное объединение студентов. Их работа направлена на совместное участие в научно-исследовательской, грантовой и проектной деятельности, на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время, предусматривает:

- работу в студенческих научных кружках;
- работу в студенческих научных семинарах;
- участие студентов в научно-исследовательской, и проектной деятельности, выполняемых на кафедрах в виде курсовых работ, квалификационных работ (бакалаврских работ), (дипломных работ) и в других научных подразделениях Филиала.

На кафедре осуществлялась работа со студентами по трем направлениям студенческих научных объединений (СНО):

1. Руководитель – Петрова М.Г. старший преподаватель кафедры, тема: «Актуальные проблемы обучения математике младших школьников»;

2. Руководитель – Чепуков К.Ю. доцент кафедры, тема: «Инновационный подход в художественно эстетическом образовании дошкольников и младших школьников»;

3. Руководитель -Поповкина О.П. старший преподаватель кафедры тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».

В рамках работы СНО проведены: образовательный семинар «Студент – научный исследователь» ( октябрь); секционные заседания «Социо – игровые приемы как средство формирования мотивации у младших школьников» (ноябрь), «Элементы стохастики на уроках математики как средство развития логического мышления младших школьников» (январь); «Актуальные вопросы современного математического образования»(апрель), семинары- практикумы «Метод моделирования как средство развития пространственного воображения у младших школьников» (февраль); «Проектная деятельность на уроках математики как средство формирования исследовательских умений младших школьников» (март); конкурс методических копилочек по дисциплине Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (июнь).

Научно - студенческие мероприятия:

Под руководством преподавателей кафедры, в сентябре месяце кураторы групп проводили мероприятие: «Ярмарка научных объединений». Научно-практический семинар вызвал у студентов по интересующим их проблемам большой интерес. Преподавателями были представлены презентации, где подробно осветили заявленные темы научных направлений: «Актуальные проблемы обучения математике младших школьников», «Инновационный подход в художественно эстетическом образовании дошкольников и младших школьников», «Организация развивающей



предметно-пространственной среды в ДОО». По результатам данного мероприятия были сформированы группы СНО на факультете.

Особый интерес у студентов вызвало заседание СНО на тему «Наглядные методы обучения как средство формирования познавательной мотивации у младших школьников», на котором проводился конкурс наглядных пособий с созвучной тематикой. Данные разработки носили прикладной характер: материал был использован на занятиях по дисциплине «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Итоги СНО обсуждаются в обязательном порядке на заседании кафедры, совете факультета, на факультетском и филиальных научно-практических конференциях.

#### **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОЕКТОВ, ГРАНТОВ**

Доцент кафедры Хутиева О.А. осуществляла методическое руководство реализацией проекта «Интерактивный музей истории родного края», студентки психолого-педагогического факультета Баратилова Ю.А. подала проект на конкурс «Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году «Грантовый конкурс молодежных инициатив»;

Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2021» Карамова К.И. студентка гр Б-3дн получила Диплом 1 степени, номинация: «Педагогические науки»;

Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогика как призвание» студентка гр Б-3дн Охрименко Л.С., н/р. Хутиева О.А.

Студенты 2, 3 и 4 курсов СПО, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах приняли участие во Всероссийской олимпиаде Образовательного портала «Академия

Интеллектуального Развития» по дисциплине МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

Конкурс «Лучшая научная статья» проводимый среди студентов 1 этап - Филиал СГПИ, 2 этап - Филиал СГПИ, 3 этап - ГБОУ ВПО СГПИ в г. Ставрополе в 2020-2021 уч. году (10 марта – 13 апреля 2021 г.) Победители: Тишкова А.С. –Б-3дн, н/р Хутиева О.А студентка Б-3дн, по номинации «Педагогические науки» -диплом 1 степени), Участники: Рыбкина А.С.- Б-3дн,н/р Хутиева О.А. «Проектирование индивидуально-образовательного маршрута как совместная деятельность педагога и дошкольника»; Е.А. Васильева - Б-3дн,н/р Бережнова О.В.«Использование компьютерных игр для развития старших дошкольников»

### **Воспитательная работа**

Преподавателями кафедры осуществляется воспитательная работа со студентами с целью формирования у них идеалов гуманизма, высокой гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении

воспитательной работы со студентами, подготовке и проведения различных мероприятиях социально-воспитательной работы.

