

План работы Совета кураторов на 2021- 2022 учебный год
Перспективная методическая тема

Цель: создание условия для повышения качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами филиала путем совершенствования профессиональной педагогической компетентности кураторов и обеспечения организации и координации их эффективной деятельности, мониторинга качества кураторской работы в филиале.

Данная цель предполагает решение следующих **задач:**

1. Формирование профессиональных и ценностных ориентаций кураторов в реализации идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции кураторов как совокупности смысловых ориентаций, знаний, умений и опыта деятельности кураторов по отношению к определенной педагогической действительности, необходимых для осуществления лично и социально значимой профессиональной кураторской деятельности.

3. Расширение опыта эффективного разрешения профессиональных, социальных и личностных проблем в процессе осуществления кураторской деятельности.

Основные направления работы с кураторами

Научно-методическая	Инструктивно-методическая	Индивидуальная
<p>Цель: повышение научно-методического уровня педагогов в области организации воспитательной работы со студентами.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение и внедрение эффективных воспитательных технологий в образовательном процессе; - планирование воспитательной работы; - развитие студенческого самоуправления; - диагностическая работа; - проведение мониторинга по реализации программ и планов воспитательной деятельности на факультетах и в группе <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар - круглый стол - открытые мероприятия - написание статей - конференции - психологический тренинг - защита проектов 	<p>Цель: анализ и оценка организации воспитательной работы в ВУЗе; координация работы всех участников воспитательного процесса.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство и разъяснение нормативных документов; - освещение хода развития событий, происходящих в ВУЗе; - организация локальных социологических исследований по изучению нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений студентов; - распределение времени, места и распорядка работы; - посещение мероприятий, анализ и сообщение о результатах проделанной работы; - разработка памяток, положений. <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планерка - оперативные совещания - консультации - мастер-классы - самоанализ 	<p>Цель: оказание помощи в практической деятельности.</p> <p>Содержание: определяется потребностями, запросами кураторов и ситуацией.</p> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - консультации - школа начинающего куратора

План работы Совета кураторов

Месяц	Тема	Ответственные
Август-сентябрь	<p>Заседание № 1 «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2021-2022 учебный год»</p> <p>1.Образование и воспитание: ключевые понятия в новом учебном году. Рекомендации Минобрнауки РФ по организации воспитательного процесса в вузах и организациях СПО.</p> <p>2.Направления социально-воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>3.Утверждение плана ключевых дел на год.</p>	Дудникова Т.А.
ноябрь	<p>Заседание №2 в формате круглого стола «Место и роль куратора группы в профессиональной социализации студентов»</p> <p>1. Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы филиала.</p> <p>2.Роль и место студенческого самоуправления в развитии студенческих инициатив</p>	Ланцова Т.И. Дудникова Т.А.
январь-февраль	<p>Заседание №3 Семинар «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в подготовке будущего педагога»</p> <p>1.Инновационные формы, средства и методы воспитательной работы в молодёжной среде по патриотическому воспитанию.</p> <p>2. Об организации проектной деятельности в студенческой среде</p> <p>3.Сохранение истории вуза и возможное участие в написании его будущего</p>	Дудникова Т.А. Пилюгина Е.И. Краснокутская Л.И.
Апрель-май	<p>Заседание №4 «SWOT-анализ реализации внедрения Рабочей Программы воспитания»</p> <p>1.Итоги реализации первого года работы по рабочей Программе воспитания.</p> <p>2.О подготовке отчётной документации куратора.</p> <p>3.Содержание портфолио группы, участвующей в конкурсе на звание « Лучшая группа года»</p>	Руководители ОПОП Дудникова Т.А.,

Программа работы кураторов студенческих групп «Школа куратора»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кураторская деятельность выступает системообразующим элементом воспитательной системы, способствующим повышению ее результативности. Ввиду особой значимости кураторов студенческой группы в реализации воспитательного процесса вуза, возникает необходимость в специальной подготовке педагогических кадров к осуществлению кураторской деятельности на основании созданной нормативно-организационной базы.

