

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: ВРИО директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 01.06.2022 15:15:11

Уникальный идентификатор:


0b4abb0b43d0cc480d84052f6b527da986dd0f14eb8cb146f4c440f527bea9f58


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

Психолого-педагогический факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательной дисциплине
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для абитуриентов,
поступающих по направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Разработана
кандидатом исторических наук
Подрезовой Т.А. 

Утверждена на заседании
кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 9 от 27 апреля 2022 г.
ВРИО заведующего кафедрой
 Н.А. Перепёлкина

«Согласовано»


Декан психолого-педагогического факультета
кандидат педагогических наук, Э.С. Таболова

Железноводск, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Государственное бюджетное учреждение высшего образования Ставропольский государственный педагогический институт по дисциплине «Обществознание» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего профессионального образования по данному предмету.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования. Тест состоит из 20 вопросов, включающих основные разделы «Обществознания». В тест включены задания с множественным выбором или кратким ответом. Возможно частичное оценивание заданий с множественным выбором. Максимальная оценка соответствует 100 баллам. Минимальный балл, необходимый для участия в конкурсе для поступления в Институт составляет 42. По результатам проведенного экзамена абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания:**

важнейших философских, экономических, социологических, политологических и юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения; основных путей и способов социально-гуманитарного познания и особенностей различных общественных наук; а также **умения:**

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; их место и значение в жизни общества;

сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, формулировать собственные оценочные суждения и аргументы об их ценности, уровне или значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета.

Основное содержание

Основы социальной философии и социологии

Природа и общество. Природа как базис существования общества и истории. Природа как социальная проблема. Природа как предпосылка и условие существования общества. Географическая среда общества, ее значение для общества. Виды отношений общества с природой: обмена, потребления, производства, эстетическое, этическое, познавательное, собственности, права, идеологическое.

Понятие «общество». Сложности анализа общества. Основные положения системного подхода. Виды систем. Социальный аспект теории систем. Специфика системного подхода к изучению общества.

Понятие социальной системы. Характерные черты социальной системы: иерархичность, интегративность, индивидуальность, самоуправляемость. Сложности структурирования социальной системы. Функции социальной системы: функция сохранения системы и функция совершенствования системы. Понятие социальной структуры. Социальные институты: экономические, политические, институты стратификации, институты родства, институты

культуры.

Социальные общности. Этническая структура: род, племя, народность, нация, этнос. Классовые общности: внутриклассовые и межклассовые отношения. Демографическая структура: гендерные и возрастные группы. Поселенческая структура: урбанизация и рурализация. Профессионально-образовательная структура.

Государство и общество. Основные концепции происхождения государства.

Теория божественного происхождения государства Ф. Аквинского. Патриархальная теория. Теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистская теория происхождения государства. Концепция государства М. Вебера. Сущность государства. Признаки государства.

Основные концепции исторического процесса. История – событийная жизнь людей во времени и пространстве. Социально-философская интерпретация «события» и «структуры». Методология исторического познания в современных социально - философских трактовках. Понятие этногенеза.

Философские концепции личности. Понятие личности. Типы личности. Личность и ее социализация. Понятие «индивида» и «личности». Концепции К. Маркса, З. Фрейда, К. Юнга, А. Маслоу. Ролевая концепция личности Ч. Кули. Социальная структура личности. Социализация: стадии, этапы, агенты, условия, механизмы. Антропологическая типология. Механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза. Индивидуальное и общественное.

Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения в социологии. Трудности в определении девиантного поведения. Структура девиантного поведения. Виды отклонений поведения: культурные и психические, индивидуальные и групповые, первичные и вторичные, культурно осуждаемые и культурно одобряемые. Противоречивая роль девиации в обществе. Виды девиантного поведения в современном российском обществе.

