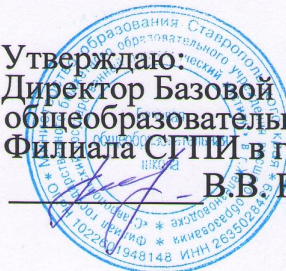


**Базовая общеобразовательная школа
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)**

Утверждаю:
Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СГПИ в г. Железноводске

В.В. Решетникова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ФИЛИАЛА СГПИ В Г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Н.В. Олейникова

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.И. Кузнецова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФИЛИАЛА СГПИ В Г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Базовой общеобразовательной школы работал над темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». В ходе работы над данной темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить задачи, стоящие перед школой:

Приоритетные цели и задачи школы:

- создать условия для повышения качества образования:
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - продолжать формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

- повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов и других мероприятий;

- расширять формы взаимодействия с родителями;

- продолжать работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у обучающихся;

- совершенствовать систему дополнительного образования:

- повышать эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся, создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создавать условия для самореализации, самообразования обучающихся;

- расширять освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы);

- повышать профессиональные компетентности:

- активизировать научную и методическую работу педагогического коллектива школы (работа над научными статьями, создание и пополнение научно-методического обеспечения личных сайтов);

- расширять взаимодействие школы и Филиала (организация и проведение студентами классных часов в Базовой общеобразовательной школе, досуговых форм деятельности в 4-9 классах, проведение совместных воспитательных мероприятий для школьников и студентов);

- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую, творческую деятельности школьных методических объединений;

- обеспечивать повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, учителей начальных классов.

Поставленные задачи решались через совершенствование форм научно-методической работы, активизацию деятельности по повышению квалификации педагогов, ознакомление учителей с новой педагогической, методической, научной литературой, методики проведения уроков с использованием ИКТ-технологий, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника и классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся. Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами: это тематические педсоветы, вебинары, заседания методических объединений, мониторинг образовательной деятельности, индивидуальное консультирование педагогов, педагогическое наставничество, деятельность научного общества обучающихся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске «Юный исследователь».

Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг учебных занятий обеспечили стабильные результаты и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении.

I. Организация и обеспечение образовательного процесса

I.1. Кадровое обеспечение

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель.

Решение поставленных задач возможно только при наличии квалифицированных кадров. Педагогический коллектив школы включает

учителей, имеющих высокую квалификационную категорию и большой педагогический стаж (таблица 1):

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках на 31.12. 2019 г.

Кадровый состав Базовой общеобразовательной школы	
Всего педагогических работников	18 чел.
Из них:	
административные работники	2 чел.
учителя	14 чел.
социальный педагог	0 чел.
педагог - психолог	0 чел.
педагог - организатор	1 чел.
Внешний совместитель	1 чел.
Образование	
высшее педагогическое	15 чел.
высшее непедагогическое	0 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	1 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
Квалификационные категории	
высшая	11 чел.
первая	1 чел.
вторая	1 чел.
без категории	4 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	2 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую	61 %
Процент педагогических работников, имеющих первую	6 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	6 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	22,2 %

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

Ежегодно Учителя Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске проходят курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации (таблицы 2-3).

Таблица 2.

Прохождение учителями курсов переподготовки

Ф.И.О. учителя	Курсы переподготовки
Гринь М.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика» (288 ч.) 2019 г.
	«Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» программа дополнительного профессионального образования «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА в соответствии с ФГОС» (260 ч.) 2019 г.
Мирошниченко И.П.	Частное Образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2019 г.

Таблица 3.

Прохождение учителями курсов повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации
Решетникова В.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания для педагогических работников при Минобрнауки России» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч.) 2020 г.
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления» «Менеджмент в образовании. Руководство общеобразовательной организацией» (72 ч.) 2020 г.
Романко О.Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч.) 2019 г.
Плугова И.Г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» (72 ч.) 2019 г.
Деревич О.Л.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» (72 ч.) 2020 г.
Абрамова О.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» (72 ч.) 2020 г.
Кузнецова Ю.И.	ООО «ИНФОУРОК» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72 ч.) 2020 г.

За 2019 - 2020 учебный год процедуру аттестации прошли:

- на высшую квалификационную категорию (педагогические работники) (таблица 4)

Таблица 4.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Установленная категория	Дата установления действующей категории
1.	Деревич О.Л.	Учитель начальных классов	высшая	14.05.2020 г.
2.	Кишова С.И.	Учитель биологии, географии	высшая	14.05.2020 г.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, проводя открытые и показательные уроки и внеклассные мероприятия.

Аттестация педагогических работников способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

1.2.Организационное обеспечение

Организация расписания. Организацию расписания, его своевременную корректировку осуществляет заместитель директора по учебной работе. Информация об изменениях оперативно доводится до педагогов и учащихся через информационные стенды. Ведется журнал замен уроков, своевременно осуществляются выплаты педагогам, заменяющим коллег.

Внутришкольный контроль. Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;
- за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (изучение уровня сформированности ЗУН, результативность обучения, успеваемость школьников);

- контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости;

- контроль ведения школьной документации: соблюдение единых требований к оформлению журналов (классных, индивидуальных, факультативных, элективных курсов, кружковой работы);

- проверка личных дел обучающихся);

- за работой педагогических кадров.

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом в 2019 – 2020 учебном году решал следующие цели и задачи:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы;

- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;

- реализация ФГОС ООО;

- сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации.

Работа школы велась согласно задачам внутришкольного контроля, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний, методических объединений учителей-предметников, в приказах директора Филиала, справках.

Эффективность внутришкольного контроля проявляется в отсутствии:

- серьезных замечаний к ведению школьной документации со стороны проверяющих различного уровня в течение года;

- в своевременности предоставления отчетной документации педагогами, руководителями МО, заместителями директора.

I.3. Материально-техническое обеспечение

В 2019-2020 учебном году были созданы хорошие условия для функционирования и развития педагогического процесса. Кабинеты Базовой общеобразовательной школы оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 г.).

В школе используются следующие функциональные помещения, которыми пользуются дети: кабинеты (ИКТ-оборудование, с книгами, играми, слайдами, CD), рекреации (для организации игр на переменах, проведения линеек), библиотека, актовый зал, спортивная площадка, спортивный зал. Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает 100% школьников горячим питанием. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (таблица 5).

Таблица 5.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске

Компоненты оснащения	Необходимое и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам	в наличии в наличии в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое и оснащение оборудование	Необходимо/имеется в наличии
школы	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)	в наличии в наличии в наличии в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске 2.3. Комплекты диагностических материалов	в наличии в наличии в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь	в наличии в наличии

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО

Таблица 6.

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся в наличии	Необходимо приобрести
1.	Технические средства	мультимедийный проектор и экран – 12 экз.; принтер монохромный -10 экз.; принтер цветной – 1 экз; цифровая видеокамера– 1 экз; цифровой фотоаппарат – 1 экз.; сканер – 3 экз; гарнитура (наушники с микрофоном) – 15 экз.; интерактивная доска -4 экз. МФУ – 34 экз	музыкальная клавиатура; цифровые датчики с интерфейсом (робототехника, лаборатория) цифровой микроскоп; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (робототехника)
2.	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	ГИС; цифровой биологический определитель;

		инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.	
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	размещаются результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей	

II. Анализ учебной работы

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет).

В 2019-2020 учебном году в школе работало 9 классов:

- начальная школа - 2 класса (4 А, 4 Б);
- основная школа - 7 классов (5А, 5Б, 6, 7, 8, 9 А, 9 Б).

Действующий учебный план выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие требования:

- гигиенические нормы учебной нагрузки, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

- правовая защищенность обучающихся школы в отношении гарантированного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариативная) и вариативная части. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных предметов соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Ввиду возникшей весной 2020 года угрозы от новой коронавирусной инфекции и в целях минимизации возможного распространения Covid-19, обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года проводилось дистанционно.

При планировании дистанционного обучения школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13,16,41).

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Постановлением губернатора Ставропольского края № 119 от 26 марта 2020 года «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ставропольского края» (с последующими изменениями).

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04.

- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 18.03.2020 г. №02-23/3136 «Об организации дистанционного онлайн-обучения.

- Письмом Министерства просвещения РФ «Об организации образовательного процесса» № ГД-161/04 от 08.04.2020 г.

Реализация общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась с применением информационно - телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Для организации дистанционного обучения использовалась платформа Zoom (платформа для организации уроков в формате видеоконференций) и ЭИОС на основе СДО Moodle (платформа для организации практического обучения) Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске.

При организации дистанционного обучения в режиме on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока соответствовала требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера: для учащихся 4 классов – 15 минут, для учащихся 5 - 7 классов – 20 минут, для учащихся 8 - 9 классов – 25 минут. Уроки проводились по всем учебным предметам с учетом расписания.

С целью обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в полном объеме были осуществлены следующие мероприятия:

- определен формат взаимодействия обучающихся и педагогических работников для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь);
- скорректированы рабочие программы учебных предметов;
- организована работа педагогов с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных школой;
- подготовлены учителями материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществлялся контроль педагогами процесса освоения обучающимися программного материала;
- осуществлялся ежедневный сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности;
- своевременно обучающиеся, их родители (законные представители)

получали информацию о результатах освоения основных образовательных программ.

II.1. Результаты промежуточной аттестации 4-9 классов

II.1.1. Анализ данных о состоянии успеваемости в 4 классах

Результаты успеваемости и качества обучения в 4 классах по итогам 2019-2020 учебного года следующие (таблица 7) (рис.1):

Таблица 7.

Результаты успеваемости и качества знаний в 4 классах по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
4А	17	100	83,5
4Б	21	100	82,4
Итого:	38	100	82,9

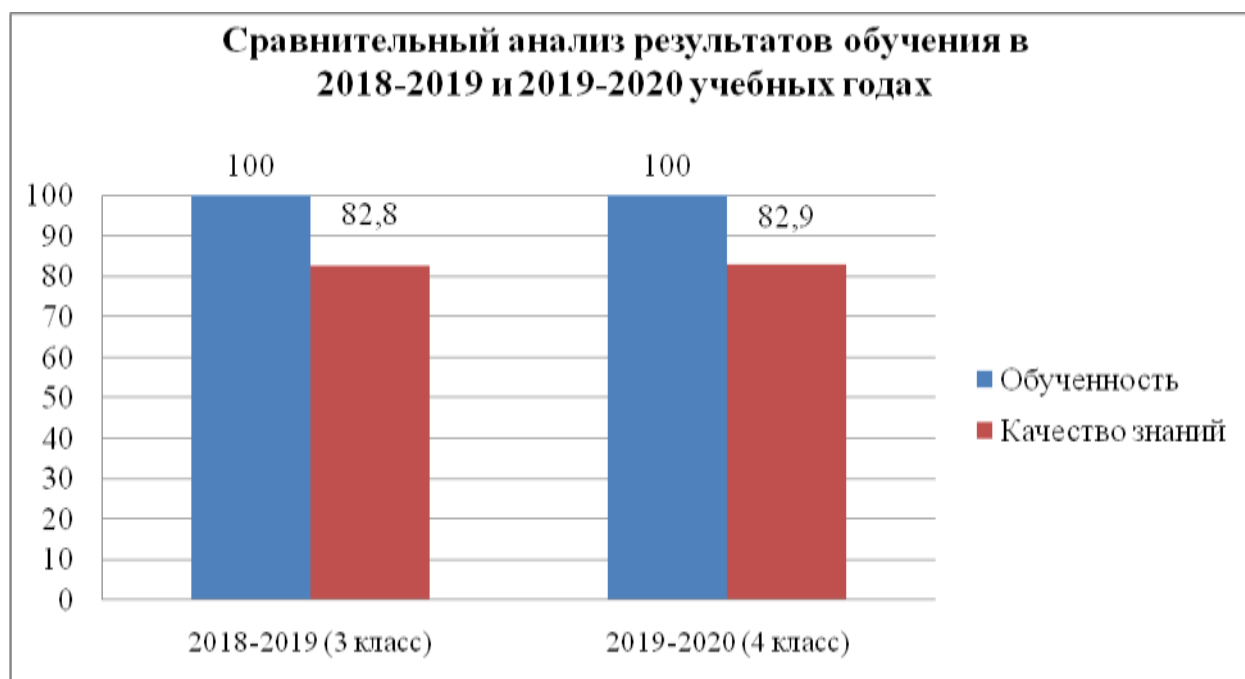


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов обучения в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Средний показатель успеваемости составил -100%, средний показатель качества знаний - 82,9%, что незначительно выше показателя 2018-2019 учебного года (0,1%).

Одной из форм оценки качества образования является проведение всероссийских и региональных проверочных работ.

В 1 полугодии было проведено 6 региональных проверочных работ среди обучающихся 4 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты сравнительного анализа качества знаний обучающихся по региональным проверочным работам с годовыми отметками (2018-2019 учебного года) представлены на рисунке 2.

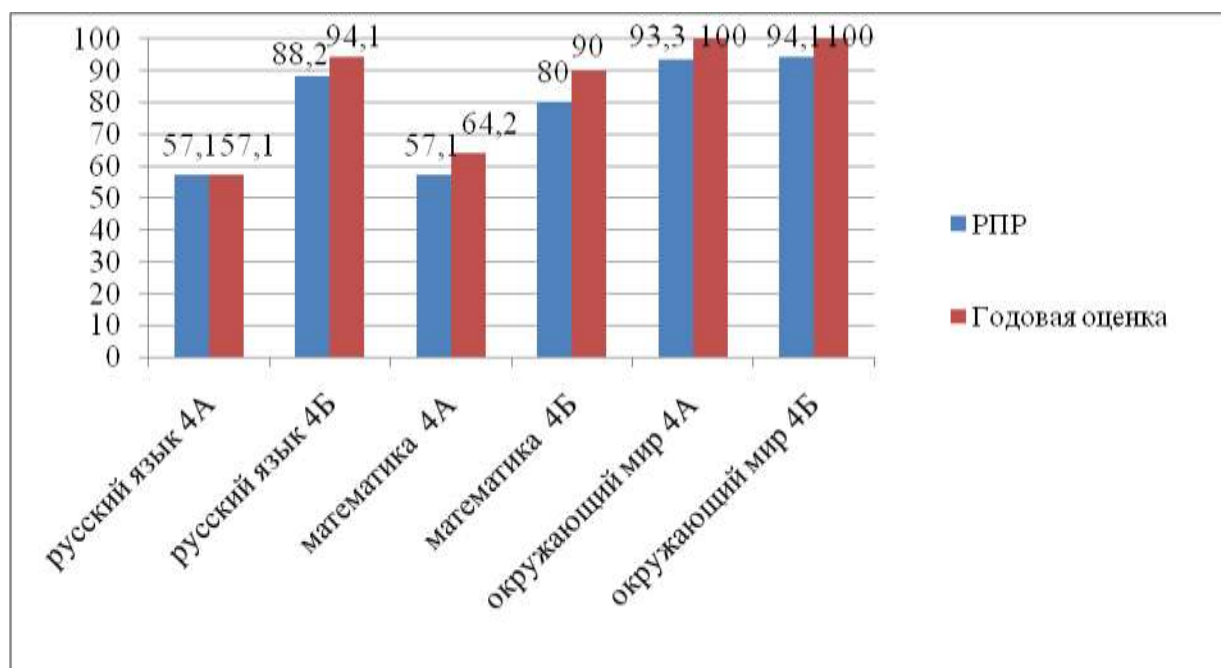


Рис. 2 Сравнительный анализ качества знаний РПР с годовыми отметками (2018-2019 учебного года)

Анализируя результаты региональных проверочных работ и итоги года можно сделать вывод о том, что обучающиеся 4 А класса подтвердили свои отметки по русскому языку, показатель качества знаний стабильный и составляет 57,1%. По учебным предметам «Математика», «Окружающий мир» произошло снижение показателя качества знаний на 7,1%, на 6,7% соответственно. Обучающиеся 4 Б класса показали понижение показателя качества знаний по учебным предметам «Русский язык» на 5,9%, «Математика» на 10%, «Окружающий мир» на 5,9%.

Учитывая результаты РПР (октябрь 2019 года) в течение года проводился ряд мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- каждым учителем начальных классов был проведен подробный анализ количественных и качественных результатов РПР, были выявлены проблемные темы для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- была спланирована коррекционная работа по содержанию урочных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- скорректировано содержание текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру – в начальных классах.

В рамках проведения региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году для учащихся 6-7 классов впервые проводилось тестирование, включающее читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность. Однако данные тестирования не могут быть представлены, так как находятся в обработке до осени 2020-2021 учебного года.

Проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов было запланировано на апрель 2019-2020 учебного года. Проанализировав причины, повлекшие за собой включение Рособназором нашей школы в список с необъективными результатами ВПР, были приняты меры по недопущению необъективности при проведении и оценивании, а также с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к ВПР был составлен и утвержден план-график мероприятий, определен перечень планируемых результатов по учебным предметам, дополнен банк заданий для проверки знаний, умений и навыков в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданий ВПР, организовано повторение по разделам учебной программы, проведены проверочные работы по всем разделам программы, намечены возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д., с учетом выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, проведены дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися.

Однако, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции проведение всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году было перенесено на осень 2020-2021 учебного года.

II.1.3. Анализ данных о состоянии успеваемости в 5-9 классах

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 5-9 классов (среднее звено) показали следующие результаты (таблица 8).

Таблица 8.

Результаты успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
5А	20	100	76
5Б	20	100	70
6	24	100	82
7	29	100	79
8	29	100	83
9А	19	100	92
9Б	16	100	79
Итого:	157	100	80,1

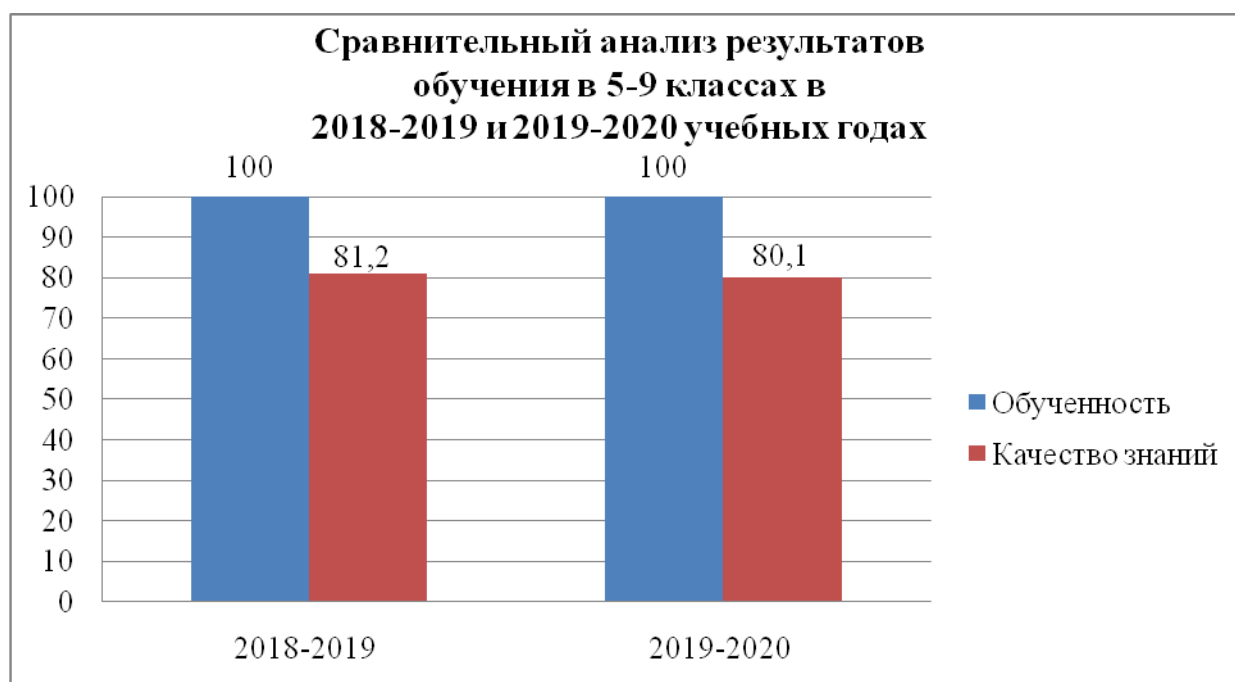


Рис.3. Сравнительный анализ результатов обучения в 5-9 классах в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Таким образом, показатель успеваемости составляет 100% и остается стабильным на протяжении всех лет, однако, наблюдается незначительное снижение показателя качества знаний на 1,1% по сравнению с предыдущим

учебным годом (рисунок 3). Необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися.

Таблица 9.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний
по классам в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний	Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
2018-2019				2019-2020			
4 А	25	100	78,8	5А	20	100	76
4 Б	22	100	70,6	5Б	20	100	70
5	25	100	81,8	6	24	100	82
6	30	100	78,6	7	29	100	79
7	28	100	81	8	29	100	83
8 А	19	100	92	9А	19	100	92
8 Б	16	100	79,8	9Б	16	100	79
Итого:	165	100	80,2	Итого:	157	100	80,1

Таблица 10.

Результаты успеваемости и качества знаний
по школе в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
4А	17	100	83,5
4Б	21	100	82,4
5А	20	100	76
5Б	20	100	70
6	24	100	82
7	29	100	79
8	29	100	83
9А	19	100	92
9Б	16	100	79
Итого:	195	100	80,7



Рис. 4. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по классам в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах

В результате сравнительного анализа по школе выявлено, что качество знаний в 2018-2019 учебном году составляло 79,9%, а в 2019-2020 - 80,7%. Представленные результаты мониторинга подтверждают, что мероприятия, направленные на повышение качества знаний привели к повышению данного показателя на 0,8% (рисунок 4).

Стабильность показателя обученности и качества знаний обеспечивается сформированностью универсальных учебных действий обучающихся, как основного инструмента образовательной деятельности, успешной реализацией индивидуального подхода педагогов и к высокомотивированным на учебу, и слабоуспевающим учащимся.

II.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В данное время важнейшей задачей каждой школы является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году велась планомерная подготовка к прохождению учащимися выпускных классов государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в соответствии с утвержденным планом мероприятий:

- подготовка необходимых распорядительных документов и изучение нормативных и инструктивных материалов ОГЭ - 2020;
- проведение анализа результатов экзаменов 2018-2019 учебного года (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем);
- формирование базы данных: списки выпускников 9 класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний школьных методических объединений по вопросам планирования педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ОГЭ;
- проведение мероприятий учебно-методического характера: изучение структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ - 2020; организация дополнительных занятий для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2020 г.;
- проведение диагностических работ по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- проведение классных собраний с обучающимися и родителями: ознакомление с результатами ОГЭ - 2019; ознакомление с демо-версиями по учебным предметам, системой оценивания ОГЭ;
- обновление стенда «ОГЭ - 2020».
- проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и обсуждение их результатов (таблица 11).