Воспитательная и внеаудиторная работа является одним из важнейших направлений деятельности кафедры и филиала в целом, нацелена на формирование социальных компетенций и гражданственности у студентов, подготовку их к трудоустройству и будущей карьере путем создания социально-культурной образовательной среды кафедры начального и дошкольного образования в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы филиала и факультетов.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках; дополнительное влияние во внеучебное время через организованные

студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, факультета и филиала в целом.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: воспитание духовно развитой, современно и перспективно мыслящей личности; создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов личностных и профессионально значимых качеств, которые дадут им возможность активного профессионального и личностного роста в условиях общества; формирование у будущих специалистов глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценность избранной специальности, ответственного отношения к профессиональному долгу.

На кафедре воспитательная работа осуществлялась кураторами: Поповкиной О.П., Петровой М.Г., Ерохиной Е.А. назначенными заместителем директора по воспитательной работе.

Старший преподаватель Ерохина Е.А. – куратор студенческой группой 1-6д гр. гуманитарного факультета, победа в конкурсе «Лучшая группа» (1 место). Победа группы 1-6д в конкурсе «Зеленое яблоко».

Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в группе проведены мероприятия: диспут «Добро и зло. Милосердие и гуманность. В чем они проявляются?», круглые столы «Мы за мир, мы против террора», «Крепкая семья - крепкая держава».

Ключевым моментом в решении социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. Кураторы групп со студентами, принимали участие в благотворительной акции «Спешите делать добро», посвященной дню пожилого человека и др.

С целью художественно-эстетического и патриотического воспитания

студентов, проведены следующие мероприятия: экскурсия « Железноводск – город- курорт-госпиталь».

Был проведен конкурс рисунков, плакатов: «Весенний букет» Приняли участия студенты гуманитарного факультета студентка- Гладких 1-1 н заняла первое место, организатор конкурса – Чепуков К.Ю.;

Конкурс рисунков посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне «День Победы» организатор конкурса – Чепуков К.Ю, победители: Горбай 2-2 н, Сурмило БЗДН, Баратилова БЗДН.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре начального и дошкольного образования преподаватели включались в воспитательный процесс и реализовывали его. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Кураторы осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

### **Профориентационная работа**

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в формировании контингента обучающихся, так все преподаватели проводят агитационную работу по привлечению абитуриентов в закрепленных за ними школами и колледжами.

Целью профориентационной работы на кафедре начального и дошкольного образования в отчетный период выступало организация работы с абитуриентами. Изучение профессиональных интересов студентов-старшекурсников с целью ориентации на послевузовское педагогическое образование.

В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведены агитационные мероприятия по школам; проведены вебинары со школами районов края закрепленных за кафедрой, осуществили показ презентации на родительских собраниях в онлайн режиме. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в

организации профориентационной работы в школах городов КМВ и края.

**Выводы и предложения кафедры:**

С учетом требований ФГОС, в перспективе целесообразно сосредоточиться на решении следующих задач:

1. Сохранить и приумножить научный потенциал кафедры, принять меры к притоку на кафедру опытных, молодых кадров.

2. Дальнейшая разработка и актуализация учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы студентов. В этих целях предстоит расширить практико – ориентированных заданий по дисциплинам кафедры, а также ситуационных задач с использованием современных информационных технологий.

3. Дальнейшее расширение формы научно-исследовательской работы кафедры, в частности проведение научно-практических конференций совместно с другими вузами.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой выполнены.

Зав. кафедрой начального и  
дошкольного образования



О.В. Бережнова