

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры
протокол № 14 от 30.06. 2021г.
Зав. кафедрой педагогики и
психологии

Е.И. Пилюгина 

Железноводск, 2021г.

Кафедра педагогики и психологии является основным учебно-научным структурным подразделением филиала, осуществляющим организацию и проведение учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, воспитательной и внеучебной работы со студентами, а также подготовку и осуществляет обучение студентов по очной и заочной форме обучения.

Работа кафедры педагогики и психологии направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями, высоким уровнем профессионализма и компетентности по направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Начальное образование» и профиль «Дошкольное образование», 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Дошкольное образование», «Дополнительное образование», 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах квалификация.

Заведующий кафедрой - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Е.И. Пилюгина.

Основными задачами кафедры в отчетный период являлись:

1. Учебно-методическое и организационно-консультационное обеспечение и сопровождение учебных дисциплин.
2. Координация и контроль учебно-методической работы преподавателей и сотрудников кафедры.
3. Модернизация технологии обучения и внедрение перспективных форм организации учебного процесса.
4. Анализ, обобщение и распространение передового опыта преподавания учебных дисциплин.

5. Постоянное повышение уровня качества преподавания основных и специальных дисциплин для обеспечения профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.
6. Координация научно-исследовательской работы преподавателей (НИР) и организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
7. Организация и проведение внеучебной работы со студентами.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о кафедре, планами основных мероприятий института, годовым планом работы кафедры, планами научной деятельности, а также индивидуальными планами работы преподавателей с учётом их должностных инструкций.

Основными направлениями работы кафедры явились:

1. Совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин.
2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в рамках научного направления кафедры.
3. Совершенствование учебно-методической базы кафедры.
4. Курирование и организация научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках, закрепленных за кафедрой.
5. Воспитательная работа со студентами вуза.
6. Организация и контроль за прохождением практик студентами психолого-педагогического факультета и гуманитарного факультета.
7. Профорientационная работа с выпускниками школ города и края.
8. Связь кафедры с образовательными учреждениями города и края, трудоустройство выпускников.

На кафедре работает 14 человек. Из них 9 кандидатов наук, 2 доцента ВАК. Соответственно, острепенность кафедры составляет 64,2%. Высокий уровень преподавания обеспечивается также регулярным повышением квалификации преподавателей кафедры. Так, сотрудники кафедры такие как:

Иванченко И.В., Бадулина Г.Е., Лалаян А.Ю, Перепелкина Н.А., Захарова С.Н., Качалова И.Ю., Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Таранов В.А. прошли в апреле 2021 г. следующую программу повышения квалификации:

- повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в объёме 36 часов.

- повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов.

Качалова И.Н. прошла следующую программу повышения квалификации:

- повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» (13.04.2021-05.06.2021) по дополнительной профессиональной программе «Медиация в образовательной организации» в объёме 72 часа, удостоверение КПК-4379550575, регистрационный номер 0101409, 2021 год, Екатеринбург.

Лалаян А.Ю. прошла следующую программу повышения квалификации:

- повышение квалификации в АНО ДПО «Академия профессионального развития» г. Тула по программе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательной организации» в объёме 72 часа, удостоверение 710400001166, регистрационный номер 2801/ЭО, 28.08.2020 год, Тула;

Таболова Э.С. прошла следующую программу повышения квалификации:

- повышение квалификации в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова «Цифровой дизайн в образовании и науке» в объёме 108 часов,

удостоверение о повышении квалификации 202413188833, регистрационный номер 5258, 2020 год, Грозный.

Перепелкина Н.А. прошла следующую программу повышения квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» Дистанционная форма обучения, 285 часов. Диплом о профессиональной переподготовке 466-1961491 (Апрель 2021 г.)

Содержание учебной работы на кафедре педагогики и психологии представлено следующим образом: учебная нагрузка выполнена преподавателями кафедры в полном объеме. Больничные листы сотрудников кафедры учитывались при замене занятий другими преподавателями; количество часов по кафедре составляло на начало учебного года – 9042,2 по окончанию – 9059,2. Разница составила 17 часов. Выполнение нагрузки контролируется в журналах кафедры, где отражено количество часов выданные преподавателем.

Основным видом деятельности является учебная деятельность. Результатами зимней экзаменационной сессии 2020 – 2021 уч.гг. по кафедре явились: в промежуточной аттестации участвовало 230 обучающихся, из них 100 человек - ВО; 130 - СПО. В результате было выполнено 408 работ, из них на ВО-148; СПО-260. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации с зимней сессией 2019-2020, показал, что средний балл (4,3%) не изменился. Успеваемость -100%. Качество знаний повысилось на 0,7% с 83,87% на 84, 56%. Данный факт можно объяснить следующими причинами:

- уменьшение контингента обучающихся;
- успешная адаптация дистанционным формам обучения;
- реализацией индивидуального подхода в обучении.

Необходимо отметить, что данный период обучения зимнего семестра 2020-2021 учебного года преимущественно осуществлялся в дистанционной

форме. Исходя из этого, нами предложены следующие рекомендации по оптимизации данного процесса:

1. Обеспечение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем выбора индивидуальной траектории обучения и использования балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений.

2. Осуществление целеполагания, отбора и структурирования содержания учебно-методических материалов по учебным курсам дистанционной подготовки при создании мультидисциплинарных электронных учебно-методических комплексов (курсовых кейсов).

3. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся на всех этапах дистанционного обучения с организацией обратной связи для оперативной коррекции содержания материалов курсовых кейсов и технологии дистанционного обучения.

Результатами летней экзаменационной сессии 2020 - 2021 уч.гг. по кафедре явились: промежуточной аттестации участвовало 243 человека, в числе которых: 91 студента – психолого-педагогического факультета (ВО) 152 студента – гуманитарного факультета (СПО).

К летней экзаменационной сессии были допущены 100 % студентов очного отделения. Допуск студентов к экзаменам был произведён на основании успешно сданных зачётов.