Таблица 11.

Пробные экзамены при подготовке обучающихся к ГИА-9

Предмет	Количество пробных экзаменов	Учитель
Русский язык	3	Мачулина М.А. Светашова Н.С.
Математика	3	Романко О.Н. Смирнова О.С.
Химия	3	Боклагова С.Г.
Биология	3	Кишова С.И.
География	3	Кишова С.И.
Обществознание	3	Подрезова Т.А.
Физика	3	Пономаренко В.П.
Английский язык	3	Плугова И.Г.
Итого	24	

В 2019-2020 учебном году было проведено 24 пробных экзамена по различным учебным предметам.

Однако, обучающиеся 9-х классов Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске не проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена в связи с распространением Covid-19. На основании постановления правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. К итоговой государственной аттестации в форме промежуточной аттестации были допущены 35 учащихся 9 А, 9 Б классов.

Таблица 12.

Сравнительный анализ качества знаний выпускников 9 классов
2018-2019 и 2019-2020 учебный год

Класс	Качество знаний 2018-2019	Качество знаний 2019-2020
9 класс	74,5%	85%

В 2019-2020 учебном году показатель качества знаний выше показателя качества знаний 2018-2019 учебного года на 10,5%.

Таблица 13.

Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре в форме
промежуточной аттестации в 9 классах в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Алгебра	35	13	8	14	0	100 %	60%	4

Таблица 14.

Результаты государственной итоговой аттестации по геометрии в форме
промежуточной аттестации в 9 классах в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Геометрия	35	12	9	14	0	100 %	60%	4

Таблица 15.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме
промежуточной аттестации в 9 классах в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	35	12	14	9	0	100 %	74,2%	4

Таблица 16.

Результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам в форме
промежуточной аттестации в 9 классах в 2019-2020 учебном году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Биология	12	22	1	0	100%	97%	4,3
Второй иностранный язык (испанский)	19	11	5	0	100%	85,7%	4,4

География	15	19	1	0	100%	97%	4,9
Иностранный язык (английский)	20	6	9	0	100%	74,2%	4,3
Информатика	35	0	0	0	100%	100%	5
История	16	17	2	0	100%	94,2%	4,4
Литература	17	17	1	0	100%	97,1%	4,4
Обществознание	13	15	7	0	100%	80%	4,1
Основы безопасности жизнедеятельности	28	7	0	0	100%	100%	4,8
Родной язык (русский)	13	19	3	0	100%	91,4%	4,2
Родная литература (русская)	16	18	1	0	100%	97%	4,4
Физика	17	13	5	0	100%	85,7%	4,3
Физкультура	20	13	2	0	100%	94,2%	4,8
Химия	13	14	8	0	100%	77,1%	4,1

Всем выпускникам 9А и 9 Б классов, имеющим результаты обучения по учебным предметам не ниже «удовлетворительно», не имеющим академической задолженности и прошедших итоговое собеседование по русскому языку, выданы аттестаты об основном общем образовании: 10 - с отличием, 25 - обычного образца.

II.3. Работа со слабоуспевающими обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году являлось организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися.

В начале учебного года учителя провели мониторинг знаний, был определен уровень обученности детей, выявлены пробелы в знаниях с целью их ликвидации.

Для улучшения качества знаний слабоуспевающих учащихся были выбраны наиболее рациональные формы и методы работы. С учетом индивидуальных особенностей школьников были разработаны персональные задания к темам (карточки, таблицы, опорные схемы), подобран занимательный материал для занятий (кроссворды, ребусы, головоломки), разработаны дифференцированные задания для проведения проверочных работ.

Результатом такой работы явилось улучшение показателей успеваемости слабоуспевающих обучающихся (Предкус А., Березин М.,

Митюшкина С. и т.д.) по ряду предметов: технология, информатика, биология, география.

Особой категорией учащихся являются обучающиеся, имеющие медицинские показания для индивидуального обучения на дому.

В 2019-2020 учебном году индивидуальное обучение на дому осуществлялось для учащегося 5 А класса Гончарова Святослава, учащегося 7 класса Акопьянца Матвея.

Для организации образовательного процесса этих учащихся были составлены индивидуальные учебные планы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (таблицы 17-18).

Таблица 17.

Индивидуальный учебный план
по общеобразовательным программам на 2019-2020 учебный год
для 5 класса

Предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	Консультации	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Русский язык	2	2	1	5
Литература	2	1	0	3
Родной язык (русский)			0,5	0,5
Родная литература (русская)			0,5	0,5
Иностранный язык	1	1	1	3
Математика	2	1,5	1,5	5
Информатика	0,5		0,5	1
История России. Всеобщая история	1	0,5	0,5	2
География	0,5	0,5	0	1
Биология	0,5	0,5	0	1
Изобразительное искусство		0,5	0,5	1
Музыка		0,5	0,5	1
Физическая культура		1,5	1,5	3

Технология		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5	1
Элективный курс «Литература Ставропольского края»		0,5	0,5	1
Элективный курс «Шахматы»		0,5	0,5	1
Итого	10	1,5	9,5	32

Таблица 18.

Индивидуальный учебный план
по общеобразовательным программам на 2019-2020 учебный год
для 7 класса

Предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	Консультации	Итого
	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Русский язык	2	1	1	4
Литература	1	1		2
Иностранный язык	1	1	1	3
Родной язык (русский)		0,5		0,5
Родная литература (русская)		0,5		0,5
Алгебра	1,5	1	0,5	3
Геометрия	1	1		2
Информатика и ИКТ	0,5	0,5		1
История России. Всеобщая история.	0,5	1	0,5	2
Обществознание	0,5		0,5	1
География	0,5	1	0,5	2
Биология	0,5	1	0,5	2
Физика	0,5	1	0,5	2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	1
Музыка		0,5	0,5	1
Физическая культура		2	1	3
Технология		1	1	2
Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	0,5	0,5		1

Элективный курс «Элементы теории чисел»		0,5	0,5	1
Элективный курс «Стилистика и речь»		0,5	0,5	1
Итого	10	16	9	35

Обучающиеся Акопянц М., Гончаров С. освоили программу полностью, аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана.

III. Состояние и продуктивность методической работы

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов кадровых, материально-технических, научно-методических, организационных и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Основным задачами методической работы школы в 2019 - 2020 учебном году являлись:

- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
- организация научно-исследовательской работы педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся с целью их

подготовки к профессиональному самоопределению через разработку индивидуальных программ работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

При планировании методической работы школы и деятельности методических объединений отбирался тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы: педсовет, методсовет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, предметные недели, методические консультации, совещания при директоре. В рамках внутришкольного

контроля учителями Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске проведено 12 открытых уроков, 36 взаимопосещений.

III.1. Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В течение года было проведено 5 педагогических советов:

- педагогический совет № 1 30.08.2019 г. «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске;
- педагогический совет № 2 06.11.2019 г. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»;
- педагогический совет № 3 17.01.2020 г. «Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства учителя и качества обучения учащихся»;
- педагогический совет № 4 11.04.2020 г. «Семь основных шагов к дистанционной форме обучения»;
- педагогический совет № 5 30.05.2020 г. «О переводе обучающихся Базовой общеобразовательной школы в следующий класс».

III.2. Продуктивность деятельности методических объединений

В 2019-2020 учебном году в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске работали следующие методические объединения (таблица 19):

Таблица 19.

Методические объединения в 2019-2020 учебном году

Название методического объединения	Тема работы в 2019-2020 учебном году	Кол-во членов	Руководитель МО
МО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьника в рамках реализации ФГОС	13	Мирошниченко И.П.

	НОО и ФГОС ООО»		
МО учителей-предметников естественно-математического цикла	«Освоение новых подходов к образованию в преподавании предметов естественно-математического и гуманитарного циклов в условиях реализации ФГОС ООО как основного способа совершенствования качества образования»	9	Кишова С.И.

В 2019 - 2020 учебном году методическое объединение учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла работало над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Целью методического объединения учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла являлось создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Члены объединения поставили перед собой следующие задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению;
- обеспечивать методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- продолжать изучение нормативной базы ФГОС ООО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на

активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Таблица 20.

Заседания МО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла

Месяц	№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
август	1	Утверждение плана работы МО учителей на 2019-2020 учебный год.	Мирошниченко И.П. Члены МО
	2	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов и гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	3	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Мирошниченко И.П. Члены МО
	4	Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала, ЭОР.	Члены МО
сентябрь	1	Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)	Олейникова Н.В. Члены МО
	2	Заседание МО №1. «Анализ работы МО в 2018 – 2019 учебном году. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2019 – 2020 учебном году».	Мирошниченко И.П. Члены МО
	3	Составление графика проведения, подбор содержания и анализ стартовых контрольных работ.	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	4	Составление плана работы с одарёнными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам	Члены МО
октябрь	1	Составление графика, подбор содержания и анализ контрольных работ за 1 четверть 2018-2019 учебного года	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	2	Контроль подготовки обучающихся выпускного класса к Государственной итоговой аттестации: • выявление практической направленности учебных занятий; • организации повторения учебного материала; • пробное тестирование по русскому языку - 9 классы; • пробное тестирование по алгебре - 9 классы	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	3	Неделя, посвящённая Международному дню музыки 01.10-06.10	Кишова С.И.
	4	Работа с обучающимися с повышенной мотивацией к учению. Подготовка к участию в олимпиаде «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Мирошниченко И.П. Члены МО
ноябрь	1	Заседание МО №2: «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя,	Мирошниченко И.П. Члены МО

		необходимые для реализации ФГОС»	
	2	Анализ результатов РПР по русскому языку, математике, ОМ в 4 классах	Мирошниченко И.П. Члены МО
декабрь	1	Административные контрольные работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года. (Составление графика проведения, подбор содержания, анализ результатов.)	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	2	Заседание МО № 3: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов и гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».	Мирошниченко И.П. Члены МО
	3	Мониторинг техники чтения в 4 классах	Мирошниченко И.П. Члены МО
	4	Качество проверки тетрадей учащихся 4 классов. (Соблюдение объёма письменных работ и единого орфографического режима, аргументированность и объективность выставления отметок, организация работы над ошибками.)	Члены МО
январь	1	Неделя английского языка 20.01.-25.01.	Олейникова Н.В. Плугова И.Г.
	2	Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала и ЭОР	Члены МО
	3	Контроль над работой учителей по самообразованию.	Мирошниченко И.П. Члены МО
февраль	1	Подготовка проектов для участия в IV научно-практической конференции научного общества обучающихся «Юный исследователь»	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
март	1	Заседание МО № 4 «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 04.03-28.03	Мирошниченко И.П. Кишова С.И.
	2	Составление графика, подбор содержания и анализ контрольных работ за 3 четверть 2018-2019 учебного года	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	3	Неделя литературы в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги 16.03.-21.03	Мачулина М.А. Светашова Н.С.
	4	Работа с учащимися с повышенной мотивацией к учению. Участие в работе научно-исследовательской конференции МАН и ЮНИС ЛК им. А.Ф. Дьякова г.-к.Железноводска	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
апрель	1	Подготовка медиаресурсов для обеспечения качественного образования в условиях дистанционного обучения	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В.
	2	Работа с учащимися с повышенной мотивацией к учению	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
май	1	Неделя истории 04.05-08.05 (в дистанционной форме)	Мирошниченко И.П. Подрезова Т.А. Макеев Д.Н.

