

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 14.11.2023 15:19:38  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль(и))**

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год начала подготовки**

2023

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

## **Содержание**

Блок 1. Базовая часть

Блок 1. Вариативная часть

Блок 2. Практика. Обязательная часть

Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины

# **БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет. Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека,
- формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия;
- формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструмент познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений.
- овладение категориально - понятийным аппаратом философии.
- формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности.
- формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности.
- выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1, «Социально-гуманитарный модуль».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет, экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Финансово-экономический практикум»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

**5. Форма контроля:** зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности и  
антикоррупционное поведение»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить студентов с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

**Учебные задачи дисциплины:**

-изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ.

-сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования.

-овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика. Эстетика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этика. Эстетика» является формирование этико-нравственной и эстетической культуры будущего педагога, развитие его способности решать воспитательно-образовательные задачи руководствуясь морально-этическими нормами.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

1. Культурно-духовное развитие обучающихся, формирование способности к анализу и синтезу поступающей информации;

2. Формирование готовности к сохранению и интеграции культурных ценностей общества, их умножению;

3. Стимулирование стремления к созданию новых культурных образцов общения и норм социальной и профессиональной жизни на основе принципов гуманизма, демократизма и толерантности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этика и эстетика труда учителя» относится к обязательной части Блока 1, «Социально-гуманитарный модуль».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Социально-гуманитарный модуль

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

## **5. Форма контроля. Экзамен.**

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование навыков, различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке;

- развитие умений воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке;

- повышение уровня владения системой норм русского литературного языка и иностранного языка;

- повышение общей культуры студентов, расширение использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке;

- формирование умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре (модуля) образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1, «Коммуникативный модуль».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 9 зачетных единиц

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Речевые практики»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Речевые практики» является совершенствование навыков грамотного и эффективного речевого поведения в различных ситуациях учебной деятельности и последующей педагогической деятельности студентов.

**Учебные задачи дисциплины:**

- сформировать универсальные умения, обеспечивающие речевые, языковые и социокультурные компетенции;
- освоить приемы работы с учебно-научными текстами и специализированной лексикой;
- изучить лексические, синтаксические и деривационные особенности текстов различных стилей;
- сформировать навыки эффективного аудирования текстов предметной области;
- познакомить с приемами усовершенствования технических показателей говорения;
- освоить нормы создания научных, официально-деловых и риторических текстов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Речевые практики» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-3. - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**5. Форма контроля:** экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технологии цифрового образования»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для использования цифровых технологий в системе образования.

**Учебные задачи дисциплины:**

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;
- научить использовать и применять средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части

Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Теория и методика дистанционного обучения в образовательных организациях»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

**Учебные задачи дисциплины:**

– формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;

– методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;

– приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;

– формирование умения проведения занятий с использованием современных информационных технологий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика дистанционного обучения в образовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1, «Коммуникативный модуль».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

**5. Форма контроля:** зачет.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: является получение студентами необходимых знаний в области строения и функционирования организма ребёнка в разные возрастные периоды, предоставление возможности студентам продемонстрировать навыки в области овладения современными сведениями о взаимоотношениях организма с окружающей средой.

**Учебные задачи дисциплины:**



– дать современные сведения о возрастных особенностях организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, закономерностях сохранения и укрепления здоровья школьников;

– использовать знания при решении профессиональных задач в области формирования навыков здорового образа жизни и безопасности образовательной среды;

– использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития на различных возрастных этапах в междисциплинарном взаимодействии и в культурно-просветительской работе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Здоровьесберегающий модуль».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Основы медицинских знаний» является ознакомление с теоретическими основами сохранения и формирования индивидуального здоровья.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек;

- освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования»;

- формирование начальных знаний об основных опасных социальнозначимых болезнях.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1, модулю «Здоровьесберегающий модуль».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов современных научных представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; формирование суммы знаний для сохранения должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; развитие способности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; знание основ организации физкультурно-спортивной деятельности

- развитие способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1, «Здоровьесберегающий модуль».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

### **5. Форма контроля. Зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование основ физической культуры, спорта, для понимания значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Учебные задачи дисциплины:**

– знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Здоровьесберегающий модуль».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

3. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

4. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

5. формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

6. изучение и принятие правил воинской вежливости;

7. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1, «Здоровьесберегающий» модуль.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля:** зачет.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» являются формирование системы знаний о физической культуре, спорте и туризме для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части Блока 1 и является элективной дисциплины по физической культуре и спорту.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 9 зачетных единиц.

**5. Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины «Легкая атлетика»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Легкая атлетика» являются формирование системы знаний о физической культуре, спорте и туризме для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части Блока 1 и является элективной дисциплины по физической культуре и спорту.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 9 зачетных единиц.