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности кураторов как интегративного личностного качества, определяющего способность и готовность куратора к продуктивной деятельности, целесообразно осуществлять посредством семинара кураторов «Школа куратора», а также специально организованных рефлексивно-оценочных процедур, проводимых на научно-методических семинарах, совещаниях, индивидуальной самостоятельной работы кураторов, практической деятельности со студентами курируемой группы.

Программа семинара кураторов студенческих групп «Школа куратора» рассчитана на два года. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРА КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП «ШКОЛА КУРАТОРА»

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов	
		лекции	практ. и семин. занятия
1	Куратор студенческой группы как субъект воспитательного пространства образовательной организации. Содержание и назначение Папки куратора.		2
2	Ценностно-ориентационное воспитательное пространство: динамическая модель	2	
3	Планирование идеологической и воспитательной работы куратором	2	2
4	Формы организации работы кураторы по профилактике всех видов травматизма	2	2
5	Методика организации и проведения воспитательных мероприятий.	2	2
6	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов в поликультурном образовательном пространстве филиала	2	2

7	Мониторинг: изучение эффективности и результативности воспитательного процесса	2	2
8	Организации студенческого самоуправления	2	2
9	Студенческая группа. Преодоление конфликтных ситуаций в студенческой группе	2	2
	ВСЕГО	16	16

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СЕМИНАРА

Основными формами работы семинара кураторов студенческих групп «Школа куратора» являются:

- лекции, беседы, интерактивные занятия, групповые и индивидуальные консультации;
- психологические тренинги с привлечением соответствующих специалистов;
- круглые столы, проблемные семинары, конференции, практикумы по различным аспектам воспитания, молодежной политики, социально-психологической поддержки студенческой молодежи;
- встречи с руководителями молодежных структур, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел и другими;
- мастер-классы, открытые кураторские часы, направленные на изучение, обобщение и внедрение лучшего опыта и инноваций в работу кураторов академических групп;
- презентации методических разработок кураторов;
- проведение анкетирования, социологических опросов и исследований по проблемам воспитательной работы и кураторской деятельности и др.

ТЕМА 1. Куратор студенческой группы как субъект воспитательного пространства

Куратор – организатор идеологической и воспитательной работы в студенческой группе. Организация труда куратора студенческой группы. Характеристика основных видов деятельности куратора студенческой группы. Этапы организации деятельности куратора студенческой группы.

Отчетно-планирующая документация куратора студенческой группы. Содержание и назначение папки куратора. Деятельность куратора по работе со студентами-первокурсниками в адаптационный период.

ТЕМА 2. Ценностно-ориентационное воспитательное пространство: динамическая модель

Воспитательное пространство и образовательная среда: грани взаимодействия. Компоненты воспитательного пространства университета: нормативно-правовой, когнитивно-целевой, инновационно-содержательный, организационно-структурный, критериально-диагностический. Модель воспитательного пространства вуза как предиктора развития общей и становления профессиональной культуры личности студентов. Программное и научно-методическое обеспечение управления качеством реализации

модели воспитательного пространства вуза. Профессиональная подготовка будущих специалистов в воспитательном пространстве университета. Организационно-педагогических условий реализации воспитательного пространства вуза.

ТЕМА 3. Планирование идеологической и воспитательной работы куратором

Нормативно-правовая документация, регламентирующая идеологическую и воспитательную работу в вузе. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы в вузе. Основные направления воспитательной работы. План идеологической и воспитательной работы. Принципы и основные требования к планированию. Анализ отчетной документации. Система планирования и отчетности в вузе.