Понятие социального контроля. Способы реализации социального контроля в группе и обществе. Социальные институты. Понятие социального института. Соотношение социальной группы и социального института. Процесс институционализации и его этапы. Индивидуальные роли в институциональном поведении. Основные институты современного общества. Признаки социального института: культурные символы, кодексы поведения, идеология. Институциональные функции (явные и латентные) и особенности социальных институтов.

Социальные организации: виды, цели, функции. Возникновение организаций. Механизмы образования организаций. Социальные свойства организаций.

Социология культуры. Понятие культуры. Культурные изменения и прогресс: соотношение понятий. Единство и многообразие в культуре. Культура как диалог. Место культуры в процессе социализации. Основные элементы культуры: а) Понятия (концепты). Особое место языка в культуре. б) Отношения. в) Ценности: понятие, терминальные и инструментальные ценности. Идеология как система, утверждающая определенные ценности и факты и ее роль в обществе. г) Нормы, правила. Разнообразие культурных форм. Понятия: всеобщая культура, субкультура, контркультура. Массовая, народная и элитарная культура. Распространение культуры в современном обществе (модель А. Моля). Проблемы культуры в современном обществе.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Два уровня научного знания. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Ненаучное познание. Миф. Народная мудрость и здравый смысл.

Паранаука. Познание средствами искусства.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, национальная, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Функции науки.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Многообразие религий. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповеданий. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Функции искусства.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Самообразование. Значение образования для самореализации. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Мы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство; сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Рынок и государство. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Современный рынок. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических

отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Формы государственного устройства.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая жизнь современной России. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Система российского права.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Законодательство Российской Федерации о выборах. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство. Способы Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Критерии оценок вступительного испытания (100-балльная система оценивания)

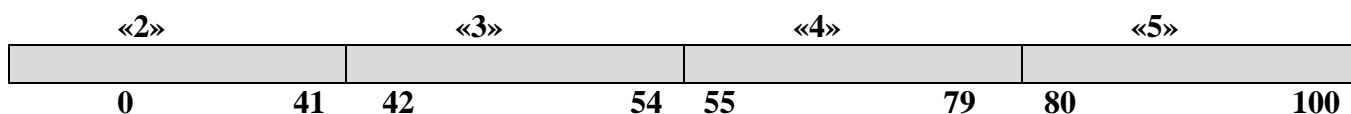
ШКАЛА ОЦЕНКИ

«5» - от 80 до 100 баллов

«4» - от 55 до 79 баллов

«3» - от 42 до 54 баллов

«2» - менее 42 баллов



Критерии оценок вступительного испытания

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- высокий уровень применения знаний на практике;

Оценка «хорошо» предполагает:

- хороший уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- знание программы в полном объеме;

- хорошее владение терминологическим материалом;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

низкий уровень определения существенных характеристик изучаемого объекта или заданий;

- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- низкий уровень использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- недостаточно высокий уровень владения терминологическим материалом;

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- слабые теоретические и практические навыки;
- незнание программы в полном объеме;
- низкий уровень владения терминологическим материалом;
- затруднения при выборе правильных ответов.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Васильев М. В. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 375 с.
2. Александрова И.Ю., Владимирова В.В., Глазунова Н.Н. Обществознание для абитуриентов. М., 2015.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М., 2016.

Дополнительные источники

1. Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. - М.: Эксмо, 2015.
2. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Б. м.]: Зерцало-М, 2019. -
3. Обществознание. Часть первая / Арбузкин А. М. - 2019. - 312 с.
4. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Б. м.]: Зерцало-М, 2019.

Примерный вариант теста

1. Выберите несколько верных вариантов ответа. Теория безопасности жизнедеятельности выделяет три основные группы опасностей.

- 1) **Естественного происхождения.**
- 2) Искусственного происхождения.
- 3) Техногенного происхождения.
- 4) Чрезвычайного происхождения.
- 5) **Антропогенного происхождения.**

2. Выберите несколько верных вариантов ответа. Различают следующие виды проявления опасностей.