**5. Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к своему здоровью.

3. Формировать понимание образовательного и воспитательного значения физических упражнений, их влияния на организм и личность занимающегося.

4. Знать основы организации физкультурно-спортивной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» относится к обязательной части Блока 1, модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 9 зачетных единиц.

**5. Формы контроля.** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических явлений и способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми потребностями образовательными потребностями

**Учебные задачи дисциплины:**

- способствовать освоению студентами знаний основных достижений, современных проблем и тенденции развития психологии.

- формировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- формировать способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 4 «Психолого-педагогический модуль».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.**

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной направленности личности будущего учителя физической культуры на основе изучения современного состояния педагогической науки, развития его педагогического мышления, готовности к инновационной педагогической деятельности в условиях общего образования.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять взаимодействие с социальными институтами по вопросам организации воспитания молодёжи;

- развитие стремления к личностному и профессиональному росту при оптимальном использовании имеющихся ресурсов;

- подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования, руководствуясь нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики;

- формирование у студентов умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции практической педагогической деятельности в общеобразовательной организации;

- формирование готовности осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- обеспечение освоения студентами содержания и методики процессов обучения и воспитания;

- формирование готовности к инновационной педагогической деятельности и к работе по развитию творческих способностей учащихся.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1, «Психолого-педагогический модуль».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3: способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.**

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями, способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные задачи дисциплины:

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, а также формирование знаний по осуществлению отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 4 «Психолого-педагогический модуль».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и  
межконфессиональных отношений»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются - формирование у студентов представления о модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире и стране, осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве. Формирование представлений о сущности, проблемах обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире. Исследование форм и методов обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире, в РФ.

**Учебные задачи дисциплины:**

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы - понимание современного проявления экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений (ситуация в России и за рубежом);

- знание основных направлений деятельности органов государственной власти и институтов гражданского общества по вопросу профилактики экстремизма;

- оценивать механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений на федеральном и региональном уровнях, законодательные проблемы их реализация;

- использовать правовые основы профилактики экстремизма.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части «Модуль воспитательной деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология воспитательных практик»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Психология воспитательных практик» заключается в формировании у обучающихся системных представлений о содержании и методах воспитательной работы в системе психосоциальной деятельности, а также высокого уровня теоретико-практической и научно-методической подготовки по проблемам воспитания, методического обеспечения воспитательного процесса, развитие у обучающихся психолого-педагогической культуры.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- знакомство с различными формами воспитания и обучения детей;

- формирование умений по разрешению определенной педагогической проблемы в процессе формирования навыков коммуникативного общения;



- формирование первоначальных умений проведения психолого-педагогических исследований;
- проведение студентами наблюдения и педагогического оценивания личностных, поведенческих и учебных характеристик обучающихся;
- освоение правил педагогической этики и условий вхождения в педагогический коллектив
- как равноправного и профессионально-заинтересованного его члена.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Модуль воспитательной деятельности».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика и эстетика труда учителя», «Социология образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя - воспитателя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

-организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- овладеть методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Модуль воспитательной деятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими

компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины «Основы вожатской деятельности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: формирование навыка реализации воспитательных задач в процессе педагогической деятельности, с использованием современных методов, приемов и средств воспитания.

Задачи дисциплины:

– способствование формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрыть сущность социального воспитания в летнем лагере;

– сформирование у студентов общие представления о базовых теориях воспитания и развития личности;

– задействование овладению студентом основами методики воспитательной работы с воспитанниками - профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса;

– рассмотрение основных методов выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере;

– способствование формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль воспитательной деятельности».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы**

**5. Форма контроля: зачет**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов исследовательской и проектной деятельности, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов исследовательских проектов.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков, необходимых для сбора, отбора и представления информации;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- изучение основных этапов реализации исследовательских проектов;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методы математической обработки данных»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний основ классических методов математической обработки данных; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков, необходимых для сбора, отбора и представления информации с использованием математических средств;
- ознакомление с основами математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части Блока 1, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Психология физического воспитания и спорта»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является формирование комплекса компетенций для развития представлений студентов о возможностях психологического обеспечения и сопровождения спортивной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами психологических знаний по психологии физической культуры и спорта;
- обеспечить специальное психологическое образование будущих преподавателей и тренеров путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта;
- способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания и спорта;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления процесса физического воспитания и спорта, диагностики его хода и результатов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» относится к обязательной части Блока 1, модулю «Теоретико-методических основ физической культуры и спорта».

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-2: способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**5. Форма контроля:** экзамен.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

## **«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» формирование творческой инициативной личности в процессе обучения в образовательном профессиональном учреждении.

