

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильяшенко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2022 16:55:15
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске

Рассмотрено на заседании
Совета Филиала
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ВНД директор Филиала
СГПИ
в г. Железноводске
И.В. Иванченко
« » 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и аттестации
учащихся центра дополнительного образования детей

Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Железноводск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
5. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ.....	3
6. ФУНКЦИИ ОЦЕНКИ.....	4
7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	5
8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	5
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧАЩИМИСЯ.....	6
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧАЩИМИСЯ.....	6
11. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	8

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее - Филиал).

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1 Организация и определение порядка текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся центра дополнительного образования детей.

2.2. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми структурными подразделениями, сотрудниками Филиала, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся центра дополнительного образования детей «Уникум» Филиала СГПИ в г. Железноводске по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Филиала СГПИ в г. Железноводске.

4.2. Положение является нормативным актом центра «Уникум», регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения аттестации учащихся (промежуточная, итоговая) и текущего контроля усвоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4.3. Оценка результатов усвоения учащимися центра «Уникум» дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - программ), является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам этого процесса оценить результативность совместной творческой деятельности, своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса.

5. Цели, задачи и принципы оценки

5.1. Цель оценки результатов усвоения программ учащимися — выявление эффективности образовательной деятельности учащихся и соответствие полученных результатов прогнозируемым результатам образовательных программ.

5.2. Задачи оценки результатов усвоения программ учащимися:

определение соответствия уровня основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности ожидаемым результатам программы дополнительного образования;

определение степени сформированности у учащегося за период обучения важнейших личностных качеств;

анализ полноты реализации содержания образовательной программы;

определение оптимальной формы оценки результата образовательной деятельности детей;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы; корректировка содержания и(или) методики образовательной деятельности.

5.3. Оценка результатов усвоения программ обучающимися строится на принципах: научности, свободы выбора педагогом системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей участников детского объединения, объективности, гласности, соблюдения норм педагогической этики.

5.4. Продолжительность учебных занятий в объединении по интересам от 30 до 45 минут. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.5. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации.

5.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6. Функции оценки

6.1. В образовательном процессе центр «Уникум» в целом и каждом детском объединении в частности оценка результатов усвоения программ учащимися выполняет целый ряд функций:

а) обучающую, так как создаёт дополнительные условия для обобщения навыков и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать актуальный уровень усвоения программы и определить перспективы обучения;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

7. Текущий контроль успеваемости

7.1. Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, итоговой аттестацией учащихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

7.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ прогнозируемым результатам программы;

проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

7.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения прогнозируемых результатов освоения программ.

7.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу или часть программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются

педагогическим работником с учетом образовательной программы.

7.6. Освоение программы учащимися, занимающимися по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

7.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

7.8. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля усвоения программы учащимися.

8. Промежуточная аттестация

8.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разделов (тем) программы.

8.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с прогнозируемыми результатами программы;
оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

9. Организация оценки результатов освоения программ учащимися

9.1. Оценка результатов освоения программ учащимися центра «Уникум» проводится не менее двух раз в учебный год.

Для более объективного выявления результативности и оценки результатов освоения программ по желанию педагога в течение двух недель после окончания набора учащихся в группы проводится входной контроль.

9.2. Цель: определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по выбранной ими программе.

9.3. Формы проведения: беседа, наблюдение, тестирование.

9.4. Рекомендуемые сроки проведения оценки результатов освоения программ учащимися: в первом полугодии (промежуточная аттестация) — декабрь-январь, во втором полугодии (промежуточная/итоговая аттестация) — апрель-май.

9.5. Примерные формы проведения оценки результатов освоения программ учащимися - итоговое (обобщающее) занятие;

9.6. Для проведения процедуры оценки результатов освоения программ обучающимися формируется комиссия, в состав которой могут входить:

администрация,

педагог, непосредственно ведущий занятия по программе.

9.7. Содержание и формы оценки результатов освоения программ учащимися определяются педагогом, непосредственно ведущим занятия по программе, на основании утвержденной программы и в соответствии с её прогнозируемым результатами.

10. Критерии оценки результатов освоения программ учащимися

10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- степень развития навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

10.2. Критерий уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков
- технологичность практической деятельности.

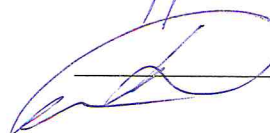
Разработал
руководитель центра
дополнительного образования детей
Согласовано:

 Л.А. Бесланеева

Юрисконсульт

Начальник УМУ

 С.С. Сергеев

 И.В. Доценко

Протокол
Итоговой аттестации учащихся
центра дополнительного образования детей «Уникум»

«__» _____ 202__ г.

Наименование программы:

ФИО педагога

Форма проведения: итоговая

Форма оценки по 10-балльной шкале

Члены комиссии:

Результаты

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Год обучен ия	Форма проведения	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				

5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Общий анализ

Показатели	Количество учащихся	
	человек	%

Успешно осваивающих программу		
Средний уровень освоения программ		
Низкий уровень освоения программ		

Выводы, необходимость корректировки образовательных программ:

Педагог: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /