


Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: ВРИО директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 01.04.2022 13:04:25  
Уникальный программный ключ:  
0b4abb0b43d0cc480d84052f6b527da986dd0f14eb8cb146f4c465f527bea959

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**по общеобразовательной дисциплине**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для абитуриентов  
поступающих по направлению подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили «История» и «Обществознание»

Разработана  
кандидатом исторических наук  
Подрезовой Т.А. 

Утверждена на заседании  
кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 9 от 27 апреля 2022 г.  
ВРИО заведующего кафедрой  
 Н.А. Перепёлкина

«Согласовано»  


декан психолого-педагогического факультета  
кандидат педагогических наук, Э.С. Таболова

Железноводск, 2022 г.

## Пояснительная записка

Программа соответствует содержанию курса «Обществознание» для среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Государственное бюджетное учреждение высшего образования Ставропольский государственный педагогический институт по дисциплине «Обществознание» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную программу высшего профессионального образования по данному предмету.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования. Тест состоит из 20 вопросов, включающих основные разделы «Обществознания». В тест включены задания с множественным выбором или кратким ответом. Возможно частичное оценивание заданий с множественным выбором. Максимальная оценка соответствует 100 баллам. Минимальный балл, необходимый для участия в конкурсе для поступления в Институт составляет 42. По результатам проведенного экзамена абитуриенты должны показать знания, умения по всем разделам дисциплины, способность принимать компетентные практические решения.

### Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе абитуриент должен продемонстрировать **знания:**

важнейших философских, экономических, социологических, политологических и юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;

правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения; основных путей и способов социально-гуманитарного познания и особенностей различных общественных наук: а также **умения:**

понимать взаимосвязь природы, общества и человека, иметь представление о проблемах человека в современном мире;

характеризовать с научных позиций основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; их место и значение в жизни общества;

сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, формулировать собственные оценочные суждения и аргументы об их ценности, уровне или значении.

Вступительное испытание направлено на выявление знаний и умений по следующим разделам (темам) общеобразовательного предмета.

### Основное содержание

#### Общество

Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция, как формы социального изменения. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Особенности древних цивилизаций: Древний Египет, Месопотамия. Древний Китай. Древняя Индия, древнегреческая цивилизация, цивилизация эллинизма, древнеримская цивилизация.

Цивилизация эпохи средневековья. Средневековое общество. Крестьянство. Рыцарство. Монархия и церковь. Христианское мировоззрение. Средневековый город.

Переход к индустриальной цивилизации. Технические предпосылки ускорения общественного прогресса. Зарождение капитала. Возрождение. Зарождение парламентаризма. Российская цивилизация.

Современные цивилизации. Незападные цивилизации, или традиционные общества. Западная цивилизация. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологического кризиса. Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива. Проблемы войны и мира в современных условиях. Проблема «Север - Юг». Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Груд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Микрокосм человека. Мировоззрение человека: объединенное, религиозное, научное. Менталитет человека. Ценности: материальные, экономические, культурные, политические, духовные и пр. Сохранение и распространение духовных ценностей. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Два уровня научного знания. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Ненаучное познание. Миф. Народная мудрость и здравый смысл. Паранаука. Познание средствами искусства.

### Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, национальная, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Функции науки.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Многообразие религий. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповеданий. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Функции искусства.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Самообразование. Значение образования для самореализации. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

### Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Мы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство; сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Рынок и государство. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Современный рынок. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

## Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Формы государственного устройства.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая жизнь современной России. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения.

## Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Система российского права.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Законодательство Российской Федерации о выборах. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство. Способы Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

### Критерии оценок вступительного испытания (100-балльная система оценивания)

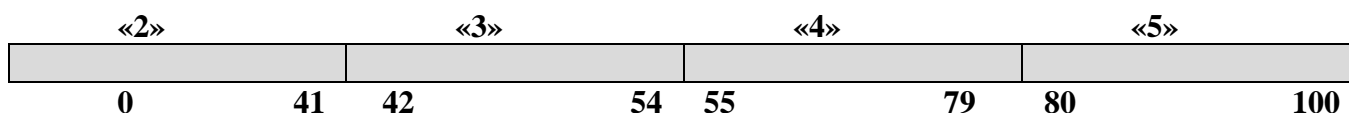
#### ШКАЛА ОЦЕНКИ

«5» - от 80 до 100 баллов

«4» - от 55 до 79 баллов

«3» - от 42 до 54 баллов

«2» - менее 42 баллов



### Критерии оценок вступительного испытания Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- высокий уровень применения знаний на практике;