	2	Мониторинг качества знаний по предметам	Михайлова М.А. Мирошниченко И.П. Члены МО
июнь	1	Заседание МО №5. «Результаты деятельности методического объединения по совершенствованию образовательного процесса»	Мирошниченко И.П. Олейникова Н.В. Члены МО
	2	Отчётный анализ работы МО за год	Мирошниченко И.П.

Методическое объединение учителей-предметников естественно-математического цикла продолжало работу над методической темой: «Освоение новых подходов к образованию в преподавании предметов естественно-математического и гуманитарного циклов в условиях реализации ФГОС ООО как основного способа совершенствования качества образования».

Цель методической работы МО: обеспечить методическую и технологическую подготовку учителей естественно – математического цикла для продолжения внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;
- повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеурочную работу на основе новых образовательных технологий;
- продолжать использовать инновационные технологии в преподавании предметов;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствовании педагогического мастерства;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников;

- расширять творческую учебно-исследовательскую деятельность школьников;

- продолжать работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности, разработок уроков с применением ИКТ;

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия; создавать условия для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;

- продолжать системную подготовку обучающихся к ОГЭ; совершенствовать систему повторения, отработки навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Таблица 21.

Заседания МО учителей-предметников естественно-математического цикла

Месяц	№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
август	1	Утверждение плана работы МО учителей-предметников естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год.	Кишова С. И. Члены МО
	2	Составление планов работы МО на новый учебный год	Кишова С. И.
	3	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Члены МО
	4	Проектирование рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах. Разработка программ элективных курсов	Члены МО
	5	Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС	Олейникова Н В. Члены МО
сентябрь-октябрь	1	Заседания методического объединения естественно-математического цикла № 1 «Утверждение рабочих программ на 2019–2020 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2019–2020 учебный год»	Кишова С. И.
	2	Утверждение тем по самообразованию	Кишова С.И.
	3	Составление контрольно-измерительных материалов по предметам	Члены МО
	4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Олейникова Н. В. Члены МО

	5	Взаимопосещение уроков	Олейникова Н.В. Кишова С. И.
	6	Проведение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийского урока на тему: «Экология и энергосбережение»	Кишова С. И.
	7	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Олейникова Н. В.
	8	Проверка: • документации; • классных журналов; • календарно - тематического, поурочного планирования; • обобщение АПО, распространение АПО; • оформление портфолио.	Кишова С.И. Члены МО
	9	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА, методическая подготовка учителей	Олейникова Н. В.
	10	Проведение и анализ административных контрольных работ по итогам 1 четверти	Члены МО
ноябрь	1	Заседания МО № 2 «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами»	Кишова С. И. Члены МО
	2	Подготовка и проведение предметной недели математики Анализ результатов проведения предметной недели	Романко О.Н. Смирнова О. С.
	3	Проверка рабочих и контрольных тетрадей	Олейникова Н. В.
	4	Консультации по подготовке учащихся 7-9 классов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Члены МО
	5	Участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников	Олейникова Н. В.
	6	Проведение пробного экзамена по математике	Олейникова Н. В., Романко О. Н.; Смирнова О.С.
декабрь	1	Участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников	Олейникова Н. В. Члены МО
	2	Рассмотрение КИМов по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, проведение и анализ контрольных работ за 1 полугодие	Кишова С. И. Члены МО
	3	Подготовка информационных стендов «ОГЭ-2020» для обучающихся 9 класса	Олейникова Н. В. Кишова С.И.
	4	Подготовка и проведение предметной недели информатики Анализ результатов проведения предметной недели	Макеев Д.Н., Михайлова М.А.
	5	Проведение пробного экзамена по обществознанию, географии	Олейникова Н. В. Загилов Д.В. Кишова С.И.

	6	Заседания МО № 3 «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»	Кишова С. И.
январь-февраль	1	Проведение пробных экзаменов по химии, биологии	Олейникова Н. В. Кишова С. И. Боклагова С.Г.
	2	Контроль выполнения образовательных программ школы за первое полугодие, установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования	Члены МО
	3	Подготовка и проведение предметной недели физической культуры Анализ результатов проведения предметной недели	Ралько Л. В.
	4	Проведение пробного экзамена по математике	Олейникова Н. В. Романко О. Н. Смирнова О.С.
	5	Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции научного общества обучающихся Базовой школы	Кишова С.И. Члены МО
март	1	Заседание МО № 4 «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 04.03-28.03	Кишова С.И. Мирошниченко И.П.
	2	Участие в работе научно-исследовательской конференции МАН и ЮНИС ЛК им. А.Ф. Дьякова г.-к.Железноводск	Олейникова Н. В. Члены МО
апрель	1	Подготовка медиаресурсов для обеспечения качественного образования в условиях дистанционного обучения	Кишова С. И.
	2	Подготовка и проведение предметной недели биологии (в дистанционной форме) Анализ результатов проведения предметной недели	Кишова С. И.
май	1	Сбор и систематизация информации для аналитического отчета о работе МО за 2019-2020 год	Кишова С. И.
июнь	1	Заседания МО № 5 «Подведение итогов и анализ работы МО»	Кишова С. И. Члены МО
	2	Отчет о работе методического объединения учителей-предметников естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год	Кишова С. И.
	3	Планирование методической работы на следующий учебный год	Кишова С. И.

III. 3. Организация и проведение предметных недель

Для обобщения и распространения передового опыта учителей были проведены предметные недели, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих

повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Неделя музыки

Сроки проведения: 01.10. - 06.10.2019 г. (таблица 22)

Цель: активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся через приобщение их к искусству.

Задачи:

- формировать умение обучающихся эмоционально-образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;
- развивать способности участвовать в коллективной исполнительской деятельности, используя различные формы индивидуального и группового музицирования;
- побуждать учащихся проявлять творческую инициативу, участвуя в музыкально-эстетической деятельности;
- воспитывать у учащихся этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости средствами музыки.

Методическая неделя проведена с высокой результативностью и продуктивностью.

Таблица 22.

Программа проведения недели музыки

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	01.10.19	7	«Музыкальный ринг»	Кишова С. И.
2.	02.10.19	5А	«Музыкальный КВН»	Кишова С. И.
3.		5Б	«Музыкальный КВН»	Кишова С. И.
4.	03.10.19	6	Музыкальный КВН»	Кишова С. И.
5.		4А	Конкурс «Все мы любим музыку»	Кишова С. И.
6.		4Б	Конкурс «Все мы любим музыку»	Кишова С. И.
7.	04.10.19	8	«Музыкальный ринг»	Кишова С. И.

Неделя русского языка и литературы

Сроки проведения: 10.10- 19.10.2019 г. (таблица 23)

Цель: повышение интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы, формирование познавательной активности, развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; коммуникативных умений и навыков.

Задачи:

- создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- формировать внутреннюю мотивацию;
- повышать интерес учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- популяризировать поэтическое наследие М.Ю.Лермонтова;
- формировать эстетический вкус;
- приобщать учащихся к искусству слова, богатствам русской классической и современной литературы.

Таблица 23.

Программа проведения недели русского языка и литературы

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	10.10	8	Показательный урок русского языка	Светашова Н.С.
2.	10.10-19.10	5-9	Фотовыставка, посвящённая 205 - летию М.Ю. Лермонтова «Мятежный гений вдохновения»	Светашова Н.С.
3.	10.10-19.10	6-9	Просмотр фильма «Судьба М.Ю. Лермонтова»	Учителя-филологи
4.	10.10-19.10	5-9	Знакомство с выставкой книг «И вечен Лермонтова гений»	Мирошниченко И.П.
5.	10.10-19.10	5-9	Литературные чтения «Как сладкую песню Отчизны моей, люблю я Кавказ»	Сотрудники библиотеки
6.	15.10	5-9	Поэтический флешмоб «Под белым парусом надежды и мечты»	Светашова Н.С.
7.	16.10	8	Лингвистический турнир	Светашова Н.С.
8.	10.10-19.10	5-8	Выставка рисунков по творчеству М.Ю. Лермонтова	Светашова Н.С.
9.	17.10	7-9	Защита презентаций,	Светашова Н. С.

			посвящённых 205 - летию М.Ю. Лермонтова	
10.	18.10	6	Брейн-ринг по русскому языку	Светашова Н. С.
12.	19.10	5А, 5Б	Литературная игра «Мама, папа, я - читающая семья». Подведение итогов недели	Кузнецова А.Н.

Неделя математики

Сроки проведения: 25.11. - 30.11.2019 г. (таблица 24)

Цель: повышение интереса обучающихся к изучению математике, мотивирование к применению математических знаний на практике.

Задачи:

- расширять математический кругозор учащихся;
- развивать навыки самостоятельной познавательной деятельности, творческий подход при выполнении заданий;
- прививать чувство коллективизма и взаимопомощи учащихся друг к другу, ответственности.

Таблица 24.

Программа проведения недели математики

Дата	Мероприятие	Ответственные	Классы
25.11	Оформление стенда «Математические шутки»	Романко О.Н. и 6, 9А	5-9
	Оформление стенда «Высказывания о математике великих людей»	Романко О.Н. и 9А	
	Оформление выставки Математические загадки и ребусы»	Романко О.Н. и 9А	
25-29.11	Выступления учащихся 9 А класса с научно-исследовательскими работами по математике перед учащимися 5-7 классов	Романко О.Н. и 9А	5-7
25-29.11	Математические пятиминутки «О великих математиках»	Романко О.Н. и 9А	5-7
26-27.11	Математические переменки	Романко О.Н. и 6, 9А	5-7
30.11	Пробный экзамен по математике	Романко О. Н., Смирнова О. С.	9А, 9Б

Неделя информатики

Сроки проведения: 09.12 - 13.12.2019 г. (таблица 25)

Цель: выявление одаренных детей, повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельной познавательной активности, пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и ИКТ.

Задачи:

- расширять и углублять представления учащихся о практическом значении информатики в жизни общества, культурно-исторической ценности информатики, о роли информации в мировой науке;
- развивать навыки научно-исследовательского характера;
- воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Таблица 25.

Программа проведения недели информатики

Дата	Мероприятие	Ответственные	Классы
09.12.19	Открытие предметной недели	Макеев Д.Н.	5-9
10.12.19	Конкурс рисунков в графическом редакторе Paint на тему: «Берегите лес»	Михайлова М.А.	5-9
	Конкурс сочинений на тему «Информация в моей жизни»		6-7
11.12.19	Создание кроссвордов, шарад, анаграмм, ребусов на компьютерную тематику		5-6
12.12.19	Конкурс создания презентаций в Microsoft PowerPoint классов на тему «Каким я себя вижу в будущем»		8-9
	Поисковая работа «Алгоритмы в нашей жизни»		5-6
13.12.19	Заккрытие недели. Подведение итогов		5-9

Неделя английского языка

Сроки проведения: 20.01-25.01.2020 г. (таблица 26)

Цель: повышение мотивации к изучению иностранных языков, приобретение дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитие социокультурной компетенции учащихся.

Задачи:

- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Таблица 26.

Программа проведения недели английского языка

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	20.01	4 А, 4Б	«Моя любимая еда» (конкурс меню и инсценировок)	Олейникова Н. В. Плугова И. Г.
2.	23.01	5 А, 5Б	Защита проектов «Мир моих увлечений»	Олейникова Н. В. Плугова И. Г.
3.	23.01	6	Урок –путешествие «Удивительная Америка»	Олейникова Н. В. Плугова И. Г.
4.	24.01	7	Викторина «Флора и фауна Британских островов»	Олейникова Н. В. Плугова И. Г.
5.	22.01	8	Конкурс кроссвордов по теме «Кино»	Олейникова Н. В. Плугова И. Г.
6.	25.01	9	Урок – дискуссия «Интернет – за и против»	Олейникова Н. В. Плугова И. Г.