Задачи дисциплины:

выявить возможности развития активности, креативного потенциала студентов в учебном процессе;

формировать интересы, склонности к научно-методической деятельности, умения и навыки проведения методического труда;

обучить студентов методике проведения собственных учебных или научных исследований, творчески мыслить и использовать результаты исследования на практике;

способствовать профессиональной и социальной адаптации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к базовой части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК - 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются - формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области спорта, деятельности спортивных объектов, физкультурно-оздоровительная деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность;

-организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность,

безопасность);

- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;

- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта;

- обеспечение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в ОУ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология физкультурно-спортивной деятельности»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины является подготовить выпускника, способного к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- сформировать способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

-сформировать умения определять личный уровень сформированности показателей физического развития в соответствии с возрастными нормами и физической подготовленности;

- сформировать способность раскрывать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет. Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура»»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:
- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Обязательной части Блока 1, к Предметно-методическому модулю, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 6 зачетных единиц.**

### **5. Формы контроля. Экзамен.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины «История физической культуры»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний об истории возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания, истории физкультурного движения в нашей стране.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование с научных позиций знания о становлении, состоянии и развитии физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- анализ значения, роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- формированию научного мировоззрения, воспитания патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения.
- формирование развивающей образовательной среды для повышения педагогической культуры, расширения кругозора, обогащения знаниями в области физической культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

#### **5. Форма контроля. Экзамен.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины «Теория и методика физического воспитания»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Теория и методика физического воспитания» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:
  - развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к Обязательной части Блока 1, Предметно-методическому модулю, Модуль Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 7 зачетных единиц**

### **5. Формы контроля. Зачет. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики гимнастики при решении профессиональных задач

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения гимнастических упражнений на организм занимающихся, основы организации занятий гимнастикой; определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умение отбирать и формировать комплексы гимнастических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма, на укрепление здоровья, формирование осанки; применение комплексов упражнений с учетом задач обучения и воспитания в области гимнастики.

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к обязательной части



Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 10 зачетных единиц.

**5. Форма контроля.** Экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» является формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и подвижных игр, формирование готовности к применению знаний, умений и навыков в практической деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучение истории спортивных и подвижных игр, их места и значение в системе физического воспитания школьников;

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения спортивных и подвижных игр.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к обязательной части Блока 1, модулю теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 11 зачетных единиц.

**5. Форма контроля.** Зачет. Экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация внеурочной деятельности учителя  
основ безопасности жизнедеятельности»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

**Учебные задачи дисциплины:**

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, мероприятия по воспитательной деятельности для обучающихся;

- способствовать формированию у обучающихся ценностных установок, направленных

на формирование культуры здоровья, культуры безопасности, способствовать патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции;

- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе научно-исследовательскую деятельность, развивать их творческую активность и самостоятельность;

- использовать современные средства оценивания достижений обучающихся, направленные на повышение мотивации субъектов образовательной деятельности к самосовершенствованию и личностному росту.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет с оценкой.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих педагогов знаний, умений и навыков в области методики обучения безопасности жизнедеятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- осуществлять обучение и воспитание школьников с учетом специфики преподаваемого предмета и на основе государственного образовательного стандарта;

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;

- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе;

- владеть основами общетеоретических дисциплин: педагогики, психологии, возрастной физиологии, школьной гигиены, методики преподавания предмета и воспитательной работы – в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- выполнять требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

- использовать разнообразные средства обучения и их дидактические возможности;

- соблюдать основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; основы права, научную организацию труда.

- создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- умение оценить факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

- владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, умение сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины.** 12 зачетных единиц.

**5. Формы контроля.** Зачет. Экзамен.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» – формирование систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности и расширения научно-практической базы обучаемых для приобретения профессиональных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психофизическую готовность к деятельности в условиях ЧС различного характера.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- Формирование знаний в сфере теоретических основ и овладение понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности с целью наиболее полного овладения практическими знаниями.

- Понимание теоретических основ безопасности жизнедеятельности и владение понятийным аппаратом с целью передачи накопленных знаний для осознанного действия в условиях ЧС.

- Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Умение оценить факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

- Владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, умение сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины.** 3 зачетных единицы.