В целом по кафедре получены следующие результаты промежуточной аттестации:

успеваемость – 100 %,

качество знаний – 90,09 %,

средний балл – 4,4.

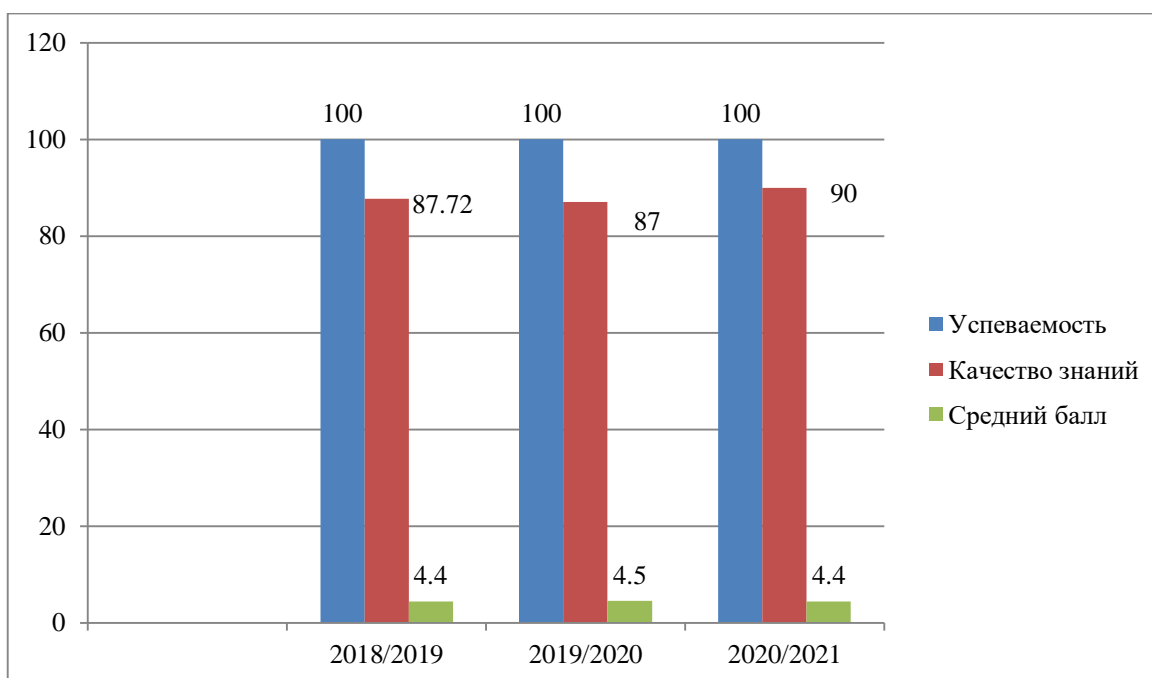


Рис.1. Динамика результатов летней экзаменационной сессии в целом по кафедре педагогики и психологии за период с 2018 по 2021 год.

Из диаграммы видно, что показатели успеваемости стабильно сохраняют уровень 100%, а показатели качества знаний студентов по итогам летней промежуточной аттестации 2020-2021 уч. года улучшились на 3% по сравнению с показателями 2019-2020 уч. года. Однако снизился средний балл на 0,1 по сравнению с показателями 2019-2020 уч. года.

Показатель успеваемости студентов в течение 5 лет остается стабильным (100%), а показатель качества знаний студентов варьируется от 87,0% до 90,0%.

Отметок «отлично» – 179; «хорошо» - 121; «удовлетворительно» - 33.

Показатель успеваемости студентов в течение 5 лет остается стабильным (100%), а показатель качества знаний студентов варьируется от 87,0% до 90,0%.

Отметок «отлично» – 179; «хорошо» - 121; «удовлетворительно» - 33.

Следует отметить, что результаты промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры на уровне факультетов:

- по критерию успеваемости составляют 100% на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и 100% на гуманитарном факультете (уровень СПО);

- по показателю качества знаний – 93,17% на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и 85,5% на гуманитарном факультете (уровень СПО);

- средний балл – 4,6 на психолого-педагогическом факультете (уровень ВО) и 4,3 на гуманитарном факультете (уровень СПО).

Обязательным элементом подготовки бакалавров высших учебных заведений является проведение самостоятельных научных, прикладных и методических исследований, результатом которых является курсовая или выпускная квалификационная работа. На кафедре педагогики и психологии приказом, в целях обеспечения эффективного руководства курсовыми работами студентов вторых, третьих и четвертых курсов, обучающихся по программам высшего образования, были утверждена тематика курсовых работ и назначены руководители курсовых работ. На кафедре педагогики и психологии были подготовлены и защищены курсовые работы по следующим направлениям подготовки:

1. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»:

- дисциплина - Психология (4 сем.), гр. Б2ДН – очная и заочная форма обучения;

- дисциплина «Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях» (8 сем), гр. Б4ДН -очная форма обучения.

2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»:

- дисциплина - Психология (4 сем.), гр. Б2ИО - очная форма обучения;

3. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и социальная педагогика»:

- дисциплина «Педагогическая психология» (5 сем.), гр. Б-3П - заочная форма обучения.

- модуль 4 «Научные исследования в профессиональной деятельности» - (4 сем.), гр. Б-2П - заочная форма обучения.

4. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»:

- модуль 6 «Научные исследования в профессиональной деятельности» (4 сем.), гр. Б-2Л - заочная форма обучения.

- дисциплина «Логопедия» (6 сем.), гр. Б-3Л - заочная форма обучения.

Необходимо отметить, что руководство курсовыми работами осуществляли доценты с ученой степенью и соответствием базового образования конкретной дисциплины, среди которых определены и работодатели.