Неделя физической культуры

Сроки проведения: 17.02.- 22.02.2020 г. (таблица 27)

Цель: популяризация и пропаганда здорового и активного образа жизни; приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- приобретать необходимые знания в области физической культуры и здорового образа жизни;
- развивать основные физические качества (быстрота, ловкость, сила и выносливость);
- приобщать учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- повышать спортивное мастерство и расширять функциональные возможности основных систем организма;
- воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Таблица 27.

Программа проведения недели физической культуры

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	15-22.02	5-8	Соревнования по шашкам	Ралько Л.В.
2	17.02	8-9А	Соревнование по волейболу	Ралько Л.В.

3	18.02	5А, 5Б	Соревнование по пионерболу	Ралько Л.В.
4	20.02	6	Классный час «Возрождение Олимпийских игр»	Ралько Л.В.
5	20.02	9А, 9Б	Соревнования по волейболу	Ралько Л.В.
6	20.02	7	Классный час «Современные Олимпийские игры»	Ралько Л.В.
7	21.02	5Б	Классный час «Олимпийские игры в Древней Греции»	Ралько Л.В.
8	21.02	4А, 4Б	Соревнования «Вперёд, мальчишки!»	Ралько Л.В.
9	22.02	5А	Классный час «Олимпийские игры в Древней Греции»	Ралько Л.В.
10	22.02	8-9Б	Соревнования по волейболу	Ралько Л.В.

Неделя биологии

Неделя биологии была проведена в дистанционной форме.

Сроки проведения: 21.04.- 25.04.2020 г. (таблица 28)

Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, связанных с изучением биологии и экологии, посредством использования информационно–коммуникативных технологий.

Задачи:

- расширять, углублять знания, умения, навыки учащихся, полученные при изучении биологии;
- развивать универсальные учебные действия, сформированные на уроках биологии, способствовать их применению в практической деятельности обучающихся;
- воспитывать экологическую культуру обучающихся.

Таблица 28.

Программа недели биологии

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	21.04	9Б	Круглый стол «Круговорот веществ в природе»	Кишова С.И.
2.		9А		
3.		7	Презентация профессий, связанных с биологией	
4.		8	Брейн – ринг «Человек – венец творения»	
5.	22.04	6	«Экологический календарь 2020»	
6.		5Б	«Международный День Земли»	
7.	24.04	5А		

Неделя истории

Неделя истории была приурочена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и проведена в дистанционной форме в формате онлайн- и офлайн-акций.

Сроки проведения: 04.05. - 09.05.2020 г. (таблица 29)

Цель проведения: сохранение исторической памяти, празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

- углублять знания обучающихся о событиях Великой Отечественной Войны;
- формировать гражданскую позицию;
- стимулировать творческие способности учащихся, их использования в индивидуальной и коллективной деятельности.

Таблица 29.

Программа недели истории

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	04-09.05	4-9	Просмотр кино-видеоматериалов, посвященных Великой Отечественной Войне	Михайлова МА Макеев Д.Н.
2.			Интеллектуальная викторина «По страницам истории великой войны...»	Подrezова Т.А.
3.			Флешмоб «Георгиевская ленточка»	Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С. классные руководители
4.			«Письмо ветерану Великой Отечественной войны»	Светашова Н.С.
5.			«Окна Победы»	Гринь М.В.
6.			«Свеча Памяти»	Классные руководители

Дистанционная предметная неделя истории способствовала развитию интереса обучающихся к истории России, совершенствованию знаний обучающихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., защитниках Родины и их подвигах, гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и повышению познавательной активности обучающихся.

III.4. Организация научной работы учителей

III.4.1. Обобщение и предъявление педагогического опыта

Большое значение для успешной работы учителя имеет педагогический опыт, который обобщается и накапливается. Одной из важных задач деятельности коллектива является обмен педагогическим и методическим опытом.

Участие педагогов школы в 2019-2020 учебном году в профессиональных мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Учителя Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске систематически публикуют авторские материалы в сети Интернет, специализированных педагогических изданиях, принимают участие в работе комиссий, конференций, вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах, в работе экспериментальной площадки «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов» (таблица 30-31).

Таблица 30.

Размещение авторских материалов в сети Интернет

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
Кишова С.И.	Рабочая программа по музыке для 4 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315089 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по музыке для 5 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315091 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по музыке для 6 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315092 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по музыке для 7 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315070 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по музыке для 8 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315072 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по биологии для 5 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315100 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по биологии	multiurok.ru

	для 6 класса на 2019-2020 учебный год	№ MUF1315103 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по биологии для 7 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315105 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по биологии для 8 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315106 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по биологии для 9 класса на 2019-2020 учебный год	multiurok.ru № MUF1315108 от 13.01.2020 г.
	Статья «Проведение бинарных уроков в школе как условие реализации ФГОС ООО»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ1708978 от 25.02.2020 г.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ1708960 от 25.02.2020 г.
	Статья «Стартовый контроль по биологии в форме ВПР»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ1708994 от 25.02.2020 г.
Олейникова Н.В.	Рабочая программа по английскому языку для 5 класса на 2019-2020 учебный год	infourok.ru № ЭЕ42926666 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по английскому языку для 6 класса на 2019-2020 учебный год	infourok.ru № КС82628895 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по английскому языку для 7 класса на 2019-2020 учебный год	infourok.ru № БЕ88039273 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по английскому языку для 8 класса на 2019-2020 учебный год	infourok.ru № СИ23825716 от 13.01.2020 г.
	Рабочая программа по английскому языку для 9 класса на 2019-2020 учебный год	infourok.ru № ЖК66628500 от 13.01.2020 г.
	Презентация по английскому языку «Животный мир Кавказа»	infourok.ru № ЦФ34704823 от 16.01.2020 г.
	Презентация по английскому языку «Совы»	infourok.ru № ТО87123450 от 16.01.2020 г.
	Методическая разработка «Нестандартные формы работы на уроках английского языка»	infourok.ru № РИ66700775 от 13.01.2020 г.
Светашова Н.С.	Рабочая программа по русскому языку в 9 классе	мультиурок № MUF1214002 от 29.09.2019 г.
	Рабочая программа по родной русской литературе в 9 классе	мультиурок № MUF1214065

		от 29.09.2019 г.
	Рабочая программа по литературе в 9 классе	мультиурок № MUF1214015 от 29.09.2019 г.
Макеев Д.Н.	Статья «История – главный источник легитимации»	Международный журнал «Педагог» № 14231 от 25.02.2020 г.
	Рабочая программа по информатике 6 класс	infourok.ru № ЮМ62430813 от 25.05.2020 г.
	Рабочая программа по истории 5 класс	infourok.ru № БЛ43310778 от 25.05.2020 г.
Ралько Л.В.	Рабочая программа по физической культуре для 8 класса	infourok.ru № МЛ43942457 от 13.11.2019 г.
	Классный час «Конституция – основной закон государства (9 класс)»	infourok.ru № РД15109946 от 02.12.2019 г.
	Презентация к классному часу «Конституция – основной закон государства (9 класс)»	infourok.ru № ЕЦ24001210 от 02.12.2019 г.
	Презентация по физической культуре «Обучение технике бега на короткие дистанции (8 класс)»	infourok.ru № ЦЗ77270939 от 29.05.2020 г.
	Презентация по физической культуре «Обучение технике бега на средние и длинные дистанции (7 класс)»	infourok.ru № ЙБ12066596 от 02.06.2020 г.
	Презентация по физической культуре «Спортивная викторина «Своя игра. Олимпийские игры»	infourok.ru № ГИ88301529 от 02.06.2020 г.

Таблица 31.

Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
Абрамова О.В.	Технологическая карта классного часа по теме «Умей организовать свой досуг».	Электронный сборник «Классный руководитель в современной системе образования»
Абрамова О.В.	Формирование правильной мотивации к обучению – ключ к успеху в начальной школе	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Гончарова Н.В.,	Деятельность социального	Сборник публикаций по

Дудникова Т.А.	педагога по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков	материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Гринь М.В.	Урок мира в 5 классе	Электронный сборник «Классный руководитель в современной системе образования»
Деревич О. Л.	Влияние информации на человека	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Закалина Л.С.	Игра как метод обучения детей с ОВЗ	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Качалова И.Н.	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Кишова С.И.	Урок мира в 9 классе	Электронный сборник «Классный руководитель в современной системе образования»
Мирошниченко И.П.	Мировая практика инклюзивного образования	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства:

		проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Олейникова Н.В.	Сценарий праздника, посвященного Дню Матери.	Электронный сборник «Классный руководитель в современной системе образования»
Решетникова В.В.	Сценарий «День английского языка»	Образовательный портал «Медианар» сборник «Академия уроков»
	Сценарий «День Учителя»	
Пономаренко В.П.	Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников	
Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И.	Проблема аддиктивного поведения детей и подростков	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Решетникова В. В., Олейникова Н. В., Кишова С. И.	Место групповой работы в учебном процессе	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Светашова Н.С., Сотникова О.И.	О результатах работы по изучению предложения как единицы синтаксиса в начальной школе	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Светашова Н.С., Сотникова О.И.	Работа со слабоуспевающими детьми как фактор повышения качества знаний в условиях внедрения ФГОС	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски,

		решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Смирнова О.С.	Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами межпредметных связей физики и математики	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно- практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Мачулина М.А., Суховерхова Н. Д.	Состояние здоровья молодого поколения: пути и методы взаимодействия молодежи и государства	Сборник публикаций по материалам III Всероссийской научно- практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России

Таблица 32.

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, в вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
1.	Решетникова В.В. Гринь М.В. Романко О.Н. Ралько Л.В. Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С. Михайлова М.А. Плугова И.Г. Ерещенко А.Л. Олейникова Н.В. Мирошниченко И.П. Кишова С.И. Плугова И.Г. Светашова Н.С. Смирнова О.С. Макеев Д.Н.	Участник вебинара «Инновационная технологическая подготовка обучающихся основной школы как средство реализации федерального проекта «Современная школа»
2.	Решетникова В.В. Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С. Ерещенко А.Л. Макеев Д.Н. Светашова Н.С.	Участник вебинара «Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе» 2 часть

	Романко О.Н. Абрамова О.В. Михайлова М.А. Деревич О.Л. Гринь М.В. Олейникова Н.В. Кишова С.И. Ралько Л.В. Плугова И.Г.	
3.	Решетникова В.В.	Участник семинара «Самообследование школы и детского сада как развивающая оценочная процедура»
4.	Светашова Н.С. Кузнецова Ю.И. Смирнова О.С.	Участник вебинара «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий»
5	Решетникова В.В. Кузнецова Ю.И. Смирнова О.С.	Участник вебинара «Применение переплетенных заданий для оценивания обучающихся в условиях дистанционной подготовки педагогов»
6.	Кузнецова Ю.И.	Участник онлайн-конференции «Профессиональная траектория «от школы к вузу»: что должен знать и уметь специалист новой генерации» Участник вебинара «Образование после пандемии: что возьмем в прекрасное будущее?» Участник вебинара «Организация взаимодействия обучающихся в условиях дистанта» Участник вебинара «Рейтинги цифровой активности в регионе и эффективность дистанционного обучения» Участник вебинара «Организация и планирование обучения с использованием досок Трелло» Участник вебинара «Сервисы синхронной работы в дистанционном классе»
7.	Абрамова О.В. Деревич О.Л.	Участник вебинара «Проектные задачи в начальной школе»
8.	Смирнова О.С. Романко О.Н.	Участник вебинара «Всероссийская проверочная работа по математике как инструмент внутренней оценки качества образования»
9.	Решетникова В.В. Кузнецова Ю.И. Смирнова О.С.	Участник педагогического брифинга XV Международная научно-практическая конференция: «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования»
10.	Смирнова О.С.	Участник вебинара «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику» Участник вебинара «Образование после пандемии: что возьмем в прекрасное будущее?» Участник вебинара «Организация взаимодействия обучающихся в условиях дистанта» Участник вебинара «Рейтинги цифровой активности в регионе и эффективность