- 1) Номенклатурная опасность.
- 2) **Реальная опасность.**
- 3) **Потенциальная опасность.**
- 4) Производственная опасность.
- 5) **Реализованная опасность.**

3. Исключите лишние варианты ответа. Система обеспечения безопасности труда включает в себя следующие принципы:

- 1) Ориентирующие.
- 2) Технические.

- 3) **Вспомогательные.**
- 4) Организационные.
- 5) **Эффективные.**
- 6) Управленческие.

4. Выберите верное понятие. ... - метод определения гигиенических нормативов условий среды, обеспечивающих нормальную жизнедеятельности и безопасность организма.

- 1) **Гигиеническое нормирование.**
- 2) Биофизическая совместимость.
- 3) Управление безопасностью жизнедеятельности.

5. Выберите несколько верных вариантов ответа. Уровни безопасности.

- 1) **Предельно переносимый.**
- 2) **Уровень выживания.**
- 3) Экстремальный.
- 4) Психический.
- 5) **Предельно допустимый**

6. Под национальной безопасностью РФ понимается:

- 1) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации
- 2) **безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ**
- 3) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

7. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:

- 1) террористическая угроза
- 2) **угроза распространения наркотических веществ**
- 3) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- 4) угроза физическому здоровью нации

8. За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен:

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- 3) Правительство РФ; г) Совет Безопасности РФ
- 4) **особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации**

9. Под национальной безопасностью понимают:

- 1) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах;
- 2) **безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации**
- 3) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России;
- 4) наращивание количества группировок войск постоянной готовности.

10. Основными принципами обеспечения национальной безопасности Российской

Федерации являются все, кроме:

- 1) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;
- 2) реальность выдвигаемых задач;
- 3) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности;
- 4) **приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности.**

11. Политическая партия в демократическом государстве

- 1) обладает правом на узаконенное насилие
- 2) ратифицирует международные договоры
- 3) создает правовые нормы
- 4) **разрабатывает программы преобразований**

12. Жильцы микрорайона организовали сбор подписей против незаконного строительства в их дворе частного особняка. Этот пример иллюстрирует

- 1) принцип разделения властей
- 2) функционирование гражданского общества
- 3) успешную реализацию административной реформы
- 4) усиление эффективного воздействия государства на общественную жизнь

13. В стране Р после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья обязательно должна быть представлена в конституции страны Р?

- 1) В стране введено административно-территориальное деление на провинции и округа
- 2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.
- 3) **Выборы президента страны проводятся на альтернативной основе в установленном законом порядке.**
- 4) Кандидаты в президенты страны обязаны вносить крупный финансовый залог для получения регистрационного свидетельства об участии в выборах.

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Задачей любого современного государства является отстаивание интересов страны на международной арене.

Б. Многие европейские государства делегировали часть своих полномочий наднациональным органам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) **верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) **верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

16. Установите соответствие между примерами и принципами классификации партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) легальные Б) правящие В) экстремистские Г) правящие	1) по составу 2) по отношению к закону 3) по отношению к власти 4) по методам осваивания интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

17. Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества

- 1) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах
- 2) аккумулярование групповых социальных интересов
- 3) разработка программ политических действий
- 4) пропаганда определенной политической идеологии

18. «Цель нашей борьбы – построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлен принцип распределения благ по потребностям». Для какой политической идеологии данное требование является основным, ведущим?

- 1) консервативной 2) либеральной
- 3) социал-демократической 4) коммунистической

19. Признаком правового государства является

- 1) республиканская форма правления
- 2) федеративное устройство
- 3) наличие судебной системы
- 4) разделение властей

20. В стране М. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья обязательно должна быть представлена в конституции страны М.?

- 1) В стране законодательно гарантируются права оппозиции, в качестве ведущего принципа политической жизни провозглашен идеологический плюрализм.
- 2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.
- 3) В нижнюю палату парламента, Палату народных представителей, проходят депутаты от партий, набравших на выборах не менее 10% голосов избирателей.
- 4) Правительство страны регулярно отчитывается в своей деятельности перед президентом.