В целом, хотелось бы отметить, что курсовые работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам данного типа, разработанная тематика соответствует направлению и профилю подготовки. Работы сопровождаются наличием отзыва руководителя. Содержание работ отличается углубленной теоретической и практической значимостью, грамотно составленным научным аппаратом, кроме того современным видением проблемы. Однако, в ряде работ были отмечены следующие недочеты: не все студенты выполняли календарный график выполнения курсовых работ в соответствии со сроками, у некоторых студентов отмечена низкая самостоятельность и творчество показали достаточные умения работать с информационными источниками; в ряде случаев - отсутствие структурированности материала; непропорциональность частей работы - чрезмерная краткость и/или сжатость изложения, что чаще всего свидетельствует о неумении анализировать, отбирать и группировать материал; ошибки оформления и недочеты при оформлении ссылок.

На защите курсовых работ студенты выступали с докладами, сопровождаемые презентациями, отличились умением соблюдать нормы

научной этики и соблюдением делового стиля общения. В целом процент успеваемости -100%.

В рамках дисциплин, закрепленных за кафедрой: «Педагогика» и «Психология» студенты всех направлений подготовки филиала участвовали во внешней независимой оценке уровня образовательных достижений студентов- в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Ответственными за данный вид деятельности были: Пилюгина Е.И., Таранов В.А., а также приняли активное участие в подготовке студентов Перепелкина Н.А, Качалова И.Н. По результатам данного экзамена выдан Сертификат качества по итогам ФЭПО, который учитываются при процедуре профессионально-общественной аккредитации и дает преимущество при участии в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» (Решение Национального аккредитационного совета от 30.09.2013 г.).

В рамках учебно-методической работы: на кафедре было в связи со вступлением в силу приказа Минобрнауки России №885/390 от 05.06.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» рабочей группой в составе руководителя ОПОП Пилюгиной Е.И. были выделены часы на практическую подготовку при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в рамках реализации ФГОС 3+по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.

- в течение года разрабатывалась тематика курсовых, выпускных квалификационных работ, составлялись экзаменационные билеты по всем дисциплинам кафедры. Ряд тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентами направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика, были выполнены в рамках проблематики действующей на кафедре городской опытно-экспериментальной площадки «Комплексное психолого-

педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома» на базе ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске.

- разработаны программы ГИА для бакалавриата (44.03.02.Психолого – педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»)- очная и заочная формы обучения.

- разработаны программы вступительных испытаний для бакалавриата: профили «Психология и социальная педагогика», профиль «Логопедия»);

- с целью обмена опытом преподавателей кафедры и повышения качества преподаваемых дисциплин в течение 2020-2021 учебного года осуществлялось регулярное взаимопосещение занятий, а также взаимопосещение лекции, проводимых членами кафедры на онлайн–платформеMicrosoft Teams.

На кафедре в отчетный период активно велась **научно-методическая работа:**

1. Дискуссионные качели: «Психологизация образования в контексте дистанционного обучения» Пилюгина Е.И., Качалова И.Н. (октябрь 2021)

2. Интерактив «День психолога» Качалова И.Н. (декабрь 2020 г.)

3. Час первокурсника «Педагогические олимпы» - Бадулина Г.Е. (октябрь 2020 г.)

4. Методический семинар для специалистов детского дома по проблемам психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома (Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской") Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Качалова И.Н., Таболова Э.С. (январь 2021).

5. Брифинг «Школа будущих педагогов» (4 курс гуманитарного факультета) Таранцова А.В., Захарова С.Н. (февраль 2021)

6. Декада кафедры педагогики и психологии «Научное наследие З. Фрейда», посвященная 165-летию со дня рождения Зигмунда Фрейда - Пилюгина Е.И., ППС кафедры (март 2021)

7. Круглый стол «Проблема использования технологий дистанционного обучения при освоении курса «Педагогика»» - Таранов В.А., Таболова Э.С. (май 2021)

8. Круглый стол по вопросам моделирования процесса комплексного психолого-педагогического сопровождения депривированных воспитанников детского дома (Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской"). Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Качалова И.Н., Таболова Э.С. (май 2021)

Кроме того, преподаватели кафедры активно участвуют и являются руководителями в **конкурсах проектах, грантах:**

1. V краевой педагогический форум «Учитель и время» - 31.10.2020 (участие дистанционно) – Захарова С.Н.

2. В апреле - мае 2021 г. участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ставропольского края «Мастер года Ставропольского края 2021» в г. Невинномысске (4 место). – Бадулина Г.Е.

Кроме того, Бадулина Г.Е. является экспертом – консультантом при подготовке студентов выпускных курсов гуманитарного и психолого-педагогического факультетов Филиала СГПИ в г. Железноводске к краевому этапу Всероссийского конкурса «Учитель года» 2021, экспертом – компатриотом регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills» Ставропольского края – 2021 по компетенции Преподавание в младших классах в г. Невинномысске (Боброва В., 4-1н группа гуманитарного факультета).

3. Международный профессионально-исследовательский конкурс «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2021», организатор Международный центр научного партнёрства «Новая наука», г. Петрозаводск (диплом 1 степени, май 2021 г.) – Перепелкина Н.А.

4. Международный профессионально-исследовательский конкурс «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2021», организатор Международный центр научного партнёрства «Новая наука», г. Петрозаводск (диплом 3 степени, май 2021 г.) – Пилюгина Е.И.

5. Под руководством Пилюгиной Е.И.:

- студентка гр.Б-4дн Савенкова Д.А. приняла участие в Профессиональном конкурсе «Учитель будущего. Студенты» - Сертификат участника № 1423230.

- студентка гр.Б-4дн Савенкова Д.А. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году (заочный конкурс) с темой проекта «Малая Родина в сердце особенного ребенка»

- студентка гр.Б-2дн Кулоченко Е.А. приняла участие в конкурсе молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа среди физических лиц в Ставропольском крае с проектом «Свет семейной жизни».

6. Под руководством доцента Таболовой Э.С.:

- студентка психолого-педагогического факультета Шаповалова Т.В. приняла участие во Всероссийском студенческом научный форуме "Актуальные исследования – 2021 «Особенности формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников на различных учебных предметах»;

- студентка психолого-педагогического факультета Кунцевич Е.В. приняла участие в Международном учебно-исследовательском конкурсе СТУДЕНТ ГОДА 2021 в номинации «Педагогические науки». диплом I степени.