		дистанционного обучения»
		Участник вебинара «Организация и планирование обучения с использованием досок Трелло»
		Участник вебинара «Сервисы синхронной работы в дистанционном классе»
XVI открытая научная конференция школьников Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска (заочно)		
№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
1.	Абрамова О.В.	Член жюри
2.	Деревич О.Л.	Член жюри
3.	Кишова С.И.	Член жюри
4.	Олейникова Н.В.	Член жюри
5.	Плугова И.Г.	Член жюри
6.	Светашова Н.С.	Член жюри
IX олимпиада студентов по педагогическим наукам «Шаг в науку»		
1.	Решетникова В.В.	Член жюри
XVI открытая научная конференция школьников Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска (заочно)		
№	Ф.И. О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Гринь М.В.	Янаков К. «Как вырастить экологически чистый редис»
2.	Мирошниченко И.П.	Сухова А. «Тема подвига советского народа в Великой Отечественной войне в стихотворениях ставропольских поэтов»
3.	Плугова И.Г.	Люлькина А. «Говорящие надписи на одежде»
IV Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» Филиал СГПИ в г. Железноводске		
№	Ф.И. О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Абрамова О.В.	Ромашенко Д. «Великая Отечественная война: русский танк Т-34 против немецких «тигров»
		Руднева М. «Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»
2.	Деревич О.Л.	Зубенко Д. «О чём говорят нам названия грибов?»
		Гурикова В. «Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?»
3.	Гринь М.В.	Янаков К. «Как вырастить экологически чистый овощ»
		Гринь Д. «Охранять природу - значит охранять мир»
4.	Мирошниченко И.П.	Клименко М. «Язык народной приметы»
5.	Романко О.Н.	Писклов С. «О дюймах, вершках и сантиметрах»
		Антонова Я. «Секреты таблицы умножения»
6.	Светашова Н.С.	Кондря М. «Оксюморон в названиях художественных произведений»
7.	Закалина Л.С.	Асланова Н. «Влияние интерактивного общения на письменную речь обучающихся»
		Михайленко К. «Хожение за словом. Толковый словарь живого великорусского языка»
8.	Ралько Л.В.	Габодзе Э. «Если хочешь быть здоров»

		Петров Г. «Спортивная жизнь моей семьи»
9.	Олейникова Н.В.	Ишко И. «Американские и российские праздники»
Участие педагогов в профессиональных конкурсах		
1.	Мирошниченко И.П.	Диплом победителя Межрегионального конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия «Работаем по ФГОС»
2.	Светашова Н.С.	Диплом II степени во всероссийском конкурсе «Лучший конспект урока»
3.	Ралько Л.В.	Диплом II степени во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»
4.	Деревич О.Л.	Диплом I степени во всероссийском конкурсе «Лучший конспект урока»
5.	Мирошниченко И.П.	Диплом I степени во всероссийском конкурсе «Лучший конспект урока» Диплом II степени во всероссийском конкурсе «Творец XXI века»
6.	Абрамова О.В.	Победитель (1 место) во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) номинация «Достижения в образовательной деятельности»
7.	Гринь М.В.	Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады «Подари знание»
		Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Рабочие программы как инструмент реализации требований ФГОС»
8.	Кузнецова Ю.И.	Свидетельство (9 место) в конкурсе «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок»

На основании письма министерства образования Ставропольского края от 05.02.2020 г. № 127-пр учителя Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске прошли обучающий семинар для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в режиме видеоконференции на базе МБОУ СОШ № 5 г. Железноводска в качестве члена ГЭК-9, руководителя ППЭ ГИА-9 и технического специалиста ГИА-9. Кроме того, был проведен инструктаж для всего педагогического состава, привлекаемого к работе в ГИА-2020 в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории. Решетникова В.В., Деревич О.Л. и Пономаренко В.П. прошли обучение в дистанционной форме на базе СКИРО ПК и ПРО в качестве

руководителя ППЭ ГИА - 9, члена ГЭК, технического специалиста ГИА – 9 (соответственно).

Таким образом, организация научно-методической работы Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог. Повышение профессионального мастерства, учителя является важной составляющей качества образования.

III.4.2. Анализ работы с одаренными обучающимися

Результативность работы педагогов школы отражается в результатах участия их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады, конкурсы, предметные недели. Этой действенной форме работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности в школе уделялось большое внимание. Учителя-предметники использовали различные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению, проявления творческой индивидуальности.

Такая целенаправленная педагогическая деятельность по обеспечению условий для развития учащихся помогает детям добиваться высоких результатов на мероприятиях конкурсного характера.

Обучающиеся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске в течение 2019-2020 учебного года приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, работе Малой академии наук и Открытой научной конференции НТО ЮНИС МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова г.-к. Железноводска, в работе научного общества обучающихся «Юный исследователь», а также в других конкурсах, олимпиадах по различным учебным предметам (таблицы 33-36).

Таблица 33.

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Всероссийская олимпиада школьников, I этап (школьный)	358	41	71
Всероссийская олимпиада школьников, II этап (муниципальный)	41	2	7
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	16	8	5
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	12	5	6
III международная онлайн-олимпиада по математике «BRICS» для учеников 1-11 классов	29	12	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	55	9	10

Таблица 34.

Участие в работе научного общества обучающихся «Юный исследователь»

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Абрамова О.В.	1	Ромашенко Д.	«Великая Отечественная война: русский танк Т-34 против немецких «тигров»
2.		2	Руднева М.	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»
3.	Деревич О.Л.	3	Зубенко Д.	«О чём говорят нам названия грибов?»
4.		2	Гурикова В.	«Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?»
5.	Гринь М.В.	1	Янаков К.	«Как вырастить экологически чистый овощ»
6.		2	Гринь Д.	«Охранять природу - значит охранять мир»
7.	Мирошниченко И.П.	1	Клименко М.	«Язык народной приметы»
8.	Романко О.Н.	1	Писклов С.	«О дюймах, вершках и сантиметрах»
9.		2	Антонова Я.	«Секреты таблицы умножения»
10	Светашова Н.С.	1	Кондря М.	«Оксюморон в названиях художественных произведений»
11	Закалина Л.С.	3	Асланова Н.	«Влияние

				интерактивного общения на письменную речь обучающихся»
12		2	Михайленко К.	«Хождение за словом. Толковый словарь живого великорусского языка»
13	Ралько Л.В.	2	Габодзе Э.	«Если хочешь быть здоров»
14		1	Петров Г.	«Спортивная жизнь моей семьи»
15.	Олейникова Н.В.	1	Ишко И.	«Американские и российские праздники»

Таблица 35.

XVI открытая научная конференция школьников Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска (заочно)

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Плугова И.Г.	2	Люлькина А.	«Осторожно! Говорящие надписи на одежде»
2.	Мирошниченко И.П.	3	Сухова А.	Тема подвига советского народа в Великой Отечественной войне в стихотворениях ставропольских поэтов
5.	Гринь М.В	1	Янаков К.	Как вырастить экологически чистую редиску

Таблица 36.

**Участие обучающихся Базовой общеобразовательной школы
Филиала СГПИ в г. Железноводске в конкурсах, олимпиадах**

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса
1.	Куцурова С., Голубева О., Саид С., Абрамова Т., Рыжкова С.	9 А	½ финала ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»
2.	Горло М., Вербицкий В., Щетинкина У.,	4	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...» диплом I степени диплом I степени диплом I степени

	Лавриненко К., Оробинский Д., Смеловская В., Османова А., Порхун М., Никонова У.		диплом I степени диплом I степени диплом II степени диплом II степени диплом II степени диплом II степени
3.	Саид С.	9 А	IV Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» сертификат участника
4.	Безуглов А.	5 А	Международная олимпиада по информатике 1 место
5.	Голубев В.	6	Международная олимпиада по истории «Культура Древней Руси» 1 место
6.	Гринь Д.	6	Всероссийская блиц-олимпиада «Спасибо за Победу!» 1 место
7.	Абрамова Т. Барабаш К. Голубева О. Каспарян К. Малахов М. Саид С. Светашова К. Сутягина С.	9 А	Международная просветительская акция «Географический диктант-2019» свидетельство за участие свидетельство за участие свидетельство за участие свидетельство за участие свидетельство за участие свидетельство за участие свидетельство за участие
8.	Габодзе Д. Голубева О. Кондря М. Куцунова С. Сутягина С.	9	Программа правового и экономического просвещения «Деньги в Дом у Правознайки» в рамках семинаров социального проекта «Деньги в дом у Правознайки - от знания своих прав до составления личного бюджета» для школьников и студентов Ставропольского края
9.	Атанесян Р. Борисенко М. Клименко М.	5-8	Всероссийский фестиваль – конкурс «Лермонтовские сезоны – 2019»
10.	Ромащенко Д.	4 А	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку октябрь 2019 сертификат участника III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019 1 место

11.	Савранский Семен	5 А	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку 1 место - базовый уровень 2 место - продвинутый уровень
12.	Меликсетян А.	5 А	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку 2 место - продвинутый уровень
13.	Кудинов Д. Меликсетян А. Захаров В. Кудратуллаева М. Лупинос И. Джабраилова М. Григорян Э. Костенчук К. Старинская Э.	5-9	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
14.	Голубева О. Куцурова С. Абрамова Т.	9 А	Городской этап краевого конкурса «Лидер-2020» сертификат победителя сертификат участника сертификат участника
15.	Придченко Д.	9	Открытый краевой детский фестиваль казацкого творчества «Наследники казацких традиций» сертификат участника
16.	Конурова В.	6	Литературно-музыкальная программа «Культурного центра им. Л.Н. Толстого» в г. Железноводске «Нота, взятая полной грудью», посвященной 191-ой годовщине со дня рождения великого писателя. благодарственное письмо

Таким образом, участие школьников в научно-практических конференциях разного уровня демонстрирует достаточно высокий уровень исследовательской и проектной деятельности учащихся в школе. Необходимо продолжать осуществлять систематические мероприятия по подготовке к участию школьников в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на

профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. Этому способствует организация, проведение и участие в спортивно - массовых мероприятиях. За отчетный период учащимися были достигнуты следующие результаты (таблица 37).

Таблица 37.