ТЕМА 4. Формы организации идеологической воспитательной работы и формы организации работы кураторы по профилактике всех видов травматизма и

Формы организации воспитательной работы. Классификация форм организации: по количеству вовлеченных обучающихся (индивидуальные, групповые, коллективные, массовые); по воспитательной задаче (управления и самоуправления студенческой жизнью, познавательные, развлекательные); по способу организации; по характеру включения обучающихся в деятельность формы воспитания; по используемым средствам; по используемым методам; по способу влияния педагога при проведении воспитательных мероприятий; по субъекту организации воспитательного мероприятия; по виду основной виду деятельности воспитательной работы. Формы организации работы кураторы по профилактике всех видов травматизма: инструктажи, профилактические тематические часы, ведение журнала по ТБ.

ТЕМА 5. Методика организации и проведения воспитательных мероприятий

Методическая разработка воспитательных мероприятий. Сценарий воспитательного мероприятия. Организация воспитательного мероприятия в студенческой группе (планирование, анонсирование, реализация, методическое и организационное обеспечение). Анализ воспитательного мероприятия.

Алгоритм коллективного творческого дела. Методика подготовки и проведения КТД.

Методика организации и проведения информационных и кураторских часов.

Виртуальные методический кабинет как форма методического обеспечения воспитательной и идеологической работы в вузе.

ТЕМА 6. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов в поликультурном образовательном пространстве

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение как особое направление поддержки и помощи обучающемуся в образовательном процессе. Методологические основания для реализации социально-педагогического и психологического сопровождения. Педагогическая поддержка развивающейся личности студента как специфическая деятельность куратора, иных педагогических работников, дополняющая образовательный процесс.

Этапы процесса проектирования социально-педагогического и психологического сопровождения: мотивационный, концептуальный, проектный, этап реализации проекта и рефлексивно-диагностический. Различные методики социально-педагогического и психологического сопровождения и пути их реализации. Этапы реализации социально-педагогического и психологического сопровождения.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных студентов в поликультурном образовательном пространстве университета.

ТЕМА 7. Мониторинг: изучение эффективности и результативности воспитательного процесса

Эффективность и результативность воспитательного процесса. Алгоритм изучения эффективности процесса воспитания. Критериальные признаки оценки эффективности и результативности воспитательного пространства вуза. Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности общей и профессиональной культуры обучающихся, их ценностных ориентаций, возможных рисков личностного развития. Система сбора, обработки, хранения и использования полученной информации для персонификации воспитательного процесса и корректировки работы в процессе реализации модели воспитательного пространства вуза

ТЕМА 8. Организации студенческого самоуправления в вузе

Актив как ядро студенческого коллектива. Виды самоуправленческой деятельности. Система самоуправленческой деятельности вуза. Временные и постоянные органы студенческого самоуправления. Задачи педагогического руководства развитием самоуправления.

ТЕМА 9. Студенческая группа. Преодоление конфликтных ситуаций в студенческой группе

Студенческий коллектив, его значение, условия и этапы развития. Методика организации студенческого коллектива в учебной группе. Самоуправление в студенческой группе. Методика коллективной творческой деятельности. Управление социально-психологическим климатом в студенческой группе.

Сущность конфликта и причин его возникновения. Типология конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Прогнозирование, предупреждение, преодоление конфликтов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРАТОРОВ

по результатам участия в работе семинара кураторов студенческих групп «Школа куратора» и освоения содержания программы:

мотивационный критерий, реализующийся в следующих показателях:

- направленность на профессиональную педагогическую деятельность в качестве куратора студенческой группы;
 - четкое представление с целями, задачами профессиональной деятельности куратора студенческой группы и путях их достижения;
 - сформированность представления о себе как кураторе-профессионале;
- когнитивный критерий**, раскрывающийся в следующих показателях:
- уровень профессиональных социально-педагогических, психологических, правовых знаний;
 - прочность и системность овладения психолого-педагогической теорией;
 - развитость педагогического мышления;

профессионально-личностный критерий, включающий следующие показатели:

- ориентированность на личностное развитие в профессиональной педагогической деятельности;
- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, самоактуализации и творческой самореализации в педагогической профессии;
- владение педагогической рефлексией.

Заместитель директора по
социальной и воспитательной работе

Т.А. Дудникова