5. Под руководством старшего преподавателя Таранцовой А.В.:

- студент гр. 4-4д Мелкумян А. принял участие во Всероссийском конкурсе им. Льва Выготского, номинация «Студент». Тема выступления: «Виртуальные музыкальные экскурсии как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» (ноябрь 2020 г. - март 2021).

- - студенты гр. 4-5д Жмелева А., Сорокина И приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) (12 февраля 2021 г. Железноводск);

6. Под руководством Захаровой С.Н. студенты Филиала приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Жулина Д.А. гр. 3-5д - Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет - олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - январь 2021;

- Литвинова Д.Д. гр. 3-5д - Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет - олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - январь 2021;

- Мамедова А.Т.к. гр. 3-5д - Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет - олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - январь 2021;

- Насыбулина Л.А. гр. Б2дн - Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет - олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - январь 2021;

- Едапина Л.Д. гр. 3-5д - Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет -олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - июнь 2021;

- Кожевникова Н.П. гр. 3-5д - Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет -олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - июнь 2021;

- Арутюнян М.А. гр. 3-5д - Диплом победителя 3 место Всероссийская интернет -олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - июнь 2021;

- Марченко А.В. гр. 3-5д - Диплом победителя 3 место Всероссийская интернет -олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - июнь 2021;

- Турченко М.Р. гр. 3-5д - Диплом победителя 3 место Всероссийская интернет -олимпиада «Физическое воспитание дошкольников» (Физическая культура и спорт), - июнь 2021.

ППС кафедры приняли активное участие с подготовленными творческими проектами студентов под руководством научных руководителей в Ярмарке грантовых идей, которая состоялась 10 марта 2021 года на базе Филиала.

Научно-исследовательская работа кафедры.

Научно-исследовательская работа кафедры, прежде всего, исходила из реализации план изданий научных трудов кафедры педагогики и психологии в рамках гос. задания. За отчетный период опубликовано или находится в печати:

1. Статьи WoS на тему «Профессиональная ориентация как форма самоопределения и жизненной самореализации молодёжи» - Таболова Э.С., Таранов В.А., Перепёлкина Н.А.

2. Статья ВАК «Исследование проблемы тревожности у детей младшего школьного возраста» Проблемы современного педагогического образования- Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2020 – Вып. 68.- Ч.4- 305-308.

https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=698782&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 - Пилюгина ЕИ. Бережнова О.В.

3. Статья ВАК Формирование связной речи дошкольников с задержкой психического развития как средства коммуникативной компетентности- Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 5-1. С. 199-206.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44727760> - Пилюгина Е.И., Варфоломеева Т.В.

4. Статья ВАК «Проблема компьютерной зависимости обучающихся и её профилактика в условиях общеобразовательной школы» Вестник Адыгейского государственного университета. 2020. № 3. С. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=752456&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 - Перепёлкина Н.А, Иванченко И.В и др.

5. Монография «Метод Марии Монтессори: от теории к практике»/ Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 114 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=273718&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 Еремина Ю.С., Перепёлкина Н.А.; Пилюгина Е.И.; Таболова Э.С. и др.

6. Монография «Социально-психологическая адаптация студентов - мигрантов в образовательном пространстве вуза» - https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=711911&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 Петьков В.А., Пилюгина Е.И., Глущенко И.А.

7. Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические аспекты формирования самооценки детей подросткового возраста- воспитанников детского дома» Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 48 с. https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851877&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 - Перепёлкина Н.А., Таранов В.А.

8. Учебно-методическое пособие «Практикум по курсу «Психология» для студентов педагогических вузов (для студентов I и II курса направления подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 91 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44200775> - Пилюгина Е.И.

9. Учебно-методическое пособие «Особенности организации и проведения учебной, производственной практики в электронном формате с использованием дистанционных образовательных технологий по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»- Ставрополь:
Тимченко О.Г., 2020 – 120
с.https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=719068&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0 - Бадулина Г.Е.

10. Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по производственной практике по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» для 4 курса» (часть2).Ставрополь: Тимченко О.Г., 2020 – 90 с.
https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=719068&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0- Бадулина Г.Е.

11. Коллективная монография «Современный психоанализ-смена парадигмы мышления» (посвященная 165-летию со дня рождения З. Фрейда)- Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Еремина Ю.С., Качалова И.Н., Лалаян А.Ю.- в печати

12. Учебно-методическое пособие «Этика и эстетика труда учителя» - Таранов В.А.- в печати

13. Учебно-методическое пособие «Документальное обеспечение деятельности учителя-логопеда ДОУ» -Пилюгина Е.И., Еремина Ю.С. - - в печати

Кроме того, отмечены статьи, опубликованные в научных журналах (изданиях), включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ):

1. Лалаян А.Ю. Психологическая поддержка семей воспитывающих детей с ОВЗ Антропологические подходы к стратегиям и технологиям современного педагогического образования: XVI Международная научно-практическая конференция. СГПИ г.Ставрополь –в печати

2. Еремина Ю.С.Пилюгина Е.И. «Психологические детерминанты вступления молодежи в экстремистские и террористические организации» // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к

Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.)
– в печати.

3. Захарова С.Н.Воробьева Н.В. «Квест как педагогическая технология развития познавательной активности дошкольников» // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

4. Захарова С.Н.Заргарова В.А. «Использование нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию в условиях ДОО» //Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

5. Захарова С.Н. Малявская Т.Ю. «Особенности формирования здоровьесберегающих компетенций у детей дошкольного возраст» // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

6. Качалова И.Н. «Изучение проблемы адаптации студентов вуза в условиях дистанционного образования» //Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

7. Лалаян А.Ю. «Влияние мультипликационных фильмов на психическое развитие детей дошкольного возраста» //Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

8. Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С., Гриненко М.А. «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по методике Марии Монтессори» //Защита детства: проблемы, поиски, решения:

сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

9. Таболова Э.С. «Отдых и здоровье детей как одно из условий защиты детства Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

10. Таранов В.А. «Проблемы подготовки выпускников педвуза к профессиональному взаимодействию в педагогической деятельности» // Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России (Россия, г. Железноводск, 10-11 июня 2021 г.) – в печати.