Участие в спортивно - массовых мероприятиях

№	ФИО участника	Класс	Название мероприятия
1.	Григорян А.	8	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей 7-9 классов общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска III место
2.	Сутягина С.	9 А	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей 7-9 классов общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска I место
3.	Барабаш К. Григорян А. Капкина Е. Омельяненко С. Рыбалов В. Рыбкин И. Светашова К. Сутягина С. Сысоев К. Яногьян Ю.	7-9	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей 7-9 классов общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска диплом III степени
4.	Алексанян Д. Гонев Г. Григорян А. Исаков И. Кашеев А. Княгинин И. Лобач В. Потапов А. Страдзин Ю. Яковлев Н.	5-6	Первенство по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ города-курорта Железноводска диплом II степени
5.		6-9	Первенство по настольному теннису в г. Железноводске

	Марунов И. Старинская Э. Страдзин Ю.		II место II место II место
6.	Кудратуллаева М. Рыбкин И. Жабборов Д. Десятова А. Ласский П.	7	Соревнования по шашкам в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске I место I место II место II место III место
7.	Барабаш К.	9 А	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) золотой знак отличия
8.	Черналев И.	9 А	Открытый краевой турнир Ставропольского края по греко-римской борьбе среди юношей, посвященном Памяти МС СССР по классической и вольной борьбе В.А. Баронина 2 место Первенство Ставропольского края по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2005 г.р. 2 место
9.	Берлизов Р.	5 Б	Краевой турнир по КУДО (раздел борьба) «схватка» Краевой турнир по КУДО (раздел борьба) «схватка» 1 место Открытый чемпионат и первенство Минераловодского городского округа по кудо 3 место Кубок Ставропольского края по полноконтактному рукопашному бою FCF-MMA г. Ставрополь 2 место Чемпионат и Первенство Ставропольского края по полноконтактному рукопашному бою FCF-MMA г. Георгиевск 2 место Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) золотой знак отличия 2 степени
10.	Лытченко М.	8	Чемпионат Ставропольского края по фехтованию на шпагах среди мужчин 1 место
11.	Исаков И.	5 А	Отбор на первенство в Ставропольском крае по КУДО 3 место
12.	Кондря А.	4 А	Первенство СКФО по айкидзюдзюцу категория ЭМБУ

			1 место
13.	Смеловская Д.	6	Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. 1 место
			Первенство Ставропольского края по самбо юношей и девушек 2006-2007 г.р. 2 место
			Межрегиональный турнир по Дзюдо, приуроченный к «Всемирному дню Дзюдо» 3 место
14.	Путник А.	6	Первенство Минераловодского городского округа по художественной гимнастике в групповых упражнениях 2 место
15.	Мещерин А.	5 А	Новогодний турнир по плаванию среди мальчиков 1 место
16.	Бесшкурова М.	6	Турнир по спортивным бальным танцам в г. Железноводске 2 место
			Турнир по спортивным бальным танцам в г. Пятигорске 1 место
			Турнир по спортивным бальным танцам г. Нальчик 1 место

Таким образом, необходимо способствовать участию обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных спортивно-массовых мероприятиях.

IV. Модераторская работа

Члены методических объединений осуществляли работу по подготовке будущих учителей, проводили показательные уроки для студентов Филиала, обучающихся по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» и по специальности 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Русский язык», руководили учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практикой, оказывали помощь студентам Филиала СГПИ в г. Железноводске в курсовом и дипломном проектировании (таблица 38).

Таблица 38.

в Базовой общеобразовательной школе
 Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2019-2020 учебном году

Вид практики Учитель	Учебная (показательные уроки)		Производственная (по профилю специальности) (количество уроков, выданных студентами)			Итого
	2 курс	3 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Абрамова О.В.	3	2	26	109	45	185
Деревич О.Л.	3	2	25	122	45	197
Кишова С.И.	3		8	12		23
Ралько Л.В.	3		20	18		41
Светашова Н.С.	1		28			29
Макеев Д.Н.	1		42			43
Мирошниченко И.П.			7			7
Гринь М.В.			7			7
Всего	14	4	163	261	90	532

V. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа Базовой школы в 2019-2020 учебном году была направлена на осуществление основной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию творческой, нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, на сознательный выбор жизненной позиции.

Были определены основные задачи в области воспитания:

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- ученическое самоуправление;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- организация профориентационной работы;
- работа с классными руководителями;
- работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарями). Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год соответствовал «Концепции воспитания Базовой общеобразовательной школы» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы Базовой школы, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Гражданско-патриотическое направление:

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества,
- формирование нравственной позиции у обучающихся.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях, разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в школе проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи и др.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях, акциях, по данному направлению:

- общешкольные акции (онлайн-акции): «Мы голосуем за мир!», «Белая ленточка», посвящённая Международному дню инвалидов; онлайн-акции, посвящённые Дню Великой Победы: #ГалереяСлавы, «Голос победы», «Слова памяти», «Спасибо за победу», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Фонарики победы», «Окна России»;

- общешкольные мероприятия (онлайн-мероприятия): линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата; линейка, посвящённая 77-летию со дня освобождения КМВ от немецко-фашистской оккупации; классные часы по знанию Конституции РФ: «Наша Родина - Россия», «Герб, флаг, гимн России», «Символы моей Родины», «Уважай правопорядок», «Основные права человека и гражданина», «Конституция России - Основной Закон государства»; уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества;

онлайн-мероприятия: общешкольный проект «Расскажи нам о войне», проект «Время памяти и славы»;

- патриотические виртуальные экскурсии по военным музеям России: виртуальный тур по Мамаеву кургану, музей-панорама Сталинградской битвы, Центральный музей Великой Отечественной войны, Диорама «Курская дуга», видеоэкскурсия Поныровского музея Курской битвы, Мемориальный комплекс «Партизанская поляна», исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 г.».

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Духовно-нравственное направление:

Задачи:

- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

- утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

За прошедший учебный год в Базовой общеобразовательной школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-

нравственного воспитания: «Уроки в музее» (Культурный центр имени Л.Н. Толстого в г. Железноводске); тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; экскурсии: (Визит-центр национальный парк «Кисловодский» г. Кисловодск, Пушкинская галерея г. Железноводск; онлайн-экскурсии в музеи России: государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова, виртуальный тур по музеям России: государственный исторический музей, музей-заповедник «Царское село», государственный музей заповедник С.А. Есенина, музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна».

В школе успешно работает волонтерский отряд «Горящие сердца» под руководством педагога-организатора Закалиной Л.С., который в течение года принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Таблица 39.

Отчет о работе волонтерского отряда «Горящие сердца»
за 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Проведение линейки, посвященной дню памяти «Дети Беслана»	03.09.2019	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
2.	Организация субботников	В течение года	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
3.	Участие в поздравительной программе ко Дню учителя	04.10.2019	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
4.	Организация акции «Мы выбираем жизнь без наркотиков!»	10.11.2019	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
5.	Акция ко Дню матери	Ноябрь	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
6.	Проведение классных часов для 7-9 классов: «СПИД – чума XXI века»	Ноябрь – Декабрь	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
7.	Классные часы к Международному дню инвалидов	В течение Декабря месяца	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
8.	Организация и проведение экологических субботников	В течение года	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
9.	Дни здоровья «Хотим вам показать на деле - здоровый дух в	В течение года	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено

	здоровом теле!»			
10.	Участие во Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	В течение года	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
11.	Линейка ко Дню неизвестного солдата	03.12.2019	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
12.	Помощь в организации новогодних мероприятий	Декабрь	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
13.	Участие в антитеррористическом молодёжном форуме «Яркий мир в наших руках».	11.02.2020	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
14.	Выпуск буклетов о вреде курения «Мифы и реальность»	Март	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
15.	Акция «Мы – рядом» - Международный день птиц	Апрель	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
16.	Участие в школьной проекте «Расскажи нам о войне»	Апрель-Май	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
17.	«Скажи жизни: «ДА!» Акция протеста против вредных привычек	Май	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
18.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Волонтерский отряд Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2019-2020 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками МЧС и правоохранительных органов.

Спортивно-оздоровительное направление:

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару

природы;

- создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

- способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Деятельность Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании ЗОЖ (проведение дней здоровья, туристско-краеведческой работы), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В нашей школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года.

За 2019-2020 учебный год в школе организованы и проведены спортивные мероприятия: соревнования по пионерболу; соревнования по настольному теннису среди школ города-курорта Железноводска и пос. Иноземцево, эстафетный забег, посвящённый празднованию дня города Железноводска соревнования по волейболу среди сборных команд, соревнования «А, ну-ка, мальчики!», соревнования «А ну-ка, девочки!», соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы, легкоатлетический кросс «Золотая осень» в командном забеге 4 и 3 место, в личном первенстве победителями стали наши обучающиеся – Сутягина София, 1 место, Григорян Артур, 3 место, первенство города по мини-футболу 2 место; классные часы на темы: «Олимпийские игры в Древней Греции», «Современные Олимпийские игры», «Возрождение Олимпийских игр».

Выводы: по направлению спортивно-оздоровительное планируемые мероприятия проведены в полном объеме, следует отметить результативность участия в городских мероприятиях.

Художественно-эстетическое:

Задачи:

- развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств, представлений учащихся;
- приобщение учащихся к посильной и доступной деятельности в области искусства;
- воспитание у учащихся потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду;
- формирование основ художественно – эстетического вкуса детей и способности оценивать произведения искусства, героев, явления окружающей действительности;
- приобщать к посильной и доступной деятельности в области искусства; развивать творческие способности учащихся.

Одной из необходимых предпосылок повышения общей культуры учащихся, становления их как духовной сущности, понимающей себя и мир вокруг себя, является художественно – эстетическое воспитание. В основе художественно – эстетического воспитания школы лежит приобщение ребенка к духовному эмоциональному опыту, вложенному в искусстве через полноценное творчество и сотворчество детей, восприятие и созидание художественных образов.

В 2019-2020 учебном году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что обучающиеся активно содействовали в организации ряда общешкольных мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В школе успешно работают следующие творческие объединения: школьный хор под руководством учителя музыки Кишовой С.И., театральная студия.

Также были проведены разные по форме мероприятия: классные часы, традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, перечислим наиболее значимые: линейка, посвященная началу нового учебного года; конкурс «Мисс осень», новый год, масленица, 8 марта, День Матери, конкурсы поделок: «Осенняя фантазия», «Новогоднее чудо»; театрализованная постановка «Снежная королева» по мотивам сказки Г.Х. Андерсена.

Таким образом, реализация художественно-эстетического направления, построенная на основе комплексного воздействия творческой деятельности и искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Базовой общеобразовательной школы.

Ученическое самоуправление:

Задачи:

- координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников; привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков;
- организация взаимодействия членов ученического самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы Базовой общеобразовательной школы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. В школе на протяжении многих лет выстроена работа по развитию ученического самоуправления на основе Совета детской общественной организации «Дети солнца». Его основу составляют Лидер и

старосты направлений деятельности организации. Совет детской общественной организации собирается 2 раза в месяц. Лидер проводит Совет старост 2 раза в четверть. На данном совете старосты знакомятся с решением Совета детской общественной организации, вносят свои коррективы и предложения по внедрению их в дальнейшую работу. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека. В этом году лидер школы Голубева Ольга, обучающаяся 9 «А» класса стала победителем городского этапа «Лидер XXI века».

Таблица 40.

Отчет о работе детской общественной организации «Дети солнца»
за 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Помощь в подготовке праздничного концерта ко «Дню учителя», создание видеопоздравления	04.10.2019	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
2.	Проведение акции «Сохраним природу»	Октябрь	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
3.	Конкурс рисунков «День народного единства»	04.11.2019	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
4.	Организация мероприятий ко «Дню матери»: праздничный концерт для мам	22.11.2019	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
5.	Подготовка к новогодним мероприятиям (определение тематики, оформление школы, актового зала)	Декабрь	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
6.	Участие в конференции «Имею право и обязан»	28.01.2020	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
7.	Единый классный час о вреде курения, алкоголизма, наркомании	Февраль	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
8.	Подготовка к городскому этапу конкурса «Лидер-2020»	Март	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено

9.	Участие в акции «День Земли»	20.04.2020	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
10.	День здоровья	07.04.2020	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
11.	Участие в школьном проекте «Расскажи нам о войне»	Апрель - Май	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено
12.	Участие в акции проекте «Голос Победы»	Апрель – Май	Члены детской организации Кузнецова Ю.И. Закалина Л.С.	Выполнено

Обучающиеся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске Куцурова София и Лукьянчикова Валерия являются членами молодежного и этнического советов города-курорта Железноводска. Участие в составе городского школьного самоуправления позволяет девушкам развивать самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах школы.