### Оценка «хорошо» предполагает:

- хороший уровень определения сущностных характеристик изучаемого объекта или заданий;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального

анализа;

- знание программы в полном объеме;
- хорошее владение терминологическим материалом;

**Оценка «удовлетворительно» предполагает:**

низкий уровень определения существенных характеристик изучаемого объекта или заданий;

- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов и информации;
- низкий уровень использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- недостаточно высокий уровень владения терминологическим материалом;

**Оценка «неудовлетворительно» предполагает:**

- слабые теоретические и практические навыки;
- не знание программы в полном объеме;
- низкий уровень владения терминологическим материалом;
- затруднения при выборе правильных ответов.

**Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию**

1. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Васильев М. В. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 375 с.
2. Александрова И.Ю., Владимирова В.В., Глазунова Н.Н. Обществознание для абитуриентов. М., 2015.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М., 2016.

**Дополнительные источники**

1. Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс. Для выпускников и абитуриентов. - М.: Эксмо, 2015.
2. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Б. м.]: Зерцало-М, 2019. -
3. Обществознание. Часть первая / Арбузкин А. М. - 2019. - 312 с.
4. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Б. м.]: Зерцало-М, 2019.

**Примерный вариант теста**

**1. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это**

- 1) род
- 2) сословие
- 3) семья**
- 4) элита.

**2. Почему люди античности называли своих северных соседей варварами?**

- 1) за их необразованность и невоспитанность
- 2) за жестокость
- 3) за то, что те не знали латинского языка**

**3. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?**

- 1) воспитательную**
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственную
- 4) досуговую.

**4. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует**

- 1) о целостности современного мира
- 2) о выравнивании уровней развития
- 3) о взаимодействии стран и народов
- 4) о преимуществах экономически развитых стран

**5. Выберите правильное утверждение:**

- 1) в истории общества существовали разные виды семьи;
- 2) семейные отношения нормами права не регулируются;
- 3) современная семья включает всех родственников;
- 4) семейные отношения нормами морали не регулируются.

**6. Правоотношения собственности включают в себя:**

- 1) владение и пользование;
- 2) владение и распоряжение;
- 3) владение, распоряжение и пользование.

**7. Цивилизованный подход к решению национальных проблем предусматривает**

- 1) отказ от национального насилия во всех его формах;
- 2) оказание военной помощи сепаратистам;
- 3) курс на ослабление многонациональных государств;
- 4) поддержку всех форм борьбы народов за самоопределение.

**8. Назовите достижения античных цивилизаций:**

- 1) право;
- 2) алфавитное письмо;
- 3) театр;
- 4) философия;
- 5) всё вышеназванное.

**9. Форма правления, при которой глава духовенства, церкви является главой государства:**

- 1) теогония
- 2) теодицея
- 3) теология
- 4) теократия

**10. Что является признаком государства любого типа?**

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

**11. Тоталитарный режим отличает**

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

**12. Преодоление национальных противоречий способствует**

- 1) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра;
- 2) государственная поддержка малого бизнеса;
- 3) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности;
- 4) переход к рыночным методам ведения хозяйства.



**13. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

**15. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения, - это**

- 1) обычай;
- 2) норматив;
- 3) закон;
- 4) норма права.

**16. Установите соответствие между признаком и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

<b>ПРИЗНАК</b>	<b>ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ</b>
А) бессрочная пожизненная власть главы государства Б) источником власти признан народ В) наследование верховной власти Г) выборность высших органов власти Д) единоличный глава государства	1) монархия 2) республика

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
1	2	1	2	1

**17. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры под которыми они указаны.**

- 1) бойкот;
- 2) аплодисменты;
- 3) насмешка;
- 4) выговор;
- 5) комплименты;
- 6) улыбка.

**18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.  
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**19. Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.**

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) является этнической общностью
- 3) является элементом социальной структуры

4) основывается на кровном родстве

**Ответ**

<b>Черты сходства</b>		<b>Черты различия</b>	
2	3	1	4

**20. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства**
- 4) на общение с родственниками