Также ППС кафедры, опубликовала результаты своих научных исследований в сборниках материалов конференций, сборниках научных трудов (кроме ВАК, РИНЦ):

- Пилюгина Е.И., Бережнова О.В «Использование информационных технологий в системе взаимодействия детского сада с семьей // Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации: сборник материалов XIV региональной научно-практической конференции (16 апреля 2021 г., г. Буденновск) – в печати.

Необходимо отметить участие студентов в научных конференциях и иных научных мероприятиях, руководителями которых явились члены кафедры:

1. Под научным руководством доцента Пилюгиной Е.И.:

- студент Куделенко М.А. (гр. Б-1дн), III Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом

«Проблема семейных конфликтов и их влияние на ребёнка» (май 2021 г., Железноводск);

- студент Шербак А. (гр. Б-2дн), III Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Применение цифровых технологий в обучении и развитии детей младшего школьного возраста» (май 2021 г., Железноводск);

- студент Савенкова Д.А. (гр. Б-2дн), XI Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых «Мир без границ» с докладом «Современные лечебно-коррекционные техники при детском церебральном параличе» -4 декабря 2020 г, г. Ставрополь.

2. Под научным руководством доцента Перепелкиной Н.А.:

- студент Румянцева О. гр. Б5П (зфо) приняли участие в XXII международной научно-практической конференции «Современная наука: от теории к практике» (БГТУ им. Шухова, Минеральные Воды, октябрь 2020 г. - статья «Формирование положительного образа семьи у подростков – воспитанников детского дома»;

- студент Семеновская А. гр. Б5П (зфо) приняла участие в XXII международной научно-практической конференции «Современная наука: от теории к практике» (БГТУ им. Шухова, Минеральные Воды, октябрь 2020 г. – статья «Психолого-педагогическая профилактика одиночества у воспитанников детского дома»;

- студент Кущенко Э. гр. Б5П (зфо) принял участие во – статья «Социально-педагогические условия воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме»

- студент Кулябина В. гр. Б5П (зфо) приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) февраль 2021 г., Железноводск -

статья «Творческая деятельность младших школьников, оставшихся без попечения родителей, как условие социально-педагогической адаптации»;

- студент Столоверова А. гр. Б4П (офо) приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) февраль 2021 г., Железноводск - статья «Психолого-педагогические аспекты межличностных отношений одаренных детей младшего школьного возраста в образовательной организации».

3. Под научным руководством доцента Таранова В.А.:

- студентка гр. Б-5Н Мальцева Н.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) Филиал СГПИ г. Железноводск, со статьёй: «Цифровизация образования: вызовы времени»;

2. Под научным руководством доцента Таболовой Э.С.:

- «Девиантное поведение учащихся»// Университетская наука. 2020. № 2 (10). С. 198-201. - Какилова Л.З.

- «Использование устного народного творчества в педагогической практике»//Университетская наука. 2020. № 2 (10). С. 202-205 - Кадиева Х.И.

- «Особенности контроля и оценки результатов учебной деятельности младшего школьника»// Университетская наука. 2020. № 2 (10). С. 243-246 - Шерудило А.Р.,

4. Под научным руководством старшего преподавателя Захаровой С.Н.:

- студент Омельченко Л.С. (гр.4-4д), II Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Особенности взаимодействия в системе «Дошкольная образовательная организация – семья дошкольников» (февраль 2021 г., Железноводск);

- студент Курбатова А.А. (гр.4-5д), II Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Развитие основных движений детей дошкольного возраста в подвижных играх» (февраль 2021 г., Железноводск);

- студент Есаян Н.Н. (гр.4-4д), III Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Игровые технологии как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста» (май 2021 г., Железноводск);

- студент Кочеткова Л.О. (гр.4-4д), III Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Развитие креативности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» (май 2021 г., Железноводск);

- студент Галанина А.Е. (гр.3-1н), III Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Психологические барьеры общения в подростковом возрасте» (май 2021 г., Железноводск);

- студент Кубанова А.И. (гр.3-1н), III Всероссийская научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» с докладом «Проблемы общения в психологии» (май 2021 г., Железноводск);

- студент Воробьева Н.В. (гр.4-5д), Всероссийская научно - практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» с докладом «Квест как педагогическая технология развития познавательной активности дошкольников» (июнь 2021 г., Железноводск);

- студент Заргарова В.А. (гр.4-5д), Всероссийская научно - практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» с

докладом «Использование нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию в условиях ДОО» (июнь 2021 г., Железноводск);

- студент Малявская Т.Ю. (гр.4-5д), Всероссийская научно - практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» с докладом «Особенности формирования здоровьесберегающих компетенций у детей дошкольного возраста» (июнь 2021 г., Железноводск).

5. Под научным руководством старшего преподавателя Качаловой И.Н.:

- студенты Шакулова М., 3-1н группа приняла участие в публикации монографии «Профессиональная подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьей» (кафедра педагогики и психологии Филиала СГПИ в г.Железноводске, октябрь 2020 г.) - статья «Личностная готовность педагога-психолога к работе с родителями»;

- студенты Галанина А., Шакулова М., Кубанова А. гр. 3-1н (офо) приняли участие с публикациями в III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» 18 мая 2021 г.) (в печати)

- Шакулова М. «Психологическое здоровье человека»;

- Кубанова А. «Психологическая помощь детям»;

- Галанина А. «Психологическое здоровье педагога»;

- Какилова Л. «Роль диагностики в осуществлении индивидуального подхода к школьникам».

- студент Остриков Д. гр. 3-1н, принял участие в публикации монографии «Фрейд» статья «Психоаналитические взгляды З. Фрейда на поведение человека»; (июнь 2021г., в печати).