Выводы: в этом учебном году была проведена большая работа в этом направлении, что позволило выйти ученическому самоуправлению нашей школы на новый уровень. В следующем учебном году, планируется продолжить работу в этом направлении.

V. 1. Профориентационная работа:

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

В 2019-2020 учебном году в направлении профориентационного воспитания в Базовой общеобразовательной школе были проведены следующие мероприятия: дни открытых дверей, деловая игра «Могу+хочу = правильный выбор».

В этом учебном году Базовая общеобразовательная школа продолжила активное сотрудничество с Филиалом СГПИ в г. Железноводске, и необходимо отметить, что получать педагогическое образование по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будут обучающиеся 9 «А» класса: Черналев Илья, Абрамова Татьяна, Саид Симона, Рыжкова София; 9 «Б» класса Зайцева София.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с Филиалом СГПИ в г. Железноводске.

V. 2. Работа с обучающимися «группы риска»:

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

Профилактическая работа с такими детьми в нашей школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором КДН и ЗП.

4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

Внутришкольное взаимодействие:

В школе профилактическая работа ведется:

- через систему дополнительного образования: творческие объединения;
- через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции футбол, волейбол, легкая атлетика и др. Руководитель - учитель физкультуры школы;
- через детское самоуправление (детская общественная организация «Дети солнца», волонтерский отряд «Горящие сердца»);
- через Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:
- заседания совета проходят два раза в месяц и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год. Основными мероприятиями за 2019-2020 учебный год были: выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей; месячник по профилактике

правонарушений; классные часы «Внимание! Подросток»; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; с табакокурением.

Межведомственное взаимодействие осуществляется:

- через взаимодействие с центром молодежных проектов города-курорта Железноводска;
- через взаимодействие со службами социальной защиты населения;
- через взаимодействие с работниками центральной детской библиотеками.

Выводы: администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

V. 3. Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

1. Все классные руководители с 4 по 9 класс обеспечены основными нормативно - методическими рекомендациями, которые входят в папку классного руководителя.
2. В течение учебного года составлялись справки по мероприятиям, проводимые классными руководителями в учебном году.
3. Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя.
4. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и каждую четверть сдаются отчеты классного руководителя.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого организована работа кружков, которая способствует расширению кругозора обучающихся, развитию творческих

способностей, активизации их интереса (таблицы 41-42).

Таблица 41.

Начальное общее образование 4 классы

№ п/п	Направление	Название курса
1.	Общеинтеллектуальное	Волшебный мир книг
	Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах
	Общеинтеллектуальное	Шахматы
2.	Духовно-нравственное	Край, в котором я живу
	Духовно-нравственное	Путешествие в страну литературы
3.	Общекультурное	Волшебный карандаш
	Общекультурное	Чудеса аппликации
4.	Социальное	Основы финансовой грамотности
5.	Спортивно-оздоровительное	Бадминтон
	Спортивно-оздоровительное	Шашки
	Спортивно-оздоровительное	Вело и пешие прогулки
	Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья
	Спортивно-оздоровительное	Игротека

Таблица 42.

Основное общее образование 5-9 классы

№ п/п	Направление	Название курса
1.	Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка
	Общеинтеллектуальное	Юный журналист
	Общеинтеллектуальное	Искусство слова
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
2.	Социальное	Основы финансовой грамотности
	Социальное	Риторика
3.	Спортивно-оздоровительное	Бадминтон
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
	Спортивно-оздоровительное	Фитнес-аэробика
	Спортивно-оздоровительное	Хореография
	Спортивно-оздоровительное	Хоккей на траве
	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика
	Спортивно-оздоровительное	Шашки
	Спортивно-оздоровительное	Спортивная аэробика
	Спортивно-оздоровительное	Вело и пешие прогулки
	Спортивно-оздоровительное	Волейбол
	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся работает сайт школы, регулярно выкладывается информация в социальной сети «Instagram».

V.4. Работа с родителями:

В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году

проходила по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья;

- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- совместные творческие дела, праздники;

- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов; - участие родителей в управлении школой;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения. В школе создан и работает Совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 4-9 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Значительное место в системе работы классных руководителей, с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому и

профилактическому просвещению по следующим вопросам, к решению которых привлекались педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник. Одним из важных мероприятий организационного и информационного характера является родительское собрание. В 2019-2020 учебном году общешкольное родительское собрание было посвящено теме «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Основными задачами собрания было: оперативное информирование родителей относительно важных изменений в законодательстве, в нормативных актах в сфере образования, организация образовательного процесса школы; обсуждение планов и перспектив ОО; обеспечение взаимодействия педагогического коллектива, школы и семьи, поиска эффективных форм сотрудничества. В течение учебного года согласно плану воспитательной работы проводились также классные родительские собрания (таблица 43):

Таблица 43.

№ п/п	Тема родительского собрания
<i>Психолого-педагогическая работа</i>	
1.	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
2.	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка
3.	Переходный возраст: физическое развитие школьников
4	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика
5.	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам ОГЭ
6.	Подготовка к ВПР
7.	Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников
8.	Профессии, которые выбирают наши дети
<i>Профилактическая работа</i>	
1.	Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков
2.	Компьютер и телефон в жизни школьника
3.	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка
4.	Закон и ответственность
5.	Административная ответственность за попустительство нахождению несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей
6.	Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе

На родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили

родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 5 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году решались задачи организации школьных праздников, экскурсий. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность воспитательного процесса.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году продолжить целенаправленную работу с родителями.

V.5. Работа социального педагога и педагога-психолога

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Основными задачами на 2019-2020 учебный год были следующие:

1. Оказать социально-психологическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.

4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.

5. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.

6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

7. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.

8. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

Направление деятельности:

1. Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ.

2. Профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

3. Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

5. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска».

6. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения.

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.

В 2019-2020 учебном году социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены следующие профилактические мероприятия:

Классные часы.

- 03.09.2019 г. – 9 «А», 9 «Б», 8 класс Тема: «Правила поведения в школе».

- 26.09.2019 г. и 30.09.2019 г. в 5 «А» и 5 «Б» классах - «Коллектив – это маленький мир вокруг». Цели: содействовать формированию нравственных качеств: дружбы, взаимопонимания, коллективизма и установлению благоприятного психологического климата внутри коллектива. «Школа» - это маленькое государство, которое будет процветать, если каждый его житель научится нести ответственность за общее дело. А класс - это семья, поэтому должны научиться уважать права друг друга.

- 03.12.2019 г. - для учеников 9 «Б» класса провела профилактическое мероприятие на тему «Шоплифтинг – асоциальное явление!». Цель беседы - формирование у подростков негативного отношения к противоправным действиям, ознакомление с правовыми последствиями совершенных проступков, а также профилактика совершения правонарушений среди несовершеннолетних. С обучающимися было разобрано понятие «шоплифтинга», рассмотрены и обсуждены причины, ведущие к данному явлению. Кроме того, подросткам были разъяснены правовые последствия совершения магазинной кражи для несовершеннолетнего, а также для его законных представителей при совершении данного вида преступления. Также, ребятам были продемонстрированы видеоролики, освещающие тему шоплифтинга.

- 14.01.2020 г. в 5 «Б» класс - занятие с элементами тренинга: «Как защитить себя от насилия». Цель занятия: формировать представление о проблеме насилия, развивать положительную оценку добра, развивать уважение к другим и самоуважение, воспитывать толерантность в отношении к людям. На занятии дети вспомнили определение понятий «насилие», «агрессор», «жертва», а также виды насилия. С помощью мозгового штурма «Кто может совершать насилие?» достигли понимания того, что насилие могут осуществлять разные люди. Сформировали умение различать виды насилия, агрессора и жертву ситуации насилия с помощью практикума «Анализ ситуаций». Послушали и проанализировали притчу «Все оставляет свой след». В круге идей «Как остановить насилие» обсудили этот вопрос и

предложили несколько вариантов, как избежать ситуации насилия. Окончилось занятие подведением итогов с помощью упражнения «Волшебная бабочка». Обучающиеся высказали свои пожелания, каждый участник разрисовывал «волшебную» бабочку, расположил ее на дереве и сообщил свои впечатления от занятия.

- 18.01.2020 года в 7, 5 «А», 6 классах - «Моя жизнь в моих руках», направленное на формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни. Занятие проходило в форме тренинга, где ребята говорили о том, что самое дорогое для человека-это жизнь, а главное в жизни - это здоровье, физкультура, спорт, учёба и творчество. Обучающиеся усвоили, что быть здоровым - значит развивать в гармонии свои физические и духовные силы, обладать выносливостью и уравновешенностью, уметь противостоять неблагоприятным факторам внешней среды, так и своего внутреннего мира.

Компьютерные игры прочно вошли в нашу жизнь, заняв почетное место лидера среди множества способов организации молодежного отдыха. Виртуальная реальность манит своими безграничными возможностями, а индустрия компьютерных развлечений каждый год преподносит геймерам все новые и новые игры, от которых просто невозможно отказаться. Однако о вреде компьютерных игр трубят все вокруг – и особенно волнует вопрос игровой зависимости родителей, чьи дети проводят все свободное время у монитора. Чем опасны компьютерные игры и могут ли они быть полезными? Об этом состоялся разговор в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске 10.02-11.02. 2020 г. в 5-6 классах под руководством социального педагога Гончаровой Н.В.

- 27-28.02.2020, тема: «Пирсинг и тату» – 9 «А», 8 класс.

Работа с родителями.

- 27.09.2019 г. тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

- 12.12.2019 тема: «Проблемы негативного отношения к учебе», 8 класс.

«Как помочь ребёнку в учёбе», 6 класс.

- 14.12.2019 г. тема: «Никотиносодержащие вещества», 9 «А» и 9 «Б» классы.

Из анализа работы социального педагога можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжать работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая и консультативная работа. Так за истекший период по запросам администрации школы, классных руководителей и родителей были проведены следующие диагностические мероприятия:

- исследование уровня адаптации пятиклассников к успешному обучению в среднем звене (сентябрь, 5 «А», 5 «Б» классы);
- диагностика УУД (октябрь-апрель, 4-8 классы);
- диагностика личностного профиля по методике Кетелла (октябрь, 9 «А», 9 «Б» классы);
- социально-психологическое тестирование обучающихся (декабрь, 7-9 классы);
- диагностика суицидальных наклонностей у школьников (апрель, 7-9 классы);
- диагностика уровня тревожности в школе у обучающихся (ноябрь, 4-9 классы).

Важной составляющей работы педагога-психолога является психологическая подготовка обучающихся и их родителей к ГИА (выявление уровня стрессоустойчивости, личностной тревожности, самоорганизации и самоконтроля). Проведены индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы с учащимися и их родителями как в аудитории, так и в онлайн-формате по следующим темам: «Выбор образовательного маршрута», «Страх перед экзаменами».

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2020-2021 учебном году:

- продолжать работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечь детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранить здоровье учащихся и формировать навыки здорового образа жизни;
- сформировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ;
- формировать гуманистическое, социально-активное, ответственное поведение.