## **5. Формы контроля. Экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дорожная безопасность»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются -формирование у обучающихся студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить виды опасных ситуаций, связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения, а также методов и средств обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- формировать у студентов навыки культуры безопасности;
- овладеть принципами безопасного поведения на дороге и общественном транспорте.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дорожная безопасность» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности»

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Первая помощь пострадавшим»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование компетенций, поддерживающих безопасные условия жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, в процессе обучения.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек;
- освоение навыков оказания первой медицинской помощи факторов риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в процессе обучения;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения обучающихся

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Первая помощь пострадавшим» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Природные опасности и защита от них»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у бакалавров понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ защиты от опасных ситуаций природного характера.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обучение студентов действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Природные опасности и защита от них» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

### **5. Форма контроля. Экзамен.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины являются: формирование у будущих педагогов знаний, умений и навыков в области методики обучения безопасности жизнедеятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- освоение передовых форм и методов обучения безопасности жизнедеятельности;
- умения применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения и знания методов защиты в чрезвычайных ситуациях;
- освоение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет с оценкой.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов современных научных представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

**Учебные задачи дисциплины:**

Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- знание основ организации физкультурно-спортивной деятельности

Развитие способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;

- использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоёмкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы национальной безопасности Российской Федерации»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

**Учебные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ;
- научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;

- показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;

- проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно

относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»,

«Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

-показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России;

-проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире;

-рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ;

-оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности;

-охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России;

-описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации;

-познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет с оценкой.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Основы обороны государства и военной службы»**

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются - формирование у обучающихся верного представления о роли государства, Вооруженных сил и силовых структур Российской Федерации в области обороны.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет с оценкой.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Охрана труда в образовательной организации»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач обеспечения охраны труда персонала различного рода образовательных организаций.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области охраны труда и трудового законодательства;

- показать связь охраны труда с гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства;

- формировать знания по таким вопросам как: воздействие на человека негативных факторов производственной среды и защита от них; обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; профилактики профессиональных заболеваний и отравлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной Модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Комплексная безопасность образовательной организации»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

**Учебные задачи дисциплины:**

– формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;

– сформировать представления об особенностях решения задач обеспечения безопасности

в образовательных учреждениях различных типов и видов;



- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите;
- владеть способами разработки локальных нормативных актов для обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении. - формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Комплексная безопасность образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

## **4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

## **5. Форма контроля. Экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Пожарная безопасность»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с профессиональной деятельностью специалиста в области обеспечения пожарной безопасности и получение первичных навыков в организации тушения пожаров и проведения, связанных с ними, первоочередных аварийно-спасательных работ.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- сформировать представление об области профессиональной деятельности специалистов по обеспечению пожарной безопасности: организации противопожарных мероприятий, решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; анализа техногенного риска современного производства и технических объектов; инспектирования по пожарной безопасности предприятий и учреждений.

- получить знания по основным направлениям обеспечения пожарной безопасности и требованиям правил пожарной безопасности в населенных пунктах.

- ознакомить с вопросами организации тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

- познакомить учащихся с формами и методами работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий и областью деятельности технической службы ГПС МЧС России.

- сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

#### **5. Формы контроля. Зачет с оценкой.**

# БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является ознакомление обучающихся с системой медицинского обеспечения лечебного массажа, упражнениями со спортивной, воспитательной, оздоровительной, лечебной и реабилитационной направленностью.

Задачи дисциплины:

формирование мировоззрения на ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;

формирование экологической грамотности и применения базовых знаний в области здоровья и физического развития, в жизненных ситуациях;

овладение навыкам лечебного массажа.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет. Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Биохимия»** – формирование у обучающихся современных научных представлений о биохимии как науке, изучение процессов взаимопревращения основных классов соединений, входящих в состав живой материи, рассмотрение оптимальных условий для процессов функционирования и обмена веществ. Формирование суммы знаний для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяемой для системного подхода при решения поставленных задач. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Задачи дисциплины:

Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Отработка навыков по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности:

- оказание первой доврачебной помощи обучающимся;

- применение мер профилактики детского травматизма.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биохимия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Физиология физического воспитания и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Лечебная физическая культура и массаж», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

## **4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

## **5. Форма контроля. Зачет.**

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» является формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, систематизация знаний в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.

2. Усвоение обучающимися теоретического материала и методики обучения основам туризма и спортивного ориентирования.

3. Овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма и спортивного ориентирования.

4. Овладение умениями и навыками организации школьных соревнований по туризму и спортивному ориентированию.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 5 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания»**

**1. Целью дисциплины** «Легкая атлетика с методикой преподавания» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики легкой атлетики при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц.

**5. Формы контроля:** экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки»**

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки» является формирование системы знаний, навыков и умений в области спорта,

необходимых будущему педагогу физической культуры, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов методике планирования оздоровительной работы по физической культуре.

- дать студентам знания о современной системе спортивной тренировки;

- научить их методике планирования учебно-тренировочной работы;

- научить обучающихся разрабатывать учебно-тренировочные планы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 7 зачетных единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет. Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Гражданская оборона» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях в рамках формирования компетенций УК-8, ПК-1.