В целом, необходимо отметить активное участие ППС кафедры в научно-практических конференциях различного уровня, семинарах и олимпиадах.

Сотрудники кафедры являются руководителями студенческих научных объединений (СНО):

Список студенческих научных объединений по кафедре педагогики и психологии 2020-2021г.

Отчёт о деятельности СНО

«Проблемы формирования нравственного сознания педагога»

Научный руководитель СНО: Таранов Владимир Андреевич


Месяц	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана)	Форма проведения мероприятия	Статус мероприятия (кафедральное, факультетское, вузовское, межвузовское и др.)	Место проведения мероприятия	ФИО студентов, участвующих в мероприятии, группа
Октябрь	14.10.2020	«Этические и эстетические идеи в истории педагогики»	Беседа за круглым столом	Кафедральное	СГПИ г. Железнодорожка	Алексеева Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН
Ноябрь	18.11.2020	«Особенности педагогической профессии и нравственности учителя»	Групповое обсуждение.	Кафедральное	СГПИ г. Железнодорожка	Алексеева Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН

Декабрь	10.12.2020	«Связь педагогической этики с профессиональной педагогической эстетикой»	Конференция (открытое занятие)	Факультетское	eTutorium	Алексеева Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН
Февраль	16.02.2021	«Принципы и нормы нравственности учителя»	диспут	Кафедральное	СГПИ г. Железнодорожка	Агаркова Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН
Март	17.03.2021	«Морально-психологическая культура педагога и противоречия в общении с учениками»	Беседа за круглым столом	Кафедральное	СГПИ г. Железнодорожка	Агаркова Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН

Апрель	14.04.2021	Утверждение статьи Н.В. Мальцевой «Цифровизация образования: вызовы времени» для участия в студенческой конференции	Рабочее заседание	Кафедральное	ZOOM	Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН Мальцева Н.В. – Б-5Н
Май	20.05.2021	«Специфика нравственно-этических взаимоотношений в системе «педагог-учащиеся»	диспут	Кафедральное	СГПИ г. Железнодорожка	Агаркова Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН
Июнь	17.06.2020	«Специфика моральной регуляции отношений в педагогическом коллективе»	итоговое заседание	Кафедральное	ZOOM	Агаркова Е. – Б-2ИО Бабакова А. – Б-2ИО Башкатова Ю. – Б-2ИО Перькова К. – Б-2ИО Уртан А. – Б-2ИО Широкая Т. – Б-2ИО Арамян М. – Б-2ДН Земляная О. – Б-2ДН Тишкина Е. – Б-2ДН


Отчёт о деятельности СНО
«Актуальные проблемы преемственности ДОО и начальной школы в
условиях реализации ФГОС»
Научный руководитель СНО: Захарова Светлана Николаевна

Месяц	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия в соответствии с планом СНО (вне плана)	Форма проведения мероприятия	Статус мероприятия (кафедра, факультетское, вузовское, межвузовское и др.)	Место проведения мероприятия	ФИО студентов, участвующих в мероприятии	Заявка на участие	Результат Подтверждающий документ: программа мероприятия, раздаточный материал, диплом, благодарственное письмо и др. (указать подтверждающий документ и приложить в электронном варианте)
сентябрь		Участие в ярмарке СНО	Выступление с презентацией о деятельности СНО	вузовское,	СГПИ г. Железноводск	Мамедова Д. Магомедова М. Чаликова Т. Завершинская Б. Голубь Л. Тишкина Т.		

октябрь		Рабочее заседание. Утверждение плана работы на текущий учебный год.	Утверждение плана работы	вузовское	СГПИ г.Железноводска	Завершинская Б. Голубь Л. Тишкина Т. Земляная О. Мамедова Д. Магомедова М. Чаликова Т.		
ноябрь		заседание Тема «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями и по вопросам подготовки детей к школьному обучению»	заседание	вузовский	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Михеева М. Голубь Л. Тишкина Т. Земляная О.		
декабрь	04.12.2020 г.,	Открытое занятие проблемной группы	Заседание - дистанционно	вузовское,	Филиал СГПИ в Железноводске	Завершинская Б. Голубь Л. Тишкина Т. Земляная О. Мамедова Д. Магомедова М. Чаликова Т.		

январь		Участие студентов в онлайн олимпиадах	онлайн олимпиады	Всероссийское	Всероссийская интернет - олимпиада «Физическое воспитание дошкольников»	Жулина Д.А.. гр. 3-5д Литвинова Д.Д.. гр. 3-5д Мамедова А.Т.к.. гр. 3-5д Насыбулина Л.А.. гр. Б2дн		сертификат
		Заседание СНО Подготовка детей к обучению в школе – итоговые показатели готовности .	Заседание	Вузовский	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Завершинская Б. Голубь Л. Тишкина Т. Земляная О. Мамедова Д. Магомедова М. Чаликова Т.		
февраль	Контроль участия студентов в научных конференциях подготовки	«Развитие основных движений детей дошкольного возраста в подвижных играх»	II Всероссийская научно-практическая	Всероссийское	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Курбатов А.А. (гр.4-5д)		сертификат

	вка публика ций	«Особенно сти взаимодейс твия в системе «Дошкольн ая образовате льная организаци я – семья дошкольни ков	ская кон фере нции я (с меж дуна родн ым учас тием) «На ука и обра зова ние: тенд енци и, проб лем ы и перс пект ивы разв ития »			Омельчен ко Л.С. (гр.4-4д)		сертификат
март	01.03.20 21	Тема: «Педагогич еское мастерство как основа профессио нализма педагога»	Кру глы й стол	вузовски й	Филиал СГПИ в г.Железно водске	4-1н, 4- 2н, 4-3н		на сайте