Задачи дисциплины:

- знание основ организации взаимодействия с детьми, подростками и взрослым населением в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ организации взаимодействия со взрослыми в целях проведения санитарной обработки в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами;

- владеть навыками оценки радиационной, химической, инженерной и пожарную обстановки;

- владеть навыками защиты себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения;

- владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты, а также приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к дисциплинам Блока 1, части,

формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные опасности, профилактика и защита от них»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Социальные опасности, профилактика и защита от них» – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения социальной безопасности различного рода, профилактики и защиты от них.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих ребенку в современной повседневной жизни, в быту, на улице, на дороге и в образовательном учреждении;

- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на ребенка неблагоприятных факторов и опасностей;

- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;

- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальные опасности, профилактика и защита от них» относится к Блоку 1. части формируемой участниками образовательных отношений «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасный отдых и туризм»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является предоставить будущим специалистам системные и практические знания сущности основных положений, принципов и

норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих

Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство в сфере туризма, овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия,
- изучить основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды,
- усвоить механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность туристского путешествия,
- сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной безопасности в условиях природной среды,
- сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности окружающих, приобрести знания и умения для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модулю теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Формы контроля:** зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование компетенций, связанных с ознакомлением с основными экологическими угрозами современного мира, возможными путями снижения экологического риска.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование личностно-ценностного отношения в области экологической и техносферной безопасности ;
- освоение основ экологического права и способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Техногенные опасности и защита от них»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений о концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ защиты от опасных ситуаций техногенного характера.

**Учебные задачи дисциплины:**

- умения оценивать риск и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
- формирование практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты от опасных ситуаций техногенного характера;
- освоение методов защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование культуры безопасного и ответственного поведения;
- овладение первой доврачебной помощью пострадавшим;
- умения применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Техногенные опасности и защита от них» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины.** 3 зачетных единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психологическая безопасность»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Психологическая безопасность» является формирование у студентов системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности, подготовка их к осуществлению психологической помощи в опасных и кризисных ситуациях.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование знаний, необходимых для организации учебной работы на уроках безопасности жизнедеятельности и во внеурочное время;
- разработка концепций, методологии и практических рекомендаций в помощи пострадавшим после кризисных или чрезвычайных ситуаций;
- раскрытие сущности некоторые феноменов человеческого поведения в чрезвычайных ситуациях и пути преодоления негативных последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическая безопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модулю «Теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины «Культура здоровья и безопасности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются:

формирование компетенций, становление профессиональной компетенции в области воспитания культуры здоровья и безопасности у школьников

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры здоровья и безопасности;

- ознакомление с методическими основами воспитания у школьников культуры здоровья и безопасности;

- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры здоровья и безопасности в современном мире

#### **Учебные задачи дисциплины:**

формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры здоровья и безопасности;

- ознакомление с методическими основами воспитания у школьников культуры здоровья и безопасности;

- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры здоровья и безопасности в современном мире

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура здоровья и безопасности» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кибербезопасность»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли современного киберпространства в образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для обеспечения кибербезопасности своей профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

– формирование общего представления о безопасности в информационном обществе;

– изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;

- формирование умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности, изучение основных понятий, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование представления о проблеме обеспечения информационной безопасности, ее важность и актуальность;
- изучение основных средств обеспечения информационной безопасности в сетях;
- изучение способов удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методов ее проверки;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование навыков эффективного использования доступных методов и средств обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем;
- овладение основными правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы искусственного интеллекта»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей информационной культуры.

**Учебные задачи дисциплины:**

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика этноспорта»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о сохранении игрового наследия человечества.

**Учебные задачи дисциплины:**

- развитие традиционных видов физической активности, составляющих основу традиционных игр;
- подготовка к организованной деятельности по проведению физкультурно-массовых мероприятий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика этноспорта» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта, является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация дополнительного образования в области физической культуры»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

**Учебные задачи дисциплины:**

- содействовать развитию у обучающихся готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности организации дополнительного образования в области физической культуры;
- обеспечить обучающимся условия для овладения основами организации дополнительного образования в области физической культуры.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация дополнительного образования в области физической культуры» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивные сооружения»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений об общих основах проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

**Учебные задачи дисциплины:**

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта,

физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

- **Аннотация**

- **рабочей программы дисциплины**

- **«Олимпийское образование»**

-

- **1. Цель и задачи дисциплины.**

- Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализации их в своей профессиональной деятельности.

- **Учебные задачи дисциплины:**

- - определение места и роли теории и истории олимпизма в образовательной программе и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины;

- - реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы;

- - подготовка будущих специалистов в условиях педагогических вузов по проблемам олимпийского движения и олимпийского образования.

- **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

- Дисциплина «Олимпийское образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

- **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

- **4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

- **5. Формы контроля.** Зачет.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**«Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний у студентов о концептуальных и нормативно-правовых основах комплекса ГТО, моделирования условий для реализации комплекса ГТО; гражданской позиции по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную профессиональную деятельность и готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми;
- формирование знаний о значении ГТО в развитии личности школьников и подготовке к жизни;
- формирование знаний о средствах и методах ГТО в профессиональной деятельности будущих специалистов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- подготовка к педагогической деятельности, тренерской деятельности в избранном виде спорта.
- изучение рекреационной деятельности с различных категорий населения
- изучение организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Методика спортивной тренировки»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний, навыков и умений в области спорта, необходимых будущему педагогу физической культуры.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о современной системе спортивной тренировки;
- научить их методике планирования учебно-тренировочной работы;
- научить обучающихся разрабатывать учебно-тренировочные планы.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика спортивной тренировки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

### **5. Формы контроля. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний, навыков и умений в области оздоровительной физической культуры.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- раскрыть методику оздоровительной физической культуры;
- обучить студентов методике планирования оздоровительной работы по физической культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика оздоровительной физической культуры» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта, является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

### **5. Формы контроля. Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Настольный теннис»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- знать роль настольного тенниса в развитии личности и подготовке ее к

профессиональной деятельности.

- формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в настольный теннис.
- обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в настольный теннис.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Настольный теннис» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Формы контроля.** Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мини-футбол»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о физической культуре, спорте для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

### **Учебные задачи дисциплины:**

- сформировать знание о роли мини-футбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к игре в мини-футбол;
- обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в мини-футбол.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мини-футбол» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной выбора модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

**5. Форма контроля.** Зачет.



## **БЛОК 2. ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.04(У) Учебная (ознакомительная) практика 3**

#### **1. Цель и задачи прохождения учебной практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности

в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи практики:

1. Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

2. Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при обсуждении основных целей прохождения практики, анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. Развитие у обучающихся умений объяснять сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

4. Развитие у обучающихся умений применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования.

5. Формирование у обучающихся способностей успешно взаимодействовать в процессе педагогического общения с администрацией и учителями образовательной организации при ознакомлении с особенностями работы образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми документами.

#### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

#### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»;

УК-3: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»;

ОПК-1: «способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики».

4. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Структура практики

Содержание учебной практики разделено на 3 этапа.

Первый этап – учебно-ознакомительный: участие в установочной конференции, инструктивно-методических сборах; составление плана прохождения практики; инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с программой практики; знакомство с базой образовательной организации, административным составом, педагогическим коллективом, с программно- методическим и материально-техническим обеспечением педагогического процесса; коллективное обсуждение результатов деятельности.

Второй этап – продуктивный: изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и способы осуществления образовательного процесса в образовательной организации; знакомство с основными направлениями деятельности организации, документацией, регламентирующей планирование, проектирование, осуществление и мониторинг образовательного процесса в организации; знакомство с должностными обязанностями директора, завучей, методистов, учителей- предметников; изучение особенностей труда педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализ «Профессионального стандарта педагог»; анализ

«Санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; беседы с директором, зам.директора, учителем-предметником, классным руководителем по вопросам реализации требований нормативных правовых документов в образовательной организации; посещение уроков, классных часов, внеурочных мероприятий учителей-предметников с целью анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; беседа с групповым руководителем; коллективное обсуждение результатов аналитической деятельности.

Третий этап – заключительный: подготовка отчета по практике; подготовка творческого проекта, включающего презентацию опыта практической деятельности; участие в итоговой конференции, защита творческого проекта; дискуссия, подведение итогов практики.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.03(У) Учебная (ознакомительная) практика 2**

**1.** Цель и задачи освоения практики Цели учебной (ознакомительной) практики:  
– приобретение навыка речевой практики, устной и письменной форм коммуникации в профессиональной сфере деятельности;

– формирование умений непосредственного общения в различных ситуациях педагогического общения.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

– формирование у обучающихся навыков решения коммуникативных задач;

– развитие у обучающихся умения поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями данного социума;

– совершенствование у обучающихся языковой подготовки;

– развитие у обучающихся навыков коммуникации и социальной активности путем осуществления общественно полезной деятельности (подготовка к работе в качестве общественных наблюдателей, волонтеров).

**2.** Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана, коммуникативному модулю.

**3.** Требования к результатам освоения содержания практики

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**4.** Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

**5.** Формы контроля: зачет с оценкой.

**6.** Содержание практики.

Первый этап – учебно-ознакомительный. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Второй этап – продуктивный. Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. Студент знакомится со школой, с педагогическим коллективом.

Третий этап – заключительный. Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.02 (У) Учебная (ознакомительная) практика 1**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель учебной практики: формирование представления о будущей профессиональной деятельности в рамках работы по основам безопасности жизнедеятельности в базовой школе.

Задачи практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по основам безопасности жизнедеятельности в современной общеобразовательной школе.

2. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.

3. Изучение системы и уровня организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

4. Оценка санитарно-гигиенического состояния школы и её режима.

5. Проведение внеклассной учебно-воспитательной работы в области обеспечения безопасности ученика и знания основ здорового образа жизни.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока Б2. модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

4. Содержание практики

Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Участие на установочной конференции по организации и прохождению практики. Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики. Умение составить индивидуальный план занятий. Умение устанавливать оперативные контакты с другими с людьми (коллектив школы, учащиеся, руководство школы).

Ознакомление с учебной программой, учебными и методическими пособиями по предмету. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по формированию культуры безопасного и ответственного поведения и защите их в чрезвычайных ситуациях. Изучение документов планирования работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в базовой школе: нормативные документы, годовой план-график. Просмотр уроков проводимым учителем-наставником. Изучение конспектов занятий, презентаций. Знакомство с детьми, детским коллективом. Организация и проведение

физкультурных минуток в контексте урока, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, связанных с популяризацией физической культуры и ЗОЖ.

Оформление отчётной документации. Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.01(П) Производственная (педагогическая) практика 1**

### **1. Цель и задачи прохождения производственной практики**

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачи производственной практики:

- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- сформировать педагогические умения и профессионально значимые качества личности учителя;
- закрепить навыки анализа студентами результатов своей деятельности, потребности в самообразовании;
- сформировать творческий и исследовательский подходы к педагогической деятельности;
- углубить и закрепить теоретические знания по предметам гуманитарного и психолого-педагогического циклов, полученные в вузе, научиться применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- сформировать и развивать профессиональные умения и навыки в условиях самостоятельной работы;
- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- сформировать навыки подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

**2.** Место производственной практики в структуре ОПОП ВО Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части блока Б2.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Структура практики

Первый этап (подготовительный): Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики

Второй этап (основной) состоит из двух подэтапов (1-й реализуется в 5 семестре, 2-й – в 6 семестре). Погружение студентов в практическую деятельность.

Третий этап (завершающий): Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Научно-исследовательская работа» (НИР) является приобретение научно - исследовательских навыков, практическое участия в научно-исследовательской работе, сбор, анализ и обобщение научного материала, развитие у бакалавров способностей самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых психолого- педагогических методов конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- применение современных информационных технологии при проведении научных исследований ;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2.О.04.02(Н), психолого-педагогического модуля.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
5. Формы контроля: зачет с оценкой
6. Структура дисциплины. В структуру программы включены следующие разделы: «Подготовительный», «Научно-исследовательский», «Оценочно-результативный».

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.02(П) Производственная (педагогическая) практика 2**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, сопровождение участия школьников в деятельности РДШ у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Задачи практики:

- Познакомиться с системой работы классных руководителей в школе, организацией воспитательной деятельности на уровне класса.
- Сформировать навыки планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности.
- Сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя.
- Овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей.

### **2. Место практика в структуре образовательной программы**

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-3 – «способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

ОПК-4 – «способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»;

ОПК-6 – «способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.
5. Форма контроля: зачет с оценкой
6. Структура производственной (педагогической) практики.

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Основной этап. Погружение студентов в практическую деятельность в качестве классного руководителя: студент знакомится со школой, особенностями воспитательной работы школы, с педагогическим коллективом, с планом работы классного руководителя, с детьми, родителями класса. Проводит классный час, воспитательное мероприятие по плану классного руководителя или по согласованию с ним по запросам детей; занятие по педагогическому просвещению родителей; диагностику особенностей детского коллектива.

Завершающий этап. Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.03(П) Производственная (педагогическая) практика 3**

#### **1. Цели и задачи практики**

Цель практики - формирование компетенций будущего педагога для решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, овладение специфическими методами и приемами организации воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха путём развития их творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских

способностей, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях.

Задачи практики:

1. Приобретение студентами умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.
2. Овладение содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охрана жизни и здоровья детей;
3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.
4. Организация разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика относится к обязательной части учебного плана, Блок 2. Модуль воспитательной деятельности и реализуется в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения Производственной (педагогической) летней (вожатской) практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц.
5. Форма контроля: зачет с оценкой.
6. Структура и содержание практики



Первый этап – подготовительный.

Проведение установочной конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Второй этап – основной, соответствует логике организации смены. Работа студента в качестве вожатого в загородном оздоровительном или пришкольном лагере.

Третий этап – завершающий. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.01(У) «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика1**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины: является представление о будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы у студентов направления 44.03.05 –Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в современной общеобразовательной школе.

- Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.

- Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

- Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе работы школы по физическому воспитанию учащихся и основам безопасности жизнедеятельности.

- Умение анализировать уроки по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности с разновозрастным контингентом учащихся.