апрель	22.04.2021	Акция «На острие науки»	заседание	Всероссийское	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Завершинская Б. Голубь Л. Тишкина Т. Земляная О. Мамедова Д. Магомедова М. Чаликова Т.		
май	Контроль участия студентов в научных конференциях подготовка публикаций	«Игровые технологии как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста»	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)	Всероссийское	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Есяян Н.Н. (гр.4-4д)		сертификат
		«Развитие креативности детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»				Кочеткова Л.О. (гр.4-4д)		сертификат
		«Психологические барьеры общения в подростковом возрасте»				Галанина А.Е. (гр.3-1н)		сертификат
		«Проблемы общения в психологии»				Кубанова А.И. (гр.3-1н),		сертификат

		Участие студентов в онлайн олимпиадах	онлайн олимпиады	Всероссийское	Всероссийская интернет - олимпиада «Физическое воспитание дошкольников»	Едапина Л.Д. гр. 3-5д Кожевникова Н.П. гр. 3-5д Арутюнян М.А.. гр. 3-5д Марченко А.В. гр. 3-5д Турченко М.Р. гр. 3-5д		сертификат
июнь	Контроль участия студентов в научных конференциях подготовка публикаций	«Квест как педагогическая технология развития познавательной активности дошкольников»	IV Всероссийская научная научно - практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»	Всероссийское	Филиал СГПИ в г.Железноводске	Воробьев Н.В. (гр.4-5д)		сертификат
		«Использование нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию в условиях ДОО»				Заргарова В.А. (гр.4-5д)		сертификат
		«Особенности формирования здоровьесберегающих компетенций у детей дошкольного возраста»				Малявская Т.Ю. (гр.4-5д),		сертификат

На кафедре под руководством кандидата социологических наук Н.А. Перепелкиной функционирует городская опытно-экспериментальной площадка «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома» на базе ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске.

В период 2020-2021 уч. год экспериментальное исследование осуществляло реализацию 2 этапа – практико-ориентированного. В рамках этапа был проведен ряд мероприятий, представленных ниже.

Месяц	Мероприятие	Исполнители и ответственные лица	
Январь	Подготовка к публикации статьи «Педагогические условия воспитания толерантных межличностных отношений воспитанников детского дома»	Авагжанова Л. (гр. Б5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Н. рук. Пилюгина Е.И.
	Подготовка к публикации статьи «Психологическое сопровождение социализации подростков в условиях детского дома»	Тесленко К. (гр. Б5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	
	Подготовка к публикации статьи «Психолого-педагогическое сопровождение развития депривированных воспитанников детского дома»	Кобзев А. (гр. Б5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	
	Подготовка к публикации статьи «Социально-педагогические условия воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме»	Кущенко Э. (гр. Б-5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Н. рук. Перепелкина Н.А.
	Подготовка к публикации статьи «Творческая деятельность младших школьников, оставшихся без попечения родителей, как условие социально-педагогической адаптации»	Кулябина В. (гр. Б-5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	

	Подготовка к Государственной защите ВКР студентов направления 44.03.02. Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» в контексте тематики ОЭП	студенты Водолазкина Е., Дикиева З., Кулябина В., Кущенко Э., Румянцева О., Семеновская А. (Б5П); Светлова О. (Б-4П ускор.)	Н. рук. Перепёлкина Н.А.
		студенты Авагжанова Л. Тесленко К. Кобзев А. (Б5П)	Н. рук. Пилюгина Е.И.
		студент Светлова Ю. (Б-4П ускор.)	Н. рук. Войнова А.В.
Февраль	Представление результатов работы площадки на II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) приуроченная ко Дню Российской науки	Авагжанова Л. Тесленко К. Кобзев А. (гр. Б5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Н. рук. Пилюгина Е.И.
		Кущенко Э., Кулябина В. (гр. Б-5П) направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Н. рук. Перепёлкина Н.А.
Март	Участие членов ОЭП в работе круглого стола «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды» Педагогическом брифинге (г. Ставрополь – г. Ессентуки, 22.02.2020)	Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Перепёлкина Н.А., Качалова И.Н.	
	Участие членов ОЭП в научном диспуте «Критический анализ идей Зигмунда Фрейда» в рамках декады кафедры педагогики и психологии посвященной 165-летию со дня рождения З. Фрейда (Железноводск, 18 марта 2021 г.)	Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Перепёлкина Н.А., Качалова И.Н.	

Май	Вебинар «Развитие гендерной идентичности у воспитанников детского дома подросткового возраста психолого-педагогическими средствами» (25 мая 2021 г. в 14.00)	студенты группы Б4П зфо направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А.
	Участие с конкурсной работой «Формирование социальной активности у подростков-воспитанников детского дома» в Международном научно-исследовательском конкурсе «Преподаватель года 2021», проводимого Международным центром научного партнерства «Новая наука» (17 мая 2021 г., город Петрозаводск)	Перепёлкина Н.А. - Диплом 1 степени	
Июнь	Участие членов ОЭП в интерактивной программе, посвященной «Дню защиты детей» совместно со студенческим педагогическим отрядом «Данко» (Филиал СГПИ в г. Железноводске) – выездное мероприятие	Пилюгина Е.И. Перепёлкина Н.А. Качалова И.Н. Таболова Э.С. Кузнецова Ю.И. и специалисты ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске: Войнова А.В., Севостьянова Н.В., Журавлева И.И., Муратова Е. П. и др.	
	Круглый стол по вопросам комплексного психолого-педагогического сопровождения депривированных воспитанников детского дома (01.06.2021 г.)	студенты группы Б4дн офо направление 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	Перепёлкина Н.А., Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Качалова И.Н., Войнова А.В. и специалисты ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске

Воспитательная работа кафедры педагогики и психологии в рассматриваемый период осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы вуза.

Цель воспитательной работы, осуществляемой преподавателями кафедры, была обозначена как обеспечение саморазвития,

самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве вуза, факультета на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, профессиональных ценностей, реализующихся в учебной и внеучебной деятельности.

Следует отметить, что основное влияние на формирование личности будущего специалиста оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам и на учебных и производственных практиках; дополнительное влияние оказывать во внеучебное время через организованные студенческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении бесед, встреч, диспутов, дискуссий и участие в мероприятиях кафедры, вуза.