- Сформировать у обучающихся основные профессионально- педагогические умения и навыки, необходимые учителю физической культуры и основам безопасности жизнедеятельности.

- Изучать коллектив школы, анализировать годовые и поурочные планы и другие документы планирования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная (технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 предметно-методическому модулю.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:  
Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

5. Формы контроля: Зачет с оценкой.

6. Содержание практики

I Этап. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики

II этап. Основной этап. Учебно-методический процесс

III Этап. Заключительный этап. Аналитический направлен на подведение итогов учебной практики.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.04(II) Производственная (педагогическая) практика 4**

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе, выполнение основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры и спорта, развитие интереса к избранной профессии и формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника

– бакалавр.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе, передовым педагогическим опытом.

2. Закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам, формирование умения использовать усвоенное для решения конкретной профессиональной деятельности.

3. Содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

4. Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

5. Создание у обучающихся четкого целостного представления о системе работы школы по физической культуре учащихся.

6. Умение проводить уроки с разновозрастным контингентом учащихся.

7. Сформировать у обучающихся основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые преподавателю физической культуры.

8. Организация и проведение в общеобразовательной школе физкультурно-спортивную и воспитательную работу с учащимися.

**2.** Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части блока Б2, предметно-методический модуль.

**3.** Требования к результатам освоения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**4.** Общая трудоёмкость: 12 зачетных единиц.

**5.** Формы контроля: Зачет с оценкой.

**6.** Содержание практики:

I. этап. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики

II. этап. Основной этап. Учебно-методический процесс

III. этап. Заключительный этап. Аналитический, направлен на подведение итогов учебной практики.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.02.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2**

### **1. Цель и задачи практики:**

Целью практики «Научно-исследовательская работа» (НИР) является развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные

исследования, так и работы в составе научного коллектива. Задачи практики:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3. формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5. самостоятельное возникающих педагогической формулирование и решение задач, в ходе научно-исследовательской и деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б2, предметно-методическому модулю.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**4.** Общая трудоёмкость: 3 зачетные единицы.

**5.** Формы контроля: зачет с оценкой.

**6.** Содержание практики. «Ознакомление с программой научно-исследовательской работы», «Анализ проблемы и выбор направления исследования», «Проведение научно-педагогического исследования», «Обобщение и оценка результатов исследований».

## **БЛОК 2. ПРАКТИКА. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.01.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» (НИР) является развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

#### **Задачи дисциплины:**

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
4. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
5. самостоятельное возникающих педагогической формулирование и решение задач, в ходе научно-исследовательской и деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
6. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б2.В.01 предметно-методический модуль.

#### **3. Требования к результатам освоения практики:**

Прохождение данного вида практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

4. Общая трудоёмкость: 4 зачетных единицы.
5. Формы контроля: зачет с оценкой.

**6.** Содержание практики. В структуру программы включены следующие разделы: «Ознакомление с программой научно- исследовательской работы», «Анализ проблемы и выбор направления исследования», «Проведениенаучно- педагогического исследования», «Обобщение и оценка результатов исследований».

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является установление уровня подготовленности выпускника Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Филиал СГПИ), освоившего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС ВО.

Задачи дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является обязательной составляющей ОПОП ВО, относится к Блоку 3 учебной программы.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент демонстрирует сформированность элементов следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**5. Формы контроля:** подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**6. Структура дисциплины:** итоговый экзамен является составной частью Блока 3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 44.03.02. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью подготовки к выполнению и защита выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника Филиала ГБОУ ВО

«Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Филиал СГПИ), освоившего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС ВО.

Задачи дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной составляющей ОПОП ВО, относится к Блоку 3 учебной программы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует сформированность элементов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей



ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-7. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**5. Формы контроля:** выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**6. Структура дисциплины:** выполнение и защита выпускной квалификационной работы является составной частью Блока 3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 44.03.02. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Анатомия» является формирование компетенций в области строения и функционирования организма, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при физических нагрузках.

Учебные задачи дисциплины:

- дать современные сведения о строении и функциях систем организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, закономерностях сохранения и укрепления здоровья;

- использовать знания при решении профессиональных задач в области физической культуры и безопасности образовательной среды;

- использовать знания об анатомо-физиологических закономерностях функционирования организма человека в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия» относится к факультативным дисциплинам (в соответствии с учебным планом - ФТД. Факультативы).

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

#### **5. Форма контроля. Зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: способствование формированию навыков взаимодействия с социальными партнерами; реализации профессиональных задач с учетом правил безопасности жизнедеятельности; осуществления взаимодействия с воспитанниками в целостном педагогическом процессе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов навыков проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере;

- формировать у студентов теоретические знания в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов психолого-педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности;

- содействовать использованию студентами полученных теоретических и практических знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» относится к

факультативным дисциплинам.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы**

**5. Форма контроля: зачет**