В рамках этих направлений решались такие задачи воспитательной работы: создание условий для формирований у студентов общекультурных компетенций в процессе организации внеурочной деятельности; сохранение традиций и привлечение выпускников к презентации своих достижений; организацию работы по повышению квалификации кураторов в сфере организации воспитательной деятельности; совершенствование форм и механизмов студенческого самоуправления, способствующих формированию ценностного отношения к созидательной деятельности, осознанию внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

На кафедре воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках дисциплин, закрепленных по учебной нагрузке.

Кроме того, воспитательная работа ведется в рамках работы куратора. На кафедре осуществляет 6 преподавателей кураторскую деятельность, которые явились организаторами мероприятий, согласно плану воспитательной работы Филиала:

- организация или участие в мероприятиях, проводимых для студентов и при участии студентов: День дошкольного работника, «Масленица»,

«Ступен к Парнасу», Вечер Встречи выпускников Филиала СГПИ в г.Железноводске. (куратор- Захарова С.Н.);

- организация праздничного концерта к Международному Женскому дню (5.03.2021г., Б-4Дн гр.) (куратор- Качалова И.Н.);

- подготовка и организация группы 1-5н для участия в конкурсе «Зеленое яблоко». (октябрь 2020г.) (куратор- Качалова И.Н.);

- 24 марта 2021 года совместно с педагогом-психологом Качаловой И.Н. И учебно - методическим управлением филиала СГПИ в группе Б-5дн Психолого-педагогического факультета была проведена организационная беседа на тему: «Психологические рекомендации по составлению резюме» (куратор- Таболова Э.С.);

- 19 апреля Минпросвещения России провело Всероссийскую акцию «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». На факультетском часе Психолого-педагогического факультета студенты смотрели и обсуждали фильм «Без срока давности» (куратор- Таболова Э.С.);

- 26 апреля студенты психолого-педагогического факультета, группы Б-1ИО провели информационный час «Чернобыль - атомная трагедия XX в.» (куратор- Таболова Э.С.);

- 2-4д группа в рамках изучаемой дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» посетила музыкальный спектакль: «Все хорошо прекрасная маркиза». (18 мая 2021г. Лермонтовская галерея г. Пятигорск) - (куратор- Таранцова А.В.);

- организация или участие в мероприятиях, проводимых для студентов и при участии студентов: День открытых дверей Филиала СГПИ в г.Железноводске, «Ступень к Парнасу», «23 февраля», «Масленица», «Экспресс Победы» - (куратор- Таранов В.А.).

Преподаватели кафедры принимали активное участие в мероприятиях общественно-значимой направленности, проводимых вуза.

Обобщая вышеуказанное, можно заключить, что на кафедре педагогики и психологии имеются условия для воспитательной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются проблемы и результаты мероприятий по воспитательной работе. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов воспитательной работы.

Кафедра принимала активное участие в области профориентационной деятельности и формировании контингента студентов. Целью профориентационной работы на кафедре педагогики и психологии в отчетный период выступало определение, планирование и реализация оптимальных способов предоставления потенциальным абитуриентам и их родителям полной и достоверной информации о характере и содержании обучения по предлагаемым профессиям и возможностях дальнейшей трудовой деятельности в её рамках. В отчетный период были реализованы следующие задачи по профориентационной деятельности: проведена электронная переписка со школами, обмен информацией через Интернет; организовано участие школьников в Дне открытых дверей. В данных мероприятиях участвовали все преподаватели кафедры. Кроме того, преподаватели кафедры активно участвовали в организации профориентационной работе в школах города и края.

Кроме того, в рамках проекта для абитуриентов 2021 года «Перекресток семи дорог», членами кафедры было организовано и проведено:

1. Мастер –класс для родителей «Я могу убедить учиться своего ребенка» (январь 2021) – Пилюгина Е.И., Качалова И.Н., Перепелкина Н.А.
2. Дистанционное задание (представление педагогической модели) (январь 2021) – Таранцова А.В.
3. Совместное мероприятие для родителей и будущих абитуриентов «Хочу + Могу = Правильный выбор» (май 2021 г.) (проводилась на платформе Zoom) – Перепелкина Н.А., Пилюгина Е.И., Качалова И.Н., Таболова Э.С.

Кроме того, организация проведения профориентационных встреч со школьниками (онлайн), а также рассылка материалов на электронные адреса школ, для ознакомления с информацией о поступлении:

- МБОУ основная общеобразовательная школа №1 города-курорта Железноводск, Ставропольского края.

- МКОУ СОШ №4 имени Героя России Андрея Скрябина пос. Анджиевский.

- МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

- МБОУ СОШ №20 г. Минеральные Воды

- МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды

- МБОУ СОШ №11 пос. Новотерский, Минераловодский район

- МКОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь, Минераловодский район

- МКОУ СОШ №5 с. Прикумское, Минераловодский район

- МБОУ СОШ №3 с. Гражданское, Минераловодский район

- МКОУ СОШ №17 с. Сунжа, Минераловодский район

- МБОУ СОШ №1 с. Канглы, Минераловодский район

- МБОУ СОШ №19 с Побегайлова, Минераловодский район

- МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы, Минераловодский район

- МБОУ СОШ №10 с. Юца, Предгорный район

- МБОУ СОШ №11 с. Юца, Предгорный район

- МКОУ СОШ №5 с. Эдиссия, Курского района

- МКОУ «ООШ ст. Сторожевой» Зеленчукского муниципального района

- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.п. Терек им. Т.К. Мальбахова» Терского муниципального района

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2» г.п.Терек Терского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики.

- МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческого» Зеленчукского муниципального района.

- МКОУ «СОШ№3» с.п. Сармаково Зольского муниципального района.
- МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова г.Пятигорска и др.

В целом, задачи, поставленные перед кафедрой выполнены в полном объеме.

Зав. кафедрой педагогики и психологии



Е.И. Пилюгина